

شماره 23



# گوفاری

## نه کادیمیای کوردی



# گوڤاری ئەکادیمیای کوردی

ژماره ۲۳ سالی ۲۰۱۲

## دەستەوی نووسەران

سەرنووسەر	پ.د. جەبار قادر
جێگري سەرنووسەر	د. نازاد ئەحمەد
بەرپۆشەبەری نووسین	عەبدوڵلا زەنگەنە
ئەندام	پ.ی.د. فارووق عومەر سدیق
ئەندام	پ.ی.د. دلێر ئیسماعیل حەقی شاوہیس
ئەندام	پ.ی.د. سەباح رەشید قادر
ئەندام	پ.ی.د. نوزەت ئەحمەد زێباری
ئەندام	پ.ی.د. ھۆشەنگ فارووق جەواد

- \* گۆفاری ئه کادیمیای کوردی.
- \* بهرگ و سه‌ریه‌رشتیاری هونه‌ری: عوسمان پیرداود .
- \* نه‌خشه‌سازی: عیسام موحسن.
- \* هه‌له‌چن: شیرزاد فه‌قی – شیلان جه‌لال.
- \* چاپ: چاپخانه‌ی حاجی هاشم – هه‌ولێر.
- \* تیراژ: ۷۵۰ دانه.

لهه م ژماره یه دا

بهشی کوری

- ۷ \* مۆرفۆنۆسینتاکس  
پ. د. وریا عومەر ئەمین
- ۱۷ \* پرۆسە ی له دایکبونی زمانی ستاندارد - کەیسە سۆرانی  
هۆمەر دزەیی
- ۴۵ \* زمانی ڕاگەیانندن له دوای پرۆسە ی ئازادکردنی عێراق  
د. ئاریانا ئیبراھیم محەمەد
- ۱۱۳ \* تیگەیشتنی دەرپرینە زمانییەکان له ڕوانگە ی زمانەوانی دەرۆنییەوه  
م. ی. رزگار واحد حەمەدەمین - م. ی. باباڕەسوول نوری رەسوول
- ۱۴۷ \* زارواکەکانی گەشتیاری  
ئامادەکردنی: لیژنە ی زاروا
- ۱۵۵ \* تایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزوری دیوه !؟  
دکتۆر مەولود ئیبراھیم حەسەن
- ۱۹۳ \* پراکتیزەکردنی ستراتێژیەتی هەلۆشاندنەوه له شیعرە ی (پایز) ی گۆراندا  
م. ی. عەبدولستار پیرداود حەسەن - پ. ی. د. سەردار ئەحمەد گەردی
- ۲۳۳ \* میژووی ئالای کوردستان  
د. ئازاد عوبێد سەلح
- ۲۹۵ \* میژووی کوردناسی له ئینستیتوتی دەستنۆوسەکانی ڕۆژھەلات  
پروفیسۆر زاری یوسوێفا
- ۳۰۳ \* رۆئی پیگەیانندی خێزانی له جیاوازیی رەگەزیدا  
م. ئەسرین زرار قادر
- ۳۴۸ \* ئەم سێ کتێبە م خویندەوه  
محەمەد عەلی قەرەداغی
- ۳۵۵ \* له مائناوایی ژنە کوردناسی ئیتالیایی میریلا گالیتی دا  
د. نەجاتی عەبدوللا
- ۳۶۵ \* پوختە ی کارو چالاکییەکانی ئەکادیمیای کوردی  
سکرتیری ئەکادیمیای کوردی

بهشی عەرەبی - القسم العربي

- ۳۷۵ \* دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والادارة العثمانية  
أ. د. عماد عبدالسلام رؤوف - نازدار جلیل مصطفی
- ۴۰۹ \* السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول  
فینك امجد حسن

بهشی ئینگلیزی - English part

- \* The State of Kurdistan between Imagination and Reality 7  
Dr Nouri Talabany
- \* Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation 19  
By Aziz Emmanuel Zebari





## رېنمايىيەكانى بلاوكردنەو ئەگۆقارى ئەكادىمىيە كوردى

- ۱- گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى، كە گۆقارىكى زانستىيە وەرزىيە، باس و توپزىنەوئە زانستىيە لە بارەى كورد و كوردستان، دواى ئەوئە هەلسەنگاندنى زانستىيان بۆ دەكرىت، بلاو دەكاتەو، بۆيە دەبى هەموو مەرجەكانى رېپازى لىكۆلئەوئە زانستىيان تىدا رەچاوكرايىت. لىكۆلئەوئەكەش، كە مەرجە لە بارەى كىشەيەكى زانستىيەوئە بىت و بىرۆكە و لىكدانەوئە نوئى تىدا بى، دەبى لە هىچ شوئىنكى تر بلاو نەكرايىتەو، يا بۆ بلاوكردنەوئە وەرنەگىرايىت.
- ۲- زمانى كوردى زمانى سەرەكى بلاوكردنەوئە لە گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى، بەلام رېگەش دەدرى لىكۆلئەوئە بە نرڭ بە هەردوو زمانى عەرەبى و ئىنگلىزى بلاوكرىنەو..
- ۳- هەر بابەتئەكە بۆ گۆقارى ئەكادىمىيە كوردى دەنئىردى، پىويستە ناوونىشانى باس، ناوى نووسەر، شوئىنى كارەكەى، پلە و پاىەى زانستى لە سەر لاپەرەى يەكەمى لىكۆلئەوئەكە نووسرايىت.
- ۴- دەبى پوختەيەكى باس، بە هەردوو زمانەكەى دى، لە كۆتايى باسەكەدا بنووسرىت. ناشبى پوختەكە لە ۱۵۰ وشە زىاتر بىت و پىويستىشە توپزەر لەو پوختەيەدا گرنگى و ئەنجامەكانى باسەكە بخاتە پوو.
- ۵- هەر كاتى باس، لە لايەن هەلسەنگىنەرانى زانستىيەوئە، بە ئەرئىنى گەپرايەوئە، ئەوا دەستەى نووسەران پەزامەندىنامەى بلاوكردنەوئە بە توپزەرەكەى دەدات.
- ۶- هەموو باسەكان بىر و بۆچوونى نووسەرەكانيانن و مەرج نىيە بىر و پاى دەستەى نووسەران بن.
- ۷- بۆ ئەوئە بابەت لەگەل رېنمايىيە و شىوازى بلاوكردنەوئە گۆقارەكەدا كۆكبى، دەستەى نووسەران مافى سەرلەنوئى دارشتنەوئە و لاپردنى هەندى دەربىرەن و

- دهسته واژه ي هه يه، نه وه ش به مهرجي واتا و بېرؤكهي سهره كبي  
تويژينه وه كه نه گوړيت.
- ۸- نه گهر باسه كه له باره ي پيدوژبي (تحقيق) ي هر ده ستنوسيكه وه بيت، نه وا  
بنه ما و ريبازه زانستيه كاني نه م بواره په پره و ده كرين و شه ش لاپه رهي  
كوپي كراو له ده ستنوسه كه له گه ل باسه كه دا هاوپيچ ده كرين.
- ۹- په پره و كوردي ريبازي ليكولينه وه ي زانستي له هه لبراردي ناوونيشاني باس،  
تويژينه وه ي بابه ت، شيوازي به كارهي ناني سهرچاوه و پيخستني په راويزه كان  
مهرجي بلاوکردنه وه يه. هر باسيك نه م بنه ما زانستيه انهي تي دا فه راموش  
كرابيت، له گوڅاري نه کاديماي كورديدا بلاو ناكريته وه.
- ۱۰- باسه كه، له پال دانه يه كي سهر CD، به سي دانه له سهر كاغزي (A4) چاپ  
ده كريت به مهرجي ژماره ي لاپه رهي كاني، به وينه و نه خشه و ليستي  
سهرچاوه كانيه وه، له (۲۵) لاپه رهي زياتر نه بن و به فونتي (۱۵) بن و به  
Ali-K- Sahifa نووسراين.
- ۱۱- نه گهر بابه ته كه وهرگيردرا بوو، ده بي پيوهندي به لايه نيكي كولتووري  
كوردييه وه هه بيت (زمان، نه ده ب، ميژوو، ... هتد). مهرجيشه كه  
وهرگيرانه كه له و زمانه وه بيت كه له بنه رهدا بابه ته كه ي پي نووسراوه.  
پيوسته ده قه نه سله كه ش هاوپيچ بكرت.
- ۱۲- له كاتي پيوستدا گوڅاري نه کاديماي كوردي به شيكي تهرخان ده كات بو  
خويندنه وه و هه لسه نگاندي نه و كتيبانه ي له باره ي كورد و كولتووري  
كوردييه وه نووسراون چ به كوردي يان به هر زمانكي ديكه، به مهرجيك  
نوسهر ره چاوي پيوهر و ريبازي ليكولينه وه ي زانستي تيايدا بكات.

## مۆرفونۆسینتاکس

پ. د. وریا عومەر ئەمین  
ئەکادیمیای کوردی

- ( دەمانبیینیت ) دارشتهییکی پۆلۆسینسیتیە<sup>(۱)</sup> پستهییکی لیله<sup>(۲)</sup> له قالبی وشهییکیدا ، به لای کەمی ئەم دوو واتایە دەگهییانی:
- ا - تۆئیە دەبیینیت. (ئیستا)
- ب - ئیە تۆمان دەبیینی. (جاران)
- واتا پستهی (دەمانبیینیت) دوو بنجی هەیه . سی جۆر یاسای گوێزانەوهی ریزمانی (سینتاکسی - مۆرفۆلۆجی - فۆنۆلۆجی) ، کە هەریەکە سەر بە ئاستیکە ، بەشدارێ دەکەن له ئەنجامدانی.
- ئەم باسه هۆی ئەم لیلییه دەخاته روو و زاراوه بو ئەم دیاردەیه پیشنیاز دەکات.
- له زمانی کوردیدا دوو جۆر پاناو هەیه . (جودا و لکاو) جۆر و ئەرکیان لەم خشتهیه دا خراونه ته پروو:

لکاو		جودا	کەس	ژماره
پاڤردووی تینه په پ و داها تووی تینه په پ و تینه په پ (B)	پاڤردووی تینه په پ (A)			
م	م	من	۱	تاک
یت	ت	تۆ	۲	
۰ - / یت - ات	ی	ئەو	۳	

كۆ	۱	ئىمە	مان	ين
	۲	ئىوھ	تان	ن
	۳	ئەوان	يان	ن

پاناوھ لكاوھكان لەگەل كاردا دەردەكەون بۆ دەربېرىنى رېكەوتن لە نىوان بکەر و كاردا. واتا پۆلى بکەرى دەبىنن.

ژماره	كەس	جودا	لكاو			
			پايردوى تىپەپ	پايردوى تىنەپەپ	داھاتوى تىنەپەپ	داھاتوى تىپەپ
تاك	۱	من	کرد - م	چوو - م	دەج - م	دەكە - م
	۲	تۆ	کرد - ت	چوو - يت	دەج - يت	دەكە - يت
	۳	ئەو	کرد - ى	چوو -	دەج - يت	دەكە - ات
كۆ	۱	ئىمە	کرد - مان	چوو - ين	دەج - ين	دەكە - ين
	۲	ئىوھ	کرد - تان	چوو - ن	دەج - ن	دەكە - ن
	۳	ئەوان	کرد - يان	چوو - ن	دەج - ن	دەكە - ن

دەستەى (A) (م - ت - ى - مان - تان - يان) بە يەكەمى ئەم بەشانەى

رستەوھ دەلكى ، بەم رىزە :

(۱) - بەركارى راستەوخۆ

(۲) - بەركارى ناراستەوخۆ

(۳) - پىشبەند

(۴) - يەكەم پىشگر

(۵) - رەگى كار ..... (ياسا ژ ۱)

واتا

۱ - ئەگەر بەرکاری راستەوخۆ لە پسته کهدا هه‌بوو پاناوه لکاوه که پێیه‌وه ده‌لکێ.

- ئەوان دیاری-یان بۆ ئازاد نه‌ده‌نارد.

۲ - بەرکاری راستەوخۆ نه‌بوو به‌ به‌رکاری نارا‌سته‌وخۆوه ده‌لکێ: ئەوان بۆ تۆ-یان نه‌ده‌نارد.

۳ - بەرکاری راستەوخۆش نه‌بوو به‌ پێشبه‌نده‌وه ده‌لکێ: ئەوان بۆ یان نه‌ده‌نارد.

۴ - پێشپه‌ند نه‌بوو به‌ پاشگری یه‌که‌مه‌وه ده‌لکێ ئەوان نه‌ یان ده‌نارد.

ئەوان ده‌ یان نارد

۵ - پاشگر نه‌بوو به‌ په‌گی کاره‌وه ده‌لکێ:

ئەوان نارد-یان.

ده‌سته‌ی (B) (م - یت - یت/ات - ین - ن - ن) هه‌میشه به‌ په‌گی کاره‌وه ده‌لکێ.

.....(یاسا ژ ۲)

پاناوه لکاوه‌کان جگه له ئەرکی (بکه‌ری) ئەرکی (به‌رکاری) ش ده‌بینن<sup>(۳)</sup>. واتا پاناوی جودای پسته ده‌شی به‌ پاناویکی لکاوی سه‌ر به‌ هه‌مان که‌س و ژماره‌ جیگیر بکری. ئەمه به‌ پێی ئەم یاسایه‌ی له‌م خسته‌یه‌دا خراوه‌ته‌ روو دێته‌ ئەنجام:

کات		ئهرک
داهاتوو	پا‌بردوو	
B	A	بکه‌ر
A	B	به‌رکار

واتا :

- ۱ - ئەگەر (بکەر) سەر بە دەستەى (A) بى ئەوہ (بەرکارهکە) بە پاناویکی لکاوى سەر بە دەستەى (B) جیگیر دەگری.
  - ۲ - ئەگەر (بکەر) سەر بە دەستەى (B) بى ئەوہ بەرکارهکە بە پاناویکی لکاوى سەر بە دەستەى (A) جیگیر دەگری.
- پاناوہ جیگیرکراوہکە بە پىی یاساکانى شوین ژا و ۲ شوینی خویمان دەگرن.

لە پستەى:

تو ئیمە دەبینیت.

تو - بکەرہ

ئیمە - بەرکارہ

دە - ئەسپیکتہ ، ئامرازی بەردەوامیہ.

بین - پەگی داہاتووی ( بینین ) -

بۇ جیگیرکدنی بەرکار ( ئیمە ) بە پاناویکی لکاو:

- ۱ - کارى پستەکە (بین) تىپەرہ و کاتەکەى (داہاتوہ). بە پىی خشتە ژ ۳ گەر کات داہاتووی بى بکەر لە دەستەى (B) دەبى . لیرہ پاناوی بکەرى (یت) - کہ سەر بە دەستەى (B) -
- ۲ - بۇ (بەرکارى) روو لە دەستەکەى تر دەکەین. واتا دەستە (A). تىیدا (مان) بەرانبەر (ئیمە) یە . (مان) جىی ( ئیمە ) دەگری .
- ۳ - (مان) کہ سەر بە دەستەى (A) یە ، بە پىی یاسای شوین ژ 1 بە یەکەم پىشگرہوہ دەلکى ، کہ ( دە - ) یە .
- ۴ - بە پىی یاسای (بکەرلادان) ی بە ئارەزوو دەشى ( تو ) لابرى و رستەکە دەبیتە:

دە - مان - بین - یت

دەمانینیت ..... ( تو ئیمە دەبینیت )

- ۵ - دەشى (ت) ی پاناوی (یت) بە یاسایکی بە ئارەزوو لابرى ، لە ئەجامدا پستەکە دەبیتە:

دەمانینى

له پسته ی :

ئیمه تۆمان ده بینى.

ئیمه - بکه ره

تۆ - به رکاره

مان - پاناوی لكاوی به رکارییه.

ده - ئه سپیکته، ئامرازی به رده وامییه.

بینى - په گى پابردووی ( بینى ) ه.

بۆ جیگیرکدنى به رکار ( تۆ ) به پاناویکی لكاو:

۱ - کارى پسته که ( بینى ) تیپه په و کاته که ی ( پابردووه ). به پیى خسته ژ ۳

گه ر کات رابردوو بی بکه ره له دهسته ی (۱) ده بی لیره پاناوی بکه رى (مان) ه که سه ر به دهسته ی (A) ه.

۲ - بۆ (به رکارى) روو له دهسته که ی تر ده که ی ن. واتا دهسته (۲). تییدا (یت)

به رانبه ر (تۆ) یه . (یت) جیى ( تۆ ) ده گری .

۳ - به پیى یاسا ژ (2) ده چپته شوینی خو ی که په گى کاره که یه .

۴ - (مان) به په للاً بوو و بی په ناگه مایه وه . به پیى یاسای شوین ژ 1 ئه گه ر

ئه گه ر به رکارى راسته وخۆ و به رکارى ناراسته وخۆ و پیشبه ند له پسته که دا نه بوو ، دهسته ی یه که مى پاناوه لكاوه کان به یه که م پیشگره وه ده لکی. لیره به پیشگری ( ده - ) وه ده لکی.

۴ - زمانى کوردی وه ک زمانیکی (بکه ر لاچ) ده شی به یاساییکی به ئاره زوو

(ئیمه ) لابه رى و رسته که ده بیته :

ده - مان - بینى - یت

۵ - (ی) ی نیشانه ی کاتى پابردوو و (ی) ی (یت) به یاسای (تیکتوانه وه)

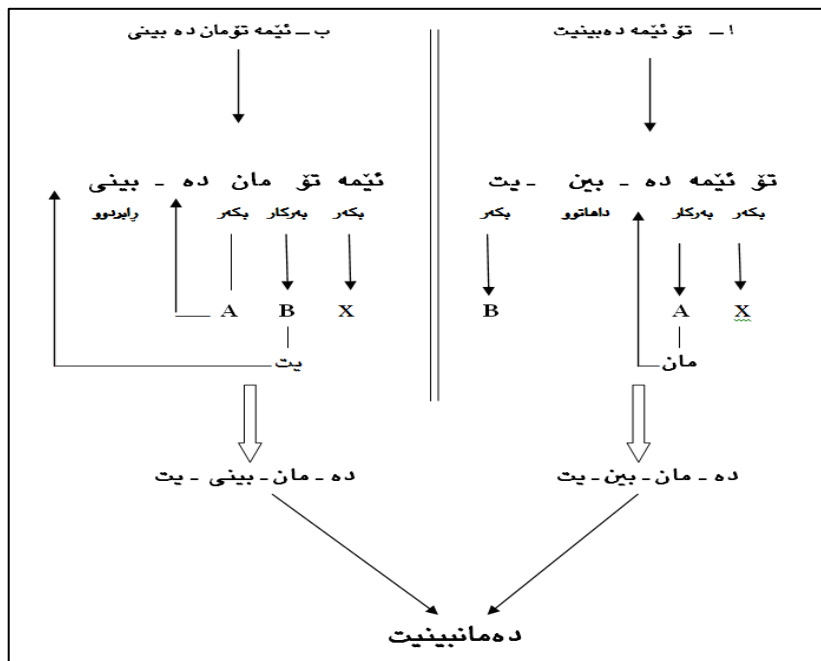
ده بن به یه ک (ی).

ده مان بینیت..... (ئیمه تۆمان ده بینى)

هه نگاره کانی گوێزانه وه ی پسته ی (أ) و (ب) و بۆ هاوسیماکانیان له م وینه یه دا

روونکراوه ته وه :





سىماى ئەم رستەيە دەقاودەق وەك ئەوہى پىشترە . دوو رستەى جيا .. دوو واتای جيا . لە دوو کاتى رېزمانى جيا ، لەئەنجامى سەپاندى دەستەيىک ياساى گويزانەوہ بۆ گواستنەوہيان لە بنجەکانيانەوہ بۆ سىماکانيان ... رىکەوت ھەردووکی کرد بە ھاوسىما و بوو بە ھۆى لىليیەكە<sup>(۴)</sup> .  
 بە سەپاندى ياساى لابردي (ت) ى بە ئارەزوو ئەم رستەيە سىمايىكى تريشى دەبى كە ئەمەيە :  
 دەمانبىنى

لەم جۆرە دارشتنەدا سى جۆر ياسا ( سىنتاكسى - مۆرپۆلۆجى - فۆنۆلۆجى) ، ھاوکات بەشداريان کرد لە گويزانەوہى رستەکان لە بنجەکانيانەوہ بۆ سىماکانيان و لە چوارچىوہى وشەيىکدا دايانپرشت .  
 گەر ئەو دارشتنەى كە (مۆرپۆلۆجى و فۆنۆلۆجى) بەشدارى دەكەن لە ئەنجامدانىان بە ياساكانى (مۆرپۆفۆنىمى) ناودەبرين و ئەو دارشتنەى كە (سىنتاكس و مۆرپۆلۆجى) بەشدارى دەكەن لە ئەنجامدانىان بە ياساكانى (مۆرپۆسىنتاكسى) ناو دەبرين ، بەلای منەوہ بۆ دارشتنى پۆلۆسىنسىتى لىل (مۆرپۆفۆتۆسىنتاكس) زاراوہيىكى گونجاوہ .

## پهراویزهکان

- ۱ - بۆ پیناسه‌ی (پۆلۆسینسیتی) Polosynthetic سهیری ئەم وتاره بکه :  
وری عومەر ئەمین (۲۰۰۷) کوردی زمانیکی پۆلۆسینسیتییه . گ. نووسه‌ری نوی .  
ژ ۳۶ .  
له ل ۱۵۱ - ۱۵۳ ی کتیبی (پیتۆکه‌کانی زمانه‌وانی) ئاراس ۲۰۱۱ ش دووباره  
بلاویۆته‌وه .
- ۲ - سهیری ئەم سه‌رچاوانه بکه :  
وری عومەر ئەمین (۱۹۹۵) لیلی له زمانی کوردیدا . گ. پۆشنبیری نوی . ژ ۱۳۶ ل ۶۶  
- ۶۹ .
- له ل ۲۹۳ - ۳۰۰ ی کتیبی (ئاسۆیه‌کی تری زمانه‌وانی) ئاراس ۲۰۰۹ ش به‌رچاوا  
ده‌که‌وی .
- ۳ - بۆ یاسا‌کانی ئەم لایه‌نه‌ی پێزمانی کوردی سهیری ئەم سه‌رچاوانه بکه :  
a) - Waria Omar Amin(1979) Aspects of the verbal construction in Kurdish.  
University of London. 2<sup>nd</sup> publishing 2011.by Kurdish Academy.  
ب ) - وری عومەر ئەمین (۱۹۸۶) پێزمانی پاناوی ل‌کاو . بغداد .  
پ ) - \_\_\_\_\_ (۲۰۰۰) به‌راوردیه‌ک . گ. پۆشنبیری نوی . ژ ۱۴۶ ل ۱۶ - ۲۰ .
- ۴ - ئەم دیارده‌یه ، یه‌که‌م جار له ل ۱۲ ی سه‌رچاوه ژ ۵ پێشکه‌ش کرا و یاسا‌کانی  
ده‌ست نیشان کرا .

### سەرچاوهكان

- 1 - Carr, F. (1993) Phonology. Macmillan Press. London.
- 2 - Chomsky, N.A. (1965) Aspects of the theory of syntax. Cambridge, Mass. MIT Press.
- 3 – Katamba, F. (1993) Morphology. Macmillan Press. London.
- 4 - Waria Omar Amin (1976) Some fundamental rules of Kurdish syntax structure. University of London. Published by Kurdish Academy (2011)
- 5 - \_\_\_\_\_ (1979) Aspects of the verbal construction in Kurdish. University of London.

### ملخص البحث

الاستاذ الدكتور وریا عمر امین  
الاکادیمیة الكردیة

توجد فی اللغة الكردیة مجموعتان من الضمائر المتصلة التي تظهر مع الفعل للتعبیر عن التوافق مع الفاعل یرمزان بـ A وتشمل (م - ت - ی - مان - تان - یان) و B وتشمل (م - یت - /x یت - ات - ین - ن - ن). .. مجموعة A التي تظهر كفاعل مع المتعدي الماضي ، تظهر كمفعول مع المتعدي المضارع. مجموعة B التي تظهر كفاعل مع المتعدي المضارع ، تظهر كمفعول مع المتعدي الماضي.

زمن الفعل		الدور
مضارع	ماضی	
B	A	فاعل
A	B	مفعول

هذا البحث الذي هو بعنوان (التركيب الصرفصوتنحوي) محاولة لتفسير هذا الجانب وتبيان سبب الغموض الذي يظهر في بعض الحالات في هذه التراكيب.

## Abstract

In Kurdish sentence verb agrees with the subject NP in number and person. Two sets of personal suffixes perform these tasks. Set (A) (m – t – i: - ma:n – ta:n – ya:n ) and set (B) (m – i:t – 0/ a:t / e:t - i:n – n – n). Apart from subject agreement , the personal suffixes occur as object also, in opposite tense. Their function are shown in the following table:

Function	Tense	
	Past	Present
Subject	A	B
Object	B	A

In applying transformational rules an ambiguity is created in some circumstances due to the application of some phonological rules. This paper which is entitled (Morphophonosyntax) , is an attempt to explain this phenomenon.

# پروژه‌ی له‌دایکبوونی زمانی ستاندارد

## که یسی سۆرانی

هۆمه‌ردزه‌یی

### به‌رای

ده‌ردی کورد هه‌ر گه‌ل و ولاته‌ کهرت و په‌رتکراوه‌که‌ی نییه‌، زمانه‌که‌شی له‌تله‌ته‌. ماوه‌یه‌کیشه‌ شاره‌زایانی زمان بیروپا و پیشنیازی جیا‌جیا ده‌خه‌نه‌ روو بو داتاشینی زمانیکی ستاندارد له‌و هه‌موو دیالیکتانه‌ی زمانی کوردی، زمانی که کوردی هه‌موو پارچه‌کانی کوردستان تی‌ی بگه‌ن و ببیت به‌زمانی ره‌سمی بو هه‌موو کورد. ئەلبه‌ت ئەمه‌ کاریکی و ئاسان نییه‌ و راستیه‌که‌ی و تووشی بنه‌ستیشی کردوین. به‌بیر و تیگه‌یشتنی من ئیمه‌ جاری ده‌بیت ده‌ستبه‌رداری ئەم جۆره‌ هه‌ولانه‌ بین و ریگایه‌کی له‌وه سووک و ئاسانتر بگرینه‌به‌ر چونکه‌ ئەم وای تی ده‌گه‌م که‌ وای دياره‌ ئیمه‌ خۆمان کاره‌که‌مان له‌خۆمان سه‌خت و ئالۆز کردووه‌ بۆیه‌ سه‌رده‌ری لی ده‌رناکه‌ین.

ئیمه‌ به‌سوژ و عاتیفه‌ی نیشتمانپه‌روه‌رییه‌وه‌ خۆمان به‌و بیروکه‌یه‌وه‌ شوپکردۆته‌وه‌ که‌ هه‌ر چوار پارچه‌ی کوردستان یه‌ک ولاته‌ و دانیش به‌و سنووره‌ نیو نه‌ته‌وه‌بیانه‌دا نانیین که‌ کوردستانیان ئاوا کهرت کهرت کردووه‌. هه‌ر به‌م بیکردنه‌وه‌یه‌ش ده‌لیین که‌ کوردستان یه‌ک ولاته‌ بیت ده‌بیت گه‌له‌که‌شی یه‌ک زمانی ستانداردی هه‌بیت، چۆن ده‌بیت یه‌ک گه‌ل و دوو زمانی ستاندارد؟! ئەم جۆره‌ بیکردنه‌وه‌یه‌ و خۆه‌لواسین به‌و بیروکه‌ بو ئەمپۆ سه‌راب ئاسایه‌ به‌قسه‌ خۆشه‌، به‌لام داخی به‌جه‌رگم زۆر دووره‌ له‌ واقع.

تۆ به‌و‌یت و نه‌ته‌و‌یت واقعی سیاسی ئەمپۆ ده‌لیت کوردستان یه‌ک ولاته‌ نییه‌ و هیچ به‌شیکیشی سه‌ربه‌خۆ نییه‌، ناشزانین که‌ی ئەو به‌شانه‌ یان یه‌کیک له‌و به‌شانه‌ سه‌ربه‌خۆیی وه‌ده‌ست دینن، ناشزانین ته‌نانه‌ت ئەگه‌ر سه‌ربه‌خۆیشیان وه‌ده‌ست هی‌نا کی ده‌لیت ده‌یانه‌و‌یت ببن به‌ یه‌ک ده‌وله‌ت. کی ده‌لیت ئەگه‌ر

رۆژنىك لە رۆژان توركييا بوو بە ئەندامى يەكئىتى ئەوروپا كە ئەوسا كوردستانەكەشى دەبىتە بەشنىك لە ئەوروپا و كوردەكانى ئەوى ھەموو مافىكى ديموكراتىيان وەك ئەوروپايىيەكان بۆ داپىن دەكرىت، كى دەلئىت ھەنگى كوردى توركييا ئارەزووى داپران لە ئەوروپا دەكەن و خۆيان رەگەل كوردستانە ئاسياىيەكانى دىكە دەدەن (ئەگەر سەر بەخۆ بوون) و خۆيان دەكەنەو بە ئاسياىى! ؟ ھەلەى ئىمە لەو دەپايە كە ھەر بەخەيال - دۆنكىشۆت ئاسا - وا سەرگەرمى داتاشىنى يەك زمانى ستانداردىن بۆ كوردستانىكى ئەويش ھەر بەخەيال يەكگرتوو و ئەزموونى سياسىيى فاشىلى گەلى عەرەبى تەنىشت خۆمان لە بەرچاوا ناگرين.

عەرەب 20 دەولەتى سەر بەخۆى ھەيە ھەر ھەمووشيان لەسەر دەريان، ئىمە يەك تاكە دەولەتەمان نىيە و ھەرچوارلاشمان بە نەيار گىراوہ. عەرەب پتر لە ۲۰۰ ملىونە، ئىمە زۆر كەمتر. عەرەب سەرچاوە يەكى ئابوورى زۆر دەولەمەندى ھەيە كە دونيا ماستاويان بۆ دەكات، ئىمە وا نين. عەرەب يەك ملىارد موسلمانى دونيا پشتگىرى لە كىشەكانى دەكەن، ئىمە دۆستمان لەناو ئەوانەدا زۆر كەمە. عەرەب ژمارە يەكى يەكجار زۆرى ھەيە لە زانا و بىرمەند و ئەدىب و شاعىر و رۆشنىبرى لە ئاستى جىھانىدا، ئىمە ئەو ھەمان نىيە. عەرەب زمانىكى ستانداردى زۆر دەولەمەندى ھەيە كە ھەموو گەلانى موسلمانى دونياش سووديان لى وەرگرتووہ، ئىمە نىمانە. عەرەب بەو ھەموو توانايىيە بەشەرى و رۆشنىبرى و ئابوورىيەوہ بۆ نزيكەى 60 - 70 سال ھەولئىكى بى ھوودەيان دا و توانايەكى بەشەرى و دارايى زۆريان بەفەرۆ دا لە پىناو دامەزراندنى دەولەتئىكى عەرەبىيە يەكگرتوو كەچى لە ئاخىرى دەسبەردارى بوون چونكە بۆيان نەچووہ سەر. ئى باشە بۆچى دەبىت ئەم يەكگرتنە سياسىيە بۆ كوردى كەم توانا مسۆگەر بىت كە ئىمە بەخەيالئى خۆمان وامان بۆ داناوہ! ؟ پتر لە 17 - 18 دەولەتى ئەمريكاي لاتىن ھەن، برازىل بەدەر كە زمانەكەى پۆرتوگىزىيە، ئەوانى دى خريان بە ئىسپانى قسە دەكەن، بۆچى نابن بەيەك دەولەت كە ھىچ كىشەى زمان و دىالئىكتىشيان وەك كورد نىيە! ديارە مەسەلەكە ھەر زمان نىيە. ئىران و ئەفغانستان (زمانى پەشتووى لى بترازىت) و تازىكستان بە فارسى قسە دەكەن، بۆچى ھەولئى يەكگرتن لەناو يەك دەولەتدا نادەن! ديارە مەسەلەكە ھەر زمان نىيە. ئازەربايجان، ئۆزبەكستان،

تورکمه نستان، قیرغیزستان، ته ته رستان و چه چهن و تارادده یه کازاخستان و زۆر ورده نه ژادی دیکه ی ئاسیای ناوه راست و (ئویگوره کان) ی چینیش، خۆ ئەوانه یش گشتیان به یه کیک له زمانه کانی تورانی جیا جیا، به لام ههر تورکی قسه ده کهن بۆچی نابن به یه که ده ولت! بۆچی له گه ل تورکیا نابن به یه که؟ دیاره مه سه له که ههر زمان نییه .

با بلین ئەمریکا و بریتانیا که ههر دووکیان به ئینگلیزی قسه ده کهن لیک دورن، به لام خۆ به شه ئینگلیز زمانه که ی که نه دا سنووری له گه ل ولاته یه کگرتوو هکان یه که، خۆ ئوسترالیا و نیوزیلاند له تهنشت یه کن، باشه بۆچی ئەمانه که به ئینگلیزی قسه ده کهن و کیشه ی دیالیکتیشیان نییه بۆچی نابن به یه که ده ولت؟! دیاره مه سه له که ههر زمان نییه . ئالمانیا و نه مسا و به شیک له سویسرا که به زمانی ئالمانی قسه ده کهن، فرانسه و موناکو و به شیک له به لژیک و به شیک له سویسرا به فرانسه یی قسه ده کهن، به شه که ی تری به لژیک له گه ل هۆله ندا به یه که زمان قسه ده کهن که فلانندییه، رۆمانیا و مۆلداقییا به رۆمانی قسه ده کهن، ئەلبانیا و کۆسوفۆ به ئەلبانی قسه ده کهن چه نده ها ده ولته ی ئەفریکای فرانکوفۆن و چه نده ها ده ولته ی ئەفریکای ئەنگلوفۆن خۆ ئەمانه هه موو سه ره خۆن و که س رییان لی ناگریت ئەگه ر ببن به یه که ده ولت، بۆچی نابن؟! بۆچی ئیمه که هیشتا ده ولت نین ههر له ئیستاوه وامان داناوه یه که ده گرین و یه که زمانیشمان ده بیته؟! دیاره ئیمه ش خه ونه که ی عه ره بمان لی خواستوونه ته وه و وا دللی خۆمانی پی خۆش ده که ین دیاره وه که ئەوان ده مانه وی بۆ خه ونیک زیانیکی گه وره ی به شه ری و ئابووری بۆ ده یان سال له خۆمان بده ین ئینجا له ئاخیری بلین والله کاکه ئەمه واقیعی نییه با ده ستی لی هه لگرین.

من که وا تۆزیک له باسه که لامداوه و خه ریکی سیاسه تم ههر له به ره وه یه که ئیمه سیاسه ت و زمانمان وا به توندی لیک گریداوه که له خۆمان کردۆته گلۆره یه کی گری کۆره و خۆمان خستۆته ناو گیژهنیکی بی سه ره ده ر.

جا له به ر رۆشنایی ئەم راستییانه باسکردن له سازکردنی یه که زمانی یه کگرتوو بۆ هه موو به شه کانی کوردستانی پچرپچر بیرکردنه وه یه کی نازانستی و دور له واقیعی نییه و به لای منه وه هه ولکی بی بهر و به ره مه و ته نها له سوژی



عاتیفه ی ناسیونالیزمه وه سه ری هه لداوه . رهنگه سه ربه خوئی و یه کبوونی پارچه کانی کوردستان زۆر ئاسانتر بیته له یه کگرتنی شیوه زاره کانی زمانی کوردی و کردنیان به یه ک زمانی ستاندارد . چونکه دوور نییه سه ربه خوئی له پریکدا و له ئه نجامی گۆرانیکی دراماتیکی بارودۆخی جیۆپۆلیتیک له ناوچه که دا بیته دی هه روه ک که بو تیموری رۆژه لات و بو کۆسۆقۆ و بو ئه ریتریا و به م دوا بیه ش بو باشووری سوودان ره خسا ، به لام یه کبوونی شیوه زاری جیا جیای زمانیک و سازکردنی زمانیکی ستاندارد ئه مه یان نه به بریاریکی سیاسی و نه به گۆرانیکی دراماتیکی باری سیاسی ناوچه دیته دی ، به لکو له ئه نجامی پروسیه کی میژوویی زۆر درێخایه نه وه . جا ئا ئه م پروسیه میژوویییه درێخایه نه یه که بابته تی ئه م باسه ی منه بو ئه مرۆ .

### به شی یه کهم

## دهرگایهك بۆ ناو باسه که؛ چۆن شیوه زاریك خۆی دادهسه پینئ

### ۱- دهرگایهك بۆ ناو باسه که

زمان، چه شنی هه موو ئۆرگانیزمیکی زیندوو، له دایك ده بیئت، ده زی و ده شمريت، ههروه کو هه موو ئۆرگانیزمیکی زیندوو، زمانیش له ژماره یهك سه رایي (element) و په لوپۆی بنچینه یییه وه پیکهاتوو که هه موویان به سه ریه که وه هه بوونی ئه و زمانه دابین ده کهن.

وشه شانیه و اتا یه کیك له و سه رایییانه ی element که ئۆرگانیزمه که به زۆربوونی به هیز و، به که مبوونیشی کزو لاواز و ته مه ن کورت ده بیئت. باقه واره و فۆرمی ئۆرگانیزمیك له وه ی دیکه یان جیاش بیئت، ئه گه ر زاده ی یه ک توخم species بن، هه ریه کن. ئینسان هه ر ئینسانه با یه کیك کورته بالا یه کیك که له گه ت، یه کیك سپی ئه وی دی ره ش بیئت، سه گ هه ر سه گه چ تازی چ تووله، ئه مبیاش هه ر ئه مبیایه با فۆرمیشیان جیابی. جا هه ر به م پیه ره هه بوونی شیوه زاری جیاجیا له ناو هه ر زمانیکدا شتیکی زۆر ئاسایی و سه روشتانه یه و پیشکه وتووترین زمانی ئه مپۆکه له کاتی خۆیدا به قوناغی فره شیوه زاریدا تپه ریون و ئیسته ش- گه رچی به راده یه کی که متر- هه ر ماویانه و له وانیه هه ر بشیان مینئ. چون هه ر نه ته وه یه کی یه کگرتوی ئه مپۆ له سه ره تایی میژوویدا بریتی بووه له ژماره یه کی زۆر له ئیل و خیللات و کۆچه ر و شوانکاره و، له پاشان شارستان و ئینجا ناوچه ی فیئودالی City State تا گه یشتووته دۆخی ده ولته تی نه ته وه یی Nation State ئه مپۆکه ی، زۆر ئاسایی بووه دانیشتوانی هه ریه کیك له و ناوچانه له به ر کزیی هاتوچۆ و زۆر هۆی دیکه ش- هه ر به شیوه زاری ناوچه ی خۆی دوابی و هه ر ئه وه شی به زمانی خۆی دانابی و هه لبه تا هه ر وشه ی تایبته به و ناوچه یه وه شی به کاره ییابی.

راستییه که ی، فره شیوه زاری تیغیکی دوو ده مه، خراپیشه و باشیشه. له لایه که وه کۆسپیکه له سه ر ری هه ولدان بۆ یه کگرتنی زمان و کردنی به زمانیکی ستانده رد Standard بۆ نووسین، که زمانی کوردی ئه مپۆ نمونه یه کی زیندوو به بۆ

ئەمە، لەلايەكى تىرىشەو كۆلئىك وشەى جۇراوجۇر لە بەردەست زمانى يەكگرتوو دادەنى كە ئەمەيان بتوانىت خۆى پى بەرپۆه ببات، چونكە ئاشكرايە كە تاكە شىئوہ زارىكى ھىچ زمانىك لە وزەيدا نابى بە تاكى تەنيا دەرەقەتى ئەو ھەموو ئالوگۇرە بى كە لە ئەنجامى پىشكەوتنى تەكنۆلۇژى و ئابوورى و سياسى و كۆمەلايەتتە ھەسەر ژيانى نەتەوہ يەكدا دىت.

ھەرچۇنئىك بىت، ئەمەش نابى و ناشى ئەو بەگە يەنى كە تىكەھەل كىشانى ھەموو شىئوہ زارەكانى زمانىك، لە توانايدا دەبىت پىداويستى پىشكەوتنى تەكنۆلۇژى دابىن بكات، ... نەئا، چونكە رۇژ بەرپۇژ شتى وا نوى و تازە بابەت پەيدا دەبىت، كە نىوى لەناو ھىچ زمانىك و شىئوہ زارى زمانىكدا نىيە و دەبىت بوى ساز بكرىت، ئەمەش كىردەوہ يەكى زۆر سىروشتانەى بەردەوامە لە ھەموو زمانىكدا.

## ۲- چۇن شىئوہ زارىك خۆى دادەسەپىنى

لەگەل رەوتى رۇژگار، يەككىك لە شىئوہ زارە جۇراوجۇرەكانى ھەر زمانىك خۆى بەسەر شىئوہ زارەكانى دىكەدا دەسەپىنى و زال دەبىت. مەرجىش نىيە ئەو شىئوہ زارە گەورەترىنى زمانەكەى بى، واتا مەرج نىيە زۆرتىن كەس قسەى پى بكن. بۇ، چۇن و كەى ئەم شىئوہ زارە جەلەوى بەدەستەوہ گرتووه و بۆتە پىشەنگ و پىش قەرەول، ھۆ و فاكتەرى زۆرى بۇ ھەيە، بەلام گرىنگ ئەوہ يە كە ئەم شىئوہ زارە ئىستا و بالادەستە بەسەر ھەموو ئەوانى ترادا. لە راستىدا ئەمەيش خۆى لەخۇيدا دەبى دل خۇشكەرەوہ بىت بۇ ئەوانەى كە پەرۇشى زمانەكەيانن. لە سەرانسەرى ئىمپراتۇراتى بەرفرەوانى رۇمانىدا كە گەلانى ئىمپراتۇرىيەتەكە نەك ھەر بە دىالىكتى جىاجيا، بەلكو بە زمانى جىاجيا قسەيان دەكرد، زمانى ديوانى (رەسمى) ھەر لاتىن بوو. كەچى لاتىن زمانى ناوچەيەكى چكۆلانەى ناوہراستى ئىتالىاي ئىستاكە بوو كە پىي دەگوترا لاتىوم Latium و پايتەختەكەشى رۇما بوو بۆيە بەزمانە لاتىنىيەكان (رۆمى) يان (رۇمانى) ىش دەگوتى.

زمانى ئىسپانىولى ئەمپۇكە شىئوہ زارى ناوہراستى ئىسپانىايە كە بەو ناوچەيە دەلئىن كاستىيا Castilla بۆيە ئىسپانىيەكان خۇيان كە ناوى زمانەكەيان دىنن،

پتر به (کاستییانا)ی ناوده به ن نهك (ئیسپانیۆل)، زمانی عه ره بی (فصحی) که قورئانی پیرۆزی پی نووسراوه ته وه له سه رده می خۆیدا شیوه زاری ئیلى (به نی قوپه یش) بووه له (مه که)، زمانی (ده ری)ی ئه مپۆ له ئه فغانستان، زه مانیک زمانی ده ربیار (= دیوان)ی شا بووه، بۆیه ئیستاش هه ر پیی ده لئین (ده ری) که له وشه ی ده ربیاره وه هاتووه .

زمانی ئالمانی نیوه پاست – لیره دا مه به ست له نیوه پاست له پروانگه ی زه مانی زمانه وه یه نهك مه کان- که به Mittelhochdeutsch ناسراوه و له ده وروبه ری سالانی (1050 - 1450) دا باو بووه، ئه و جۆره زمانه بووه که له هۆف HOF و اتا دیوانی شا و دیوه خانی میر و ئاغا یاندا قسه ی پی ده کراو له هی لادی و سه وادی میله ت ناسکتر و به ئیتیکتتر و بژارکراوتر بووه . هه ر له بهر ئه وه شه که ئیستاش له زمانی ئالمانیی مۆدیرندا وشه ی (hoeflich) مانای (به ئه ده ب و اصول) ده دات و وشه ی (hoefich) یش واتای گران و سه نگین و کییار و خانه دان ده گه یه نی، هه ردوو وشه ش له (هۆف) و اتا دیوان و دیوه خانه وه وه رگیراون . ئه وه بوو که شایه رانی ناوچه جۆراوجۆره کانی ئه و شانشین و میرنشینانه ی که پێشتر هه رییه که به زاراوی سه وادی میله تی ناوچه ی خۆی هه لبه ستی ده هۆنییه وه، له و ریبازه یان لادا و ورده ورده روویان کرده شیوه ی (هۆف) یانی شیوه ی ئاخافتنی دیوان و دیوه خانی میر و مارکیزان . بی گومان لیره دا نابی راستیه کی دیکه ش له بیر بکری که پاداشت و خه لاتکردنی ئه و شایه رانه له لایه ن ده سه لاتدار و سوارچاکانی ئه و سه رده مه وه، رۆلئیکی گه وره ی یاری کردووه که شایه ره کان روو له شیوه ی ئاخافتنی دیوه خان بکه ن و پشت له شیوه ی ئاخافتنی سه وادی میله ت و لادی بکه ن، چونکه له وی هیچیان پی نه ده بپرا . به هه رحال له ئاخروئۆخری ئه و (زه مانه زمانیه دا)، له سالانی (1450 - 1500) که شایاتی و میرایه تی و سوارچاکی وه ک جاری جاران ئه وه نده باویان نه ما و کۆمه لگا به ره و کۆمه لگایه کی بازرگانیه وه ده رپۆیشت، ئه و باره ی زمانیش گۆرا، هه ر ئه وه ش بوو که له دوا ی دامه زرانندی فیده راسیۆنی بازرگانیی نیوان شاره کانی باکووری رۆژئاوا ی ئالمانی که پیی ده گوترا Hansestaedtebund، شیوه زاری ئه و هه رییه ی ئالمانی که زمانه وانان دواتری ناویان نا Mittelniederdeutsch له و ناوه یه دا کرا به برا گه وره و

به‌ره‌به‌ره په‌لوپۆشی ده‌هاویشت بۆ ناو ناوچه‌کانی زمانی ئالمانی نیوه‌پراست و خه‌ریک بوو ته‌نگی پی‌ه‌لچنی، به‌لام هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی ئه‌و فیده‌راسیۆنه‌ بازگانییه‌ بووه هۆی راگرتنی په‌ره‌سه‌ندنی ئه‌و شیوه‌زاره‌یش له‌ناو سنوره‌کانی خۆیدا.

له‌ سه‌رده‌می زمانی ئینگلیزی نیوه‌پراست Middle English (ده‌وروپه‌ری سالانی 1500 - 1066)، شیوه‌ی ئاخافتنی شاری له‌نده‌ن، که‌ گه‌وره‌ترین شار و ناوه‌ندیکی بازگانیی گرینگ بوو، خۆی به‌سه‌ر هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی دیکه‌ی زمانی ئینگلیزیدا سه‌پاند، به‌لام له‌هه‌مان کاتیشدا خۆی موتربه‌ ده‌کرد به‌ وشه‌مه‌نی هه‌موو ئه‌و ناوچانه‌ی که‌ دانیشتووه‌کانیان هاتوچۆی له‌نده‌نیان ده‌کرد، به‌م چه‌شنه‌ شیوه‌زاری له‌نده‌ن کرا به‌ برا‌گه‌وره‌یه‌ک و وه‌ک ده‌لین بوو به‌ زمانی compromise واتا هه‌موو لایه‌ک پی‌ی رازی بوون. ئه‌مپۆ له‌ سویسرا (له‌ به‌شه‌ ئه‌لمانی زاره‌که‌ی) زمانی قسه‌کردن ئه‌لمانی خۆیانه‌ واتا ئه‌لمانی سویسرا که‌ زۆر زۆر جیاوازه‌ له‌ زمانی ئه‌لمانی ئه‌لمانی و نه‌مسا که‌ چی له‌ نووسین و پراگه‌یاندا سویسریه‌ ئه‌لمانی زاره‌کانیش هه‌ر ستانداردی ئه‌لمانی به‌کار دینن واتا (هۆخ دۆیچ Hochdeutsch).

### به شی دووهم

## زمانی کوردی؛ ئەزموونی سۆرانی؛ شیوهزاری سلیمانی؛ موتربه کردنی شیوهزاری زال به وشه ی زاراوهکانی دیکه

### ۳- زمانی کوردی

جا به ئومیدی سوود وەرگرتن له م کورته میژوهی ئەو زمانانه، با بگه پێینهوه  
بۆ ولاتی خۆمان و بزانی چى بکهین باشه.

ههروهک پێشترى باس کرد، ههچ شیوه زاریک وهک تاکه سوار بهرگه ی شالاوی  
ئالوگۆری ژیان ناگرى، وشه مهنی هه ر شیوه زاریک با چه ند دهوله مه ندیش بی، هه ر  
سنوورداره . خۆبه ستنه وه به وشه ی یهک شیوه زاریان ئەوه تا په کت ده خا یان  
تووشی به کارهینانی وشه ی لایده ت دهکات، یانیش ناچارت دهکات دابنیشی و بیر  
له داتاشینی وشه ی نوێ بکه یته وه . خواستنه وه ی وشه ی بیگانه و دارپشتنی وشه ی  
نوێ، دیارده یهکی زۆر ئاسایی و ته ندرسته و هه موو زمانیکى پێشکه وتووی  
ئهمرۆ ئەم ریگه یه ده گرن بۆ خۆگونجاندن له گه ل رۆژگاری خۆشپه ودا، به لام با  
جاری به ردی له سه ر ئەم پرسیاره دابنێین تا کۆی دیت و ده گه پێینه وه سه ری.

زمان و گهروگرفتی زمان زانسته و ناگرى به سوۆی نه ته وه په روه ریبه وه ده ستی  
بۆ ببه یته، چونکه ئەگه ر ئەوه بکه یته ئەوا به ده ردی عه ره بان ده چین که له وه ته ی  
به بیرمان دی باسی (یهکیه تی سیاسى عه ره ب) ده که ن که چی هه ر ئاسنی سارد  
ده کوته وه، چونکه هه ر له به راییدا به هه له و بی پلانیکى ماقوول و ئاقلانه  
ده ستیان پێکرد کاتی جه مال عه بدولناسر هات و یه کسه ر ده ستی به (وه حده ی  
سیاسی) کرد له نیوان میسر و سوریا، به لام چونکه ئەو (ولاته نوێ) یه که ناویان  
نا(الجمهورية العربية المتحدة) له سه ر بناغه یهکی حیسابی ورد بۆنه کراودا بنیاد  
نرابوو و به زۆری و به شیوه یهکی ناسروشتی داسه پێنرابوو، سه ری نه گرت و چه ند  
به خیرایی و به په له دامه زرا، ئەوه اش به خیرایی و به په له ته پی و رما. به رئاوه ژووی  
ئوه، تۆ ئەگه ر سه رنجیک به یته پرۆسه ی دامه زراندنی (یهکیته ی ئه وروپایی EU)  
ده بینی که له 25/3/1957 به کۆبوونه وه یهکی نیوان 6 ولاتی ئه وروپای رۆژئاوا  
(فره نسا، ئەلمانیا، ئیتالیا، هۆله ندا، به لژیک، لوکسه مبورگ) له رۆما ده ستی پی

کرد و کۆمهڵیکیان دامه زراند به ناوی (کۆمهڵی ئابووری ئه وروپایی EEC)، له پاشان ناوه که ی کرا به (بازاری هاوبه ش common market)، له پاشانا گومرگیان کرد به یه که ئینجا ده ستیان به ههنگاوی سیاسی کرد و پارله مانی ئه وروپایی ئه نجومه نی ئه وروپاییان دامه زراند، پاسه پۆرتیان کرده یه ک و وا نۆرترایه تیان دراویشیان کردۆته یه ک.

جا وه ک که ده بینین، ئه وروپاییه کان کاری خۆیان زۆر به پلان و به شینه یی کرد، دوور له سۆژی نه ته وه په روه ری و ماله که ی خۆیان له سه ر بناغه یه کی زۆر پته و و حیسابی وردبۆکراودا خشت به خشت بنیادنا، که وا سه ری گرتووه و سه ریش ده گری. من ئه م نمونه یه م بۆیه هینایه وه تا کو کوردیش نه ک هه ر له بواری یه که یه تی میلییه وه که ئه مه یان بابته ی باسه که ی من نییه، به لکو له بواری یه که یه تی زمانیشه وه که لکی لی وه ربگریت و په یره وی بکات.

زمانه وانیه کۆن و نوئی کورد و بیگانه چهند شیوه زاریکی سه ره کییان بۆ زمانی کوردی ده ستنیشان کردووه که مه به سستی من لیرده ئه وه نییه بچه ناوخنیا نه وه، به لام پیموایه زۆرترایه تی زمانه وانه کان ریکن له سه ر ئه وه ی که ئه ورۆکه سی دیاله کتی سه ره کی له زمانی کوردیدا زیاتر له بن - دیالیکته کانی تر به کار ده بردرین: کوردی باکوور (کرمانجی)، کوردی ئیوه راست (که به هه له له ناو خه لکدا ناوی سۆرانی لی نراوه) و کوردی گۆرانی - زازا، به لام من بۆ ئاسانکاری تیگه یشتن سۆرانی بۆ کوردی ناوه راست و کرمانجیش بۆ کوردی باکوور به کار دینم. خۆی راسته ئه و سی دیالیکته ئه مپۆ له سه رانه ری کوردستان قسه یان پی ده کری، به لام ئه وه ی راستی بی ته نها سۆرانی (له ئیراق و ئیران) و کرمانجیش (له تورکیا و سوریا) بوونه ته شیوه زاری زال و له نووسیندا خۆیان فه رز کردووه. له بهر ئه وه ئه و ریگایه ئاسانتره ی که من له به راییدا باس م کرد ئه وه یه که ده بیئت کوردستان بکه ین به (دوو زۆنی زمانی - two language zones) یان (دوو کوردستانی زمانی)، ده بی جاری (ده لیم جاری) بیۆکه ی یه ک کوردستانی گه وره و یه ک زمانی ستاندارد له بیر بکه ین. له و دوو کوردستانه زمانیه شدا وا دوو له هجه به پرۆسه ی میژوویی (نه ک به بپاری سیاسی) خۆیان داسه پاندووه، سۆرانی له کوردستانی ئیراق و ئیران، کرمانجیش له کوردستانی

تورکیا و سوریا. ئەو دوو شیۆهزاره له دهزگاکانی دهولت و له میدیا و له خویندنگاکاندا به کار دهبردین. لێره دا خزمهتکردنی زمانی کوردی له وه دایه که لهو پیری و له کی و گۆرانی و شکاکی له ئێران و بادینانی و خانهقینی و فهیلی و هه ورامی له ئیراق و زازاش له تورکیا له دام و دهزگاکانی دهولت (ئه گهر هه بوو) و له میدیا و له خویندنگهکاندا سه ر بو شیۆهزاره زاله که ی لای خویمان دابنه وینن و خویمان په راویز بکن. من ئەم قسانه به بی به لگه ناکه م و هیوادارم قسه پیکه رانی که لهو پیری و له کی و گۆرانی و شکاکی و بادینانی و زازایش ئەم بوچوونه م به ده مارگیری بو سۆرانی وهر نه گرن چونکه نمونه یه کی زیندووم وا له به ر ده ستدایه که ئەزموونی سه رکه وتووی دیالیکتی سۆرانییه .

#### ٤- ئەزموونی سۆرانی

شیۆهزاری زال له نووسین و پاگه یاندندا له کوردستانی ئیراق و ئێران، ئەمڕۆکه شیۆهزاری سلیمانییه، یان په نگه باشتیش بی بلین له سه ر شیۆهزاری سلیمانی بنیاد نه راوه چون شیۆهزاری سلیمانی هه 50 سال له مه و پیش نه ماوه و گۆرانیکی زۆری به سه رداها تووه . راست نییه ئەمڕۆ مشتومر له سه ر ئەوه دا بکریت بوچی شیۆهزاری من ستاندارد نه بی، هی تو بی؟ ئەگه ر وا بیر بکه ی نه وه ده بی له کوردستانی نیوه راستدا به وه موو (بن - شیۆهزارانه sub-dialects) بنووسین و بخوینن که له هه ر شاریکدا جیاوازه تا شاریکی دی. ئەگه ر ئەمه بکه ین ئەوا به ده ردی کورده که ی گوتی (ئاوی بی نه وه ده ستان بشو) و به ده ستی خویمان ناگر له مالی خویمان به رده ده ین. وه کو له سه ره وه ش گوتم هه موومان ده زانین که شیۆه ی ئاخافتنی هه ر شاریکی کوردستان تارا ده یه ک له وه ی دیکه جیا یه . به هه ر حال با به زه بییمان به خویمانا نه یه ته وه، ئەمه نه ک هه ر له کوردستان، به لکو له هه موو جیهاندا وایه، به لام ئایا ده کری تو هه موو شاریکی ولاته که ت رازی بکه یت؟ ده لین له زه مانى عوسمانیدا شیۆهزاری هه ر شاریکی تورک له وه ی دی جودا بووه، به لام پاشتر شیۆهزاری ئەسته مبول که ئەمڕۆ پیی ده لین تورکی ئەسته مبولی (Istanbul turkcesi) ورده ورده خو ی سه پاند و بوو به ستاندارد.



حه‌وتوه‌شتکردن له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی کامه‌ شیوه‌زار به‌ بریارێکی سیاسی (بێ له‌به‌رچاو گرتنی پروژه‌ی میژوویی) بکری به‌شیوه‌زاری ستاندارد بۆ (هه‌ریمیکی زمانی کوردستان)، نه‌ک هه‌ر زانستانه‌ و لوژیک نییه‌، به‌لکو بۆ ئه‌وانه‌ی که له‌ روانگه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌ په‌روه‌ریشه‌وه‌ سه‌یری کیشه‌که ده‌که‌ن، ئه‌مه له‌ هه‌ستی نه‌ته‌وايه‌تیشه‌وه‌ دووره‌ و ته‌نیا کۆسپ و گاشه‌به‌ردان ده‌خاته سه‌ر ریی خۆپرسی که‌گرتنی زمانی کوردی. خۆگریدان به‌ناوچه‌په‌رستی، له‌م رووه‌وه‌، ته‌نها تووشی کۆلانی بنه‌ستمان ده‌کات. خۆسه‌پاندنی شیوه‌زاریک، له‌ نووسین و خۆپێندنا، کرده‌وه‌ی شه‌و و رۆژیک نییه‌، به‌لکو پروژه‌یه‌که ئه‌گه‌ر به‌سه‌دانیش نه‌بێ به‌ده‌یان ساڵ داژوا تا جیگیر ده‌بێ. له‌ کوردستانی نیوه‌پاستدا شیوه‌زاری سلیمانی ئه‌و مه‌رجه‌ی به‌ته‌واوی تیدا بووه‌، له‌ کوردی باکووریش واتا کرمانجی لام وایه شیوه‌زاری بۆتانی گۆیه‌که‌ی بردۆته‌وه‌. ئیتر چ پێویست به‌وه‌ ناکات له‌ (یه‌ک هه‌ریمی زمانیدا) دوو ستاندارد واتا کرمانجی و سۆرانی به‌کار به‌یئرن.

#### ۵- شیوه‌زاری سلیمانی

له‌وه‌ته‌ی فه‌رمانپه‌واویی بابانه‌کان و به‌تایبه‌تی له‌وه‌ته‌ی یه‌که‌م جه‌نگی جیهان، شیوه‌زاری ناوچه‌ی سلیمانی، به‌بێ پچپان خزمه‌تی ده‌کریت و تا ئیستا پتر له‌ هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی دیکه‌ی زمانی کوردی (باکوور و باشوور به‌سه‌ر یه‌که‌وه‌) چاپه‌مه‌نی پێ نووسراوه‌ته‌وه‌ و ته‌نیا شیوه‌زاریش بووه‌ که بۆ یه‌که‌م جار له‌میژووی په‌روه‌رده‌کردنی کوردیدا و به‌رده‌وامیش له‌ خۆپێندخاناندا وانه‌ی پێ گوتراوه‌ته‌وه‌. یه‌که‌م شیوه‌زاریش که سۆرانی په‌تی پێ نووسرابێته‌وه‌ هه‌ر شیوه‌زاری سلیمانی بوو کاتی که توفیق وه‌ه‌بی و عه‌بدوڵلا گۆران و ئیبراهیم ئه‌حمه‌د پێشپه‌وه‌یی ئه‌م رێبازه‌یان کرد. کۆری زانیاریش له‌ به‌غدا، به‌زۆری، هه‌ر له‌خزمه‌تی شیوه‌زاری سلیمانیدا بووه‌. یه‌که‌م ئیسه‌گی رادیۆش به‌زمانی کوردی، رادیۆی به‌غدا به‌کوردی، ئه‌ویش (له‌ به‌شه‌ سۆرانییه‌که‌ی) هه‌ر به‌زاراوه‌ی سلیمانی رایده‌گه‌یاند. ئه‌و رادیۆیه‌ی ئینگلیزه‌کان له‌ سالانی دووه‌م جه‌نگی جیهان له‌ شاری (یافا) فه‌له‌ستین به‌ناوی (اذاعة الشرق الادنى) دایانمه‌زاندبوو به‌ زمانی کوردیش په‌خش ده‌کرا هه‌ر به‌ زاراوه‌ی سلیمانی بوو زمانیش هه‌ر به‌نووسین و راگه‌یاندن

پیش دهکهوی. دکتۆر عهبدولپه حمان قاسملو له کتیبی Iranian kurdistan دا دهنووسی ((زۆرترایهتی کوردی ئیراق و ئێران به سۆرانی قسه دهکهن... ئهوهی که ئالوگۆپی چاپه مه نهبی کوردی له نیوان ئه و دوو پارچه یه ی کوردستاندا ئاسان دهکات، له مشهیی کتیب و رۆژنامه ی کوردیهی که له ئیراقدا چاپ دهکری)). هه له به تا تاکه شیوه زاری نووسینیش له ناوچه سۆرانییه کانی کوردستانی ئیراق، هه ر شیوه زاری سلیمانی بوو.

راستی، ئه و دهر فه ته ی که بۆ شیوه زاری سلیمانی هه لکه وتوو، بۆ هه یچ شیوه زاریکی دیکه له میژووی زمانی کوردیدا هه لکه وتوو، بۆیه، زۆر لۆژیکه، زۆر مه نتیقییه، که ئه م شیوه زاره ئاوا بۆته په تی و پاراو و جۆره elegance و اتا کیباری و ناسکییه کی بورژوازیانه ی پۆه دیاره و وه ک زمانی چینی رۆشنبیر و په روه رده کراوان ئاوا خۆی ده نوینی. میهرداد ئیزه دی ده رباره ی شیوه زاری سلیمانی ده لی ((شیوه زاری سلیمانی له چاو شیوه زاره کانی دی باش رسکاوه و به رده و امیش گه شه ی پی ده دری، که ئه مه ش به پیچه وانه ی زۆرترایه تی شیوه زاره کانی دیکه ی کوردیهی که به سستی ماونه ته وه چونکه ئه م شیوه زاره زمانی فه رمانه وه کۆنه کانی میرنشین و شاری شاره زووری ستراتژیی بووه - که دواتری شاری سلیمانی شوینه که ی گرته وه و که وتبووه سه ر سنووری نیوان ئیمپراتۆراتی عوسمانی و فارسی - بۆیه ئه میش، وه کو (شیوه زاری گۆرانی)، له رویی وشه و موسسه له حاتی بیروکراتی و به رپۆه به رایه تی، زۆر ده وله مه نده)) بپروانه (میهرداد ئیزه دی له

Kurdish Times. VoL.2No.2 Summer 1988 New York)

بۆ پتر پشتگرتنی ئه م قسانه م، په نا ده به مه به ر بیرو بینینی دوو نووسه ری به برشتی کوردستانی باکووریش. سوله یمان چه فیک له ژماره 8 ی سالی یه کی مانگی گولانی 1993 ی کۆفاری Nu Behar که به پیتی لاتینی له ئه سته مبول ده رده چی (یان ده رده چوو) ده لی:

((ئه م نها کۆفاره که یان رۆژنامه که ترکی بنقیسینن، خوه نده فانین وی پرن، ئه ف کۆفار، یان رۆژنامه ب ترکا هه موویان ره ئو ب پری کورداره ژی خیطاب دکه، له ورا زمانی ترکی زمانی ده وله تی یه، ره سمی یه ئو هه رکه س ب ترکی دزانه

قسه بکه ئو بخوینن، لی کۆفار ه که کوردی ل ترکا ته و خیطاب ناکه، ژ کورداره ژی ئانجاخ دهه ژ سه دئی ره دکاره خیطاب بکه، یان ژی ئه و قاس ژی نینه. وهختی زمانه ک دنفیساندنی ده، د تهعلیمی ده ئو ته له فیزیۆن و رادیۆیی ده بکار نهیی، ئه و زمان پێشده ناچه، نه پێشده چووین، سه رده بی گوومان شوونده ژی دمینه. پر که لیمه ژبیر دبن و ژ زمان دهر دکه فن. ئیرو هه نه که کس دبێژن کۆفار اوه ئوزمانی وه شانین کوردی پر فام نابن. ئه م هه تا نۆقته کی فان گۆتینن وان که سان نۆرمال دبینن. له ورا ژبونا کو کوردی ژمیژفه ب ته قایی نه بوویه زمانی نفیساندنی، ده فۆکه ک (شیوه) هه فیشکی نه هاتیه مهیدانی. ئه وقاس ساله کورد ژمانی خوه دوور مانه.....))

فهرات جه وهری له ژماره ی 63 ی سالی 2 ی (8 - 2) ی مانگی گولانی 1993 ی رۆژنامه ی (وهلات) دا دهریاره ی زمان و ئه ده بیات له کوردستانی ئیراقدا ده نووسی: ((... کۆفارین ئه ده بی ب ده هه زاران دفرۆشن، پرتوکی کوردی ب هه زاران و دیسان ب سه دان و ب هه زاران به شدارییا سه مینار و پانه لین ئه ده بی تینه کرن. لی ئه ف ژبومه کوردین ترکیی هی نوویه. هه رچقاس کۆفار و رۆژنامه یین مه زیده نه یین فرۆتن ژی، پرتووکی مه زیده نه یین خوه ندن ژی، سه مینار و پانه لین مه یین ئه ده بی نه ئه وچه ند بالکیش بن ژی، دیسان ژبومه ده مه که نوو ده ست پیکرییه، ئه م دده مه که رۆنيسانسه کی ده نه.))

ده وجا بابزانین نووسه ری گه وره ی کوردی تورکیا یاشار که مال له م رووه وه ده لی چی: ((ئه گه ر زمانه ک نه خوه دی ئه ده بیاته که نفیسکی به، نکاره ب پيش که فه، وی دجهی خوه ده به ژمییره. له هه مبه ر قی ژی وی (ویژه) یان (ئه ده بیاتا) ده فکی ب پيشقه هه ره.)) (رۆژنامه وه لاتیی مه، هه ژمار 5 سال 1 - 24 - 94/12/18) هه فیه یقینه ک ب یاشار که مال ی ره.

جا وه ک ده بینین نه ک هه ر کوردی ئیراق، به لکو وادیاره بیرو دیتنی رۆشنییرانی کوردی ئییران و تورکیاش هه ر ئه وه یه که زمان و ئه ده بیاتی سؤرانی له کوردستانی ئیراق، که به شیوه زاری سلیمانی ده نووسریته وه زور به پيش زارواوه کانی دیکه ی کوردی که وتوووه چ له ئییران چ له تورکیا و چ له ناو خودی ئیراق خۆیشی. له هه موو ده ور و زه مانیکیشدا، هه ره وه که پيشتری باسم کرد، هه ر

شتی وا له گه‌ل رهوتی رۆژگادا به‌ره‌به‌ره ده‌بیته زمانی ستاندارد. ئەمه‌ش ده‌بی هیوای هه‌ر کوردیکی دلسۆز بی که په‌رۆشی زمانه‌که‌ی بی.

تۆ ئەگه‌ر تیبینیت کردبی ده‌بینی که هه‌م جه‌نابی مه‌لا مسته‌فای ره‌حمه‌تی، هه‌م سه‌رۆکی هه‌ریمی کوردستان جه‌نابی کاک مه‌سعود بارزانی و هه‌م سه‌رۆکی حکومه‌تی کوردستان جه‌نابی کاک نیچیرفان بارزانی، که شیوه‌زاری هه‌ر سیکیان کرمانجی باکووره، به‌لام له هه‌موو نامه و گوتار و قسه‌کردنیاندا شیوه‌زاری سۆرانی به‌کاردینن چونکه ده‌زانن که ئەم شیوه‌زاره ئەوه هه‌یامیکی دووره خۆی فه‌رز کردووه و له ئیراق و ئییران بۆته زمانی ستاندارد. هه‌ر خۆم نامه‌یه‌کی خوالیخۆشبوو مه‌لا مسته‌فای بارزانیم هه‌لگرتووه، که به ده‌سته‌تی خۆی و به ئیمزای خۆی له ناوه‌پاستی هه‌فتاکانی سه‌ده‌ی رابردوو له ئەمهریکا بو‌ی ناردوومه‌ته له‌نده‌ن. نامه‌که به‌شیوه‌زاری سۆرانی سلیمانییه. خۆ نه مه‌لا مسته‌فا سلیمانی بوو و نه منیش، به‌لام ئەو ده‌یزانی سلیمانی زمانی نووسینی ره‌سمیاته.

من که لی‌رده‌دا ده‌لیم شیوه‌زاری سلیمانی زۆر به‌پیش زارواکه‌کانی دیکه‌ی کوردی که‌وتوو مه‌به‌ستم هه‌ر ئەوه‌یه که ئەو شیوه‌زاره به درێژایی میژوو زیاتر خزمه‌تی کراوه ئەگینا هیچ شیوه‌زاریک له زمانیکدا له‌وه‌ی دیکه‌ی ئەو زمانه ره‌سه‌نتر نییه.

شیوه‌زاری سلیمانی له‌وه‌ی موکریان، ئەرده‌لان، سۆران (مه‌به‌ستم له سۆران ستانی هه‌ولێره)، گۆران، هه‌کاری، بادینان، بۆتان، که‌له‌وێر و له‌ک و فه‌یلی و... هتد کوردیتر نییه.

ئەمن شیوه‌زاره‌کانی زمانیک به زارۆلانی باوانیک ده‌چوینم. هیچ یه‌کێک له‌و زارۆلانه له‌وانی دیکه پتر مندالی دایک و باوکی خۆی نییه، هه‌موویان وه‌ک یه‌ک، به یه‌کسانی، مندالی ئەو باوانه‌ن، به‌لام کورپیان کچ هه‌یه خزمه‌تی خۆی کردووه، خۆی پێ‌گه‌یاندووه و ئیتر هه‌لکه‌وتوووه و ناو و ده‌نگیک ئه‌وتۆی ده‌رکردووه که خوشک و براکانی له ئاستیا بزر بووین و به‌م جۆره ریبه‌رایه‌تی بنه‌ماله‌که‌ی وه‌رگرتوووه. مه‌رجیش نییه ئەو کورپه یان کچه تۆبه‌ره‌ی باوانی بی، نه‌خیر! زۆر جاری وا بووه که مندالی بچوک، زیاتر له برا گه‌وره‌که‌ی، ناوی ده‌رکردووه. به‌م پێوه‌ره، هه‌موو شیوه‌زاره‌کانی زمانی کوردی هه‌مووی وه‌ک یه‌ک کوردین.

لە کوردیى باکووردا، شیۆهزارى بۆتان، ئەو زمانەى کە برایانى بەدرخان میر جەلادەت و میر کامەران کۆقارى (هاوار)یان لە سەرايى سىيەکانى سەدەى بیست پى دەنوسىيەوه، ئەورۆکەش بۆتە بناغەيەك بۆ زمانى ئەدەبیات و نووسین لای کوردەکانى باکوور، بۆیەکا ئەو شیۆهزارە (واتا بۆتانى) بەموتربەکردن لەگەڵ زاراواى بادینان و هەکارى، پیموایە باشترین و گونجاوترین شیۆهزارە کە دەکرى ببى بەزاراواى ستاندارد بۆ کوردى باکوور و کوردى سوریا. من لەخۆم رادەبینم ئەوەشى بخەمەسەر کە لەئەنجامى بەراوردکردنى هەردوو زاراوا سەرەکییەکەى کوردى (کرمانجى و سۆرانى) لەگەڵ زمانە پێشکەوتووەکانى ئەوروپاییدا، بۆم دەرکەوتووە کە پێزمانى کرمانجى، دۆخى (ergative) ی لى بترازى، ئەگینا لە پرووى سینتاکس و فۆنۆلۆژى و تاراددەيەك لە پرووى رزگاربوونى لە inflection واتا (ئاوسانى وشە)، ئەمپۆ پتر تا سۆرانى لە زمانە ئەوروپایییەکانەوه نزیکە. جالام وایە بەو هەموو رۆشنبیرە کرمانج زارەى کە لە هوندرو هەندەرى تورکیادا دەژین و بەپەرۆشەوه سەرگەرمى زمان و کولتورى کوردین، زاراواى کرمانجى تىی رادەبینى لە پاشەرۆژدا پێش هەموو زاراواکانى دیکەى کوردى بکەوێت و خۆى دابەسەپینى. کە ئەمەیش هەر دەبى هیواى هەموو کوردیکى دلسۆز بى ئەگەر ئەو خۆ داسەپاندنە بە ریگای پروۆسەى دووردریژى میژوووییەوه روو بدات وەك کە شیۆهزارى سلیمانى بەو پروۆسە میژوووییە تا ئیستا خۆى داسەپاندووە. فەرات جەوهرى چاکى بۆ چووە کە دەلى ((کرمانجى ژووو ئیستا کە وا لە پینسانسى دایە)). بریا بەبریای خوایى یەك تاکە شیۆهزار بەپروۆسەيەكى میژووویى، خۆى بەسەر تەواوى شیۆهکانى دیکەى کوردیدا لە هەموو پارچەکانى کوردستاندا بسەپاندایە، کورد گوتەنى ((کوێرە چیت دەوێ دوو چاوى ساغ)).

#### ٦- موتربەکردنى شیۆهزارى زال بە وشەى زاراواکانى دیکە

پیشتر ئاماژەم بە خواستەوهى وشە و دارپشتنى وشەى نوێ کرد و گوتم با جارێ بەردیك لەسەر ئەمە دابننێن تا کژى دى. ئیستاکی وا ئەو کژە هاتوو و با بەردەکەى لەسەر هەلەینەوه.

تا ئیستا گوتومه پرۆسهی له دایکبوونی زمانی ستانداردی کوردی به پڕیگای به خشکهیی زالبوونی زاراوایه که به سه ره موو زاراواکانی دیکه دا ده بی، به لام ئه وهنده بهس نییه. لێره دا پرسیارێک سه ری قوت ده کاته وه ئایا ده شی شیوه زاری زال رووی خۆی له خه زینه ی وشه مه نی شیوه زاره کانی دیکه وه رگپڕیت و پشتی تی بکات؟

بۆ وه رامی ئه م پرسیاره دیسان با ئه زمونی سلیمانی بکه ین به نمونه . شیوه زاری سلیمانی سه ره پای هه موو جوانیه که ی تارپاده یه که ئه م که موکۆپی و خه وشه ی هه یه .

پیموایه زۆرترایه تی نووسه ر و رۆشنییرانی شاری سلیمانی به و جاخ ورده بورژوازی و زاده ی چینی ناوه ندین. ئه مانه شارستان و خۆیان له وشه ی ((ساده)) و ((رهق))ی لادیی کورد لاده دن و به لایانه وه وشه یه که بۆخۆیان دابپڕژن، یان وشه یه کی بیگانه به کاربێنن باشتره له وه ی که خۆیان بۆ ریزی جووتیاری ساده ((داببه زینن))، به تایبه تی ئه گه ر جووتیاری ناوچه ی خۆیان نه بوو. به به ره واژی ئه وه ش، تۆ ئه گه ر سه رنجی بده یته نووسینه کانی هه ندی له و نووسه رانه ی سلیمانی که له هه ره تی لایبباند له دیه اتدا ژیاون، یان به فه قیاتی و مه لایه تی و ده ربه ده ری سیاسی به ناو زۆر ناوچه ی جۆراوجۆری کوردستاندا گه پاون، ده بینی به ره مه کانیان کوردیه کی په تی بی گری، سووک و ئاسانه و له گوچکه دا خۆشتر ده زینگیته وه ئه گه ر به راوردی بکه یت له گه ل به ره مه ی ئه وانه ی که هه موو ژیا نیان له شار به سه ر بردوو ه. ئه مانه ی دوا بییان هه رکه بۆ وشه یه که ته نگاو ده بن، یه کسه ر په نا ده به نه به ر وشه ی دروستکراو، نه که دروستکراوی باویش، به لکو هه ر نووسه رێک ئازادی ده داته خۆی به ئاره زووی خۆی وشه ی نوی دابتاشی. من که پێشتر گوتم شیوه زاری سلیمانی جۆره elegance و اتا کیباری و ناسکیه کی بۆرژوازیانه ی لی ده تکێته وه، ئیستا مه به ستم له جوانی - که مکردنه وه ی ئه و شیوه زاره نییه، مه به ستم ئه وه یه که ئه و جوانیه ش بی که موکۆپی و خه وش نییه و پیموایه زۆر جوانتر و شیرین و پاراوتر ده بوو، ئه گه ر ئه و شیوه زمانه به وشه مه نی لادی و ناوچه کانی دیکه ی کورده واریشه وه مو تر به بکرایه و به خشینرایه. خۆ زۆر له گوینه ئه گه ر من وشه یه کم پێویست بوو و له باره که ی

خۆم نه دۆزییه وه، له باره که ی موکریاندا بیدۆزمه وه، ئەگەر تۆ وشه یه کت له تووره گه دا نه بوو رهنگه له هه گبه ی من، هه مبه نه ی بادینان، یان له ناو تیڤ و توور و خورجی بۆتان، گهرمیان، هه ورامان، سۆران، ئه رده لآن، زازا و فه یلی و کرماشاندا ده ستت که وئ.

ئه لبه ت لیڤه دا مه به ستم شتی تازه بابه ت واتا وشه ی ژیان ی مۆدیرن نییه، چون رهنگه وشه ی وا نه له لای من، نه لای تۆ و نه لای هیچ ئیڤ و ناوچه یه کی کورده واریدا ده ست نه که وئ.

خۆی راسته که له سه رده می زمانی (هۆف) ی ئالمانی شۆپه سواره خانه دانه کان خۆیان له وشه و چۆنییه تی ئاخاوتنی لادییان لاده دا، چونکه به نزم و دواکه وتوو و ره ق و ساده یان داده نا و له باتییان، هانا یان وه به ر وشه ی فرانسه یی ده برد که له هی خۆیان پیشکه وتووتر و ناسکتر بوو و سه رباری ئه وه ش، راسته وخۆ زاده ی لاتین بوو. به لام ئه مه تا سه ر نه بوو. له گه ل کۆتایی سه رده می سوارچاکی Ritterschaft ئه م ریبازه ش باوی نه ما. به لام بۆچی ئه وه نده دوور برۆین. ئه دی مه لای کورده ی پیشانیش هه ر وا نه بوون! مه لای کورد چون هه ر خۆی خوینده واری گونده که ی بوو، هه ولئ ده دا به ریگای به کارهینانی وشه ی عه ره بی و جیاوازی شیوه ی قسه کردنی ئاستی رۆشنبری خۆی ده رخات و له هی لادییه کانی جیاکاته وه. مه سه لیکی زۆر باوه له کوردستان که مه لایه ک تووشی کابرایه کی لادییی ده بی باره داریکی له گویدریژیکی ره ش بار کردبوو ده یبرد بۆ شار بیفرۆشی. مه لای پرسی ((ئه ی بائیی حطب، ئه م حه ملی حه طه بی حیماری ئه سه وه ده ت به چه ند به یع و شیراء ده که ییت؟)) لادییی داماویش که فری له قسه کانی مه لا نه گه یشت گوتی ((وه ی مامۆستا گیان قسه کانت چه ند خۆشن! ... توخوا ئه گه ر ئایه تیکی دیکه شم بۆ نه لئیت...!!))

جا نووسه رانی شیوه زاری زالی کوردیش نابئ لووت به رز و له خۆبایی بن که وشه یه کی ناوچه یه کی دیکه ی کوردستان ده بینن بلین:  
(...جا ئه مه که ی کورده یه ؟ ... من قه ت شتی وام نه بیستوه ... کی له مه ئه گا!!...هتد))

((..ئەمە کە ی کوردییە؟)) لەسەر بناغە یەکی پووچ و رزیودا بنیاد نراوه کە تەنیا زیانی پێوهیە و هیچی تر. من پێشتر باسی رەسەناتی هەموو شیۆه زارەکانی کوردیم کرد و بە زارۆلانی باوانیکم چواندن کە هەموویان وەك یەك بە یەكسانی مندالی دایک و باوکی خۆیانن. خۆ ئەگەر نووسەرێک یان شاعیرێکی شیۆه زاری زال بلی ((... من قەت شتی وام نەبیستوو)) راست دەکات. بارودۆخی جیۆپۆلیتیکی کوردستان وای لە هەموومان کردوو پە یوهندی و ئامۆشۆی ناوخۆییان یان هەر نەبی، یان زۆر کز و سست بی. راستە ئەو شەپوشۆرە ی چل پەنجا سالی دوا یی لە سی پارچە ی کوردستاندا ئەم بارە ی تا رادە یەك گۆرپوه و پتر هاتوچۆ و تیکە لی ئەنجام داوه، بەلام نووسەرانی ئەمڕۆ کە هیشتا هەقی رەوای خۆیان نە داوه تە وشە ی ئەو ناوچە جیا جیا یانە.

ئیمە نە ک تەنیا دە بی ت سوود لە وشە مەنی ناوچەکانی کوردستان وەر گرین، بە لگو پێویستە وشە ی هەر ئیل و خیلاتیکی کورد بە کار بی نین ئە گەر خۆمان نە مانبوو و زانیان بۆ مە بە ستە کە ی ئیمە پر بە پیستی خۆ یە تی، تەنانە ت ئە گەر هە شمانبوو زیانی بۆ پە ز نابێ، ئە گەر جاروبار، هەر نە بی بۆ رازاندنە وه ی نووسینە کانمان وشە ی ناوچە یەکی دیکە ی کوردستان بە کار بی نین. بە دووری مە زانن ئە گەر بارودۆخی کوردستانی ئیراق تا ماوه یەك بە م جۆرە بمینی تە وه کە ئە مڕۆ تیا یە تی، و اتا سەنگی سیاسی و ناو هندی پە یوهندی بازرگانی کە وتوونە تە سەر هیلی هە ولیر - سەریەن - شە قلاوہ - بادینان - کوردستانی باکوور و لە هیلی حاجی ئۆمەرانی ش تا دە گاتە موکریان کە خە لکی زۆر ترایە تی ئە و ناوچانە ی کوردستان (ئیراق و ئیران و تورکیا و سوریا) هە موو روو دە کە نە هە ولیر و بە میتروپۆلی خۆ یانی دادە نین، دە لیم بە دووری مە زانن شیۆه ی سلیمانی کە ئە مڕۆ بناغە ی زمانی ستانداردی سۆرانی زارە کانە لە پاشە پۆژێکی زۆر دوورنا، بە ئە ندازە یەکی زۆر بگۆرێ و تیکە ل بە هی ئە و ناوچانە ببیت و لە ئە نجام، شیۆه یەکی نوێ سەر هە لبدات و ببی بە زمانی ستانداردی compromise بۆ هە موویان وە ک کە پێشتر ئە زموونی بە ر دە و امی شیۆه ی لە ن دە ن و ئە زموونی



کورتخایه نی شیوهی Mitteleniederdeutsch م وهك نموونه بۆ هینانه وه. ئەمه یان له لایه ك.. له لایه کی تریشه وه له پاش وێرانکردنی دیهاتی کوردستانی ئیراق و بارکردنی جووتیاری کورد بۆ شاره کان که ئەگەر شپوپر و بوزگورپیشیان پێ رزگار نه کرابی، خو زمانه که یان (زمانی جووتیارانیان) له گه ل خۆدا بردوووه و ئەم پروسیه یه ش بیگو مان کاریگه ری ده بی له سه ر شیوه زاری زال که ئەمپرو شیوه زاری سلیمانیه .

رهنگبێ هه ندی له نووسه ر و شاعیره کانمان وا بیرکه نه وه که ئەگه ر وشه یه کی ناوچه یه کی دیکه ی کوردستان به کاریین که ناوچه ی خۆیان نییه و ئەو وشه یه لای ئەواندا به کار نایه ت، ئەوا نووسینه کانیا ن ئەو تام و چێژه ی نامینێ وهك خۆیان ده یانویست و لییان له نگ ده بی. وهك بلایی ئەو وشه یه شایه سته ی چوونه ناو زمانی ئەده بی کوردیه وه نه بی، وهك بلایی نووسین و شاعیره کانیا ن ته نها بۆ ناوچه یه کی دیاریکراوی کوردستان نووسی بی، له به رنه وه هه لده ستن وشه یه ک یان ده قاوده ق له عه ره بییه وه وه رده گێر نه سه ر کوردی، یان هه ر خۆیا ن به بی له به رچا وگرتنی ری و سیسته می زانستی زمان وشه یه ک داده پێژن و ده پیه ستنه ناو نووسینه کانیا ن بۆیه ئەو نووسینانه بۆ خوینه ری کورد، به زۆری پرن له گری و نه له سه ر زمان و نه بۆ گوێچکه ش خو شن.

به لام ئەمپرو سه رده م سه رده می (هۆف) ی ئالمانی نییه که وشه ی لادیی به چاویکی نزم سه یر بکری، ئەمپرو به کاره یانی وشه ی جووتیاران که می نییه، سووکی نییه و نزمی نییه، به پیچه وانه وه، شیوه زاری موکریان که ناوه نده که ی مه هاباده و له رووی وشه مه نی ره سه نه وه یه کیکه له ده وله مه ندرین شیوه زاره کانی زمانی کوردی، هه ر سه باره ت به هه ندی ده وله مه نده چونکه نووسه ر و شاعیرانی ئەو هه ری مه به پاده یه کی زۆر سوود له خه زینه ی وشه مه نی لادیی موکریان وه رده گرن، رهنگه به شیکی هۆی ئەمه ش بگه رپته وه بۆ ئەوه ی که زۆرترایه تی هه ره زۆری نووسه ر و شاعیرانی موکریان به ره چه له ک لادیین و له لادی ژیاون، یان به فه قییاتی و مه لایه تی به ناو دیه اتدا گه راون.

هەر خۆی ناوچهی موکریان خۆیشی تا ئەم چەند سالانەى دوایی شارى وا گه‌وره‌ى هەر لى نه‌بووه . ته‌واوى کۆمه‌لگای ناوچه‌که مه‌يله‌و لادىيانه ده‌ژيان و گه‌وره‌ترین شارى موکریان که مه‌هاباده ژماره‌ى دانىشتوانى له سالى 1976 ته‌نيا 42 هه‌زار کهس بووه و سه‌رجه‌مى دانىشتوانى هه‌موو لادىيى موکریانىش له سالى 1975 له سه‌دا 75 بووه که‌چى ژماره‌ى شارنشىنه‌کان ته‌نيا له سه‌دا 25 بووه (ب‌پوانه : عه‌بدولپه‌حمان قاسملو Iranian Kurdistan ل-4).

ئه‌لبه‌ت ئەمه به‌پىچه‌وانه‌ى شاره سۆرانه سه‌ره‌کىيه‌کانى کوردستانى ئىراقه (سليمانى و که‌رکوک و هه‌ولير) که دانىشتوانى هه‌ر يه‌کى له‌مانه ئه‌ورپۆکه خۆى له مليۆنىک ده‌دات و زياتریش .



بوو به شیوه زاری نووسین بۆ هه موو سۆران زاره کان. ئه وپۆکه زۆرترا به تی هه ره زۆری گۆرانه کان سۆرانی ده زانن و به شیوه زاری گۆرانی ده ستیان له نووسین هه لگرتوه، به لام ئه لبه ت قسه ی هه ر پی ده کهن و فۆلکلۆره که شی زۆر ده وه له مه نده هه روه ک که یاشار که مالیش ئاماژه ی بۆ ئه م دیارده یه داوه. (بپروانه سه رچاوه که ی پێشوو له سه ر یاشار که مال).

میهرداد ئیزه دی له و باوه ره دایه که شیوه زاری گۆرانی ورده ورده له ناو شیوه زاری سۆرانیدا ده تویته وه (بپروانه سه رچاوه ی پێشوو له سه ر میهرداد ئیزه دی و هه روه ها گفتوگۆیه کی رادیۆی ده نگه ی ئه مه ریکا له گه ل میهرداد ئیزه دی).

شیوه زاری زازا، که وی ده چی له ده میکی زووتری میژوودا شیوه زاری گۆرانی بوویت و هه ر له هه ری می گۆرانه کانیش بووی، به لام ئه و زازایانه ی ئه مپۆ له کوردستانی تورکیا که خۆیان به خۆیان ده لێن (دیملی) ره نگه هه ر له هه ورامانه وه ده رچووبن و که وتووبنه ته باکوور و له وی کرمانجه کان ئه م ناوی زازایه یان به سه ردا بریون و ئه وانیش به ده ردی گۆرانی باپیره گه وره یان چووبن و هه موو خۆینده واره کانیا ن کرمانجی ده زانن و به کرمانجی ده نووسن و زازاییه که ش راستیه که ی بۆ ته تیکه له یه کی زازایی و کرمانجی، بۆیه باوه رناکه م پاشه پۆژی ئه میش له وه ی گۆران رۆشنتری و دوور نییه، له دواییدا هه ر له ناو شیوه زاری کرمانجیدا بتویته وه هه رچه نده که ماوه یه که زازا زاره کان وه خۆ که وتوون، رۆژنامه و فه ره نگ و کاسیتی گۆرانی به زازایی له چاپ ده دن و تۆمار ده کهن، به لام هه روه ک که له میژووی زمانه کانی دیکه ی دنیا که چه ند نمونه یه کم بۆ هیئانه وه ده رده که وی، له وه ناچیت شیوه زاری سییه م که به شیوه زاری گۆرانی-زازا ناسینراوه، بتوانی خۆی له بهر کارتی کردنی سۆرانی و کرمانجی راگریت و وه ک شیوه زاریکی نووسین بی به ستانداردی سییه م. نه ک هه ر زازا و گۆرانی بگره هه موو بن شیوه زاره کانی دیکه ی ئه م دوو زاراویه و هه روه ها زاراوی لوپ و له ک و که له وپ و ئیدی که ش ئه وانه ش باوه رناکه م پاشه پۆژیکی وایان بی بی به ستانداردیکی چواره م بۆ زمانی کوردی.

جا بۆ ئەو هی سەر له خۆمان نه شیوینین و دهسته و ئه ژنۆ و داماو دانه نیشین و سه ری خۆمان هه لئه کپینین، و اچا که جارێ (دیسان هه لوه سته یه ک له سه ر وشه ی جارێ ده که م) ده سه بر داری خه یالی (یه ک کوردستانی یه کگرتوی گه وره و یه ک زمانی ستاندارد بۆ ئه و کوردستانه یه ک پارچه یه) بیهین. دوو (کوردستانی زمانی) یان (دوو زۆنی زمانی) و دوو ستاندارد هه رییه که بۆ زۆنیک باشتیرین و گونجاوترین ریگا چاره یه بۆ ئه مپۆ، ده لیم بۆ ئه مپۆ، خوا ده زانی له پاشه پۆژدا شت چۆن ده پروات.

سۆرانی وا (به پروژه یه کی میژووی نه ک به بریاری سیاسی) بۆته ستانداردی کوردی ئیراق به هه ورامی و بادینانی و فهیلی و خانه قینیشیه وه هه روه ها بووه ته ستانداردی کوردی ئیرانیش به موکریان و که له پوری و له کی و لوپی و شکاکیشه وه. کرمانجی بۆتانی (به پروژه یه کی میژووی نه ک به بریاری سیاسی) ئه ویش وا بۆته ستانداردی کوردی تورکیا و سوریا به زازایی و زازاویه کانی دیکه شه وه.

لیره دا بادینییه کانی کوردستانی ئیراق و کرمانجی زاره کانی کوردستانی ئیران (شکاکی) که په راویز ده کپین هیچ زیانیک به دیالیکته که یان ناگات چونکه هه م سۆرانییه که فیڕ ده بن هه م کرمانجی خۆشیان بۆ ده مینیتته وه که له سوریا و تورکیا قسه ی پی ده کریت و اتا له دوولاره قازانج ده که ن و به دوو ستاندارد کیشه یان نابێ. رهنگه ئه وان ئه م قسانه یان به دل نه بی، به لام توخوا وه رن وه رامی ئه م پرسیاره م بده نه وه: ئه گه ر سه بهینی حکومه تی عیراق له به غدا داوای له کورد کرد پاره و پاسپۆرتی ئیراقی به عه ره بی و به کوردی له سه ری دا بنووسری، ئیمه ده بی چی بکه ین، دوو له هجه یان بۆ بنییرین؟ سۆرانی و بادینانی؟ ئه مه ئاپروو بردنی زمانه که ی خۆمان نابێ؟ هه روه ها ئه وانه ی که به ره له سته ی ئه م پروژه میژووییه ده که ن ده بی رووبه رووی پرسیاریکی دیکه ش بینه وه: بۆچی عه ره بی فیڕده بن و له وانه یه زۆر له عه ره بیش باشتیری فیڕه یین، به لام له هجه یه کی دیکه ی زمانی خۆیان نه خوینن که زۆر به ئاسانی ره وانێ ده که ن؟

رهنگه ئه م قسانه م به دلی کوردیکی ناسیۆنالیستی به عاتیفه ناسیۆنالیستیش نه بی که چۆن وا ((به بی شه رم)) ده لیم ده بی ده ست له کوردستانیکی

یه کگرتوی گه وره بهردهین. کاکه من خۆیشم ناسیۆنالیستم، به لام ئەمڕۆ به تیگه یشتنی خۆم ناسیۆنالیستیکی زیاتر ریئالیست (واقیعی) م نهك عاتیفی. منیش له بهراییه خهباتی کوردایه تیمدا به قوناغی ناسیۆنالیزمی رۆمانتیکیدا رته بوویم که نهخشهیهکی گه وره ی کوردستانه که ی به درخانه کانم له سه ر دیواری ناو ماله که م هه لواسیوو، نهخشهیه که سه ریکی ده ریای ناوه راستی ده گرتوه و سه ریکیشی که نداوی فارس (ئای که خه یالێکی خۆش بوو ئەوساکه !!) وه که خه یالی عه ره به کان که ده یانگوت (دولة عربية واحدة من المحيط الهادر الى الخليج الثائر). به لام ئەدی نابێ پیاو له گه ل رهوتی ژیا نیدا شتی نوێ فی ربییت و سوود له ئە زموونی سه رکه وتوو و شکست خواردووی گه لانی دنیا وه رگرت؟

مخابن ئەو ناسیۆنالیسته عاتیفیا نه بی ئە وه ی خۆیان ههستی پی بکه ن، گورزیکی گه وره له خودی ئەو ناسیۆنالیزمه ده دن که خۆیان باوه رپیان پییه تی، چونکه نکۆلی له ئە نجامی ئەو پرۆسه میژوویییه ده که ن که هه مو کوردیک به په رۆشه وه چاوه پروانیه تی. له وانه یه ئە گه ر واقیعبین بین بگه ین به شتیک، به لام بیگومان به عاتیفه ناگه ین به هه یچ. کوردی کرمانجیش وه که فه رات جه وه ری ده لێ تازه له (رینیسانس)یه تی رینیسانسیش به فره نسه یی و اتا سه رله نوێ له دایکبوونه وه وه و له خه وه له سان. باوه رناکه م یه کیک تازه له دایک بووبی یان تازه له خه وه له سابێ بتوانییت وا به زوویی بگات به کاروانیکی له میژه به رپوه. شیوه زاری سو رانی به پرۆسه یه کی میژوویی خۆی فه رز کردوه و پیویسته ده سه لاتی سیاسیش بریاری له سه ر بدات و مۆری بکات و کۆتایی به و مشتومره بیئی.

### سه رچاوه

بۆ نووسينى ئەم وتاره سوووم له م سه رچاوانه وه رگرتووه:

- 1- Adrian Akmajian  
Richard A. Demers Linguistics  
Robert M. Harnish  
Publisher: Cambridge, Mass. MIT Press 1987 U.S.A.
- 2- William Bennett H. An Introduction of the Gothic Language.  
New York: Modern language Association of America 1980.
- 3- Oskar Mann, Die Mundart der Mukri Kurden, Berlin, G. Reimer 1906.
- 4- C. M. Millward, A biography of English language.  
Harcourt Press 1996. 2nd edition U.S.A.
- 5- Hugo Moser, Annalen der deutschen Sprache.  
J.B. Metzlersche, Stuttgart 1968.
- 6- Ludwig Erich Schmitt, Kurzer Grundriss der germanischen Philologie bis  
1500.  
Walter de Gruyter Inc. Berlin 1970.
- 7- Peter von Polenz, Geschichte der deutschen Sprache.  
Walter de Gruyter Inc. Berlin 1978.
- 8- John T. Waterman, A History of German language.  
University of Washington Press, Seattle, WA., U.S.A 1976.
- 9- Izadi Mehrdad, A Kurdish Lingua Franca (in, Kurdish Times Vol. 2, No.  
2, Summer 1988).
- 10- Abdul Rahman Kassemou, Iranian Kurdistan.  
(سال و شوينى چاپم له بهر دهست نيينه)
- 11- Kurdish Magazines "Nu bihar" (No. 8, year 1, May 1993).
- 12- Kurdish News Papers "Welat" (No. 57, 63, year 2, 1993).

١٣- مسعود محمد: لسان الكرد، مطبعة الحوادث بغداد ١٩٨٧.

١٤- رۆژنامهى (ولاتى مه) ئەسته مبول ژماره (٥) ١٨ - ١٩٩٤/١٢/٢٤. (هه ق په يقينهك  
دگه ل ياشار كه مال).

١٥- رۆژنامهى (بارزان) هه وليتر، ژماره كانى مانگى ٨ى ٢٠٠٨.

١٦- زۆر گو تار و بير و راى ديكه ش له سه ر زمانى كوردى.

## ملخص البحث

## ولادة اللغة الفصحى الكردية

من الآثار المترتبة على تجزأة ارض كردستان بين عدد من دول منطقة الشرق الأوسط، تشعب اللغة الكردية وظهور لهجات عديدة فيها. وبسبب طبيعة الجغرافيا في كردستان الجبلية في معظم أجزائها، لم ينشأ ترابط وتلاحم بين أجزائها، خاصة بين تلك التي تقع ضمن الحدود السياسية لتلك الدول. لذلك لم تظهر لغة كردية فصحى معتمدة في الكتابة في الدوائر الرسمية وفي التعليم والإعلام في جميع أجزاء كردستان.

وحاول عدد من المختصين في اللغة الكردية خلق لغة كردية موحدة تكون مفهومة في جميع أجزاء كردستان وتصبح لغة رسمية في الأقطار التي تسمح باستعمال اللغة الكردية فيها. إن هذه المحاولة ثبت علميا عدم جدواها بسبب بسيط، هو عدم وجود وحدة سياسية بين اجزاء كردستان، بل أن استعمال وتداول اللغة الكردية كان من الممنوعات في معظم الدول التي تتقاسم ارض كردستان. توجد بين اللهجات الكردية لهجتان رئيسيتان هما، لهجة كرمانجي الشمالي ولهجة كرمانجي الجنوبي، والمعروفة أيضا (بسوراني) والتي أصبحت منذ زمن بعيد وعبر عملية تاريخية طويلة الأمد، لغة الكتابة والأدب والقلم في كل من كردستان العراق وكردستان إيران. ونتيجة عدم استعمال اللهجات الأخرى على نطاق واسع في هاتين المنطقتين من كردستان، ترتب على ذلك عدم انتشارها إلا على نطاق محدود. إن اللهجة الأخرى الثانية الأكثر انتشارا، أي لهجة كرمانجي الشمالي، التي أصبحت هي أيضا عبر عملية تاريخية طويلة الأمد لغة الكتابة والأدب في المناطق التي يقطنها الكرد في كل من تركيا وسوريا. ونقترح اعتراف الكرد الذين لديهم لهجة اقل استعمالا في تلك المناطق عدم استعمالها الا في المجالات الضرورية، مع المحافظة عليها في أدبياتهم الشعبية وتراثهم.

إن هذا البحث يقترح عدم ربط فكرة توحيد اللغة الكردية بمسألة إقامة دولة (كردستان الكبرى)، أو ايجاد لغة واحدة لوحدة سياسية لا وجود لها على ارض الواقع، ولا يمكن التكهن بتحقيقها في المستقبل القريب على اقل تقدير. إن الواقعية تستوجب الاعتراف بوجود لهجتين رئيسيتين، تصبح إحدهما لغة فصحى في منطقة (كردستان سوراني)، والأخرى تصبح لغة فصحى في (كردستان كرمانجي)، لانهما فرضتا تواجدهما عبر عملية تاريخية طويلة الأمد، ويتوجب على الجميع الإقرار بهذا الواقع ولو كان مريرا بالنسبة للبعض.



## Abstract

### **The Process of the Birth of a standard Language**

#### **The Sorani Case**

As Kurdistan is divided among several nations in the Middle East, the language of the Kurds is accordingly divided on several dialects and sub-dialects. Today, the Kurdish language lacks a unified, solid standard that can be used officially in education, administration and media in all four parts of the "greater Kurdistan." Many attempts have been made in vain by Kurdish linguists to create such a standard.

This paper deals with the issue from a different perspective. It highlights the misguided approach which insists on creating a standard Kurdish language for a political entity "greater Kurdistan". This entity does not exist on any political map of the world. It exists only in the minds and dreams of Kurdish romantic nationalists.

This essay suggests that two linguistic zones should be recognized. The Sorani dialect has become the standard Kurdish in both Iraq and Iran through a long historical process therefore it should be officially recognized as the standard dialect for Iraqi and Iranian Kurds. All other Kurdish vernacular spoken in Iraq and Iran should submit to and recognize this standard Kurdish, the Sorani, while maintaining and promoting their literature and folklore in their own vernacular.

Likewise, the Kurmanji dialect has become the standard Kurdish in Turkey and Syria, also through a long historical process. Thus this dialect should be officially recognized as the standard Kurdish for Turkey and Syrian Kurds. All other Kurdish vernacular spoken in these two countries should recognize the Kurmanji as the official standard while maintaining and promoting their literature and folklore in their own vernacular.

In conclusion, this paper suggests that the Kurds should not base such a serious issue on dreams, a dream of a greater Kurdistan with one single, unified standard. It is more realistic, to distance science from the emotions of nationalism and accept the two principal dialects for a "Sorani Kurdistan" and a "Kurmanji Kurdistan". This approach should not be dismissed just because it does not please the nationalists and/or provincialists who refuse to recognize an already existing standard. Disregarding these dialects is detrimental to the very nationalism they believe in.

# زمانی راگه یاندن له دوای پرۆسهی ئازادکردنی عیراق

تویژینه وههیهکی وه سفیه بۆ زمانی دهقی نووسراو و  
په خشکراوی ئامرازهکانی راگه یاندن له ههریمی کوردستان  
( ۲۰۰۵ - ۲۰۰۷ )، خهبات، ktv به نمونه

د. ناریانا نیبراهیم محهمهد

زانکۆی سه لاهه دین / کۆلیژی نه ده بیات / به شی راگه یاندن

## پیشهکی :

زمان جیگه ی بایه خپیدانی گشت بوارهکانی هزری مرۆقایه تییه، به وهی وهک  
سیسته میکی گشتی له لایه ن تاکهکانی کۆمه لگا په پیره وه ده کریت بۆ ده برپین له ناخ  
و بیر و هزر و ئاره زووه کانیان، به لام سه بارهت به رۆلی کارایهیی له بواره  
مه به ستداره کاندای بیروپای جیاوازی له بارهیه وه هیه، جاریک وهک ئامرازنیکی  
ده برپین بۆ نه جامدانی کاریگه ری به سه ر وه رگه وه به کاردیت و جاریک وهک  
ئامرازنیکی گه یاندن بۆ گواستنه وهی بیروپا و زانیارییه کان و جاریکیش وهک  
مه ترپالیک بۆ نه جامدانی په یوه ندیکردن له نیو تاکه کاندای به کاردیت، نه مانه ش  
به گشتی کرۆکی ئامانجی زمانی راگه یاندنه. زمان به ره می کۆمه لگایه و له  
نه جامی ژیانیکی کۆمه لی دیته وه دی که تاکهکانی کۆمه لگه له پینگای فیروون  
وه ریده گرن، زمانی راگه یاندنیش له و سیسته مه پیکخواه ییه به ده ر نییه و  
په یوه سته به کۆمه لگا که یه وه، چونکه گه ر پیره ویکی جیاوازی له پیره وه  
گشتیه که یدا گرته به ر ده بیته هوی ره تکرده وهی له لایه ن گشتی خه لکه وه،  
که واته زمانی راگه یاندن و زانستی زمان په یوه ستن به یه کتره وه و په یوه ندیه کی

کارىگه رى و کارىگه ربوون (نالوگورپیان) هه یه و به یه که وه ده به سترینه وه، که په یوه نډییه کی (په ره پیدان و نه شونما بوون) ی زمانه، چونکه زمانى ږاگه یانندن کاتیک که زارواه کانى په سهندتر و فراوانتر ده کات و دانه زمانیه کانى په و انتر ده کات بو هینانه دى زارواه و وشه ی نوئ و پشتگى له تاییه تمه نډییه کانى زمانه که ی بکات له ئاسانى و ئاشکرایى و نزیکبوونه وه ی له زمانى واقیعی و زیندووییه که ی بیئ وه ی له ئاستى زمانه که ی نزم بکاته وه وه که ئه وه ی له زمانه ئاساییه که ی خه لکی ساده دا درده که ویت به هوئ سوود و هرگرتنى له زانستى زماندا دیته وه دى. هه روه ها به کارهینانى زمانى پراکتیکى پوژانه که گوزارشت له زیندوویى ژيان و جوولانه وه و کارکردن و داهیناندا ده کات کارىگه رى راسته قینه ی زمانى ږاگه یانندن درده خات. له هه مانکاتدا زانستى زمانیش سوود له زمانى ږاگه یانندن و درده گریت، به وه ی هوکاره کانى ږاگه یانندن به شدارى له گه شه پیدانى زور له وشه و زارواه کاندا ده که ن که پیشتر له نیو زمانه که دا نه بوون یان وازهینان له هه ندی وشه که ئیستا به کارنایین، چونکه ئامرازه کانى ږاگه یانندن یه کیکه له فاکتره گرنکه کانى په ره پیدانى وشه له نیو زماندا، وه که پیویستیه کی سه رده م بو ناونانى داهینانیکى کو مه لى نوئ، چ پیره ویکى کو مه لایه تی بیت یان ئابوورى بیت یان تیوریکى زانستى نوئ یان فه لسه فى یان به ره مهینانى بابه تیکى نوئى بیت، به م شیوه یه گرنکی زمانى ږاگه یانندن له په یوه ندی به زانستى زمانه وه له وه دا درده که ویت که هوکارى سه ره کی بو نالوگورکردن و گه شه سهندنى زمانه له لایه ک و کارىگه رى به سه ر بیروپای خه لکی بو دروستکردنى پرای گشتى له لایه کی تره وه بویه به پیویستمان زانى ئه م توپژینه وه یه (زمانى ږاگه یانندن له دواى پږوسه ی نازادیکردنى عیراق، بو ده قى نووسراو و په خشکراوى ئامرازه کانى ږاگه یانندن له هه ریمى کوردستان (۲۰۰۵-۲۰۰۷) خه بات، ktv. به نمونه) به پیى ریپازى وه سفى ئاماده بکه ین و بخه ینه به رده ستى خوینه ران به ئامانجى سوود لیوه رگرتنى.

به گشتى ئه م لیکولینه وه یه بریتیه له پیشه کی و سى ته وهر و لیستى سه رچاوه کان، له ته وهرى یه که مدا که به ناوینیشانى (چه مکى زمانى ږاگه یانندن و تاییه تمه نډییه کانى)، ئه م باشانه ی له خوگرتووه: (أ- چه مک و پیناسه ی زارواه یى زمان، ب- تاییه تمه نډییه کانى زمانى ږاگه یانندن، پ- سیسته مى گه یانندن و

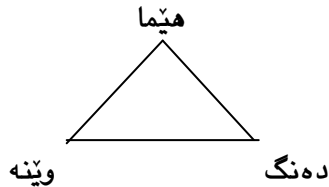
ئەركەكانى زمان، ت- ئەركەكانى زمانى پاگەياندن، ج- ئاستەكانى زمانى پاگەياندن (دانه واتاييەكان)، كه بەشيۆەيەكى گشتى تيشك خراووتەوہ سەر زمان و گرنگترين تاييەتمەند و ئەرك و ئاستەكانى. لەتەوہرى دووہمدا بە ناوونيشانى (شيۆازى نووسىنى بابەتە پەخشكراوہكان و شيانى نووسەرەكە)، بريتتيە لەم باسانە: (يەكەم: شيۆازى دەقى پەخشكراو (أ- تاييەتمەندييەكانى شيۆازى دەقى پەخشكراو، ب- مەرجهكانى نووسىنى دەقى پەخشكراو)، دووہم: نووسەرى بابەتە پەخشكراوہكان، (أ- ناوى نووسەرى بابەتە پەخشكراوہكان، ب- مەرجهكانى سەرکەوتنى نووسەرى بابەتە پەخشكراوہكان)، سييەم: پيڭكەتەكانى زمانى راديو و تەلەفزيۆن، (أ- وشەى گوتراو، ب- مۇسقىقا، پ- كارىگەرييە دەنگييەكان، ت- لەقەتات -گرتەكان)، چوارەم: زمانى ھەوال لە راديو و تەلەفزيۆندا، (أ- بنەماكانى نووسىنى ھەوالى پەخشكراو، ب- بەشەكانى نووسىنى ھەوالى پەخشكراو، پ- پيشكەشكردنى ھەوالەكان (دەنگوباسەكان)، ت- ھەوال لە تەلەفزيۆندا)، تيايدا باس لە زمانى پاگەياندن و گرنگترين پيڭكەتەكانى دەكات ھەرۆھە باسى زمانى ھەوال لە راديو و تەلەفزيۆن دەكات. لەتەوہرى سييەمدا بە ناوونيشانى (زمانى پۆژنامەگەرى و شيۆازەكانى)، ئەم باشانەى لە خو گرتووه: (أ- نووسىنى پۆژنامەگەرى (ئيديتەر- التحرير) وەك لايەنكى زمانەوانى، ب- ئامانجى (ئيديت) نووسىنى پۆژنامەگەرى (التحرير)، پ- شيۆازى پۆژنامەگەرى(الاسلوب الصحفى)، ت- ھەنگاوەكانى نووسين و ئامادەكردنى دەقى پۆژنامەگەرى ئيديت، ج- زمانى پاگەياندن و شيۆازى نووسينەوہ لە كوردستان) بەتيروتەسەلى باس لە زمانى پۆژنامەگەريدا دەكات.

### تهوهرى يه كه م: چه مكى زمانى راگه ياندن و تاييه تمه ندييه كانى

أ- چه مك و پیناسهى زاراوہیى زمان: سهره تا ئه گهر سه رنج بدهينه دهسته واژهى (زمانى راگه ياندن) تيبينى ده كه ين كه له دوو زاراوہ پي كه اتووہ (زمان + راگه ياندن)، زاراوہى يه كه م (زمان) له لايه ن زمانه وانان و شاره زايانى بوارى زمانه وانى لي كو ئينه وهى زورى له سهر كراوه و به زور زمانى جياواز وه ك (كوردى، عه ره بى و ئينگليزى)ى ناوبراوہ، وه ك: (زمان، زمانى، زمانه وانى، لغة، لغوى، لسان، linguistic، language) كه تا ئيستاش چه ندين واتا و ئاماژه و مه به ستى جو روا جو رى له خو گرتووہ. واتا زاراوہىى و زمانه وانى به كهى زور دوو رو دريژه په يوه سته به بوارى زمانى وه، به لام لي ره دا ده توانين به كورتى بلين (زمان) ئه و ئامرازه يان كه رسته يان هو كاره يه كه له ري گه يه وه زانيارى و بيروپاكان ده گواز ريته وه، جا به شي وهى (هيما، يان وي نه، يان دهنگ، يان پيت يان هه ر شي وه يه كى تر بيت)، له پوو ي واتا ييشه وه چه مكه كه واتاى زياتر هه لده گري ت و ماناى جو روا جو ر ده به خشيت چونكه زمان و ئاخاوتن (اللغة والكلام) به پي پا و بو چوونى زاناى زمانه وانى ناسراو (فرديناند ديسوسير ۱۸۵۷-۱۹۱۳) له كتي به كهى (زانستى گشتى زمان) دا كه بنه ما زمانه وانى به كانى خستوته پوو، به لاي سوسيره وه له هه موو زمانى كدا وي نه يه كى (دووانه يى - مزدوج) به رچاو ده كه وي ت: ((زمان له هه موو حاله ته كانيدا دوو لايه نى سهره كى تيدا ده رده كه وي ت، هه ر يه كه بايه خ و گرنگى خو ي هه يه))<sup>(۱)</sup>. واته زمان دوو شيوازى جياواز له خو ده گري ت يه كي كيان واقعيه و ئه وي تر هزيبه، ئه وهى يه كه م به ئاخاوتن ناوناوه و ئه وي دووه ميش به زمانى ناوبردووہ، واته له پوو ي زمانه وانى به وه (زمان و ئاخاوتن - اللغة والكلام) دوو لايه نى سهره كى بوونى زمانن و له م پوو وه كو مه له (دووالي زم - ثنائيات)ى لى ده بيته وه و له نيو زانستى زمان له نيوان (زمان و ئاخاوتن) دا جيا ده كر ي نه وه. به مشيوه يه سوسير ئاخاوتن به و كو مه له ده نگانه كه له لايه ن مرؤفه وه ده رده برين داده ني ت، به لام زمان بري تيبه له و كو مه له وي نه فيكري انه ي كه له ميشكى كو مه له كه سانى كدا چه سپاون و به شي وهى ئاخاوتن دي نه ده ره وه، دووالي زمه كانيش به م شي وه يه ده بن :

دەنگە كان ..... ئامبىرى قسە كىردن  
لايەنى فسيولۇژى ..... لايەنى سايكۆلۇژى  
لايەنى تاك ..... لايەنى كۆمە لايەتى  
سىستەمى چەسپاۋ ..... پىرۇسەى گەشە كىردن  
سىستەمى رابردوو ..... سىستەمى رانە بردوو  
دال (ئامازەگەر) ..... مدلول (ئامازەپىكرائو)

ھەر ھەا وئىنەى بىرىش دوو شىۋازى ھەيە: وئىنەى زاراۋەى، واتە چۆنەتى  
گوتن (زاراۋە) و وئىنەى ئامازەپىكرائو واتە تىگەيشتن لە واتاى گوتنەكە (الدالە)،  
كۆى ئەم دوو وئىنەيەش بەھىماى زمانى ناودەبرىت، ۋەك لەم وئىنەيەى خوارەۋە  
دەردەكە وئىت:



دەكرى لىرەدا چەند جياۋازىيەك لە نىۋان ئاخاوتن و زمان لەم خالانەى  
خوارەۋەدا دەستنىشان بکەين<sup>(۱)</sup>:

۱- ئاخاوتن پەيۋەستە بە زمانەۋە و لەئەنجامى بەكارھىنانى زمانەكەۋە دىتە  
دى، دەكرى ئاخاوتن بەجۆرىك لە شىۋاز يان رۆنانى زمانىكى دياركراۋدا بىت.  
۲- زمان واقەئىكى كۆمە لايەتییە، بەلام ئاخاوتن كارىكى تاكە كەسىيە و  
گۆراۋە.

۳- زمان بەرھەمىكى مرقۇايەتییە مرقۇف ۋەرىدەگرىت، بەلام ئاخاوتن كارىكى  
خۆيىيە پەيۋەستە بە تاكە كەسەكەۋە.

۴- زمان لەكارى ئاخاوتندا بەشىكى كۆمە لايەتییە، چونكە لەدەرەۋەى  
دەسەلاتى مرقۇدايە و لەتوانايدا نىيە بگۆرپىت، كە دواتر توانرا بەشىۋەيەكى  
سەربەخۆ لىبكۆلرئىتەۋە.

۵- له بهرته وهى زمان دیارده یه کی کۆمه لایه تییه و ئاخاوتن تاکه که سیه، بۆیه نالییه تی پږویست بۆ شیکردنه وهى پیکهاته کانی زمان له لای هه موو تاکه کانی کۆمه لگا یه که .

ئه گه ر سه یرى هه ردوو شیوازی زمان (زمانى گوتراو زمانى نووسراو) (اللغة المنطوقه واللغة المكتوبه) ، که زانای زمانه وانى سويسرى ديسوسير سه بارهت به زمانى ئاخاوتن و زمانى نووسين، په یوه نديکردنى گوته یى (واژه یى) (الاتصال اللفظي) له دوو شیوه ی جیاوازا ده خاته پوو، په کیکیان شیوه ی گوتراو یان زمانى قسه کردن و ئه ویتريان شیوه ی نووسراو، یان زمانى نووسين. له وانه یه بۆ پږوسه ی په یوه نديکردن زمانى گوتراو له پووی گرنگی له زمانى نووسيندا له پیشتر بیت هه روا فراوانتره، چونکه له لای مرۆقى ئاسایى قسه کردن له به رهه می نووسين زۆرتره، هه رچه ند زمانى نووسين خۆى شیوه یه که له نواندنى زمانى قسه کردن، به لام نووسين سنوورداره و قسه کردن فراوانه، بۆیه زانایانى زمانه وانى له سه ره تاوه زیاتر بايه خیان به زمانى قسه کردن داوه، به بی ئه وهى زمانى نووسين فه رامۆش بکه ن. له لایه کی تر زمانى قسه کردن له پیش نووسيندا به هه زاره ها ساله، بۆیه زمانه وانان سه ره تا ئاورپیان له زمانى قسه کردن دایه وه، هه روه ها جیگه ی بايه خپیدانپان بووه که چى بايه خدان به زمانى نووسين ده گه رپته وه بۆ دوو خال<sup>(۳)</sup>:

۱- توانای گواستنه وهى له شوینیکه وه بۆ شوینیکى تر له نیو سنووریکى زۆر فراواندا.

۲- ئه م زمانه تاراده یه که نه گۆره و پووبه پووی گۆران نابیت، وه که ئه وهى له زمانى قسه کردندا ده بینریت .

هه رچه نده شاره زایانى بواری زمانه وانى نووسينیان به هه ولێک له نواندنى زمانى قسه کردندا داناوه، به لام له گه ل باری پیشکه وتنى زمانى نووسين کاریگه رپى به سه ر زمانى قسه کردنیشدا هه بووه . شیکردنه وهى په یوه ندى نیوان قسه کردن و نووسين کاریکی ئاسان نییه چونکه له زۆر شتدا هاوبه ش نین و له شتى دیکه دا هاوبه شن، به لام به گشتى ده توانین بلین زمان دوو شیوه ی جیاوازی هه یه، گوتراو و نووسراو، له زۆر شتیشدا لیکچوونپان هه یه به لام هه ر یه که و جیاوازه له وه یت و

تايىبەتمەندى خۇي ھەيە، ھەروھە ھەرچەند پەيوەندىيە كۆمەلەيە تىيەكان فراوانتر و ئالۆزتر بىت، زمانىش بەھەمان شىۋە فراوانى و ئالۆزى بەخۆيەو دەبىنىت و چەندىن لقوپۆپى لى دەبىتەو.

دووم زاروھ (پاگەياندىن) ھەكە بۆ ئامازەكردن بەواتاى راگەياندىن دىت و بەچەند زمانىكى جىاواز ناوئراوھەكە تا ئىستا واتايەكى ورد و دىاركراوى بۆ دانەنراوھە، بەلام ھەولەدەھىن واتا زاروھىي و زمانەوانىيەكەي بەدەست بخەين. لە زمانى كوردىدا لە پووى زمانەوانىيەوھە وشەي (پاگەياندىن) لەدووبەش پىكدىت، ئەويش مۆرفىمى بەندى (پا) و چاوكى (گەياندىن) بەمەبەستى (گەياندىن) پا و بۆچوون) دىت، بەيەكەوھەش واتاى پىراگەياندىن زانىارى يان ھەوال دەگەينز، لە كەسەك يان لايەنىك بۆ كەسەك يان لايەنىكى دىكەدا، بەپىي ئەمە پاگەياندىن لە پووى زمانەوانىيەوھە وەكو زاروھەيەكى جىھانى واتاى (پى) راگەياندىن زانىارىيەكان) دەگەيەنىت، ئەمەش زىاتر لە ھەرەبىيەوھە وەرگىراوھە، كە لە وشەي (اعلام) ھەوھاتوھە<sup>(۴)</sup>. لە زمانى ئىنگلىزىشدا كە بە زاروھى (Media) ناودەبەن، لە بنەپەرتدا لە وشەي (Median) ھەوھاتوھە و بە واتاى پىناو (الوسيط) يان ناوبەند دىت، كە مەبەستى ناوھراست يان ناوھند دەگەيىنىت و لەنىوان دووشت يان دوو لايەن دەبىت، لىرەدا چەمكى پاگەياندىن دوو پىرۆسە دىار دەكات كە ھەردووكيان تەواوكەرى يەكتەن لە پووى زاروھىيەوھە شىۋەيەكە لە شىۋەكانى پىرۆسەي پەيوەندىكردن يان بەيەكگەيشتن (Communication) لەلايەكى تىرىش پىرۆسەي گەيشتن بەزانىارى (Information)، و گەياندىن ئەو زانىارىيەكانە بەجەماوھەر، كە ئەم زانىارىيەكانە تەنبا بەھۆي پاگەياندىن ياخود كەرەستەكان يان ئامرازەكانى پاگەياندىن (Mass-Media) ھەو دىنەدى، ئەوانەش كۆمەلە ئامپىر و ئامراز، وەك: (پۆژنامە و گوڧار - رادىو و تەلەفزيون - ھۆكارە ئەلىكترۆنىيەكان دىكە)، ھەروھە ئەو زانىارىيەكانە لەماوھەيەكى كورتدا و بەخىرايىيەكى زۆر لە پىگەي ئەم كەنالانە بە جەماوھەر دەگەيەنرەن<sup>(۵)</sup>. ئەگەر سەرنج بەدەين بۆ گشت زاروھە ئامازەپىكراوھەكان بۆ مەبەستى (گەياندىن)، تىبىنى دەكەين كە وشەي مېدىا لە وشەي (پاگەياندىن) دا راسترە چونكە ئەمە مەبەستى ئامرازەكە دەگەيىنىت كە تەنھا پىناوھە واتە (وسيط) ھە لەنىوان دووشت بۆ گەياندىن زانىارىيەكان نەك



زانباریه‌کان خۆی، که چى راگه یاندن که له وشه‌ی (اعلام) ی عه‌ره‌بیه‌وه وه‌رگیراوه مه‌به‌ستی پى راگه یاندن زانباریه‌ک، ئەمه‌ش ئاماژه به‌ئامرازه‌که خۆی ناکات وه‌ک (پۆژنامه و گۆڤار و رادیۆ و ته‌له‌فزیۆن)، بۆیه زاراوه‌ی یه‌که‌م بۆ ئەم چه‌مکه له زمانى کوردیدا راسته‌ه .

راگه یاندن چه‌مکى زۆر ئالۆزه هه‌روه‌ک له‌ناو زاناکاندا مشتومپرێكى زۆرى له‌سه‌ره، له باره‌ی دیارکردنى چه‌مكى راگه یاندن و پرۆسه‌ی راگه یاندن، چونکه راگه یاندن کۆمه‌له واتای جۆراوجۆر خراوه‌ته پال چه‌مکه‌وه که له‌گه‌ل ئه‌قلی جه‌ماوه‌ر و هه‌ست و سۆزه به‌رزه‌کانیان ده‌دوێت و له‌سه‌ر بنه‌مای گفتوگۆ و تووێژ و برۆپیه‌ئێنانیان دامه‌زراوه، بۆیه ده‌بى پرۆسه‌ی راگه یاندن هه‌ردوو توخمى ئەمانه‌ت و بابەتیبون له‌خۆ بگریت که دوو سیفه‌تى سه‌ره‌كى بیټ، به‌لام ده‌توانین به‌چه‌ندین شیوه‌ی جیاواز چه‌مكى راگه یاندن ده‌ستنیشان بکه‌ین، که له‌دیارتیرین چه‌مک و پیناسه‌کانى له‌مانه‌ی خواره‌وه ده‌رده‌که‌وێت<sup>(١)</sup>:

- ١- راگه یاندن گواسته‌وه‌ی زانبارى و هه‌وال به‌شیوه‌یه‌کى بابەتیانه .
- ٢- راگه یاندن ئەو په‌یوه‌ندییه‌ی نێوان تاك و جه‌ماوه‌ر ده‌به‌ستیه‌وه بۆ مه‌به‌ستى تابه‌ت .
- ٣- راگه یاندن ده‌ربڕینیکی بابەتیانه‌یه بۆ ئه‌قل و پۆح و مه‌یل و ئاراسته‌کانى جه‌ماوه‌ر له‌یه‌ک کاتدا .
- ٤- راگه یاندن زانستیکه هه‌ولى دروستکردنى کاریگه‌رى له‌ بیروپرای که‌سى به‌رامبه‌ر ده‌دات و پرای گشتى ده‌گۆریت .
- ٥- راگه یاندن پیدانى هه‌والى راست و زانبارى دروست و بیرو بۆچوونى جیاواز، به‌هۆى شیوازه جیاجیاکانیه‌وه وه‌ک: (پۆژنامه‌کان، رادیۆ و ته‌له‌فزیۆن و هۆکاره‌کانى تری راگه یاندن)، تا یارمه‌تیان بدات بۆ دروستکردنى رایه‌کى دروست له‌باره‌ی یه‌کێک له‌ رووداوه‌کان یاخود گرفتیک له‌ گرفته‌کاندا، یاخود بلاک‌کردنه‌وه‌ی راستى یان هه‌ندىجار له‌ رێگایه‌کى دیکه‌وه وه‌ک (سینه‌ما، موحازره، کۆر، پيشانگا، ئاهه‌نگ) ئەنجامه‌دریت .

۶- راگەياندىن پرۆسەى بلاۋكردنەوہ و پىشكەشكردنى زانىارى راست و دروست، بەسەرھاتى راست و پوون، ھەوالى راستەقىنە، بابەتى ورد، پووداوى دياركراو، بىرو بۆچوونى پەسند بۆ جەماوہر.

۷- راگەياندىن بە دىدى دەروونزانان ھۆكارىكى وروژىنەرە بەرامبەر بە كۆمەل خستىنە پووى راستىيەكان و دەرختى دياردە سىياسى و ئابوورى و كۆمەلايەتتەكان لەپىناو ھۆشياركردنەوہى خەلك لەكاتى ئاشتىدا، و لەكاتى شەپدا، سەرەپاى ئەو ئەركانەى پىشوو، دەرختى رووداوەكانى سەر گۆرەپانى شەپ و بەرزكردنەوہى ئاستى و رەى جەماوہر و بزاوندى ھەستى نىشتمانى.

۸- راگەياندىن لەلايەن كۆمەلناسانەوہ پرۆسەيەكى كۆمەلايەتتە، بواریكى بەرفراوانى گۆرپنەوہى ھەلسوكەوت و بىروپايە واتە جەخت لەسەر بەكۆمەلايەتتەوونى راگەياندىن دەكات و گۆرپنەوہى پوودا و بىروپاكان لەنىوان تاكەكاندا.

۹- راگەياندىن برىتتەيە لەچالاكىيەكى كۆمەلايەتى و ئەركى گەياندىن و گواستىنەوہى ھەوال و دەنگوباس و زانىارى و تاقىكردنەوہى نىوان مرققەكان دەگرتتەخۆ، لەھەموو قوناغە جياكانى پىشكەوتن و لاگۆرپانكارىيە كۆمەلايەتتەكاندا پۆلى سەرەكى خۆى دەبىنى.

بەگشتى دەستەواژەى (زمانى راگەياندىن) واتاى ئەو زمانەى (كەرەستە، ئامرازە، ھۆكارە)ى دەگەيىنەت كە بۆ گەياندىن زانىارىيە جۆراوجۆرەكانى ژيان بەھۆى ئامرازىكى گەياندىن (بلاۋكراوہ، پۆژنامە و گوڭشار، پادىۆ، تەلەفزيۆن، ئامرازە ئەلىكترۆنىيەكان) بەكاردىت، لە بەرجەستەيەكەوہ بۆ بەرجەستەيەكى ترەوہ.

#### ب- تايبەتمەندىيەكانى زمانى راگەياندىن :

زمانى راگەياندىن لەنىو ئامرازەكانى راگەياندىن وەك: (پۆژنامە و گوڭشار، پادىۆ و تەلەفزيۆن)، جياوازە و ھەريەك لەم ئامرازانە جۆرە شىوازىكى تايبەتى پەپرەو دەكات، بەلام ئەمانە كۆمەلە تايبەتمەندى گشتى ھاوبەشيان كۆدەكاتەوہ، دەكرى لەمخالانەى خوارەوہ دەستنىشانىان بكەين<sup>(۷)</sup>:

- ١- ئاشکرایى (الوضوح) : بهرزترین سىماکانى زمانى راگه یاندن و نیشانه یه کی هه ره گه وره و دىارى زمانه که یه، بۆ سروشتى ئامرازه که و تايبه تمه ندى جه ماوه ره که ی ده گه پښته وه که له چین و توپژىکى جياوازدا هه لده که ون له چه ندین ئاستى زانستى و پۆشنبىرى جۆراوجۆر و جياوازدان کات و حه زه کانیا ن تيايدا دهرده که ویت که زیاتر جه خت له سهر قسه گۆتراوه کان ده که ن، پښویسته وشه و پرسته و واتای به کارهاتووی له ده وروپه ى قسه کردندا پروون و ئاشکرا بیّت.
- ٢- هاوچه رخبوون (المعاصرة): مه به ستى وشه و پرسته و پښکها ته و دهرپرینه زمانیه کان له گه ل سهرده مه که ی گونجاو بیّت، هاوده مى بیّت، له گه ل رپتم و ئاوازه کانى پښک بیّت، چونکه رسته ی درپژيان وشه ی فرههنگى قورس و بیانى و رسته ی لیكدراو له گه ل سهرده مى خیرا و ته که نه لۆژیاى نوئى ناگونجیّت.
- ٣- گونجاو بوون (الملائمة): مه به ست له وه ئه وه یه ده بیّت زمانى راگه یاندن له گه ل ئه و ئامرازه ی که تيايدا به کاردیّت گونجاو بیّت و له گه ل جه ماوه ره که شى بگونجیّت، چونکه زمان ئامانجى کۆمه له که سانى کۆمه لایه تی و په روه رده یى و ئابوو رى تايبه تیه و ئاراسته ی چاو ده کریت، بۆیه ده بى له گه لیدا گونجاو بیّت.
- ٤- سه رنجراکیش (الجادبية): مه به ست له مه ش وشه کان توانای گڼرانه وه و شیکردنه وه و باسکردنه وه ی بابه ته کانیا ن هه بیّت، که به شیوه یه کی زیندوو و خۆش و حه زپښکردنه وه بگڼردریتته وه، چونکه جه ماوه رى خه لک هه رده م به تاسه و شه و قه وه ده روانیته بابه ته سه رنجراکیشراوه کان نه ک بابه تیکی وشک و بى تام بى هیچ جۆرک له سه رنجراکیشى و حه زپښکردن (تشویق).
- ٥- کورتبرى (الاختصار): به هوى سنووردارى ئامرازه به کارهاتوو ه که ی رۆژنامه گه رى و سروشتى جه ماوه ره که ی که توانای به دوا داچوونى بابه ته درپژخایه نه کانیا ن نییه، په یوه سته به کورتبرى، واته چه ند قه باره و پانتایى رۆژنامه که گه وره تر بیّت، پښویسته نووسینه کانیش به پښى قه باره که ی بیّت (نه زیاد و نه که م)، وه ک تیبینیش ده کریت رۆژنامه کان لاپه ره کانیا ن سنوورداره، بۆیه پښویسته له گه ل قه وارە ی لاپه ره که بگونجیّت، له هه مانکاتدا کورتکردنه وه که کارىگه رى له سهر ناوه رۆکه که ی نه کات.

۶- نەرمى (مرونة): مەبەستى ئەو يەكە زىمانەكە تىواناى دەربىرىنى جۆراوجۆرى ھەبىت، لە ھەموو بابەتە پىشكەشكراوھەكاندا، كە بەشىۋەيەكى رېكۆپىك بى جەختكردن بلاۋ بىرئەو، واتە ئاستەكانى دواندن و گەفتوگۆ جۆراوجۆر بىت، بۆئەو ھەبەتە ھەمچەشندا بدوئى.

۷- فراوانى (الاتساع): واتە دانە زىمانەوانىيەكان فراوان و جۆراوجۆر بن، لە پىۋى بەكارھىنانى زۆرتىن پىكھاتە و دەربىرىنى واتاى ھەمچەشنى، تاوھكو بتوانىت پىداوىستىيە جۆراوجۆرەكانى رۆژنامەگەرىنى دابىن بىكات زىمانى رۆژنامەگەرىش فراوانە و ھەموو رۆژى زىاتر دەبىت بەھاتنە ناوھەو ۋشە و زاراوھى نۆى بەھۆى تىكەلاۋبىۋىنى رۆشنىرىنى مىللەتانى جىھان بەيەكەوھ.

۸- تىواناى پىشكەوتن (القابلية للتطور): ئەمەش نىشانەيەكى ھەمىشەى زىمانى رۆژنامەگەرىيە، كە تىواناىيەكى بەھىزى دەربىرىنى و تىواناى زۆرتىر لەسەر سەرنجپاكىشانى جەماوھرى ھەيە، ئاشكراشە زىمانى رۆژنامەگەرى لە سىيەكان و چلەكانى سەدەى رابردوودا جىاوازە لەگەل زىمانى پەنجاكەن و شەستەكانى ھەمان سەدە، بە ھاتنەناوى چەندىن زاراوھى نۆى و سەردەم كە پىشتر نەبووھ و بەكارنەھاتوھ، و لەبەر پىۋىستى سەردەم كە وا دەخوازىت ئەم زاراوانە بىنە ئاراوھ، ئەمەش ھۆكارى پىشكەوتن و پەرسەندىنى زىمانەكە دەسەلمىنىت.

#### پ- سىستەمى گەياندن و جۆرەكانى پەيوەندىكردن:

سىستەمى گەياندن بەشىۋەيەكى گىشتى برىتىيە لە پەگەزەكانى پەيوەندىكردن : ( نىرەر - وەرگەر - ھىما ) - ( پەيام - بابەت ) - ھۆكار ( ئامرازەكانى راگەياندن ) - ئامانچ ) پىكدىت. واتە سىستەمى گەياندن كە بەچەند رىگايەوھ ئەنجامدەدرىت بەھۆى كەرەستەكانەوھ وەك : ( وشە - رىستە - دەق - ئاخاوتن - ھىما - وىنە )، پەيامەكەشيان لە رىى ئامرازەكانى راگەياندن ( رۆژنامە، گۆڧار، رادىو، تەلەفون، و ئىنتەرنىت )، دەگەيىنىت<sup>(۸)</sup>. كارىگەرىيەكەشى لەنىۋان دوو كەس ياخود نىۋان كۆمەلە كەسانىكى جىاوازدا روودەدات.

سیسته می گه یانندن :

نیرهر ← په یام ← هۆکار ← وهرگر ← نامانچ ← (کاریگه رى) و هكو پيشتر نامازهمان پيكرد كه پږوسه ی په یوه نديكردن پږوسه یه كى كومه لایه تیه، نه ك ته نیا له ریگای زمانه وه چ گوتراو و نوسراو بیټ، به لكو له ریگای جووله و نامازه کارییه كان نه نجامده دریت. هه روه ها په یوه نديكردن به یه كه وه بو چ هند جوړيك دابه ش ده كړیت، به لام به پي توخمه هاوبه شه كان بو نه م به شان دابه ش ده كړیت: (په یوه ندى خوږی - په یوه ندى كه سی - په یوه ندى گشتى یان كومه لى و په یوه ندى جه ماوهرى). به شیوه یه كى گشتى ده كړی چاویك به م شیوه په یوه نديپانه بخشیننه وه، چونكه نه م جوړه په یوه نديپانه ناستى جیاوازی نیوان هه موو جوړه كانى په یوه نديكردن ده ستنیشان ده كات، هه روه ها یارمه تى له ناسین و تیگه یشتن له پږوسه ی په یوه نديكردن به گشتى و كارى په یوه نديكردن له گه ل جه ماوهردا به تاییه تى، كه بریتین له مانه ی خواره وه<sup>(۱)</sup>:

۱- په یوه ندى خودى (Individual communication): نه م جوړه په یوه نديپه نیوان مروّف و خودى خوږى نه نجامده دریت، كه خوږى ده بیټه كه سى نیرهر و له هه مانكاندا كه سى وهرگر. چوڼ بیر ده كاته وه و چوڼ هه ست ده كات، چوڼ هیما و زانیارییه كان له ریگه ی پینچ هه سته كانه وه وهرده گړیت و لیکیان ده دات و شیبیان ده كاته وه و چوڼ واتاكان له میشكى خویدا وهرده گړیتته وه. واته بو تیگه یشتن له كارى په یوه نديكردن له م جوړه دا، نه وه ده گه یینیت كه خودى مروّف به خوږى ده ناسینیت له كاتى بیر كړدنه وه و كه سایه تیه كى په یوه نديكار و به شداربوو ده نوینى.

۲- په یوه ندى كه سى (Dual communication): نه م جوړه په یوه نديپه كه له نیوان كه سیك و كه سیكى ديكه رووده دات یان زیاتر، به شیوه یه كى راسته وخو و رووبه پروو نه نجامده دریت، هه روه ها به نالوگور كړدنى هیما و زانیارییه كان ده رفه تى وهرگرتنى واتاكه یان مه به سته كه بو كه سى به رامبه ر ده ره خسینى و كاردانه وه ی هه ر دووکیان به سه ر یه كه وه ئاشكرا ده كات، به شیوه یه كى كه تیگه یشتنیكى ته واو له نیوانیان بیته دى. هه روه ها به شیوه یه كى ته لقائى (ناره سمى) بى نه وه ی ناماده یى خوږیان پيشتر وهرگرتبى، نه نجامده دریت. نه ملاجوړه په یوه نديكردنه

وہك پئويستىيەكى مرقۇفايەتى بۇ كارلە يەككردن و تىكە لاوبوونى كەسەكاندا دىتەوہ ئەنجام، و دروستكردنى پەيوەندى لەنئوانيان، بۇ دەرخستنى تواناى كارىگەرى و سەپاندنى دەسەلاتيان بەسەر يەكتەرەوہ، ھەرۈھە پئويستىيەكى دىكەى پەيوەندىكردن ئەویش بۇ دەرپىنى خۆشەويستى و برادەرايەتییە .

۳- پەيوەندى گشتى ياخود (كۆمەلى) (mass communication): ئەمجۆرە پەيوەندىيە كە لەنئوان كەسىك و كۆمەلە كەسانىكى دىاركرادا ئەنجامدەدرىت، وەرگر لەگەل نىرەرەوہ يەك شوئىنيان كۆدەكاتەوہ، كە لە نزيكەوہ دەتوانن يەكتەرى بىينن و گوئى لەيەكتەر بگرن، دەشتوانرى كاردانەوہى وەرگر بۇ ئامانچ و مەبەستى پەيامەكە دەستنىشان بكرىت، وەك ئەوہى لە: (وانەكانى زانكۆيى، گوتارى ئايىنى پۆزانى ھەينى، كۆنگرە و كۆنفرانسەكان، كۆبوونەوہ و ئاھەنگەكان). ئەم كەسانەش لەسەر چەند پىوہر و بەرژەوہندى ھاويەش رىكەدەكەون و پەيوەندىيەكە ئەنجامدەدەن، ھەرچەندە ھەريەكە و ئامانچى تايبەتى خۆى ھەيە، بەلام لەھەندى پرسى جياوازدا يەك ھەلوئىست وەردەگرن.

۴- پەيوەندى جەماوہرى (mass-communication-media): ئەم جۆرە پەيوەندىيە تايبەتە بەدەزگاكانى راگەياندن لەنئوان ئامرازە جياجياكانى راگەياندندا ئەنجامدەدرىت، ئەویش پەيوەندىيەكى رىكخراو و لىكۆلراوہ، لەسەر بنەماى ناردنى پەيامىكى بەئاشكرا و بەگشتى لەدەزگايەكى پەيوەندىكار بۇ گشت جەماوہرى خەلك دامەزراوہ، ئەو پەيامەش لەرىگاي ئامرازىكى راگەياندن بلاودەكرىتەوہ ئاراستەى ھەموو جۆرە خەلكانىك دەكرىت كە لەچەند ئاستىكى جياوازدا دەرەدەكەون. ئەم جۆرە پەيوەندىكردنە تواناى دەركردى چەندىن ژمارەى كۆپى لىكراو لەدانە (نوسخە)ى ئەسلىيەكەيدا و دووبارە بەسەر ھەموو جەماوہرەوہ دابەش دەكرىتەوہ، كە چەندىن ئامانچى كۆمەلايەتى دەگەيئىت وەك: (ھەوالدان، پەروەردەكردن، ھۆشياركردن، پۇشنىركردن، رىكلام و كات بەسەربردن). ھەرۈھە لەبەر زۆرى ژمارەى كەسى وەرگر (وەرگرانى پەيامەكە)، پەيامە ئاراستەكراوہكە كارىگەرىيەكى گەرە دەخاتە سەر دەرۈون و كەسايەتى ئەو خەلكە، كە دوابەدوايدا كارىگەرى بەسەر بىرو لىكدانەوہشيان دەكات، بەلام لە خالە نىگەتيفانەى ئەم جۆرە پەيوەندىكردنە نەبوونى گەرانەوہيى- (كاردانەوہ-

ردفعل)، واته کاره که یه کلایه نانه وه ناراسته ده کریت، که ده بیته په یوه نندییه کی یه کتاکى، جه ماوهر تیایدا ته نیا رۆلى وهرگر ده بینیت و ناتوانیت راسته وخۆ له م په یوه نندیکردنه به شداری بکات، به لام ده توانیت به شیوه یه کی تر (ناراسته وخۆ) ئەم کاردانه وه یه به ده ست بهینیت ئه ویش له ږیگای ئه نجامدانى چه ند کارىکى به کومه لى وهك: (فۆرمى پاپرسى، لیكۆلینه وه كانى مهیدانى و پراکتیکى).

ت- ئه رکه كانى زمانى ږاگه یانندن :

ده کرى له خوواره وه ئامازه به گرنگترین ئه رکه سه ره کيیه كانى زمانى ږاگه یانندن بکه ين<sup>(۱۰)</sup>:

۱- ئه رکی گواستنه وه (گه یانندن-نقل): زمان هۆکارىکه بۆ ده ربرپین و گواستنه وه ی (زانبارى، زانست، ږا و بۆچوون، بېر، هه ست و سۆز، چه ز و ویست و ئاره زوو)، به کاردى و له پږوسه ی گواستنه وه پږویسته په یوه نندییه که له نیوان که سه کان هه بیته، بۆ گه یانندنى مه به ستى په یامه گواستراوه که له نیره ره وه بۆ وهرگره وه، بۆ گه یشتن به ئامانجه که ی.

۲- ئه رکی په یوه نندیکردن (الاتصال): چه مکى (communicaton) له وشه ی (commune) هاتووه، که به واتای (گشتى) دیت یان به واتای هاوبه شى و په یوه نندیکردن هاتووه و له هه ر په یوه نندییه کیش به لایه نى که مه وه ده بیته دوو که س هه بیته (که سى نیره ر) و (که سى وهرگر) و ده بى په یامىک هه بیته که کارى په یوه ندى له پیناويدا ئه نجامه دریت، ئه مه ش له پږوسه ی په یوه نندیکردندا گرنه گه چونکه گواستنه وه ی په یام له نیره ره وه بۆ وهرگر، بۆ گه یشتن به مه به ستى گه یانندنه که، هۆکارى په یوه نندیکردنه که ده ستنیشان ده کات، ئه ویش ئه نجامدانى کارىگه ربيیه که .

۳- ئه رکی لیک تیگه یشتن و به رده وامبوون (الفهم والتواصل): بۆ مانه وه و به رده وامبوونى په یوه نندییه کومه لایه تییه کان، له یه کگه یشتن یان لیک تیگه یشتنى که سه کاندای، په یوه ندى نیوان که سه کان به رده اوم ده کات، ئه گه ر تیگه یشتنه که ږوونه دات ئه وا په یوه نندییه که ش ږوونادات و به رده وام نابیت، چونکه بۆ ئه نجامدانى په یوه نندییه که پږویسته تیگه یشتن بیته دى، ئه گه رنا په یوه نندییه که دروست نابیت.

دەكرى ئەرکەكانى زمانى پراگەياندنیش بە شىۋازىكى تر بەم شىۋەيەى خوارەو كورتى كەينەو: (ئەركى (هەست دەربېن، ئەركى وروژاندن، ئەركى ئەوپەزمانى، ئەركى گەپانەوھى، ئەركى ئەدەبى)، كە لەنئوان ئەم سى ئاستە نووسىنەو (زمانى نووسراو: زمانى پۆژنامە و گۆڤارەكان، زمانى بىستراو: زمانى رادىۋو و تەلەفزیۋن، زمانى بىنراو: زمانى تەلەفزیۋن و ئامرازە ئەلىكترۆنىيەكانى (تر) دەردەكەوئىت.

### ج- ئاستەكانى زمانى پراگەياندن (دانه و اتاييەكان):

ئاستەكانى زمان تا ئىستا لەلايەن شارەزايانى بواری زمانەوانى مشتومپىكى زۆرى لەسەرە زانايانى زمان و زمانەوانان لەسەر ئاستەكانى زمان تا ئىستا پىك نەكەوتوون، بەلام لەسەر ئەو رىككەوتوون كە پىۋىستە ئاستەكان بەپىي پلەيان رىز بكرىن، بەگشتى دەتوانىن سى ئاستى سەرەكى بۆ زمان دەستنىشان بكەين ئەوئىش<sup>(۱)</sup>:

– ئاستى دەنگسازى (فونۆلۆژى – علم الصوت) Phonology

– ئاستى وشەسازى (مۆرفۆلۆژى – علم الصرف) Morphology

– ئاستى رستەسازى (سىنتاكس – علم النحو) Syntax

هەرەها بۆ ئاستى واتاسازىش لەلايەن زمانەوانان هەمان مشتومپى لەسەرە، ئايا ئەمە بە ئاستىكى سەرەكى زمان دادەنرئىت ياخود نا ؟ بەلام لىرەدا ئەوھى گرنگە، ئەو دانه و اتايانەى كە پىكھاتەى زمانى پراگەياندن دروست دەكەن، ئەوئىش بۆ چەند بەشىكىيان دابەش كردووه، كە هەر يەككە لەم دانه و اتايانە مەبەست و ئەركى تايبەتى خۆى هەيە، بەگشتى ئەمانەن (۱۲):

۱- مۆرفىم (مۆرفىمى سەرەخۆ- مۆرفىمى بەند): بچووكتىن دانەى واتادارى زمانە، دەكرئىت بە دوو جۆرى سەرەكى (مۆرفىمى سەرەخۆ- و مۆرفىمى بەند)، مۆرفىمى بەندىش كە بەتەنھا نايەت بەلكو لەگەل وشەيەكى تردا دئىت و واتايەكى تری پىي دەبەخشئىت.

۲- وشە (وشەى سادە- وشەى لىكدراو- وشەى دارپىژراو): گرنكتىن يەكەى واتادارى زمانە، كە واتايەكى تايبەتى خۆى هەيە، و بەسەر سى جۆرى



سه ره کی دابه ش ده کریت، نه وانه ش: (وشه ی ساده - وشه ی لیكدراو - وشه ی دارپژراو).

۳- رسته (رسته ی ساده، رسته ی لیكدراو، رسته ی ناوېته): بریتیه له و ریکخستنه ریزمانیه ی بؤ دانه واتایه کانی زمان (وشه، مورفیم) بؤ دروستکردنى رسته، واتایه کی دیارکراو پیى ده به خشیت.

۴- گوتن (رسته یه کی به کارهاتوو له گهل ده وروبه ردا): بریتیه له واتای نه و رستانه ی که له گهل ده وروبه ردا تیکه له ده بیت، و واتایه کی جیاواز پیى ده به خشیت، وهک: به هار وهرزیکی خو شه، نه م رسته یه نه گه ر بخریته ده وروبه رى گوتنه وه نه و واتای جیا به ده سته وه ده دات وهک: (با برؤین بؤ سه یران، ده ست به کاره کانمان بکه ین).

۵- دهق - په رپه گراف (واتای په یوه ندى رسته کان به یه که وه دیارده کات تا کو تایی په رپه گرافه که): لی رده دا په یوه ندى وشه کان به یه که وه بؤ دروستکردنى واتای رسته که و پاشان واتای رسته کان تا کو تایی یه کتری ته واو ده که ن.

۶- ناخوتن ده قیکی ده رپړاو له گهل ده وروبه ره که یدا (په یوه ندى نیوان زمان و ده وروبه ردا): واته قسه یه کی له نیوان دوو که سدا یان زیاتر نه نجامده دریت، که به نازادی له نیوانیاندا به رپوه ده چی، به مه ش ده بیته واتای دهق له گهل واتای ده وروبه ردا، که به یه که یه کی ته واو و سه ره کی په یوه ندى کردن داده نریت. له میانه ی نه و کار له یه ککردن و نالوگورانه ی نیوان نی رره بؤ وهرگره وه نه نجامده دریت.

## تەوهری دووهم:

### شیوازی نووسینی بابەتەکان و شیانی نووسەرەکه (مۆهلات الکاتب)

ئەگەر زمانی راگەیاندن بە شیوەیەکی گشتی بۆ بە دەستخستنی ئامانجە گەیانەکانی خۆی پەیوەست بێت بە ئاشکرای و ئاسانی و سەرنجراکێشی و (حەزکردن - تشویق)، ئەو لە شیوازی رادیۆ و تەلەفزیۆندا ئەم تاییەتمەندیانە ی سەرەو پێویستی دەبێت، بە تاییەتی لە بەر هۆی جیاوازی جەوهری لە نیوان رادیۆ و تەلەفزیۆندا لە لایەک و گشت ئامرازەکانی دیکە ی گەیاندن لە لایەکی ترەو، بە تاییەتی پۆژنامەگەری، جا چ لە پووی خودی پێکھاتە ی ئامرازەکه یان سروشتی جەماوەرەکه، که ئامانجی پەيامە ئاراستەکراوەکه یه<sup>(۱۲)</sup>. بە هۆی ئەو ه ی پۆژنامە یاخود گۆڤار دەتوانی دووجار و سیجار یاخود چەندین جار بگەرێتەو سەری و پێداچیتەو، بەلام سەبارەت بە بابەتی پێشکەشکراوی رادیۆ و تەلەفزیۆن پەیوەستە بە کۆمەڵە کەسانیک که لە ئاستی خویندن و پایە ی کۆمەلایەتی و لایەنی ئابووری جیاوازن، واتە لە چین و توێژیک جیاوازن، بە زۆریش دەکەوێتە ئاستی خوارەو ه ی کۆمەڵ. لێرەدا پێویستە ئەو بابەتانە ی که لە ئامرازەکانی رادیۆ و تەلەفزیۆن دەنوسرین بە زمانیک بنوسرین لە گەڵ ئاستی گشتی جەماوەر هاوسەنگ بن و بتوانن ئەو کۆمەڵە ئاستە جیاوازنە ی کۆبکەنەو و لە گەڵ ئاستی مامناوەندی خەڵکدا بگونجین، لە هەمانکاتدا دەقی پەخشکراو بتوانێت سەرنجی زۆرتەری کەس بۆخۆی رابکێشێت. لێرەدا دەکرێ گەرنگترین سیمای تاییەتمەندیەکانی دەقی پەخشکراو و شیانەکانی پێویست بۆ نووسەرەکه ی بەم شیوەیە ی خوارەو دەستنیشان بکړین :

### یەکه م : شیوازی دەقی پەخشکراو

أ- تاییەتمەندیەکانی شیوازی دەقی پەخشکراو :

لە قۆناغی یەکه می نووسینی بابەتی پەخشکراو ئامانجی سەرەکی گواستەو ه ی بیرو بۆچوون و زانیاریەکان بە گشتی و گەیانەیان بە وەرگرەو بە ئاسانترین پێگە و زووترین کات، هەرەها هەولێ سەرنجراکێشی و حەزپێکردن و برپا پێهێنانی خەلکی بەدات، بۆیە پێویستە لە دەقی نووسراو تاییەتمەندی ئاشکرای و زیندوویی و هەمچەشنی و کورتی تیایدا بەدی بکړیت بۆ ئەو ه ی

زۆرتړین جه ماوهر بۆ خوى ږابکیشیت که به زۆرتړین ریژه له توانای کارلیکردن و به کورتړین کات نه و کاریگه ریبیه ی پړویست نه جامبدات<sup>(۱۴)</sup>. نه م شپوهیه پړویسته له گهل سروشتی بابه تی په خشکراو و جه ماوهره که ی بگونجیت، شاره زایانی نه م بواره تاییه تمه ندیبه کانی شیوازی بابه ته په خشکراو ه کان، به چه ند وشه یه کی کورت پیناسه ی ده که ن، ده لین: (نه و شیوازه یه ی که له گهل پیره ژنیکی گویگران له تمه نی نه وه د سالیدا ده دویت، له کاتی خویندنه وه ی ده که ده پړویستی به ږوونی و خیرایی ده بیت، هه روه ها نه و شیوازه یه ی له گهل مندالیکی له تمه ن چواره د سالیدا ده دویت، که پړویستی به ه لبرژاردنی زاروه ی تاییه ت و له گهل ته م نه منداله که ده بگونجیت. هه روه ها نه و شیوازه یه ی له گهل پایوی گه وره و پیگه یشته و ده دویت که پړویستی به لایه نی بیرییه وه هه یه)<sup>(۱۵)</sup>. لیره د شیوازی ده قی په خشکراو ږوونتر ده بیت، به وه ی پړویستی به شیوازیکی تاییه ت و دیارکراو بۆ نووسین هه یه نه ویش کورتی و ږوونی و پاراویی زمان، تاییه تمه ندی جوری چواره میش له کاتی خویندنه وه یا خود نه جامدانی به شپوه ی گوتن (خویندنه وه به ده نگ)، په یوه سته به شیوازی تاییه تی که سی، چونکه کاریگه ریبیه کانی ده نگی مروف له سه ر وشه کان کاتی خویندنه وه به شپوه یه کی دیارکراو، راسته و خو ږاده ی راستی و کارلیکردنه که ده رده خات<sup>(۱۶)</sup>. سه باره ت به کورتېری مه به سست به کارهینانی کورتړین رسته و له هه مانکاتدا نامانجی خوی بۆ وه رگره که به جی بگه یینیت، بۆ تیگه یشتن له واتای ده قی گوتراو (واتای مه به سست) به ناسانی و ساده یی، هه روه ها دوورکه وتنه وه له دووباره کردنه وه و به کارهینانی رسته ی دریژ و واتای نالوزدا که بیری وه رگران بۆ چه ندین واتای جیاواز و جوراو جور ده بات و دوورده خاته وه له واتای مه به سست. له لایه کی دیکه وه چه ندین توپژینه وه ی هه مه چه شن له م باره یه وه کراون، گرنگی داپشتنی رسته ی گوتراو که له سنووری چه ند وشه یه کی دیارکراو دا ده رنه چیت و ماوه ی گوتنه که شی یان سازدانی ماوه یه کی دیارکراو بیت، چونکه رسته ی دریژ و نالوز به ره و ته رکیزنه کردنه وه ده بات و لادان و دوورخستنه وه ی بیری که سه کان له بابه ته که دا، که له نه جامدا ده بیت ه هوی تینه گه یشتن و که م یان زه حمه ت وه رگرتنی (استیعاب) بابه ته کان<sup>(۱۷)</sup>. بیگومان فاکنه ری (روون) یش به فاکنه ری ناسانی گریدراوه له ږووی

به کارهینانی وشه و پرسته و دهسته واژه‌ی پوون و ئاسان، به لام لایه‌نیکی دووه‌می هه‌یه له‌کاتی خویندنه‌وه‌ی به‌ده‌نگه‌وه، واته له‌کاتی گوتنه‌وه‌دا پپووسته نووسهر دورکه‌وئته‌وه له هه‌موو زاراوه‌یه‌کی ئه‌ده‌بی و زانستی به‌رز که ته‌نها ئه‌وه که‌سانه‌ی له‌ئاستی پۆشنبیری به‌رزدان لی تیده‌گهن، له‌به‌رئه‌وه‌ی ئه‌م بابه‌ته ئاراسته‌ی هه‌موو جه‌ماوه‌ره‌وه ده‌کریت نه‌ک ته‌نیا بۆ که‌سانیکی تاییه‌تمه‌ند. سروشتی ده‌قی په‌خشکراو و متمانه‌کردنی له‌سه‌ر ئه‌و وشه و پرستانه‌ی که له ریگه‌ی گوتنه‌وه یان خویندنه‌وه‌دا پیشکه‌ش ده‌کرین، وای کرد نووسهر یاخود ئاماده‌که‌ری ده‌قه‌که له‌کاتی نووسینی بابه‌ته‌که‌دا په‌یوه‌ست بیته به‌شیوازیکی تاییه‌تی، ئه‌ویش شیوازی (گوتنه‌وه یان قسه‌کردن) نه‌ک شیوازی نووسین که له‌ئامرازه‌کانی چاپکراودا به‌کارده‌یت<sup>(۱۸)</sup>. واته پپووسته له‌سه‌ر نووسهر له‌زاراوه‌ی قورس و ئالۆز یاخود زاراوه‌و شیوازی ئه‌ده‌بی دورکه‌وئته‌وه، هه‌روه‌ها نووسهر له‌کاتی نووسینی بابه‌ته‌که‌یدا پپووسته له‌گه‌ل خۆی بیلیته‌وه پیش ئه‌وه‌ی بینووسیتته‌وه، پاشان له‌پاش ته‌واو بوونی له‌نووسینی بابه‌ته‌که‌یدا دووباره ده‌سته‌واژه نووسراوه‌که یان لاپه‌ره‌که بخوینتته‌وه، چونکه دووباره خویندنی رسته‌که له‌پاش نووسینه‌وه‌یدا یارمه‌تی نووسهر ده‌دات له‌دووباره پیداجوونه‌وه‌و راستکردنه‌وه‌ی دارشتنی ده‌قه‌که به‌شیوه‌یه‌کی دروست. هه‌روه‌ها خویندنه‌وه‌ی رسته‌کان به‌ده‌نگیکی به‌رز واده‌کات نووسهر به‌رده‌وام بیته له‌سه‌ر نووسینه‌که‌ی به‌گویره‌ی بابه‌تی ده‌قه‌که، نه‌ک ته‌نها جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌و وشه و رسته نووسراوانه‌دا بیته. ئه‌گه‌ر ئه‌م ریگایه‌ش بۆ به‌کارهینانی زمانی گوتراو یارمه‌تی نووسهر که نادات، ده‌کریت که‌سیکی تریش هه‌بیته یارمه‌تی نووسهر که بدات و له‌کاتی خویندنه‌وه‌ی ده‌قه‌که له‌گه‌لی به‌شدار بیته، به‌وه‌ی دووباره ده‌قه‌که‌ی بۆ بخوینتت و به‌نووسینه‌که‌یدا بچیتته‌وه. ریگایه‌کی تریش هه‌یه بۆ نووسینی ده‌قی په‌خشکراو ئه‌ویش کاتیک نووسهر هه‌موو شتیکی له‌باره‌ی رادیو و مایکروفۆن و جه‌ماوه‌ره‌وه له‌بیرکاته‌وه - له‌کاتی نووسین - ته‌نیا ئه‌وه‌ی به‌بیریتته‌وه که له‌گه‌ل براده‌ریک قسه ده‌کات یاخود له‌گه‌ل که‌سیکی نزیکی خۆی قسه ده‌کات. هه‌روه‌ها به‌کارهینانی ئه‌و وشه و پرستانه‌ی که له‌کاتی گفتوگۆدا له‌گه‌ل که‌سیکی به‌رامبه‌ر و سیمای ئاسانی و پوونی و ئاسایی تیایدا به‌دیار ده‌که‌وئته‌وه، چونکه شیوازی

په خشکراو وینه ی (که سایه تی په خشکار) بهرجه سته دهکات، که بهرامبه به رهوانی و زمان پاراوی له شیوازی رۆژنامه نووسیدا دیت، چونکه هه لبراردنی زاووه و پیکهینانی رسته کان له گهل ئاوازی دهنگی که سی په خشکار و شیوه ی نه نجامدانی، شیوازی دهقی په خشکراو دیاردهکات<sup>(۱)</sup>. به لام لیږده دا یه ک پرسپار دیته ئاراووه ئه ویش ئایا بو دهقی په خشکراو پیویست دهکات که زمانیکی پاراو و هه موو یاسا و ریساکانی ریزمانی تیدا په پیره و بکریت یاخود نا؟ لیږده دا ئه گه ر ئیمه به راوردی جه ماوه ری رۆژنامه گه ری له گهل جه ماوه ی رادیو و ته له فزیون بکه یین، ئه وه بۆمان دهرده که ویت که وا جه ماوه ری رۆژنامه گه ری به گشتی پیویسته خوینده وار بن، چونکه له ریگای خویندنه وه زانیاریه کان وهرده گرن، به لام جه ماوه ری بابه تی په خشکراو له رادیو و ته له فزیون هه موویان خوینده وار نین یاخود پیویستیان به خویندنه وه نییه به لکو ته نیا پیویستیان به بیستن یان بینین هه یه، بویه جه ماوه ره که له هه ردوو ئاسته که ی خوینده وار و نه خوینده واری ده گریته وه و دهقی په خشکراو بو جه ماوه ریکی گشتی ئاراسته ده کریت. لیږده دا تییبینی ده کری که دهقی په خشکراو ئه گه ر به شیوه یه ک بنووسریت به لای گویری ئاسایی و نه خوینده وار زه حمه ت بی، بیته هوی تینه گه یشتنی، بیسه ران یاخود بینه رانی ئه م ئاسته لی دوور ده که ونه وه، به لام له هه مانکاتدا ئه گه ر به جوړیک بنووسریت که زور ساده و ساکار بیت ئه وا چینی رۆشنیر و ئاستی به رز رازی ناکات، بویه سه ره تا وا مه زنده کرا که جوړی نووسینه که به شیوه یه کی پوون و ئاسان و زمانیکی پاراو به کاربهینیت بو پیشکه شکردنی دهقی په خشکراو که له گهل بابه ته پیشکه شکراوه که گونجاویت.

ب- مهرجه کانی نووسینی دهقی په خشکراو:

شیوه کانی دهقی په خشکراو جیاواز و جوړاو جوړن به پیی جوړ و سروشتی دهقه پیشکه شکراوه که و ئه و شیوه و قالبه ی که له ریگه یه وه پیشکه ش ده کریت، چونکه له وانه یه بابه ته پیشکه شکراوه که له ریگه ی گیرانه وه بیت یاخود پای که سی خو ی بیت یان گفتوگو ی نیوان دوو که س یان زیاتر بیت، یاخود به شیوه یه کی درامی وه ک کاریکی هونه ری له سه ر نواندنی رووداو و به سه ره اته کان له شیوه ی نواندندا پیشکه ش بکریت، یان له وانه یه دهقه که له سه ر شیوه ی پرسپار

و وه لām بیټ یان پیئشبرکی بیټ، یان وهک پپۆرتاژ و پاپۆرت بیټ، یان له وانیه یهک بهرنامه له نیوان ئه و هه موو جۆر و شیوه و هونه رهکانی بابه تی په خشکراوی له خو بگریټ که یهک قالب کۆیان دهکاته وه. هه ندی که سانیش دهقی په خشکراو بۆ دوو بهشی سه رهکی دابهش دهکهن ئه ویش<sup>(۲۰)</sup>: دهقی تهواو و دهقی ناتهواو، دهقی تهواو ئه و دهقیه که به شیوه یهکی تهواو پشت به نووسه رهکه ی ده به ستیټ، ماوه به بیژهر و ده رهینه ر و ئه کته ر یان ئاماده کاری بهرنامه که نادات بۆ ئه وه ی هه ندی گۆرپانه کاری به وشه و دهسته واژه و ده ره پینه کان بکات، وهک لادان و دانان و گۆرپنی هه ندی وشه و رسته له نیو دهقه که دا، بۆنموونه وهک له دهقی (نواندن و گوتن و وته و قسه) ی پۆژنامه وانیدا هه یه، به لām دهقی ناتهواو ئه و دهقانه ی که به شیوه ی (بهش بهش) ئاماده ده کریټ، دهقه کهش به کراوه یی ده مینیتته وه له ژیر ده سه لاتی بیژهر یان ئاماده کاری بهرنامه که وهک ده ستنیشان کردنی خاله سه ره کییهکانی بابه ته ئاماده کراوه که و پیئشکه شکه ری بهرنامه که خو ی بهرپرسی یه که م ده بیټ له به ریوه بردنی بهرنامه که، به لām به گشتی هه ندی تاییه ته نه ندی دهقی په خشکراو ده کریټ ده ستنیشان بگریټ، که بریتییه له کۆمه له یاسا و ریسایه کی گشتی، واته هه ندی مه رجی سه رهکی و گرنگ له نیو دهقه که دا پیویسته هه بیټ، به م شیوه یه ی خواره وه<sup>(۲۱)</sup>:

#### ۱- ده ستنیشان کردنی ئامانجی بابه ته که و دیار کردنی جه ماوه ره که ی :

ئامانجی دهقی ئاماده کراو خالی ده ستپیکردنی یه که مه بۆ ده ستنیشان کردنی ئه و مه به ستی که نووسه ر ده یه ویټ جه ماوه ره که پی کار یگه ر بیټ، بۆیه پیویسته جه ماوه ره کهش دیار بگریټ که دهقی ئاماده کراوه که ی ئاراسته ده کریټ و بزانیټ چی ده ویټ؟ و مه به ستی چیه له نووسینی ئه م دهقه؟ چونکه له وانیه ئه و جه ماوه ره ی که دهقه په خشکراوه که ی ئاراسته ده کریټ ئافرهت بیټ یان منال بیټ یان گهنج یان هه ر توژیکی کۆمه لگا بیټ، به لām سه بارهت به ئامانجی نووسه ره که چه ندین ئامانجی جیاوازی هه یه، له وانیه مه به ستی کات به سه ربردن بیټ یان سه رنجراکیشانی جه ماوه ر بیټ یان ئیغرا کردنیان بۆ کرپنی شتیټک، یان له وانیه مه به ستی په روه ده یی بیټ یان رینماییکردن بیټ. به م شیوه یه نووسه ر ئه گه ر ئامانجی نووسینی بابه ته که ی ده ستنیشان کرد، ده توانیټ له ریگه یه وه

زانباری پیویست ئاماده بکات، ههروهها چه ندين ليكۆلینهوه ئاماده کراوه بۆ ناسینی جه ماوه ری رادیۆ و تهله فزیون که له کۆتاییدا گه یشتنه کۆمه له سیفاتی تایبته به جه ماوه ری ئه م جۆره ئامرازه گه یاندنانه، وهک<sup>(۲۲)</sup>:

- ۱- له پرووی ئاستی رۆشنبرییه وه که سیکی مامناوه ندییه .
- ۲- له وانه یه نه خوینده وار بیته، له وانه یشه زانا بیته .
- ۳- که سیکی نه ناسراوه، له لای که سی راگه یینه ر .
- ۴- تیکه ل نییه له گه ل که سانی تر .
- ۵- ئاماده نییه بۆ گوئیستی یان ته ماشا کردنی به رنامه که که پیویستی به جۆریک له زیره کایه تی هه یه بۆ سه رنجراکیشانی ئه م جۆره که سانه .
- ۶- هه ندی بایه خ و گرنگی تایبته تی خۆی هه یه، و هه ندی بایه خی هاوبه شی هه یه له گه ل که سانی تر .
- ۷- که سیکه ده یه ویته شتیکی باش و به سوود پیشکه شی بکریته .
- ۸- بۆ هه موو بابه تیگ گوی ناگریته، ته نیا ئه گه ر بابه ته په خشکراوه که له ئاستی تیگه یشتنی خۆی بیته .
- ۹- له ئاستی رۆشنبری تایبته تدایه که هه ر که مکردنه وه یه که له و ئاسته یه ره ت ده کاته وه .
- ۱۰- خۆی بریاری باشی یان خراپی بابه ته که ی ده دات، رای خه لگی تر وه رناگریته .
- ۱۱- به رنامه کان به شیوه یه کی هیمن وه رده گیریته، که شیوازی خیزانی به سه ره وه دیاره به لام له دهره وه ی خیزان، یان له دهره وه ی مال بینه ر له هۆلی سینه ما پیویستی به هه ندی یاسا و ریسی ئه وشوینه ده بیته که پیی پابه ند بی .
- ۱۲- جه ماوه ره که هه مه جۆرن له هه موو ئاست و ره گه زه کانن وهک (پیاو و منال، ئافره ت، گه نج)، واته ئاستی رۆشنبری یان جیاوازه .
- ۱۳- شیوه ی ئاراسته کردنی بابه ته ئاماده کراوه کان له ئامرازه کانی راگه یاندن جیاوازن و شیوه ی وه رگرته وه شیان، بۆنموونه بابه ته ئاراسته کراوه کان له رادیۆ جیاوازه له وه ی له ته له فزیۆن و سینه مادا هه یه .

## ۲- (حەزىپىگەردن - تشويق) و سەرنجراکېشانی جەماوەر :

ياسای سەرەكى بۆ بابەتى پېشكەشكراو، پېويستە سەرنجراکېش بیئت، كه له هەموو حالەتەكان وشەى گوتراو سەبارەت بە رادیۆ یاخود وێنە سەبارەت بە تەلەفزیۆن، وابكات سەرنجى خەلك بۆ بابەتە پېشكەشكراوەكه رابكېشبیئت بەشیوەیهكى زیندوو و خۆش، چونكه بەبى ئەمشتانە بەرنامەكه ناگاتە ئامانجى سەرەكى خۆى.

## ۳- پابەندبوون بە كات :

بەگشتى هەموو بەرنامە پەخشكراوەكان پېويستە بەكاتەوه پابەند بن، نەك لەبەرئەوهى بەرنامەكان دەبیئت له كاتیكى دیارکراودا دەستپى بکەن و تەواو بن، بەلكو لەبەر سروشت و جۆرى بەرنامەكه خۆى كه پېويست دەكات پابەند بیئت بەم كاتەوه، واتە پېشكەشكردنى بابەتەكه پەيوەستە بە كاتیكى دیارکراوى خۆیهوه، ئەگەر بەرنامەكه رۆژانە یاخود هەفتانە یاخود مانگانە بیئت. هەندى بەرنامەش تەنیا پېويستى بە كاتیكى پېنج دەقەى هەیه، بەپى سروشتى بەرنامەكان و جۆرو ئامانج و بەپى سیاسەتى ئەو دەزگایەى كه پەخشى دەكات. بەم شیوەیه ئەو دەقەى كه بۆ ئەم جۆره بابەتە پەخشكراوانە یاخود بەرنامە پەخشكراوانە دەنوسریت، پېويستى بەكاتیكى دیارکراو هەیه و بەكاتەوه پابەندبیئت كه بەهۆیهوه دەست پى دەكات و تەواو دەبیئت و نابیئت لەوهوه زیاتر بیئت، چونكه هەر بەرنامەیهك كاتیكى دیارکراوى خۆى هەیه و پېويستە پى پابەندبیئت، بى زیاد یان كەم، بۆئەوهى بە رېكخستن و جیگىربوونى كاتى پېشكەشكردنى بەرنامەكان كاریگەرى نەخاتە سەر بەرنامەكانى دیکەى ئەم كەناله، كه پەيوەندى نىوان گوێگر یاخود بینەرى بەرنامەكه لهگەل بەرنامە تابیەتییهكهى خۆى دەبەستیت و جۆره تیکەلاوییهك دروست نەكات.

## ۴- پابەندبوون بە چىژ و ئادابى گشتى :

ئەم خاسیەتە پەيوەستە بە سروشتى رادیۆ و تەلەفزیۆنەكه، وەك دوو ئامرازى سەرەكى راگەیاندن ئاراستەى (خیزان) دەكریت و لەناو هەموو مالىكدا هەیه، وای



کرد له زۆربه ی که ناله ئاسمانییه کاندایه یوه ست بن به هندی یاسا و پږیسی تاییهت بۆ هه موو بابه ته پږیشکه شکراره کان، وهک (دابونه ریتی کۆمه لایه تی ئه و کۆمه لگایه و سیاسیه تی ئه و که ناله و پږیازه که ی). له کۆمه لگا رۆژه لاتییه کاندایه به گشتی هندی بابه ته قه دهغه کراون وهک: ( بابه تی سیکس، و تاوان و قومار و خۆپووتکردن و خواردنه وه)، یان ئه و بابه تانه ی له دژی ئایینه کاندایه ئاماده ده کریت، ئه مه ش به شیوه یه کی گشتی له ولاتیك بۆ ولاتیکی تر ده گۆریت.

#### دووه م : نووسه ری بابه ته په خشکراوه کان

ده کری لیره نووسه ری بابه تی په خشکراوه له گه ل تاییه ته مندییه کانی ده ستنیشان بکه ین، هه روه ها پږیناسه یه کی کورت بۆ نووسه ری بابه ته په خشکراوه کان بکه ین، ئه ویش ئه و که سه یه که تاییه ته منده به نووسینی ئه و بابه ته ی که ده شی له رادیۆ پږیشکه ش بکریت، یان له ته له فزیۆن په خش بکریت.

#### أ- ناوی نووسه ری بابه ته په خشکراوه کان :

له بهر ئه وه ی ئه و که سه به یه ک بوار له بواره کانی نووسین تاییه ته مند ده بیته، وهک نووسین و ئاماده کردنی (ئیدیت) ی هه واله کان یان نووسینی کۆمینتار یان دهقی درامی و ئاماده کردنی بهرنامه ی جۆراوجۆر و بهرنامه ی گفتوگۆ، هه روه ها ئه م نووسه ره چه ندین ناوی بۆ دانراوه، وهک دانهر و نووسه ری سیناریۆ و نووسه ری گفتوگۆ و ئیدیتۆر و ئاماده کار و کۆمینتار. لیره دا له سه ره هندی له م کارانه دا راده وه ستین و سروشتی ئه م جۆره کارانه ده ستنیشان ده که ین<sup>(۲۳)</sup>:

#### ۱- نووسه ری دانهر (مؤلف) :

ئه و ناوه به ئه دیب و هونه رمه ند و رۆژنامه نووسان ده دریت که بابه تیکی داهینه رانه ده نووسن، و ده بنه داهینه ری بابه ته و دهقی باش، ئه م جۆره نووسه رانه ش نووسه رانی چیرۆک و پۆمان و له ڤاگه یاندن نووسه رانی وته یان (وتار) ی جیاواز ده گریته وه.

۲- نووسەرى سىنارىيۆ (سىنارىست) :

ئەو كەسەى كە دەقىكى سىنەمايى يان تەلەفزيۇنى دەنووسىت و بەناوى سىنارىيۆ يان دەقى بىنراو ناودەبرىت، ھەروھە پىرۆسەى بەرنامە يان فلىمىك كە بۆ نەمىشكردن ئامادە دەكات، دەقەكەى بە شىۋەيەكى تەببەت دەنووسىت، بەھۆى كامىراش بە شىۋەى (لەقۇتات - گرتە) دەگىرىت و ۋەك دىمەنىكى چىرۆكى لە تەلەفزيۇن پىشكەش دەكرىت، يان بۆ گىرەنە ۋە دەست دەدات و لە رادىيۆ پەخش دەكرىت. زۆر جار بابەتى چىرۆكى كە بۆ بلاۋكردنە ۋە دەشىت، كەسى (سىنارىست) ئەم جۆرە بابەتەنە ۋەردەگىرىت و بە شىۋەيەكى تر ئامادەى دەكات بۆئەۋەى بىتتە ۋىنە و دىمەن لەسەر شاشەى تەلەفزيۇنەكان پەخش بكرىت، ئەمە بەگشتى ئەركى سىنارىستە.

۳- نووسەرى (گفتوگۆ- حوار) :

ئەو كەسەى كە چىرۆكىكى يان بابەتەك ئامادە دەكات، دەشىت بىتتە بە بابەتەكى بىستراو و لە ئامرازى رادىيۇدا پىشكەش بكرىت و ۋەك دىمەنى بىنراو لە تەلەفزيۇندا پەخش بكرىت. لە ئامرازى رادىيۇدا بىرەتتە لە ۋە دەنگە بىستراۋانەى درامەى پەخشكراۋ، گوزارشت لە ھەلۋىست و پووداۋ و سىروشتى كەسەى تەببەتەكان و رەھەندە دەروونىيەكان دەكات.

۴- ئامادەكار (معد) :

ئەو كەسەى كارىكى ھونەرى ئەنجامدەدات، واتە لایەنە ھونەرىيەكەى دەقى پىشكەشكراۋ، بۆئەۋەى بە شىۋەيەكى جوان و رىكۆپىك پىشكەشى جەماۋەر بكرىت و لەگەل سىروشتى ئامرازەكانى رادىيۇ و تەلەفزيۇن بگونجىت، ئەمە لایەنى (گفتوگۆ و سىنارىيۆ) یش دەگىرىتەۋە، چۈنكە ئەم جۆرە ھونەرانە ۋەك ئامادەكردنى (ئىنتەرفىو و كۆپ و سىمىنار) دەگىرىتەخۇ.

۵- ئىدىتور (محرر) :

سىفەتى (ئىدىتور) لە ئامرازەكانى رادىيۇ و تەلەفزيۇندا بە ۋەكەسە دەگوتىت كە كارى نووسىن و ئامادەكردنى (ئىدىت) ى ھەۋالەكان ئەنجامدەدات، چ لە رىگەى بەشداربۋونى لە كۆكردنەۋەى زانىارىيەكان، ياخود ۋەك بىزەرەك ھەۋالەكان دەنووسىتەۋە و پىشكەش دەكات، واتە ئىدىتور لىرە واتەى دارشتنى ھەۋالەكان

دهگه ينيٲ، ئه وىش كارىكه جىاوازه له كارى دانهر (تالىف)دا، چونكه هىچ شتىك داناھىنيٲ ته نىا ئه وهى له به رده ستدايه رىكى ده خات و به پىى ياسا و رىساي نووسىنى ئه م جۆره بابە تانه سه رله نوئى دايدە پىژىٲته وه .

ب- مەرجه كانى سه ركه وتنى نووسه رى بابە ته په خشكراوه كان :

نووسه رى ده قى په خشكراو بو به سه ركه وتووى كاره كهى ئه نجامبدا ت پىويسته ئه م مەرجه نى هه بيٲ<sup>(٢٤)</sup> :

١- به هرهى خودى و ئاماده بوونى كه سايه تى : واته نووسه رى ده قى په خشكراو وه كه هه ر كه سيك له بوارى داھىنانى هونهرى كار ده كات، پىويسته به هرهى تاييه تى خوئى هه بيٲ و به جىا له گه ل كه سانى تر بتوانىٲ ئه م كارهى خوئى به سه ركه وتووى ئه نجامبدا ت.

٢- تىگه يشتن له سروشتى ئامرازى به كارھاتوو و تاييه تمه ندىه كانيدا : پىويسته له سه ر نووسه رى ده قى په خشكراو ئه مهى له به رچاو بيٲ، كه شارە زايى هه بيٲ له خاسيه ت و سروشتى ئه و هۆكارهى يان ئامرازهى كه له رىگه يه وه ده قه كهى په خش ده كات. چونكه ئه م نووسه ره نووسه رى بابە تىكى ئه ده بى نىيه يا خود مامۆستاي قوتابخانه نىيه تاكو بابە تىك بنووسىٲ يان وانە يه ك بلىٲته وه و راسته وخۆ ئاراسته ي جه ماوه رى بكات، به لكو پىويسته له كاتى نووسينه وه دا بو بىستن يان بىنين بشىٲ، له به ر ئه وهى جه ماوه ره كه له رىگاي گوئى يان چاو زانىاريه كه وه رده گرىٲ و به هوى ئامرازىكى تاييه ت وه ك راديو يان ته له فزيون پىيان ده گات.

٣- تىگه يشتن له سروشت و خاسيه تى جه ماوه ره كه : پىويسته نووسه رى ده قى په خشكراو له سروشت و خاسيه تى ئه و جه ماوه ره بگات كه ده قه په خشكراوه كه يان ئاراسته ده كات، بوئ ه وهى ئامانجى خوئى يان مه به ستى نووسىنى ده قه كه يان پىى را بگه يىٲىٲ وه ك پىشتر ئامازە مان پىكرد.

٤- نووسه ر خاوه ن رۆشنىرييه ك بيٲ په يوه سته به كارى په خشكراوى : واته نووسه ر خاوه ن ئه و زانىارى و زانست و هونهر و مەعرفانه بيٲ كه په يوه ندى به كارى په خشكراوى هه يه .

۵- خاوەن رۆشنىبىرى گىشتى بىت : واتە باگراوەندىكى رۆشنىبىرى گىشتى ھەبىت لە ھەموو بوارەکاندا، خاوەن کۆمەلە زانىارى و بابەتى گىرنگ و جۆراوجۆر بىت، ھەك ئەو بابەتانەى كە پەيوەندى بە سىياسەت و مۆژوو و ئابوورى و كۆمەلەلایەتییەو ھەيە، بۆ ئەو ھى لە كاتى پىيوستدا يارمەتى نووسەرەكە بدات لە ئەجامدانى كارەكەيدا.

۶- ھاوژىنى واقىعى بىت (التعايش في الواقع) : واتە پىيوستە لەسەر نووسەر بەشيك لەو كۆمەلگايە بىت و يەكك لەوانە بىت و لەناويان بژىت، بۆ ئەو ھى نىكى كىشە و گىرەكانيان و ھاوخەمیان بىت، چونكە ئەم جۆرە پرسانە بىرى نووسەر فراوانتر دەكات و بەرەو واقىعەتتر دەبات و كەسايەتییەكى بى سنوورى پىيدە بەخشىت.

۷- نەرمى و تواناى رۆبەررۆبوونەو ھى بەسەرھاتە لەناكاوەكاندا (المفاجئات) : لەبەرئەو ھى سىروشتى ئەم جۆرە بابەتە پەخشكراوانە كە ھەردەم لەژىرەوشى گۆراندایە و ھەموو بوارەكان دەگىتەخۆ، بۆيە پىيوستە نووسەر لەكاتى ئەجامدانى كارەكەيدا تواناى كۆنترۆلكردنى ھەموو كىشە و گىرەكانى ھەبىت كە لەنۆ بەرنامەكەدا دروستدەبىت، بۆنمۆنە ھەندى جار لەكاتى پىشكەشكردنى بەرنامەيەكدا، لەوانەيە ھەندى لە ميوانەكان ئامادە نەبن يان گۆرانيان بەسەردا بىت و نەتوانن ئامادە بن.

بەگىشتى نووسەرى ئەم بابەتانە (دەقە پەخشكراوەكان) زۆر سەرکەوتوو دەبىت، ئەگەر لەكاتى ئامادەكردنى ئەم جۆرە بابەتانەدا رەچاوى ئەم خالانەى سەرەو بەكات، چونكە ھەريەك لەو مەرجانەى سەرەو بەيەخ و گىرنگى خۆى ھەيە، و ناكرى تەنھا خاوەن يەك مەرج بىت، واتە تەنھا بەھرى خۆيان ھەبىت، بەلكو پىيوستە لەكاتى دياركراوى خۆيدا بابەتەكەى پەخش بەكات و لەگەل سىروشتى كارى پەخشەكە بگۆنجىت، وا دەكات نووسەرەكە ھەندى جار بابەتەكەى كورتكاتەو ھاو زانىارىيەكى نۆى زىدەبارى بەكات، لەگەل ھەموو ئەو مەرجانەى كە لەسەرەو مان ئامازە پىدا پىيوستە تىياندا ھەبىت.

سىیه م : پیکهاته کانی زمانى رادیۆ و ته له فزیۆن:

ئه گەر زمانى راگه یاندن به گشتى په یوه سته به هه ندی تاییه تمه ندی دیارکراوى خۆیه تی، به جیا له گه ل زمانه کانی تر، ئه وه زمانى رادیۆ و ته له فزیۆن په یوه سته به هه ندی تاییه تمه ندی خۆى ده بیته که جیا په له گه ل زمانى ئامرازه کانی ترى راگه یاندن، وهك (زمانى رۆژنامه - زمانى ریکلام - زمانى بلاوکراوه و په یوه ندىیه گشتییه کان). ئه ویش له ریگای ئه و دانه زمانییه به کارهاتووانه ی له بابته تی په خشکراودا ده رده که ویت. چونکه دانه زمانییه تاییه تییه کانی ته له فزیۆن زیاتر بریتییه له (له قته - گرته) به هه موو شیوه و جۆره کانی، که چى دانه زمانییه کانی تاییه ت به رادیۆ بریتییه له (دهنگه کان) به هه موو پیکهینه کانه وه، وهك: (قسه کردن - موسیقا - کاریگه رییه دهنگییه کان - بى دهنگى). لێره دا پێویسته له سه ره ندی فاكتهر و دانه زمانییه کانی پیکهاته ی زمانى رادیۆ ته له فزیۆن رابوه ستین و یه که یه که پرونیان بکه ینه وه که بریتین له مانه ی خواره وه <sup>(۲۵)</sup>:

أ- وشه ی گۆکراو: وشه ی گۆکراو بریتییه له و وشانه ی که له ریگه یه وه ده قى په خشکراو له لایه ن بێژه ره وه یان پیشکه شکاری به رنامه ده خویندریته وه و له سه ره که سایه تی ئه و پیشکه شکاره راده وه ستیت بۆ سه رنجراکیشانی زۆترین ریزه یه کی جه ماوه رى بۆ به رنامه که ی، ئه ویش به پا به ندبوون به م خالانه ی خواره وه <sup>(۲۶)</sup>:

۱- به کارهینانی وشه و زاراوه ی باو که له لایه ن گشت خه لکه وه ناسراو بیته، ئه گەر پێویسته زاراوه یه کی نه ناسراو یا خود نوێ به کاربه یئیریت، ده کری وشه که به رسته یه کی کورت پروون بکریته وه.

۲- دوورکه وتنه وه له شیوازی ناراسته وخۆ: پێویسته له سه ره نووسه ر بۆ نووسینی ده قى په خشکراو و پیشکه شکردنى زانیارییه کان شیوازیکی راسته وخۆ به کاربه یئیریت به تاییه تی له رادیۆدا واته راسته وخۆ گوزارشت له مه به سته که ی بکات.

۳- به کارهینانی وشه ی وه سفى : واته له کاتی نووسینی ده قى په خشکراودا زیاتر وشه ی وه سفکردن به کاربه یئیریت، چونکه بیسه ران، په ره گرافه کانی به رنامه که نابینن، به لکو له ریگه ی بیستنه وه خه یالیان بۆ ده چیت، بۆیه پێویسته له ریگه ی به کارهینانی چه ند وشه یه کی وه سفییه وه یارمه تی بیسه ر بدات به

خەياللى خۇي دىمەنەكەي بېتە بەرچاۋ واتە لە رېگەي دەنگەكانەۋە وئىنەكان دروستدەكرىت بۇ ئەۋەي لە چەمكەكە بگەن.

۴- رېزگرتن لە وشەي گوتراۋ (خۆش گوتن) : لە رېگەي خويئندەۋەي دەقى پەخشكراۋدا دەردەكەۋىت، واتە دەقەكە بە شىۋەيەك بخويئىتەۋە ۋەكو ئەۋەي چىرۆكك بۇ بىسەران دەگىردىتەۋە ئەۋىش لە رېگەي بەكارهينانى دەنگى جۇراۋجۇر ۋە دەستەۋاژەي جياۋاز ۋە لە رېگەي خويئندەۋە ئاۋازى ھەمەجۇر ۋە لە ھەموو پەرهگرافەكانى تر بەكاربھىنرىت.

ب- مۇسقىقا : مۇسقىقا يەككە لە فاكتەرە سەرەككەيەكانى پىكھاتەي بەرنامەي پەخشكراۋدا كە بۇ چەندىن مەبەست بەكاردىت، بۇنموونە<sup>(۲۷)</sup> :

۱- مۇسقىقا ۋەك بەرنامەي سەرەخۇ بەكاردىت: لەم شىۋە مۇسقىقا، جۇرى مۇسقىقا زىندوو ۋە تۆماركراۋ پىشكەش دەكرىت، ھەرۋەھا مۇسقىقا تۆماركراۋكە لەسەر كاسىت ۋە سىدى دەبىت.

۲- مۇسقىقا ۋەك ئاۋازىكى تايبەت بۇ بەرنامە بەكاردىت: ھەموو بەرنامە پەخشكراۋەكان بەشىكى تايبەتايان ھەيە بۇ مۇسقىقا (بەشى مۇسقىقا)، بەرنامەكەش چ ھەۋالى بىت يان گفتوگۇ يان رېپورتاژ يان دراما بىت، بەشىكى بۇ مۇسقىقا تەرخاندەكرىت، جا چ ۋەك سەرەتا يان بەش بەش يان كۆتايى دىت.

۳- مۇسقىقا لىكدەر (بۇ گرېدان يان بەستنى بەشەكانى بەرنامە بەيەكەۋە): لەم حالەتەدا مۇسقىقا لەنيۋان پەرەگرافەكانى بەرنامەكە بەكاردىن، ۋەك جياكەرەۋە لەنيۋان بەشەكانى بەرنامە بەكار دەھىنرىت.

۴- مۇسقىقا ۋەك ئاماژەدانىك بۇ شتى تايبەت: مۇسقىقا ۋەك ئاماژەيەك بەكاردىت بۇ گۇرانى كات ياخود شوين، ئەۋىش لەسەر درىژى ۋە كورتى ماۋەي مۇسقىقاكە رادەۋەستىت.

۵- بەكارهينانى مۇسقىقا ۋەك باگراۋەندىك: دەكرى ھەندى جار مۇسقىقا ۋەك باگراۋەندى بەرنامەيەك بەكاربىت لە رېگەي تىكەلكردنى دوو دەنگ بەيەكەۋە، بۇنموونە بەكارهينانى وشەي گوتراۋ لەگەل مۇسقىقا لە ھەمانكاتدا بەيەكەۋە.

۶- به كارهيئانى مۆسقىقا وهك هۆكارىكى دهنگى كارىگەر: هه ندى جار مۆسقىقا له كاتى پيشكه شكردى درامادا له نيو رووداوه كانى ئه لقه دراميه كه دا، وهك ئاماژه كارىك به كارديت.

۷- مۆسقىقاى پيشه كى: له هه ندى به رنامه ي تايبه تدا وهك به رنامه كانى تايبه ت به گه نچ و لاوان ئه و مۆسقىقا به پيشه كيه به كارديت، ئه وه يش پيش ده ستيكردى به رنامه كه ليده دريت.

به گشتى بايه خى پيكهاته ي مۆسقىقا له كاتى پيشكه شكردى بابه ته په خشكراوه كاندا ده رده كه وييت، بويه بو به ره مه يئانى ئه م جوړه به رنامه نه پيوسته ئه رشيفيكي تايبه ت به مۆسقىقا دابنرديت.

پ- كارىگه ريه ده نكيه كان : ئه و ده نگانه ن كه تۆمار ده كرښ (۲۸)، دوو جوړ له كارىگه ريه ده نكيه كان هه يه :

۱- كارىگه ريه ده نكيه زيندوو و سروشتيه كان : ئه مه ش برتيه له و جوړه ده نگانه كه له ناو ستوديوكان تۆمار ده كرښ وهك ده نكي هه نگاوه كان (پي له كاتى روښتن و راوه ستان) يان ده نكي ده رگا (له كاتى كردنه وه و داخستنى).

۲- كارىگه ريه ده نكيه تۆماركراوه كان : ئه مه ش ئه و ده نگانه ده گرښته وه كه پيشتر له ده ره وه ي ستوديو تۆماركراون، وهك ده نكي شه پوله كانى ده ريا، ده نكي باو هه وا، ده نكي برووسك و بارانى توند.

ليزه دا ده كرى ئاماژه به مه به سته سه ره كيه كانى به كارهيئانى كارىگه ريه ده نكيه كان بكه ين كه به م شيويه ي خواره وه ده رده كه وييت :

۱- بو ئاماژه دان به شوښنيك : بۆنموونه وهك ده نكي سه ياره، قه له بالغي جاده.

۲- بو ئاماژه دان به كاتيكي دياركراو : بۆنموونه ده نكي بولبول بو ئاماژه دان به كاتى به يانيان.

۳- ئاماژه دان به هه لويستىكى نواندىن : بۆنموونه ده نكي جه سته يه ك به زه وييه وه بكه وييت.

- ۴- تاماژەدان بە حالەتییکی دەروونی : بۆ نمونە وەك دەنگی ترس - چاوەپوانی.
- ۵- تاماژەدان بەسەرەتا و کۆتایی : وەك هەندی موسیقای تایبەت بەسەرەتا و کۆتایی بەرنامەیهك یاخود ئەلقەیهکی درامی (وەك دەنگی چەپڵە و لابردنی پەردە بۆ سەرەتا و هاواری بینەرەن بۆ کۆتایی بەرنامەكە یان ئەلقەكە).
- هەرەها شیوازی سازدانی دەنگە پیکهینەرەکانی بەرنامەیهکی پەخشکراودا بەم شیوایە ئەنجام دەدری:
- ۱- (بڕین - قطع - Cutting) : وەك بڕینی دەنگیك و بۆ دەنگیکی تر بگۆریت.
- ۲- (تیکەلکردن - المزج - Mixing) : واتە دوو دەنگ لەیهك کات تیکەل بکریت، وەك دەنگی بیژەر لەگەڵ موسیقاییهکی باگراوند بۆ قسەکانی.
- ۳- دەرکەوتن و لاچوونی سەبر (تەدریجی) (Fade In - Out) : وەك دەرکەوتنی دەنگیك و سەبر سەبر لادەچیت.
- ۴- دەرکەوتن و لاچوونی ناووە (Cross Fade) : لەم حالەتە دەرکەوتنی دەنگیك کاتی دەنگیکی تر لادەچیت دیتەو.
- ۵- نەمانی دەنگەكە بەشیواییهکی بەش بەش (Partial Fade) : واتە نزمبوونەوهی ئاستی دەنگیك تا ڕیگە بدات بۆ بەرزبوونەوهی دەنگیکی تر.
- ۶- دەرکەوتن و لاچوونی یەكجارەکی (Board Fade In - Out) : واتە ماوێهەك دەخاینینت لەنیوان دوو دەنگدا تاكو دەنگیك بۆ دەنگیکی تر بگۆریت یان لاچوونی دەنگیك و دەسپیکردن و دەرچوونی دەنگیکی تر، وەك ئەوهی لە درامادا دەرکەوتن کاتی دیمەنیک کۆتایی دیت بۆ دەستپیکردنی دیمەنیکی دیکە.

ت- لەقەتات - گرتەکان: لەقەتە - گرتە بریتییه لەو وینەیهی که لەگەڵ پەنجە دانان لەسەر دوگمەیی تۆمارکردن و لابردنی پەنجەكە تەواو دەبیت، بەلام دیمەن بریتییه لە کۆمەڵە لەقەتاتی - گرتەیی بەدوایه کترهاتوو، که لەکات و شوینیکی دیارکراودا ئەنجام دەدری<sup>(۲۹)</sup>. لەقەتەکان-گرتەکان لە تەلەفزیۆن زیاترە و بەلەقەتاتی-گرتەکانی ناویەکه ناسراوه، وەك گرتەیی کورت و گرتەیی درێژ،



ههروهه چا نډین قه باره ی جیوا زمان هه یه که به پپی کورتی و درییژی گرته کان دهگورپیت و له سه ر چا ند بڼه مایه کی تاییه تی دامه زراون، بۆ نمونه ئه م جوړه له قه تاتانه - گرتانه هه یه :

۱- له قته - گرتی نزیك (close up shot) : بۆ (دهرپرینی نزیکی ده موچا و پوړتریټ). دوویا تکرندنه وه ی هه ندی به شی تاییه ت و گرنګ. پوونکردنه وه ی هه ندی ورده کاری. ئاراسته کردنی ته رکیز بۆ هه ندی بابه ت).

۲- له قته - گرتی دور (Far shot) : بۆ (شوینی روودا و رهوشی گشتی نیشان ده دات. به دوا د اچوونی هه موو جووله و هه لو یسته کان. په یوه ندی نیوان شته کان نیشان ده دات).

۳- له قته - گرتی مامناوهند (Medium shot) : له نیوان له قته ی - گرتی نزیك و دور پاده وه ستیټ.

۴- له قته - گرتی دریټ (دورودریټ) (Long shot) : بۆ (شاره زایی په یدا کردن له باره ی شوینی گه وره وه که له فلیمه میژووییه کان، ناسینی رهوشی گشتی شوینه که، په یوه ندی نیوان کومه له کان ئاشکرا ده کات).

چوارم : زمانى هه وال له رادیو و ته له فزیوندا

بۆ ئه وه ی هه وال ئامانجی خو ی به جی بگه یینیټ، پیویسته ئه م چوار فاکته ره ی تیډا هه بیټ : (وردی-الدقه، خیرایی-السرعة، ئاشکرایى-الوضوح، بابه تی-الموضوعیة)، ئه مه ش په یوه سته به کومه له فاکته ری سه ره کی بۆ نووسینه وه که به م شیوه یه ی خواره وه درده که ویټ:

أ- بڼه ماکانی نووسینی هه والی په خشکراو:

له پاش کۆکردنه وه ی هه وال په پیویسته کان و ده گاته ده زگای په خشکراودا چ (رادیو یان ته له فزیون) بیټ، یان ئه وه هه والانه ی که بۆ بلاوکردنه وه ده شیټ، ده دریټه به رپرسی ده زگا که و هه واله کان له لایه ن سه رنووسه ره که پیډاده چیټه وه و کورت ده کرینه وه، که پیشته ئه م هه والانه له لایه ن هه ندی له و نووسه رانه ی که له وی کار ده که ن، به شیوه یه که ده نووسرین له گه ل ئه و ئامرازه په خشکراوه یه (رادیو یان ته له فزیون) بگونجیټ، و هه ریه که له و که سانه (ئیډیټور) انه تاییه تمه نندن

بەكاروبارىكى تايبەت وەك: ئىدىتەرى (كاروبارى سىياسى - كاروبارى ئابورى - كاروبارى وەرزشى - كاروبارى كۆمەلایەتى) و بابەتەكانیان دابەش دەكرىن، بەلام لەگەل ئەوئەشدا هەندى مەرجى تايبەتى لەكاتى نووسىنى هەوالى پەخشكراودا پىووستە رەچاوبكرىت<sup>(۳۰)</sup>: (يەكەم: پىووستى كورتى و چرى، دووهم: پىووستى ئاسانى و ئاشكرابى، سىيەم: پىووستى خىراىى و زوو فرىاكەوتن، چوارەم: پىووستى رەچاوكردنى ناوەكان، پىنجەم: پىووستى زانىنى سەرچاوهى هەوالەكان).

ب- بەشەكانى نووسىنى هەوالى پەخشكراو:

زۆرجار پرسىارىك دىتەئاراوه چۆن هەوالى پەخشكراو دەنوسرىت؟ بۆ وەلامدانەوهى ئەم پرسىاره پىووستە بزانىن دەقى هەوالى لە چى پىكدىت، ئەوئەش لەچەند بەشكدا پىكدىت<sup>(۳۱)</sup>: (پىشەكى (افتتاح)، جەستەى هەوالى (ناوەرۆك)، كۆتايى (الختام)).

۱- پىشەكى (افتتاح - Lead): لەكاتى دارشتنى هەوالەكاندا بەشىوازى (پەرەمىدى سەراوژىركراو-هەرەمى هەلگەراو) كە شىوازى هەرە باوى رۆژنامەگەرىيە، بەگرنگترىن بەشەكانى هەوالى (رەودا) دەست پى دەكات و بەكەمتر گرنگنغان كۆتايى دىت.

۲- جەستەى هەوالى (The body) (ناوەرۆك): واتە مەبەست لە چىرۆكەكەيەتى كە دەبى بەهەموو وردەكارىيەكانەوه باس بكرىت و پىداپچىتەوه.

۳- كۆتايى (الختام) (Closes): لە رىگايى نووسەرى هەوالەكە بە رستەيەكى كورت كۆتايى پى دىنىت.

ب- پىشكەشكردنى هەوالەكان (دەنگوباس):

لە دارشتنى هەوالى و مىكانىزمى پىشكەشكردنى هەوالى پىك دىت، لىرەدا پىووستە مىكانىزمى پىشكەشكردنى هەوالەكان رەچاوبكرىن بۆ ئەوهى هەوالەكان بەرپىكوپىكى بگاتە وەرگر ئەوئەش لەم خالانە دەردەكەوئەت<sup>(۳۲)</sup>: (۱- دەربىرپىنى دەنگى باش، ۲- ئاسانى و ئاشكرابى، ۳- گونجان لەگەل چىرۆكى هەوالى، ۴- تىگەيشتن لە سروسىتى كاركردن لەگەل مايكروئۆفون، ۵- رەزامەندى جەماوەر).

ت- هه وال له ته له فزیوئندا :

ئو بڼه مایه سه ره کییانه ی که له سه ر هه والی په خشکراوی رادیو ده چه سپیت، به هه مان شیوه له سه ر هه والی په خشکراوی ته له فزیوئنی پراکتیزه ده کریت، به لام ئوه مانای ئوه ناگه یینی که هیچ جیاوازی له نیوانیاندا نییه، واته له نیوان (رادیو و ته له فزیوئ) چونکه ته له فزیوئ زیاتر متمانه له سه ر (له قته کان - گرته کان) ده کات و رادیوش متمانه له سه ر (دهنگه کان) ده کات، که چی هندی جیاوازی ته له فزیوئ به م شیوه یه دهرده که ویئت<sup>(۳۳)</sup> :

هه لپژاردنی گرته کان - له قته کان: به پپی ئه م فاکته رانه ده ستنیشان ده کرین:  
(۱- جووله Action، ۲- گرتی ته واوکه ره کان cover shots، ۳- گرتی کاردانه وه (رد فعل) Reaction shots، ۴- زنجیره به دوایه کداهاتنی گرته کان Sequence). هه روه ها جوړی گرته کانیش ده گورپیت، به م شیوه یه: (۱- گرته کانی دهنگی بینراو: Sound Bites، ۲- گرته کانی ناوهند: Cut Aways له م دوو به شه پیکدیت: (گرتی پیچه وانه: Reverse، گرتی بیدهنگی: Video - Only).  
۳- گرتی راپورتی: Stand up له م سی به شه پیکدیت: (گرتی ئیفتیتاحی: Openers، گرتی لیکدهر: Bridges، گرتی کوتایی: Closes).

### تەوهری سییه م: زمانی پۆژنامه گەری و شیوازه کانی:

هەر وه کو زانراوه پیشتر ره خنه گران و شاره زایانی ئە دەب، به شیوه یه کی ساده و ساکار پیناسه ی په خشانیان کردووه، ئەو نووسینانه ده گریته وه که بی کیش و سهروان و بۆ سی جۆری په خشانیان ده ستنیشان کردووه<sup>(۳۴)</sup>:

۱- په خشانی ساده: ئەو شیوه یه کی که له لایه ن گشتی خه لکه وه به کار دیت بۆ ئاخاوتنی ئاسایی خۆیان بی ئە وه ی شتیکی هونه ری یا خود فیکری تیایدا دابریژیت، به لکو شیوه یه کی ساده به کار دین بۆ ده برین له پیداو یستیه کانی خۆیان که ده بیته زمانی ئاخاوتنی پۆژانه یان.

۲- په خشانی زانستی: ئەو جۆره نووسینانه ده گریته وه که له ریگایه وه راستیه زانستییه کان ده خریته پروو و به شیوه یه کی زانستییه وه بابته کان داده ریژریته وه بی ئە وه ی کاری هونه ری تیدا ئە نجام بدریت، به لکو زیاتر زارواوه زانستییه کان تیایدا به کار دیت.

۳- په خشانی هونه ری: ئەم شیوازه زمانه یه یا خود ئەو جۆره نووسینانه ده گریته وه که له ریگایه وه کاری هونه ری تیدا ئە نجامه دریت و له زمانانی دیکه دا جیاوازه، له ریگای به کار هیئانی ده برینی هه مه چه شن و زارواوه جۆراو جۆره کان ده خریته پروو و ده بیته هۆی به خشیانی واتای هه مه جۆر.

نووسینی پۆژنامه گەری وه ک هونه ریکی تایبته به نووسین بۆ جۆریکی په خشانی چواره م پۆلین ده کریت، ئەویش به په خشانی پراکتیکی یان پۆژنامه وانی ناوده بریت ئە مه زیاتر له دوا ی سه ره له دانی دیارده ی پۆژنامه گەری گه شه ی کرد، په ره سه ندنی ئەم جۆره نووسینانه ش که به نیو نووسینه کانی دیکه بلاوتر بووه جه ختیان له سه ره ئە وه کرد که ئەم جۆره شیوازه یه له ناوه ندی نووسینه کانی دیکه راده وه ستیت، نیوان په خشانی هونه ری واته زمانی ئە دەب و په خشانی ساده واته زمانی ئاخاوتنی پۆژانه ی خه لک. که واته نووسینی پۆژنامه گەری وه ک کاریکی ته کنیکی له بواری نووسیندا په ی ره وه ده کریت، په یوه سه ته به هه لبژاردنی شیوازیکی تایبته و پرۆفیشنال هه یه، بتوانیت له نیوان ئەو جۆره نووسینه جیاوازه رابه وه ستیت و بوونی خۆی سه له مینیت و تایبته مه ندی خۆی له وانی دیکه وه جیاکاته وه، به لام له هه مانکادا هه ندی له تایبته مه ندیه کانی جۆره کانی

تر وەربگریت و بەشیوەیەك بەكاربیت كە سوودی ھەبیت بۆ جۆر و تەكنىكى نووسىنى خۆى، نووسىنى پۆژنامەگەرى واتە لە پەخشانی سادە سىفەتى سادەبى و ئاسانى و راستەوخۆبى و مىللىيەكەى وەربگریت و لە پەخشانی ھونەرىش لە شىوەى دەپىرىن و ھونەرىيەكەى وەربگریت و لە پەخشانی زانستى لە شىوەى فىكرى و بابەتییەكەى وەربگریت، ھەندى لە زاناىان بەم جۆرە نووسىنانە دەلین (ئەدەبى خىراىى). بەشىوەیەكى گشتى بۆ زمانى راگە ياندن كۆمەلە تايبەتمەندى بۆ تەرخان كراو ھەلەم لە ھەر يەك لە ئامرازەكانى ياخود ھۆكارەكانى راگە ياندن ياخود كە نالەكانى گە ياندن وەك (پۆژنامە و رادىو و تەلەفزیوون) تايبەتمەندى جياوازى خۆى لە نووسىن و ئامادەکردنى بابەتەكان بۆ دانراو، جا بۆ زمانى پۆژنامەگەرى ئەم تايبەتمەندىيانە دەستنىشان كراو<sup>(۳۰)</sup>:

۱- ساكارى (البساطة): ساكارى لە زمانى پۆژنامەگەرىدا پىويستە چونكە شىوازى نووسىنى پۆژنامەگەرى پىويستە بۆخوینەران پوون بىت، ئەمەش لە رىگای بەكارھىنانى زمانىكى ئاسان ئەنجامدەدرىت، بۆ گەيشتن بە ئامانجى خۆى بىئەوھى پەنا بباتە بەر ھەندى وشەى قورس و نامۆ كە خوینەر لەكاتى خویندەنەوھى بابەتەكەدا زەحمەتییەك بىتە پىش، بەلام لە ھەمانكاتىدا ئەوھ ناگەيىنى كەوا زمانىكى زۆر ئاسان بەكاربیت بۆ نووسىنى پۆژنامەگەرى وەك زمانى پۆژانەى خەلك.

۲- وردى و بەرجەستەبوون (الدقة والتجسيد): لەوانەى شىوازەى نووسىنى ئاسان بەرەو پوون و ئاشكرائىمان ببات، بەلام وردى و چىرى زۆر پىويستە بۆ نووسىنى پۆژنامەگەرى چونكە بابەتەكە لە مەسەلەكانى درىژدادى و بزبوونى لەناو وشەى نامۆ و نادىار دووردەكەوئىت، ئەم شىوازە نووسىنەى لەم گەرفتانەى رىگار دەكات. ھەروھەا وردى لە ھەلژاردنى وشەكاندا كە گوزارشت لە پەوش و حالەتى پووداوەكە ياخود بارى دەروونى راستەقىنەى كەسەكاندا دەكات، دەربىرىنىكى راستەوخۆبى، بىئەوھى ھىچ جۆرە دلەپاوكى بۆ تىگەيشتن لەواتاى مەبەستەكەدا بۆ خوینەران دروست بكات.

۳- شارەزابوون لە زماندا: لەبەرئەوھى ئەم جۆرە نووسىنە پۆژنامەگەرىيە لە رىگای نووسىنەوھە بلاودەكرىتەوھە، بۆیە پىويستە لەسەر پۆژنامەنوس

شارەزايىيەكى تەواوى ھەببەت لەو زمانەى كە پىيى دەنووسىت، بەوھى ئاگاي لەھەموو ئەو ياسا و رېيسانەى تايبەت بەو زمانە و پابەندبوونى بە رېنووسەكەى و زالبوونى بەسەر (پېزمان) ھەكەى و تەواوى زمانەكەدا بىت، بۆئەوھى تواناي پەيرەوكردىنى راست و دروستى لە زمانەكەدا ھەببەت و بەكارھيئەنى (دانە واتايىيەكان) ى زمان ۋەك (مۆرفىم و وشە و پرستە لەگەل ھەموو نيشانەكانى خالبەندى) بەشيوەيەكى تەواو، چونكە شيوازى نووسىنى رۆژنامەگەرى پىويستە بەم ياسايانەى سەرەوھ پابەند بىت.

٤- پابەندبوون بەھەندى ياسا و رېساي پېزمانى تايبەت بەزمان : شيوازى رۆژنامەگەرى بەكارھيئەنى ئەو كارانەى كەوا بكەريان ديارە لەجياتى بكەرى ناديار، بەكارھيئەنى رستەى كورت لەجياتى رستەى درىژ، رستەى سادە لەجياتى رستەى ئاويئە و ليكدرائ، دووركەوتنەوھ لەو پرستانەى كە چەند زاراوھەكى ناديار و نامۆ تيايدا بەكارھاتووھ و خوینەر دەشيويئى، و لەجياتى ئەوھ رستەى ديار و ئاشكراو روون بەكار بەھيئەت.

پابەندبوونى رۆژنامەنووسان بەشيوازەى نووسىنەوھ بۆ دوو ھۆ دەگەپتەوھ :  
١- ھۆى خىرايى : چونكە خىرايى ژيانى رۆژانە وای كردووھ زۆر زەحمەت بىت رۆژنامەنووس بتوانىت كاتىكى پىويست بۆنووسىنى بابەتەك ياخود نووسىنىكى رۆژنامەگەرى تەرخان بكات، بە شيوەيەكى ئەدەبى داپرېژىت و كارى ھونەرى تيايدا ئەنجامبەت، بەتايبەتى لە كاتى ئامادەكردى ھەوالى رۆژانەدا كە پىويستە بە زووترىن كات ئامادەبكرىت و بلاوبكرىتەوھ ياخود پيشكەش بكرىت، چونكە ئامادەكردى بابەتەكى رۆژنامەگەرى لە كاتىكى زۆر كەموتەسكدا ناكريت و زەحمەتە بىتە ئەنجام، رۆژنامەنووسان ئەو كاتەيان نىيە بۆ نووسىنى بابەتەكى رۆژنامەگەرى بە دەربىرەنىكى ئەدەبىي بەرز و قورس.

٢- ھۆى دووھ بەندە بە جەماوەرەكە : ئەمەش پەيوەستە بە مەسەلەى خىرايى چونكە ۋەرگەر ئەو كات و ھىزەى ياخود (ھەناسەدرىژە) ى نىيە كە بەدوووردريژى لەسەر بابەتەكى رۆژنامەگەرى پابووستىت و بخوئىتەوھ، زۆربەى خوئىنەرانىش ھەزەكەن ھەوالەكان بە شيوازىكى ئاسان پيشكەشيان بكرىت چونكە زۆربەى خوئىنەران ئاستى رۆشنبىريان لە ئاستى مامناوھندىدايە.

أ- نووسىنى رۆژنامه گه رىبى (ئىڊىٲن- التحرىر-Editing) وهك لايه نىكى زمانه وانى:

نووسىنى رۆژنامه گه رى يان كارى نووسىنى هونه رى رۆژنامه گه رى (رۆژنامه بىٲ يان گۆشار) به بناغه ى يان بنچينه و فاكته رى سه ره كى كارى داهى نانى رۆژنامه گه رى ده ژمىږڊرېٲ، شانبه شانى فۆٲوى رۆژنامه گه رى (فۆٲوجورناليزم) و رىكلام و دهره ى نانى رۆژنامه گه رى، چونكه بى (نووسىن-تحرىر) نامرازى پىشكه شكرڊنى ناوه رۆكى رۆژنامه گه رى به شىوه يه كى سه رنجراكىش و ئاسان و ساده نابىٲ، كه له رىگه يه وه خوڻه ر بتوانىٲ به رىكوپىكى بابته كان بخوڻىٲ<sup>(٣٦)</sup>. نووسىن - التحرىر (Edit) : كارىكى هونه رى نووسىنه يان هونه رى نووسىنى رۆژنامه گه رىبه، يه كىكه له هونه ره كانى نووسىنى واقىعى، هه موئو و رووداو و به سه رهاٲ و بىر و بۆچوونانه ى به گشتى له سنووره هزرىبه كه يه وه بۆ زمانىكى نووسراوى روون و ئاشكرا ده گوازىٲته وه، هه روه ها پشت به شىوازى زانستى ئه ده بى (مامناوه نڊى) ده به ستىٲ، كه له رىگه يه وه ناوه رۆكى بابته كه وه بۆ سه ر لاپه ره كانى ده گوازىٲته وه<sup>(٣٧)</sup>. به وپىيه ش هونه رى نووسىنى رۆژنامه گه رى وهك هه نكاوئىك له هه نكاوه كانى ده ركرڊنى رۆژنامه، كارىكى رۆژانه يه ياخود هه فتانه يه به پىى ده رچوونى رۆژنامه كه ياخود گۆفاره كه هه لده ستىٲ به دارشتنى هونه رى يان نووسىنى ناوه رۆكى بابته كه و پىڊاچوونه وه و چاكرڊنه وه ى ناوه رۆكى بابته كه به پىى پىووست، وهك قالىبىكى هونه رى دىاركاراوى رۆژنامه گه رى يان به پىى سىاسه تى رۆژنامه كه كه له سه رى ده روات ده ينووسىٲته وه، چونكه رۆژنامه نووس به پىى ئه و قالىبه ى كه خو ى هه لىبىژاردوه بابته كه ى ناماده ده كات، پاشان نووسه رى به رپرس دىسان پىڊه چىٲته وه و چاكي ده كاته وه، واته كارى نووسىن (writing) ئه نجامده درىٲ پاشان كارى ئىڊىٲ (التحرىر-Editing) ده كرېٲ كه به ماناى ناماده كرڊنى نووسىنه كانى كه سانى دىكه دىٲ، هه ر له مه شه وه ناوى نووسه ر و سه رنووسه ر هاتوه، نووسه رى باشىش (ئىڊىٲور- المحرر) ئه و كه سه يه كه بابته ئىك ياخود هه والئىك ناماده ده كات بىٲه وه ى پىووستى به كارى (ئىڊىٲور-تحرىر) هه بىٲ، واته بىٲه وه ى بابته كه ى دووباره پىڊاچىٲته وه و سه رله نوئى دايىرېٲته وه، وهك لابرڊنى

ھەندى وشە يان زيادکردنى چەند وشە يەكى تر يان گۆپىنى شىۋاز يان سەرلەنۇي داپشتنى ناوہ پۆكەكەى يان دووبارە دروستکردنى پىكھاتەى ھونەرى بابەتەكە.

ب- ئامانجى نووسىنى پۆژنامەگەرى (ئىدىت - تھرىر):

ئامانجى نووسىنى پۆژنامەگەرى ۋەك كاريكى ھونەرى پۆژنامەگەرى، ھەنگاۋىك لە ھەنگاۋەكانى دەرکردنى رۆژنامە بۆ بەدەستھىنانى ئەم خالانەى خوارەۋە ئەنجامدەدرىت<sup>(۳۸)</sup>:

۱- ئامادەکردنى دەقى رۆژنامەگەرى چ ھەۋال يان بابەتى تىرىت، كە لەگەل سىياسەتى پۆژنامەكە بگونجىت.

۲- ئاگاداربون لە ھەموو ھەلەيەكى نووسىن كە لەۋانەيە لەناو دەقەكەدا بەدى بكرىت ۋەك (ژمارەكان-ناوہكان- پايتهختى ۋالتهكان- كەسايەتییەكان - ھتد).

۳- پىۋىستە دەقەكە لەو پووپەپەرى كە بۆى تەرخان كراۋە زىاتر نەبىت.

۴- ئاسانكردن ۋ چاككردنەۋەى زمانى دەقەكە.

۵- روونكردنەۋەى واتاى دەقى رۆژنامەگەرىيەكە ۋ زىندووكردنەۋەى.

۶- پىداچونەۋەى دەقى رۆژنامەگەرى لە پىناۋ گەياندى بە شىۋەيەكى بابەتى ۋ لۆژىكى.

۷- چاككردنى شىۋەزارى دەقى رۆژنامەگەرى لەكاتى پىۋىست.

۸- ئامادەکردنى دەقى رۆژنامەگەرى بە شىۋەيەك سەرنجى خوينەر پاكىشىت.

۹- داھىنانى جۆرىك لە ھارمۆنىيەت ۋ تىكل كىردنى شىۋازەيى لە نىۋان دەقە رۆژنامەگەرىيە ئامادەكراۋەكان چ (بابەت- ھەۋال- مادە) بىت.

۱۰- ئاسانكارى لەكارى دەرھىنانى پۆژنامەگەرى.

بۆ گەيشتن بەم ئامانجانە پىۋىستە رۆژنامەنووس-ئىدىتور ئەم كارانەى خوارەۋە ئەنجام بدات<sup>(۳۹)</sup>:

۱- دلنىابون (جەختكردنەۋە-التأكد) لە راستى بەلگە ۋ بەيانانە

بەكارھاتوۋەكانى دەقى رۆژنامەگەرى، ئەۋىش لەچەند رىگەيەكەۋە

دەستدەكەۋىت، بە گفتوگو لەگەل نووسەر يان سەرنووسەرى پۆژنامەكە يان



لە پێگەى پرسىيارکردن لە پىسپۆرىكى تايبەت بە دەزگای زانیارى یان بە دەزگای پۆژنامەگەرى، یان لە بانكى زانیارى لەدەرەوہى کارى پۆژنامەگەرى.

۲- کورتکردنەوہى وشە و پستە و پەرەگرافى زیاد، کە پىویستى پى نىیە.

۳- دووبارەکردنەوہى دارپشتنى دەق بەگشتى لەپیناوا باشکردنى دەقە کە لە پرووى زمانەوانى و زمان پاراوى.

۴- دووبارەکردنەوہى دارپشتنى دەقى پۆژنامەگەرى بەئامانجى داھینانى جۆرىک لە گونجان و ھەماھەنگى (تنسیق) شىوازەى.

۵- سەپینەوہى ئەو وشە و پستە و زاراوہ قورسانەى کە خۆیندەوہیان زۆر زەحمەتە.

۶- لابردنى ھەندى وشە و پستە و زاراوہى نابەجى کە لە پرووى یاسای چاپەمەنى و بلاوکردنەوہ قەدەغەن، یان لەگەل چىژى گشتى خەلک ناگونجىن.

۷- کورتکردنەوہى دەقى پۆژنامەگەرى کە لەگەل ئەو پانتایىەى بوى دانراوہ بگونجى.

۸- تەواوکردنى دەقى پۆژنامەگەرى بەھەندى زانیارى لە پرووى ناوہ پۆکەوہ بوى ئەوہى ھەموو لایەنەکانى بىرۆکەى گەیاندى (ھەوال و پىپۆرتاژەکان) پۆژنامەگەرى بگىتەوہ.

۹- دووبارە دارپشتنى ناونیشانەکانى تايبەت بە دەقى پۆژنامەگەرى، ناونیشانى سەرەكى و لاوہكى، چونکە ناونیشانى دەق فاكتەرىکى بەھىز و گرنگە بوى ھىورکردنى خوينەر لە پرووى بىنەن و لە پرووى فیکرییەوہ، ھەروا دانانى ناونیشانى پىویست لەکاتى نەبوونى.

۱۰- تىکەلکردنى دوو دەقى پۆژنامەگەرى (بەتايبەتەى ھەوالەکان) لەکاتى پىویست، یان دانانى نیشانەىک لەکۆتایى ھەر دەقىکى دیکەى پۆژنامەگەرى.

پ- شىوازی پۆژنامەگەرى (الاسلوب الصحفى):

لە پوانگەى سروشتى پۆژنامەگەرى چ پۆژنامە بىت یان گوڤار (بوى نمونە پۆژنامەى خەبات) وەك ئامرازىکى راگەیاندى ھەندى خەسلەت و تايبەتمەندى خوى ھەيە وەك فۆرمىکى چاپکراو بوى بلاوکردنەوہ بەپى خولىکى ديارکراو دەردەچىت

جا رۆژانە بىت ياخود ھەفتانە بەپىيى ئەو ماوھەيە بۆي تەرخان كراوھ، ئاراستەي جەماوھەرى جۆراوچۆر دەكرىت، كە لە رووى ئاستى پۆشنىبىرى و كۆمەلايەتى و پىشەييدا جياوازن، بۆيە بابەتەكانى پۆژنامەگەرى پىيوستى بە شىۋازىكى نووسىن يان زمانىكى تايبەت ھەيە كە لە نىۋ ئامرازەكانى پۆژنامەگەرى بەكاربەئىترىت، ھەروھەا خاوەن سىما و تايبەتمەندى دياركراو بىت. ئەم شىۋازە لە نووسىنى پۆژنامەگەرى لە رىگاي ھەندى تايبەتمەندى پەيوەست بە سروشتى پۆژنامەكە خۆيەو پەپرەو دەكرىت، ۋەك ئامرازىكى گەياندن لە رووى قەبارە و پووپەر و لايەنى تەكنىكى و جۆرى دەرچوونى يان كاتى دەرچوونى كە پىيوستى بەخىرايى ھەيە، ھەروھەا كورتى و چرى بابەتەكان كە جەخت لەسەر (ھەوال) بكات ۋەك پىشەيەكى سەرەكى كارى پۆژنامەگەرى، ئەويش پەيوەستە بەھۆكارى خىرايى و گەياندى ھەوالەكان بۆ ھەموو چىن و توپىزىكى كۆمەل<sup>(۴)</sup>. لەلايەكى ترەوھە لەبەر پەوشى گۆرپانى بەردەوامى سەردەم و پىشەپرکى ئامرازەكانى پراگەياندن و ئاۋىتەبوونى پووداۋ و بەسەرھاتەكانى زيان، ھەندى شىۋازى دىكەي پۆژنامەگەرى پەيدابوون كە پىشتر لە پۆژنامەكاندا پەپرەو نەدەكران و تايبەت بوون بە گۆقارەكان، ئەويش شىۋازى پاقەكردن و شىكردنەوھ و لىكۆلئىنەوھ، بۆيە پىيوست بوو شىۋازى پۆژنامەگەرى پىرەۋىك بۆ خۆي پەيدا بكات كە لەگەل ئەو ھەموو گۆرپانانى سەردەم بگونجى و بەكارھىنانى شىۋازىكى ئاسان و ئاشكرا نىكى شىۋازە ئاسايەكەي بىت و لە رىگايەوھە بتوانىت ئەو پووداۋانە بەشىۋەيەكى پوون و ئاشكرا و واقى پىشكەش بكرىت، دوور لەھەموو ئالۆزىيەك.

پىشەي دووھەمى پۆژنامەگەرى پاش ھەوالەكان پىشەي پاقەكردنە، بۆ پووداۋ و بەسەرھات و بىرو بۆچوون و ئەزمونە سىياسى و ئابوورى و ۋەرزىشى و ياسايى و زانستى و ھونەرىيەكان، كە لە رىگەي شىۋازى پۆژنامەگەرىيەوھە بەشىۋەيەكى پوون و ئاسان وورد و ديار دەخىنەپو، ھەردووكەسى پىسپور و خوينەرى ئاسايى لى تىدەگەن<sup>(۵)</sup>. لىرەدا لە كاتى بەكارھىنانى ئەم پىشەيە زەحمەتتەك دىتە پىش پۆژنامەنووسان واتە كارى (ئاسانكردن و بەرجەستەكردن و پاقەكردن و خستەپووى پووداۋەكان بەشىۋەيەكى ديار و پوون) كارىكى قورسى شىۋازەيە، پەيوەستەن بە سروشت و ناوھپۆكى بابەتى پۆژنامەگەرى ھەمەجۆرەوھە، ئەويش لە

پێگهى به کارهینانى زمانىکى تايبهت بۆ ئه و جوره بابته پۆژنامه گهرييانه (زانستى و وه رزشى و هونه ر و موسىقا و داد و کارگىرئى). پىۆسته له سه ر پۆژنامه نووس له هه موو ئه و زمانانه زمانىک دابهینىت يه ک زمانى ئاسان كه له لايه نى گشتى خه لکه وه پوون و ئاشکرا بىت. به م شىوه يه پۆژنامه گه رى پۆلى نيوه ند (وسىط) ده بىنىت و له نيوان ئه و کۆمه ل و جه ماوه ره پۆلى خۆى ده گىرئىت. که واته پۆژنامه گه رى دوو زمانى تايبه تى خۆى هه يه : يه که م زمانىکى بابته تى بۆ (تحرير) نووسىنى هه وال و پىپۆرتاژ و گفتوگۆکان واته (شىوازه يه کى گشتى)، دووه م زمانىکى تايبه ت يان (خودى) بۆ نووسىنى وتارى پۆژنامه گه رى به هه موو جوره کانى، واته (شىوازه ي تايبه تى) ئه وىش به نده به ئاستى پۆشنبىرى که سه که وه و سىاسه تى ده زگا راگه يينه ره که وه. لىره دا ده توانىن هه ندى پىکهاته ي شىوازه ي پۆژنامه گه رى به گشتى له پىگه ي چوار ته وه ره وه بخه ينه روو<sup>(٤٢)</sup>:

پىکهاته ي يه که م په يوه سته به شاره زابوون له پىزمانى زمانه که ي (وشه سازى و پسته سازى): وه ک پىشتر ئاماژه مان پىکرد پىۆسته له سه ر که سى رۆژنامه گه ر شاره زاييه کى ته واولى هه بىت له ده ستور و ياساى زمانه که ي خۆى، واته (پىزمانه که ي). پىکهاته ي دووه م په يوه سته به لۆژىکى: ئه مه ش به نده به بنه ما فىکرىبه که ي ده قى رۆژنامه گه رى، که ئه نجام و ده سته که وته کانى له کۆتايىدا له گه ل پىشه کىبه که ي پىک بکه وىت، واته بىرۆکه ي بابته که له ناو يه ک ناوه رۆکدا خۆى بگرتىته وه و پووى پاسته قىنه ي خۆى فه رامۆش نه کات چ له لايه نى زانستى يا مىژووى يان لايه نى ژيان و سروشته که ي. پىکهاته ي سىيه م په يوه سته به ره وانى زمان و چاکى شىوازه يى گشتى يان ره وان بىژئى: واته پىۆسته له سه ر رۆژنامه نووس کارى شىوازه ي رۆژنامه گه رى گشتى په يره و بکات و له سه رى به روات، که هه موو ئه و ياسا و پىسانه ي کارى پۆژنامه گه رى ده گرتىته وه و بابته کانى تىايدا دارپىژراو بىت. پىکهاته ي چواره م په يوه سته به په يره وکردنى شىوازه ي رۆژنامه گه رى تايبه ت به خۆى: ئه مه ش به نده به سروشتى ئه و رۆژنامه و گۆفاره يه، چونکه پىشه و کار و سىاسه تى تايبه تى خۆى هه يه (ستراتىجىبه تى تايبه تى) که له سه رى ده روات، هه ره ها پىۆسته له سه ر ئه و رۆژنامه نووسانه ي که له

پۆژنامەكەدا كاردەكەن پەيپەھى بىكەن. بەم شىۋەيە دەكرى خالە سەرەككەيەكانى باشتىن رېگا بۆ پەيپەھى وكردى شىۋازەي پۆژنامەگەرى دەستنىشان بىكەن، لەكاتى نووسىنى بابەتە رۆژنامەگەرىيەكە لە چوارچىۋەي دەقە جۆراوجۆرەكانى ھەوالگىرى و ناھەوالگىرى، بەپىي ئەو تەوەر و باسانەي كە لەسەرەو خراونەتە پوو بەم شىۋەيەي خوارەو دەستنىشان دەكرىن<sup>(۴۳)</sup>:

۱- وازھىنان لە ھەندى وشە و مۆرفىمى زياد و ھەندى ئاۋلفرمانى شوپىن و كات و ئامرازى لىكەر و پەيوەندىكردىن كە پىۋىست ناكات لە پستەكەدا ھەبىت، ھەرەھا ھەمانەشت لە پستەي درىژ و پستە دووبارەكراوكان.

۲- بەكارھىنانى زاراۋەي ئاسان و پوون و ديار ۋەك بەكارھىنانى وشەي كورت و ناسراو.

۳- پىۋىستە لەسەر پۆژنامەنووس پىرۆزىيە ھەوال پابگرىت، بە شىۋەيەك دابرىژىتەو ھەبىتەو پىۋەي پىۋىستەي خۆي تىكەل بىكات و بەبابەتەي دەقەكە پابەندىت، ئەمەش لە رىگاي بەكارھىنانى دەرپىن و زاراۋەي ورد و پوون و بەجى.

۴- پىۋىستە وشەكانى يەك پەپرەگراف لە (۷۵-۵۰) وشە زىاتر نەبىت و لەھەر پەپرەگرافىكدا (۵-۴) پستە زىاتر نەبىت، و ھەر دىپرېك لە (۵۰-۴۰) پىت زىاتر لەخۆ نەگرىت.

۵- پىۋىستە لەسەر ھەموو ھەوالىكى ئامادەكراو سەرچاۋەي خۆي لە ناوھەرپۆكى ھەوالەكەدا ھەبىت، كە زانىارىيە ھەوالىيەكەي لى ۋەرگىراۋە يان خواستراۋە، چونكە رۆژنامەنووس پىۋىستە سەرچاۋەي ھەوالەكانى خۆي دەستنىشان بىكات، دەكرى سەرچاۋەكە لەناو ھەوالەكەدا شاراۋە بىت، ھەندى جارىش وا دەخوازىت كە سەرچاۋەكەي ديار نەبىت بۆ ئەو ھەي كەسىكى تايبەت بپارىژىت، ھەندى جار پىۋىستە شىۋازى خستەپووى بىر و بۆچوون و پاكانى كەسەكان لەناو ھەوالەكەدا بگورپىت، لە رىگاي بەكارھىنانى ھەندى زاراۋە : (گوتى، پاگەياندا، خستەپوو).

۶- رىكخستى ھەوالەكە بەشىۋەيەكى لۆژىكى و بابەتەي، پۆژنامەنووس پىۋىستە پووداۋەكان شىيان بىكاتەو ۋ بەشىۋەي چىرۆكىك بىانخاتە پوو و لە چوارچىۋەي يەك تەوەرەدا بخولىنەو.

۷- ده كرى هندی زارواهی بیگانه به کاریت ئه گهر له ڤوی واتاکه وه نزیكتر بیټ بۆ دهربرین له حاله تی ڤوداوه که که راسته وخۆ واتاکه ی به دهسته وه بدات.

۸- به کارهینانی وشه ی نوی ته نانه ت ئه گهر به لای خوینه ریشه وه نوی بیټ به لام له هه مانکادا واتایه کی راسته وخۆ ده به خشیت.

۹- به کارهینانی خالبه ندی وه ک ئاسانکارییه ک بۆ خویندنه وه و زیاتر شاره زابوون له شیوازه ی نووسینی ڤۆژنامه گهری وه ک: (خال، کۆما، شارحه (-)، که وانه)، که ههریه که له م نیشانانه ئه رکی تاییه تی خۆی هه یه .

۱۰- ناوهینانی ناوی ته وای که سایه تییه کان له سه ره تای هه واله که دا، هه روه ها ئاگاداری نازناوی زانستی و مه ده نییه کان یان هه ر ناویکی تر، هه روه ها ئاماژه دان به ڤۆست و نازناوی به ڤیرسان و سه رۆکه کان بۆ ئه وه ی جوړیک له تیکه لی ناوه کان دروست نه بیټ له نیوان که سه کاند.

۱۱- ئاگاداری ڤیزبه ندی (زنجیره ی) ژماره کان بکریټ بۆ ئاسانی خویندنه وه، باشتر وایه له ژماره یه که وه بۆ ژماره ئوه به نووسین بنووسریټ، و له ژماره ده و به ره و سه ره وه به ژماره بنووسریټ. هه روه ها ژماره کانی ته قریبی به نووسین بنووسریټ وه که له سه دان یه ک، به لام ئه و ژمارانه ی که وا زیاتر ڤیویسته بۆ ڤری ڤاره و ئه نجامی گه مه کان و ڤیکه وتی میژووییه کان به ژماره بنووسریټ، یان هندی ژماره ی گه وره به نووسین بنووسریټ وه ک (۲) میلیون و (۱۲) هه زار.

لیزه ڤرسیاریک دیته ئاراهه، ئایا شیوازه ی رۆژنامه گهری له هه موو کات و حاله ته کاند یه ک ئاستی دهربرینی هه یه بۆ گشت هه وال و بابه ت و دهربرینی ده قه کانی رۆژنامه گهری به کاردیټ؟ وه لامه که نه خیر واته ئه م شیوازه یه ده گۆڤیټ به ڤیی جیاوازی هونه ره کان و شیوه و جوړه کانی کاری رۆژنامه گهری، چونکه هندی جار نزیکی ئاستی ئه ده بی ده بیټ و هندی جاریش نزیکی ئاستی زانستی ده بیټ، له کۆتاییدا ئه و جوړ و ئاستی نووسینانه ی به ڤیی تاییه تمه ندی و بنه ما هونه رییه کان و ته کنیکی رۆژنامه کان بۆ ئه و جوړانه ی خواره وه ده ستنیشان ده کریټ (۴۴):

۱- ئاستى رۇژنامە گەربى ھەوالگەرى (الخابارى): ئەو شىۋازەيە بە زۆرى بۇ نووسىنى ھەوالى كورت و مامناوئەند و درىژ بە كاردىت پىش ھەموو بابەت و ھونەرەكانى دىكەى رۇژنامە گەرى.

۲- ئاستى رۇژنامە گەرى تۆمارى (التسجىلى): ھەندى جارىش بە (راپورتى - التقرىرى) ناودە برىت ئەمەش سەرەتا تايبەتە بە شىۋازەى نووسىنى چىرۆك و بابەت و راپورتە ھەوالگەرى رۇژنامە گەرى، كە بۇ ئەم جۆرە نووسىنانە تەرخان كراو، ھەندى جارىش بۇ چەند گەتوگۇيەكى رۇژنامە گەرى (الاحادىث الصحفية-ئىنتەرفىو) بە كاردىت.

۳- ئاستى رۇژنامە گەرى راقەبى - شىۋە كەردن (التفسىرى): ئەم شىۋازەيە تايبەتە بە ھەندى وتەى رۇژنامە گەرى دىكە، ھەندى جۆرى راپورتى تازە كە بەرەو ئاراستەيەكى نوئى ھەنگاۋ دەنىت و لە رىگەى نووسىنەو ھەندى تەنجامدە درىت، خوينەرىش تەنبا بە شىۋازى تۆمار كەردن (تسجىلى) قەناعەت ناھىنى و پىۋىستە ھەندى راقە كەردنىشى تىدا ھەبىت، ھەروەھا ئەم جۆرە شىۋازەيە لە ھەندى رىپورتاژى رۇژنامە گەرىش بە كاردىت، بە لام بە شىۋەيەكى گەشتى ئەم شىۋازەيە بۇ نووسىنى وتارى تايبەت وەك وتارەكانى (سەرنووسە روتار) - (كۆمىنت-تەعلىق) - لىدوان - سەرۆك - شوئىن - گۆشە) بە كاردىت.

۴- ئاستى رۇژنامە گەرى ۋەسەف كەردن پەسەن كەردن (وصفى): ئەمەش تىكەل دەبىت لە گەل چەند ئاستى باسكراۋى پىشوو لە نووسىنى بابەتەكانى رۇژنامە گەرى وەك (وتارەكان - راپورتەكان - رىپورتاژەكان)، لە گەل ھەندى وتارى (ستوونى و رۇژنەكان) ى رۇژنامە كە بە تايبەتى ئەو وتارانەى كە لە روۋى ناوەرۆكەو ۋە برىتئىيە لەم بابەتانە (گەشت - خواطر وتاملات) بىر كەرنەو - بۇنە تايبەتئىيەكان - دانپىنانەكان (الاعترافات).

۵- ئاستى رۇژنامە گەرى ئەدەبى: نووسەر لىرەدا ھەندى سىما و خەسلەتى تايبەتى ئەدەب و چىژى ئەدەبى لە نووسىنى بابەتەكاندا پەيرەو دەكەت، بە لام بە پىپى پىۋىست كە لە سنوورى خۆى باز نەدات، وەك لە ھەندى جۆرى ناوئىشان و پىشەكى و كۆتايى وتەكان و راپورتى وئىنەكراو و رىپورتاژ

بە گشتى، بە تايبەتى لە نيو گۆفاره كان بەدى دەكرىت. ھەروەھا لە ھەندى وتارى ستوونىش بەدى دەكرىت بە تايبەتى ئەو وتارانەى كە پەيوەستە بە لايەنى خودى نووسەرەكە (الذاتية).

٦- ئاستى رۆژنامە گەريى زانستى: ئەم شىۆزە يە لە لايەن نووسەرانى بەندى بە نووسىنى ئەمجۆرە بابە تانە پەپرەو دەكرىت وەك: زانستى، سەربازى يان ئابورى و كشتوكال و گشت بابەتە پىسپۆريە كانىتر دەگرىتە وە.

٧- ئاستى رۆژنامە گەريى گشتى: نووسەرى ئەم شىۆزە يە دەتوانىت بە كۆكردنە وەى ئاستە باسكراوە كانى پيشوو لە سەر ھونەر و جۆرە كانى رۆژنامە گەريى تايبەت و بەرچا و (متمين) پەپرەو بكات، ئەم جۆرە ئاستەش لە پىگاي بە كارھىنانى ئەم بابە تانە دەبىت: (پىپۆرتاژى رۆژنامە گەريى بەرچا و بە تايبەتى: (پىپۆرتاژى كيشە و گرفتە كان- پىپۆرتاژى ھەوالى- پىپۆرتاژى پۆرتىت - پىپۆرتاژى (تايبەت بەكە ساپەتى)- پىپۆرتاژى گەشت و گوزار) و ھەلمەتى (پىپۆرتاژى رۆژنامە گەريى). وتارە كانى (leader) سەروتارى واژوو كراو. وتارى رۆژانەى رۆژنامە گەريى (وتارى گوشە و ستوونە كان). وتارە شىكراوە كان).

ئەم جۆرە ئاستى نووسىنە بە مەرجىك پەپرەو دەكرىت بىرۆكەى پىپۆرتاژەكە شايستەى ئەو بە بىت بخرىتە ڤوو و تواناى كارى ئىديتۆرى تيايدا بەرجەستە بىت، يان ئەو كۆمەلە كە سانەى وەك تيمىك كاردەكەن پەپرەوى بكەن، چونكە زەحمەتە يەككە بتوانىت ئەو ھەموو ئاستە نووسىنانەى سەرەو بە يەكەوە كۆبكاتەو و لە يەك شىۆزە دا بخاتە ڤوو.

ت- ھەنگاوە كانى نووسىن و ئامادە كردنى دەقى رۆژنامە گەريى (ئىديتین):

نووسىن و ئامادە كردنى دەقى رۆژنامە گەريى (ئىديت) بە شىكە لە سىستەمى گشتى دەركردنى ھەموو رۆژنامە يەك ھەروەھا ھەنگا و پلانە پيشە كىيەكەى (ستراتىجىيەتى) خۆى ھەيە پيش دەركردنى رۆژنامەكە، كە برىتییە لە سىستەمىكى لاوەكى لە ناو سىستەمىكى گشتى بۆ دەركردنى رۆژنامەكە. ھەروەھا

ھەنگاۋەكانى ئىدىتى دەقى پۇژنامەگەرىي بەپىي بابەتە پۇژنامەگەرىيەكان دەگۇرپىت، ئايا ئەمە دەقىكى ھەۋالىيە يان ناھەۋالىيە.

يەكەم: ھەنگاۋەكانى نووسىنى (ئىدىتى) دەقى ھەۋالى<sup>(۴۵)</sup>:

- ۱- سەرەتا پلاندانان بۇ ئامادەكردنى ھەۋالى (پىشېبىنىكراۋ و بەدۋاچوۋەكان) ئەمەش لە رېگى دەستىشان كردنى تەۋەرەكانى ھەۋال و خالە سەرەكىيەكانى و كۆكردنەۋەى ھەموو ئەو زانىارىيانەى پەيوەستىن بەبابەتەكەۋە لە بەشى ھەۋال و زانىارى يان لە ئەرشىفى تايبەتى نووسەرى پۇژنامەنووس.
- ۲- كۆكردنەۋەى زانىارى تايبەت بە ھەۋالى ئامادەكراۋ لە سەرچاۋە جۇراۋجۇرەكانى خەلك و بەلگەنامەكان.
- ۳- وىنەگرتنى فوتۇگرافى پەيوەست بە ھەۋالەكە لە لايەن نووسەرى يان وىنەگرى پۇژنامەكەۋە.
- ۴- پىداچوۋنەۋەى بابەتە پۇژنامەگەرىيە نووسراۋ و وىنەكىشراۋەكە و تەۋاۋكردنى تەۋەرەكانى.
- ۵- ھەلسەنگاندنى بابەتى پۇژنامەگەرىي ئامادەكراۋ و وىنەكىشراۋەكە و دەستىشانكردنى شىيانى بلاۋكردنەۋەى لە لايەن كەسى بەرپرس، سەرۇكى بەش يان بەرپوۋەبەرى نووسىن يان جىگىرى سەرنووسەرى ياخود سەرنووسەرى بەخۇرى يان ھەموويان بەپىي پلەى بەرپوۋەبردنى كارگىرى لەدەزگا پۇژنامەگەرىيەكەدا.
- ۶- ئامادەكردنى وىنەى دروستكراۋ و دەرپراۋ و پوونكراۋى بابەتەكە و بلاۋكردنى لەگەل بابەتەكە يان بەجيا.
- ۷- ھەلبىژاردنى ستراككۇر يان پىكھاتەى (البنا) ھونەرى دەقى پۇژنامەگەرى، واتە دەستىشان كردنى شىۋە (فۆرمى دياركراۋ) قالبى دەقەكە، يان بابەتە ھەۋالگەرىيەكە كە بۇ بلاۋكردنەۋە ئامادەكراۋە.
- ۸- ئىدىتى كۇتايى دەقى پۇژنامەگەرى.
- ۹- پىداچوۋنەۋەى كۇتايى بۇ دەقى پۇژنامەگەرى (ئامادەكراۋ).
- ۱۰- ھەلسەنگاندنى كۇتايى و دەستىشانكردنى پىشېبىنىەى بلاۋكردنەۋەى.



دووم: ههنگاهه کانی نووسین (ئیدیت)ی دهقی ناهاوالی (گفتوگۆ و پږپورتان) <sup>(٤٦)</sup>:

- ١- ههلبژاردنى بږۆکه ی دهقی پږۆنامه گهرى (بابه تى پږۆنامه گهرى).
- ٢- پږداچوونه وهى بږۆکه ی بابته که و دهستنیشانکردن و بږیارله سهردانى له لایه ن کهسى نووسهرى ئیدیتۆر.
- ٣- کۆکردنه وهى زانیارى و ورده کاریهه کانی تایبته به بږۆکه ی دهقی رۆژنامه گهرى له هه ندى زانیارى نووسراو و وینه گیراو و وینه کیشراو له به شى زانیارى پږۆنامه گهرى یان ئهرشيفى تایبته تى کهسى ئیدیتۆر.
- ٤- کۆکردنه وهى زانیارى پږۆسته بۆ دهقی رۆژنامه گهرى به هوى نووسه ریان تیمى کارکردن.
- ٥- وینه گرتنى فۆتۆگراف و ئاماده کردنى وینه ی په یوه سته به دهقی پږۆنامه گهرى.
- ٦- پږداچوون و ته واکردنى زانیاریه کۆکراوه کان.
- ٧- هه لسه نگاندنى بابته که و دهستنیشانکردنى ئاستى شیاوى بۆ بلاوکردنه وهى له لایه ن ئیدیتۆرى به رپرس.
- ٨- ههلبژاردنى پږکهاته (ستراکتۆرى) هونه رى بۆ دهقی پږۆنامه گهرى، واته ههلبژاردنى فۆرمى هونه رى تایبته به دهقی پږۆنامه گهرى و قالبه شیاوه که ی که بابته که تیايدا داده رپزږیت، پاشان ههلبژاردنى شپوه ی وتووږږى پږۆنامه گهرى، دواتر وتووږږه که که له پرسیار و وه لام پږکهاتوه له شپوه ته قلیدییه که ی داده نرږیت.
- ٩- ئیدیتى دهقی پږۆنامه گهرى .
- ١٠- پږداچوونه وهى گشتى بۆ دهقی پږۆنامه گهرى له پووى زمانه وانى و زانیارى و شپوازه ی وه ندى جارږش له پووى یاسایى و ته واکردنى یان هه موارکردنى ده قه که .
- ١١- هه لسه نگاندنى کۆتایى و دهستنیشانکردنى پږشینه ی بلاوکردنه وه ی.

سږیه م: ههنگاهه کانی (ئیدیت)ی دهقی ناهاوالی (وتار) <sup>(٤٧)</sup>:

- ۱- دەستىنشانکردنى بېرۆكەى دەقى پۆژنامەگەرى (بابەتى وتارەكە).
- ۲- كۆكردنەوہى زانىارى پېويست وەك باگراوہندىك بۆ دەقى نووسراو وینەگىراو و وینەكىشراو.
- ۳- كۆكردنەوہى زانىارى ھەنووكەىى ياخود بەردەست.
- ۴- ھەلبژاردنى (ستراكتورى) ھونەرى دەقى پۆژنامەگەرى، و دەستىنشانکردنى جۆرى وتار و شىوہ ھونەرىيەكەى واتە (سەروتار يان وتارى پۆژانە).
- ۵- ئىدىتى (نووسىنى) وتارەكە.
- ۶- پىداچوونەوہى زمانەوانى و زانىارى و شىوازەىى و ياسايش.
- ۷- تەواوكردن و دووبارەدارشتنى وتارەكە، بەلام ئەمە بۆ نووسەرە ناسراوہكان نىيە.
- ۸- ھەلسەنگاندنى كۆتايى و دەستىنشانکردنى پىشىنەى بلاوكردنەوہ.

### ج- زمانى راگەياندن و شىوازى نووسىنەوہ لە كوردستان:

لەگەل ھاتنى سەدەى بىستەم دياردەى پۆژنامەگەرى بە شىوہىەكى زۆر فراوان بوژايەوہ، بابەتەكانىشى بەپى تەكنىك و رېكخستنى شىوازە تايبەتییەكەى پەيامەكەى خۆى دەگەيىننىت، چونكە رۆژنامە وەكو داھىنراوئىكى نوئى ناو زانستە مرؤقاىەتییەكان و رايەلئىك لە پىرۆسەى گەياندنە تايبەتمەندى خۆى ھەبووہ، ھەروہا رەچاوى لايەنى ھونەرىشى كردوہ كە چەندىن تايبەتمەندى لەخۆگرتوہ، كوردستان بەھۆى رەوشى نالەبار و سەختى بارى سياسى و نەبوونى ئازادىيە ديموكراتىيەكان و رادەربىرپىن دووچارى گرفتبوو ھەروہا نەبوونى زمانىكى يەكگرتووى نووسىنى كوردى ئەمەش گرفتىكى تر بووہ، بەلام دواتر كار لەسەر ئەوہ كرا كە دىيالكتى شىوہزارى (كرمانجى ناوہراست) بىت بە زمانى نووسىنى يەكگرتووى كوردى لە زۆرىەى ناوچەكانى كوردستانى عىراقدا، تەنيا لە ناوچەكانى باكوردە نەبىت كە بەكارنايەت، بەلكو شىوہزارى (كرمانجى سەروو) تىايدا بەكاردەھىنرىت. ئەم دىيالكتە (كرمانجى ناوہراست) بوو بە زمانى فەرمى كوردى لە ھەموو دامودەزگاكانى حكومەتى

ههريمى كوردستان په پيره وكرا و له نيو دهزگا و ئامرازه ڤاگه ياندنه كانيش به كارهينرا، ئه و زمانه ي كه بابه ته بلاوكراوه كانى پږۆنامه و گوڤار و بابه ته په خشكراوه كانى راديۆ و ته له فزيۆن تيايدا داده پږۆژا و پيشكەشى خه لك دهكرا، ئه گه ر به وردى سه يري زمانه به كارها تووه كه ي هه وال و گشت بابه ته بلاوكراوه كانى پږۆنامه گه رى و دهزگا كانى ترى ڤاگه ياندن بكه ين ئه وا كۆمه له سيما و خه سلته تى تايبه تى تيدا به ديارده كه ويّت، چونكه زمانى هه وال په يوه سته به هه ندى تايبه ته ندى دياركراوى خو يه تى جيايه له گه ل زمانى بابه ته كانى ترى ڤاگه ياندن، كه له ږيگاي ئه و دانه زمانيه به كارها تووانه ي له نيو بابه ته بلاوكراوه كاندا ده رده كه ويّت، چونكه پيكهاته ي زمان له پږۆنامه گه رييدا به گشتى برىتنيه له وشه و گشت شيوازه تايپوگرافيه كانى، وشه ي نووسراو يش برىتنيه له و شانە ي كه له ږيگه يوه ده قى پږۆنامه گه رى له لايه ن كه سى نووسه ر پيشكەش ده كرّيّت، واته له سه ر كه سايه تى نووسه ره كه ڤاده وه ستيّت له كاتى نووسينى بابه ته كه يدا تا چه ند تواناي سه رنجراكيشاني زۆرتريږي ژه ي جه ماوه ر بۆ هه واله كانى ده بيّت، وينه واقيعه كه ي خو ي له سه ر زانيارى و شاره زايى خو يدا بونيات بنيت بۆيه كۆمه له وشه و زاراوه ي زمانى پيويسته به كاربيّت بۆئه وه ي كه يه كى ږي زمانى ڤاگه يينه ر پيكه به نيّت له ږيگه يوه رسته كان كرده كانى تيايدا بنويږين، واته زمان په يوه سته به واقعه كه خو ي.

به هيزترين تيگه يشتن له واقيعى ږووداوه كه ش ئه وه يه كه (كرده)، به شداره كان و باره كه ي) هاوكارى له دروستكردنى زانيارى و شاره زايى دروست بۆ ده وروبه ره كه ي بكات واته له زمانى كورديدا ئه و پيكهاته ږي زمانيه كه ئه و تيگه يشتنانه مان بۆ به ده سته خات له چوارچيويه رسته دا برىتنيه له (كار و بكه ر و به ركار) ئه وه يه كه هه ر پسته يه كى هه والى په يوه سته به كار و كه سى به شداربووى له به ئه نجامگه ياندنى كاره كه و ئه و باره كرده يه ي تيدا روويداوه، له هه والسا زييدا چه ند تازهيى و گرنگى له خو بگريته وه ږۆلى سه ره كى له سه رنجراكيشاني خه لكدا ده بينيّت، بۆيه نووسه رى بابه ته كان پيويسته به هه ندى خالى گرنگ ڤابه ند بيّت، وهك: (به كارهينانى وشه و زاراوه ي باو كه له لايه نى گشتى خه لكه وه ناسراو بيّت، ئه گه ريش پيويست بوو زاراوه يه كى نه ناسراو يا خود

نوی بە کاربیت، ئەو دەکرێ ئەم وشە یە بەرپستە یەکی کورت پوون بکریته وە. دوورکە و تنە وە لە شیوازی ناراستە و خۆ، واتە پیویستە لە سەر نووسەر شیوازیکی راستە و خۆ بە کاربەیتیت بۆ نووسینی دەقی پەخشکراو کە راستە و خۆ گوزارشت لە مەبەستە کە ی بکات. هەروەها لە کاتی نووسینی دەقی پەخشکراو دا زیاتر وشە ی وە سفکردن بە کار دەهینریت، جگە لە دووبارە پیدچوونە وە بە وشە ی گوتراو ئەویش لە ریگای خویندە وە ی دەقی نووسراو دەبیت، دەقە کە بە شیو یە ک دەخویند ریته وە وە ئەو ی چیرۆکیک بۆ خوینەران دەگێرد ریته وە، لە ریگای بە کارهینانی دەربرینی جۆراو جۆر و دەستە واژە ی جیاواز کە شیوازی هەمە جۆر و لە هەموو پەرەگرافە کانی تردا بە کار دەهینریت<sup>(٤٨)</sup>. لە لایەکی تر زمانی هەوال پیویستە (وردی، خیرایی، ئاشکرای، ئاشکرای و بابەتی) لە خۆبگریت، هەروەها پیویستیە کانی کورتی و چری، ئاسانی و ئاشکرای، خیرایی و زوو فریاکە و تن، رەچاوکردنی ناوەکان و زانینی سەرچاوە ی هەوالەکان، لە خۆ بگریت.

دەقی هەوالیش وەکو پیشتر ئاماژەمان پیکرد لە چەند بەشیک پیکدیت، ئەویش: (پیشەکی (لید)، جەستە ی هەوال و پستە ی کۆتایی)، لە کاتی ئەنجامدانی کاری نووسین پیویستە بنەماکانی زمانی بەکارهاتوو تیدا رەچاو بگریت کە لە سنووری (ئاستە کانی زمان و پیشکە و تنە کانی زمان و راست و هەلە کانی زمانی هەماهنگی لە گەل وەرگر کە لە نیوان شیو ی سادە و شیو ی بەرزی زماندا هاوسەنگ بیت). کە واتە نووسین هەر یەکیک و بە پیی ئامراز و جۆری گە یاندنە کە ی دەستنیشان دەکریت، شیوازی هەوالیش پە یو هندی بە جۆری داپشتنی هەوالە کە هە یە کە پە یو هستە بە زمانیکی تاییە تی لە بە کارهینان و هەلبژاردنی وشە دا، پیویستە نووسەری هەوال رووداوە کە زۆر بە وردی و راشکاو ی بگە یە نیتە خوینەر، پە یو هستە بە کار و سیاسە تی دەزگاکە وە کە هەردەم رووداوە نو ییە کانی پۆژانە دینە کایە وە، بۆ یە زمانە کە پاراوتر دەبیت، پابە ندە بە یاسا کانی داپشتنە وە وە ک (بە کارهینانی ئامرازە کانی لیکدان و خالبە ندی بۆ فەراهە مکردنی تیگە یشتنی زیاتر، دوورکە و تنە وە لە بە کارهینانی کاری (بکەری نادیار) چونکە هەندی جار لە سەرە تا ی روودانی رووداوە کە دا بکەری رووداوە کە ئاشکرا نابیت، هەروەها بە کارهینانی زیاتر یەکیک لە و شەش رەگەزە ی کە پیوستە وە لام بدرینە وە لە

هه واله که دا که ږه گزی (کی)یه . به کارهینانی ئه و پاناو و وشه و دهربرینانه ی که خوینهر له گه لیدا هه ست به بوونی خو ی ده کات وهک (تۆ و ئیوه)، جه ختکردنه وه له سه به کارهینان و دروستکردنی ئه و وشانه ی که به لای خوینهره وه نامونین، هاوکات به کارهینانی پسته ی کورت و ږرگه ی کورت له گه ل پابه ندبوون به دهسته واژه یه که خوینهری لی تیښگات<sup>(۹)</sup> . دوورکه وتنه وه له زیده پړوی، چونکه هر ږوداویک به پیی گرنگیی دهربریت بیئوه ی قه باره که ی گهره تر بکریت، چونکه ده بیته هوی شیواندنی راستی ږوداوه که و سه ره نجام هه لڅه له تاندنی خوینهر، له بهرئوه پیویسته له سه ر نووسه ر له به کارهینانی ئه و وشه و ږرگه و رستانه ی که ده بیته هوی دروستکردنی ئه م دۆخه دووربکه ویتته وه . هه روه ها گرنگترین بنه ماکانی نووسینی هه والیش په یوه ستن به چه ند بنه مایه که وهک: نووسه ر پیویسته راستی ږوداوه که وهک خو ی بۆ خه لک بگوازیته وه، ئه و وشانه ی نووسه ر پیویستی پییه تی ئه و وشانه ن که یه ک واتا ده به خشن و نابنه جیاوازی له تیگه یشتندا . هه روه ها دارشتنی هه واله کان به کورتی بۆئوه ی هر هه والیک به پیی پیویست له جیگای تایبه تی خو ی دابنریت، جگه له وه ش کاتی خوینهر خالیکی گرنکه که کاتی پیویستی نه بیته ئه گه ر دارشتنه که به شیوه ی دووردیژ بیته، له وانیه ئه م کورته بریه بیته هوی شیواندنی هه واله که، باشتر وایه هاوسه نگییه که له نیوان کورته بری و گواستنه وه ی هه وال و پاراستنی راستی ږوداوه که هه بیته . که واته پړۆسه ی نووسین و دارشتنی ده قه رۆژنامه گه رییه کان وهک هه نکاویک له هه نکاوه کانی پیشکه شکردنی بابه ته کان که له گه ل سیاسه تی ده زگا که گونجاو بیته، بریتییه له پشکنینی هه له کان و راستکردنه وه یان ساده کردنه وه و ږوونکردنه وه و راستکردنه وه ی زمانی هه واله که، نووسه رانی هه وال ده بیته به ناگابن له نه ریت و میتودی هه والسازی که ده بیته شایسته و گونجاو بیته بۆ بلاوکردنه وه، بۆیه ده کری کومه لیک له و نه ریت و ږیگایانه ی که ده بیته نووسه ران له دارشتنی هه والدا ږه چاوی بکه ن، به م شیوه یه ی خواره وه بخرینه پړوو:

۱- به کارهینانی ئامرازی لیکده ر (په یوه ندی): بریتییه له کومه لیک وشه ی ساده به شیوه ی ستراکتوری هاوکاری یه کیتی نووسین ده دات، له هه ندی به شدا ده بنه ئامراز، وهک (و ، به لام، یا خود، هه روهک، له هه مانکاتدا). ئه و وشه و

دەستەواژانەى لە دەقیكدا دووبارە دەبنەوہ بۆ ئەوہى ھەستى یەكیتى بابەت بە  
وەرگر بگەیینیت.

۲- بەکارھینانی راناو: لەبەرئەوہى نووسین ھونەرێكە پشت بەسەلیقە و  
ئارەزوو و چێژی تەندروست و داھینەرانە دەبەستیت، بۆیە لەنووسینی ھەوالدا  
ھەرچەندە لەكەنالیكەوہ بۆ كەنالیكى تر دەگۆریت و بەپێى ئامرازە جیاوازەكانى  
جیاوازە، بەلام ھەندى جار پێویستە ئەم جۆرە راناوانە بەكاربھێنریت.

۳- نووسەر قەوارە سروشتییەكەى خۆى بە ڕووداوہكە بەدات بەبى  
كەمكردنەوہ و دووركەوتنەوہ لە گێرانەوہى دوور و درێژ، بەلكو بابەتیانە  
مامەلەى لەگەل ڕووداوہكە بكریت بەگۆرەى قالبەكانى دەرشتنى ھەوال و  
ھەلژاردنى وشە گونجاوہكان بەكەمترین وشە دەربرین لە مەبەستەكەى بكات كە  
مانا و ئامازەكانى بەئاسانى بەخوینەر بگەیینیت.

بەھۆى پێشكەوتنى تەكنەلۆژیایى گەیاندى و ھاتنەئارای شىوازی جۆراوجۆرى  
نووسین كە بەسەردەمى زانیارییە خیراكان دەناسریت، لەھەرىمى كوردستان  
بەتایبەتى لەدوای پروسەى ئازادىکردنى عىراق ۲۰۰۳ دەرفەتى زیاترى پەخساند بۆ  
پەرەپیدانى ئاست و شىوازەكانى دەرشتنى بابەتە ڕۆژنامەگەرییەكان لەكاتى  
ئەنجامدانى كارى نووسیندا، ئەویش بەتێكرا رستەكان كورت بن بەو شىوہیەى  
قسەى پێدەكریت بنووسریت، زاراوہكان بەشىوہیەك بەكاربھێنریت كە خوینەر  
بتوانى یەئاسانى لى تێبگات، ھەروہا سادەى پەسندە نەك ئالۆزى، ھەلبەت  
رستەى كۆتایى بەپێژەى دەستپێكردن گرنگ نییە، بەلام تارادەىك لە پێكھاتەى  
ھەوالدا گرنگە، دەقى دووردیژ و زۆر دەبیتە ھۆى ئەوہى وەرگر بەئەنجام  
نەگات. بەکارھینانی زاراوہگەلیك وەك: (وترا، دەلین، وادەلین، یان راگەىنرا)  
لەھەوالدا دروست نییە، وەرگر مافى خۆیەتى بپرسى كى وتوویەتى، یان كى  
راگەیاندا؟ ھونەرى بەکارھینانى سەردیژ و مانشیت لەتەواوى میدیاكانى جیھاندا  
وہك یەك نین، ئەمەش بەندە بەئاستى گەشەکردنى ئامیرەكانى تەكنەلۆژیای  
سەردەم لەناوچەىكەوہ بۆ ناوچەىكەى تر، لەلایەكى تر ئەو كەسەى كار لەدانانى  
مانشیتدا دەكات دەبیت بەتوانا و خاوەن ئەزمون بیت، چونكە مانشیت نووسین  
پێویستى بەتەركیزکردن ھەىە لەبەكارھینانى زمانەكەى، ھەروہا دەرشتنى

ناونیشان به شیوازیکی پوون و به پږیساکانی نووسینه وهی مانشییت که په یوه سته به دوورکه وتنه وه له ناوه نه ناسراوه کان و وشه نامۆکان و نه ناخه نینی به ژماره و ورده کارییه کاند، که مکردنه وهی ژماره ی دپږه کان به شیوه یه که خوینته به ئاسانی وه ربگریت، هه روه ها هه موو دپږیک له مانایه کی سه ربه خوډا پیکبیت و دپږی یه که م ته وه ری هه واله که له خو بگریت. لیږدها بۆ هه ردو شیوازی نووسینی دهقی په خشکراو و نووسراو چهند نموننه یه که ورده گرین و دهخه ینه پوو، بۆ دهقی په خشکراو نموننه له هه واله کانى که نالی ئاسمانی (k.tv-2007) و بۆ دهقی نووسراو نموننه له بابه ته کانى پوژنامه ی (خه بات، 2005-2006) و ورده گرین و به شیوه یه کی گشتی وه سفیان ده که یین، به م شیوه یه:

۱- له بابه تیکی پوژنامه ی خه بات به ناونیشانی: (چاوه پروانی تورکیا له بهر ده رگای ئه وروپا)<sup>(۶۱)</sup>. رسته یه کی ناته واو و نادیار به کارهاتووه که له وشه ی (ده رگا) ده رده که ویت، مه به سستی له کام ده رگایه.

۲- هه والیکى تر به ناونیشانی: (به پپی پلانیکى وه زاره تی پیشه سازی و کاره با ئه مسال زیاتر له 600 کارگه و پپوژه ی پیشه سازی که رتی تاییه ت له هه ولیر و دهوک دادمه زرین)<sup>(۶۲)</sup>. تیایدا ناونیشانیکی دووردریژ به کارهاتووه، که له گه ل شیوازی نووسینی پوژنامه گه ری ناگونجیت، چونکه ناونیشان پیویسته کورته ی ناوه پوکی هه واله که بیته.

۳- له ریپورتاژیک به ناونیشانی: (دوا به دواى سه ردانیك بۆ ئیتالیا، گه وره ترین دارستان له ده وروبه ری هه ولیر دروستده کریت)<sup>(۶۳)</sup>. رسته یه کی ئالوز به کارهاتووه و ماناکه ی دیارنییه، که له گه ل شیوازی نووسینی پوژنامه گه ری ناگونجی، چونکه رسته که چهند ساده و ساکار بیته و واتاکه ی پوون و ئاشکرا بیته ئاسانتر ده بیته بۆ تیگه یشتن.

۴- له ریپورتاژیکى تر: (ئایا کی شه ی قوتابیانى به شه ناوخوییه کان له سه روبه ندی چاره سه کردندایه...؟)<sup>(۶۴)</sup>. هه والیک به شیوه ی پرسیار خراوه ته پوو ئه مه ش بۆ شیوازی نووسینی ناونیشان گونجاو نییه. هه روه که له ناونیشانیکی تر: (پیشیلکردنی یاسا، په تای گه نده لی و ئه نفله وه نزای بالنده... کامیان کاریگه رترن؟!)<sup>(۶۵)</sup>، به هه مانشیوه به شیوازی پرسیار نووسراوه. یاخود به شیوه ی سه رسوپمان وه که له م ناونیشانه دیاره: (که رویشکیک له شیوه ی مریشکدا!)<sup>(۶۶)</sup>.

۵- لە ھەوالتىك بەناونيشانى: (كەس ناتوانى دەربارەى تەحداکردن و شەرى بەس موزايە دەمان بەسەر ھە بەكات)<sup>(۵۶)</sup>، تيايدا چەند وشە يەك لە زمانى تر بەكارھاتوو، ھەر ھە (پرسى كەركوك ھەئاسراو نىيە، لەسەر رىگە چارەى رىككە وتن كراو ھە سەقفى زەمە نيش ديارىكراو)، بە ھەمانشيو ھە وشەى عەرەبى تيايدا بەكارھاتوو. يان بەكارھىتانی وشەى ئىنگلىزى ھەك لەم ناونيشانە ديارە: (كۆمسيۆنى ئەوروپا رەزامەندى لەسەر دەستپىكردى گفئوگۆ لەگەل توركىا دەربىرى)<sup>(۵۷)</sup>.

۶- لە وتارىك بەناونيشانى: (با ئاستى زانستى زياتر نەبىتە قوربانى دامەزندان و موچە)<sup>(۵۸)</sup>، بەكارھىتانی خالبەندى تيايدا رەچا و نەكراو، كە ئەمەش بايەخى خۆى ھە يە و پىويستىيەكى سەرەكىيە بۆ شىوازى نووسىن.

۷- لە وتارىكى تر بەناونيشانى: (ھەولير ... ھەردوو يازدەى ئادار و پرۆژەى شايەن بەدئيرىنى و پىگەى سياسى ئىستات پىرۆن)<sup>(۵۹)</sup>. ھەلە يەك لە شىيوەى نووسىنى ژمارەكان دەردەكەوئىت، چونكە ژمارە (۱-۹) پىويستە بە نووسىن بنووسرىتەو بەلام لە (۱۰ بەرەو سەرەو) پىويستە بە ژمارە بنووسرىتەو ھەك (۱۱) بەلام لە دەقى پەخشكراو بە نووسىن دەنووسرىتەو.

۸- لە بابەتەك: (لە كەركوك ... خوئندنەو ھە بازارى كتيب و پۆژنامە لە چىدايە؟)<sup>(۶۰)</sup>. تيايدا بەكارھىتانی مۆرفىم و ئامراز و پاناوى زياد ھاتوو، ھەك لەسەرەتاي وشەى (لە كەركوك) دەردەكەوئىت كە ئامرازى (لە) لەسەرەتاي وشەكە زيادە و پىويست ناكات بنووسرىت چونكە وشەى كەركوك ئاماژە بە شوئىنى بابەتەكە دەكات. ياخود بە پىچە وانەو كورتكردنەو ھەندى رستە ئەكرىت، كە واتايەكى ناتەواو دەبەخشىت و ماناكەى لە دەست دەدات ھەك لەم ناونيشانە ديارە: (پىشنىاركردى ئەنجوومەنىكى راوئىژكارى بۆ تەوافوقى نىشتمانى)<sup>(۶۱)</sup>. مەبەستى لەكام تەوافوقى نىشتمانىيە ئاماژە پى نەكراو.

۹- لە لايەكى تر كۆمەلە شىوازى نووسىنى جۆراوجۆر لە دەقە نووسراو ھەكاندا پەيرە و كراو، بۆ نمونە لەم بابەتە رۆژنامە گەرييە شىوازى ئەدەبى بەكارھاتوو:

مروؤفئىكى عاشق بەخاك و نىشتمان، مروؤفئىك دلسۆز تا سەر ئىسقان، دوئىنى بوو... لا پەرەكانى ياد و شۆرشى نەتەوايەتى بە ھەست و ئىحساس و عەشقىكى يەقىنەو ھە وشە و شىعر و جوانى تەمەنى دەنووسىو، ھەر دوئىنى بوو، باخچەو گول و پەپولە سالاوى خۆشەويستى و ئەقىندارىان بۆ دلە رۆمانسىيەكەى



ههردى) ده نارډو له وپوهش له ژورپكى پږ له عه شق و خو شه ويستى، وشه و په يقه  
ئه سرينه كانى دونياى غوربه ت و ته نيایى له ناميزى ديوانيكى نهر خويان دوزيه وه  
و بوونه (رازى ته نيایى) به لئى له رازى ته نيایيدا ههردى رازه شاراوه كانى ناخى  
پيشكهش به دهوروبه ر كړدو پيى گوتن كه له پال ئه وهى عه شق گه وړه و پږوزه،  
به لام له م نيوه نده شدا رازه ته نيایيه كان ماندوومان ده كهن ... ماندووو!! .

هه روه ها هه واله كانى (k.tv) له نيوان (۲۰۰۷ / ۳ / ۱ - ۲۰۰۷ / ۵ / ۱) له ههر  
مانگيكا سى نمونه وهرده گرین، له روى شنيوازي به م شيويه يه خواره وه  
دهر كه وتووه:

۱- نمونه ی يه كه م: سه رنوچه: (پږوكسل / كوئفرانسى ديموكراسى ده ستنى  
پيكرد / له كوئفرانسه كه دا سه روك بارزانى وتاريكى پيشكهش كرد)<sup>(۶۲)</sup>. له م هه واله  
زوربه ی ئه و زاراوانه ی له ده قه په خشكراوه كه دا به كارها توه زارواهى سياسين،  
هه ك: (كوئفرانسى ديموكراسى، سه روكى په رله مان، وه زيرى دهره وه، سه روكى  
هه ريمى كوردستان، پږوسه ی ديموكراسى) به م ش هه واله كه ده چي ته قالبى  
هه والى سياسى و به شنيوازي هه والگه رى نووسراوه.

۲- نمونه ی دووه م: سه رنوچه: (هه ولير / رووداو / له قه زاي شيخان گه نجيك  
ته قه ی له خانه واده كه ی ده كات و دايك و باوك و دوو برا و خوشكيكى خو ی  
ده كوژيټ)<sup>(۶۳)</sup>. تيايدا ورده كارييه كانى به شنيوازي وه سفى خراوه ته پړوو، چونكه  
به وردى وه سفى پړوداوه كه و حاله تى روودانى رووداوه كه ده كات. (له ناوچه ی  
شيخان نيزيك شارى موسل گه نجيك به هو ی گرفتى كى كومه لايه تى ته قه له  
خانه واده كه ی ده كات و دايك و باوك و دوو برا و خوشكيكى خو ی ده كوژيټ و  
برايه كى ديكه يشى بريندار ده كات، ئه و گه نجه ده رچووى زانكوويه و ته مهنى بيست  
و پينج ساله، ئيستاش هاتووه ته ده ستيگر كردن له لايه ن ئاسايش).

۳- نمونه ی سييه م: سه رنوچه: (كوردستان / كوچى دوايى هونه رمه نند خالد  
تاج / هونه رمه ندى به ناوبانگى پږ ئاوا به نه خوشييه كى كتوپر كوچى دوايى  
كرد)<sup>(۶۴)</sup>. ئه م هه واله ده چي ته قالبى هه واليكى مه جازى ئه ده بى و اتايه كى  
ئه ده بى ده به خشيت، له به رئه وهى ئه م زاراوانه وه ك: (دله گه وړه كه ی له ليديان  
كه وت، مائئاوايى، چرپيه وه، كه سوكار و دؤست و هونه ر، هونه رمه نندان، گه رمى،  
خوالخوشبوو)، شنيوازيكى ئه ده بيان له خوگر توه.

۴- نمونەى چوارەم: سەرنووچە: (كوردستان/ تەقىنەووەكەى شارى بەغدا/ سەرۆكايەتى ھەرېم كوردەووەكەى ئىدانە دەكات)<sup>(۶۵)</sup>. بەھەمان شىوہ زاراوہكانى سياسىن و شىوازىكى ھەوالگەرى لەخۆگۆتووە.

۵- نمونەى پىنجەم: سەرنووچە: (ھەولێر/ دانىشتنى پەرلەمان/ لە دانىشتنەكەدا پىنج خالى جياجيا بۆ گفئوگۆگردن خزانەپوو)<sup>(۶۶)</sup>. بەھەمان شىوازى ھەوالگەرى نووسراوہ.

۶- نمونەى شەشەم: سەرنووچە: (سعودىە/ پرسى پىكھىنانى حكومەتى عىراق/ دەستخۆشى لە دەست پىشخەرىيەكەى سەرۆكى ھەرېمى كوردستان دەكات)<sup>(۶۷)</sup>. ئەم ھەوالە دەچىتە قالبى شىوازى نووسىنى گشتىيەوہ، چونكە كۆمەلە شىوازى نووسىنى جياوازەوہ لەخۆگرتووە، كە ئەمەش پەيوەستە بەكەسايەتییەكى زىرەك و لىھاتووہوہ، بتوانى ئەو ھەموو شىوازە نووسىنە جياوازەيە لەيەك بابەت كۆبكاتەوہ و ھەوالەكەى داپىژتەوہ.

۷- نمونەى ھەفتەم: سەرنووچە: (عىراق/ ئەنجومەنى نىشتمانى سياسەتى ستراتىژىيەكان/ عىراقىيە پەشنووسى ياساى ئەنجومەنەكەى ئامادە كردوہ)<sup>(۶۸)</sup>. بابەتەكە بەشىوازىكى شەرۆفەيى خراوہتەپوو تيايدا پووداوہكانى بەوردى باس كراوہ و وردەكارىيەكانى ياساكە بەوردى شىكراوہتەوہ.

۸- نمونەى ھەشتەم: سەرنووچە: (ھەولێر/ خويىندى بالە/ بۆخويىندى ئەم سال ۳۷۹ قوتابى ماستەر و دكتورا لەخويىندى بالە وەرگىراون)<sup>(۶۹)</sup>. وردەكارىيە: ((دكتور محمد صدیق خۆشناو سەرۆكى زانكۆى سەلاحەددىن لەكۆنگرەيەكى رۆژنامەوانىدا رايگەياند: ئەم سال ھەفتا قوتابى بۆخويىندى دكتورا و سەد و نەود و نۆ قوتابى دىكە بۆ خويىندى ماستەر لەزانكۆى سەلاحەددىن وەرگىراون، ئەمەش لەدواى ئەو پىشپىركى و تاقىكرنەوانە ھات كە پىشتر لەنيو قوتابىياندا ئەنجامدرا)). ئەم بابەتە شىوازىكى راپۆرتى لەخۆگرتووە ھەرۆھەا وردەكارىيەكانى چۆنىيەتى وەرگرتنى ئەم قوتابىيانە تيايدا خراوہتەپوو.

۹- نمونەى نۆيەم: سەرنووچە: (جىھان/ پۆژى جىھانى بەرەنگاربوونەوہى ئايدىز/ بەپىي دوا ئامارەكان ۳۱ ملیۆن ۵۰۰ ھەزار كەس لەجىھاندا تووشى ئايدىز بوون + لەھەرېمى كوردستان لەسالى (۱۹۸۶) ھوہ تا ۲۰۰۵/۱۱/۳۰ تەنھا ۷ كەس تووش بوون)<sup>(۷۰)</sup>. ھەوالەكە شىوازىكى زانستى لەخۆگرتووە زاراوہ زانستىيەكان بە پوونى تيايدا دەرکەوتووە.

له پاش وردبوونه وه و پیداجوونه وه بۆ شیوازە زمانیه کانی راگه یاندن (۲۰۰۵-۲۰۰۷) له پرووی نووسینی ههردوو جۆری دهقی په خشکراو و نووسراوی بابه ته کانی (k.tv. و خهبات) وهك له م خشته یه ی ژماره (۱) دیارکراوه دهکری به م شیوه یه ی خواره وه دهستنیشان بکه ین:

خشته ژماره (۱):

به کاره یانێ ناوێ و نادیار	به کاره یانێ وشه و ئامراز و پاناوی زیاد	ریکنه خستنی هه والێ به شیوه یه کی لۆژیکی	ناماژه نه دان به سه رچاوه ی هه واله کان	دوووردی ژێ و ناوێشان و په ره گرافه کانی دهق	به کاره نه ه یانێ خاله ندی بۆ نووسین
٪۲۱	٪۹	٪۵	٪۷	٪۲۶	٪۱۳

ههروه ها له پاش وردبوونه وه و پیداجوونه وه ی به شیوازە کانی نووسین به پیی نمونه باسکراوه کانی سه ره وه دهکری لی ره دا گرن گترین شیوازە به کاره اتوو ه کانی نووسین دهقی په خشکراو و نووسراوی بابه ته کانی (k.tv.) و (خهبات) له نیوان (۲۰۰۷-۲۰۰۵) وهك له م خشته یه ی ژماره (۲) دیارکراوه دهستنیشان بکه ین:

خشته ژماره (۲):

شیوازی هه والگری	شیوازی تووماری	شیوازی رافه یی	شیوازی وه سفی	شیوازی ئه ده بی	شیوازی زانستی	شیوازی گشتی
٪۱۹	٪۱۵	٪۱۱	٪۱۸	٪۲۵	٪۹	٪۳

## ئەنجامەكان :

- ۱- زمانى راگەياندىن ئەو زمانەى كە لە ئاستى ناوھەندى زمانەكانى تىرى نووسىن دىت، كە بە زمانى پراكتىكى دەناسرەيت چۈنكە پۇرژانە لەنىو دەزگاكانى راگەياندىن بۇ ئامادەكردن و پېشكەشكەشكردنى بابەتەكان بەكار دىت، زمانىكە بۇ گىشتى خەلك ئاراستە دەكرەيت كە ئاستى پۇشنىبىريان جىاوازە، ھەندى جار نىزىكى ئاستى نووسىنى ئەدەبى دەبەيت و ھەندىجار نىزىكى ئاستى زانستى دەبەيت واتە زمانىكى مامناوھەندە، لەھەردوو ئاستەكە پىكدەيت.
- ۲- پىرۇسەى نووسىن و دارپشتنى دەقە رۇژنامەوانىيەكان ياخود (ئىدەيت- تىرەىر) ھەك ھەنگاوتىك لە ھەنگاوتەكانى پېشكەشكەشكردنى بابەتەكان كە لەگەل سىياسەتى دەزگاكە بگۈنچەيت كارىكى گىرنگ و ئامانجى كارى نووسىنە. ئەمەش لە پىگى پىشكەشكەشكەشكردنە ھەلەكان لەگەل پوونكردنە ھە و پاستكردنە ھەى زمانى دەقەكە.
- ۳- بەكارھىنانى وشەى نامۇ و بىيانى لەنىو دەقە رۇژنامەوانىيەكان ھۆكارى بەزەحمەت تىگەيشتن لەواتاى ئەم وشانە و نەگەيشتنى ماناى بابەتەكە بەدروستى بۇ ھەرگىر كە بەپىژەى (۲۱٪) دەرگەوتووه.
- ۴- بەكارھىنانى پىستەى ئالۇز و نادىيار دەبەيتە ھۆى شىواندىنى خوينەر و گەياندىنى واتاكەى بەشىوھەيەكى نادروست، ئەمەش بە پىژەى (۱۹٪) لەنىو دەقە رۇژنامەوانىيەكان دەرگەوتووه.
- ۵- بەكارھىنانى وشە و مۇرفىم و ئامراز و پاناوى زىياد لەنىو بابەتەكانى رۇژنامەوانى بەپىژەى (۹٪) دەرگەوتووه، كە ئەمەش زىيادەيە و پىويست ناكات بەكاربەينىرەيت، چۈنكە دەقەكە چەند كورت و پوخت بىت دوور بىت لەم ئامرازە زىيادانە واتاكەى پوونتر و باشتر دەگاتە ھەرگىر.
- ۶- پەپىرەكردنى شىوانى نووسىنى دىرژدادەپى بۇ گىشت بەشەكانى دەقى رۇژنامەوانى ھەك دوورودىرەيتى ناونىشان و پەپەرگرافەكانى لەپىشەكى و ناوھەپۇكى بابەتەكە كە بەپىژەى (۲۶٪) دەرگەوتووه، ھۆكارى بىزاربىوونى خوينەر لە بەردەوامى خويندىنى بابەتەكە، دەخاتەپوو.

- ۷- نامارژنه دان به سه رچاوه ی هه والله کان و ناوی که سایه تیبیه کان و شوین و ژماره کان له نیو بابه ته پوژنامه وانیبیه کان به ریژهی (۷٪) ده رکه وتووه، ریکنه خستنی به شه کانی به شیوه یه کی لوریکى به ریژهی (۵٪) ده رکه وتووه.
- ۸- به کارنه هینانی خالبه ندی بو نویسینی بابه ته پوژنامه وانیبیه کان لاوازییه کی به نیو زمانه که یدا خستوته پوو که به ریژهی (۱۳٪) ده رکه وتووه.
- ۹- شیوازه به کارهاتووه کانی نویسینی بابه ته پوژنامه گه رییه کان جوراوجورن (شیوازی ئه ده بی، شیوازی هه والگه ری، شیوازی وه سفی، شیوازی توماری، شیوازی راقه یی، شیوازی زانستی و شیوازی گشتی) که له دواى ۲۰۰۳ زیاتر شیوازی ئه ده بی تیایدا به کارهاتووه و به ریژهی (۲۵٪) ده رکه وتووه، پاشان شیوازی هه والگری و وه سفی به ریژهی (۱۹٪ - ۱۸٪) ده رکه وتووه، دواتر که متر شیوازی توماری و راقه یی و زانستی به ریژهی (۱۵٪ - ۱۱٪ - ۹٪) ده رکه وتووه، و زور به که می شیوازی گشتی تیایدا په پیره و کراوه که به ریژهی (۳٪) ده رکه وتووه.

### پەراويزەكان :

- ۱- الاسلوبية وتحليل الخطاب، د. منذر عياش، سوريا-۲۰۰۲، ص ۲۰.
- ۲- مدخل الى علم الاسلوب، د. شكرى عياد، ص ۸۸.
- ۳- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، بيروت-۲۰۰۹، ص ۲۲-۲۶.
- ۴- چەند هەنگاویك بەرەو راگە یانندن، رۆژنامە نووسی، پروپاگەندە رای گشتی، هەقال ئەبوبەكر، چ: ۱، چخ: هەوال، سلیمانی-۱۹۹۶، ل ۴.
- ۵- the encyclopedia britanica CD, 2001
- ۶- سەرچاوەی پێشوو.
- ۷- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامی الشریف - د. ایمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۳۸-۳۹.
- ۸- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، بيروت-۲۰۰۹، ص ۲۷-۲۸.
- ۹- الكفايات التواصلية والاتصالية، د. هادي نهر، الاردن-۲۰۰۳، ص ۱۶۴-۱۶۵.
- ۱۰- مدخل الى لغة الاعلام، د. جان جبران كرم، ص ۱۲-۱۳.
- ۱۱- زمانەوانی، محمد معروف فتاح، چ: زانکۆی سەلاحەدین، هەولێر-۱۹۹۰، ل ۵۰-۵۲.
- ۱۲- سەرچاوەی پێشوو.
- ۱۳- الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، د. نسيم الخوري، ص ۷۷.
- ۱۴- لغة الصحافة المعاصرة، د. محمد حسن عبدالعزیز، بیروت-۱۹۸۰، ص ۱۳.
- ۱۵- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامی الشریف - د. ایمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۴۶.
- ۱۶- سەرچاوەی پێشوو، ص ۴۶.
- ۱۷- فن الخبر الصحفي، د. عبد الجواد سعید ربيع، القاهرة-۲۰۰۵، ص ۱۵۰.
- ۱۸- بنه ماكانی داریشتن له میدیاکاندا، ئۆمید مەسعودی، ل ۷۳.
- ۱۹- الاتصال الجماهيري المنظور الجديد، د. هادي نعمان الهيتي، بغداد-۱۹۹۸، ص ۲۷.
- ۲۰- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامی الشریف - د. ایمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص ۴۹.
- ۲۱- اللغة الاعلامية الجديدة ومنظومة التطوير، ديانا ام لويس، ت: د. راغب احمد مهران، دار جرير، عمان-۲۰۰۹، ص ۱۳۲-۱۳۹.
- ۲۲- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د. سامی الشریف - د. ایمن منصور نداء، القاهرة-۲۰۰۴، ص .
- ۲۳- قضايا ودراسات اعلامية، د. تيسير أبو عرجة، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان-۲۰۰۶، ص ۱۲۴-۱۲۵.
- ۲۴- هونەری رۆژنامە نووسی، شێرزاد عبدالرحمان، چ: ۱، بەغداد - ۱۹۸۷، ل ۲۳-۲۴.

- ٢٥- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص٦٩-٧٨.
- ٢٦- قضايا ودراسات اعلامية، د. تيسير أبو عرجة، دار جريز للنشر والتوزيع، عمان-٢٠٠٦، ص١٢٦-١٢٧.
- ٢٧- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص٧١-٧٢.
- ٢٨- سه رچاوهى پيشوو، ٧٣-٧٦.
- ٢٩- هه مان سه رچاوهى پيشوو، ٧٦-٧٨.
- ٣٠- بنه ماکامى هه والنوسين، پرؤفيسور کورتيس ماکدوگال، وه رگيپان: هه ندرين شيرزاد سليمان، چاپى يه که م، سليمانى-٢٠٠٥، ل٢٦.
- ٣١- فن التحرير الاعلامي، د. عبدالعزيز شرف الدين، ص١٥٨.
- ٣٢- سه رچاوهى پيشوو.
- ٣٣- ريبه رى کاميرامان و په يامنيرى ته له فزيونى بؤ ئاماده کردنى راپورت هه وال، بؤل ستانيلى، وه رگيپانى: محمد عبدالکريم، چاپى يه که م، سليمانى-٢٠٠٧، ل٢٨.
- ٣٤- اللغة الاعلامية (دراسة في النصوص الاعلامية و تحليلها)، د. عبدالستار جواد، ط:١، دار الهلال، الاردن-١٩٩٨، ص٩.
- ٣٥- صناعة الاخبار في العالم المعاصر، د.سليمان صالح، دار النشر للجامعات، مصر-ب.ت، ص١٢٢.
- ٣٦- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص١٢٤.
- ٣٧- سه رچاوهى پيشوو، ص١٢٥.
- ٣٨- مشروع اصدار جريدة او مجلة، أ.د. اشرف صالح - أ.د. محمود علم الدين، مط: جامعة القاهرة، القاهرة-٢٠٠٣، ص٩٠.
- ٣٩- سه رچاوهى پيشوو، ص٩١-٩٢.
- ٤٠- بنه ما زمانه وانبييه كانى دارشتنى هه وال له رپوژنامه كوردبييه كاندا، د.ئازاد ره مه زان، ل٢٦.
- ٤١- فن الخبر الصحفي، د. فاروق ابو زيد، ط: ٤، دار الشروق، القاهرة-٢٠٠٠، ص١٨٣.
- ٤٢- فن التحرير الاعلامي المعاصر، د. عبد الرزاق محمد الدليمي، عمان-٢٠١٠، ص١١٣-١١٤.
- ٤٣- صناعة الاخبار في العالم المعاصر، د.سليمان صالح، ص١٢٥.
- ٤٤- فن كتابة الخبر والمقال الصحفي-نظريا وعمليا، ابراهيم احمد ابراهيم، القاهرة-٢٠٠٨، ص٩٢.

- ٤٥- اللغة الاعلامية (المفاهيم-الاسس-التطبيقات)، أ.د.سامي الشريف - د.ايمن منصور نداء، القاهرة-٢٠٠٤، ص١٣٦-١٣٧.
- ٤٦- سه رچاوهى پيشوو، ص١٣٧-١٣٨.
- ٤٧- هه مان سه رچاوهى پيشوو، ١٣٨-١٣٩.
- ٤٨- صناعة الخبر الصحفي، د. يوسف الشماسي، جامعة الشارقة، الشارقة - ٢٠٠٢، ص٨١.
- ٤٩- فن الخبر الصحفي، د. فاروق ابو زيد، ص١٨٣.
- ٥٠- ر: خه بات، ژ(١٧٢٤)، چوارشه ممه (٢٠٠٥/٣/٢)، ل٩.
- ٥١- ر: خه بات، ژ(٢٠٤٦)، هه ينى (٢٠٠٦/٢/٣)، ل٥.
- ٥٢- ر: خه بات، ژ(١٦٧٠)، ريكه وتى (٢٠٠٥/١/٤)، ل٥.
- ٥٣- ر: خه بات، ژ(١٧٦٨)، سى شه ممه (٢٠٠٥/٤/١٩)، ل٥.
- ٥٤- ر: خه بات، ژ(٢٢٢٦)، شه ممه (٢٠٠٦/٨/٥)، ل١١.
- ٥٥- ر: خه بات، ژ(٢٢٤٧)، شه ممه (٢٠٠٦/٨/٢٦)، ل١٢.
- ٥٦- ر: خه بات، ژ(٢٠٦٧)، هه ينى (٢٠٠٦/٢/٢٤)، ل٢.
- ٥٧- ر: خه بات، ژ(١٥٨٥)، شه ممه (٢٠٠٦/١٠/٩)، ل١.
- ٥٨- ر: خه بات، ژ(١٧٢٦)، هه ينى (٢٠٠٥/٣/٤)، ل٨.
- ٥٩- ر: خه بات، ژ(١٧٣٣)، هه ينى (٢٠٠٥/٣/١١)، ل٣.
- ٦٠- ر: خه بات، ژ(١٧٣٠)، سى شه ممه (٢٠٠٥/٣/٨)، ل٥.
- ٦١- ر: خه بات، ژ(٢٠٤٩)، دووشه ممه (٢٠٠٦/٢/٦)، ل١.
- ٦٢- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٣- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٤- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٣/١.
- ٦٥- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٦- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٧- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٤/١.
- ٦٨- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.
- ٦٩- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.
- ٧٠- ده نگوپاس K.TV كاتزمير (٦:٣٠) ي ئيواره، ريكه وتى ٢٠٠٧/٥/١.



## سه رچاوه كان :

أ- به زمانى كوردى :

- ۱- نازاد ږمه زان (دكتور)، بنه ما زمانه وانبييه كانى دارپشتنى هه وال له پوژنامه كوردبييه كاندا (۱۹۹۱-۲۰۰۰)، دهن: نارس، هه وليږ - ۲۰۰۹.
  - ۲- نؤميد مه سعودى، بنه ماكانى دارپشتن له ميدياكاندا، و: مه جيد صالح، خانه ى وه رگيڙان، سليمانى - ۲۰۰۲.
  - ۳- بؤل ستانيلى، پي به رى كاميرامان و په يامنځي ته له فزيونى بو ئاماده كردنى راپورته هه وال، و: محمد عبدالكريم، چ: ۱، سليمانى - ۲۰۰۷.
  - ۴- شيرزاد عبدالرحمان، هونه رى رؤژنامه نوسى، چ: ۱، به غدا - ۱۹۸۷.
  - ۵- كورتيس ماكدوگال (پروفيسور)، بنه ماكامى هه والتوسين، وه رگيڙان: هه ندرين شيرزاد سليمان، چ: ۱، سليمانى - ۲۰۰۵.
  - ۶- محمد معروف فتاح، زمانه وانى، چ: زانكوى سه لاهه دين، هه وليږ - ۱۹۹۰.
  - ۷- هه قال ئه بو به كر، چه نډ هه نكاويك به ره و ڀاڳه يانڊن، پوژنامه نوسى، پروپاڳه نډه، ڀاى گشتى، چ: ۱، چنخ: هه وال، سليمانى - ۱۹۹۶.
- ب- به زمانى عه ربه ى :
- ۸- ابراهيم احمد ابراهيم (دكتور)، فن كتابه الخبر والمقال الصحفي - نظريا وعمليا، مركز العربى للنشر والتوزيع، القاهرة - ۲۰۰۸.
  - ۹- اشرف صالح (دكتور) - محمود علم الدين (دكتور)، مشروع اصدار جريده او مجلة، مط: جامعة القاهرة، القاهرة - ۲۰۰۳.
  - ۱۰- تيسير ابو عرجه (دكتور)، قضايا ودراسات اعلامية، ط: ۱، دار جريير للنشر والتوزيع، عمان - ۲۰۰۶.
  - ۱۱- جان جبران كرم (دكتور)، مدخل الى لغة الاعلام، ط: ۲، دار الجيل، بيروت - ۱۹۹۲.
  - ۱۲- ديانا ام لويس، اللغة الاعلامية الجديدة ومنظومة التطوير، ت: د. راغب احمد مهران، دار جريير للنشر والتوزيع، عمان - ۲۰۰۹.
  - ۱۳- سامي الشريف (دكتور) - ايمن منصور ندا (دكتور)، اللغة الاعلامية (المفاهيم - الاسس - التطبيقات)، القاهرة - ۲۰۰۴.
  - ۱۴- سليمان صالح (دكتور)، صناعة الاخبار في العالم المعاصر، ط: ۲، دار النشر للجامعات، القاهرة - ۱۹۹۸.
  - ۱۵- شكري عياد (دكتور)، مدخل الى علم الاسلوب، ط: ۱، الرياض - ۱۹۸۲.

- ١٦- عبدالجواد سعید ربیع (دكتور)، فن الخبر الصحفي، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة-٢٠٠٥.
- ١٧- عبدالرزاق محمد الدليمي (دكتور)، فن التحرير الاعلامي المعاصر، ط:١، دار جريز للنشر والتوزيع، عمان-٢٠١٠.
- ١٨- عبدالستار جواد (دكتور)، اللغة الاعلامية (دراسة في النصوص الاعلامية وتحليلها)، ط:١، دار الهلال، الاردن-١٩٩٨.
- ١٩- عبدالعزيز شرف الدين (دكتور)، فن التحرير الاعلامي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة - ١٩٨٧ .
- ٢٠- فاروق ابو زيد (دكتور)، فن الخبر الصحفي، ط: ٤، دار الشروق، القاهرة- ٢٠٠٠ .
- ٢١- محمد حسن عبدالعزيز (دكتور)، لغة الصحافة المعاصرة، ط:٢، المركز العربي للثقافة والعلوم، بيروت-١٩٨٠.
- ٢٢- منذر عياش (دكتور)، الاسلوبية وتحليل الخطاب، ط:١، مر: الانماء الحضاري، سوريا-٢٠٠٢.
- ٢٣- نسيم الخوري (دكتور)، الكتابة الاعلامية - المبادئ والاصول، ط:١، دار المنهل اللبناني، بيروت-٢٠٠٩ .
- ٢٤- هادي نعمان الهيبي (دكتور)، الاتصال الجماهيري المنظور الجديد، ط:٢، بغداد- ١٩٩٨ .
- ٢٥- هادي نهر (دكتور)، الكفايات التواصلية والاتصالية، ط:١، الاردن-٢٠٠٣.
- ٢٦- يوسف الشماسي (دكتور)، صناعة الخبر الصحفي، جامعة الشارقة، الشارقة - ٢٠٠٢.

پ- به زمانی ئینگلیزی :

27- the encyclopedia britanica CD, 2001

ت- بابەتی روژنامه و تەلەفزیۆن

- ٢٨- ر: خەبات، ژ(١٦٧٠)، ریکهوتی (٢٠٠٥/١/٤).
- ٢٩- ر: خەبات، ژ(١٧٢٤)، چوارشەممە (٢٠٠٥/٣/٢).
- ٣٠- ر: خەبات، ژ(١٧٢٦)، هەینی (٢٠٠٥/٣/٤).
- ٣١- ر: خەبات، ژ(١٧٣٠)، سێ شەممە (٢٠٠٥/٣/٨).
- ٣٢- ر: خەبات، ژ(١٧٣٣)، هەینی (٢٠٠٥/٣/١١).
- ٣٣- ر: خەبات، ژ(١٧٦٨)، سێ شەممە (٢٠٠٥/٤/١٩).
- ٣٤- ر: خەبات، ژ(٢٠٤٦)، هەینی (٢٠٠٦/٢/٣).

- ۳۵- ر: خه بات، ژ(۲۰۴۹)، دووشه ممه (۲۰۰۶/۲/۶).
- ۳۶- ر: خه بات، ژ(۲۰۶۷)، ههینی (۲۰۰۶/۲/۲۴).
- ۳۷- ر: خه بات، ژ(۲۲۲۶)، شه ممه (۲۰۰۶/۸/۵).
- ۳۸- ر: خه بات، ژ(۲۲۴۷)، شه ممه (۲۰۰۶/۸/۲۶).
- ۳۹- ر: خه بات، ژ(۱۵۸۵)، شه ممه (۲۰۰۶/۱۰/۹).
- ۴۰- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۳/۱.
- ۴۱- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۴/۱.
- ۴۲- ده نگو باس K.TV ، ریکه وتی ۲۰۰۷/۵/۱.

### ملخص البحث

اللغة وسيلة تستعمل للتعبير ونقل المعلومات يقوم افراد المجتمع بتعلمها، لغة الاعلام وعلم اللغة مرتبطين ببعض، لديهما علاقة (التنمية والتطور) لان لغة الاعلام تستفيد من علم اللغة عندما تكون الفاظها مقبولة اكثر ومتوسعة وتوضيح المفردات اللغوية اكثر لتحقيق كلمات حديثة ودعم لخصائص لغتها من حيث السهولة والوضوح وتقريبها من لغتها الواقعية الحية، بدون ان تقلل من مستوى لغتها كما يظهر في اللغة البسيطة للناس العاديين، كذلك استعمال اللغة العملية اليومية للتعبير عن طبيعة الحياة وحركتها وعملها والخلق، يظهر التأثير الحقيقي للغة الاعلام، وفي نفس الوقت علم اللغة يستفيد من لغة الاعلام لان الوسائل الاعلامية تساعد في تطور كثير من الكلمات والالفاظ المتعددة والتي سابقا لم تكن موجودة في اللغة، فهو منفعة متبادلة، او حتى عندما يتخلى عن بعض الكلمات الغير مفيدة والتي هي لاتستعمل اليوم، لان وسائل الاعلام هي اهم العوامل التي تساعد على تطوير الكلمة في منظومة اللغة، كحاجة عصرية يومية بسبب التقدم الحاصل للمجتمعات في عصر المعلومات السريعة، وذلك عند القيام باختراع معين سواء كانت نظام اجتماعي جديد او نظام اقتصادي او نظرية علمية حديثة او نظرية فلسفية او ان يكون انتاج موضوع جديد، بذلك تظهر اهمية لغة الاعلام في حال تأثيره على آراء الناس لتكوين الرأي العام. لذلك ارتأينا ان نقوم بهذا البحث تحت عنوان (لغة الاعلام بعد عملية تحرير العراق) اتبعنا فيها المنهج الوصفي لاعدادها ووضعها بين ايدي القراء في سبيل تحقيق الفائدة المرجوة منها. يتكون البحث من المقدمة وثلاث محاور يعرض فيها الباحث المفاهيم اللغوية واهم المبادئ المتبعة للغة والكتابة الصحفية، ينتهي باهم النتائج التي توصل اليها الباحث مع قائمة المصادر.

## Abstract

Language of media after Operation Iraqi Freedom  
(Research and descriptive language to Broadcast and written text in  
media organizations for the Kurdistan Region period (2005-2007)  
Khabat, K.tv. as a model)

Language is a means of expression and communication that members of a community try to learn. The science of language and language of media are interrelated through progress and development since language of media benefits from linguistics when its utterances are more acceptable and linguistic expressions are clearer. This will bring about more modern lexicon and will support the language in terms of ease and clarity; it will also bring it to a more realistic state without affecting the language.

However, linguistics will benefit from the language of media in that media channels help bring about the introduction of numerous words and expressions that never existed before. Even when it will lead to discarding words and expressions that are no longer beneficial, it is an advantage offered by language of media. Thus, media channels are among the most important factors behind lexical development which is a contemporary need to cope with the progress witnessed by societies in this age of communications revolution. This is especially salient when a new invention is introduced whether a new social or economic order, or propounding a new scientific or philosophical theory.

Hence our study is intended to deal with this vital issue, which is divided into an introduction and three sections wherein the researcher displays the most common linguistic concepts and conventional principles of language and journalistic writing.

# تیگه یشتنی دهربرینه زمانیه کان له روانگه ی زمانه وانى دهروونیه وه

م. ی. باباره سوول نوری ره سوول  
زانکۆی راه پهرین / کۆلیژی پهروه دهی  
قه لادزی / بهشی زمانى كوردی

م. ی. رزگار واحد جهمه ده مین  
زانکۆی سه لاهه ددین / کۆلیژی پهروه دهی  
بنیات - بهشی زمانى كوردی

## پیشه کی :

ئه م توپژینه وه ی ئیمه به ناو نیشانی (تیگه یشتنی دهربرینه زمانیه کان  
له روانگه ی زمانه وانى دهروونیه وه) یه، بواری توپژینه وه کهش له چوارچیوه ی  
زمانه وانى دهروونیه .

نالین ئه م بابه ته له پیشتر باس نه کراوه، به لکو باس کراوه، به لام ئیمه  
هه ولمان داوه به شیوازیکی تر و به سیما و پروکاریکی تره وه ده وله مه ندى  
بکه ین و هه ندی لایه نی تری روون بکه ینه وه و تیشکی زیاتری بکه ینه سه ر،  
هۆکاری هه لپژاردنی بابه ته کهش هه ر بو ئه م مه به سه ته بووه .

گرنگی لیکۆلینه وه که له وه دایه، که به شیوه یه کی زانستی هه ولئ  
شیکردنه وه ی لایه نیکی تازه ی زمانه وانى كوردی ده دات، بویه ساغکردنه وه  
و پۆشکردنه وه ی زۆرینه ی لایه نه کانی ئه م بابه ته ئامانجی لیکۆلینه وه که یه .

له م لیکۆلینه وه یه دا هه ولدراوه گرفتى (تیگه یشتن) به شیوه ی ئه رینى و  
نه رینى چاره سه ر بکا و کاریگه رى جوړى دهربرینه کانیش لیکبدریته وه .

ئه م لیکۆلینه وه له چوارچیوه ی - زاری کرمانجی ناوه پراست (شیوه  
فه رمیه که ی) دایه و که سه ته ی خاوی لیکۆلینه وه کهش ئاخاوتنی پۆژانه ی  
خه لک و په ندى پیشینه، له شوینی پیویستیش نمونه ی هۆنراوه  
به کارهاتوه .

شیکردنه‌وه‌ی ئەم بابەتە لە ژێر پەیره‌وی (وه‌سفی - شیکاری) دایه .  
ناوه‌پۆکی لیکۆلینه‌وه‌که، له پال پێشه‌کی و ئەنجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان و  
کورتەیه‌ک به‌ زمانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی، له دوو به‌ش پیکدی‌ت:  
له به‌شی یه‌که‌مدا له‌م سه‌ره‌ بابەتانه‌ی خواره‌وه‌ دواوین:  
چه‌مک و زاواوه‌ی زمانه‌وانی دهروونی، سه‌ره‌له‌دانی زمانه‌وانی دهروونی،  
بواره‌کانی زمانه‌وانی دهروونی، زمانه‌وانی دهروونی و واتای دهروونی،  
کاریگه‌ری هه‌ندی له‌ دهربرینه‌ باوه‌کان له‌سه‌ر دهروونی (وه‌رگر).  
له به‌شی دووه‌میشدا له‌م بابەتانه‌ی خواره‌وه‌ کۆل‌دراوه‌ته‌وه‌:  
تیگه‌یشتن چیه‌، خیرایی تیگه‌یشتن، هه‌نگاوه‌کانی تیگه‌یشتن،  
چۆنیه‌تی هه‌لگرته‌ی واتای رسته‌ و زانیاری له‌ یادگه‌دا، پلانی دارشته‌ی رسته‌،  
ئه‌وه‌ هۆکارانه‌ی کار له‌ تیگه‌یشتنی واتای رسته‌ ده‌که‌ن، پێشبینی ته‌واوکردنی  
واتای وشه‌ و رسته‌.

### بەشی یەكەم

#### هەندئ لایەنی تیۆری زمانەوانی دەروونی

۱. ۱: چەمک و پێناسەى زاراوەى زمانەوانی دەروونی:

زاراوەى (زمانەوانی دەروونی) بەرامبەر زاراوەى (psycholinguistics) دەوێستێ، کە لە دوو وشە پێکدێت، وشەى یەكەم گریکییە (psyche) بە واتای (هۆش) یان (بیر) دێت، وشەى دووەمیش لاتینییە (Lingua) بە واتای (زمان) دێت.

زمانەوانی دەروونی ناوی لقیکی زانستی نوێیە، کە دوو زانستی زمانەوانی و دەروونناسی بە یەكەوێ گریژ دەدات، کەواتە زمانەوانی دەروونی لقیکی یان جۆریکی زمانەوانییە و لیکۆلینەوێ لە پەيوەندى نێوان پەفتاری زمانى و چالاكى هۆشه كيدا دەكات.

هەرۆهە لیکۆلینەوێ لە چۆنییەتی کارکردنی پرۆسەى زمان دەکات، واتە جەخت لەسەر ئەو دەکاتەوێ کە بزانییەت چۆن پەيوەندى لەنێوان قسەکەر و گوێگر، هەرۆهە لە نێوان خوێنەر و نووسەر دا دروست دەبێت. چ کاردانەوێهەکی هۆشهکی لەناو هۆشى قسەکەر دا دەبنە هۆى ئەوێ واتا ببێتە دەنگ و گوێگر بە کام کاردانەوێ هۆشهکی ئەو دەنگانە دەکاتە واتا. هەرۆهە نووسەر چۆن واتاکان دەکاتە پیت و خوێنەریش بە کام پرۆسە ئەو پیتانە دەکاتە واتا. (شیرزاد سەبرى عەلى، ۲۰۱۱: ۹۹).

زانستی زمانەوانی دەروونی هەرۆهەکو هەموو زانستەکانی تر چەندین پێناسەى جۆراو جۆرى بۆ کراوە. لەپرووی زاراوەوێ بە لیکۆلینەوێ لە پەيوەندى نێوان زمان و بیر پێناسە دەکری، پەيوەندى نێوان واتا زمانەوانییەکە و زاراوەییەکە پەيوەندییەکی پتەوێ. (محمد محمد یونس، ۲۰۰۴: ۲۱).

واتا زمانەوانان بە جۆریک سەیری دەکەن و پێناسەى دەکەن، دەروونناسانیش بە جۆریکی تر و بە گۆشه نیگایەکی تر تیی دەپوانن، بەلام ئەوێ زیاتر پەيوەستە بە بابەتەکەى ئیمە زیاتر پێناسەى زمانەوانەکانە، بۆیە وا لە خوارەوێ پێناسەى هەندئ لە زمانەوانان دەخەینەپوو:



دېقىد كارۆل پىيى وايە: (زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەى ساىكۆلۇژىيانەى زىمانە، بەۋ واتايەى زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەىيە لە چۆنىەتى ۋەرگرتن ۋە بەرھەمھېننى زىمانە لاي كەسەكان (مى الدىن محسن، ۲۰۰۸: ۱۲۴).

دېقىد كرىستال پىيى وايە زىمانەۋانى دەروونى: (لەقىكە لە لقاەكانى زانستى زىمان، لە پەيوەندى نىۋان زىمان ۋە پروسە دەروونىيەكان دەكۆلئىتەۋە). (Crystal, 2003: 380).

لە پال (زىمانەۋانى دەروونى) دا زۆر جار گويىيىستى زاراۋەى (دەروونناسى زىمان) دەپىن، ئەم دوۋانە زۆر لە يەك نىزىكن، بگرە ھەندى لە پىسپۇران دەيانكەن بە يەك ۋە بۆ يەك مەبەست بەكارى دەھىنن. ئەگەر جىاۋازى لە نىۋان (زىمانەۋانى دەروونى) ۋە (دەروونناسى زىمان) بكرىت، دەكرىت بگوترىت (زىمانەۋانى دەروونى) لىكۆلئىنەۋەىيە لە زىمان لە پوۋى پەيوەندى بە دەروونناسىيەۋە. كەچى (دەروونناسى زىمان) لىكۆلئىنەۋەىيە لە دەروون لە پوۋى پەيوەندى بە زانستى زىمانەۋە، واتە ناۋەرۆكى بابەتەكە لە ھەردوۋ زانستەكە دايە بەلام ئامانجىان جىاۋازە. (ئەقىن سامى عارف: ۲۰۱۱: ۳۲)، واتە لە (زىمانى دەروونى) دا زىاتر گرنگى بە لايەنى زىمان دەدرىت، بەلام لە (دەروونناسى زىمان) زىاتر گرنگى بە لايەنى (دەروونى) دەدرىت. بەپراى چۆمىسكىش (زىمانەۋانى دەروونى لىكۆلئىنەۋەىيە لە پەيوەندى نىۋان زىمان ۋە بىرو ھۆشى مۇۋە دەكات (محمد محمد يونس، ۲۰۰۴: ۲۱).

## ۱. ۲: سەرھەلدانى زىمانەۋانى دەروونى:

زىمانەۋانى دەروونى مېژۋىيەكى زۆر كۆنى نىيە. لە كۆتايى سەدەى ھەژدەمدا سەرھەتاكانى بەدىار كەۋتن. ئەۋىش لەۋ كاتە دا بوۋ كە فەيلەسوفى ئەلمانى (دېترىش تىدمان) بە ھۆى ئامارىكى تۆمار كىرنەۋە، چۆنىيەتى گەشە كىرنى دەروونى ۋە زىمانى مندالەكەى خۆى تۆمار كىرد، بۆ ئەۋەى تىببىنى زىمانەكەى بىكات، بەلام لە پوۋى ئەزمونىيەۋە زاناي دەروونى بەرىتانى

(فرانس گالتۆن) یه‌که‌م که‌س بوو، که‌ تا‌قی‌کردنه‌وه‌کانی زمانه‌وانیی ده‌روونی ئە‌نجام داوه. (ئه‌قین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).

له‌ سه‌ده‌ی نۆزده‌ و‌ بیستیشدا، بابه‌ته‌ سه‌ره‌کیه‌کانی ئە‌م زانسته‌ له‌ لایه‌ن (فۆنت و‌ شتاین‌تال و‌ بوهلر و‌ کارینز و‌ ستینسال و‌ جۆن واتسۆن و‌... هتد) باس کرا و‌ په‌ره‌ی پیدراوه. به‌لام ئە‌وه‌ی که‌ نۆر جه‌ختی له‌سه‌ر کراوه ئە‌وه‌یه‌ که‌ (فۆنت)<sup>(۱)</sup> یه‌که‌م که‌س بووه، که‌ مشتومپی له‌سه‌ر باکگراوندی ده‌روونی له‌ زماندا کردووه، (فۆنت) ریگی تییبینی و‌ هه‌لینجانی (استبطنی) په‌یپه‌و کرد، که‌ زمان ده‌به‌ستیه‌وه‌ به‌ باکگراوندی تاکه‌کانه‌وه‌.

وا له‌ خواره‌وه‌ش ئە‌م بۆچوونه‌ی فۆنت به‌م نمونه‌یه‌ روون ده‌که‌ینه‌وه‌: ئە‌گه‌ر هه‌ندیک مه‌ره‌که‌ب برژینینه‌ سه‌ر پارچه‌ کاغه‌زیک، ئە‌وا وینه‌ و‌ شیوه‌یه‌کی لی‌ دروست ده‌بی‌ت، که‌سه‌کانی ده‌ورپشتی کاغه‌زه‌که‌ به‌ پی‌ی باکگراوندی ده‌روونیا‌نه‌وه‌ بۆچوونی جیا‌وازیان له‌سه‌ر وینه‌ی سه‌ر کاغه‌زه‌که‌ ده‌بی‌ت، بۆ نمونه‌ یه‌کیک ده‌لی‌ت: ئە‌مه‌ وینه‌ی سه‌گه‌، یه‌کیکی تریش ده‌لی‌ت ئە‌مه‌ وینه‌ی پشیله‌یه‌، ... هتد.

(فۆنت) پی‌ی وابوو رسته‌، نه‌ک وشه‌، یه‌که‌ی سه‌ره‌کی زمانه‌، ئە‌مه‌ش بووه‌ هۆی ئە‌وه‌ی که‌ بلی‌ت به‌ره‌مه‌ینانی رسته‌ بریتیه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی هاوکاتی کرده‌ی بی‌ری.

ئە‌م گواستنه‌وه‌یه‌ش له‌ ریگی دابه‌شکردنی ئە‌م کرده‌ بی‌ریه‌وه‌ بۆ به‌شه‌کانی قسه‌کردن ده‌بی‌ت، که‌واته‌ لی‌ره‌دا فۆنت جه‌خت له‌سه‌ر هاوکاتی بی‌ر و‌ رسته‌ له‌ به‌ره‌مه‌ینانی قسه‌دا ده‌کات (ئه‌قین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).

پی‌بازه‌که‌ی (فۆنت) له‌ رووی شیکردنه‌وه‌دا، له‌ بۆچوونه‌کانی بوهلر Buhler، ستینسال steinthal و‌ جۆن واتسۆن (John watson) جیا‌وازه‌، چونکه‌ بۆچوونی (فۆن)ی ئە‌لمانی (ئیس‌تبطانی)یه‌ به‌لام بۆچوونی (واتسۆن)ی ئە‌مه‌ریکی ماددی و‌ ره‌وشتییه‌.

بۆچوونی ره‌وشتییه‌ له‌سه‌ر تا‌قی‌کردنه‌وه‌ی (بافلۆف) دامه‌زراوه‌: بافلۆف سه‌گیکی هینا، سه‌ره‌تا برسی ده‌کرد ئینجا خواردنی ده‌خسته‌ به‌رده‌م، سه‌گه‌که‌ هه‌ر که‌ خواردنه‌که‌ی ده‌بینی لیک‌ی ده‌هاته‌ خواره‌وه‌، دوا‌ی ئە‌مه‌

لەگەڵ خواردن هێنانەکە زەنگیكى لێدەدا... وای لى ھات دەنگى زەنگ و خواردنەکە لە مێشکیدا لێک بەستەران، جا ھەرکە دەنگى زەنگەکەى ببيستایە، بەبێ خواردنیش لیکى دەھاتە خوارەوه. (عزمى اسلام، ۱۹۸۵: ۳۶).

بە باوەرپى (پىچاردس) ئەم کارە دەبیت لە دوو پروانگەوه سەیر بکریت: ۱- دەوروپەرى فیزیکی: ئەو شتانەى مرۆف دەیانبینیت لە کاتى قسەکردندا، وەك: قەلەم، دەرگا،... ۲- دەوروپەرى دەروونى: ئەو شتانەى مرۆف ھەستیان پى دەکات و لە مێشکیدا، وەك: خەم، برسیتی،... (عەبدولواھید موشیر دزەبى، ۲۰۰۵: ۲۸).

لە ھاوینى (۱۹۵۳) لە بازنەىھەكى گفتوگۆى زانستیدا لە پەیمانگای زمانەوانى لە زانکۆى (ئیندیانا) بە بەشداری زمانەوانەکان و زمانەوانە دەروونییە ئەمەریکیەکان، ناو و نەخشە و چەمک و پرۆگرامى ئەم زانستە دارپێژرا. ھەروەھا ھەر لەم گفتوگۆیەدا بپاریان لەوھش دا کە دەکرى ئەو بونیادە زمانەوانییانەى کە زمانەوانەکان دۆزیبوویانەوه، بە بەکارھێنانى دەروونناسى و تیۆرەکانى، توێژینەوھیان لەسەر بکریت (محمد محمد یونس، ۲۰۰۴: ۲۲).

لە سالى (۱۹۶۰)یشدا، (چۆمسكى) بۆ خزمەتکردنى زمانەوانى دەروونى ھاتە ناو بوارەكەوه، دەکرى قۆناغى دووھم و سەرھەكى پەرەسەندنى زمانەوانى دەروونى بە کارەکانى چۆمسكى ببەستینەوه. تیۆرەکانى چۆمسكى لە ریزمانى گویزانەوھدا، کە پیرۆكەى سەرھەكى ئەوھبوو چۆن مرۆف دەتوانى بەبێ کۆتایى رستە دروست بکات، زۆر کارى لە زانایانى دەروونى کرد. (ئەفین سامى عارف، ۲۰۱۱: ۲۹).

مەسەلەى دەستنیشانکردنى لایەنە بۆماوھییەکانى زمان بۆچوونى تری چۆمسکییە، ئەو پى و ابوو ھەموو بنیادیكى ریزمانى و چەمکەکانى، کە زانستى زمانەوانى لەلای پىگەیشتوووان بەرجەستەى دەکەن، ھەر لە مندالییەوه لە مێشكى مرۆفدا ھەن. (محمد محە یونس، ۲۰۰۴: ۲۲).

۱. ۳: بواره کانی زمانه وانی دهروونی:

زمانه وانی دهروونی لقیکی سه ره کی زمانه وانی کاره کییه ئه ویش به شیکه له زمانه وانی گشتی، به شیوه یه کی گشتی زمانه وانی دهروونی به دوا ی وه لامی چهند پرسیاریک ده گهری و له چهند بواریک ده کۆلێته وه<sup>(۱)</sup>: که برتیین له:

- تاک چۆن ده توانی زانیاری زمانی خو ی بو به ره مهینانی گوتن و تیگه یشتنی زمان به کاربینی.

- ئه و کرداره هۆشه کییانه چین که خه لک بو درکردن و تیگه یشتنی گوتن به کاری دینن؟

- که ی و چۆن مندا ل فی ری زمانی دایک ده بی؟

- لی کۆلینه وه له وه رگرتنی زمانی دووه م و فی ربوونی زمانی بیانی.

- لی کۆلینه وه له نه خو شییه کانی زمان و ئه و ئالۆزییانه ی تووشی گوتن دین.

- لی کۆلینه وه له هه لچوونی زمانی.

- لی کۆلینه وه له په یوه ندی نیوان زمان و بیر.

- لی کۆلینه وه له په یوه ندی نیوان زمانه وانی دهروونی و واتاسازی.

- کاریگه ری ده ربپینه زمانییه کان له سه ر دهروونی تاک.

۱. ۴: زمانه وانی دهروونی و واتای دهروونی:

بیگومان کاتی ک مرۆف بیره کانی ده رده ربپیت له بارودۆخیکی دهروونی تاییه تدا یه، جا ئه م باره شیوه یه کی ئه ری نی یا خود نه ری نی له سه ر ده ربپینه کان به جی دیلێ، که زیاتر په یوه سته به هه ست و نه سته قسه که ر.

هه سته کردن به کاریگه ری ده ربپینه کان له لایه ن هه ندی (وه رگر) به هیژتره، هه ندی په ندی کوردی هه ن ئه م راستییه پشترا ست ده که نه وه، بو نمونه ده گوتری (گه ر قسه بکات ده زانم چی له دلدا یه) یا خود (ئه و قه سپه ی تو ده یخوی ناوکه که ی له گیرفانی مندا یه)...

بۆیه دهتوانی سوود له م باره وهربگیری له ناسینهوهی تۆمهتباران له دادگا و شوینیهکانی لیکۆلینهوه بههۆی شلهژانی باری دهررونی و کاریگهریی ئه م باره لهسه ر زمانی قسه کردنی تۆمهتباره که .

وشه له زمانا جگه له واتای سه ره کی یا فه ره نگی، که واتایه کی بابتهی و هاوبه شه له نیوان به کارهینه رانی زمانیک، واتای دهررونییه له خۆی هه لده گری، که ده شی ئه م واتا دهررونییه گشتی بی بۆ هه موو به کارهینه رانی زمانه که یا خود تایبته بی به ئه زموونی ژبانی تاکیک، بۆ نمونه ئه و واتا دهررونییه ی که له وشه ی (دایک، نیشتمان...) دا هه یه تا راده یه ک هاوبه شه له نیوان به کارهینه رانی، به لام کاتیک مندالیک له (سه گ) ده ترسی، هه رکات ئه م منداله (سه گ) ببینی ده ترسی، واته ئه م ئاژه له مانایه کی نه ریئی لای منداله که ده بی (محمد علي الخولي، ۲۰۰۰ : ۷۲) که واته ده کری بگوتری (واتای دهررونی له سه ر بنچینه ی هه ست و سۆز بنیات ده نریت، هه ست و هه لویستی که س ده رده خات به رامبه ر به که س، شت، پووداو... هتد که به پیی که س و کۆمه لگا ده گۆریت) (عه بدولواحید موشیر، ۲۰۰۵ : ۷۲).

۱ . ۵ : کاریگهریی هه ندی له دهربرینه باوه کان له سه ر دهررونی وهرگر:  
هه موو کرده یه کی گوتن کاریگهری دهررونی هه یه، به لام کاریگهری گوتنه کان له پوو ی دهررونییه وه یه کسان نین، هه ندی جار که لتووری میلله ت ئه م کاریگهریه دروست ده کات، بۆیه له وانه یه وشه یه ک کاریگهری دهررونی له لای نه ته وه یه ک به جۆریک بیته و له لای نه ته وه یه کی دیکه به جۆریکی تر بیته، یانیش هه ر کاریگهری نه بیته، بۆ نمونه وشه ی (کونده په پو) لای کورد ترس و شوومی ده گه یه نیته، به لام لای نه ته وه یه کی تر ئه و کاریگهریه ی نییه و ترس و شوومی ناگه یه نیته. یان له وانه یه هه ندی جار کاره ساتیک یا به سه ره اتیک به ناراسته وخۆ ده بیته هۆی دروستبوونی کاریگهری دهررونی له لای که سیك، بۆ نمونه که سیك له کاتی وتنی گۆرانییه کدا تووشی کاره ساتیک ده بیته، ئه و له پاش کاره ساته که هه ر کاتیک گۆیبیستی ئه و گۆرانییه بیته، یه کسه ر ئه و کاره ساته ی دیته وه بیر و کاریگهریه کی

دهروونی لا پهیدا ده بیئت، به لام ئه و کاریگه رییه لای که سیکی تر به گوئیستی بوونی ئه م گۆرانیه پهیدا نابیئت. ئه م دیاردهیه له زانستی دهروونزانیدا به (التداعي بالاقتران) ناسراوه، هندی ده برپین، کاریگه ری (ئه ریئی) یان هیه له سه ر باری دهروونی (وه رگر) وهك: ئه و ده برپینانه ی به مه بهستی سوپاسکردن و ستایش و دهستخۆشی کردن. به کاردین، به لام ئه و ده برپینانه ی که بۆ سه رزه نشتکردن به کاردین کاریگه ری (نه ریینیان) هیه .

هندی ده برپین هه ن که بهر ئه و مه به ستانه ی سه ره وه ناکه ون به لام کاریگه ری دهروونیان هیه، بۆ نمونه هه موو ئه و ده برپینانه ی که (که م و کورتی) مرۆف ده رده خه ن (وهك): (شه له، کۆره، که ره ..) کاریگه ری (نه ریئی) له سه ر باری دهروونی (وه رگر) به جی دیلن.

زاراوه ی (که مه ندام) وهك زاراوه یه کی گشتگیر بۆ ئه و مرۆفانه به کارهاتوه که موکۆپی جه ستیه ی یان عه قلییان هیه، کاریگه ری (نه ریئی) ی گشتگیری هیه بۆیه له ئیستادا هه ولدراوه زاراوه ی (خاوه ن پیداو یستی تاییهت) له بری زاراوه که ی پیشتر به کاربهیتری.

یان به کارهینانی زاراوه ی (نابینا) له جیاتی (کویر) ئه م دیاردهیه پی ده چی په یوهندی به که لتووری کۆمه لگاو هه بی، بۆ نمونه زاراوه ی (سن الیاس) - (ته مه نی بی ئومیدی) له زمانی عه ره پیدا بۆ ته مه نی ئه و ئافره تانه به کاردین که له ژور (چل و پینج) سالدان، واته بۆ ئه و ته مه نه به کاردیئت که ئافرهت تیدا توانای مندالبوونی نامیئیئت، بۆیه ئه م زاراوه یه باریکی دهروونی نه ریئی له لای ئافرهت پهیدا دهکات که دهگاته ئه و ته مه نه، به لام به راورد به م زاراوه یه، زاراوه کان (سن الکمال - سن الرشید - سن العقل) کاریگه ری (نه ریینیان) نییه، رهنگه ئافرهت شانازیشی پیوه بکات، که ئه م دهسته واژانه ی به رامبه ر به کارییئت، له زمانی کوردیشدا زاراوه ی (سه رسپی) کاریگه رییه کی که متره له زاراوه ی (ته مه نی بی ئومیدی)، به لام زاراوه ی (قهیره) کاریگه رییه کی دهروونی خراپی هیه له لای ئه و کچانه ی که ته مه نیان له سه رووی (۳۵) ساله وهیه یا ئه گه ره سهیری کۆمه لگای کوردی بکهین ده بینین که خه لکانیکی ژور ناویان (ره سوول، نه بی، محمه د) ه،

که‌چی که‌سی نییه یا ده‌گمه‌نه ناوی (پینگه‌مبه‌ر) بی‌ت، چونکه له‌وانه‌یه پینان وایی ناوانانی مندال به (پینگه‌مبه‌ر) گونا‌هیک‌ی گه‌وره بی، که‌چی ناوانانی مندال به (ره‌سول، نه‌بی) به باش و خیر داده‌نین، به‌لام له پووی واتاوه هیچ جیاوازییه‌کیان نییه، ته‌نانه‌ت له پووی زاراوه‌شه‌وه (ره‌سول) له وشه‌ی (رساله) وه هاتووه، به هه‌مان شیوه (پینگه‌مبه‌ر) له (په‌یغام به‌ر) هاتووه، که ئە‌م‌پۆ بووه به (په‌یام به‌ر) ئە‌م بیرکردنه‌وه‌ی کوردیش ده‌گه‌رپته‌وه بۆ ئە‌وه‌ی زاراوه‌ی (پینگه‌مبه‌ر) جگه له واتا سه‌ره‌کیه‌که‌ی پله‌ی پیروزی و ریزگرتنی زیاتری تیدایه له وشه‌ی (ره‌سول) (قیس کاکل، ۲۰۰۰: ۱۳ - ۱۵).

ده‌کرێ بگوتری هه‌لبژاردنی وشه‌کان له لای مرۆڤ له‌ژێر کاریگه‌ری دهرووندايه و تیکه‌ل به هه‌ست و سۆز ده‌بی، نۆرجار به‌کارهینانی دهربرینه‌کان بۆ رازیکردنی هه‌ست و سۆزی به‌رامبه‌ره، ئە‌م هه‌ست و سۆزه‌ش له که‌سیکه‌وه بۆ که‌سیکی دیکه ده‌گۆرێ، هه‌ر بۆیه هه‌مان دهربرین له دوو نیره‌ری جیاوازه‌وه هه‌مان کاریگه‌ری و ئە‌نجامی نابێ، بۆ نمونه یه‌ك جۆر قسه کاتی (وه‌رگر) له یه‌کیک ده‌بیستێ پێی تووره و دل‌گران ده‌بی، ره‌نگه هه‌مان قسه له یه‌کیکی دیکه ببیستێ پێی دل‌گران نه‌بی.

یاخود وشه هه‌یه کاریگه‌رییه دهروونیه‌که‌ی له کۆمه‌لگایه‌که‌وه بۆ کۆمه‌لگایه‌کی تر ده‌گۆرێ، بۆ نمونه وشه‌ی (ئه‌نفال - هه‌له‌بجه) ئە‌و کاریگه‌رییه دهروونیه‌ی له‌سه‌ر کوردیک هه‌یانه له‌سه‌ر عه‌ره‌ب، فارس، تورک، ... نییانه. پروانه (عه‌بدولواحید موشیر، ۲۰۰۵: ۷۷).

ده‌شی له‌ناو یه‌ك کۆمه‌لگاشدا کاریگه‌ری وشه و ده‌سته‌واژه‌کان له‌سه‌ر وه‌رگر جیاوازیان هه‌بی‌ت، بۆ نمونه وشه‌ی ناوی په‌نگه‌کان (سوور، سه‌وز، زه‌رد، ... هتد) له‌لای کورد به ئایدیۆلۆژیا و سیاسه‌ته‌وه بارگای کران، بۆیه نۆر جار پارت و پیکخواه‌کان وشه و ده‌سته‌واژه‌ی تایبه‌ت به‌خۆیان هه‌یه. هه‌ر بۆیه له باشووری کوردستان وشه‌ی په‌نگه‌کان کاریگه‌ری جیاوازیان له‌سه‌ر تاکی کوردا هه‌یه. ئە‌م‌پۆ وشه‌ی (سه‌وز) لای لایه‌نگرانی یه‌کیتی پیروزه و په‌مزی زیندوویه‌تییه، به‌لام له‌وانه‌یه لای که‌سیکی دیکه وا نه‌بی‌ت ...

## به‌شی دووهم پروسه‌ی تیگه‌یشتن

### ۱. ۲: تیگه‌یشتن چییه؟

یه کیک له ئامانجه‌کانی ده‌روونناسی (لیکدانه‌وه یان تیگه‌یشتن)ه، که ئامانجی هه‌ر زانستیکی تریشه، که ئه‌میش به‌ دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان دیارده‌ جوړبه‌جوړه‌کان ده‌بی، دۆزینه‌وه‌ی ئه‌م په‌یوه‌ندیانه و لیکدانه‌وه و تیگه‌یشتن یه‌ک کرده‌وه‌یه.

تیگه‌یشتنی دیارده‌یه‌ک واتای ئه‌وه‌یه ئیمه‌ جوړه‌ په‌یوه‌ندییه‌کی ئه‌م دیارده‌یه و دیارده‌کانی دیکه‌مان دۆزیوه‌ته‌وه یان لیکیانداوه‌ته‌وه که‌وابیئت زانین و تیگه‌یشتن به‌ دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ جوړبه‌جوړه‌کانی دیارده‌کانه‌وه نه‌بیئت، نابیئت، (مسته‌فا په‌ژاره، ۱۹۸۸ : ۸۴).

تیگه‌یشتن دوو واتای باوی هه‌یه، به‌ واتا ته‌سکه‌که‌ی ئاماژه‌یه به‌کرداره‌ عه‌قلییه‌کان که له‌ چوارچیوه‌یدا گوئیگر ده‌توانی جیاوازی بکات له‌ نیوان ئه‌و ده‌نگانه‌ی قسه‌که‌ر ده‌یدرکیئی یا به‌واتایه‌کی ئاسان تیگه‌یشتن بریتییه له‌ کرداری پیکه‌ینانی واتا له‌ ده‌نگه‌کانه‌وه.

به‌لام تیگه‌یشتن به‌ واتا فراوانه‌که‌ی به‌وه لیکده‌دریته‌وه، که‌کاتیك گوئیت له‌ رسته‌یه‌ک ده‌بی زانیاری نویی لی هه‌لده‌هینجی و له‌ یادگه‌دا ریکی ده‌خه‌ی، کاتیك گوئیت له‌ پرسپاریك ده‌بی ده‌گه‌ریی به‌دوای ئه‌و زانیاریانه‌ی که‌ پرسپاریان له‌ باره‌وه‌ کراوه.

به‌شیوه‌یه‌کی گشتی تیگه‌یشتن به‌ مانای زانیاری په‌یبردن به‌ شتیك یان هه‌لوئیستیك یان راپورتیکی زمانی دیت (جمعه‌ سید یوسف، ۱۹۹۰ : ۶۸ - ۷۰).

تیگه‌یشتنی واتابیش چاره‌سه‌ری واتای تاکه‌ وشه و رسته و ده‌ق ده‌کات (سه‌رچاوه‌ی پیشوو: ۸۳).



## ۲. ۲: خیرایی تیگه‌یشتن:

زمانی مرۆف بریتییه له و پیره‌وه‌ی که مرۆف بۆ له‌یه‌کتر گه‌یشتن به‌کاری ده‌هینن، به‌کارهینانی ئەم پیره‌وه‌ش به‌نده به توانای داهینان و لیکدانه‌وه‌ی به‌کارهینانی هیماره‌وه. هیمارش یا زمانیه‌ یانیش نازمانیه‌. هیمای زمانی بریتییه له پوانیک که دوو دیوی هه‌یه، دیویکی له ریزه‌ ده‌نگیک پیکهاتوه، که به‌رگویی ده‌که‌وئیت و دیوه‌که‌ی تریشی بریتییه له بیریک، که به‌رامبه‌ر به‌و ریزه‌ ده‌نگه‌ دیت و له‌ میشکی مرۆف هه‌لگیراوه. په‌یوه‌ندی نیوان ئەم دوو دیوه‌ش له‌ زۆربه‌ی هیماکاندا له‌خۆوه‌یه و زیاتر کۆمه‌ل له‌سه‌ری ریکه‌وتوه. (محهمه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۲۰۱۰: ۱۱۶ - ۱۱۹).

یان گوتراوه‌ زمان کۆده (جفره‌یه)، کۆدیش هیمای هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوئگره، کۆد بۆ گواستنه‌وه‌ی زانیارییه. له‌ کرده‌ی په‌یوه‌ندیکردن و له‌یه‌کتر گه‌یشتندا، ده‌نگه‌کان به‌هۆی که‌نالیکه‌وه له‌ قسه‌که‌ره‌وه بۆ گوئگر ده‌نیردرین و ئەو زانیاریانه‌ش له‌لایه‌ن گوئگره‌وه وهرده‌گیریت و پاشان لیک ده‌دریته‌وه.

هه‌م له‌ تیۆری زانیاری و هه‌م له‌ تیۆری له‌یه‌ک گه‌یشتندا لایه‌نی قسه‌که‌ر و لایه‌نی گوئگر پۆلیان له‌ جفره‌ لیکدانه‌وه (جفره‌ هه‌لوه‌شانده‌وه و decoding) دا هه‌یه (محهمه‌دی مه‌حوی، ۲۰۰۹: ۱۳۹ - ۱۴۰).

کرده‌ی به‌هیماکردن (encod) له‌ لایه‌ن قسه‌که‌ر و کرده‌ی هه‌لوه‌شانده‌وه (decoding) له‌ لایه‌ن گوئگره‌وه کاریگه‌رییان له‌سه‌ر تیگه‌یشتن هه‌یه، بۆیه‌ ده‌بیئت قسه‌که‌ر هیمای گران و ئالۆز به‌کارنه‌هینیت و گوئگریش شاره‌زایی هه‌بیئت له‌ هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی هیماکان. به‌واتیه‌کی‌تر گرانی هیماکان ده‌وه‌ستیتته‌ سه‌ر مه‌به‌ستی نیره‌ره‌کان خۆیان و هه‌لوه‌شانده‌وه‌ی هیماکانیش ده‌وه‌ستیتته‌ سه‌ر شاره‌زایی وهرگر.

خیرایی تیگه‌یشتن و هه‌لگرتنی زانیارییه‌کان بۆ ماوه‌یه‌کی‌دریژ تاییه‌تمه‌ندییه‌که، له‌ وهرگریکه‌وه بۆ وهرگریکێ تر جیاوازه، ئەم تاییه‌تییه، پیوه‌ریکیشه‌ بۆ دیاریکردنی ئاستی زیره‌کیی مرۆف (وهرگریش ئەو که‌سه‌یه که‌ وروژینه‌ره‌که وهرده‌گیریت، له‌ ریگای (چاو) و (گویی) و له‌ میشکدا شییان

دەکاتەو، جا ئەگەر پەيامە کە راستەوخۆ و ئاسان بوو ئەوا خیرا تیی دەگات، ئەگەر ناراستەوخۆش بوو، ئەوا ئەرکی میشک قورستر دەبیت، پیوستی بە تیگەیشتنی قوول دەبیت کە زۆر گرانه و لەوانەشە ئەستەم بیت) (عەبدولواحید موشیر: ۲۰۰۵: ۵۵). خیرایی تیگەیشتن لە زمانیکەو بە زمانیکی تر و لە کەسیکەو بە کەسیکی تر دەگۆریت، بەلام بەشیوەیەکی گشتی گۆیگر دەتوانی بە ئاسانی لەو ئاخوتنە تێ بگا کە بە خیرایی (۲۵۰) وشەیه لە دەقەیه کدا، کە دەکاتە (۴) وشە لە چرکەیه کدا، بەشیک لەم کاتەش بۆ پیکهینانی واتای رستەیه لە واتای وشەکانەو، ئامادەکردنی واتای وشە لە زەیندا کەمتر لە چارەگە چرکەیه کی پیوستە) (داود عبده، ۱۹۸۴: ۱۸). ئەم خیراییەش دەووستیتە سەر ئەو هۆکارانە ی کە کاریگەرییان لەسەر تیگەیشتن هەیه، بۆیه دەتوانین بڵین، ئەگەر قسەکەر بە خیراییەکی زۆر وشەکان بدرکینن یان خوینەر دەقیک بە خیرایی بخوینیتەو، میشکی (وەرگر) توانای شیکردنەوێ وشەکانی کەمتر دەبێ و لەوانەیه تیگەیشتن بە خراپی رووبدات، بەلام ئەمە ئەو ناگەیهنی کە هیواشی لە قسەکردن یارمەتیدەر بیت بۆ تیگەیشتن، هیواشییه کی زۆر لە قسەکردندا دەبیتە کۆسپ بۆ تیگەیشتن چونکە بارگرانییه کی زۆر دەخاتە سەر یادگە ی گشتیی گۆیگر.

## ۲. ۳: هەنگاوەکانی تیگەیشتن:

کرده ی درکاندنی دەنگەکان لە لایەن قسەکەرەو و کردە ی بیستنیش لە لایەن وەرگرەو کاریگەری خۆیان لەسەر پرۆسە ی تیگەیشتندا هەیه. ئەو لەره لەره دەنگیانە ی بەرامبەر شەپۆلە دەنگیەکان دەنوینرین، کاریگەری لە گۆیی گۆیگر دەکات و بە جۆریک کە کاردەکاتە سەر میکانیکی گۆیی ناوہو و دەمارەکانی بیستن. ئەم کارتیکردنەش بۆ ئەوێه تاوہو گۆیگر هەست بە دەنگەکان بکات. هەستکردنی گۆیگریش بەم دەنگانە، قوئاغیکی دەروونی بێ خەوشی بواری راستەقینە ی دەرووناسییە. (عاطف عبدالله فەرہادی، ۲۰۱۱: ۲۳).

- تیگەیشتن کرداریکی ھۆشەکییە و ھەر لەخۆو ھەروونات، بۆ گەیشتن بە ئامانج (وەرگر) چەند ھەنگاویک، دەربرپۆ و دەگاتە بنج و بنەوانی مەبەستە کە دەکرێ ھەنگاوەکان بەم شیوہیە خوارەو ھەو کورت بکریتەو:
- ۱- وەرگرتنی ئەو دەنگانە ی کە وشە کە یان لێ پیکھاتوو لە لایەن (وەرگر) ھو و پاراستنیان لە یادگە ی گشتیدا بۆ ئەو ی شییان بکاتەو بۆ پارچە پیکھینەرەکانی رستە.
- ۲- شیکردنەو ی ئەو دەنگانە ی لە یادگە ی گشتیدا ھەن، بۆ پارچە پیکھینەرەکانی لە رستەدا و بەردەوامبوونی یادگە لە وەرگرتنی دەنگ و وشە ی نوێ.
- ۳- گۆرپان و گواستەو ی پیکھینەرەکانی رستە بۆ ئەو بیرە ی کە گوزارشت لە واتاکە ی دەکات، لە ھەمان کاتیش دوو ھەنگاوە کە ی پیشتر بەردەوامە.
- ۴- بەرە بەرە واتای کەرەسە پیکھینەرەکانی رستە کۆدەبنەو واتای رستە کە پیکدینن کە (لووتکە ی درەختە کە یە).
- ۵- پزگاربوون لە شیوہ ی گوتراوی پیتی رستە و گواستەو ی واتاکە ی بۆ یادگە ی ھەمیشە یی پروانە (داود عبدە، ۱۹۸۴ : ۲۴ - ۲۵).

۲ . ۴ : چۆنیەتی ھەلگرتنی واتای رستە و زانیاری لە یادگەدا:

زۆریە ی زانیان لەسەر سۆ جۆر یادگە کۆکن ، کە بریتین لە: ھەستە یادگە، یادگە ی کورتخایەن، یادگە ی ھەمیشە یی، پروانە: (کەریم شەریف قەرەچەتانی: ۲۰۰۵، ۲۰۹) ئەو ی بۆ ئیمە گرنگە ئەو یە کە ئاخۆ واتای رستەکان لەم جۆرە یادگانەدا بەشیوہ ی پیتی ھەلدەگیرین یانیش بەبی شیوہ ی پیتی ھەلدەگیرین؟

بۆ وەلامی ئەم پرسیارە توێژەرەن چەندان ئەزموونیان ئەنجام داو، لەوانە (کەمپن kempen - ۱۹۷۶، ئامۆن Amon - ۱۹۶۸، فۆدەر و بیقر fodor and bever - ۱۹۶۵) ئەمانە لە لیکۆلینەو ھەکانیاندا گەیشتوونەتە ئەو ئەنجامە ی کە ئەو ی گویمان لێ دەبی لە یادگە ی کورتخایەن، لەسەر شیوہ ی پیکھاتە ی رستەکان دەپاریزین (موفق الحمدانی : ۱۹۸۲ ، ۲۰۸) واتە

مه‌به‌ست ئه‌وه‌یه (گویگر ده‌ستبه‌رداری شیکردنه‌وه و ده‌برپاوی رسته نابیت،  
ته‌ن‌ها له‌ دوا‌ی شیکردنه‌وه و پیکه‌ینانی واتاکه‌ی نه‌بی له‌ واتای که‌رسته  
پیکه‌ینه‌کانییه‌وه) (داود عبده: ۱۹۸۴، ۲۵).

لیکۆلینه‌وه‌کانی جارقیلا Jarvella ۱۹۷۰ - ۱۹۷۱ ئه‌وه‌ راده‌گه‌یه‌نن که  
گویگر رزگار ده‌بی له‌ پیکه‌اته‌ی پیتی (ح‌ه‌رفی) ده‌ق دوا‌ی به‌زاندنی  
سنووره‌که‌ی و هه‌لگرتنی له‌ یادگه‌دا (موفق‌الحمدانی: ۱۹۸۲، ۲۰۸).

لیره‌وه ده‌گه‌ینه ئه‌وه‌ ئه‌جامه‌ی (وه‌رگر) ده‌ستبه‌رداری شیوه‌ی پیتی  
رسته نابیت، تا واتاکه‌ی له‌ یادگه‌ی هه‌میشه‌ییدا هه‌لنه‌گریت، به‌لام هه‌ندی  
وه‌رگر واز له‌ شیوه‌ی پیتی رسته ناهینن و بابه‌ته‌کان ده‌قاوده‌ق ئه‌زبه‌ر  
ده‌که‌ن، نمونه‌ی ئه‌مه‌ لای هه‌ندی له‌ قوتابیان ده‌بینری له‌ کاتی  
تاقیکردنه‌وه‌دا زانیارییه‌کان به‌شیوه‌ی پیتی داده‌پێژنه‌وه.

## ۲. ۵: پلانی د‌ارشتنی رسته:

دانانی پلانی د‌ارشتنی رسته و گه‌یاندنی په‌یام، ئه‌رکی (نی‌ره‌ه)، به‌لام  
په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وخۆشی به‌ (وه‌رگر) هه‌وه‌ هه‌یه، چونکه د‌ارشتنی پلانی  
رسته به‌چاترین شیواز کاریگه‌ری ئه‌رینی له‌سه‌ر هه‌لو‌یستی (وه‌رگر) ده‌بیت  
دوا‌ی ئه‌وه‌ی (نی‌ره‌ه) بابه‌ته‌که‌ دیاری ده‌کا، بۆ گه‌یاندن و گواستنه‌وه‌ی  
په‌یامه‌که‌ رسته بۆ ئه‌م ئه‌رکه‌ و دیاریکردنی (بکه‌ر) و (به‌رکار)ی رسته‌که  
هه‌لده‌بژی‌ری (جمعه‌ سید یوسف، ۱۹۹۰: ۹۶) هه‌نگاوی یه‌که‌میش بریتییه  
له‌وه‌ی رسته‌ی ئاسان به‌کاربینی له‌ پرووی زمانه‌وانییه‌وه، ته‌نیا ئه‌گه‌ر هۆیه‌ک  
هه‌بوو بۆ پێچه‌وانه‌ی ئه‌مه‌، پێویسته (نی‌ره‌ه) بریار بدات که ده‌یه‌وی  
په‌یامه‌که‌ی به‌ شیوه‌ی راسته‌وخۆ یان ناراسته‌وخۆ بگه‌یه‌نی، (موفق  
الحمدانی، ۱۹۸۲: ۲۱۲).

ئه‌مه‌ش به‌ پێی کات و شو‌ین و پێگه‌ی که‌سه‌که‌ (نی‌ره‌ه) ده‌گۆریت،  
بۆ نمونه ئه‌گه‌ر که‌سه‌که‌ مامۆستایه‌ک بیت، پێویسته رسته و ده‌ربرینه‌کانی  
له‌ کاتی وانه‌ وتنه‌وه و تاقیکردنه‌وه‌دا لیکدانه‌وه‌ی جیا جیا هه‌لنه‌گرن، به‌لام  
بۆ که‌سیکی سیاسه‌تمه‌دار ئاساییه‌ ئه‌گه‌ر قسه‌کانی لیکدانه‌وه‌ی تر، جگه‌ له‌

ۋاتا ھەرقىيەتتە، ھەلبەتتە. پىۋىستە لە دارىشتى پىستە نىۋ دەقەكانى گىرىبەست و پىككەۋتەنە كان بە گىشتى و ياسا و دەستۋورە كان بە تايىبەتتە، لىكەندە ۋەى جىاجىيا ھەلنەگىرن، بۆيە پىۋىستە پۆلى زىمانەۋان لەم ھەلۋىستانە دا لە بەرچاۋ بىگىرى، تاكو لايەنى بە رامبەر بە ئارەزۋى خۆى لىكەندە ۋە بۇ دەقەكە نەكات.

بە لام ھەندى جار لە گىفتوگۆى پۆزانە دا ناردنى پەيام بە شىۋەى راستەۋخۆ و ناراستەۋخۆ ئاسايىيە، بۇ نمونە:

(ئاۋى خۋاردنە ۋەم بەدەيى).

- بىۋورە ئاۋى خۋاردنە ۋەم نادەيتى؟

- ئايا دەتۋانى ھەندى ئاۋى خۋاردنە ۋەم بەدەيى؟

- كەشەكە گەرمە بۆيە خەلك زوۋ تىنۋ دەبن.

لاكوف Lackoff ۱۹۷۳ ۋى دەبىنى نمونەى ئەم ھەلبىژاردنە لە دوۋ بىنەماى ئە دەبىيە ۋە ھاتۋون ئەۋانىش:

۱- خۋدى خۆت لە سەر خەلك فەرز نەكەى.

۲- چەند ھەلبىژاردنىك دەدەيتە گۆيگر بۇ ئەۋەى يەككىيان پەسند بىكات (سەرچاۋەى پىشۋو، ۲۱۲).

۲. ۶: ئەۋ ھۆكارانەى كار لە تىگە يىشتى ۋاتى پىستە دەكەن:

پىكھاتەى پىستە لە پۋى دارىشتن و ئەۋ ۋشانەى لىى پىكدى و ئەۋ بىرۋكانەى دەيگە يەننى رۆلىكى گىرنگ دەگىپن لە تىگە يىشتى ۋاتى پىستە، جا ھەندى ھۆكار ھەن رۆلى ئەرىننى دەگىپن و ھەندىكى تر رۆلى نەرىننى، ئەمانەى خۋارەۋە كورته يەكن لە ھۆكارانە:

۱- ئەۋ پىستانەى لە ۋشەى پۋون و باۋ و زىاد بە كارھاتۋو، پىكھاتۋون تىگە يىشتىيان خىرايە، لە بەر ئەۋەى ۋشەى نامۆ و دەگمەن پىۋىستە بە كاتىكى زىاترە بۇ شىكردنەۋەى (موفىق الھىمدانى، ۱۹۸۲ : ۲۰۹) ۋەك ئەم نمونانەى خۋارەۋە:

- ئاركىۋلۋجى لە ۋلاتى ئىمە دا گىرنگى پى نادىرى.

- لەم نمونەى سەرەوه زاراوەى (ئارکیۆلۆجى)، که زاراوەیهکی بیانیه و به واتای (شوینە وارناسى) دیت، تیگەیشتنى پسته کهى گران کردووه .  
- ئانارشىسته کان پىگاکانىان داخستووه .
- ئەوهى وای لەم پستهیه کردووه، تیگەیشتنى گران بیّت وشەى (ئەنارشىست) ه، که به واتای (ئاژاوەچى) دیت .  
نمونەى له وانهى سەرەوه زۆرن که ئەمپۆ له لایەن هەندى که سانه وه به کارده هیئرین، که بارگرانى دهخه نه سەر یادگه و تیگەیشتن گران ده کهن .
- ۲- زۆرى ئەو بیرانهى له پستهیه کدا کۆده بنه وه :
- ئەگەر دوو پسته له ژمارهى ئەو وشانهى که پسته کانى لى پیکدی یه کسان بن، به لام له ژمارهى ئەو بیرانهى پسته کهى لى پیکدی جیاوازين، ئەوا ئەو پستهیهى ژمارهى دەرپرینى بیره کانى زیاتره، تیگەیشتنى گرانتیره له پسته کهى تر (داود عبده، ۱۹۸۴: ۲۸) وهک :
- أ - مامۆستا و قوتابىیه که سه عاتیک پيش ئیستا گەیشتنه فرۆکه خانه .  
ب - مامۆستا نوپیه که دوینى ئۆتۆمبیلکی شایسته ی به قست کرى .
- پسته ی یه که م ئەم بیرانه ی خواره وه ی تىدايه :
- ۱- مامۆستا و قوتابىیه که پیکه وهن .
  - ۲- مامۆستا و قوتابىیه که گەیشتن .
  - ۳- گەیشتونته ته فرۆکه خانه .
  - ۴- پيش سه عاتیک گەیشتن .
- به لام پسته ی دووه م ئەم بیرانه ی خواره وه ی تىدايه :
- ۱- مامۆستا که ئۆتۆمبیلکی کرى .
  - ۲- مامۆستا که نوپیه .
  - ۳- کرپنه که دوینى بووه .
  - ۴- کرپنه که به قیست بووه .
  - ۵- ئۆتۆمبیله که شایسته یه .
  - ۶- ئۆتۆمبیله که بۆ مامۆستایه که . (سه رچاوه ی پيشوو: ۲۹) .

۳- ریزبوونی کەرستەکانی پسته:

لە زمانی کوردیدا پسته بە شیۆه یەکی ئاسایی بۆ کاری تیپەر لە (بکەر + بەکار + کار) پیکدیت، بۆ کاری تینەپەپیش لە (بکەر + کار) پیکدیت، ئەمە جگە لە چەند قالبیکی تر و بوونی کەرستە ناسەرەکییەکانی وەک: ئاوەلکار و دیارخەرەکان و بەرکاری ناراستەوخۆ، بڕوانە: (Fattah, 1997, 246).

هەر گۆرانیك لەم ریزبوونە بنچینەییە پووبدات، تیگەیشتن درەنگتر دەکات، وەک لەم پستانە ی خوارەوه دیارە:

۱- شیرکو	ماسییەکی	دوینی	پاوکرد
بکەر	بەرکار	ئاوەلکار	کار
۲- ماسییەکی	شیرکو	دوینی	پاوی کرد
بەرکار	بکەر	ئاوەلکار	کار
۳- دوینی	شیرکو	ماسییەکی	راوکرد
ئاوەلکار	بکەر	بەرکار	کار

تیگەیشتنی پسته ی یەکەم و سێیەم ئاسانترە لە دووهم هەرچەندە لە پسته ی یەکەم سێیەم شوینی ئاوەلکار گۆراوه بەلام ئەمە تا رادەیهک کاریکی ئاساییە لە زمانی کوردیدا.

۴- پستهکە زیاتر لە واتایەکی هەبی:

یەکیک لە و هۆکارانە ی وا دەکات درەنگ مەبەستەکی تیگە ی، بوونی لە واتایەکی زیاترە لە پسته یەکدا، ئەمەش بەهۆی بوونی وشەیهک که زیاتر لە واتایەکی هەلبگرئ، یان بەهۆی پیکهاتە ی پستهکەوه (داود عبده، ۱۹۸۴: ۳۴) واتە (پسته لیلە ئەگەر زیاتر لە مانایەکی هەبی، ئەم لیلیەش بەهۆی وشە ی فرە واتا و جیای لە ئاوازی پسته و بوونی دوو پە یوهندی جیا لە نیوان بەشەکانی پسته لە پیکهاتە ی ژێرەوه ی پسته و دەرئەکەوتنی ئەم جیاوازییە لە پیکهاتە ی سەرەوه ی پسته دا، یاخود بەهۆی سەپاندنی هەندی یاسایی گویزانەوه دەبیت) بڕوانە: (وریا عومەر ئەمین، ۲۰۰۴: ۲۹۶ - ۳۰۰).

- ئازاد ئازار له دل ده پوینئ.

تیگه یشتنی ئەم رسته یه تا راده یه ک گرانه و له وانه یه (وه رگر) به هه له له مه به ست تئ بگات، چونکه رسته که زیاتر له لیکدانه وه یه ک هه لده گری، که بریتین له:

أ - ئازاد ئازار له دل لا ده بات.

ب - ئازاد ئازار ده خاته دل وه.

جگه له مانه له وانه یه (وه رگر) وشه ی (ئازار) به مانای مانگی (سئ) -

ئادار) تئ بگات، ئەوکات رسته که لیکدانه وه یه کی تریش هه لده گری.

۵- بوونی په یوه ندی لۆجیکی (مه نتقی) له نیوان که رسته کانی رسته که دا تیگه یشتن ئاسان ده کات، به پیچه وانه ش راسته، ئەم دیارده یه له زمانی شیعردا زیاتر به رچاو ده که وئ، بۆیه تیگه یشتن هه ندئ ده قی شیعیری ئالۆزه و پیویستی به قوولبوونه وه له وانا هه یه، (داود عبده، ۱۹۸۴ : ۳۷)

هه ندئ جور په یوه ندی واتایی له رسته دا، یارمه تی ئاسان تیگه یشتن ده دن، وه ک گونجان که بریتیه له وه ی دوو وشه له قسه کردن به یه که وه دین و هاوړپیه تیگ دروست ده که ن، ئەگه رچی په یوه ندیه که دژیش بیئ.

- دار و به ردی ئەم ولاته پیروژن

په یوه ندی گونجان

- ئاسنگه ره که هات

نیشانکراوه بۆ پیاو

به پیچه وانه ش تیگه یشتنی هه ندئ رسته ی ریزمانی، که هیچ په یوه ندیه کی لۆجیکی له نیوان وشه کانیدا نییه، گرانه، وه ک:  
- بیره سه وزه بی ره نگه کان به تووریه یی خه وتن.

ئەم رسته یه به واتایی پیتی وه رناگری، ده توانری شیکردنه وه ی جیا جیای بۆ بگری، به مه رجئ رسته که له ده وروبه ری په سه ند پوون بگریته وه، یان ئەگه واتای وشه یه ک یان چه ند وشه یه ک له پیکهاته ی رسته که ی فراوان بگری، له ده ره وه ی مانا بنچینه یه که ی یان ئاساییه که ی (جۆن لاینز، ۱۹۸۵ : ۱۳۰).



زۆر جار پاستىيە لۇژىكىيە كان يارمەتيدەرن لە تىگە يىشتى واتاى رىستە كان بۇ نمونە كە يەككە فېرى زىمانى كوردى دەبى، لە سەرەتادا لە بەكارھىنەننى جىناۋە كان گىرقتى بۇ دروست دەبى، ناتوانى بە شىۋە يەكى رىزىمانى بە كارىيان بەيىنى، رەنگە رىستە يەكى ۋەك ئەمەى خوارەۋە دروست بىكات:

- پۆلىسە كە دزە كە گرت\*

ئىمە تى دەگە يىن مەبەستى ئەۋە بوۋە بلى:

- پۆلىسە كە دزە كەى گرت.

زانبارىمان لە بارەى پۆلىس ۋ دز بەرەۋ ئەۋ لىكدانەۋە يەمان دەبات. پىچەۋانەى واتاى پىتى رىستە كەش دەشى ھەندى جار پوۋبىدات.

۶- درىژى رىستە ۋ ئالۇزىيە كەى:

سادە ترىن رىستە لە زىمانى كوردىدا پىكدىت لە (ب + ك) ۋەك (شىركۆ ھات)، لە پىكھاتەى سەرەۋەى ئەم رىستە يە دەشى (بىكەر) لابرېى ۋ بگوترى (ھات) (رىستەى درىژ تىگە يىشتى گرانترە لە كورت، چونكە قورسايىيە كى زىاتر دەخاتە سەر يادگەى گىشتى) (داۋد عبەدە، ۱۹۸۴: ۲۸).

پىكھاتەى ئالۇزىش كارىگەرى سەر بەخۆى لە سەر گران تىگە يىشتى ھە يە ۋ پەيوەندى بە درىژى رىستەۋە نىيە لەۋانە يە رىستە يەك كورت بى لە چاۋ رىستە يە كى تر، بە لام تىگە يىشتى گرانتر بى، بۇ نمونە ئەم رىستە يەى خوارەۋە، كە لە زىمانى ئىنگلىزىيەۋە ۋەرگىرپىدراۋە، پىكھاتە يە كى ئالۇزى ھە يە:

- شىرە كە پلىنگە كەى دەركرد، ئەۋەى مەيمونە كەى كوشت كە زىانبەخش بوۋ. (سەرچاۋەى پىشۋو، ۳۱).

تىگە يىشتى ئەم رىستە يە ئالۇزە، چونكە كارى (كوشتن) ھەكە دەشى (شىرە كە يان پلىنگە كە) ئەنجامى دابى، يان (زىانبەخش) دەشى (شىر، يان پلىنگ يان مەيمون) بى.

بەگىشتى لە زىمانى كوردىدا رىستەى ئاۋىتە (ئالۇز) زىاتر پىۋىستى بە كاتە بۇ تىگە يىشتى، بە بەراۋرد لەگەل رىستەى سادە يان لىكدرۋ، نمونە:

- ئەو کوردانەى که ژێردەستەن بۆ ئازادى تێدەکوۆشن.

- کوردەکان بۆ ئازادى تێدەکوۆشن.

هەرۆهە ئەو پستانەى باسى پەيوەندى خزمایەتى دەگەن، بەتایبەت ئەگەر پەيوەندییەكە بە چەند پلەيەك دووربیت، تیگەیشتنیان تا رادەيەك لە لایەن وەرگرەو دەنگتر دەبێ، بۆ نموونە:

- کوپی خەزووری ئامۆزاکەم لەو قوتابخانەيە مامۆستایە.

زانبارى لۆژیکى هەندى جار یارمەتیدەرە لە تیگەیشتنى پستانەيەكى ئالۆزى وەك ئەمەى خوارەو:

- مندال لە دایك و باوكیان دەگەن، هەرچەندە زمانیشیان تەواو نییە.

لێرەدا (وەرگر) بەهۆى لۆژیکەو لەو دەگات كە (مندال) زمانیان تەواو نییە (داود عبەدە، ۱۹۸۴ : ۱۴) سیاقى پستانەش پۆل دەبینى لە پوونکردنەو و واتای ئەمجۆرە پستانە.

۷- دەرپرین و گەیاندى واتا بە پێگایەكى جیاواز لە پێگای ئاسایى، بارگرانى دەخاتە سەر تیگەیشتن (سەرچاوەى پیشوو: ۳۴). وەك ئەم پستانەى خوارەو:

أ - كتیبەكە لەسەر میزەكەيە.

ب - میزەكە لەژێر كتیبەكەيە.

أ - قەلأ لە ناوەرپاستى شارى هەولێرە.

ب - شارى هەولێر لە دەورى قەلأیە.

لە پستانەكانى سەرەو (أ) تیگەیشتنیان ئاسانترە لە (ب) چونكە بە رێگای ئاسایى خۆیان دەرپراون.

جگە لە هۆكارەكانى سەرەو، چەند هۆكارىكى تر هەن كە كارىگەرییان هەيە لەسەر تیگەیشتن لەوانە:

۸- دەق و پراگماتیک<sup>(۳)</sup>: دەق و پراگماتیک دوو هۆكارى یارمەتیدەرى ترن لە پرۆسەى تیگەیشتن و پۆلى گرنگ لەو مەیدانە دەبینن، زۆرجار گوئیگر بەبێ گەرپانەو بۆ دەق و پراگماتیک ناتوانى لە دەرپرأویك بگات، لە دەقدا لكانى پێزمانى و واتای بنچینەن لە بەستنەو و پارچەكانیدا، چونكە دەبیت

پارچه‌کانی دهق په‌یوه‌ندییه‌کی پته‌و به‌یه‌که‌وه‌یان ببه‌سستیته‌وه، ئەو په‌یوه‌ندییه‌ش په‌یوه‌ندی واتایی و پیزمانیه.

دهق هه‌یه پارچه پیکهینه‌کانی له‌پرووی پیزمانی و واتاییه‌وه له‌گه‌ل یه‌ک گونجاون و واتا به‌خشن، وه‌ک:

کاوه ژنی نه‌هیناوه، که‌واته پهبه‌نه. (په‌سنده)

ئەم ده‌قه‌ی سه‌ره‌وه له‌پرووی واتا و پیزمانه‌وه په‌سنده و هه‌یچ که‌موکوپیه‌کی نییه.

ده‌قیش هه‌یه په‌یوه‌ندی نیوان پارچه‌کانی زۆر گونجاو نییه و گوئیگر هه‌زمی ناکات و به‌ده‌قی نات‌ه‌واوی داده‌نیته، وه‌ک:

- کاوه ژنی نه‌هیناوه، بۆیه سیدی زۆر ده‌کپیت (که‌متر په‌سنده).

- کاوه ژنی نه‌هیناوه، بۆیه ئەمستردام پایته‌ختی هۆله‌ندایه (ناپه‌سنده).

که‌چی ده‌قی واش هه‌یه، له‌وانه‌یه له‌پرووی پیزمانیه‌وه نات‌ه‌واوی تیدابیت، به‌لام له‌به‌ر ئەوه‌ی له‌پرووی واتاییه‌وه گونجاوه، بۆیه گوئیگر به‌په‌سندی ده‌زانی و لپی تیده‌گات، وه‌ک:

- ئەمستردام پایته‌ختی هۆله‌ندایه، هه‌شت هه‌زار که‌سی تیادا ده‌ژی.

له‌م ده‌قه‌ی سه‌ره‌وه دوو پرسته‌که، به‌بی ئامرازی به‌سسته‌وه، به‌یه‌که‌وه لکان، به‌لام چونکه له‌پرووی واتاییه‌وه له‌گه‌ل یه‌ک گونجاون، به‌پرسته‌یه‌کی په‌سند داده‌نریت. (محمد خطابی، ۱۹۹۱: ۳۱ - ۳۲).

له‌ده‌قدا و ئاخاوتنیشدا، زانیاری دنیایی و ده‌وربه‌ر و که‌لتوور و نیشانه‌که‌سییه‌کان و نیشانه‌کانی کات و شوین و زانیاری هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوئیگر... هتد له‌کرده‌ی تیگه‌یشتندا پۆل ده‌بینن، بۆ نمونه ئەگه‌ر سه‌یری ئەم دهربرینه‌ی خواره‌وه بکه‌ین، ئەوا ده‌بینن که‌وا پراگماتیک چ پۆلیکی له‌پروۆسه‌ی تیگه‌یشتندا هه‌یه:

+ نازاد له‌کوئییه؟

زانیاری هاوبه‌شی نیوان قسه‌که‌ر و گوئیگر

- ئۆتۆمۆبیلیکی سپی له‌به‌ر ده‌رگای مالی کاروانه،

یان:

+ سهعات چه نده؟  
- بانگی عه سری نه داوه ← زانیاری كه لتووری

(محهمه د مه عرووف فه تتاح، ۲۰۱۱: ۲۱۵)

۹- ده وروبه ر: ده وروبه ر به هه موو جو ره كانییه وه (ده روونی، كه لتووری، پۆشنبیری، ... هتد)، پۆلیکی گرنگ له پۆسه ی تیگه یشتندا ده بینن، ئەگه ر پسته و دهق و ده ربیره كان دووربخه ی نه وه له ده وروبه ر ئەوا هیچ واتایه کیان نابیت و گوئیگر (وه رگر) تییان ناگات، پیچه وانه كه شی راسته .  
له ئاخاوتندا ده بیته بگه ریینه وه بو ئه و کات و شوینه ی كه قسه كه ی تیادا كراوه، چونكه ئەمانه کاریگه رییان له سه ر گوتنه كه ده بیته . زانیاری هاوبه شی نیوان قسه كه ر و گوئیگر و ته مه ن و په گه ز و پله و پایه و زانیاری دنیايش کاریگه ری خۆیان له سه ر پۆسه ی تیگه یشتندا هه یه .  
له نووسینیشدا ده وروبه ر رۆلی کاریگه ری خۆی له سه ر پۆسه ی تیگه یشتن هه یه، به بی پشتبه ستن به ده وروبه ره وه ناتوانین له واتای وشه و پسته و دهق بگه یین، چونكه وشه نرخ و واتای دیاری ناکریت تا له پسته دا به کارنه هیتریت (کلود جرمان و ریمون و روبلان، ۱۹۹۴: ۴۴). ئەگه ر وشه ی (باش) به نمونه وه ربگرین، له پسته دا به پیی به کاره ینان، واتای جیاواز ده به خشیت:

- دکتوری باش هاتوونه ته هه ولیر. (شاره زایی و پسپۆری ده گه یه نی)  
- برنجه كه باش كولاوه. (واتای زۆری ده گه یه نیته)  
- مامۆستایه کی باشم له گه لدايه (زیره کی ده گه یه نی).  
ههروه ها وشه له پسته دا به پیی شوینی ئەرك و واتای ده گۆرئ، ههروه ك له م نمونه ی خواره وه روون كراوه ته وه:

- جوان منداله جوانه كه ی جوان پهروه رده ده كات.  
ناوه                      ئاوه لئاوه                      ئاوه لكاره  
(بكه ره)                      (دیارخه ری ناوه)                      (دیارخه ری كاره)

۱۰- نه خووشییه كانی گوتن: له ئاخاوتندا، هه موو نه خووشییه كانی گوتن (خیرا قسه كردن، قسه كردنی چپر چپر، زمان گیران، ته واو دهرنه برینی

فۆنیمهکان، دووبارهکردنهوهی فۆنیم و برگه و وشهکان، ... هتد) کاریگه‌رییان له‌سه‌ر تیگەیشتن هه‌یه و ده‌بنه هۆی ئالۆزبوونی پرۆسه‌ی تیگەیشتن (بپوانه: ئەفین سامی عارف، ۲۰۱۱: ۶۱ - ۷۵).

۱۱- خالبه‌ندی: په‌یره‌وکردنی سیسته‌می خالبه‌ندی و دانانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی له نووسیندا، کاریگه‌ری له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیگەیشتن ده‌بێت، چونکه دانانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی کرده‌ی تیگەیشتن له‌لای وه‌رگر (خوینەر) ئاسان ده‌کات و به‌پێچه‌وانه‌شه‌وه دانه‌نانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی ئالۆزییه‌ک له‌لای خوینەر دروست ده‌کات وای لێ ده‌کات به ئاسان له‌بابه‌ته‌که نه‌گات.

۱۲- ئیدییه‌م: بوونی ئیدییه‌مه‌کان له‌ زماندا، له‌ زۆر باراندا ده‌بێته‌ به‌ربه‌ست له‌ پرۆسه‌ی تیگەیشتندا.

رسته و دەرپرینه‌کان چه‌ندی ئیدییه‌م و وشه‌ی ئالۆزیان تیدا‌بیت ئه‌وه‌نده تیگە‌یشتنیان گرانتر و ئالۆزتر ده‌بێت، چونکه واتای ئیدییه‌م یه‌کسان نییه‌ به‌ کۆی واتای که‌رته‌ پیکه‌ینه‌کانی، به‌لکو واتای ئیدییه‌م له‌ کۆی واتای که‌رته‌کانه‌وه گه‌وره‌تره، بۆ نمونه که ده‌لێین: (ئافتاو سکی سووتاوه) به‌و واتایه‌ نایه‌ت که ئاگر پرژابێته‌ ناو پشنتینه‌که‌ی ئافتاو سکی سووتا‌بیت، به‌لکو به‌ واتای ئه‌وه دیت که ئافتاو مندالێکی یان که‌سیکی له‌ده‌ست داوه. (محهمه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۱۹۸۶: ۷۹).

۱۳- پارازمانی: پارا زمانی ئه‌وه ده‌نگانه‌ن له‌کاتی قسه‌کردندا دروست ده‌بن، به‌شیک نین له‌ فۆنیمه‌کان و ته‌نیا له‌زمانی قسه‌کردندا به‌دیارده‌که‌ون (شیلان عوسمان، ۲۰۰۹: ۸۱).

کرده‌کانی پارا زمانی کاریگه‌رییه‌کی زۆریان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیگە‌یشتن هه‌یه، زۆرجار وه‌رگر به‌ هۆی ئه‌وه کردانه‌وه له‌بابه‌تیک ده‌گات.

پارا زمانی ئه‌مانه ده‌گریته‌وه: (سه‌رچاوه‌ی پیشوو، ۸۱ - ۸۲).

۱- په‌وت (pitch): به‌ پێی توورپه‌یی و شه‌رم و په‌گه‌ز و پێگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و... ده‌گۆرێ.

۲- خیرایی و هیواشی قسه‌کردن (rate): به‌پێی باری دەررونی قسه‌که‌ر و مه‌به‌ستی قسه‌کردنه‌که و کات و باری قسه‌کردنه‌که و... ده‌گۆرێ.

۳- گۆرانی ده‌نگ (inflection): که قسه‌که‌ر نه‌خۆش بی‌ت یا سه‌رخۆش بی‌ت، ده‌نگی ئاسایی نابی‌ت و ئه‌ندازه‌ی ده‌نگی ده‌گۆرپیت، ئه‌ندازه‌ی ده‌نگیش کاریگه‌ری زۆری له‌سه‌ر وروژاندنی هه‌ستی وهرگر هه‌یه (عه‌بدولواحید موشیر دزه‌یی، ۲۰۰۵: ۷۷).

۴- زپ وشه‌کان (ده‌نگه‌ نا وشه‌یه‌کان): وه‌ک: بقه، کخه، ئحم، ئم، ... هتد.

۵- پیکه‌نین و گریان: هه‌ندی جار پیکه‌نین و گریان بۆ مه‌به‌ستی خۆیان که خۆشی و ناخۆشییه‌ به‌کارنایه‌ت، به‌لکو زۆرجار هه‌لگری و اتا و مه‌به‌ستی قوولن و تیگه‌یشتن لی‌یان ئاسان نییه.

بی‌ده‌نگیش (silence) له هه‌ندی کاتدا له کرده‌ی په‌یوه‌ندیکردندا به واتای رازیبویان یان رازی نه‌بوون دیت، یان هه‌ندی جار بۆ مه‌به‌ستی فه‌رامۆشکردن به‌کار دیت، ده‌بی‌ت وهرگر ئاگاداری ئه‌مانه بی‌ت بۆ ئه‌وه‌ی له مه‌به‌ستی قسه‌که‌ر بگات.

۱۴- ئاماژه‌کان و زمانی جه‌سته: ئاماژه‌کان به هۆکاریک له هۆکاره‌کانی په‌یوه‌ندیکردن ده‌ژمی‌ردرین و هه‌ندیک جوولە‌ی له‌ش و حاله‌ته‌کانی پوخسار و ده‌م و چاو... هتد. به زمان داده‌نرین، چونکه ده‌بنه مایه‌ی تیگه‌یشتن (شنه ئه‌بویه‌که‌ر ئه‌حمه‌د، ۲۰۰۸: ۲۳).

له ئاماژه‌ی جوولە‌یدا قسه‌که‌ر ده‌بی‌ت ده‌ست یان چاو یان سه‌ر یان هه‌ر ئه‌ندامیکی تری له‌ش هاوبه‌شی پووداوی قسه‌کردن بکات به مه‌به‌ستی لی‌کدانه‌وه و تیگه‌یشتن.

بۆ نمونه کاتی ده‌لی‌ین: (تۆ و تۆ و تۆ وهرن، ئیوه‌ برۆن) قسه‌که‌ر به‌بی‌ت به‌کاره‌ینانی جوولە‌ی ده‌ست ناتوانی‌ت له گۆیگر بگه‌یه‌نی که کۆ بی‌ت و کۆ بروات (مه‌مه‌د مه‌عرووف فه‌تاح، ۲۰۱۱: ۱۹۷).

جوولە‌کانیش واتای جیاواز ده‌گه‌یه‌نن.

۱- سه‌ر:

أ - جوولە‌ی سه‌ر بۆ سه‌ره‌وه: (به واتای نه‌خیر دیت).

ب - جوولە‌ی سه‌ر بۆ خواره‌وه: (به واتای به‌لێ دیت).

پ - جووله‌ی سهر بۆ ته‌نیشته‌کان: (ئاماژە‌کردنه بۆ لاتە‌نیشتیك).

۲- چاؤ:

أ - چاؤ هه‌لته‌کاندن: (بۆ مه‌به‌ستی خۆشه‌ویستی به‌کارده‌یت یان به‌مه‌به‌ستی جووله‌ بۆ لای لایه‌ك به‌کارده‌یت).

ب - چاؤ نووقاندن: (بۆ دهربرینی خۆشی، په‌زامه‌ندی، شارده‌نه‌وه‌ی شتیك)، به‌کارده‌یت.

۳- زمان: دهرخستنی زمان زۆرجار بۆ مه‌به‌ستی گالته‌پیکردن به‌کارده‌یت، هه‌ندی جاریش بۆ مه‌به‌ستی به‌درۆخستنه‌وه به‌کارده‌یت.

۱۵- هیز و ئاواز: هیز و ئاواز وه‌كو دوو كه‌ره‌سته‌ی نا كه‌رتی به‌نه‌بوونیان لیلی واتایی دینه‌ ئاراوه، بۆ نمونه ئه‌گه‌ر سه‌یری پسته‌یه‌کی وه‌كو (ئه‌و هه‌ولیرییه) بکه‌ین، ده‌بینین به‌پیی ئاوازی پسته‌که و که‌وتکه‌ی هیزی سهره‌کی پسته‌ چه‌ند واتایه‌ك له‌خۆ ده‌گریت، وه‌ك:

ئه‌و هه‌ولیرییه. (هه‌وال گه‌یاندن) ئه‌و هه‌ولیرییه؟ (پرسیار) ئه‌و هه‌ولیرییه!  
(سه‌رسوپمان)

ئه‌و هه‌ولیرییه. ئه‌و هه‌ولیرییه؟  
ئه‌و هه‌ولیرییه! ئه‌و هه‌ولیرییه!

له‌پسته‌کانی سهره‌وه‌دا، به‌هۆی ئاوازه‌وه ده‌توانین جووری پسته‌که له‌پرووی (هه‌وال گه‌یاندن، پرسیارکردن، سه‌رسوپمان) دیاری بکه‌ین، هه‌روه‌ها له‌هه‌ر سی جووری پسته‌کانی سهره‌وه‌دا به‌لای که‌مه‌وه دوو ئه‌گه‌ر هه‌یه، یه‌که‌میان: جه‌خت له‌سه‌ر (ئه‌و) ده‌کاته‌وه و دووه‌میان: جه‌خت له‌سه‌ر شوینه‌که (هه‌ولیر) ده‌کاته‌وه، ئه‌م جه‌ختکردنه‌وه‌یه‌ش به‌هۆی هیزه‌وه‌یه.

هیز و ئاوازه و ئه‌ندازه‌ی ده‌نگ هه‌لگری واتای کاریگه‌رین، چونکه بوونی هیز و ئاواز به‌جیاوازی له‌سه‌ر وشه‌کانی پسته‌ کاریگه‌ری جیاواز لای وه‌رگر دروست ده‌که‌ن و بۆچوونی وه‌رگر له‌سه‌ر (نی‌ره‌ر) به‌هۆی ئه‌مانه‌وه گۆرانی به‌سه‌ر دادیت.

(پسته‌ی کاری بکه‌ر دیار، تیگه‌یشتنی ئاسانتره له‌ پسته‌ی بکه‌ر نادیار، پسته‌ی ئه‌ری تیگه‌یشتنی ئاسانتره له‌ پسته‌ی نه‌ری، بوونی جیناوه

لکاوه کان لە پرستە یان دەق بە شیۆه یەك که بە تەواوی پوون نەبیت بەوەی که ئاماژە بە چی دەکەن و رۆلی چی دەگێرن تیگە یشتن گران دەکەن، بوونی ئامرازەکانی نیشانە بە تاییبەتی ئەوانە ی ئاماژە بە کەرەستە باس نەکراوه کان دەکەن تیگە یشتن گران دەکەن<sup>(٤)</sup>، هەرۆه ها زۆر بە کارهینانی دەرپرینی بەستنه وهی واتایی لە پرستە و دەقدا کاریگەری نەرینی لەسەر تیگە یشتن دروست دەکەن، لەوانەش بوونی دەستەواژەکانی وهك: (بەهەر حال، بەلای کەمی، لە ئەنجامی ئەوهش، لەم کاتەدا، لە لایەکی تره وه...) (السید عبدالحمید سلیمان، ٢٠٠٣: ٢٠٤ - ٢٠٧).

## ٢. ٧: پێشبینی تەواوکردنی واتایی وشە و پرستە:

زۆرجار لە وشە یە کدا دەنگێک دەکە ویت، کە وتنی ئەم دەنگە هەندێ جار واتا ناگۆرپیت وهك (بەغداد - بەغدا - بەغا) بەلام هەندێ جار دەبیتە هۆی شیواندن یان گۆرانی واتاکە ی بە تاییبەتی لیرەدا مەبەستمان دەر نە کە وتنی وینە ی دەنگە کانه لە کاتی چاپ یان بە هەر هۆیەك بیت، جا زۆرجار خوینەری خودی زمانە کە دەتوانی لە ناو دەقە کدا واتای وشە کان بە تەواوی لیکبدا تە وه گەر تووشی شیواندن بووی، ئەمەش بە هۆی پە یوه ندی وشە کە بە وشەکانی تر و زانیاری لۆژیکی خوینەر بە بابەتی پە یوه نداره وه، بەلام پەنگە هەموو جار ئەمە پوونە دات یان بۆ خوینەر یکی بیانی کەم شارەزا لە زمانە کدا تا پادە یەك ئەستەم بیت پێشبینی تەواوکردنی واتای وشە کە بکات.

- دوینی هاتم ← دوینی هاتم.

- ئەوان هات ← ئەوان هاتن

- دەست شکا بە ئازارە ← دەست شکان بە ئازارە

هەندێ جار (وەرگر) دەتوانی پێشبینی تەواوکردنی واتای ئەو پرستانە بکات، کە کەرستە سەرەکییەکانی وهك، (بکەر، بەرکار) یان تیدا کرتینراوه، سەیری ئەم نمونانە بکە:

- کردە وه.



کاری کرده‌وه پئویستی به (به‌رکار)یکه که بتوانری بکریته‌وه وهک:  
(دهرگا، په‌نجه‌ره، زهره‌رف...).

- دهرگا‌که‌ی کرده‌وه.

- باری

(وه‌رگر) درک به‌وه ده‌کات ئه‌و بکه‌ره پیزمانیه‌ی که ده‌شی له‌گه‌ل  
ئه‌م کاره بین بریتین له (باران، به‌فر، ته‌رزه، خۆل).

- باران باری

پیشبینی ته‌واوکردنی واتای رسته هر له‌خۆوه روونادات و پئویستی به  
کارامه‌یی هه‌یه، بۆیه رسته و دهربرینه باوه‌کان وه‌ک په‌ندی پیشینان که  
رێککه‌وتنی کۆمه‌لیان له‌سه‌ره، پیشبینیکردنی ته‌واوکردنیان ئاسانتره وه‌ک:

أ - سوار هه‌تا نه‌گلی...

ب - سوار هه‌تا نه‌گلی نابێ به‌سوار.

أ - له‌هه‌موو هه‌وریک...

ب - له‌هه‌موو هه‌وریک باران ناباریت.

(وه‌رگر له‌هه‌موو باریکدا ناتوانی پیشبینی ته‌واوکردنی واتای رسته به  
دروستی بکات، بۆ نمونه تیگه‌یشتن له‌م رستانه‌ی خواره‌وه، به‌بی  
ته‌واوکردنی به‌شی دووهم به‌ته‌واوی نایه‌ته‌جی.

أ - ئیوه قوتابی نین.

ب - ئیوه قوتابی زیره‌ک نین.

پ - ئیوه به‌ته‌نیا قوتابی زیره‌ک نین، به‌لکو ره‌وشت به‌رزیشن.

وه‌رگر تا رسته‌ی سییه‌م نه‌بیستی واتایی رسته‌کانی تر به‌هه‌له  
لیکده‌داته‌وه.

أ - ئۆتۆمبیله‌ تاییه‌تییه‌که‌ی نه‌کری.

ب - ئۆتۆمبیله‌ تاییه‌تییه‌که‌ی نه‌کری، تا دلنیا‌بوو له‌وه‌ی پئویستی پییه‌تی.

وه‌رگر پاش ئه‌وه‌ی به‌شی دووهمی رسته‌که ده‌بیستی به‌و واتایه‌دا  
ده‌چیته‌وه، که له‌دهربرینی به‌شی یه‌که‌م له‌لای دروست بوو. (داود عبده،  
١٩٨٤: ١٦).

### نه نجام

- ۱- تیغه‌گه‌یشتن زیاتر له نووسین دیته ئاراوه، نه‌ک له قسه‌کردن.
- ۲- خیرا تیغه‌یشتن له رسته و ده‌ق و باب‌ه‌تیک به‌لگه‌ی پوونی باب‌ه‌ته‌که و زیره‌کیی وەرگره، به پیچه‌وانه‌ش رسته.
- ۳- له قسه‌کردندا، نه‌خوشییه‌کانی گوتن کاریگه‌ری نه‌رینی زوریان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیغه‌یشتن هه‌یه.
- ۴- له زمانی کوردیدا هۆکاریکی زور هه‌ن کار له تیغه‌یشتن ده‌که‌ن له‌وانه: بوونی وشه‌ی باو و وشه‌ی ده‌گمه‌ن، زوری و که‌می بیره‌کانی رسته، ریزبوونی که‌رسته‌کانی رسته، ته‌مومژی، دریژی و کورتی رسته، ساده‌یی و ئالۆزی رسته.
- ۵- پیش‌بینیکردنی ته‌واوکردنی واتای هه‌ندی دهربرینی زمانی وه‌ک په‌ندی پیش‌بینیان ئاسانتره له‌چاو هه‌ندی دهربرینی تری وه‌ک رسته‌ی لیک‌دراوی ئاسایی.
- ۶- له قسه‌کردندا جووله‌ی جه‌سته و دیارده‌ی پارازمانی و بوونی که‌ره‌سته ناکه‌رتییه‌کان هۆکاری یارمه‌تیده‌ری زور چالاکن له پرۆسه‌ی تیغه‌یشتندا و کرده‌ی تیغه‌یشتن ئاسان ده‌که‌ن.
- ۷- له نووسیندا، په‌یره‌ونه‌کردنی خالبه‌ندی و دانه‌نانی نیشانه‌کانی خالبه‌ندی، پرۆسه‌ی تیغه‌یشتن ئالۆز ده‌که‌ن. به پیچه‌وانه‌ش رسته.
- ۸- له‌لای نه‌وه‌ی نویدا، که‌لتوور و ئیدییه‌مه‌کان کاریگه‌ری نه‌رینیان له‌سه‌ر پرۆسه‌ی تیغه‌یشتن هه‌یه.

## پەراۋىز

- ۱- ئەم ناۋە لە سەرچاۋە كاندا بە (ۋىندت) و (شۆن) ىش ھاتوۋە . بېروانە : (محمد محمد يونس، ۲۰۰۴: ۲۲) و (ئەقىن سامى عارف، ۲۰۱۱: ۲۷).
  - ۲- بۇ زانىارى زياتر بېروانە ئەم سەرچاۋانە : ۱- ئەقىن سامى عارف، ۲۰۱۱: ۳۳.
  - ۲- عزيز كعواش، ۲۰۱۰: ۱۲ - ۱۷ . ۳- خەسرۆ ئەحمەد، ۲۰۰۸: ۱۱۷ - ۱۱۹.
  - ۳- دەق: زنجىرە پۇنانىكى دەربېرىنى زىمانە كە يەكە يەكى تەۋاۋ پىكىدىنى (willis Edmondson: 1977: 190)
- پراگماتىك: بە كارھىتەننى ھىمايە بۇ مەبەستىك لە دەرووبە رىكدا، لايەنى كۆمە لايەتى دەروونى و كەلتوروى و زانىارى دىيائى و زانىارى ھاۋبەشى نىۋان قسەكەر و گوڭگىرىش رۆلى خۇيان دەبىت لە سەر دەربېرىنە كان. (عەبدولواھىد موشىر دزەيى، ۲۰۱۱: ۱۶).
- ۴- ئەم خاسىيەتەي جىناۋە لكاۋە كان پىي دەگوتى (ئەنافورا - Anaphora).

## سەرچاۋە كان

۱. بە زىمانى كوردى:
- ۱- ئەقىن سامى عارف (۲۰۱۱)، كارىگەرى بارى دەروونى لە سەر زىمانى قسەكردن، نامەي ماستەر، كۆلىژى زىمان، زانكۆي سەلاھەددين، ھەولپىر.
- ۲- خەسرۆ ئەحمەد رەسول (۲۰۰۸)، ھەندىك لايەنى زىمانەۋانى دەروونى، گۆقارى پامان، ژمارە (۱۳۹)، ھەولپىر.
- ۳- شىنە ئەبۇبەكر (۲۰۰۸)، زىمانى جەستە، نامەي ماستەر، زانكۆي سەلاھەددين، ھەولپىر.
- ۴- شىرزاڧ سەبرى و عەبدولسەلام نەجمەدىن عەبدوللا (۲۰۱۱)، زىمانقانىا كارەكى، چاپا ئىكى، چاپخانەيا خانى، دھۆك.
- ۵- شىلان عوسمان (۲۰۰۹)، كارابوونى زىمان لە پەيوەندىيە كۆمە لايەتتىيە كاندا، چاپى يەكەم، چاپخانەي ھاۋسەر، ھەولپىر.
- ۶- صباھ رشىد قادر (۲۰۰۰)، ھاۋبىژى و فرەۋاتايى لە گىرەكدا، نامەي ماستەر، كۆلىژى زىمان، زانكۆي سلىمانى.
- ۷- قىس كاكل توفىق (۲۰۰۰) ژن و ئافرەت، ھەولپىر.

- ۸- کەریم شەریف قەرەچەتانی (۲۰۰۵)، سایکۆلۆژیای گشتی، چاپی یەكەم، چاپخانەى زانکۆى سەلاحەددین، هەولێر.
- ۹- عەبدولوەهاب خالید موسا (۲۰۰۹)، هیز و ئاوازه له دیالیکتی کوردی ژووودا، بلۆکراوهی ئەکادیمیای کوردی، هەولێر.
- ۱۰- عەبدولواحید موشیر دزەیی (۲۰۰۵)، پەهەندی دەروونی له بواری راگەیاندا، چاپخانەى شەهاب، هەولێر.
- ۱۱- عەبدولواحید موشیر دزەیی (۲۰۱۱)، زانستی پراگماتیک، چاپی یەكەم، چاپخانەى پاك، هەولێر.
- ۱۲- محەمەد مەعرووف فەتاح (۱۹۸۶)، دیسان ئیدیەم، گۆڤاری کۆپی زانیاری عێراق - دەستەى کورد، بەرگی پازدەهەم، بەغداد.
- ۱۳- محەمەد مەعرووف فەتاح (۲۰۱۰)، لیکۆلینەوه زمانەوانییەکان، کۆکردنەوه و ئامادەکردنی: شیروان حسین خۆشناو و شیروان میرزا قادر، چاپخانەى رۆژەهلات، هەولێر.
- ۱۴- محەمەد مەعرووف فەتاح (۲۰۱۱)، زمانەوانی، چاپی سیپهەم، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر.
- ۱۵- محەمەدی مەحوی (۲۰۰۹)، زانستی هێما - واتا و واتا لیکدانەوه، بەرگی یەكەم، زانکۆى سلێمانی.
- ۱۶- مستەفا پەژار (۱۹۸۸)، بواری دەروونناسی گۆڤاری رۆشنیبری نوێ، ژمارە (۱۱۸)، بەغدا.
- ۱۷- وریا عومەر ئەمین (۲۰۰۴)، ئاسۆیهکی تری زمانەوانی، بەرگی یەكەم، دەزگای ئاراس، هەولێر.

ب. بە زمانى عەرەبى:

- ۱۸- جون لاینز (۱۹۸۵)، اللغة والمعنى والسياق، ترجمة: صادق الوهاب، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد.
- ۱۹- جمعة سيد يوسف (۱۹۹۰)، سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، مطبعة السياسة، الكويت.
- ۲۰- داود عبدة (۱۹۸۴)، دراسات في علم اللغة النفسي، طبعة اولی، كويت.

- ٢١- السيد عبدالحميد سليمان (٢٠٠٣)، سيكولوجية اللغة والطفل، طبعة اولی، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٢- كلود جرمان وريمون روبلان (١٩٩٤)، علم الدلالة، ترجمة: نور الهد لوشن، دار الفاضل، دمشق.
- ٢٣- موفق الحمداني (١٩٨٢)، اللغة وعلم النفس، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، عراق.
- ٢٤- محمد خطابي (١٩٩٦)، لسانيات النص، المركز الثقافي العربي المغرب.
- ٢٥- محمد علي الخولي (٢٠٠٠)، مدخل الى علم اللغة، دار الفلاح للنشر، الاردن.
- ٢٦- محي الدين محسن (٢٠٠٨)، انفتاح النسق اللساني - دراسة في التداخل الاختصاصي، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط١، بيروت - لبنان.
- ٢٧- محمد محمد يونس علي (٢٠٠٤)، مدخل الى اللسانيات، طبعة اولی، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان.
- ٢٨- عزيز كعواش (٢٠١٠)، علم اللغة النفسي بين الادبيات اللسانية والدراسات النفسية، جملة كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، العدد (٧)، جامعة محمد خيضر - بسكرة - الجزائر.

پ . به زمانى ئینگلیزی:

- 29- Crystal, D. (2003) A dictionary of Linguistics and phonetics, 5<sup>th</sup> Edition, Black well, Oxford.
- 30- Crystal, D. (1992), A dictionary of Linguistics and Language, Black well: oxford.
- 31- Fattah, M, M, (1997) A Generative Grammar of Kurdish, Unpublished Doctoral Desperation University.
- 32- Lyons, J. (1969), Introduction to theoretical Linguistics, Cambridge University press: comb ridge.
- 33- Willis Edmondson (1977), spoken Discourse A model for Analysis, Legman, New York.

## الملخص البحت

يلعب علم اللغة النفسي دورا مهما وحيويا في المجال اللغوي، باعتبارها احدى اهم فروع علم اللغة وتساهم في عملية الفهم. عنوان هذا البحت هو (فهم التعابير اللغوية من منطلق علم اللغة النفسية) وان هدف البحت هو في تحليل موضوع الفهم (الاستيعاب) باعتباره جانبا مهما من علم اللغة النفسية. بالاضافة الى المقدمة والنتائج والمصادر فان هذا البحت يتكون من قسمين تم تناول عنوان واسباب اختيار هذا العنوان والحدود ومشاكل البحت في المقدمة، تم بحث: (مصطلحات ومفاهيم علم اللغة النفسية، ظهور علم اللغة النفسية ومجالاتها بالاضافة الى علاقتها بالمعنى النفسي وكذلك تأثير بعض التعابير الشائعة على نفسية المستقبل "المخاطب") في القسم الاول بينما تم بحث: (ما هو الفهم؟ سرعة الفهم وخطواته وكذلك كيفية تناول معنى الجملة ومعرفته في الذاكرة بالاضافة الى خطة انشاء (تركيب) الجملة والعوامل التي تؤثر في الفهم واخيرا التنبأ بتكميل معنى الكلمة والجملة في (الجزء) القسم الثاني.

## Abstract

Psycholinguistics is one of the important branches of Linguistics. It plays an important role in the field of linguistics and particularly in comprehension process. This research, which is entitled “Understanding Linguistic Expressions from a Psycholinguistic Viewpoint”, aims at analyzing comprehension which is an important aspect of psycholinguistics in Kurdish.

In addition to the introduction, results and references, this research consists of two main parts. The introduction is comprised of the title, and it points out why this topic is chosen.

Likewise, its limits and statement of the problem are highlighted. Part one, the following topics are discussed: the concept and the term of psycholinguistics, establishment of psycholinguistics, fields of psycholinguistics, psycholinguistics and meaning, and the impact of some common expressions on receiver’s psychology

Part two deals with comprehension and questions like “what is comprehension?” It also examines the speed of comprehension and its stages. On the one hand, the meaning of the sentence and information in the memory are tackled. On the other hand, plans are made to formulate sentences, and factors affecting comprehension process and predicting in completing the word and sentence meanings are taken into consideration.

## زاراوه‌کانی گه‌شتیاری

ناماده‌کردنی: لیژنه‌ی زاراوه له نه‌کادیمیای کوردی

له‌سه‌ر داوای ده‌سته‌ی گه‌شت و گوزاری سه‌ر به وه‌زاره‌تی شاره‌وانی و گه‌شت و گوزار به‌نووسراوی ژماره ۲۳۳۸، ریکه‌وتی ۲۰۱۲/۷/۱۷، که تییدا لیستی کۆمه‌لیک زاراوه‌ی گه‌شتیاری به زمانی ئینگلیزی و عه‌ره‌بی بۆ نه‌کادیمیای کوردی ناردبوو، به مه‌به‌ستی دۆزینه‌وه‌ی هاوتا کوردیه‌کان و یه‌کخستنی زاراوه‌کان له زمانی کوردیدا. لیژنه‌ی زاراوه له نه‌کادیمیای کوردی هاوتای کوردیی زاراوه‌کانی کرده کوردی، بۆ به‌رچاوخستنی ئه‌و زاراوانه، له م ژماره‌یه‌دا سه‌رجه‌می ئه‌و وشه و زاراوانه بلاوده‌که‌ینه‌وه.

کوردی	عه‌ره‌بی	ئینگلیزی
جیی مانه‌وه	السكن/ مكان المبيت	Accommodation
پشووێکی پشووێکی پشووێکی کارا	عطلة نشطة	Active holiday
کارتی چوونه‌ژوور	بطاقة دخول	Admission card
سه‌رکیشی، سه‌ره‌رۆیی	مغامرة	Adventure
گه‌شتیاری سه‌ره‌رۆیی	السياحة المغامراتية	Adventure Tourism
جاردان	الاعلان	Advertising
ئاژانسی جاردان	وكالة إعلانات	Advertising agency
رابه‌ر	مرشد	leader
گه‌شتیاری کشتوکالی	السياحة الزراعية	Agricultural Tourism
ئه‌پارتمان، شوقه	شقة	Apartment
سویت، ده‌سته	جناح	suite
به‌رخۆر	مقبلات	Appetizer
گه‌شتیاری شوینه‌واری	السياحة الأثرية	Archaeological Tourism



سهرنجکیش	جذب	Attraction
ئوتوبان	طریق سریع	Autobahn
نووسینگه ی پشته کی	المکتب الخلفی	Back desk
خوانگه	محفلة	Banquet
به له م	زورق	Barge
سه کو	مصطبة	Bench, seat
په نجه رۆکه ی بلیت	شباك التذاكر	Box office
بالاخانه	عمارة	Building
گه شتی بازرگانی	رحلة عمل	Business travel
کامپ، چادرگا	مخیم	Camp
پاره وه رگر	امین الصندوق	Cashier
پله ی گه شتیاری	درجة سیاحة	Class tourism
پۆلاندن	تصنيف	Classification
کۆمیشن	عمولة	Commission
کۆمه لگه	مجمع	Complex
کۆمه لگه	مجمع	Compound
که رتی پیشه سازیی فره جور	قطاعات الصناعة المركبة	Compound industry
کۆنسولگه	قنصلية	Consulate
ریکه وتننامه	اتفاقية	Convention
تاریفه ی گواستنه وه	تعرفة ركوب	Conveyance
ریکخه ری گه شتیاری	منسق سیاحی	Coordinated tourist
به ریوه به ری متمانه بی	مدیر الائتمان	Credit manager
گه شتی ده ریایی گشتی	سفرة بحرية شاملة	Cruise inclusive tour
که شتی گه شتیاری	سفينة سیاحة	Cruise ship
شوینی کولتوری سهرنجکیش	مغريات ثقافية / جذب ثقافي	Cultural attraction
ئوتیلی دیلۆکس (نایاب)	فندق فاخر	Deluxe hotel

گەشە پىكىردن	تطوير	Development
راگواستن	تهجير	Displacement
گەشتيارىي ژىنگەيى	السياحة البيئية	Eco Tourism
ئەسانسۆر	مصعد	Elevator
كۆچكردن	هجرة	Emigration
كەيف و خۆشى	تسلية	Entertainment
گواستنه وهى خيرا	نقل سريع	Express carriage
پيشانگەى كتيب	معرض كتب	Fair of books
نرخى بليت	ثمن التذكرة	Fare
شەمەندەفەرى خيرا	قطار سريع	Fast train
رېيى كراوه	طريق سالك	Free way
ناوچەى ئازاد	منطقة حرة	Free zone
پيشوازگە	مكتب الاستقبال	Front desk
سنور	حدود	Frontier
ناوماي	أثاث	Furniture's
موساتەحە	مساحة	Giving lands for investment
رېيەر	دليل	Guide
رېيەرى گەشتيارى	دليل سياحى	Guidebook
(كۆسپ، كۆسپە)، تاسە	عائق / سلة كبيرة	Hamper
رېيەر	مرشد	handbook
دراوى پتەو	عملة صعبة	Hard currency
سەريپشواز	رئيس الاستقبال	Head receptionist
بوژانگە	منتجع	Health resort
رېيى گشتى	طريق عام	High road
ئوتوبان	طريق سريع	Highway
ھىماي ئوتوبان	رمز الطريق السريع	Highway code
شويىنەوارى ميژوويى	مغريات تاريخية/	Historical attraction

	الجذب التاريخی	
درای خویی	عملة محلية	Home currency
میوانداری	حسن الضیافة	Hospitality
خان، کاروانسه‌را	خان، فندق صغير على الطريق العام	Hostel
میوانخانه، ئوتیل	فندق	Hotel
گرویه ئوتیل	سلسلة فنادق	Hotel chain
ئوتیلگه‌ری	صناعة الفنادق	Hotel industry
کارسازی ئوتیل	تدبير فندقی	Hotel management
ئوتیلکار	الفندقی	Hotelier
کۆچبار	مهاجر	Immigrant
په‌ره‌بیان	تطوير	Improve
چاکبون	تحسن	Improvement
رینمایی گشتی سه‌فه‌ر	تعليمات الرحلة الشاملة	Inclusive tour charter
به‌رنامه‌ی گشتی سه‌فه‌ر	برنامج الرحلة الشاملة	Inclusive tour schedule
کۆمه‌له‌ی نیوده‌وله‌تی	الجمعية الدولية	International association
سالی گه‌شتیاری نیوده‌وله‌تی	سنة السياحة الدولية	International year of tourism
وه‌به‌ره‌ینان	الاستثمار	Investment
فاتوره	فاتورة	Invoice
مۆبه‌ق، ناندين، ناندين	مطبخ	Kitchen
سه‌یرانی زه‌مینی	نزهة برية	Land excursion
گواستنه‌وه‌ی زه‌مینی	النقل البری	Land transport
کاتی ده‌ست به‌تالی	وقت الفراغ	Leisure
جانتای سه‌فه‌ر	حقائب السفر	Luggage
ئینشووره‌نسی که‌لوپه‌ل	تأمين على امتعة السفر	Luggage insurance

ژىنگەى دەستكرد	البيئة الاصطناعية	Man-made environment
خستنه بازار	تسويق	Marketing
بايەخ	الاستحقاقات	Merits
مىنى باس	الحافلات الصغيرة	Minibuses
ترىنى بچوك	القطارات المصغرة	Mini-trains
خوله كه كرى	رسومات بالدقائق	Minute-charge
گەرۆكە ئوتىل	الفندق الجوال	Mobile hotel
موتىل (مىوانخانىەى سەرە رى)	موتيل (فندق على الطريق العام)	Motel
داھاتى نەتەۋەيى	الدخل القومي	National income
پاركى مىللى	المنتزهات القومية	National park
ژىنگەى سروسىتى	البيئة الطبيعية	Natural environment
كەشتىۋان	ملاح	Navigator
ۋلاتى دراوسى	بلد مجاور	Neighboring country
چاۋدىرى شەۋان	المراقب الليلي	Night auditor
شۋىنى نىشتەجىي ھەمىشەيى	محل الإقامة الدائم	Normal residence
كۆشك	قصر	Palace
سەيرانگە	منتزه	Park, recreation
جۋولەى رىبۋاران	حركة المسافرين	Passenger traffic
ترىنى رىبۋاران	عربة المسافرين	Passenger train
پاسپورت	جواز سفر	Passport
پانسىۋن	بانسيون	Pension
ماۋەى مانەۋە	مدة الإقامة	Period of stay
سەيران	نزهة	Picnic
گەشتىارىي سىياسى	السياحة السياسية	Political Tourism
بەندەرى پەرىنەۋە	ميناء العبور	Port of transit

دامه زراندىن، تۆماركردىن	توظيف/ تسجيل	Posting
سندوقى يۆسته	صندوق البريد	Post-office box
پته وكردىنى پروپاگاندە و پيكلام	التعزيز الدعائي والاعلاني	Promoting advertising and publicity
بانگه شه بۆ كردن، بلاوكردنه وه	ترويج	Promotion
پروپاگاندە	الدعاية	Propaganda
بره ودان	ترويج	Propagator
په يوه ندييه گشتييه كان	العلاقات العامة	Public relations
بانگه واز	اعلان	Publicity
تۆره هئىلى شه مه نده فهر	شبكة خطوط حديدية	Railway network
ويستگه ي شه مه نده فهر	محطة القطار	Railway station
حه وانه وه، كات به سه ربردن	استجمام	Recreation
سه يرانگا / شوينى بووژاندىن وه	منتزه	Recreation ground
په نابهر	لاجئ	Refugee
گهشتياري ئايينى	السياحة الدينية	Religious Tourism
گهشتياري چاره سه رى	السياحة العلاجية	Remedy Tourism
گه رانه وه بۆ ولاتى دايك	عودة الى الوطن الام	Repatriation
گرتن	حجز	reservation
هه وار/ وار	منتجع	Resort
هه وار ه ئوتيل	فنادق المنتجعات	Resort hotels
چيشتخانه، ريسٲورانٲ	مطعم	Restaurant
به ريوه به رى چيشتخانه	مدير مطعم	Restaurant manager
باركردنه وه	اعادة الشحن	Return freight
داهاتى گهشتياري	واردات السياحة	Revenue from touring

دەرياوانى	ابحار	Sailing
ياشەكەوتەكان	مدخرات	Savings
گەشتى دەريايى	سفرة بحرية	Sea voyage
گەشتيارىي وەرزى	السياحة الموسمية	Seasonal tourism
فريودەر	مغريات	Seductive, luring
نۆرەكار	عمل بالمناوبة	Shift
كەنار/ رۆخ، لىوار	ساحل	Shore
گەرانى گەشتيارى	جولات سياحة	Sightseeing tours
گەشتيارىي وەرزىي	السياحة الرياضية	Sport Tourism
پەيتوون	حناطير	Stagecoaches
ئوتىلى قەراغ شار، پەرگە ئوتىل	فندق الضواحي	Suburban hotel
هاوينەهەوار	منتج صيفى	Summer resort
گەشتيارىي هەمەكاتە	السياحة المستدامة	Sustainable tourism
سەكۆ	مساطبة	Terraces
شوينمەبەستى گەشتيارى	الجهة السياحية، الاتجاه السياحي	The tourism destination
تويژينەو تيوورى و پراكتيكي گەشتيارى	الدراسات السياحية نظريا وتطبيقيا	Theoretical and applied tourism
شەمەندەفەرى خىرا	قطار سريع	Through train
نووسينگەى بليتى سەفەر	مكتب بطاقات السفر	Ticket office
گەشتيارى	السياحة	Tourism
تويژينەو تيوورى پراكتيكي گەشتيارى	الدراسات التطبيقية للسياحة	Tourism applied studies
ئوتومبىلى گەشتيارى	سيارة سياحية	Tourism car
ناوەندى گەشتيارى	المركز السياحي	Tourism center
كۆمپانىي گەشتيارى	شركة سياحية	Tourism company
ئەو تويژينەو تيوورى لە گەشتيارى	دراسات توصف	Tourism describe

ده‌دوین	السیاچه	studies
سیسته‌می گه‌شتیاری	النظام السیاحی	Tourism system
تاکسیی گه‌شتیاری	سیارة اجرة سیاحیة	Tourism taxi
پسوله‌ی گه‌شتیاری	بطاقة سیاحیة	Tourism ticket
گه‌شتیار	سائح	Tourist
رئیکستننی گه‌شتیاری	نسق سیاحی	Tourist arrangement
نه‌خشه‌ی گه‌شتیاری	خريطة سیاحیة	Tourist map
به‌ره‌می گه‌شتیاری	منتج سیاحی	Tourist product
گوندی گه‌شتیاری	قریة سیاحیة	Tourist village
ناوچه‌ی گه‌شتیاری	منطقة سیاحیة	Tourist zone
راهینان/ مه‌شق کردن	تدریب	Training
رسوماتی ترانزیت	تأشیرات مرور	Transit duties
گه‌شتیارانی ترانزیت	مسافروا الترانزیت	Transit travelers
وه‌رگئیر	مترجم	Translator
که‌شتیی گواستنه‌وه	مرکب نقل	Transport ship
ئاژانسی گه‌شتیاری	وكالة سیاحیة	Travel agency
بلیتی سه‌فه‌ر	بطاقة السفر	Travel ticket
رئیوار	مسافر	Traveler
پشوو	عطلة	Vacancy
قیزه	تأشیرة	Visa
سه‌رده‌ر	زائر	Visitor
گه‌شتیاریی ئاوی	السیاچه المائیة	Water Tourism
کۆفرۆش	بائع بالجملة	Wholesale seller
بازرگانی کۆفرۆش	تاجر الجملة	Wholesaler
گه‌شتیاریی زستانه	السیاچه الشتویة	Winter Tourism
رئیکخراوی گه‌شتیاریی جیهانی	المنظمة السیاحیة العالمیة	World tourism organization
حه‌ق به‌ ده‌ستی، ره‌وابوون	استحقاق	Worthiness
گه‌شتیاری لای	السیاچه الشبابیة	Youth Tourism

## ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه؟!

لیکۆلینە وەهیهکی شیکاریی بە لگهیی – شیعەر – ییبه

دکتۆر مهونود نیبراهیم حهسهن

کۆلیژی زمان – بهشی زمانی کوردی

زانکۆی سه لاجه دین

### پیشهکی:

له سه ره تا دا ده بێ ئه وه بلیین.. چ نیوه ندی میژووی ئه ده بی کوردیمان به گشتی و چ میژووی ژیا نی شاعیر و نووسه ره کانمان هینشتا جیگای زۆر پرسیا ری تریان تیدا ده بیته وه و وه لام نه دراونه ته وه، هه ر پرسیا ره ش ده کری به زۆر شیوه وه لام بدریته وه، دیسان هه ر پرسیا ره ش ده کری به زۆر شیوه پرسیا ر بکری و بنووسری، وه ئه م پرسیا ره ی که کرا وه ته ناو نیشانی ئه م لیکۆلینە و هیه (ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه؟! ) که ده کرا به م شیوه ش بنووسری! (ئایا.. نالی حاجی دیوه?) یان (ئایا.. نالی و حاجی یه کتربیان دیوه?! ) وه زۆر شیوه ی تریش. به لام، ئیمه بۆیه پرسیا ره که مان به م شیوه یه نووسی (ئایا.. حاجی قادری کۆیی نالی شارەزووری دیوه?! ) چونکه ئه وه نده ی له نێو دیوانی (حاجی قادری کۆیی) دا ناوه ی نانی (نالی – مه لا خدری شارەزووری) ده خوینینه وه و ئه وه موو ریژ و سه رسامییی (حاجی) بو (نالی) هه یه تی له نێو دیوانه که یدا، به پیچه وانه له (دیوانی نالی) لای که م ئه وه ی که تا ئیستا له به رده سته <sup>(\*)</sup> به هیچ شیوه یه ک نا که ویتته به رچا و که (نالی) تا قه جارێک ناوی (حاجی) هینابی! هه ر بۆیه ده بی به دوا ی ئه وه یان هه دا بگه ریین که وای له (حاجی) کردووه هینده به ریژ و خو شه ویستی و داننان به گه وره بی و شاعیری ته تی (نالی) و ناوی خو ی وه کو (نالی – خدر) ده هینی و باسی به رزیی شیعره کانی ده کات. گه ران به دوا ی ئه م هویانه، گه رانه به دوا ی وه لامی ئه وه پرسیا ره ی که (ئایا... حاجی نالی دیوه?! ) که دوا جار



ئەم پرسیارەش کراوه بە ناوێشانى ئەم لیکۆلینەوێه، بەشیکی زۆری لیکۆلینەوێه کانیشت گەرانە بەدوای وەلامى پرسیارەکان، پرسیارە زۆرەکانى نیو میژووی ئەدەبیمان و میژووی ژيانى شاعیران و نووسەرانیان، بەو هیواى ئیمەش لەم لیکۆلینەوێه دا بتوانین بگەینە وەلامى راستى ئەم پرسیارە.

هەرچەندە ئەم پرسیارە لە بنەرەدا، ئەوەندە پرسیارىکی (کۆمەلایەتى) یە، هیندە پرسیارىکی (ئەدەبى) نییە! بەلام، هیندە هەیه. ئەم پرسیارە، پرسیارە لە ژيانى دوو شاعیرى گەرە و ناودار و میژووی ئەدەبیمان. بۆ وەلامەکەشى ئەوەندە لەنیو دەقە - شیعەر - و ئەدەبىیەکاندا - کە لەبەردەست - بەدوای وەلامدا دەگەرین، هیندە بەلگەى کۆمەلایەتیمان لەبەردەست نییە! بەتایبەت بەلگەىکە کە لە خودى شاعیرەکانەوێه بۆمان مایبێتەو، جگە لە شیعەرەکانیان شتیکی تر نییە! لای کەم تا ئیستا.

هەر بۆیە دەبێ دان بەو راستیە دابنێن کە ئەوێه تا ئیستا لەبارەى (حاجى قادری کۆیی) و (نالی - مەلا خدرى شارەزووری) یەوێه لەبەردەستە، نە (تەواوی شیعەرەکان) یانە و، نە (تەواوی نووسین) هکانیان، هەر بەم دواىیە دەسنووسىکی (نالی)<sup>(\*)</sup> دۆزرایەو، بەلگەى زۆری بەرەمەکانیشیان لە سى خالدا کۆ دەکەینەو.

یەکەم: هەریەک لە (نالی) و (حاجى) تەمەنیان لە سەرەوێه حەفتا سالی بوو کە کۆچى دواىیان کردوو، بەم هەموو توانایە شیعیریە و بەم هەموو زانایەى کە ئەم دوو هەیانبوو، دەبێ بەرەمیان، چ شیعەر چ نووسین و هەرگێران زۆر لەو زۆرتەر بێت کە تا ئیستا زانراو.

دووهم: خۆیان لە شیعەرەکانیاندا هیما بۆ ئەوێه دەکەن کە بەرەمى نووسینیان زۆر و داوا دەکەن، میللەتى کورد و زانایانى پێزیان بگرن و بیانپاریزن.

سێیەم: هەوالە زارەکی و دەمیەکان و هەندى جار بە نووسینیش باس لە شیعری زۆرتەر و کتیبى نووسراوی ئەم دوو شاعیرە ناودارو بە توانایە دەکری.

هەربۆیە ئەوێه ئەم لیکۆلینەوێه دەیکات، پشت بەستە بەوێه کە تا ئیستا لەبەردەستە، چ لەبارەى ژيان و مردنیان، چ لەبارەى شیعەرەکانیانەو،

چونکه دلتیاین له داها توودا لیکۆلینه وه کان ده ری ده خه ن که به ره می زۆتر و هه والی زۆتر به ریوه یه، له باره ی نالی و حاجی به تایبه ت و هه موو ئه ده بی کوردی به گشتی.

### نالی و حاجی (له دایکبوون) و (مردنیان):

زۆر جار له نووسینی وتار و لیکۆلینه وه و چاپکردنی دیوانه شیعیی ئه م دوو شاعیره و شاعیران و نووسه رانی تریش، به تایبه ت ئه وانه ی ژانیان ده که ویته سه ده ی نۆزده هه م و پشتریش، ده بینین زۆر به ساده یی به ژماره یه کی دیاریکراو سالی (بوون و مردن) یان له ژیر ناوه کانیاندا نووسراوه ! لیکۆلینه وه کان ده ری ده خه ن ئه م کاره هه روا ئاسان نییه ! ئه وه تا هه ر بۆ ئه م دوو شاعیره واته (نالی و حاجی) مردنه که ی حاجی لی ده رچی، که دلسۆزی کورد (میقداد مه دحه ت به درخان) له ژماره (۳) ی پۆژنامه ی (کوردستان - قاهره) له سالی ۱۸۹۸ زاینی نووسی سالی پار - واته (۱۸۹۷) حاجی شاعیری کورد کۆچی دوایی کردوه ! ده نا سالی له دایکبوونی (حاجی قادر) و سالی له دایکبوون و مردنی (نالی شماره زووری) به گویره ی لیکۆلینه وه کان له نیوان (۱۵-۳۰) سال و زیاتریش دین و ده چن ! هه ر بۆیه له نیو ئه م هه موو رایه جیاوازه دا، ئه رکی ئه م لیکۆلینه وه یه نییه ! بی ئه م (بوون و مردن) <sup>(\*)</sup> انه ساغ بکاته وه .

ئه رکی سه ره کی ئه م لیکۆلینه وه یه دۆزینه وه ی (زه مه ن) یکه، که (حاجی و نالی) پیکه وه له (ئه سه ته نبۆل) کۆبکاته وه، که ئه وه ده رکه وتوو، هه ردوو شاعیر ئاواره ی ئه م شماره بوون و هه ر له ویش مردوون و نیژراون.

ئیسناش به خسته یه که هه ندیک له و ساله به رگومانانه به راورد ده که ین، که لیکۆله ران بۆ له دایکبوون و مردنی ئه و دوو شاعیره یان تۆمار کردوون، که هه ندیک له م لیکۆله ره وانه ش زۆر به دلتیایییه وه ساله کان ده نووسن، جگه له سالی مردنی حاجی ساله کانی تر هه موویان گومان هه لده گرن ! هه ر له بهر ئه مه شه هه ندی له لیکۆله ران، نه یانتوانیوه به دلتیایی ساله کان بنووسن و ئیمه ش سالی زاینی و کۆچییه کانمان نه گوپی چونکه ئه مه ش کیشه یه کی تره و ورده کاری زۆری ده وی و کاری ئه م لیکۆلینه وه نییه .

سەرچاۋە	ئالى			
	سالى تەمەن	مردن	لەدايكبوون	ز
محەمەد ئەمىن زەكى (۳)	۵۸	۱۲۷۳	۱۲۱۵	۱
عەلئەدەين سجادى (۴)	۵۸	۱۲۷۵	۱۲۱۷	۲
دكتور مارق خەزىنەدار (۸)	۵۶	۱۲۷۶	۱۲۲۰	۳
سدىق بۆرەكەيى (۳)	۸۳	۱۲۹۵	۱۲۱۲	۴
عثمانلرى مؤلف - د.ع.ح.و.م. ل (۶)	-	۱۲۹۰	-	۵
ئالى ھەر لە لووتكەدايە (۹)	۵۶	۱۸۵۶	۱۸۰۰	۶
سەرچاۋە	حاجى			
	سالى تەمەن	مردن	لەدايكبوون	ز
عەلئەدەين سجادى (۳)	۸۲	۱۸۹۷	۱۸۱۵	۱
دكتور مارق خەزىنەدار (۸)	۸۱	۱۸۹۷	۱۸۱۶	۲
سدىق بۆرەكەيى (۳)	۶۹	۱۳۱۴	۱۲۴۵	۳
سەردار حەمىد مىران و كەرىم شارەزا (۴)	۸۲		۱۸۱۵	۴
	۸۱	۱۸۹۷	۱۸۱۶	
	۸۰		۱۸۱۷	
دكتور عەبدوئىللا رەسول نەزاد (۹)	۸۲		۱۸۱۵	۵
	تا ۷۷	۱۸۹۷	تا ۱۸۲۵	
ھىرش بىتوشى (۲۰)	۸۲		۱۸۱۵	۶
	۸۰	۱۸۹۷	۱۸۱۷	

وھكو لەم خىشتەيەي سەرھوہ دەردەكەوي، ھەر يەك لە تەمەنى نالى (۳۷) سال و تەمەنى حاجى (۱۳) سال گومان ھەلدەگرن، ئەم دوو ژمارەيەش ژمارەيەكى كەم نين، ليرە چەند پرسیاریكى تر سەر ھەلدەدات، ئەويش ئەوہيە:

۱- هه ریه که له م دوو شاعیره هه ریه که یان چه ند سال ئاواره بوون ؟

۲- هه ریه که یان چه ند سال له ئه سته نبۆل ژیاون ؟

۳- هه ردووکیان له ئه سته نبۆل چه ند سال پیکه وه بوون ؟

وه لآمی دروستی ئه م پرسیارانه ش کیشهی زۆری تیدایه، که لیکۆلینه وهی تاییه تییان ده وی، بۆیه ناچارین له م لیکۆلینه وه یه دا ته نیا به دوا ی ئه وه دا بگه رپین ئه ری: (ئایا... حاجی نالی دیوه ؟!).

### په یوه ندی نیوان حاجی و نالی :

ئیمه په یوه ندی نیوان (حاجی) و (نالی) له وه وه ده زانین که حاجی، له شیعره کانیدا زۆر باسی نالی کردوه، ئه وه ی که بۆ ئه م لیکۆلینه وه به رده ستمان که وت، حاجی (۱۴)<sup>(\*)</sup> جار باسی نالی کردوه، (۱۲) جار ناوی هیناوه وه کو (نالی) (۱) جاریش وه کو (خضر - خزر) و جاریکیش به هیما، له ناوهینان و باسکردنه کانیش، به رده وام (حاجی) پیزی له که سایه تی نالی گرتوه و به شاعیره تی و شیعره کانیدا هه لگوتوه، ئیمه ئه م هه موو پیز و سه رسامیه یی (حاجی) بۆ (نالی) هه ر ته نیا له وه دا نابینین که (حاجی) پاش چوونی بۆ (ئه سته نبۆل) شیعری نالی دیبی و خویندبیتیه وه ! به لکو ئه وه به دوور نازانین که (حاجی) وه ختی له کوردستان بووه و له سه رده می خویندن و فه قیاتی و دوا ی خویندن و مه لایه تی ناوی (نالی) بیستی و شیعری خویندبیتیه وه و (نالی) دیبی !! چونکه (حاجی) لای که م تا ته مه نی (۳۵-۴۰) سال له کوردستان بووه، توفیق وه هبی فه رموویه تی (سالی ۱۸۳۵ بارگه ی ده پینچیته وه و ده چی بۆ ئه سته نبۆل) (۶، ۳۹) ئه گه رچی هه ندی سه رچاوه ی تر چوونه ده ره وه ی نالی له م ساله دا واته ۱۸۳۵ به چوونی بۆ حه ج باس ده که ن وه ئه مه ش پيش رووخانی میرنشینی بابانه کانه، راستی ئه م چوونه حه جه شی له وه دا به ده ر ده که وی، پاش ئه وه ی (نالی) حه ج ده کا و ماوه یه که له مالی خودا ده مینیته وه، وه ده چیته شام، له ویش نامه شیعرییه میژوویه که ی بۆ (سالم) ده نیری، که زۆربه ی لیکۆله رانیش سالی ۱۸۵۳ به سالی نووسینی نامه که ی (نالی) ده زانن ده بی پاشان له (شام) وه چووبیته (ئه سته نبۆل)، هه رچه نده هیلی چوونی (نالی) بۆ (شام) و (سه ودیه) و



**قولله یی ((ئیقیل)) له ئه فلاکه**

عه کسی ئه و گهردشی له ژێر خاکه (٢٠، ١٨٩ل)

که ئه م قولله ی ئیقله ش له سالی ١٨٨٩ دروست کرابی، ئه وا ده بی حاجی پاش ئه و ساله چوو بیته فه ره نسا و ئه وه ی به چاوی خۆی دیبی! هه روه ها چوو بیته (پاکستان) و قوبه ی (کشمیر) یشی دیبی، حاجی له م شیعه ردا ده نووسی:

**له مهیدانی به هارا شاره که ی کۆ**

قوبه ی کشمیری دا به ر شه ق وه کو گۆ. (٢٠، ٢٤٧ل)

چونکه (حاجی) له ناو هی نانی (قولله یی ئیقیل) و (قوبه ی کشمیر) دا به هه مان نه فه سی دیتنی (مهیدانی به هاری شاره که ی کۆ) یی باسیان ده کات: ئه گه ر ئه م (ئیقیل) و (کشمیر) ه لیک دوورن و پۆژه له لات و پۆژئاوا ده گرنه وه! ئه وا بۆ که سیکی ئاواره و گه پۆک و بی خانی، ئه م گه رانه دوور نییه! هه ر خۆی حاجی ده نووسی:

**سه عدی ئه یامی خۆی نه بوو نانی**

وه کو من بوو گه پۆک و بی خانی (٢٠، ٢١٦ل)

لێره حاجی باسی (بی نانی) و (بی خانی) و ئاواره و (گه پۆک) ی خۆی ده کات، ئه م گه پۆکییه یارمه تی ئه وه مان ده دات، که بلین (حاجی) گه راره و به چاوی خۆی ولاتی (فه ره نسا) و شاری (پاریس) و (پاکستان) و (کشمیر) ی دیوه، که واته (حاجی) یش هه موو ساله کانی ئاواره یی له (ئهسته نبۆل) نه بووه. به تایبه ت که له و رۆژگاردا سه فه ر زۆری خایاندووه.

ئێستا هاتوچۆی (نالی) له ماوه ی (٣٨) سال ئاواره ییدا له نیوان (ئهسته نبۆل) و (شام) دا، چه ند سالی له (ئهسته نبۆل) بوو؟ ئه ی (حاجی) له ماوه ی لای که م (٣٤) سال غه ربی و گه پۆکی له نیوان (ئهسته نبۆل) و (فه ره نسا) و (پاکستان) دا ئه ویش چه ند سال له (ئهسته نبۆل) بووه؟ بۆ ئه وه ی بزانی که (حاجی) و (نالی) که ی و چۆن یه کتریان دیوه؟! ئه وه ئه گه ر! ئه گه ری یه کتر بینینه که یان ته نیا به شاری (ئهسته نبۆل) ببه ستینه وه!! ئه وا ئه گه ر زانی نی ماوه ی مانه وه ی هه ر یه ک له م دوو شاعیره له (ئهسته نبۆل) کاریکی ئاسان نییه!!

كەچى لە (ئەستەنبۆل) بوونى ھەردووكيان لە يەك كاتدا لە شارى (ئەستەنبۆل) بوونىكە گوومان ھەلناگرى!! ئەو ھەتا مامۆستا (محەمەد مستەفا ((حەمەبۆر)) دەنووسى: (لە زۆر سەرچاوە دەمەككەيەكان بىستومە كە (كوردى) لە سەردانەكەى بۆ (ئەستەنبۆل) یدا بۆ لای (ئەحمەد پاشاى بابان) چاوى بە زۆر لە ھۆنەرانى ۋەك : (نالى و حاجى قادرى كۆيى و كەيفى و ھى توركىش كەوتوو، بە تايبەت ديدەنى كردوون) (۱۵، ۲۹ ل) ئەگەر (كوردى) باسى ئەو ھى كردوو كە لە (ئەستەنبۆل) شاعيران نالى و حاجى و كەيفى ديوە: ئەوا ناكرى، ئەو سى شاعيرە لە ئەستەنبۆل و لە ھەموو سالە غەربىيە يەكتريان نەبىنبى!!؟! بە تايبەت كە ھەرسىكيان كوردن و ئاوارەى ئەستەنبۆل و ھەرسىكيشيان شاعيرى ديار و ناسراون، دەكرى (ئەحمەد پاشاى بابان) يش لە شارى ئەستەنبۆل بە ئەلقەى پىكەو بەستەو و نيوەندى كۆكردنەو ھى كوردە ئاوارەكان بە گشتى و شاعير و پۆشنبيران بە تايبەت بزائىن! ئەوا شىعرەكانى (حاجى) يش بە خۆپايى نىيە پەرە لە باسى نالى و كەيفى؟! ئەگەر سەرچاوەكان باسى ئەو ھەكەن كە حاجى ماو ھەك لەگەل بە درخانىيەكان تىكەل دەبى! واتە ئەو ماو ھەكارىكى دەبى و دەيكات! ئەوا مامۆستا (سدىق بۆرەكەيى) دەنووسى: (نالى سەوداى دىتنى مالى خواى دەكەوئتە سەرى و سلیمانى بەجى دىلى و دەچى بۆ حەج و كە حەج دەكا دەگەرئیتەو ھە بۆ شام ۋە چەند سالىك لەوى لەناو كوردەكانى شامدا ژيان دەباتە سەر و ئەوسا ڤوو دەكاتە شارى ئەستەنبۆل و لەویدا چاوى دەكەوئت بە ئەحمەد پاشاى بابان و ئەحمەد پاشاش لەكارى دەولەتى ئەو سەردەمە دايدەمەزىنى و ئىتر پاشماو ھى ژيانى ھەر لەویدا دەباتە سەر تا سالى ۱۲۹۰ لە تەمەنى ۸۳ سالىدا بادەى مەرگ لە مەگىڤرى ئاكام ۋەردەگرى و دەخواتەو ھەو كوردەكان تەرمەكەى لە گۆرستانى ئەبوو ئەيووبى ئەنساريدا دەنئىزن) (۳، ۵۷۸ ل) ئەو ھى لىرە گرنگە ئەو دامەزاندنى (نالى) يە لە كارى دەولەتى، بەھوى ئەحمەد پاشاى بابان – كە ئەمەش بەدوور نازانرى، چونكە پەيوەندى نىوان (نالى) و (ئەحمەد پاشاى بابان) پەيوەندىيەكى بەھىز و نەچپراو بوو، سەيركە ئەحمەد پاشا لە پارىس باسى (نالى) بۆ (ئەلكسەندەر خۆدزكو) دەكات و لە سالى ۱۸۵۳-۱۸۵۴ دا خۆدزكو دەنووسى: (ئەحمەد خان – مەبەستى ئەحمەد پاشايە – كە دۆستى

نالی ئەفه ندییه، به ئینی دامی - له دهرفه تیکی له باردا به سه رۆکی زمانه وانی ولاته کهیم بناسینی (٦، ٣٢ل).

ئهمانه هه مووی په یوه ندی ئیوان (نالی) و (ئه حمه د پاشای بابان) مان بۆ ده سه لمینی و ئه مه ش مه سه له ی دامه زرانندی (نالی) له کاری ده ولته تی و جیگیربوونی بۆ ماوه یه که له (ئه سه نه نبۆل) ساغ ده کاته وه! ئه و پیشه کییه ش که (نالی) بۆ کتیبی (مناظر الانشاء) ی<sup>(\*)</sup> نووسیوه، نیشانه ی ئه وه یه که نالی له ئه سه نه نبۆل جیگیر بووه و په یوه ندیشی له گه ل ده سه لاتدار و نووسه ر و روشنبیر و شاعیران باش بووه. که واته (حاجی) و (نالی) که هه ردووکیان ئاواره و دهرکراو و غه ربیی ئه سه نه نبۆل! هه ردووکیان ماوه یه که له ووی و هه ربیه که یان به هوی کاریک نیشه جی و جیگیر بوونه، ئه م جیگیربوونه ش زیاتر زه مینه ی یه کتر بینینه که یان خۆش ده کات.

#### ئه گه ری یه کتر بینینی حاجی و نالی له کوردستان

پیشتر هه ر له م لیکۆلینه وه یه دا نووسیمان - ئه وه به دوور نازانین که حاجی وهختی له کوردستان بوو، له سه رده می خویندن و فه قیاتی و دوی خویندن و سه رده می مه لایه تی، ناوی نالی بیستی و شیعیری خویندبیته وه و چاوی پی که وتبی! چونکه شیوه ی خویندی ئه و ده مه که له حوجره و مزگه وت بووه، فه قی بۆ خویندن ولاته و ولات و شاره و شار و مزگه وت و مزگه وت گه راوه، ئه وه ش ئاشکرایه که (نالی) پیش (حاجی) خویندوویه تی و له، خاک و خۆل و شاره کانی قه ره داغ و سلیمانی و (به شیکی کوردستان) گه راوه، ئه مه ش وای کردووه که ده نگوباسی فه قییه تی و خویندن و شاعیرییه تی و مه لایه تی (نالی) له نیو مزگه وت و مه درسه و له نیو فه قی و مه لا و خه لکی کوردستان بلاو ببیته وه، پاش ئه ویش که حاجی ده چپته به ر خویندن و له کوی و شنۆ و سابلاغ و (به شیکی کوردستان) له نیو مه درسه و مزگه وت و شاره کانی کوردستان له گه ل فه قی و مه لایان ده خوینی، بی شک ده نگوباسی (نالی) ده بیسی و دوور نییه شیعیری ده ست که وتبی و هه تا چاویشی پی که وتبی، چونکه له سه رده می فه قیایه تی حاجی دا



(نالی) شاعیر و ناودار بووه، ههروهها شیعرهکانی که بۆ بابانییهکانی نووسیوه، که دهفهرموی :

تا فلهک دهوری نهدا سهه کهوکهبی ئاوا نهبوو

کهوکهبی میهری موبارهک طهلههتی پهیدا نهبوو (١٦، ٢٧٠ل)

ههروهها ئه شیعرهش که بۆ لهشکری بابانی نووسیوه و دهفهرموی :

ئهه طاقمه مومتازه کهوا خاصهیی شاهن

ئاشوویی دلّی مهملهکهت و قهلبی سوپاهن (١٦، ٣٤٠ل)

ئهه شیعراوه و زۆری تری (نالی) و پێدا هه لگوتنه کهی (ئهحمه د پاشای بابان) به نالی و ناساندنی به لیکۆله رهکی وهکو (خۆدزکۆ) و پێناسه کردنی به (سه روکی زمانهوانی ولاته کهی) ئه وهمان بۆ ده رده خات که (نالی) به فهرمی (سه روکی ئه دیب و شاعیران و زمانزانانی) <sup>(\*)</sup> ئه ماره تی بابان بووه، که واته شاعیره تی نالی و ئه م پله و پایه یه ی له ئه ماره تی بابان دا، ناو و ناوبانگی (نالی) زۆتر به نیو کوردستاندا بلاو کردۆته وه و چاکتر ناسراوه، ئه گه ر ئه وهش له بیر نه که ین که (کۆیه) هه تا سالّی ١٨٢٢ ی زایینی له ژێر دهستی بابانییهکان بووه، دکتۆر جه مال نه به ز ده نووسی : (میری کۆره میری ده سه لاتداری په واندز بوو تا سالّی ١٢٤٧ ک - ١٨٢٢ ز و نازناوی (پاشا) یه تی له عوسمانیهکان وه رگرت، هه ر ئه ویش بوو کۆیه و هه ریری له ژێر دهستی بابانییهکان ده رهینا) (٢١، ١٢٦ل)، ئه م هه موو په یوه ندییه پۆشنبری و کارگێری و سیاسیه ی نیوان سلیمانی و کۆیی ناکری یارمه تی ئه وه ی نه دابی که (نالی) و (حاجی) ئاگاداری یه کتر بن، به تایبهت که سیکی گه پۆک و سه ر زیندووی وه کو حاجی شاعیر و وشیار سه رو سۆراغی نالی نه بیستبی و به دوایدا نه چووی ؟! خۆ (نالی) یه ک له ژیا نی خۆیدا له و سه رده مه، ناوو ناوبانگی گه یشتۆته ده ره وه ی ولاتان ئه ی چۆن نه گه یشتۆته کۆیی ؟! که حاجی له ولاتی خۆشی شاعیر بووی و شیعری زۆری نووسی بی ! ئه وه تا له غه ربیه وه ده نووسی :

ئه ی ره فیکانی وه تن زۆر غه زه لم ماوه له وی

له که ناریکه و ته قدی ره وه کو هه لکه وی

وه ک سه فینه بگه پێ بیخه نه بهر به حری قسه م

### حه یفه وهك من له غه ربیبی بمریت و نه ته وی (٢٠، ٢٦٢).

مه سعود محمه د له باره ی ئەم شیعره وه ده نووسی : (به مه دیاره حاجی قادر به شیکی له غه زه له کانی له کوردستان ماوه و له یادی کردوون و ناتوانی بیاننوسیته وه و له فهوتان پرگاریان بکات، بۆیه داوا له براده رانی ده کات بۆی کۆ بکه نه وه و بیان پارێزن) ١٨، ٣، ٦٢.

که واته حاجی له کوردستان ده میک بووه شیعیری نووسیوه " هه موو که سیکیش که تازه شیعر بنووسی هه ول ده دات، شاعیرانی ناسراوی نیو خه لک بناسی! ئەم هه ولدان و هه زکردنه ی حاجیی لاهو بۆ ناسین و بینینی (نالی) به دوور نازان.

که واته به پای ئیمه خاوه نی ئەم شیعرانه (حاجی) ئەگه ره له ولات و پیش سه فه ری غه ربیبی (نالی) نه دیبی! ئەوا بی شک ناوی بیستوه و شیعیری خویندۆته وه، هه ر بۆیه یه کتر بینینیان له گه ل (نالی) له ئەسته نبۆل کاریکی ئاساییه .

### بینین و باسکردن:

ئیمه جار یکی تریش به م پرسیاره ده ست پیده کهین و ده لێین : ئایه حاجی نالی دیوه؟! باشه ئەگه ر دیویه تی و له شیعره کانی باسی کردوه؟! باشه : حاجی له نیو شیعره کانیدا باسی که سی تری کردوه، له ئاواره یی و له ئەسته نبۆل دیتبیه تی و به شیعر باسی کردبی! هه تا ئەگه ر نالی دیبی، به شیعریش باسی ئەویشی کردبی!؟!

(حاجی) له شاعیریه تی خۆی له (نالی) به که متر نه زانیوه! نه ک هه ر ئەوه نده به لکه هه ندی جار له شیعره دا نالی و کوردیشی جیه شتوه .

حاجی ده فه رموی :

به جیما (نالی) وه کو (نالئ) به پاش که وت (کوردی) وه کو گه ردی

که (حاجی) غاری دا ئەسپی له مه یدانی سوخه ندانی (٢٠، ١٧٤).

به لام حاجی ئەم ئاسته به رزه ی شیعیری خۆی له پیناوه هه سستی نه ته وه یی و بۆ هوشیار کردنه وه ی نه ته وه که ی، گۆریوه به شیوه یه ک که ده کری به شیعیری

(هەوالى پۆژنامەيى) (\*۶) ناوى ببهين، هەر بهو شيۆهيه (حاجى) لهو پۆژگارەدا  
هيندە هەوالى گرنگ و ميژوويى بۆ تۆمار كردووين، كه له گرنگيدا بى وینەن.

### هەوالى ميژوويى:

با هەنديك لهو هەوالە ميژووييه گرنگانە بهسەر بکهينهوه كه هەوالى كهسانى  
ئاوارة و دەر بهدەرى كوردن و (حاجى) له غەريبي چاوى پى كهوتوون و به شيعر  
ئەم هەوالانەى بۆ تۆمار كردووين و له پۆژنامە شيعرييهكهى خۆيدا وینەى بۆ  
كيشاوين!!

حاجى دەفەرموى:

له رۆما كهوتە بهرچاوم كه سيكى هائيم و حەيران  
به هەينەت تيگهيم كورده به شيۆهى ئەهلى كوردستان  
كه چومە خدمەتى پرسيم : برادەر خەلكى كام جيگاي؟  
له كام لا هاتووى ؟ گريا ! گوتى بابان ! گوتم : بابان ؟  
دلم داوه گوتم : باوكه هەموومان بى كهسين ليرە  
چ قەوماوه ؟ كه لى حەيفە، مەگريى هەروەكو باران.

(۲۰، ل ۱۰۰)

له گفتوگۆي نيوان (حاجى) و ئەو كهسه هائيم و حەيرانە ئەگەر به وردى  
سەرنج بدەين، ئەوا له راستيدا هەوالە چپرۆكيكى شيعرى پۆژنامەييه ! له وەتەى  
(كورد) ئاوارة بووه، پۆژانە ئەم چپرۆكانە دووبارە دەبنهوه ! بهلام ئەوه هونەرى  
(حاجى) يە زيندوويەتى داوه بهم (پووداوه) و زۆر پووداوى تر كه ئيستا بۆ ئيمە  
بوونەته ميژوويكى گرنگ.

له جيگايهكى تر حاجى دەفەرموى:

له جوملهى ماجهراى دوورى ويلايهت  
ئەمەش باسيكه خوشه وهك حيكايهت  
شەوى دانيشتبوم بى شەمع و ميسباح  
ئەتۆي هيناهه يادم "كاكه فەتتاه"

## گوتى: با كاغەزىكى بۇ بىئىرىن

موھىبى سادىقە ۋە ھەمرازى دىئىرىن.

(۲۰، ۲۳۹ ل.)

سەيركە (حاجى) خۇي دەنۇسى (باسىكە) ۋە ئەم باسەش خۇشە ۋەكو (ھىكايەت - چىرۆك)، ھەر خۇشى ئەم (باسە - ھەۋال) ھە شىۋە ھەۋالى رۇژنامە ۋە بە شىعەر دەگىرپىتە ۋە، ئەگەر بە وردى سەرنج بەدەينە ئەمەش، ۋەك شىعەر كەي پىشتىر بارى - پووداۋ - ھەۋال ۋە - چىرۆك - بەسەرىدا زالە، دەست پىكردنە كەي ۋەك چىرۆكىكى ۋاقىعى! كە ھەر خۇشى - باسى ھەۋال - يىكى ۋاقىعى ۋە بە (پىشەكى) ۋە (بار - ھالەت) ۋە (زەمەن) ۋە (كات) ۋە پالەۋان - كەسى يەكەمى (مەن) ۋە (كەسى دوۋەم) (تۆ) ۋە (كەسى غائىب - كەسى دوور) (ئەۋ) دەست پىدەكات ۋە ھەۋالى - چىرۆكە كە! بە ھەموو مەرجەكانى (ھەۋال) ۋە مەرجەكانى چىرۆك، كۆتايى بە ھىكايەتە ھەۋالەكە دەھىنى ۋە مېژوۋىك بۇ ئىمە دەگىرپىتە ۋە، كە لە ھىچ جىگايەكى تر ئەم ھەۋالە مېژوۋىيەمان دەست ناكەۋى.

لە پووى ھونەرىيە ۋە ئەگەرچى حاجى - لە پووكار - سادەبىيەكى داۋە بە شىعەرەكان ئەۋەي كە دكتور مارق پىي دەلى: (شىعەرە مىللى ۋە نوڭگەرىيەكانى حاجى) بەلام، بە شارەزايى خۇي لە ھونەرىكانى رۇژنامە ۋە چىرۆك ۋە ھەۋالە چىرۆكەكە تۆلەي كىرەتەۋە ۋە لەلايەكى ترەۋە ئاستى (نوسىنەكان) ى خۇي بەرز كىرەتەۋە ۋە گىرەۋى لە ھەموۋان بىرەتەۋە. كە ھەر لەم ھەۋالەنە دەتوانىن زۆر پەھەندى تر بخوئىنەۋە: ((بۇ نمونە: پەھەندى كەسىيەتى (ئاۋارەبى) ۋە (دەروۋنى) ۋە (كۆمەلەيتى) ۋە (نەتەۋەبى) ۋە (ئابوورى)، (حاجى) خۇي ۋە (كەس - كارەكتە) ھە ھائىم ۋە ھەيرانەكانى كە ھەلىبىژاردوون ئەگەر لەم دوو نمونەيەدا، نازانرى (كەسى ھائىم ۋە ھەيران) چ كەسىكە ۋە چ كارەيە؟ بۇچى ئەۋىش ئاۋارە ۋە دەرىدەرى (ۋلاتى رۆم) ھ!؟ ئەۋا نمونەي دوۋەم، عەبدوللا ئەفەندى - جەلى زادەيە ۋە (ھەمرازى دىئىرىن) يەتى ۋە (زەمانىك پىكەۋە - لە كوردستان - چوۋىنەتە بالەك) <sup>(۷)</sup> ۋە (حاجى) پىي خاۋەس بوۋە، لەسەر ئەم ھەموو - پىي خاۋەس - ى ۋە ناخۇشەيەكى كە حاجى لەنىۋ ۋلات دىۋىيەتى ۋە دواچار لە دەستيان ھەلاتوۋە

ئێستاش بۆیان دەگری (ئێستای کاتی نووسینی نامەکه - بۆ حاجی که دەمیکه دەربەدەر و غەریب و دووره له ولات - ئەم - دووری - یه بهسه د قهید و ههواشی باس ناکرێ و چاره هه ئه وه یه به سه بووری له گه ل - دۆزه خێ دووری رایی و چاوه رپیی نامه یه کی بولبول ئاسایه به - دهست و خه تی - دۆستیکی ناو ولات، ده نا گه رانه وه مه حاله، نالی گوته نی تا یه ومی نه فخی سوور! له م ناوه یانانه دا (حاجی) که باسی (که سیکی) ئاواره ی (نه ناسراو) ده کات له (پۆم)ای غه ریپی و نامه بۆ (که سیکی) جیماوی (ناسراو) ی نیو (ولات) ده نییێ! ئه ی با بزانی چۆن باسی (که یفی)ی شاعیر ده کات، که پیکه وه ئاواره ی ولاتان! ؟ له م ئاواره یییه دا له شاری (قوسته نتین و له سالی ۱۸۸۳) کۆچی دوایی ده کات، به کۆچکردنی که یفی حاجی له دۆزه خێ ئاواره یی به جی دێلی! حاجی له هه سره تان و له هه ژمه تان قه سیده یه کی پر له فرمیسک و فه لسه فه ده نووسی و ده یداته ده ست (سه با) ی (قاسیدی غوره با) بگه یینتیه (قه وم و قیله) بۆئه وه ی خۆیان له قور بگرن، سه یرکه (حاجی) چی به (سه با) ده لی :

سبه ینی هه سه ته مه وه سه ته خه به ر بگه یه نه ولات  
دیاره چه ند هه زین و غه ریب و بی که یفین  
که چوویه سه ر هه دی "بابان" و عیله که ی "جافان"  
بگری هه روه کو بارانی ماهی فه روه ردین  
له قور بنیشه بلی : قه وم و قیله هه واره  
ئه سه یره ((که یفی)) له رۆما له هه پسی ژیر زه مین

(۲۰، ل ۱۰۵).

حاجی ده یه وی بلی : ئه گه ر (که یفی) تا ئێستا - ئاواره و ده ربه دهر بوو -  
ئه وا به مردنی بووه - هه پسی ژیر زه مین - له (پۆم) ئیتر ئه گه ر ئاواره یی  
ئومیدی - هاتنه وه و گه رانه وه ی - تیدابی! ئه وا تازه هه پسی ژیر زه مینی (پۆم)ا  
- ئه و ئومیده شی بۆ که یفی و - قه وم و قیله ی - که یفی نه هیشت.  
حاجی به رده وام ده بی له سه ر ناردنی - هه وال - پرووداو - ی مردنی (که یفی)  
و ده نووسی :

له كوردی بیگره هه تا تورك و عاره ب و عه جه می  
له ناخ و داخی ده سووتین و شین ده که ن ده گرین (٢٠، ل ١٠٦).  
لیره حاجی له هه واله که باسی گه وره یی که یفی و کاریگه ریی مردنه که ی  
ده کات و ده لئ: میلیله تانی تورك و عاره ب و عه جه مییش وه کو کورد، بۆی ده گرین  
ده نووسی:

حه زینی و ده ره مه می ئەم شاره زۆری بیگانه ن  
له حه سره تی عه جه با! شاره زووری چه ن ده گرین! (٢٠، ل ١٠٦).  
ئه گه ر تا ئیستا (حاجی) زۆرتر باسی کاریگه ریی مردنی (که یفی) ده کات  
له سه ر میلیله تانی جیا جیا و خه لکی شاری (قوسته نتین) ئە ی لای خۆی حاجی  
مردنی که یفی چ کاریگه رییه کی هه یه ؟!  
له "کویره دی" یی که (که یفی) تیابی فیرده وسه  
جه هه ننه مه که نه ما (که یفی) شاری قوسته نتین، (٢٠، ل ١٠٦).

ئه گه رچی حاجی به ناوه ئینانی (کویره دی!) هیمما بۆ شوینی له دایکبوونی  
که یفی ده کات، به لام مه به ستیه تی بلئ: کویره دئییه کیش ئه گه ر (که یفی) تیدا  
بوایه وه ک (فیرده وس) به هه شت وابوو: که (که یفی) یش نه ما ئەوا شاری  
(قوسته نتین) ی ئاوه دان و گه وره و خۆشی ئەو پوژگارەش ده بیته (جه هه ننه م)  
دۆزه خ! له وه ش مه به ستیه تی بلئ! بۆ من له م ئاواره بییه، شاری قوسته نتین به م  
هه موو خۆشییه ی که هه یبوو وه ک (کویره دئییه ک) وابوو، به لام هاورپییه تی و بوونی  
(که یفی) ئەم کویره دئییه ی بۆ کردووم به (فیرده وس!) که چی، ئیستا به نه مانی  
که یفی بۆ من سه ره پای غوربه تی و ئاواره یی ئەم شاره گه وره و خۆشه ی دونیای  
ئه مپۆ بووه به (دۆزه خ - جه هه ننه م!).

حاجی له گێرانه وه ی - هه وال - و - حیکایه ت - ی مردنی (که یفی)  
به رده وام ده بیته و باسی زۆر بابه تمان بۆ ده کات و لیره به دواوه له هه واله  
شیعرییه که، به یادی شاره زایی (که یفی) له زمانه کانی (عه ره بی و تورکی و فارسی)  
سه ره پای زمانی دایکی زمانی کوردی، (حاجی) یش ته واوی هه واله شیعرییه که به م  
زمانانه تیکه له لکیش ده کات، تا ده گاته باسی میراته کانی (که یفی) که دوو جوړن:  
یه کیکیان به ره مه شیعریه کانیه تی و ئەوه ی ترکچ و کوره کانیه تی، حاجی له

پرووی وەفا و کۆمەلایەتییه وە دەیهوێ لەم ئاوارەیییه (مام)ایهتییان بۆ بکات!  
بەلام، وا دیاره مندالەکان هەوای ولات رایان دەکیشی و چاوه‌پێی مامەکانی  
تریانن، که لێرهش حاجی هەواله‌که فراوان دەکات و دەلی: که یفی مال و مندالی  
ههیه و لێره ئاوارەن وەك (من) نه‌بوو! بی مال و بی مه‌ئوا.

ئەوێ لەم نمونە هیئانە وەدا مەبەستمانە ئەوێهه که (حاجی) باسی زۆر  
پووداوی - سەرپێیی - و پۆژانە ی کردووێ! باسی مردنی زۆر که‌سی کردووێ!  
ئە ی بۆچی دەبی باسی (بینین و مردن!!) ی نالی نه‌کردبی؟! ئەو‌هتا به زمانی  
فارسی باسی مردنی (حاجی به‌کر ئاغا)یه‌که دەکات و سالی مردنه‌که‌شی تۆمار  
دەکات:-

### بگفتا مردانی کز جهان رفت

(ابوبکر) انیس غار (أحمد)

بگفتم: چیست تاریخ وفاتش

بگفت: (وا ثاني ثنين محمد) (٢٠، ٣٧٣).

حاجی وەك (پەيامنێریکی پۆژنامە) ی پۆژگاری ئاوارەیی زۆر به دلسۆزی و  
شارەزایی، به نووسینی هەوالی پووداوه‌کان بۆ داها تووی ولات کاری کردووێ  
هەرچی ویستووێهتی و بۆ کورد به پێویستی زانیوه تۆماری کردووێ " باشه دەبی  
ئەم شاعیره مەزن و پۆشنبیره گەورەیه و ئەم کورده دلسۆزه، که له هەموو ئەو  
که‌سانە ی باسی کردوون پتر کاریگەر و سەرسام بووه به (نالی)!! بۆچی دەبی  
باسی بینین و مردنی (نالی) نه‌کردبی!!؟! له‌کاتی‌کدا هەر ته‌نیا له‌م دیوانه‌ی که  
له‌به‌رده‌سته - ئیمه به دلتیاییه‌وه له‌سه‌ر ئەم پایه‌ین که ئەمه ته‌واوی شیعره‌کانی  
حاجی نییه! نزیکه‌ی چوارده جار حاجی به شیوازی جیا جیا باسی (نالی)  
کردووێ! ئیمه له‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا، به‌جۆریکی تر جیا له‌وه‌ی که تا ئیستا ئەم  
ناوه‌یئانه، لیکۆله‌ر و نووسه‌رانی به‌ریز خویندووێه‌ته‌وه، جاریکی تر  
ده‌یانخویننه‌وه و شییان ده‌که‌ینه‌وه و به‌دوای وه‌لامی ناو‌نیشانی  
لیکۆلینه‌وه‌که‌ماندا ده‌گه‌رێین، که ده‌لی: (ئایا حاجی نالی دیوه؟!).

حاجی وەك کوردیکی پۆشنبیر و هوشیار، زۆر به وردی پۆژانە پووداوی و  
پیشه‌اته‌کانی خویندۆته‌وه و به‌رده‌وام میلیه‌تی کوردی له‌وه ئاگادار کردۆته‌وه که

ئێستا جیهان له چ ئاستیکدایه و دوژمنانی خه ریکی چینه و له داهاتوو چی پوو ده دات، هه روه ها کوردی له وه ئاگادار کردۆته وه که گرنگی به سروشت و پیکهاته ی ولاته که یان بدهن و ریز له پیاوه گه وره کان بگرن! له نێو ئه و پیاوه گه وره و ناودارانه ی که ناوی هیناون (نالی) له ریزی پیشه وه ی ناوهینراوه کانه، عه بدوللا خدر مه ولود ده نووسی: (ده بی چ سپرێک هه بیته بو ئه وه ی حاجی ئه وه نده به و شیوه جیا جیا یانه ناوی (نالی) هینا بیته ؟؟) (٥، ٦٥).

هه روه ها ماره خه زنه دار ده نووسی: (له سه رانه سه ری دیوانیدا حاجی بایه خیکی تایبه تی به نالی داوه، له هه موویان زیاته ریادی ده کاته وه چونکه به شاعیری هه ره گه وره ی کوردی ده زانی) (٨، ١٣٦) لێره پرۆفیسۆر دکتۆر ماره خه زنه دار باسی یه کی له و (سپر) انه ده کات که بوو یته هۆی ئه وه که (حاجی) هینده ناوی (نالی) بیته و گرنگی پی بدات.

رێبوار سیوه یلی له وه ی که شاعیران زۆر ناوی (نالی) یان هیناوه: ئه م ناوهینانه به (گری نالی) ناو ده بات و ده نووسی: (به م جو ره نالی بو ته گری و مه راقیک بو شاعیرانی پاش خو ی و له ناو ئه وانه شدا حاجی قادری کو یی له پیش زۆر به یانه وه یه) (١، ٨٧). هه روه ها رێبوار سیوه یلی ئه م (گری نالی) یه به (گری نالی گریه کی پۆزه تیغه) ناو ده بات، ئه م گریه پۆزه تیغه که مامۆستا رێبوار سیوه یلی باسی ده کات، ئه گه ر بو زۆر به ی شاعیرانی دوا ی (نالی) راست بیته، شاعیران هه ولێان دابیته شیعه ره کانیا ن به و نرخه بکدریته، که له مه یدان ی ئه ده بدا شیعی (نالی) پی ده کدری! ئه و بو (حاجی) ده بی ئه و گریه به جو ریکی تر بکه ینه وه، که به رای ئیمه نه (نالی) گری نالی خو ی هه بووه و نه حاجی گری شاعیری ته نالی هه بووه! ئه وه ی هه یه ئه وه (گری کو مه لگه یه) (\*٨)، که هه ردووکیان زۆر به پوونی به شیعه ره کانیا نه وه دیاره، ئه وه تا نالی زۆر به پوونی باس له و گریه ده کات:

عومریکه به میزانی ئه ده ب توحفه فرۆشم

زۆرم وت و که سم تی نه گه یی، ئیسته خه مۆشم (١٦، ٢٨٠).

نالی به میزانی ئه ده ب ئه و میزانه ئه ده به ی که نالی ده یزانی و هه ر به و میزانه ش توحفه ی شیعی پی ده نووسی و هه رزان فرۆشی ده کرد بو میلیله ته که ی!



كەچى لە نىۋو ئەو مىللەتە (كەس تىيى ناگات) و ئەويش لە داخا بى دەنگ و خامۆش دەبىت، ئاخىر خامۆشبوونى نالى لە داخى ئەو (كەس = كەسان = كۆمەلگە) يە، كە ەك ئەو دەيەوى لە شىعەرەكانى ناگەن و پىزى لى ناگرن، كە ەرتەنيا (تىگەيشتن) و (پىزى لىگرتن) نىخى ەرزانى ئەو توحفانە يە : نالى لە زۆر جىگا و بە زۆر شىۋە ئەو (گرى و كۆمەلگە) يەى خۆى باس كردوۋە .  
حاجى زۆر بە ئاشكرا و پوونى ھاوارىيەتى لە دەست ئەو (گرى كۆمەلگە) يە ھاوارىك نەك ەرتەنيا لە شىعەرەكانى حاجى تىناگەن و پىزى لە خۆى ناگرن ! بەلگە ئەو مىللەت و كۆمەلگە يە پىزى لە ەموو زانا و ناودارەكانى خۆيان ناگرن ! يەككە لەو ناودارانەش كە زۆر جار حاجى ناۋى ەيناۋە (نالى) يە . لە شاعىرىيەتلىشدا (حاجى) بە ەيچ شىۋە يەك خۆى لە (نالى) بە كەمتر نەزانيۋە، نەك ەرتەندە بەلگە زۆر جار لەويش تىپەريۋە .

حاجى دەنووسى!

بەجىما ((نالى)) ۋەكو نالى بەپاش كەوت (كوردى) ۋەكو گەردى  
كە (حاجى) غارى دا ئەسپى لە مەيدانى سوخەندانى

(۲۰، ل ۱۷۴)

ەريۋىيە بەلاى ئىمەۋە ! نالى لەگەل ئەو ەموو شاعىرىيەتلىيە كە پىي ناسراۋە ! لە حاجى شاعىر تىرىيە ! ەروەھا (حاجى) يش بەم ەموو كوردايەتلىيە كە ەيەتى ! ئەويش لە نالى كوردتر نىيە ! بەلام، ەيندە ەيە، (شاعىر بوون) و (كورد بوون) ەرتەكەيان بە شىۋە يەكە كە جىايە لە ئەوى تر . ئەو گرىيەى كە ەيە ! گرىي كۆمەلگە يە ! (نالى) بە شىۋازى خۆى باس لەو گرىيە دەكات و لە شىعەرىكدا دەنووسى :

نەوعە ئىنسانى ەيە غەم قوتىيە  
من غەمى خۆم و غەمى عالەم دەخۆم  
غەم دەلى : ((نالى)) كە غەم خوارىم نەكا  
ناعىلاجم من بەنى ئادەم دەخۆم

(۲۰، ل ۲۹۸)

ئەو غەم خواردنە ی (نالی) غەم خواردنە لەو کۆمەلگە یه ! غەمی کۆمەلگەش  
که له سنوور دەرچوو!! (گریی کۆمەلگە) ی لی دروست دەبی! (من غەمی خۆم و  
غەمی عالەم دەخۆم!!)  
حاجی ئەو گریی کۆمەلگە ی – گریی میلیلەتی کوردە زۆریه ی شیعەرەکانی ئەو  
گرییه ی پیوه دیاره، سه یرکه له م شیعەرەدا چۆن هۆیه کانی ئەم گرییه باس دەکات  
و دەنووسی:

به یتی من چونکه که لکیان ده گری

(۲۰ / ۱۹۴ل)

له غه ربی و بی که سی ده مری

چونکه کۆمەلگە ی کوردەواری قەدری – به یت = شیعەر = کورپ – ی حاجی  
ناگرن!! شیعەرەکانیش که حاجی له سایه یانەوه باوکی کورانه – ئەوانیش –  
شیعەر و کورپەکانی – حاجی! وه کو حاجی خۆی له غه ربی و بی که سی  
ده مرن!! ئەو قەدر نه گرتنەش درێژە ده کیشی – تا ئەو پۆژە ی خەلکە که به  
ژێردەستەیی – له ژێر باری رۆمییان ده مرن!! که مردن له ژێر باری رۆمییان،  
ئەوسا (ئەگەر!) له چۆکی خۆیان بدەن و بلین:

ئەم به ئەو ئەو به ئەم دەلی! کاکه

سه یری قانونی (حاجی) چه ند چاکه

هەر چلۆنی ئیشاره تی فه رموو

(۲۰ / ۲۱۴ل)

وه ک که رامه ت هه مووی هه ر وا ده رچوو

حاجی داخی ئەو ده خوات، هه تا خۆی زیندوو، پیز له خۆی و شیعەرەکانی  
ناگرن و به قسه ی ناکەن! که ئەو چاکه ی ئەوانی ده وی. تا ده فه رموی:

قوپری کام جی بکه م به سه ر خۆدا

ئەمە م لی بووینتەوه عیله تی سه ودا

به قسه ی چاکه ده ستیان ده گرم

(۲۰، ۱۹۶ل)

ته رکی ناکه م به لۆمه تا ده مرم

ئەو قورپ به سه ر خۆدا کردنە ی (حاجی) له ده ست میلیلەتە که و  
کۆمەلگە که یه تی، چونکه هه ر چی کردوو و هه رچی ده یكات، به زانایی و به

دلسۆزىيە ! بەلام، ئەو كۆمەلگەيە دلسۆزى خۆى ناناىسى، ئەوھى كە بگوتى،  
لەبارەى (گرى نالى) لاي حاجى ! ئەوھى گرى شاعىرىەتى نىيە ! بەلكە گرى خەلك  
و دەسەلاتە كە ئىمە وای بۆ دەچىن ! بەھۆى ئەوھى كە پەيوەندى ئىوان، نالى و  
ئەحمەد پاشاى بابان، پەيوەندىيەكى خۆش بووہ و وەك دەلئىن ! ئەحمەد پاشاى  
بابان، (نالى) لە ئەستەنبۆل لەكارى دەولەتى دامەزراندووہ، ئەم دامەزراندەنى  
(نالى) بووہتە ھۆى ئەوھى كە جىگا و كارىكى ھەبى و بەو دامەزراندەنى لەنىو  
خەلك و دەسەلاتە حسابىكى بۆ كراوہ ! بەلام، حاجى ئەمەى بۆ نەكراوہ ئەمەش  
بووہتە ھۆى ئەوھى كە كارىكى دەولەتى نەبىت، كە كار ھۆيەكە بۆ ئەوھى چاكتىر  
تىكەل كۆمەلگە بىى و ھەست بە كەسايەتى خۆى بكات - لىرەيە كە حاجى  
دەنووسى :

#### زاھىرەن بەيتم لە (نالى) و (كوردى) زۆر كەمتر نىيە

تالەم بەرگەشتەيە، بەدبەختە بەختم نووستووہ (۲۰، ل ۱۳۷)

بەناوھىنانى (نالى و كوردى) ىش، ئەمە ھىمايە بۆ ئەو پەيوەندىيەى كە  
ھەردوو شاعىر لەگەل ئەحمەد پاشاى بابانىان ھەبووہ، ئەم پەيوەندىيەش بووہتە  
ھۆى ئەوھى كە ئەحمەد پاشا خۆى و دۆست و ناسىاوانى خۆشى كە  
دەسەلاندارانى شارى (ئەستەنبۆل) ىشى تىدا بووہ، رىزىيان لەو دوو شاعىرە  
گرتووہ : بەلام ! پى دەچى ! حاجى ئەو جۆرە پەيوەندىيەى لەگەل ئەحمەد  
پاشاى باباندا نەبووبى ! وەك ئەوھى كە - بەتايبەت - نالى ھەيىبووہ .

#### ناوھىنانى نالى :

لەو شىعەرانەى كە (حاجى) ناوى (نالى) ھىناوہ، ئەگەر لە پووى (زەمەن) ھوہ  
بەدواى مەبەستەكاندا بگەرىين، ئەوا چەند زەمەنىكى جىا دەردەكەون ! كە ھەر  
زەمەنەو باس لە حالەتىكى (نالى) دەكات لاي (حاجى) كە دەتوانىن بەم شىوہيە  
شىعەركانى پۆلىن بكەين :

يەكەم : زەمەنى وەستاو. لىرە مەبەست ئەوھى، بەھۆى ئەوھى كە حاجى  
باسى شىعەركانى نالى دەكات، نەك نالى خۆى و شاعىرىەتى نالى پەيوەند بە  
زەمەنەوہ، بۆيە لەم شىعەرانەدا زەمەن وەستاوہ .

دووهم : زهمه‌نی ئیستا. له ئیستا مه‌به‌ست ئیستای بوون و زیندوویتی (نالی) یه، جا (نالی) نزیك بیټ، یان دوور.  
سییه‌م : زهمه‌نی پابردوو. له زهمه‌نی پابردوو، باس له نالی ده‌کری وه  
ئه‌وه‌ی ئیستا نه‌ماوه و باسی زیندوویتی پابردوو نالی ده‌کات، که له ئیستا – ی  
شیعره‌که‌دا مردوو.  
چوارهم : زهمه‌نی بینینی نالی. هه‌رچه‌نده ئه‌م زهمه‌نی بینینه له‌گه‌ڵ زهمه‌نی  
– ئیستا – یه‌ک ده‌گرێته‌وه، به‌لام! هه‌موو ئیستایه‌ک مه‌رج نییه بینین تیدا  
روویدا بیټ.

یه‌که‌م :

زهمه‌نی وه‌ستاو :

له‌م جووره شیعرانه‌ی که (حاجی) باسی (نالی) ده‌کات و ده‌که‌ونه نیو بازنه‌ی  
(زهمه‌نی وه‌ستاو) که به (زهمه‌نی کراوه) ش ناوبراوه! (حاجی) دوور له  
که‌سایه‌تی (نالی) باسی شیعره‌کان ده‌کات، ژۆر په‌یوه‌ست نییه! به زهمه‌نی  
زیندوویتی (نالی) یان زهمه‌نی دوا‌ی مردنی (نالی) و ده‌کری کاتی حاجی  
شیعره‌که‌ی نووسیوه، نالی له ژیاندا بی یان مردوو بیټ.

نموونه :

به‌یتی (نالی) و به‌یتی من گه‌ر تیکه‌لی یه‌کتر ده‌که‌ن

ئه‌حمه‌قی سوورته پهرست جاهیلی مه‌عنا نه‌زان. (٢٠، ل٢٦٣)  
\*\*\*

زاهیره‌ن به‌یتم له (نالی) و (کوردی) ژۆر که‌متر نییه

تالعم به‌رگه‌شته‌یه به‌د به‌خته به‌ختم نووستوو. (٢٠، ل١٣٧)  
\*\*\*

سه‌د قوببه‌ی خه‌وره‌رنه‌ق و سه‌د دی سکه‌نده‌ری

ناگاته به‌یته کاوولی (نالی) و مه‌تانه‌تی  
\*\*\*

ونی مه‌که‌ن وه‌کو ئاساری (نالی) و (کوردی)  
له سه‌هوی دیدە بپۆشن، گوزەر بکه‌ن له‌ خه‌تا (۲۰، ل ۴۵)  
له‌م نموونانه‌ هه‌مووی (حاجی) باسی (به‌یت و ئاسار) ده‌کات، که‌ دیاره  
مه‌به‌ست شیعره‌کانی (نالی) یه‌ نه‌ک (نالی) (خۆی) تا په‌یوه‌ست بی به‌ زیندوویتی و  
نه‌مانی (نالی).

دووهم :

زهمه‌نی ئیستا : له‌م شیعرا نه‌دا (حاجی) باسی که‌ سایه‌تی شاعیره‌تی (نالی)  
ده‌کات، واته‌ ئاستی شاعیره‌تی (نالی) مه‌به‌سته‌ نه‌ک شیعیره‌تی به‌یت - و -  
ئاسار - و شیعیر - و ده‌قه‌کان.

نموونه :

به‌جیما (نالی) وه‌کو نالی، به‌پاش که‌وت (کوردی) وه‌کو گه‌ردی  
که‌ (حاجی) غاری دا ئه‌سپی له‌ مه‌یدانی سوخه‌ندان (۲۰، ل ۱۷۴)  
\*\*\*

سوله‌یمانیکه‌ (نالی) خاوه‌نی دیوان و فه‌رمانه  
نییه‌ که‌س بیته‌ مه‌یدانی مه‌گه‌ر (حاجی) خود ئاسایه (۲۰، ل ۱۳۲)  
\*\*\*

(نالی) و خاکی به‌به‌ (حاجی) و کۆیه‌ به‌ مه‌سه‌ل  
عه‌ینییه‌ی (حافین) و شیرازه‌ (که‌لیم) و هه‌مه‌دان (۲۰، ل ۹۳)

له‌م نموونانه‌ی سه‌ره‌وه‌، حاجی راسته‌وخۆ ناوی شاعیر (نالی) هیناوه‌، به‌لام،  
له‌م نموونانه‌ی خواره‌وه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی تر باسی شاعیر ده‌کات.

ئه‌ی عوتارید له‌ ده‌رت خادیمی سه‌ججاده‌ به‌شان  
وه‌ی له‌ کۆی فوحه‌سادا قه‌له‌مت سنجقه‌ شان  
(حاجی) قادر نییه‌ به‌یتیکێ وه‌کو ئیوه‌ بلێ  
ئه‌سپی کۆن زه‌حمه‌ته‌ ده‌رچی له‌گه‌ل ئاهوو په‌وه‌شان (۲۰، ل ۲۶۲)  
\*\*\*

له عینی له علی کانی خه تتی سه بزى بوو به میوانی

نه نازى با خضر ئیتر که مه شهووره به حه یوانی (٢٠، ١٧٥ل)

ناوهینانی (حاجی) بۆ (نالی) له م دوو نمونه ی دوا یی (زه مهنی ئیستا) زۆرتر به شیوه ی (ئامرازی که سی) یه وه ک : ده رت = ده ری تو. قه له مت = قه له می تو. ئیوه. ئەمە ی دوا یییان به لی کچوو اندنی خو ی و (نالی) یه به (ئه سپی کۆن) و (ئا هوو ره وه شان) واته وه ک (ئاسکی تیژپۆ و خیرا و سرک بی ت) (٢٦، ٣٢ل)

سییه م :

زه مهنی پابردوو : له م زه مهنه دا (حاجی قادر) وا باسی نالی ده کات که مردوو ه و نه ماوه. نه مانه که شی له نیوان (پابردوو ی نزیک) و (پابردوو ی دوور) دا یه.

ئه گهر (نالی) بوو لی ره نالی ئاو ی ت

دلی (کور دی) بووه گهر ده بهر پی ت. (٢٠، ٢٤ل)

\*\*\*

له م شیعه ره دا (حاجی) ناوی (نالی) دینی و ئامرازی (بوون - بوو) ی پابردوو ی ده داته پال و ده لی : لی ره نالی ئاو ی ت. نال ئاو ی ت. به ئه سپ ده گو تر ی. کاتی له غار بکه وی و بمری. که حاجی له به ئه سپ چوو اندنی (نالی) مه به سستی توانای زۆری - نالی به له م شیعه ره دا وه ک توانای زۆری غاردانی ئه سپ، به لام ! ئه و ئه سپه لی ره - واته له ئه سته نبۆل - نالی ئاو ی ت و مرد. مردنه که ش له م نزیکانه بوو. نزیک له زه مهنی نووسینی شیعه ره که.

ئه و که تۆشی شه پابه کی تالی

(نالی) له و عه رسه دا بووه تالی (٢٠، ٢١٧ل)

له م شیعه ره دا (حاجی) به (ئه و) ئامرازی که سی غاییب، باسی (نالی) ده کات و ده لی : شه پابه کی تالی تۆشی - مه به سستی بلی : ژیانکی ناخۆش و تال ژیا و ئه م ناخۆشی و تالی به کوشتی : له نیوه دیری دووه میشدا که ده لی : (نالی) له و عه رسه دا بووه (تالی) مه به سستی ئه وه یه، نالی له و مهیدانی عه شق و دلداریه دا وه ک ئه سپ نالی باوی ت له غار ده که وی. عاشقی ش له مهیداندا دوا که وت و بووه که سی سییه م و چواره م. ئه وانه ی له م دوا ییه دا مردن ! که دیاره پیش (نالی) که سانی

ناوڤاری تر مردوون و حاجی ئەوانیشی ناسیوه . بۆیه مردنی (نالی) له گەل مردنی ئەوان کۆدە کاتەوه هەر لێره و له گەل ئەم شیعەرە، حاجی هەست بەوه دەکات که (کاتی) کت زانی ئەویش هەلەنگوت و مرد و بووه به یه کێکی تر له و چوار پینچ که سه ی که (حاجی) مردنه که یانی بینیه . دهنوسی :

منیش کاتی ده زانم پیم هه له نگوت  
ئه جهل بای سه سه په ئیمه ش په روپووت (٢٠، ٢٤ل)  
\*\*\*

(نالی) ئوستاده کی گه لی چا بوو

خزری ئابی حه یاتی مه عنا بوو (٢٠، ٢١٧ل)

لێره ش (حاجی) به (بوو) ی زه مه نی رابردوو باسی (نالی) ده کات و به ناراسته وخۆ دهنوسی : نالی هه رچه نده که مردوو، به لام ! له زه مه نی خۆی - ئوستادیکی گه لی چاکی شیعر و نووسین بوو. مانای شیعره کانی هه مووی وه ک ئاوی حه یات نه مر بوون ! هه رچه نده (نالی) بۆ خۆی وه کو (که س) مردوو ! به لام. مانا نه مره کانی شیعره کانی، که ئاوی حه یاتی مه عنا یان خوار دوو ته وه نامرن ! که شیعره کانی (نالی) شیعره نه مر بن ! ئەوا خاوه نه که شی که ئوستاده کی گه لی چا بوو ! له شیعر و نووسیندا ئەویش له سایه ی شیعره نه مره کانی ! نه مره !!  
له به سه رکردنه وه ی ئەم ناو هینانه ی (نالی) له لایه ن (حاجی) یه وه، مانای ئاگاداری و ناسینی شیعره کانی تێدا بوو، هه روه ها باسی ئەوه ده کات که (نالی) یشی دیوه ! دیسان له هه ندیک له و ناوه یانانه باسی مردن و له ده ستچوونی نالی ده کات.

شیعری به لگه و مه به ست :

ئیسئا کاتی ئەوه هاتوو ئەو شیعره ی (حاجی) شه نوکه و بکه ین، که ئیمه وه لامی پرسیا ری ناو نیشانی لیکۆلینه وه که له ویدا ده بینین ! به لام، پیش ئەوه ی ناوه روکی شیعره که باس بکه ین ! بابزانین هه ندیک له لیکۆله ران چۆن باسی ئەم شیعره یان کردوو !

ئەو شیعرە ی که وه لآمی پرسیاره ناونیشانه که ی له نیۆ خۆیدا هه لگرتوو ه !  
شیعری (ئاسمانی بی ستوون) ی (حاجی قادر) ه .  
چەند بەرپۆزیک بە شیۆه ی جیا جیا باسی ئەم شیعره یان کردوو ه، ئیمه ش به  
کورتی چەند باسکردنیکیان به سه ر ده که ی نه وه .

دکتۆر مارف خه زنه دار :

له به رگی چواره می (میژووی ئەده بی کوردی) دا دکتۆر مارف خه زنه دار  
له باسی حاجی و نالی دا ده نووسی : (له شیعیکی دیکه یدا حاجی به راورد له نیوان  
خۆی و نالی ده کا :

**ئیتیفاقه ن ئیتیفاقم بوو له گه ل (نالی) وه کو**

**تاجیر و گه وه ر له گه ل گه وه ر فرۆش و موشته ری**

له م شیعره دا حاجی ده لئ : پیوه ندی نیوان من و نالی له دانانی شیعرا وه ک  
په یوه ندی نیوان گه وه ر فرۆش و کرپار وایه ، واته ئەوان هه ردوویان له گه وه ر  
ده گن، ئیمه ش من و نالی هه ردوو کمان له شیعر ده گه ی (ل، ۸، ۱۳۷)  
دکتۆر مارف خه زنه دار، ئەم شیعره ی حاجی وا لیکداوه ته وه ، که حاجی  
ده یه ویت پیکگرتنیک و به راوردیک له نیوان خۆی و نالی دا بکات، هه ردووکیان وه ک  
یه ک شیعر – گه وه ر – ناسن.

محهمه د عه لی قه ره داغی :

هه رچی مامۆستا محهمه د عه لی قه ره داغییه ، مانای ته واوی شیعره که بۆ  
مه به ستیکی تر به کار دینی و ده نووسی ! (من لیره گو مانم بۆ ئەوه ده چیت ئەو  
غه زه لانه ی که (نالی) پیشانی حاجی ده دات له م غه زه لانه بن و به لکو ده ستی  
قه ده ر له سووچیکدا پاراستبی .) (ل، ۹، ۳۹۱)

مامۆستا قه ره داغی باسی ئەوه ده کات، ئەو شیعرانه ی که نالی پیشانی  
حاجی داوه ! ئەوانه نین که ئیستا له به ر ده ستن !! گو مانیش بۆ ئەوه ده چی  
ده ستی قه ده ر له سووچیکدا پاراستبی ! واته له پشتی قسه کانی مامۆستا مانای  
ئەوه هه یه . که حاجی و نالی یه کتریان دیوه ! چونکه نالی غه زه لانه کانی خۆی



پیشانی حاجی داوه ! بەلام، مامۆستا بەدوای غەزەلەکاندا دەگەزێ، نەك یەكتر  
بینینی حاجی و نالی.

دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود :

دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود لە ھەمووان وردتر و پڕ سەرنجتر لە بارە ی ئەم  
شیعەرە و داوھ و باسی پە یوھەندی نیوان (حاجی) و (نالی) کردووه . دکتۆر  
عەبدوللّا خدر دەنووسی ! (ئایا ئەو پە یوھەندی نیوان حاجی و نالی تەنیا دیوان  
و شیعەرەکانی نالی بووینە ؟ دەبی نالی حاجی نەدیتبێ و پە یوھەندییەکی کوردانە و  
دۆستانە یا شاگرد و مامۆستایانەیان لە نیوان نەبوویت ؟) (٥، ٦٥-٦٦) دکتۆر  
عەبدوللّا بەم پرسیارە وردانە دەست پێدەکات و دواجار دەنووسی : (ئەم پرسیار  
و وردە سەرنجانە بۆ دواڕۆژ بەجی دەھیلێن و بە ھیوای ئەو کاتە ی گۆرە پان و  
شەقامەکانی ئە دەبیمان بە گلۆپی گەورە و پەنگاو پەنگ پووناکتر و پازاوە تر  
دەبیت .) (٥، ٦٦)

لە بەردەوامی باسکردنی شیعەرەکانی (حاجی) لە باسی (نالی) دا، کە دکتۆر  
عەبدوللّا خدر مەولود دەگاتە ئەم شیعەرە ی (ئیتیفاقەن ئیتیفاقم بوو)  
دەنووسی : (ئەم دێرە بە رەمز و لوغز چنراو، ھەر چۆنی لێکدەیتەو  
ھیشتا زۆر شت یا زۆر گری بە نەکراوھیی دەمینیتەو .) (٥، ٧١) دکتۆر لە نیوان  
پرسیاری پەوا و گومانی بەردەوامدا دیت و دەچی و جارێکی تر دەنووسی :  
(لەوانە یە ھەر لەو گۆرە ی بەخۆی بلێ ئیتیفاقم لەگەل نالی بوو) مەبەستی دکتۆر  
ئەوھ یە کە حاجی لەخۆوھ ئەم (ئیتیفاقم بوو) ھ ی ھینابیتە نیو شیعەرەکە ی ؟! تا  
جارێکی تر دەنووسی ! (دەشتوانین پی لەسەر ئەوھ دابگرین کە ئیتیفاقی لەگەل  
نالی بووھ ئەو تەئکیدە دیتنی حاجی بۆ نالی لێ دەفامریتەوھ) (٥، ٧١) بەھۆی  
ئەوھ ی ئەو مامۆستا و لێکۆلەرە بەرێزانە، یەك دێر و بۆ یەك مەبەست، ئەم  
شیعەرە ی (حاجی) یان خویندووتەوھ، نەگە یشتوونەتە ئەو مەبەستە ی کە لە نیو  
تەواوی شیعەرە کە دا بەرچاوھ و ھە یە ! دکتۆر عەبدوللّا خدر مەولود، سەرھە تا بە  
پرسیاری باش دەستی پیکردووه، بەلام دوا یی، بە ھیوا و گومان کۆتایی پی  
ھیناوه .

### دهقی شیعره که :

ئیسئا کاتی ئه وه هاتوو دهقی ئه و شیعره ی (حاجی) به ته واوی  
بنووسینه وه، که وه لآمی پرسیاره سه ره کییه که ی ئه م لیکنۆلینه وه یه له نئو ئه و  
شیعره دا ده ست ده که وئ! .

### ئاسمانی بی ستون

ئاسمانی (بی ستون) وه ک (خوسره وی) میهری هه لات  
هیندی شه و تیک چو شکا وه ک مووی زهنگی له شکری  
ئیتیفاقه ن ئیتیفاقم بوو له گه ل (نالی) وه کوو  
تاجر و گه وه ره له گه ل گه وه ره فرۆش و موشته ری  
چه ند غه زه ل بوون تازه بافتی کارگاهی موشته ری  
تاجیر و گه وه ره مه تاع و شامی غوریه ت تاجیری  
یه ک یه کی هینایه ده ر، گه ردی که سادی لی ته کاند  
دایه من فرمووی دریغا که س نییه سه ودا گه ری  
ده ست به ده ستی خستم و هه م دایه به ریا مه جمه عم  
(ئاسه فی) من بای له جه معی تو که (حاجی) قادری (۲۰، ل ۱۵۱-۱۵۲)  
سه ره تا خویندنه وه یه کی ئه ده بی و شیکردنه وه یه کی تاییه ت بو ئه م شیعره  
ده نووسین، دواچار مه به سه ته که له چه ند خالیکی کورتدا کوۆده که ینه وه .

### شیکردنه وه یه کی تاییه ت :

له ئاسمانی بی ستوونی (بیستون) من - حاجی - به بینینی (نالی) وه ک  
پاشا (خوسره وی) په رويز تاجی زپیرینی پاشایه تیم له سه ر نا و خوۆرم ده رکه وت و  
- میهرم هه لات و به ختم کرایه وه، وه ک جه مشید تاجی زیپر و گه وه ره ی  
گه شایه وه ! جیهانی به تیشکی ئه م زیپر و گه وه ره، پووناک بووه وه و پازایه وه .  
به م جیهان پووناک بوونه وه، له شکری تاریکی، تاریکی - بی (نالی) هیندی  
شه و شکا تیچوو، به ناله و هاواری زهنگی له شکر شکان!! پووناکی به یه کتر  
بینین بلاو بووه وه .. دهنگی دایه وه .

بە پىككەوت! وا پىك كەوت كە من (حاجى) لە گەل (نالى) شاعىر پىككەوتم.  
چۆن بازىرگان - تاجر - و گەوھەر پىككەوتە پىككەوت! لە ھەر كۆي گەوھەر ھەبى!  
بازىرگانى گەوھەر كۆپ ھەيە. لە كۆيش تاجىرى گەوھەر فرۆش ھەبى، لەوى تاجىرى  
گەوھەر كۆپ ھەيە. (من) یش (حاجى) عاشقى شىعر - گەوھەر - ى (نالى) تاجىرى  
گەوھەر كۆپ! (نالى) یش خاوەنى گەوھەرە و - عومرىكە توحفە فرۆشە!  
ھەردووكمان من و نالى بە دلسۆزى و خۆشەويستى و پىويست بە يەكتر گەيشتىنە  
يەك و پىككەوتىن.

چەند غەزەلىكى تازە دانراو، چەند پارچە يەكى بە نرخى تازە چنراو، چنراوى  
كارگە يەكى بە ناو، چەند شىعەرىكى بەرزى (نالى) تازە نووسراو، موشتەرى ئەمانە  
- بازىرگانى خاوەن دراو!! مالى فرۆشتن - مەتاع - گەوھەرى شىعەر نەبىنراو،  
موشتەرى - بازىرگانى كۆپيار - حاجى - شىعەر ناس و پىز لە شىعەر گر و ناسراو،  
فرۆشيار - تاجىر (نالى) لە ئاخىرى تەمەن و تازە لە شام ھاتوو ھە و غەرىبى  
غوربەتى ئاوارەبى و (دەربەدەر و دەرگراو).

بازىرگانى فرۆشيار - نالى - شاعىر يەك يەك گەوھەرى بە نرخ و پارچە و  
مسوودە شىعەرە جوانەكانى لە - كۆنە باولپىك<sup>(\*)</sup> - دەرھىناو تۆزى پۆزگارى  
لەسەر لادا و گەردى كەسادى لى تەكاند، ئەو (نالى) دا يە دەست من (حاجى) و  
فەرمووى: ئەمانە جگەر گۆشەى منن و بە ئەمانەتەو دەياندەمە دەست ئىو!  
لەم سەردەمى - پىرى و فانى - يە دا بەتەنيا ئىو شەك دەبەم! بەداخو نالى -  
بەيتى رەدىفى كەس نىيە و كەس نىيە نرخى ئەم شىعەرە بزانى و سەوداگەريان  
بىت و بىانپارىزى.

نالى بە دەستى پىرۆزى خۆى - كە گەدايەكى دەولەمەندە - غەزەلە تازە  
چنراوكان و شىعەرە تازە دانراوكانى خۆى، گوتى: بۆ ئەو ھى خەلقى لەمنى  
نەدزن! ئەو گەوھەرە بەنرخانەى دا يە دەستە من! حاجى - و منى خستە بەر  
بارىكى گران و ھەموو مەجمەع - ى منى دا يە بەر باى بەرپىسارىيە تىيەكى گران و  
پىرۆز، بەداخو ھە! ئاخىكى - ئاسەفى - سەرەمەرگى ھەلكىشا و چۆن يەعقوب  
بۆ يوسف چاوى لىل بوو نالى بۆ شىعەر كۆپ - ھە كانى تانە پەپە سەرچاوى و  
فەرمووى: تۆ (حاجى!) ئەمەت لە دەست دى! كە بتوانى شىعەرەكانى نالى، ئەو

شيعرانهی که هیشتا کهس نهیدیون و من له سهروبهندي مردنم : حاجی تو قادری و ده توانی : بیانپاریزه .

### مانای تهواوی شيعره کهی حاجی له چهند خائیکی کورتدا :

#### خالبه ندرکدنی ماناکان :

یه که م : ئەم دیره وهك سه ره تا و پیشه کییهك وایه بو پروداو و هه واله که به خووشی بینینی نالی دهست پییده کات، حاجی دهلی : شه وه زهنگی بی هه والی (نالی) م به خووری بینینی (نالی) شکا و تیکچوو .

دووهم : به ریککهوت (نالی) م بیني و هه ردوو کمان له سه ره ئه وه ریک کهوتین که چهند شيعریکی بلاونه کراوهی هه یه بیداته من و بو هه لگرم .

سییه م : چهند غه زه لیکی تازه دانراوی خووی وهك گه وه هری گرانبه های کو تایي ته مهنی به میرات دایه من .

چوارهم : یهك یهك ئەو غه زه له تازه دانراوانه ی دهرهینا و توژی که سادی لی داته کاند و دایه دهست من - حاجی - و گوئی : حه یف کهس نییه - جگه له تو - نرخیان بزانی .

پینجه م : (نالی) به دهستی خووی شيعره کانی دایه دهست من و منی خسته به رامبه ر به رپر سیاریه تیکی گه وره و ئاخیکی هه لکیشا وهك ئاخى یه عقوب پیغه مبه ر بو یوسفی کوپی . گوئی : من ده مرم ! تو ده توانی ئەم شيعرانه پاریزی . ئەم دیره کو تایي هه والی پیری و نزیک مه رگ و کو تایي (نالی) تیدا ده خویندریته وه .

له م شيعره دا حاجی قادر به (کامیرا) ی شيعر (هه وال) ی بینینی (نالی) وینه ده کیشی و به (زمان) ی شيعر (دهنگ) ی گفتوگووی خووی و نالی له کاتی بینینه که دا تو مار ده کات و بو میژوو له (پوژنامه) ی دیوانه که یدا بلاوی ده کاته وه .

### پیش ئە نجام :

ئێستا ئیمە لە بەردەم دەقیکی گرنگی میژوویداین، که چۆن کەس گومانی لەوہ نییە! ئەم دەقە شیعرە شیعی (حاجی قادر) ه ئاواش نابی کەس گومانی لەوہش هەبێ! کە ناوہ پۆکی شیعرە کە هەوایی یە کتر بینینی (حاجی قادر و نالی شارەزوری) مان بۆ باس دەکات، لە شاری ئەستەنبۆل و لە سەرۆبەندی پیری و پۆژ و مانگەکانی پیش مردنی (نالی). چۆن ئەگەر شیعیکی تری حاجی لە مانایەکی زیاتر لە نیو خۆیدا هەلبگرێ! ئەوا ئەم شیعرە لە مانای بینینی (نالی) و شیعی لێ وەرگرتن زیاتر هیچ مانایەکی تری بۆ ناشێ. حاجی لەم شیعرەدا زۆر هونەرماندانە، بە هونەرەکانی شیعی (کامیرا)ی وینە گرتن و ئامیزی (تۆمارکردن)ی دەنگی بەکار هێناوە و پاستیی پوودا و هەوایەکی بۆ تۆمار کردوین.

لە پەرەوێزی ئەم شیعرە و پەيوەندییەکانی (حاجی و نالی)دا، لە جۆری شیعرەکانی (حاجی) کە پێن لە باسی (زیندوو و مردووان) ئەو زیندوو مردووانەیی حاجی بە پێوستی زانیوہ باسیان بکات و لەپاش مردنیان شیعیان بۆ بنوسی! ئەوا دەگەینە ئەو قەناعەتەش کە (حاجی قادر) دەبێ! شیعی بۆ مەرگی (نالی)یش نووسی! شیعیکی تایبەت و شیاو، شیعیکی لە (حاجی) بوە شیتەوہ و شایستەیی گەورەیی و مەزنی (نالی) بیئت! حاجی قادریکی ئاوارە و دەریبەدەر! (نالی)یەکی ئاوارە و دەریبەدەر! مردنیکی لە دوورە ولات، گۆریکی گۆر غەریب!! دەبێ (حاجی) چ شینیکی بۆ (نالی) گێرایی و چۆنی لاواندییەوہ! چۆن کە فوکولی دلێ خۆی دارژتیبی!؟ چی بۆ کورد گوتیبی و چی بە کورد گوتیبی!؟ ئەو – میهرەیی کە هەلھات و لەشکری شەوی شکاند و دنیای بۆ (حاجی) پووناک کردوہ!! بەمردنی ئەو میهرە! بەمردنی (نالی) چ تاریکاییەک داھاتبی و چۆن و چەند دنیای ئاوارەیی بۆ (حاجی) تاریک کردۆتەوہ. ئەو پۆژەیی کە ئەسپی (نالی) نالی ئاویت!! دەبێ پۆژی (حاجی) لە کام لا هەلھاتبی و لەکوێی ئاوا بووبی!؟ (حاجی قادر)یک ئەوہندە ناوی (نالی) هینایی و ئەوہندە بە شیعرەکانی سەرسام بووبی! لە کاتی مردنیدا و لە غوربەتی ئاوارەیییدا، لە شاری (قوستەنتین) و لە (رۆما) ی دوورە ولات، بەم هەموو هوشیاری و بەم هەموو هەست ناسکیەوہ، مردنی (نالی) دەبێ چ ئیجساسیکی لای (حاجی) دروست کردبێ!؟ بێ شک حاجی لە مردنی (نالی)دا شاکاریکی نووسیوہ! شاکاریکی لە (وتم بە بەختی خەوآلوو...) و (فەلەک بە تیر و کەمانی) بەرزتر نەبووبی! هەرگیز لە خوارتر نەبووہ! بە دلنیاوییەوہ دەینوسین! (حاجی) بۆ مەرگی (نالی) شیعی نووسیوہ و لە شیعرە کە شادا. بە هونەری (ئەبجەد)<sup>(\*)</sup> سالی مەرگی (نالی) تۆمار کردوہ! بەم هیوایەیی پۆژی بیئت، ئەم شیعرە و تەواوی شیعی و نووسیەکانی تری (نالی) و (حاجی) بدۆزیتەوہ.

### ئه‌ نجام :

- ۱- له‌ خویندنه‌وه‌ی وردی ژیان و به‌ره‌می (حاجی قادر) ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و پرایه‌ی که حاجی قادر، وه‌ختی له‌ ولات بووه‌، ناوبانگی نالی بیستووه‌ و شیعری خویندووته‌وه‌ و به‌ دووریشی نازانین که (نالی) یشی بینیبی، چونکه له‌ نیوان سالانی (۱۸۳۰ تا ۱۸۴۰) دا (نالی) شاعیریکی ناودار و تیکه‌ل به‌ بنه‌ماله‌ و ده‌سه‌لاتی بابان بووه‌ و (حاجی) له‌ سه‌ره‌تای شاعریه‌تیدا بووه‌.
- ۲- حاجی و نالی، هه‌ردووکیان ئاواره‌ی شاری ئه‌سته‌نبۆل بوون و هه‌ریه‌که‌شیان چه‌ند سالیك له‌و شاره‌دا نیشه‌ته‌جی بوونه‌! جا بی شک یه‌کتریان بینیه‌وه‌، زۆرتیش بۆ ئه‌وه‌ ده‌چی، ئه‌م یه‌کتربینینه‌ که‌میک پیش مردنی (نالی) بووبی.
- ۳- له‌ چه‌ند شیعریکدا که (حاجی) باسی (نالی) ده‌کات، باسکردنه‌کان مانای ئه‌وه‌ ده‌دن، که ئه‌و وه‌خته‌ی حاجی ئه‌م شیعرا‌نه‌ی نووسیوه‌ / (نالی) وه‌فاتی کردووه‌.
- ۴- شیعری (ئاسمانی بیستوون) شیعریکه‌، حاجی له‌م شیعره‌دا زۆر به‌ پوونی باسی بینینی خۆی ده‌کات له‌گه‌ل (نالی) و چۆن؟ چه‌ند شیعریکی له‌ (نالی) وه‌رگرتووه‌ و (نالی) گوتوویه‌تی هه‌ر تۆ - قادری - ده‌توانی ئه‌م شیعرا‌نه‌ بپاریزی.
- ۵- له‌ دوایدا، ئیمه له‌م لیکۆلینه‌وه‌یدا ده‌گه‌ینه‌ ئه‌و قه‌ناعه‌ته‌ی که حاجی ئاگاداری مه‌رگی (نالی) بووه‌ و وه‌ک چۆن بۆ مردنی که‌یفی شیعریکی جوان و گرنگی نووسیوه‌ و سالی مردنه‌که‌شی تۆمار کردووه‌! ئاواش شیعریکی بۆ (نالی) یش نووسیوه‌ و سالی مردنیشی تۆمار کردووه‌.

### پیشنیاز :

- ۱- به‌هۆی ئه‌وه‌ی (عوسمانلی) یه‌کان ئه‌رشیفیکی ده‌وله‌مه‌ندیان به‌جی هیشه‌تووه‌ و له‌نیو ئه‌و ئه‌رشیفه‌شدا میژوو و کلتووور و ئه‌ده‌بی ئیمه و ده‌نگوباسی ناوداره ئاواره‌کانمان له‌ویدا هه‌ن، به‌پێویستی ده‌زانین، که وه‌زاره‌تی خویندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی، له‌ گه‌نجه‌ لیها‌توو به‌ تواناکان پسه‌پۆری تایبه‌ت پێیگه‌یه‌نی که‌ زمانی - تورکی و فارسی و عه‌ره‌بی - بزائن و لیکۆلینه‌وه‌ له‌نیو ئه‌م کلتوووره‌ ده‌وله‌مه‌نده‌دا بکه‌ن و به‌دوای به‌ره‌می نووسه‌ر و شاعیره‌کانماندا بگه‌ڕین.
- ۲- وه‌زاره‌ت سالانه‌، چه‌ند گه‌نج و لیکۆله‌ری لپه‌اتوو هان بدات و ته‌رخان بکات، بۆ ئه‌وه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ له‌سه‌ر پۆژنامه‌ و گوڤاره‌کانی ئه‌سته‌نبۆل به‌ زمانه‌کانی تورکی و عه‌ره‌بی بکه‌ن و نووسینی زۆر و دیوانه‌ شیعیر و هه‌والی گرینگیان تێدایه‌، که به‌ره‌می نووسه‌رانی کوردن.

### پەراویز و تیبینییهکان :

(\*۱) - چ لە نیۆ دیوانە شیعر و چ لەو باسانە، کە باسی (نالی و حاجی) دەکەن، هێمای ئەوه زۆره کە ئەم دوو شاعیره هەم شیعرى زۆرتريان هەبووه و هەم کتیب و نووسینی تر.

(\*۲) - لەم دواییه دا (بنکهی ژین) کتیبی (مناظر الانشاء)ی نووسەر (محمود الگیلانی) کە ناسراوه بە (خواجە عمادالدین گاووان) چاپ و بلأو کردەوه کە (تقدیم و شرح الأبيات العربية بالفارسية) بۆ ئەم کتیبه لەلایەن (الملا خضر النالی الشهرزوري) یهوه کراوه، ههروهها (تحقیق و مراجعة و تلخیص) ههکهی به پریز (الدكتور صباح محمد البرزنجي) کردوویهتی. لەم پێشهکییه دا (نالی) جارێکی تر زانایی و لیهاتوویی و زمانزانی خۆی لە ئاستیکی یه کجار بهرز دهخاته بهرچاو. سوپاس بۆ (بنکهی ژین) و (دکتۆر سهباح بهرزنجي) و ههموو ئەو به پریزانهی بوونه هۆی دۆزینهوه و ساغکردنهوه و چاپکردنی ئەم به رهه مه گرنگ و به نرخه.

(\*۳) - لەراستیدا بۆ بوون و مردنی نالی و حاجی و ههموو نووسه رانی تر، پێویسته پۆژ و مانگ و سالی له دایکبوون و مردنیان و شوینی له دایکبوون و مردن و گۆرستانی کە لێی نیژاوان بدۆزیننهوه، حاجی ئەگەر سالی مردنه کهی زانراوه، پۆژ و مانگی مردنه کهی دیار نییه!

(\*۴) - له باره ی ناوهینانی (نالی) له لایه ن (حاجی) یه وه، لیکۆله ران دکتۆر مارف خه زنده دار و دکتۆر عه بدوللا خدر مه ولود و مامۆستا پێبوار سیوه یلی هه ریه که و ژماره یه کیان نووسیوه! دکتۆر مارف (۱۳) جار، عه بدوللا خدر مه ولود (۱۳) جار و مامۆستا پێبوار (۱۱) جار.

(\*۵) - ئەم وه سفکردنه ی ئەحمه د پاشای بابان بۆ (نالی) به (سه رۆکی زمانزانی کوردستان) پێگای ئەوه مان بۆ خۆش ده کات، کە بلێین : له سه رده می بابانه کان و به تایبه ت سه رده می ئەحمه د پاشا - بابانه کان - لێژنه ! یان ئەنجومه نی شاعیران و زمانزانی کوردستانیان هه بووه . ئەمه ش بۆخۆی لیکۆلینه وه یه کی تایبه تی ده ویت.

- ٦\*) - له م جۆره شیعرانهی حاجی، که باس له (رووداو) و (چیرۆک) و (هه وال) ی رۆژانه ده کات، ره گه زه کانی هه وال و چیرۆک و گێڕانه هی پووداو ژۆر به روونی له نیو شیعره کاندایه رچاوه .
- ٧\*) - بۆ باسی هاوڕێیه تی و په یوه ندی بنه ماله ی جه لی زاده و (حاجی) سه یری ٣ به رگه که ی (حاجی قادری کۆیی) ی مه سعود محمه د بکه .
- ٨\*) - له گری کۆمه لگه ، ئیمه مه به ستمانه وه یه که (نالی) و (حاجی) دوو شاعیری دلسۆز و وشیا ری ئه و رۆژگاره بوون و ئاگاداری پووداوه کانی جیهان بوون و شاره زای کۆمه لگه ی خۆیانن هه ربۆیه (خه میان لی ده خواردن و خه میان بۆ ده خواردن)، نمونه ی ئه م خه م بۆ خواردن و خه م لی خواردنه ش له دیوانی ئه م دوو شاعیره ژۆره .
- ٩\*) - ده گێڕنه وه که وه ختی (نالی) وه فاتی کردووه ! شاعر و نووسینه کانی له ناو باولیک بووه و کورده کان داویان کردووه ! ژنه ترکمانه که ی نه یداوه و به ترکی گوتوویه تی : ئه فه ندی هیچی لی به جی نه ماوه !!
- ١٠\*) - حاجی له باسی مه رگی که یفی و که سانی تریش، به شیوه ی هونه ری کۆن، به هونه ری (پیت) به رامبه ر به (ژماره)، سالی مردنه کانیانی تۆمار کردووه ! هه ر (حاجی قادر) یشه سالی مه رگی که یفی بۆ به دروستی نووسیوین و ئیستا پیوستی به لیکۆلینه وه ی پر له سه ریشه نییه .
- ١١\*) - سه دات ئولوگانای لیکۆله ر سالی ٢٠١١ له ئازانسای دجله هه والی دۆزینه وه ی به ره مه یکی تری (ئه حمه دی خانی) راگه یاند .
- ١٢\*) - به رپرز ره فیق سالی لیکۆله ر و سه رۆکی (بنکه ی ژین) له سلیمانی له ژماره (٣٠٠) دووشه ممه ٢٠١٢/٢/١٣ رۆژنامه ی (چاودیز) باسی دۆزینه وه ی به ره مه یکی تری (نالی) شاعیر ده کات و باسی سی به ره مه ی دیکه ش ده کات که به دوا یاندا ده گه پین .



### سەرچاوهکان :

#### کتیبە کوردییەکان:

- ۱- ریبوار سیوهیلی : هاوکات و هاو شوناسی. دەرگه‌ها سپی ریز چاپ و وه‌شانی، چاپی یه‌که‌م، دهۆک، ۲۰۰۴.
- ۲- عفیف عبدالفتاح طباره : له‌گه‌ڵ پینغه‌مبه‌ران، وه‌رگێرانی، کاوه‌هاوران، به‌شی یه‌که‌م و دووه‌م، چاپی یه‌که‌م. هه‌ولێر ۲۰۰۵.
- ۳- سدیق بۆره‌که‌یی : میژووی وێژهی کوردی - به‌رگی دووه‌م، چاپی دووه‌م، دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۰۸.
- ۴- سه‌ردار هه‌مید میران و که‌ریم شارەزا : دیوانی حاجی قادری کۆیی، سه‌عید که‌رهمی - انتشارات کردستان. چاپی یه‌که‌م. (سنه) ئیران - ۱۳۹۰.
- ۵- عه‌بدوڵڵا خدر مه‌ولود (دکتور) الا یا ایها الساقی و ده‌ بابته‌تی تر، چاپخانه‌ی هاوسه‌ر - هه‌ولێر - ۲۰۰۱.
- ۶- عه‌بدوڵڵا هه‌داد (دکتور) : نالی له‌ دهره‌وه‌ی کوردستاندا. چاپی یه‌که‌م - ۲۰۰۰.
- ۷- عه‌بدوڵخالق مه‌عرووف : دیوانی نالی و کێ پاسته‌. پرۆژه‌ی (۱۰۰) کتیبی کوردی - به‌غدا - ۱۹۸۴.
- ۸- ماریف خه‌زنه‌دار (پرۆفیسۆر - دکتور) : میژووی ئه‌ده‌بی کوردی، به‌رگی چواره‌م. چاپی دووه‌م، دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس، هه‌ولێر ۲۰۱۰.
- ۹- م. عه‌لی : نالی هه‌ر له‌ لووتکه‌دایه‌. ئاماده‌کردن. چاپخانه : دەرگای چاپ و په‌خشی هه‌مدی، سلیمانی - ۲۰۰۹.
- ۱۰- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : به‌رکوتیک له‌ خه‌رمانی شیعری سالم. دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۱۰.
- ۱۱- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : بووژانه‌وه‌ی میژووی زانایانی کورد به‌رگی نۆیه‌م - چاپی یه‌که‌م - دەرگای چاپ و په‌خشی ئاراس. هه‌ولێر - ۲۰۱۰.
- ۱۲- محه‌مد عه‌لی قه‌ره‌داغی : بووژاندنه‌وه‌ی میژووی زانایانی کورد، به‌رگی یه‌که‌م. چاپخانه‌ی (ومیض) به‌غدا - ۱۹۹۸.
- ۱۳- محه‌مدی مه‌لا که‌ریم : له‌ پیناوی ئه‌ده‌ب و له‌ پیناوی (نالی) دا. چاپخانه‌ی کۆری زانیاری کورد، به‌غدا ۱۹۷۹.
- ۱۴- محه‌مدی مه‌لا که‌ریم. حاجی قادری کۆیی، شاعیری قوناعیکی نوێیه‌ له‌ ژبانی نه‌ته‌وه‌ی کورد، چاپخانه‌ی النجاح - به‌غدا ۱۹۷۴.

- ۱۵- محهمه مسته فا (حه مه بۆر) : دیوانی کوردی. بهرگی یه که م. دهزگای چاپ و په خشی ئاراس. هه ولێر - ۲۰۱۰.
- ۱۶- مه لا عه بدولکه ریمی مدهرس : دیوانی نالی، له بلاو کراوه کانی کۆپی زانیاری کورد. به غدا - ۱۹۷۶.
- ۱۷- مه سعود محهمه د : چه پیکیک له گولزاری نالی. له چاپکراوه کانی کۆپی زانیاری کورد. به غدا - ۱۹۷۶.
- ۱۸- مه سعود محهمه د : حاجی قادری کۆیی، کۆپی زانیاری کورد - به غدا - ۱۹۷۶.
- ۱۹- نه جمه دین جه باری (دکتۆر) : کۆمه له وتاری یه که مین کۆپی نیو نه ته وه یی نه ده بی کوردی له زانستگای کوردستان، نفیساران : فه خره دین ئامیدیان، هه ورامان به هرامی. چاپی یه که م. زانستگای کوردستان، ئیران - ۲۰۱۰.
- ۲۰- هیرش بیتووشی : دیوانی حاجی قادری کۆیی، ناوه ندی چاپ و بلاوکردنه وه ی سه میمی - سه رده شت، ئیران - ۲۰۰۷.
- کتیبی عه ره بی:**
- ۲۱- جه مال نه به ز : الأمیر الکردي : ترجمه : فخری سلاحشور، دار ئاراس للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، اربیل - ۲۰۰۳.
- فه ره نگی فارسی:**
- ۲۲- ابن خلف التبریزی - برهان قاطع، مؤسسه مطبوعاتی فریدون علمی، ایران - ؟.
- فه ره نگی عه ره بی:**
- ۲۳- محمد سعید اللحام : المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الکریم. دار المعرفه. الطبعة الثالثة، لبنان، بیروت. ۲۰۰۵.
- فه ره نگی کوردی:**
- ۲۴- هه ژار - هه مبانه بۆرینه : هه مبانه بۆرینه، سروشت، چاپی یه که م، ئیران - ۱۳۶۸.
- ۲۵- محهمه نووری عارف : فه ره نگی دیوانی شاعیران، بلاوکردنه وه ی کۆپی زانیاری کوردستان - کوردستان - هه ولێر - ۲۰۰۷.
- گۆڤار:**
- ۲۶- گۆڤاری وان ژماره (۲) یه کیتی نووسه ران - سوید - ۱۹۹۲.

### كورتەى لىكۆلئىنەوۋەكە

ئەم لىكۆلئىنەوۋەيە، لەژىر ناونىشانى (ئايا... حاجى قادرى كۆيى، نالى شارەزورى ديوە ؟!) ھەولئىكە بۆ ۋەلامدانەوۋەى يەككى لەو پرسىيارە زۆرانەى كە لە نىۋەندى ئەدەبى كوردى ھىشتا ۋەلام نەدراوۋەتەوۋە ! ئەوۋەى بوۋەتە ھۆى ئەم لىكۆلئىنەوۋەيە ! ئەم رىزە زۆر ۋە سەرسامىيە زۆرەيە كە (حاجى قادر) بەرامبەر بە (نالى) ھەيەتى : بەجۆرىك لەنىۋ شىعەرەكانىدا نىكەى چوارە جار ناۋى (نالى) ھىناۋە . ھەروەھا ھەردووكيان ماۋەيەكى زۆر ئاۋارە بوون ! بەتايبەت ئاۋارەى شارى (قوستەنتىن).

بۆ ۋەلامدانەوۋەى ئەم پرسىيارە ۋە سەلماندى يەكتر بىنئىنەكەش، بە شىۋەيەكى سەرەكى پشت بە شىعەرەكانى حاجى قادر بەستراۋە ! كە (حاجى) بە شىۋە شىعەرىيە (ھەوال) يىەكانى، زۆر بابەتى گىرگى بۆ تۆمار كىردوۋىن، سەبارەت بە بىنئىنى (حاجى) بۆ (نالى) ئەۋا لە قەسىدەى (ئاسمانى بى ستوون) بەپاى لىكۆلەر ئەم قەسىدەيە، باسى يەكتر بىنئىنى ئەم دوۋانە دەكات ۋە لەم يەكتر بىنئىنش (نالى) چەند شىعەرىكى بلاۋنەكراۋەى خۆى دەداتە حاجى . لە كۆتايى لىكۆلئىنەوۋەكەدا، چەند ئەنجامىك دەستنىشان كراۋە ۋە لەگەل ئەمەشدا، چەند پىشنىيازىكىش خراۋەتە بەر چاۋى ۋەزارەتى خويندى بالآ ۋە تويژىنەوۋەى زانستى .

### خلاصة البحث

هذا البحث الذي هو بعنوان (هل التقى الشاعر حاجي قادر الكويي فعلاً بالشاعر نالي الشهرزوري؟) محاولة للإجابة على أسئلة أثرت في اوساط الادب الكردي عن حقيقة هذا اللقاء ودون اجابة عنها. والذي دفع الباحث لإقامة هذا العمل هو ذلك الاعجاب والتقدير الكبيرين اللذين يبديهما حاجي في قصائده ازاء نالي على نحو بارز اذ يذكر اسمه صراحة (١٤ مرة) اربع عشرة مرة في قصائده، وكان كلاهما بعيدين عن الوطن ولاجئين في مدينة اسطنبول كما هو المعروف. فللاجابة على هذا السؤال واثبات ذلك اللقاء استند الباحث الى قصائد حاجي نفسها تلك القصائد التوثيقية التي سجلت لنا الكثير من الوقائع والاحداث الهامة. ففي قصيدة (سما بلا اعمدة) تحديداً يتحدث حاجي بوضوح عن ذلك اللقاء وكذلك اهداء نالي له بعضاً من قصائده. وفي نهاية البحث يحدد الباحث جملة نتائج، وكذلك يقدم بعض المقترحات امام الخبراء والمسؤولين في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، فيما يخص الموضوع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## Abstract

This study is entitled: Has Haji Qadiri Koye met Nali Shahrazoori? It is a serious attempt to answer one of these numerous unanswered questions in Kurdish literature.

The main reason behind taking such a task is that great admire and respect that Haji Qadiri Koye has for Nali. He referred to Nali fourteen times in his poetry. In addition, both of them lived for a long period in exile, especially in Constantinople.

To answer such a question, the main source is Haji Qadir's poems. For, Haji Qadir in his News Poems has left us a great amount of information. The researches sees that Haji Qadir, in his poem, (The Sky without Columns), speaks about his meeting with Nali. In effect, Nali gives Haji Qadir some of his unpublished poems.

The last part of the research is the conclusion and the findings with some recommendations to the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

# پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له شیعرى (پایزى گۆراندا)<sup>(۱)</sup>

م. ی. عه بدولستار پیرداود حه سه ن

پ. ی. د. سه ردار نه حمه د گه ردی

به شی زمانى كوردی - کۆلیژی پهروه ده

زانکۆی سه لاهه دین - هه وئیر

## پیشه کی

ئه م توێژینه وه یه به ناو نیشانی (پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه - له شیعرى (پایزى گۆراندا) لیکۆلینه وه یه کی (ره خنه یی) یه هه و لیکه بۆ ناساندنی میتۆد و پره نسییه کانی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه گه رایى وه ک بزافیکى نوێ قۆناغى دواى بونیا دگه ری. ده رکه وتنى هه لوه شانده وه گه رایى وه ک ستراتژییه تی قۆناغى دواى بونیا دگه ری بۆ مه به ستى پرکردنه وه ی ئه و خاله لاواز و پر ئاریشه نه بوو، که بونیا دگه رییه کان له دواى خویان به جییان هیشته بوو، ههروه ها دانانى سنووریک له به رده م به بتهوونى ده ق و داخرانى ده ق له ریگه ی بایه خدان به خوینه ر و ستراتژییه تی خوینده وه. هه لوه شانده وه نه شیکار کردنه، نه ره خنه گرتنه، نه میتۆده، به لکو ستراتژییه تی تۆتالیتاریانه ی هه مه کییه، واته هه موو ئه وانه له خو ده گری، شتیک له فه لسه فه، شتیک له میتۆد، شتیک له شیکار کردن. له بواری ئه ده بیه شدا تا کو ئیستا به نوێترین تیوری ئه ده بی داده نریت. ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له بواری ره خنه ی ئه ده بیه شدا، یه کیکه له گرنگترین بزاف تا کو ئه مرۆ، که ده مه ته قی گه وره بو رووژینی. دریدا له ریگه ی دانا شینی کۆمه لیک زار وه گه لی هه لوه شانده وه گه ری وه ک: (جیاوازی، زیاده،

(۱) ئه م لیکۆلینه وه یه له نامه ی ماسته ری (عه بدولستار پیرداود حه سه ن) وه رگراوه (مستل) که له ژیر ناوی (هه لوه شانده وه گه رایى له ئه ده بی کوردیدا له تیوره وه بۆ پراکتیزه کردن) به سه ره ره شتی (پ. ی. د. سه ردار نه حمه د گه ردی) له سالى ۲۰۱۰ پیشکه شی به شی زمانى كوردی / کۆلیژی پهروه ده ی - زانکۆی سه لاهه دین کراوه.

نووسینی ئەزەلی، دواخستن، پاریرکۆن، پەرتکردن... تاد) توانی زەمین لەرزە یەك  
بخاتە گەر بۆ پشکنینی ئەو مەبەستە ژەهراویانەى که لە نیۆ فەلسەفەى  
میتافیزیکیانەى خۆرئاوا چێندراوه هەر له ئەفلاتونە وه تاكو ئیستا.

۱- هۆی هه لێژاردنی بابەتە که:

هه لوه شاننده وه گه رایى وهك ستراتژییه تیک باسیکی زۆر نوێ و گرینگی نیو  
بواری پەخنەى ئەدەبییه، بەتایبەت بۆ شۆرپوونە وه بۆ ئاستی ژێرە وهى زمان و  
قوولاییه کانی دەق و هه لگرتنە وهى کایه دووانه لیکدژییه کانی دەق و  
هه لوه شاننده وه و سەرله نوێ بونیا تانە وه یان له دیویکی دیکه وه. جگه له وه ئەم  
بابەتە نوێیه لای خۆمان وهك باسیکی ئەکادیمی و زانستی ئاوپری لى  
نەدراوه ته وه، ئەوهى ههیه ته نیا چەند هه ولێکه ئەوانیش ته نیا زیاتر به شیوهى  
تیۆرین و لایەنى پراکتیکیان تیا نابینریت.

۲- ریبازى لیکۆلینه وه که:

ئەو ریبازەى که له شیکردنه وه کاندە سته بهر کراوه، ریبازى (میژوویى -  
شیکارى) یه.

۳- پرۆگرامى لیکۆلینه وه که:

باسه که تاییه ته به پراکتیزه کردنی هه لوه شاننده وه گه رایى، دەقى (پایزى)  
گۆرانى شاعیرمان هه لێژاردوه، ئەم دەقهش، دەقیکه توانایی جییه جیکردن و  
پراکتیزه کردنی بنه ما و زاراوه کانی هه لوه شاننده وه گه رایى تیدا هه یه، به و پێیهى  
دەقیکی دەوله مەنده له رووی پیکهاته و مانا و کایهى زمانیه وه، به هۆی ئەو  
دەوله مەندیتیهى که هه یه تی، هاتووین له سى ریگهى جیاوازه وه هه لمان  
وه شانده ته وه و خستوو مانه ته نیو تانویۆیه کی خویندنه وه یی  
هه لوه شاننده وه گه رایانەى سیمپۆلۆژیانە وه، ئەوانیش بریتین له ریگه کانی:  
(پرۆسیسی هه لگێرانه وهى پێچه وانە یی، ستراتژییه تی هه لوه شاننده وه گه رایانەى  
دەقدا، لۆژیکی سێیه م یان لۆژیکی هه لوه شاننده وه)، له باسیکیشدا هاتووین ئەو  
دەقه مان به پێی کێلگه واتاییه کان ریز کردوه و یه که یه که ی دێره شیعره کانمان  
لیکدا وه ته وه.

### پراکتیزەکردنی ستراتیژیەتی ھەلۆەشانەندەو

لە دەقی شیعریی (پایزی) گۆران دا:

ئەگەر پرۆسەى خویندەنەو ە چەشنیک بیٔ لە گریدانەو ە یەکی مەعریفیانەى ئاگاییانەى تاکی خوینەر لە میانەى پوانینی لە نۆ پانتایی جەستەى دەقەو، ئەو بەرامبەر ئەو دەو دا جەستەى دەقیش وەك فەزایەکی زمانەوانی سەر بە خۆ خۆی رەنگرێژ دەکات. واتە دەق یە کسان دەبیٔ بە زمان و خویندەنەو ە ش یە کسان دەبیٔ بە مەعریفەو (دەق // زمان)، (خویندەنەو // مەعریفە) واتە لەو خالەو ە ئیتر پە یو ەندیەکان خۆیان دادەمەزرینن و دروست دەکەن وەك چۆن (ئایزەر) پە یو ەندی دەق بە خوینەر ەو ە دیاری دەکات لەو روانگە یەو ە کە ((پە یو ەندیەکی کارلیکی یان دیالیکتیکیە)) (١٨، ل ٤٣) ئەو ە تا وەك دەبینن ((شاعیر لە ریگەى زمانەو ە بنیاتی شیعریی دادەمەزرینن، بنەما و پرەگەزە سەرەکیەکانی تری شاعر" وەك (مۆسیقا و ینەى شیعریی) بەهۆى زمانەو ە ئەنجام دەدرین)) (٤، ل ٨٩) ، ئەمەش ئەو ە دەگە یە نیٔ کە دەقی زیندوو ئەو ە دەقە یە کە بارگاویە بە مەعریفە و ئیستاتیکی زمانەو ە، بۆیە چەندە کارابین لە شۆرپوونەو ە بۆ ە ناوی دەق و ئاستی ژیرەو ەى زمان، ئەو ە ندە کاراتر دەبین لە ەلۆ ەشانەندەو ەى بونیادی ئامادە یی دەق و ەلگرتنەو ەى مانا شاراو ەکانی ئەو دیو کایەکانی زمان، کە بە فیکر و مەعریفە رووپۆش کراون، ئەو سا پرۆسیسی خویندەنەو ە دەبیٔتە جۆریک لە چیژ وەرگرتن ((خویندەنەو ەى دەق بە مانای گەرانه بە دووی چیژدا)) (١٢، ل ٥٢) بۆیە خویندەنەو ەى ەلۆ ەشانەندەو ە زیاتر خویندەنەو ە یە کە مەبەستیه تی لە چەندین پروگە ی جیا جیاو ە بونیادی ئامادە یی ((دەق ەلۆ ەشیننیتەو ە و سەرلە نوئى لە شیو ە و ینایەکی تر دەق ئامادە و دروست بکاتەو ە)) (٣٤، ل ١٩) ، بۆ ئەو ەى بەردەوام دەق لە بەر ە مەهینانی مانادا بە شدارى پێبکات، ئەو ە تا وەك چۆن دەبینن ((شاعر بەردەوام لە نۆیان ەلۆ ەشانەو ە و بونیادنانەو ە دا، لە نۆیان گوتن و نەگوتندا گوتارەکانی خۆی ەلۆ ە دا)) (١٠، ل ١٤٨) دەشى لە دەقدا ە ندی نیشانە ە بن رینۆینی جۆری خویندەنەو ە کە مان بۆ بکەن، بەو مانایە ی لە رووگە جیا جیاکانی دەقدا چەند خال و ینە و ئامازە یە ک ە بن کاتیك بەر زەینی خوینەر دەکەون، کە رەنگە کۆی ئەو



ئاماژە و دالانە رینوینی دەرگا کردنە وهی بونیادی ئامادهیی دەقمان بۆ بکەن و ببن بە رۆشنکەرە وه یەک لە بەردەم پرۆسیسی خویندنه وه و رۆچوونه نیو جیهانی فهنتازیاپی دەق، که له کاتی مومارە سه کردن له تهک دەق و چه ند جار خویندنه وه ییدا که شفی رووگه نادیاره کانی یه که م هه نگاوی خویندنه وه مان بۆ بکەن، چونکه له ویدیو هه ر ئاماژە و تراویک، نه و تراویک هه یه هه روه ک بارت ده لئیت: ((هه موو و تراویک نه و تراویک ده شاریته وه)) (٣، ل ١٣) که دوا جار ده شی خوینه ر له که شفکردنی روو کاره گه ر و جوان و دره وشاوه کانی خاله نه و تراوه کانی چێژی مه عریفه و ئیستاتیکای زمان به رجه سه بکات. به واتایه کی دیکه ده شی مه به ستمان له نه خشه پێژی ئه و خویندنه وه یه دا، به دیویک له دیوه کان هاوته ریب بێته وه له و روانینه ی (دریدا) کاتیک ده لئیت: ((خالئ سەنترال بۆ ئیمه ئه وه ن که نه ستی دانەر کامه یه، به لکو ئه مه یه که نه ستی ده ق چیه)) (٢٣، ل ٥٧٤) واته کاری ئیمه زیاتر له هه ناوی ده قدا خوئی هه لده گریته وه. ئه گه ر له روانگه ی (بارت) هه وه سه یری ئه و یه کیتیبیه ئورگانیه ی نیوان ژیان و ده ق بکه ین کاتیک ده لئیت: ((ژیان ده قه)) (١٢، ل ٤٦). واته ده کری و وینا کانمان بۆ ئه و مه به سه ته هه لبگرینه وه، به وه ی مادام ژیان یه کسانه به ده ق، که واته ده کری جه سه ته ی شیعریش ئه و تایبه تمه ندیه به خوئی هه لبگری، که واته ((شاعر ژیا نه)) (١٢، ل ١٥٦) ، ده کری ژیا نیش وه ک ئه زموونیکی مرۆقه کان سه یر بکه ین، که شاعیر له ریگه ی شیعره که یه وه ئه زموونی خوئی له ریگه ی زمانه وه سه ره له نوئی داده پێژیته وه، ((شاعر جوړیک ئه زموونی زمانیه)) (٩، ل ٨٠) به کورتنی ده کری له و هاوکیشه یه وه ئه و په یوه سته بونانه وا بخه یه روو:

$$\frac{\text{ژیان (شاعر)}}{\text{دهق}} \times \frac{\text{ژیان (شاعر)}}{\text{دهق}} = \frac{\text{ژیان (شاعر)}}{\text{دهق}} \times \frac{\text{ژیان (شاعر)}}{\text{دهق}}$$

لە ئەنجامی ئەو هاوکیشەیه دەتوانین بڵێین: (گۆران)ی شاعیر ویستوویەتی لە ریگەیی ئەزموونی ژیاڵیەوه دەقیکی شیعری بەرھەم بێنی، کە رەنگدانەوهی ئەو واقعە بێت کە تێیدا ژیاڵی بەسەربردووہ ((تیکستی شیعەر رەنگدانەوهی واقعی فەنتازیای شاعیرە)) (٢١، ١٣٢). ئەو تا ئەگەر سەیری ژیاڵی گۆران بکەین لە دەقی (پایزدا)، ئەوا ((جگە لە رەشبینی و شەو زەنگی ژیاڵ بەولاوہ هیچی تر بەدی ناکریت پارچە شیعەرە کە لە سەرەتاوە تا کۆتایی بە شیوہیەکی رۆمانتیکی سەخت و پڕ ئەندیشە تی دەپەریت، هەلویستی گۆران بە چەری تێدا گەلالە کراوە هەموو هەست و هۆشیکی تیکەلای ناو پارچە شیعەرەکی کردووہ، سەر گۆزشتەیی ژانی پڕ لە ئازارو ئەشکەنجەیی تێدا رەنگی داوەتەوه)) (١٩، ٢٠٢-٢٠٣)، بەلام ئەوہی جیگەیی سەرنجە و دەبیت شاعیر زۆر وریایانە لە کاتی بونیادنانی ئەو دەقە شیعرییە، زۆر ئاگایانە مامەلە لە گەل بونیادی زمان بکات، چونکە زمانی شیعەر جیاوازه لە گەل زمانی ئاسایی، بۆیە پێویستە شاعیر لە ریگەیی تیکشکاندنی نۆرمی ئاسایییەوه، خەریکی بونیاتنانەوهی زمانیکی فەنتازیانەیی کراوە بێت بۆ دەقەکی، وەك (شەفیعی کەدکەنی) دەلێت: ((شیعەر تیکشکاندنی نۆرمی (Norm) زمانی ئاسایییە)) (١٤، ١٣٢)، ئەگینا زمانی ئەو دەقە ناتوانی بە زیندوویەتی بۆ ئایندە بژیت. ئەگەر لە ژێر ئەو روانینەوه سەیری دەقی (پایزی) گۆران بکەین، ئەوا ئەو روانینە بەرچەستە دەکەین، هەر بۆیە ئەو دەقە توانیویەتی بە کراوەیی خۆی لە بەردەم روانینەکانی خۆنەر هەلبخات، بۆیە دەکرێ دەقی شیعری وا بناسین ((چالاکییەکی زمانییە، هەولێ پیکھینانی جوانی دەدات، کە ئاماژە بۆ واتای دەروونی و بیری و کۆمەلایەتی. دەدات)) (٣٣، ١٠٠). کەواتە لێرەدا دەگەینە ئەو راستییە کە ((شیعەر زمانیکە لە نێو زماندا)) (٥، ٢١٥).

دەقی (پایزی) گۆران یەکیکە لەو دەقە زیندووانەیی کەوا دەکریت لە چەندین رووگەیی جیا جیاوہ هەلیبوە شینینەوه و بیخەینە نێو تانوپۆی خۆیندەوهیەکی ئاگاییانەیی مەریفییانە، ئەمە بەو پێیە کە ((دەقی پایزی) یەکیتی مانا دەپاریزی و سنووریکی تۆکمە و بەهیزی بۆ مانا داناوہ و بەرامبەر بەمەش هەموو سنوورەکانی خۆیندەوهی شیوہیی شیعری بە کراوەیی و والایی هیشتۆتەوه))

(٧، ٤٤٦). بۆیه لیروه وه هه ولده دهین به پپی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له سى رووگه وه ئەم دهقه بخوینینه وه، له گه ل ئەوه شدا ده کری جگه له م خویندنه وانەى ئیمه خوینهرى دیکه هه بی له رووگه یه کی تری خویندنه وه یدا، خویندنه وه بۆ لایه نیکی دی ئەم دهقه بکات، ئەوه تا (پۆل دی مان) دهق به جۆره پیکهاته یه کی وا ده بینى که به رده وام حاله تی "ناخویندنه وه یی" تیا دا ده مینیتته وه، ئەمیش پیوه ندى به (ناحه تمییه تی ماناكان) دهقه وه هه یه، واته دهق هه رچه ندی بخوینریتته وه و ماناكانی رافه بکری، هیشتا بواری زۆرتـر بۆ خویندنه وه ی تر و رافه ی جۆراوجۆرى تر ده مینى (٣، ١٥٥)، ته نانه ت (دریدا) ش هاو دیده له گه ل ئەم بۆچوونه دا هه روه ک ده لیت: ((هه موو خویندنه وه و نووسینیک توانای هه لوه شانده وه ی هه یه و هه یچ خویندنه وه و رافه کردنیکی دهق دوا رافه کردن و خویندنه وه ی نییه، ئەگه ر بیـت و دوا خویندنه وه ی منیش بیـت)) (٢٧، ٤١)، چونکه کاتیک ئەگه ر بمانه ویـت له ریگه ی ئارکیۆلۆژیای مه عریفه که ی (فۆکۆ) وه شوپ بینه وه بۆ هه ناوی دهق، ئەوا ئەوسا ده گه یـن به و راستییه ی که وا ئاستی ژیره وه ی هه ر ده قیک پریه تی له درز و کایه ی کپکراو ((دهق بۆشایى زۆرى تیدا یه و ناوچه کانی بیدهنگی زۆره)) (٣٦، ٢٤٢). ئیدی خوینهر له کاتی شوپبوونه وه ی بۆ نیو هه ناوی دهقدا، له توانایدا هه یه سه رجه م ئەو درز و ناوچه بیدهنگانه ی بونیادی دهق به مانا پریکاته وه هه روه ک (ئهمبرتۆ ئیکۆ) ده لیت: ((ئوه خوینهره شوینه سپییه کانی تیگست پر ده کاته وه)) (١١، ٢٩).

سه رها تا به پیویستی ده زانین دهقه شیعییه که ی (پایزى) وه ک خو ی

بخه ینه پروو:

- ١- پایز! پایز!
- ٢- بووکی پرچ زهره،
- ٣- من مات، تو زیز
- ٤- هه ردوو هاوده رد!
- ٥- من فرمیسکم، تو بارانت،
- ٦- من هه ناسه م، تو با ی ساردت،
- ٧- من خه م، تو هه وری گریانته ..

- ۸- دوایی نایە: دادم، دادت،
- ۹- ھەرگیز، ھەرگیز
- ۱۰- پایز! پایز!
- ۱۱- پایز! پایز!
- ۱۲- شان و مل رووت،
- ۱۳- من مات، تو زین،
- ۱۴- ھەردوو کمان جووت
- ۱۵- ھەر چەند گول سێس ئەبێ بگرین،
- ۱۶- ئالتوونی دار ئەپرێ بگرین،
- ۱۷- پۆلی بالدار ئەفرێ بگرین،
- ۱۸- بگرین، بگرین. چاومان نەسپین،
- ۱۹- ھەرگیز، ھەرگیز،
- ۲۰- پایز! پایز! ( ۱۵، ل ۱۶۳-۱۶۴ ) .

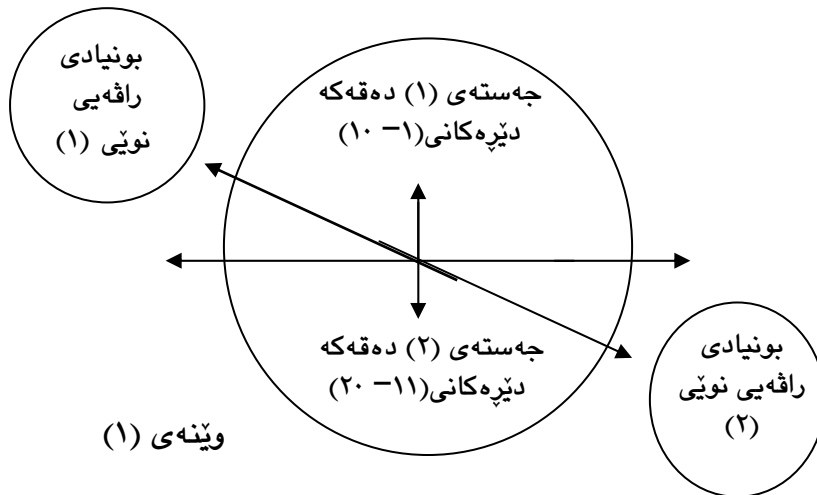
بۆ ئەوێ لە رێگەی ستراتژیەتی ھەلۆھشاندنەو ھە بونیادی گشتی ئەم دەقە (پایز) رافە بکەین و بخوینینەو، لە سەرەتادا پێویستە دەست بکەین بە ھەلۆھشاندنەو ھە سێستەمە یەک بە دوایەک ھاتوو ھەکانی سەر جەم وشە و رستەکانی ئەم دەقە، چونکە ((دەقی پایز خەسلەتێکی بنچینەیی تیایە، ئەویش بنیاتی "مات بوون" ە، کە بنیاتی دەقی بەگشتی پێکھێناو ھە شێو ھە بازنەیی دایە، بە "پایز پایز" دەستی پێ کردوو ھە بە ھەمان شێو ھەق کۆتایی ھاتوو)) ( ۳۰، ل ۷۸ ) ، ئەمەش ئەو ھەگەییە نیت کە دەقی پایز ھە و ینەییەکی گشتییە لە سەر شیوازی بازنەیی داخراو بنیات نراو، بازنەکەش بازنەیی داخراو، ئەم ھەولەش لە پێناو وردوخاشکردنی ستراکتۆرە ئامادەییەکی دەق و، سەرلەنوێ دامەزراندنەو ھە جەستەییەکی نوێتری دەلالیانەیی دەق و، گەیشتن بە سەر جەم رایەل و ئاماژە و کۆد و ماناکانی ئەو دیو پەیف و دێرە و تراو ھەکان. ھەر لە میانەیی ئەم پڕۆسەییە شدا لە ھەر جوړیکی خویندنەو ھە و ھەلۆھشاندنەو ھە راییانەیی ئەم دەقە پایزدا، بایەخیکی زۆر بە دۆزینەو ھە چەمکە دووانە لیکدژەکان و سەراوژێرکردنیان دەدەین، ھاوکات لە کاری رەنگرێژکردنی فرەدیدیی خویندنەو ھە و دۆزینەو ھە

بونیا ده واتاییه کان و مه غزای هزری نیو هه ناوی ئه م ده قه دا ده بین. کاتیك ئه م ده قه ی گۆران ده خوینینه وه، هه ست به وه ده کهین، که ئه م ده قه بریتییه له دوو دهق و دوو فه زا و دوو جه سه ته، ئه مه ش به حوکمی ئه وه ی که هه ر دهق و فه زایه ک وه ک دوو بوونی سه ره به خو ده رکه وتوون ((له بناغه وه ئه م رسته نه دوو دهقی سه ره به خو یان لی دروست ده بی، که هه ر ده قیکیان بنیاتیکی سه ره به خو هه لده گری و به تیکه هه لگیش کردنی شیای هه ردوو بنیات، یه ک بنیاتی سه ره به خو دروست ده که ن)) (٧، ل ٤٤٦). ئه م جوان دارپشته ی بونیادی گشتی ده قیش ده بیته مایه ی ئه وه ی که ریگه مان بو والا بکات له به رده م ده روازه کانی خوینده وه وه هه لگرتنه وه ی مانا نه وتراوه کان، بۆیه ده کریت ئه م ده قه له چه ندین ره هه ندی جیاوازه وه بخوینینه وه، چونکه ((یه کیک له نهینیه هه ره شاراوه کانی ده قی پایز، پیکه اتنی شیوه یی چنییه تی ریخستنی رسته و وشه کانی شیعه ره، ئه و ریخستنه ی چه ند ئه گه ریکی خوینده وه ی جیاوازه له ده قه دا ده کاته وه)) (٧، ل ٤٤٧).

#### له ریگه ی پرۆسیه ی هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه ی:

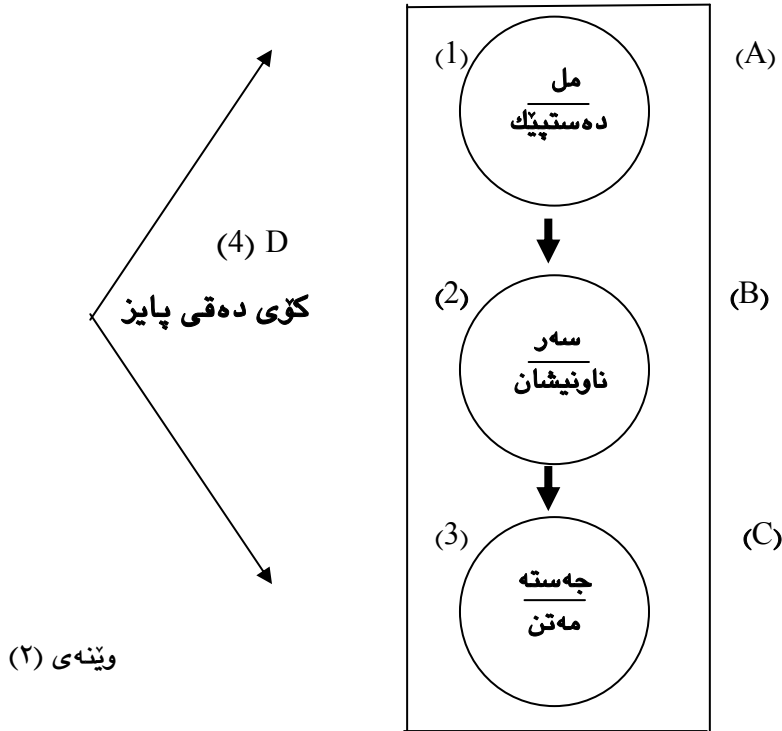
ئه م هه نگاوه زیاتر وه ک هه نگاویکی گشتگری (هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه ی) بو بونیادی گشتی ئه م ده قه خو ی ناماده ده کات، واته پراکتیزه کردنی ستراتژییه تی هه لوه شانده وه له هه ناوی ئه م بونیاده یه ک به دوایه ک هاتوه ی ده قی (پایز) هاتوته ده ست، ئه وه هه نگاوه ش له دووتوی چه ند هه نگاویکی دی خو ی هه لده گریته وه. لیته دا یه که یه که ی هه نگاوه کان ده خه یه نه روو: له سه ره تادا هه ولده ده ین به کرداری هه لگیپانه وه ی یه که م دیتری پارچه ی دووه م بو یه که م دیتری پارچه ی یه که م هه لبستین، واته هه لگیپانه وه ی پیچه وانیه ی به شیوه یه کی یه ک به دوایه ک هاتوو، ئه و کات په یوه ندیه کی پیچه وانیه ی له نیوان هه ردوو فه زا و پارچه ی ده قه که دا دروست ده بیته، ئه مه ش ده بیته مایه ی ئه وه ی خوینه ره هه ست به وه بکات که وینه و فۆرمیکی دی که وتوته به ر دید و وینایه کی دی بو دروست بووه. له پرۆسیه ی هه لگیپانه وه ی رسته کانیشدا به رووی چه شنیک له کرانه وه ی ده مامکه کان و دۆزینه وه ی ئیحای ئه ویدیو په یف و دیوه شاراوه کان ده بینه وه،

بەواتا (بەرت)یەكەى كە بە (سێبەرى دەق) وەسفی دەكات، دەكرى لە وینەى (١) ئەم هەنگاوانە وا بخەینە روو:



(پایز) ئەو ناوئیشانە پڕ جوولە و پڕ لە ئیحا یەكە (گۆران)ی شاعیر خولقیئەریەتی، دەشی بە تەنیا بەو چوار پەیفە رەنگ پایزییە، دەقیكى بچووكراوہى پڕ لە رەنگ و پڕ لە ئیحا فۆرمەلە بكات. ، چونكە ناوئیشان وەك رۆشناوییەك دەتوانیت تیشك پڕژینی سەراپای بونیادی ئامادەیی دەقەكە بكات، ھەر وەك (دریدا) دەلێت: ((ناوئیشان چراخانى جەستەى دەقە)) (٢٨، ٢٣). بۆیە دەكرى لەئەنجامى نزیكردنەوہى رایەلە دەلالییەكانى ناوئیشانى (پایز) و رایەلە پڕ جوولە ئیحا بەخشەكانى بونیاد و مەتنى دەقەكە، زیاتر دەقەكەمان بۆ رووناك ببیتەوہ، چونكە ھەردوو جومگەكانى ناوئیشان و مەتن وەك دوو بازنە، یەكترى تەواو دەكەن و، بەیەكەوہ دەبن بە یاریدەدەر بۆ زیاتر رۆشنكردنەوہ و دۆزینەوہى سەر جەم كایە دەلالییەكان، تەنانت بەو پێیەى (ناوئیشان) وەزیفەى بەرفراوانكردنى مەدارى دەقى لە ئەستۆدا یە، ئەوا ناوئیشانى (پایز)ی گۆران شاعیریش ھەمان وەزیفە لەخۆدەگرى و دەرفەتى كرانەوہ لە بەردەم ستراتیزیەتى ھەلوەشاندنەوہ و پڕۆسێسەكانى فرە خویندنەوہ ییمان بۆ دەپەخسینی. لێرەدا ناوئیشانى (پایز) وەك ((دەقیكى بچكۆلەى چر كراوہى پستەى پڕ لە ئیحا)) (٣، ٧٣) بۆ ھەيكەل و جەستەى شیعریكى (٢٠) دێرى دەناسین، واتە چۆن

جەستەى كەسێك لە (سەر) ەو ە دەناسینەو ە، ئاواش ناوینشانى پایز دەورى ئەو (كەللى سەر) ە دەبینى بۆ جەستەى شیعرى پایز. لە دوایدا ئەركى دەستپێك و مەتنى دەقەكە دینە پێشەو ە بۆ تەواوکردنى ھەيكەل و جەستەى شیعرەكە بەگشتى ((سەر/ ناوینشان) و (مەل/ دەستپێك) و (جەستە/ مەتن) دەبن بە پێكھاتەى كى ھاوگونجاوى ھەر دەقیك)) (٣، ٧٤). دەشى دواجار ھەرسى جومگە سەرەكیەكانى (ناوینشان/ دەسپێك/ مەتن) بەیەكەو ە لە فۆرمى كوتلەى كدا ببن بە چەشنە ھارمۆنییەتێك بۆ ئەو ستراتژی تەتى كە ھەيكەلى دەقیكى پڕ لە مانا و دەلالەت بونیاد دەنیت، كەواتە دەكرى كورتەى ھاوكێشەكە  $(1A+2B+3C\rightarrow 4D)$  وەك لە وینەى (٢) دا



ئەمجارە ئەگەر رستەى كى بەشى یەكەمى شیعرەكە لە بەراى بەشى دوو ەمى شیعرەكە دابنێن، ئەوا ریزبوونى كى دى رستەى و وینایەكى دیکەمان بەم شیو ەى دەست دەكەوینت:

وینە (٣)

11- پایز! پایز! ▶	1- پایز! پایز! ▶
12- شان و مل رووت، ▶	2- بووکی پرچ زەرد، ▶
13- من مات، تو زیز، ▶	3- من مات، تو زیز ▶
14- هەردوو کمان جووت ▶	4- هەردوو هاو دەرد! ▶
15- هەر چەند گول سێس ئەبێ بگرین، ▶	5- من فرمیسکم، تو بارانت، ▶
16- ئالتوونی دار ئەرژێ بگرین، ▶	6- من هەناسەم، تو بای ساردت، ▶
17- پۆلی بالدار ئەفرێ بگرین، ▶	7- من خەم، تو هەوری گریانت. ▶
18- بگرین، بگرین. چاومان نەسپین، ▶	8- دوایی نایە: دادم، دادت، ▶
19- هەرگیز، هەرگیز، ▶	9- هەرگیز، هەرگیز، ▶
20- پایز! پایز! ▶	10- پایز! پایز! ▶

لە ئاکامی ئەم ریزبوونە سەرەوێ رستەکان، کە لە بەرامبەر یەکتێدا دانراون، بۆتە مایە ئه‌وه‌ی که‌وا بونیاد و فۆرمیکی دیمان بۆ بنه‌خشینی، که‌ جیا‌یه‌ له‌ هارمۆنیەتی یه‌که‌م و بنه‌ره‌تی شیعره‌که‌، که‌وا سه‌رجه‌م دێری رسته‌کانی به‌شی یه‌که‌م و دووهم به‌سه‌ریه‌که‌وه‌ هاتبوون، به‌لام وینە (٣) بونیادی ده‌قه‌که‌ی کردۆته‌ بونیادیکی دی، که‌وا ئەم به‌رامبەر یکردنی ریزبهن‌دی رسته‌کانی به‌شی یه‌که‌م و دووهم توانیویانه‌ واتایه‌کی نوێتر و گونجاو دروست بکه‌ن و راقه‌یه‌کی دی هه‌لبگرن، که‌ هه‌نگاوێکی دیکه‌یه‌ رووه‌و دۆزینه‌وه‌ی مانا نه‌وتراوه‌کان: دیره‌ شیعره‌کانی (١-١١) ◀ (پایز! پایز!) X ٢ ▶ به‌ئه‌نجامدانی کرده‌ی به‌رامبەر کردنی دێری (١-١١) واتایه‌کی دی هاتۆته‌ ئارا، به‌م کرده‌ی به‌رامبەر یکردنه‌، چوار وشه‌ی پایز به‌سه‌ریه‌که‌وه‌ ده‌لاله‌ت له‌ جه‌ختکردنه‌وه‌یه‌که‌ ده‌که‌ن که‌ ئه‌ویش جه‌ختکردنه‌وه‌یه‌کی پراوپری وشه‌ی پایزه‌، که‌ هه‌م له‌ رووی ده‌لاله‌ته‌وه‌ بازنه‌بندییه‌که‌ به‌چوارده‌وری ده‌لاله‌ته‌کانی (پایز، هه‌لوه‌رین، پ‌ژان، مه‌رگ، فه‌نابوون، .... تاد) مان بۆ به‌ره‌م دینن، هه‌م جه‌ختکردنه‌وه‌یه‌کیشه‌ له‌سه‌ر هارمۆنیەتی ئیقاعی وشه‌کان، که‌ به‌ ده‌نگی (ز) هەر چوار وشه‌ی (پایز) ده‌بن به‌



دهنگیکی گه وره تر له پیناو گه یاندنی کرۆکی مه غزای شیعره که . دیره شیعره کانی (۲-۱۲) ◀ (بووکی پرچ زهره، ← شان و مل رووت،) ▶ وینای بووکیکی پرچ زهردی شان و مل رووتمان بو ده کیشی، که له م ریزبوونه ی شیوه ی (۳) دا، کرده ی وینابوونی خودی بووکه که مان زۆر به روونی بو ئاشکرا ده بیته، به پیچه وانه ی ریزبوونی رسته کانی نیو بونیاده بنه ره تییه که ی شیعره که، که ماوه یه کی زۆر که وتوته نیوان (بووکی پرچ زهره و شان و مل رووت). دیره شیعره کانی (۳-۱۳) ◀ (من مات، تو زین) ۲X ▶ هاو وینه و هاوشیوه ی دووباره بوونه وه ی دیره کانی (۱-۱۱) وشه کان له هه ردوو دیره کانی (۲-۱۲) به یه که هه ناسه و یه که رهنگ رهنگپژ کراونه ته وه، ئه مه ش ده بیته مایه ی جه ختکردنه وه یه کی دی له بابته ئه وه ی که خوینه ر توندتر له وه ئاگادار بیته وه که (شاعیر) له به رامبه ر باکگراوه ندی ویناکانی پایز (سیسبوون، زهرده لگه پان، هه لوه رین، مه رگ، فه نابوون،... تاد) (مات) هه (بووک) یش هاوشیوه ی شاعیر (زین) ه، ئه م دووانه ی (شاعیر/ بووک) دریز ده بیته وه بو مه دللوله کانی (نیر/ می) ← (خودیکی ماتبوو/ خودیکی زیزبوو)،... تاد. شاعیر ده یه ویت له ریگی ئه م دووانه یه ی (خود/ شاعیر/ نیر) ← (خود/ بووک/ می) کرده ی ماتبوون و نامۆبوونه که به رفراوانتر بکاته وه، به وه ی که وا کاتی که ره شه بای مه رگ هه لده کات، هه موو ره گه زیک له گه ل خۆی ون ده کات. گۆران له و دوو دیره دا هه لویستی خۆی به هه موو هه ست و نه ستیکه وه ده ربیره وه و تیکه لی دیره کانی کردوو، وه که ((ئافره تیکی خاوه ن هه ست و نه ست هه لسوکه وتی له ته کدا کردوو که به جووته هاوبه شی نازار و ئه شکه نجه ی ژیان ده که ن و هیچ سنووریک له نیوانیا نا نامینیت و هه ریه که یان ده بنه ته واوکه ری ئه وی تریان، ماتی گۆران زیزی پایزه و هه ردووکیان هاوده ردی یه کترین)) دیره شیعره کانی (۴-۱۴) ▶ (هه ردوو هاوده رد! ← هه ردوو کمان جووت) ▶ چه شنی کرده یه کی بیرکاریانه (هه ردوو (۲۰، ل ۷۸) ← هه ردوو کمان) له گه ل یه کتریدا کورت ده کرینه وه، (هاوده رد ← جووت) ده میننه وه، ئه مه ش به و واتایه خۆی هه لده گریتته وه که به جووته (شاعیر/ بووک) هاوشیوه چۆن به شدارن له ژیان دروستکردن و گۆرینه وه ی په یوه ندیه

ئێرۆسییەکانیان، ئاواش دەبیت بەشداربن لە رەهەندەکانی دیکەى ژيان و دیوھەکەى تری ھەموو چەمکەکانی دیکەى ژيان، تەنانتە مردنیش.

$$\frac{\text{(ھەردوو)} \times \text{(جووت)} = \text{(جووت)} \text{ (بە جووتە ھاودەردن) (شاعیر/ پایزەبووک)}}{\text{(ھاودەرد)} \text{ (ھەردووکمان) (ھاودەرد)}}$$

↓
↓  
 بابەت                  خود

شاعیر ئاگایانە توانیویەتی پارچەى یەكەم لەگەڵ پارچەى دووھەم بە ھۆى دانانی دوو وشەى ھاوتای (ھاودەردى) و (جووتبوون) لیک جیا بکاتەو، کە (١٠) رستەى یەكەم پەيوەستبوونى شاعیر لەگەڵ خودیكى ھاوچەشنى خۆیەتى کە ئەویش (بوکە پایزە)، کە چى (١٠) رستەى پارچەى دووھەم پەيوەستبوونى شاعیر لەگەڵ (بابەت) ھەکە (سروشت) ٥. دێرە شیعەرەکانى (٥-١٥) ◀ (من فرمیسکم، تۆ بارانت، ← ھەر چەند گول سیس ئەبى بگرین)، ← لەم دوو دێرەدا دەکرى وا مەدلوول و ماناکانى ئەودىو وشەکانیان ھەلبگرینەو، ئەویش لەپریگەى ھەلگێرانەوھى رستەکان و کردەى پیچەوانەبى خۆیندەوھى، وەك: ھەرچەند گول سیس ئەبى، پیویستە لەسەر (منى شاعیر/ تۆى بووک) چەشنى فرمیسک و باران ھەر بگرین و ھەر بگرین! و ھەرگیز ھەرگیز! چاویشمان نەسپین. دێرە شیعەرەکانى (٦-١٦) ◀ (من ھەناسەم، تۆ باى ساردت، ← ئالتوونى دار ئەپژى بگرین)، ◀ ھاووینەى دوو دێرەکەى سەرەو، ھەمان پرۆسە ئەنجام دەدەین، لە ئەنجامدا وا ماناکانیا ھەلدەگرینەو، کاتیك ئالتوونى دار دەپژى و بەرھەمى ولات بەرەو کەمبوونەو ئەچى، ھەموو رەھەندەکانى ولات تووشى جۆریك لە قەیران دەبیتەو، کاتیك قەیرانیش دەسازى جوانییەکان روو و ویرانەبى دەبنەو (شاعیر بەرھەمى چوواندوو بە ئالتوون، دیارە ئالتوونیش لەنیو دنیاى ئابووریدا بوو تە پیوهریک بۆ گەشەى ئابوورى و خوشگوزەرانى کۆمەلگا. کاتیك بەرھەم زۆر دەبى ئەوا بازار گەرم و سەرمايە فرە دەبى، سەرمايەش دەبیتە ئالتوون و، زۆرى ئالتوونیش دەبیتە بەھیزبوونى دەولەت و کۆمەلگا و بەرھەوپیچوونى))

(٢٥، ٤٩١-٥٠). کاتیک ئه‌و مالویرانییه روو له ئیمه ده‌کات، ئه‌وسا ده‌بى به‌دیار  
 ئه‌م ناله‌باریییه ژیان، من ئاهى سارد و توش چه‌شنى باى سارد خه‌م بخۆین و ئاخ  
 هه‌لکیشین ((هه‌ر وه‌رزى له وه‌رزه‌کانى سال زياتر خه‌مبارى پيوه‌ دياربى،  
 ئه‌وه‌يان زياتر له ده‌روونى مرؤفدا جيگير ده‌بى و به‌راوردى ده‌کات له‌گه‌ل  
 ساله‌کانى ژيان و ته‌مەنى خۆيدا هه‌رچه‌نده گه‌لاى دره‌خته‌کان ده‌پژى ساله‌کانى  
 ته‌مەنى که‌م ده‌بنه‌وه)) (٣١، ٤٨). دیره شیعره‌کانى (٧-١٧) ◀ (من خه‌م، تو  
 هه‌ورى گريانت. . ← پۆلى بالدار ئه‌فرى بگرين)، ▶ به‌هه‌مان نه‌مه‌تى سه‌ره‌وه  
 ده‌کرى به‌م شیوه‌يه مانا‌کانى ئه‌وديو ئه‌م دوو نيوه دیره‌ى سه‌ره‌وه هه‌لبگرينه‌وه  
 (فپینى پۆلى بالدار) ده‌شى ئاماژه‌ بێت له‌وه‌ى که‌وا چه‌شنه‌ نا‌ئارامییه‌ک له‌و شوپنه  
 هه‌بیت، که‌ رووبه‌پرووى بالنده‌کان بۆته‌وه و بۆته‌مايه‌ى شیواندنى ره‌وشه‌که،  
 ئه‌مه‌ش ده‌شى به‌واتای له‌ده‌ستدانى ئاشتى بیت، چونکه کاتیک کارى (بگرين)  
 به‌شیوه‌يه‌کى ریزمانى لیکده‌ده‌ينه‌وه بریتیه له (ب+گر+ین) ≡ (نیشانه‌ + ره‌گى  
 کار + جیناوى لاکو بۆ که‌سى يه‌که‌مى کۆ) واته پرۆسه‌ى گریانه‌که روو له ئیمه‌يه،  
 واته ولات به‌کۆى هاوولتیانه‌وه له چرکه‌ساتى نه‌مانى ئاشتى (پيوسته بگرين) ،  
 چونکه له‌ ده‌ستدانى ئاشتى قات و قپى و ویرانه‌یى و جه‌نگى به‌دواوه‌يه. ده‌شى  
 ئه‌م دیره‌ش له رووى په‌يوه‌ستبوونى به (رووداو) خۆى ته‌ریب بکاته‌وه له‌گه‌ل  
 دپرى سه‌ره‌وه (٦-١٦) به‌وه‌ى که به‌ره‌م نه‌مینى، رووداوى ویرانه‌یى و نه‌مانى  
 ئاشته‌وايشى به‌دوادا دیت. دیره شیعره‌کانى (٨-١٨) ▶ (دواى نايه: دادم،  
 دادت، ← بگرين، بگرين. . چاومان نه‌سپين)، ▶ شاعیر جيکه‌وتى ویرانه‌یى و  
 نه‌مانى ئاشته‌وايى له ولات به‌ ئازار و مه‌ينه‌تى و برینىكى زۆر به‌سو ده‌زانى، بۆيه  
 سه‌ره‌تا به‌ر له‌وه‌ى ئه‌و هه‌نگاوانه‌ى (سیسبوونى گول ← نه‌مانى جوانى)، (پژانى  
 ئالتوون ← نه‌مانى به‌ره‌م)، (فپینى بالدار ← نه‌مانى ئاشتى) له ولات روودات، به  
 پيوستى ده‌زانى که ده‌بى (بگرين، بگرين. . چاومان نه‌سپين)، واته پيوسته  
 به‌ر له روودانى ئه‌و کرده‌ى ویرانه‌ییه، ده‌ست بکه‌ین به‌ رینگه چاره‌ى گونجاو بۆ  
 ئه‌وه‌ى به‌به‌ستیک له به‌رده‌م ئه‌م پرۆسه ویرانه‌ییه دروست بکه‌ین. ئه‌گه‌ر به  
 وردى سه‌یرى جيکه‌وتى ئه‌م سێینه‌یى دیره شیعره بکه‌ین، ده‌بینین شاعیر  
 باکگراوه‌نده ده‌لالیه‌که‌ى دريژ کردۆته‌وه بۆ ناینده (که ده‌شى ناینده‌ى ولات

بیت) واتە وەك زەنگێك بێت بۆ گەلی كورد بەو هی كەوا پێویستە ئاگاداری ولات بن، بەرلەو هی لافاوی وێرانەیی هەلبكات. دێره شیعرەكانی (٩-١٩) ◀ (هەرگیز، هەرگیز)، ٢× ◀ ئەم پرۆسە ی دووبارە كردنەو هیە لە شیعردا لە پێناو چیژ بەخشین و سەرنجراکێشانی دیدی خوێنەرە بۆ ئەم وشە یە ((دووبارە كردنەو هی لە شیعردا دوو مەبەست دەپیکێت: یەكەم "چیژ بەخشین، كە مەبەستیکی ئیستاتیکی پروتە، دوو مەیش "سەرنجراکێشانی خوێنەر بۆ ئەو وشە)) (٤، ل ٢٠٧). ئەم جەختکردنەو هیە توندتر دەبیت لە چاوشیۆه دارشتنی بنەرەتییه كە ی شیعرەكە، چونكە وشە ی (هەرگیز) چوار جار دووبارە بۆتەو لەو هی دوو جار بیت، ئەمەش ((بە واتە بوونێك لە ئارادایە كە هیچ ساتیکی كامەرانی لەخۆدا هەلنەگرتوو، بوونێكە دەستەبالایە، بوونی حوكمیکی هەمیشەیی و هەلنەو شاو و نەگۆر لە واقیعیكدا كە لە توانای هیچ هینێكدا نییە بیگۆرێ)) (٧، ل ٤٥٦)، ئەمەش ئەو دەگە یە نیت كە بەشیۆه یە كی كۆتایی داد و فیغانەكە (دوای نایە)، واتە بێ سوود دەبیت و هیچ ئەنجامی كی ناییت. دێره شیعرەكانی (١٠-٢٠) ◀ (پایز! پایز!) ٢× ◀ دووبارە بوونەو هی پرۆسە ی دێره كانی (١-١١) یە، كە شاعیر ویستوو یە تی بازنەبەندییه ك بە شیعرەكە بدات، بۆ ئەو هی لە رینگە ی ئەم بازنەبەندییه وە، چەند رایە لە یە كی فكریمان پێبدات وەك: جێكەوتی ئەم بازنەبەندییه بۆ ئەو هی جاویدانییه ك دروست بكات، بەو هی كە رووبەرۆوی مەرگ بێتەو كە (كۆتایی) یە، واتە شاعیر دە یە ویت لە رینگە ی پرۆسە ی دووبارە بوونەو هی دەنگ و بڕگە و وشە و رستەكان بەر دەوامی بە ژیان بدات، بۆ ئەو هی مەرگ جێكەوتی خۆی لەسەر جی نەهیلێت ((پایز لای شاعیرە رۆمانتیكەكان پایزی عومرە و نمونە ی پەستییه)) (٢٠، ل ٧٨). ئەگەر هاتوو لە وینایە كی دیکە دا ئەم ریزبەندییه ی سەرەو هە جارێکی دی پێچەوانە بكە ی نەو و هەلیان بگێرێنەو وە، لەتەك یە كتردا دایان بێنێنەو وە، ئەوا ریزبەندی رستەكان فۆرم و وینایە كی دی لە چەشنی بازنەمان پێدەبەخشن و، لەگەل ئەم بۆچوونە ی سەرەو هە یەك دەگرنەو كە باسمان لێو هە كرد، بازنەبەندییه كەش بەم شیۆه ی خوارەو هە دەكەوێتەو كە لە چوارچیۆه ی ئەو چوارگۆشە یە دە یخە ی نەروو:

وینیهی (٤)

پایزی! پایزی! -1	11- پایزی! پایزی!
بووکی پرچ زهرد-2	12- شان و مل رووت،
من مات ، تو زیز -3	13- من مات، تو زیز،
ههردوو هاودهرد ! -4	14- ههردوو کمان جوت
من فرمیسم، تو بارانت، -5	15- هه چهند گول سیس ئه بی بگرین،
من هه ناسم، تو بای ساردت، -6	16- ئالتوونی دار ئه پژی بگرین،
من خه م، تو هه وری گریانته... -7	17- پۆلی بالدار ئه فری بگرین،
دوایی نایه: دادم، دادت، -8	18- بگرین، بگرین.. چاومان نه سپین،
هه رگیز، هه رگیز، -9	19- هه رگیز، هه رگیز،
پایزی! پایزی! -10	20- پایزی! پایزی!

ئوهوی جیگهی ئاماژهیه له م شیوه وینیهیهی (٤) هوه، ئه وهیه که بو خویندنه وه و راقه کردنی بونیادی شیوه وینیهی (٤) پیویست به وه ناکات سه ر له نوی راقه یان بو بکهینه وه، چونکه خویندنه وه و راقه کردنه که له خویندنه وهی شیوه وینیهی (٣) نزیکه، به لام هه ندیک تیبینی دیکه مان له لا دروست ده کات، که به پیویستی ده زانین لیژده ئاماژه یان پییدهین:

١- ئه گهر له رووی شیوه وینیهیهی (٤) هوه سهیری بونیادی دهقه که بکهین، ئه وا ههست به چهشنه بازنه بهندییه که ده کهین که له نیو چوارگۆشه که دا خولی خواردوته وه، ئه مهش له ده رته نجامی دیره شیعره کانی ههردوو پارچه دا (١-٢٠)، که چی ئه گهر سهیری ناوه روک و ئاستی ده لالی وشه و رسته کان بکهین، ئه وا ده بینین هه مان مانای بازنه بهندی وه رده گرن و ده به خشن، که له سه ره وه ئاماژه مان پیدا به تایبته له کاتی راقه ی دیره کاندنا، ده شی ئه و ته کنیکه ش گۆران بو ئه و مه به سته هیئابی، تاوه کو نه مری به شیعره که بدات هاوچه شنی بازنه بهندی هه موو ره گه زه کانی بوون.

٢- به جیهینانی پرۆسه ی دووباره کردنه وه، که جوانیه که به کرده شیعریه که ده به خشیت، وهک:

دووبارە کردنەوێ (فریز) ھەرگیز ھەرگیز ھەرگیز ھەرگیز

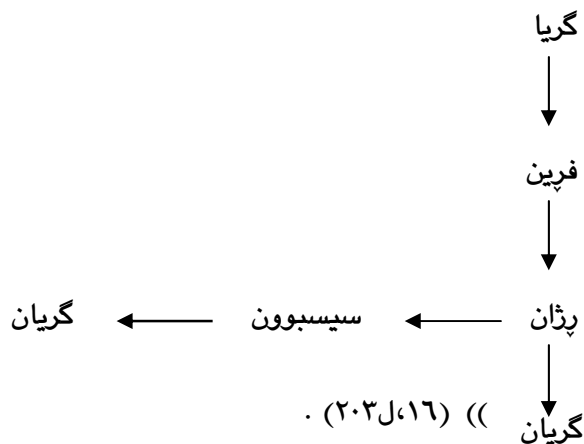
پایز پایز پایز پایز

رستە من مات تۆ زیز من مات تۆ زیز (٢٦، ١٩١ل) .

٣- دوو جیناوی سەربەخۆ (من، تۆ) و دوو جیناوی لکاوی (م، ت) لە ھەردوو پارچەیی شیعەرە کەدا دەرکەوتوون و بە یەكسانی ھەنگاویان ناوہ .

٤- ئەگەر سەیری رستەکانی (١٧، ١٦، ١٥) بکەین، ئەوا دەبینین سێ کار دەرکەوتوون، کە وەك یەكسان و ھاوتان لە ھەر سێ رستەدا (رانەبردوو، تێنەپەر، ئەری)ن، کە چێ کارەکانی (سیسبوون و دوایی نەھاتن و نەسپین) تێپەرن. تەنانەت ئەگەر سەیری جوولەیی کارەکان بکەین لەو دێرانەیی کە وەرمانگرتوون، ئەوا دەبینین جوولەکان بەو فۆرمە خۆیان دەخەنە روو:

((کاتی گول سیس ئەبێ بگرین ← جوولەییەکی ئاسۆییە .  
 ئالتوونی دار ئەپژێ بگرین ← جوولەییەکی ستوونی بەرە و خوارە .  
 پۆلی بالدار ئەفرێ ← جوولەییەکی ستوونی بەرە و ژور



٥- ئەگەر بە وردی سەیریکی رێژەیی وشەکان لە ھەر پارچەییە کدا بکەین، دەبینین پارچەیی یەكەم لە (٣٣) وشەدا پیکھاتووہ و بە ھەمان شیوہ پارچەیی دووہمیش لە (٣٣) وشەدا پیکھاتووہ ((بە ھەردوو تەوہرە کە لە "٦٦" یەكەیی زمانییە، ناو+ فرمان+ ئاوەلناو+ ئامرازی پەییوہندی " ئەگەر چێ ھەردوو تەوہرە کە

هاوتان له وشه دا، به لام له رووى پیکهاته و ده لالییه وه جیاوازن)) (٣٠، ٧٨).  
 خه یالکی رۆمانتیسیزمانه ی زۆر قوولی تیدایه بۆته مایه ی خولقاندنی وینه ی  
 هونه ری پر له ئیستاتیکا و که شکۆلی سۆزى شاعیر ((وینه له شیعر دا ئه و  
 شیوه یه یه که سۆزى شاعیرى تیدا ده تویتیه وه)) (٣٠، ٨). یان به دیویکی دی  
 ((وینه شوینیکی له شیعرى شاعیره نوێخوازه کاندانا داگیر کردوه، ره گه زیکه له  
 ره گه زه سه ره کییه کانی بنیادی شیعریدا)) (١٧، ١٣٣)، وه کو (بووکی پرچ  
 زهرد)، (شان و مل رووت)، (رزانی ئالتوونی دار)، (فرینی پۆلی بالدار).... تاد

٦- له بابته سه رواوه، گۆران سی چوارینه ی پیشه وه ی به سه روای (به نۆره -  
 متناوب) هیناوه، که به م جۆره دارپژراوه (اب اب)، چوارینه ی کۆتایی هه موو له  
 ته کانی له سه ره یه ک سه روا ده روا، ئەمه ش پیی ده گوتری (چوارینه ی ته واو).  
 هه روه ها ((له دیره کانی (١٨، ١٧، ١٦، ١٥) جۆره سه روایه کی ناوه کی دروست  
 بووه، پۆلی سه ره کییان له دیاریکردنی ئاراسته کانی گریان و به گه ردوونکردنی  
 ده لاله ته کاندانا هیه، ده بی، ئەپژئی، ئەفرئی، برین، ئەمه ش پارچه بوون و  
 بلا بوونه وه ی سه روایه به سه ره جهسته ی شیعره که دا)) (١٦، ٢٠٥).

٧- بونیادی ده قی پایز له سه ره کیشی برگیه ی (په نه بی - خۆمالی) نووسراوه  
 و کیشه که شی کیشی ئازاده، واته ئه وه ده قه کیشه که ی له ((کیشی هه شت برگیه ی  
 و ده سه ته پیی جیاواز پیک هاتوه، گۆران به شیوه یه کی جیاواز به کاری هیناوه و  
 ده سه ته پیی جیاوازی لی دروست کردوه، ئەم کیشه له هه ره کیشه دیاره کانی  
 هه لبه سه تی کوردی هاوچه رخه و له کیشه کانی تر زیاتر مه ودا ی به کارهینانی  
 ده سه ته پیی جیاوازی هیه، که ئەوانیش جگه له (٤+٤) که ده سه ته پیی ی  
 (٥+٣) یان "٣+٥" و "٦+٢" یان (٢+٢+٤) ن)) (٣٠، ٨١).

٨- له رووی وشه وه ((وشه ی گۆران کورت و که م برگیه و سووک و به گوئی  
 ئاشنان، زۆر که م وشه ی دریژ و ئالۆزی به کارهیناوه)) (٢٠، ١٢٤).

٩- گۆران له دیره کانی (٥، ٦، ٧) باس له کرده ی باران بارین ده کات، به لام  
 ئەوه ی جیگه ی سه رنج بیته وه یه که ((له سه روشتا به پیی دیالیکتیکی ناوه وه ی  
 دیارده کانی باران یاسایه کی فیزیای به پیره ی ده بات که به پیچه وانه ی پرۆسیسی  
 دروست بوونی) بارانه له ناو ده قه که دا، له ده قه که ی گۆرانا سه ره تا باران هاتوه و

دوایی بای سارد و ئینجا هەور کەچی لە سروشتدا بەپێچەوانەوه سەرەتا هەور و دوایی تر بای سارد دی ئینجا باران دەباریئت)) (٢٩، ٣ل).

١٠- گۆران زۆر بە وردبینانە ئەو دەقە ی داچاندوو، چونکە ئەگەر ((سەرئنج بەدینە لایەنی سەر ژمێریکردنی دەنگەکان، بۆمان دەردەکەوی کە "١٥" رستە ی یەکەم ژمارە ی دەنگە پەنجەییەکانی (٥٦) یەکە ی دەنگن، ئەگەر بەشی دووهمی شیعەرەکەش دەنگەکانی بژمێرین دەبینین بەهەمان شیۆه (٥٦) دەنگن، ئەمەش دەلالەتیەکە بۆ ریکخستن و پاراستنی سەر بەخۆیی هەر بەشیەک لە شیعەرەکە و دەربڕینیەک لە جوانکاریی دەنگەکانی شیعەر)) (٧، ٤٤٩ل).

١١- ئەگەر سەیری بونیاتی برگەیی لە دەقی پایزدا بکەین، دەبینین ((گۆران "بونیاتی دەقی "پایز" ی لە چەند برگە یەکی شیعری پیکهیناوه و شیۆه یەکی ئەندازەیی لەخۆ گرتوو و لەگەڵ برگە ی بنچینە ییدا، بە درێژایی دەقە کە بەشیەک لەم بنیاتە دووبارە ئەبێتەوه ئەبێتە بنچینە ی بنیاتی گشتی دەق، بەشەکانی تری برگەکان لەگەڵ بەشیەک لەم بنیاتە گەشە ئەکەن و یەگرتوویی دەقیش دەپاریزن، بەهۆی دووبارە بوونەوه ی بنیاتی ئەو برگە یە)) (٣٠، ٧٩ل).

### کێلگە واتایییەکان لە ستراکتۆری بنەرەتی شیعری (پایز) دا:

ئەگەر بە دیدیکی گشتگیر سەیری بونیادی ئامادە ی شیعری پایزی گۆران بکەین، ئەوا دەتوانین دەقی "پایز" لە چەند فیلیدی واتایییەوه هەلبگرینەوه، کە دەشی لە کرۆکی ئەو چەمکە دووانە لیکدژیانە ی وهک: (پیری / لاوی)، (ژیان / مردن)، (سروشت / خود) (ترس / بویری)، (بە هیوایی / بی هیوایی)، (پیکهین / گریان)، (نیرسالاری / می سالاری)، (ناوهوه / دەرەوه)، (ئامادەبوون / ئامادەنەبوون) دا، ئاماژە بۆ چەند فیلیدی واتایی بکەین کە کۆی رایەلە گشتییەکانی لەسەر وهستاوه، وهک: (ترووسکایی ژیان، ناومیدی، فه نابوون، خەم و نیگەرانی). ئەگەر کۆی گشتی وشەکانی نیو دەقە کە کۆ بکەینەوه بۆ دەستکەوتنی دەرئەنجامی زانینی مەغزای دەقە شیعرییە کە، ئەوا کلیلیکمان بۆ بەرهم دیت بۆ کردنەوه ی مەغزای دەقە کە و زانینی ریزە ی فیلدهکان لەو دەقە دا. لە پیناوه لگرتنەوه ی فیلده واتایی و ئاستە دەلالییەکانی نیو هەناوی رستە و



دیره‌کان، ده‌کرێ دیدمان چڕ بکه‌ینه‌وه له‌م چه‌ند کێلگه‌ واتایییه‌ی خواره‌وه، که له‌ باکگراوه‌ندی واتا و تراوه‌کان (میتا و اتاکان) هه‌لمان گرتۆته‌وه:

۱- ترووسکایی ژیان: یه‌کێکه له‌ فیله‌ه و اتایییه‌کانی ئه‌م ده‌قه‌ی پایزی، که‌وا زۆر به‌ کزی له‌ دیره‌کانی (۱۴، ۱۲، ۲) خۆیان ده‌خه‌نه‌ روو:

۲- بووکی پرچ زه‌رد،

۱۲- شان و مل رووت

۱۴- هه‌ردووکه‌مان جووت

۲- خه‌م و نیگه‌رانی: خه‌م و نیگه‌رانی و پارایی یه‌کێکه له‌ کێلگه‌ واتایییه‌کان و پانتایییه‌کی زۆری بونیادی ده‌قه‌که‌یان داگیرکردوه، خه‌م و نیگه‌رانی بۆ نه‌مانی جوانی که له‌ دیره‌کانی (۱۷، ۱۶، ۱۵، ۱۳، ۸، ۴، ۳) ده‌رده‌که‌ون، هه‌موویان ئاماژه‌ی بۆ مردنیان له‌ خۆ گرتوه، مردنیش چه‌مکێکه له‌ و چه‌مکانه‌ی که زۆربه‌ی زۆری شاعیره‌ رۆمانسییه‌کان خۆیان پێوه‌ خه‌ریک کردوون.

۳- من مات، تۆ زین:

۱۴- هه‌ردوو هاوده‌رد!

۸- دوایی نایه: دادم، دادت،

۱۳- من مات، تۆ زین،

۱۵- هه‌ر چه‌ند گول سێس ئه‌بێ بگرین،

۱۶- ئالتوونی دار ئه‌پژێ بگرین،

۱۷- پۆلی بالدار ئه‌فپێ بگرین،

۳- نائومییدی: نائومییدی که به‌ ره‌نگیکی دی ده‌چیته‌وه ژێر چه‌تری بێ هیوایی و بیزاری، له‌ دیره‌کانی (۱۹، ۱۸، ۹، ۷، ۶، ۵) دا ریزبونه، روبه‌ریکی زۆری له‌ بونیادی ئاماده‌یی شیعره‌که‌دا کۆنترۆل کردوه.

۵- من فرمیسکم، تۆ بارانت،

۶- من هه‌ناسه‌م، تۆ بای ساردت،

۷- من خه‌م، تۆ هه‌وری گریانته‌..

۹- هه‌رگیز، هه‌رگیز

۱۸- بگرین، بگرین. چاومان نه‌سپین،

۱۹- هه‌رگیز، هه‌رگیز،

٤- **فەنابوون:** فەنابوون چەمک و رایەلەیه کی دیکەیه و، دەکرێ لەودیو ئەو و شانە رایەلەیه کی دی واتایی بدۆزینەو، ئەویش دوا ویستگەیی ژیان و فەنابوونە و، دەشی لە ژێر کێلگە ی واتایی (مەرگ و فەنابوون) ریزیان بکەین، هاوکات کێلگەیه کی دی واتاییه و لە دێرەکانی (١،١٠،١١،٢٠) دا خۆیان رەنگرێژ کردووه:

١- پایز! پایز!

١٠- پایز! پایز!

١١- پایز! پایز!

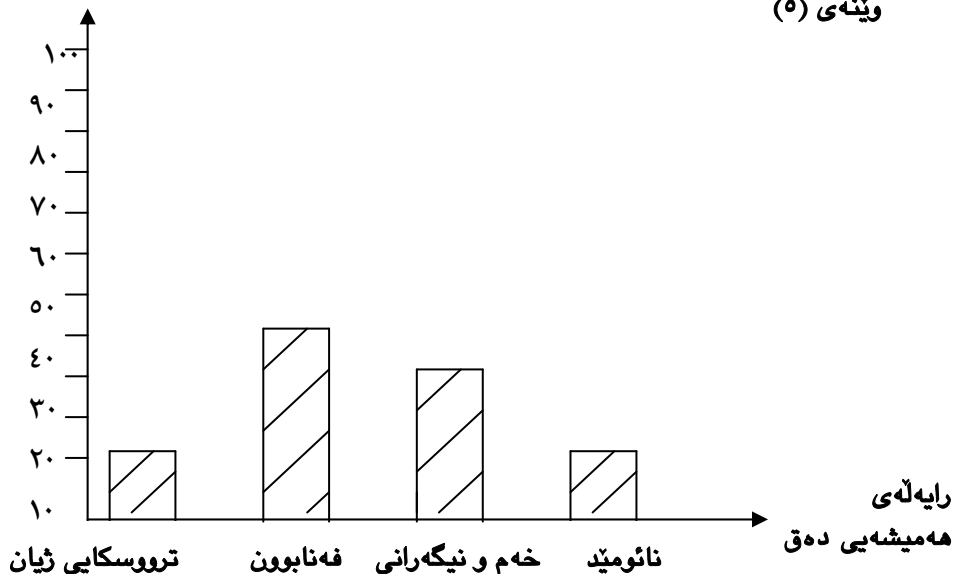
٢٠- پایز! پایز!

٥- **بازنە ی مەرگ:** لەم فیلدە دا کێلگە واتاییه کانێ (فەنابوون، خەم و نیگەرانی، ناو میدی) خۆیان هەلە گرنەو و ریزدەبن، که هەموو دێرە شیعرەکانی دەقه که دەگرێتەو، جگە لە دێرەکانی (٢،١٢،١٤) نەبن.

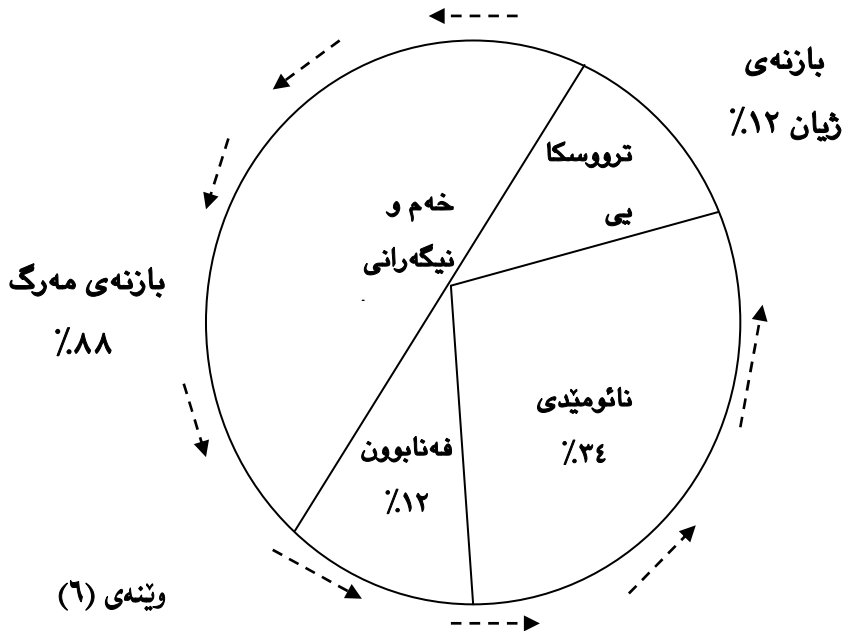
٦- **بازنە ی ژیان:** ئەو کێلگە واتاییه ش تەنیا فیلدی (ترووسکایی ژیان) دەگرێتەو، که لە دێرەکانی (٢،١٢،١٤) دا ریزبوونە. دەکرێ کۆی سەرجه م کێلگە واتاییه کانێ ئەو دەقه ی گۆران لە وینە ی (٥) دا، بە پێی رێژەکانیان وینا بکە ی

رایەلە ی کێلگە

وینە ی (٥)



ئه گهر ههردوو بازنه كانى (مهگ و ژيان) یش وهك دوو بازنه ى دهلالى وه ربگرىن، كه ده رئه نجامى كۆى هه رچوار فيلده واتاييه كانى ده قى (پایزى)، ئه وا ده كرى له م هيلكارىيه ى خواره وه دا ده رئه نجامى گشتى فيلده واتاييه كان كه به چ ئاراسته يه كدا هه نكاويان هه له پناوه بدۆزينه وه. له م هيلكارىيه دا ده رئه نجامى گشتى ده قى (پایزى) به ئاراسته ى مه رگ و فه نابوون رۆيشتوو، كه ريژه كه ى (%.88) ه، و، زۆر زياتره له ريژه بازنه ى ژيان كه وهك ترووسكاييه ك دياره و ريژه كه ى (%.12) يه، ههروهك له ويئنه ى (6) دا، خراوته پوو:



له ريگه ى ستراتژیيه تی هه لوه شاننده وه گه رايپانه ى ده قدا: له رووگه يه كى ديكه ى ئه م ستراتژیيه ته وه، ده كرى خويندنه وه بۆ ده قى (پایزى) گۆران بكه ين، ئه ويش به هه لگرتنه وه ى دووانه ليكدژه كانى هه ناوى ده ق و پرۆسه ى هه لگه رانه وه ى ئه و چه مكه دووانه ليكدژانه، كه ده شى له خواره وه زياتر له سه رى رابوه ستين و يه كه يه كه ى هه نكاوه كانى پراكتیزه بكه ين:

۱- بە حوکمی ئەوەی کە بونیادی دەقی (پایز) هەلگری تۆی جیاوازییە، واتە دەقی پایز بە حوکمی ئەو زمانە هونەرییە وە توانیویەتی چەندین مانا لە ویدیو وشەکاندا هەلبگرێ، ئەمە سەرەرای جیاوازی لە مانا و لە چەمکە دووانە لیکدژەکان. بە واتایەکی دی کاتیەک دەگەینە ئەو راستییە کە ئەم دەقە هەلگری ئیستاتیکییەتی زمانییە، ئەوا بە پێی ستراتیژیەتی هەلۆه شاندنە وە ریگەیی کارکردنمان لە بەردەم ئاسان دەبێت، چونکە ئەم ستراتیژیەتە بە شوێن زمان و خلیسکانی زمانیدا وێڵە و دەیهوێت هەنگاوەکانی پراکتیزە بکات، لێرەدا دەگەینە ئەو بڕوایە کە دەکری خۆیندەنە وە دەقی پایز بە پێی ستراتیژیەتی هەلۆه شاندنە وە ئەنجام بەدەین.

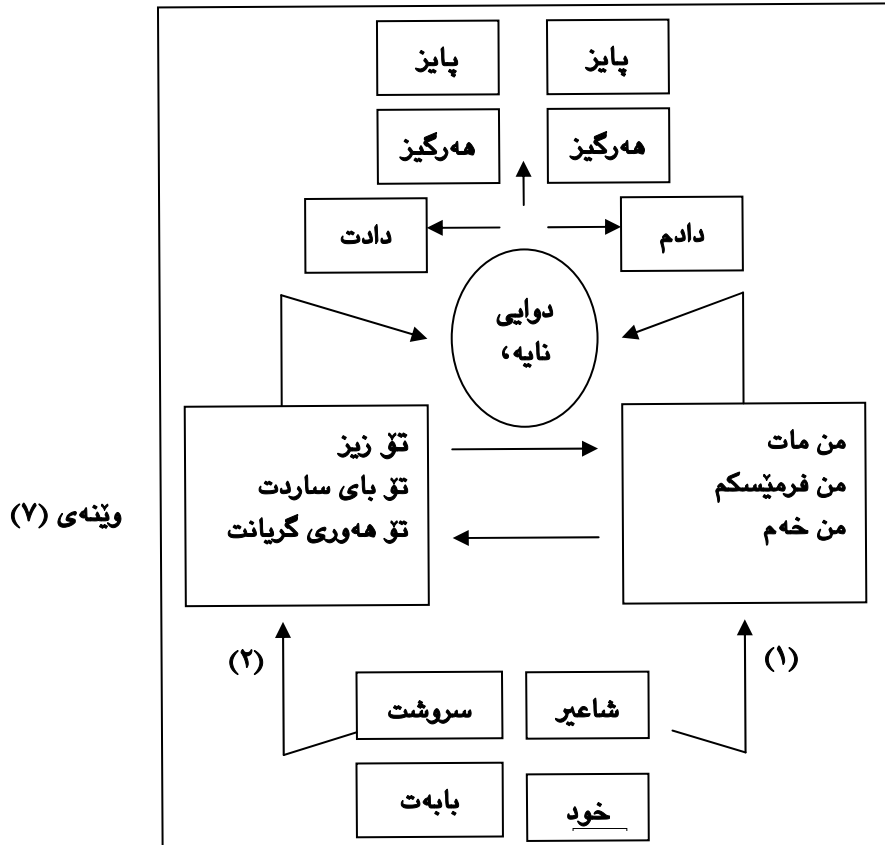
۲- دۆزینە وە کایە و وشە دژ هەلگرەکان (دووانە لیکدژەکان) لە هەناوی دەقە شیعییە بنەرەتییە کە ی پایزدا بریتین لە دێرەکانی (۸، ۷، ۶، ۵، ۳) کە ئەمانە ی خوارە وەن:

شاعیر لە دێری سییەمدا لە چەشنی دیالۆگیکدا لە گەڵ جەستە ی پایزدا کاتیەک کە دەلێت: (من مات، تۆ زین) واتە بە چەشنی زیزی تۆ من ماتم بە رامبەر پرسی فەنا بوون و مەرگ، یان ئەگەر تۆ زیزی لە بەرامبەر ئەم پرسە، ئەوا لە بەرامبەر فۆبای مەرگ من ماتم، کە چۆن جوانیی گۆلەکان لە ناو دەبات. لە دێری پینجەمدا کە رەستە ی ماتی شاعیر (فرمیسک، هەناسە، خەم) ه، کە چی کە رەستە ی زیزیوونی پایزی بووک (باران، با، گریان) ه، بە وە ی کە دەلێت: (من فرمیسکم، تۆ بارانت، من هەناسەم، تۆ بای ساردت، من خەم، تۆ هەوری گریان) لە نیەتی ئیمەدا چاکتر وابوو شاعیر توخمە بە دەنگەکانی وە ک: (باران، با، گریان) ی بدابوایە پال رەگەزی شاعیریەتی خۆی و توخمە بێ دەنگەکانی بدابوایە پال رەگەزی می، چونکە (می/ بووک) نیانترە لە (نێر/ شاعیر) یان بە واتایەکی دی دەنگی نێر تیزترە لە دەنگی می، ئەمە ئەگەر لە مانا فیزیکییە کە یە وە سەیری بکەین، بە لām ئەم بە پینچە وانه کردنە وە یە لە لایەن شاعیر مەبەست و مەغزای خۆی هە یە، ئەویش رەنگە لە بەر ئە وە ی وە رزی پایز وە رزیکە هە لگری سیفەتی (هاروواج، بە دەنگ، توندوتیژ، شکینەر، مەرگهین... تاد) بیّت.

بۆیه شاعیر له بهرامبهر ئەم هه موو سیفه ته دا وای به باش زانیبى، به لام ئەوهى گۆران ئەنجامى داوه، به بهردا کردنى رهنگىكى ئیستاتىكى و هونه ریه له هه ناوى ئەم وه رزه توندوتیژه كوژینه رى ئەو هه موو جوانیهى سروشت، ته نیا له بهر ئەم هۆكاره ی بوویت، به لام رهنگه دوا جار له تیروانىنى ئیمه وه تووشى جوریک له هه ژمونی هه لوه شانده وه ببیته وه. یان به جورىكى دى ئیمه ئەو خلیسكانه زمانیهى شاعیر كه شف بکه ین ئه ویش بریتیه له جوره هاوژیهك، كه له فۆرمى (نیر سالارى) دا خۆی هه لده گریته وه، ئه ویش به و واتایه ی كه هه میشه نیر به حوكمی هه بوونی هیژ، كه رهسته باشه كان بۆ خۆی بخوازی و كه رهسته هاروهاج و ناشرینه كان بدات به ئەوه ی بهرامبهر، ((كیشه و ململانێكانى له و سیسته مه دا خۆی ئەنوینى به شیوه یه كى تراژیدى له نیوان "من- تو" "بووكى پرچ زهرد" ی زال دهره خسینى و ده یه ویت رۆلى دایك سالارى به سه ر (منى) بى هیژدا بسه پینى، كه دووانه دژ به یه كى "نیر- مى" تیايه)) (۳۰، ۷۹ ل).

لیره دا رووبه رووی كه دووانه لیکدژه كانى (من/ ئەو) ده بینه وه، كه ده شى ریشه ی ئەم چه مکه دووانه لیکدژانه خۆی دریز بکاته وه بۆ قوولایى رایه له کلتوریه كان به دریزایى میژووی مرفایه تی، وهك: (خۆرئاوا/ خۆره لات)، (شارستانیه ت/ به ره ریه ت)، (نیرسالارى/ مى سالارى)، (دهنگ/ نووسین)، (ئاماده گى/ ئاماده گى)، (ژیان/ مه رگ)، (ژه هر/ چاره سه ر)، (خودا/ شه یتان)... تاد. شاعیر له سه ره تای پارچه ی یه كه مى شیعه ره كه وه تاوه كو كۆتایى پارچه ی یه كه مى شیعه ره كه (۱-۱۰) به شیوازی دووانه یی شیعه ره كه ی تیپه پاندووه، له پارچه ی دووه مى شیعه ره كه ش ناوه ناوه دووانه ی چه مکه كانى هیناوه ته وه. دواى ههنگاوى رهنگریژکردنى چه مکه دووانه ییه كان شاعیر به کاریكى تیپه پاندانى (دواى نایه) زهنگى ئاگادارى بۆ خوینه ران لیده دات، به وه ی كه ئەم حاله ته فه نابوونه ی مه رگ كۆتایى نایه ت، هه ربۆیه به شیوه ی بازنه یی هه میشه یی (هه رگیز، هه رگیز، پایز! پایز!) ئەم حاله ته ی هیشتۆته وه، بۆ ئەوه ی تاكو ژیان به رده وام بى ئەم هه رگیزیه ته ش هه ر بمینى، ئەمه ش به رده وامیه كى به شیعه ره كه داوه، كه به پایز پایز ده ست پیده كات و به پایز پایزیش كۆتایى پى هیناوه.

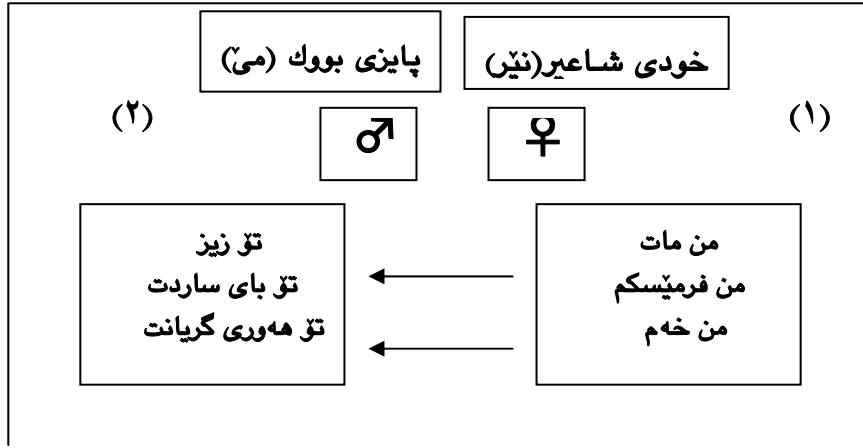
ئوه‌وی لیره‌دا په‌یوه‌سته به‌ خویندنه‌وه و راقه‌کانی ئیمه‌وه له‌ هه‌ناوی ئه‌م ده‌قه‌دا، ده‌کری له‌ وینه‌ هیلکاری (٧) زیاتر روون ببیته‌وه:



دوایی ئه‌وه‌ی ئاماژه‌مان به‌ دووانه‌ لیکدژه‌کانی ئه‌م ده‌قه‌ دا، ده‌کری دوایی ئه‌م هه‌نگاوه، ده‌ست بکه‌ین به‌ پرۆسه‌ی ئاوه‌ژووکردنه‌وه‌ی چه‌مکه‌ دووانه‌ لیکدژه‌کان و، سه‌رله‌نوێ راقه‌کردنه‌وه‌ی ئه‌م چه‌مکانه، وه‌ک له‌ خواره‌وه‌ به‌ شیوه‌ی هیلکاری خراوه‌ته‌روو:

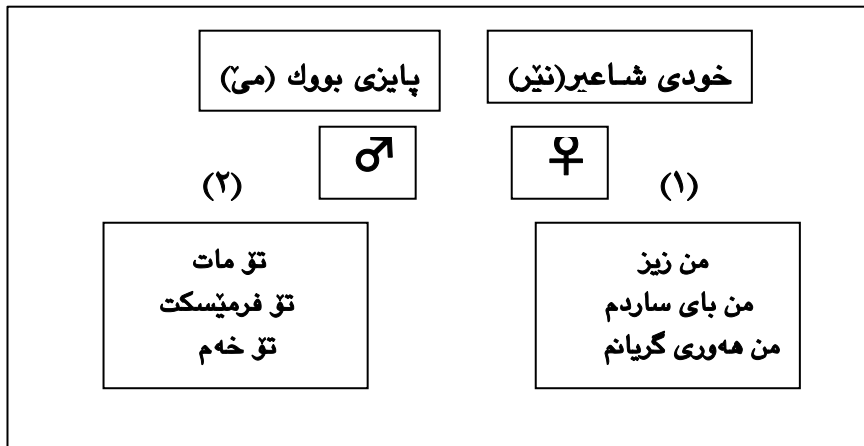
وینەى (۸)

(پروۆسهى بهر له ئاوه ژووکردنه وهى دووانه لیكدژه كان)



وینەى (۹)

(پروۆسهى ئاوه ژووکردنه وهى دووانه لیكدژه كان)



له م هیلگارییه دا پروۆسیسی دووانه لیكدژه كانى وهك: (مات، فرمیسك، خەم) له (خود/ شاعیر) وهرده گرینه وه و دهیدهینه پال (بابهت/ سروشت)، به پیچه وانه شه وه دووانه لیكدژه كانى وهك: (زیز، باى سارد، هه وری گریان) له

(بابەت/ سروشت) وەر دەگرینەو و دەیدەینە پال (خود/ شاعیر) تاو و کو بگەین بە ئاکام و خویندەنەو و یەکی دی. واتە لە ڕیگەیی ستراتیزیەتی هەلۆشانەو و یە چەمکە دووانە لیکدژەکان دەمانەو و یت تێروانینەکان بگۆرین، بۆ ئەو و یە مانای دی و روانینی دی لە ویدیو دەمامکی وشەکان بدۆزینەو: ئیستا دوا ی گۆرینی شوینی دووانە لیکدژەکانی چوارگۆشەیی (۱) بۆ نیو چوارگۆشەیی (۲) وینەیی (۸، ۹) وە بە پیچەوانەشەو، ئەوا چەمکە زەر و هارو و هاجەکانی وەك: (زیز، بای سارد، هەوری گریان) دەدرینە پال خودی (شاعیر/ نیر/ ♀) هەروەها چەمکە کپ و بیدەنگەکانی وەك: (مات، فرمیسک، خەم) دەخرینە پال (سروشت/ می/ ♂) راقەیی دوا ی پرۆسیسی ئاوەژوو کردنەو وەكە دووانەیی چەمکەکان وادەکە و نەو: شاعیر لە خەمی لافاوی مەرگ و فەنا بوون وەك بووکیکی زیزبوو خەمەکی وەك بای سارد هەلەکات و دەداتە گریان، ئەمەش نیشانەیی ئەو پەری بی ئومیدیە و ناتوانی لە هەناوی خۆیدا کپی بکات و دەری نەبڕیت، کەچی بە پیچەوانەو ئەمجارە پایزە بوو کە حالەتە نەرم و نیانی و بیدەنگییەکی وەر دەگریتەو، بەو و یە لە بەرامبەیی خەمی هەلکردنی بای مەرگ و فەنا بوون وەك کەسیکی ماتبوو و بە بیدەنگی دەست دەکات بە فرمیسک ڕشتن و خەم خواردن. دەکری لە ئاکامدا هەردوو جەمسەر (شاعیر (خود)/ نیر/ ♀) و (سروشت (بابەت)/ می/ ♂) لە هاوکیشەییە کدا کۆبکرینەو، بەو و یە کە هەردوو جەمسەر لە کۆتاییدا (هەردوو کمان جوت) جوت دەبن، کە ئەم جوتبوونەش هەم ئیحا یەکی سیکی دەدات، هەم دەری پری ئاویتەبوونی خود و سروشتمان بۆ بەیان دەکەن، وەك لەم هاوکیشەییە دا بەرجەستە دەبن (جوتبوونی خود + سروشت لایەنی نیوان پیاو و ئافرەتە، هەربۆیە تارمایی ئافرەت نامادەیی، بەلام پەنھانە، لە کۆتاییدا دەلیت:

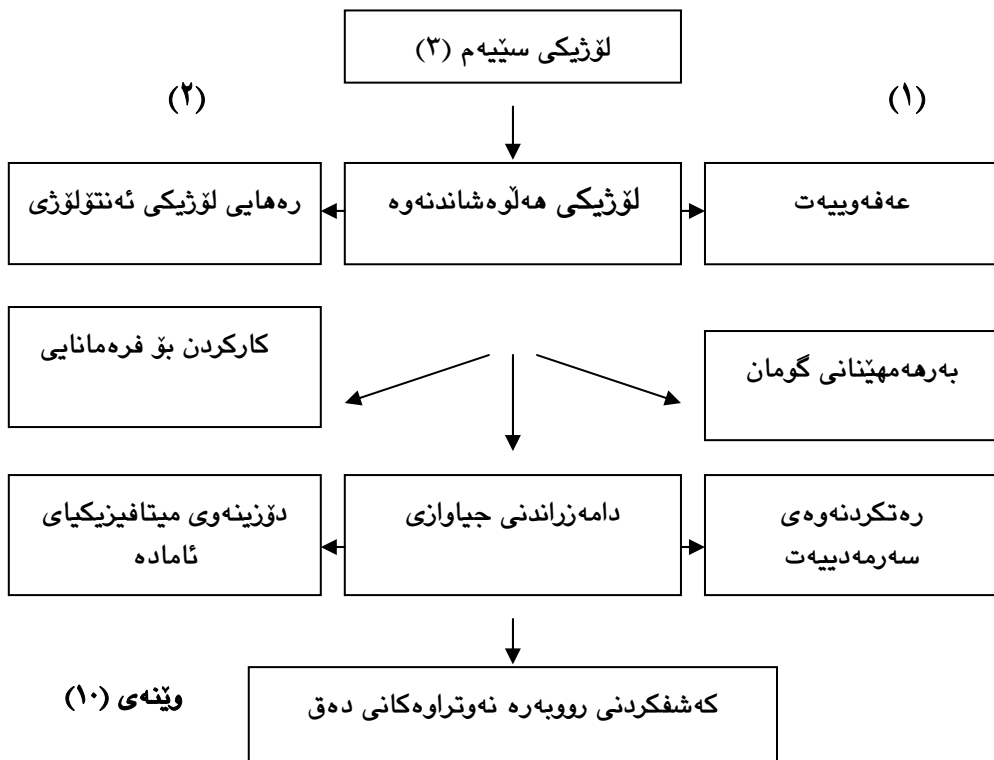
خود + سروشت = خود + ئافرەت

سروشت = ئافرەت) (۱۶، ل ۲۰۳).

لێرەدا لە ڕیگەیی راقە و شکاندنی بەر بەست و دەمامکەکانی وشە و ماناکان، گەیشتینە راقە و خویندەنەو و یەکی دی، ئەمەش دووجار لە گەل ئامانجی ستراتیزیەتی هەلۆشانەو و یە کە دەگریتەو، بەو و یە کە لە هەولێ فرە رەهەندی و کرانەو و یە ماناکان و شکاندنی دەمامکەکاندا تیدە کۆشییت.



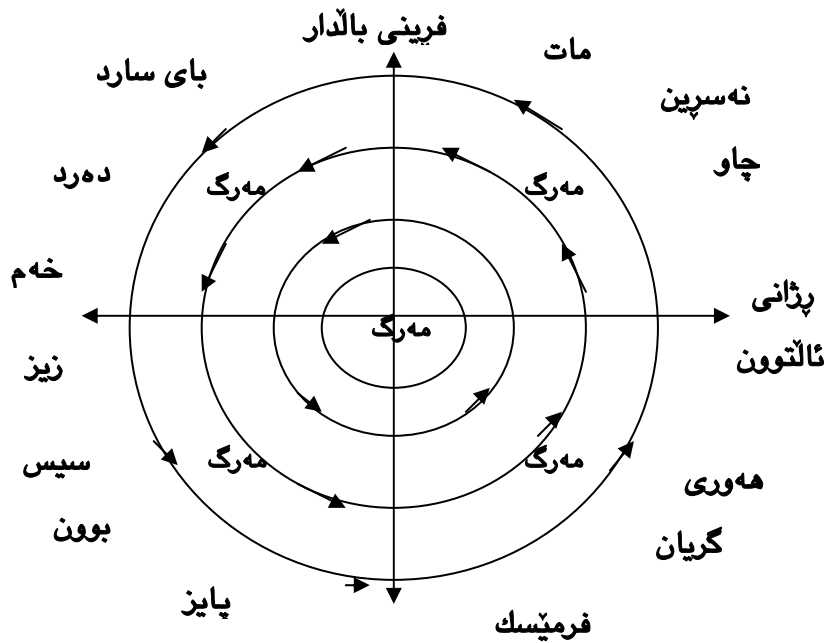
له ریگه ی لۆژیکی سییه م یان لۆژیکی هه لوه شانده وه دا:  
 ده کرى ئه مجاره له رووگه یه کی دیکه ی ئه م ستراتژییه ته وه خوینده وه بو  
 ده قى (پایزى) گۆران بکه یین، که به ریگه ی (لۆژیکی سییه م یان لۆژیکی  
 هه لوه شانده وه) ناسراوه. ده کرى لیره وه سیتما تیکیه تی ئه م لۆژیکه له م  
 هیلکارییه وینه یه ی (۱۰) روونتر ده ربکه ویت:



ئوه ی لیره دا ده مانه ویت پیاده ی بکه یین و بیخه ی نه پروو، لۆژیکی (۳) یه، که به  
 لۆژیکی هه لوه شانده وه ناسراوه. ئه م لۆژیکه له نیوان جه مسه ره کانی عه فه و بییه ت  
 و ره هاییه ت کار ده کات، کار له پینا و چه ندىن هه نگاو و چه ندىن دۆزینه وه  
 ده کات، سه ره تا له ریگه ی دروستکردنی فه زایه کی گومانای به وه ی که ده کریت  
 له ریگه ی پرۆسیسی گومانه وه له هه ولی هه لوه شانده وه ی میتافیزیکیای ئاماده ی  
 هه ر نیوه ندىک دابین، به وه که ده شی هه ر ده قیک له سه رمه دییه ت رزگار بکریت و

کار لە پیناوە کرانەوهی دەق و فرەمانایی بکریت، چونکە هەمیشە میتافیزیکیای ئامادە و تاک جەمسەر دەیهوویت لە ریگەیی دامەزراندنی نیۆهەند، سەرۆه‌رییەت بە خۆی بدات و ئەوی بەرامبەریش بەرکەنار بکات. ئیدی ئەم لۆژیکی (٣)یە، کار بۆ پماندنی سیبەری میتافیزیکیا دەکات، ئەویش لە ریگەیی خولقاندنی جیاوازی و تیگدانی چەمکە دووانەییەکانی وەک: (نیر/می، قسە/نووسین، خیر/شەر، باش/خراب، گیان/ماددە، دال/مەدلول، ناوہوہ/دەرہوہ، ئامادە/نائامادە، هەست/نەست، سەنتەر/پەراویز، بون/ماھیەت، سەرەتا/کۆتایی...تاد). لێرەدا دەشی ئەم لۆژیکی پراکتیزەکردنی چەند هەنگاویکی ئەم لۆژیکی (٣)یە، کە شفی چەند یەکەییەکی نەوتراو بکەین، کە لە هەناوی دەقی (پایز)دا جیگەیی بۆ کراوەتەوہ، وە کارکردن بۆ لە باربردنی ئەو گریمانە میتافیزیکیایە کە لەم دەقەدا کارمان بۆ دەپەخسینی، بەوہی کە سەرەدیەتیکی بەو فکەرە میتافیزیکیە دراوہ، کە ئەویش چەمکی (مردن)ە. ئەگەر لە سەرەتاوە تاکو کۆتایی دەقەکە، لە دیری (١ تا ٢٠) سەیری رۆبەری ئەم دەقە بکەین، ئەوا دەبینین شاعیر کەوتۆتە نیۆ فەزایەکی زۆر چەری بەمەرگ و فەنابوون پۆشراو، بەوہی کە سەرچەم وشەکان هەر لە سەرەتای یەکەم دێرەوہ تاکو کۆتایی شیعەرەکە، بە رەنگیکی خەماوی کپ و سارد و مەرگھێنەوہ رەنگ کراون و سنووریکیان بۆ دەستنیشان کردوہ ((سنووری بێدەنگی، واتە سنووری مەرگ)) (١٢، ١٧٨)، وشەکانیش (مات، زین، دەرد، فرمیسک، بای سارد، خەم، هەوری گریان، داد، پایز، سیس بوون، پڑانی ئالتوون، فرینی بالدار، چاوەسپین) ن، ئەگەر هەموو وشەکان بەچوار دەوری یەکیددا لە شیۆہی بازنەییەک وینا بکەیت، ئەوا دەشی شیعریکی وینەداری بازنەییەمان بۆ بکیشری، مەبەست لەو بنیاتە بازنەییەش لە روانینی شاعیرەوہ دەکری رەنگدانەوہی ئەو بارە نیگەرانی و دەروونیەیی شاعیر بێت ((دەست پیکردنی دەق بە هەلوێستیک یاخود دۆخیکی دەروونی و لە کۆتاییشدا بگەریتەوہ سەر هەمان هەلوێست لە دەقدا، یاخود شاعیر پەنا دەباتە بەر دووبارە بوونەوہی یەکەم دیر و ناوہرۆکی دەق)) (٣٠، ٥٤). واتە ریزکردنی فەزا و بونیادی گشتی ئەم دەقە لە شیۆہی بازنەبەندییەکدا، دەشی بگەریتەوہ بۆ پەیوہستبوونی بە دۆخیکی (سایکۆلۆژی/سایکۆ-سۆسیۆلۆژی)نەیی نووسەر. بە گشتی بونیادی

دهقى پایز له رووداویك دهچیت له سه ر بنه ما و شیوگیكى بازنه یی خوئى دروست دهكات، كه له چه ند وینه و دیمه ن و دارشته یه كدا پیکهاتوو ه و ((جۆره په یوه ندییه كى تایبه تی له نیوانیاندا هه یه و شیوه یه كى یه كگرتوو و هاوئاوازیان له خوگرتوو به ده وری یه ك ناوه رۆكدا ده سوورینه وه و ده چنه وه یه كه م خالی ده ستپیکردن و له پینا و وینه ی سه ره كیدان)) (٣٠، ٥٤ ل) كه ئه ویش وینه ی مه رگه، واته مه رگ یه كه م خالی ده ستپیکه و سه رجه م وینه و دارشته شیعریه كان له پینا و گه یاندنی مه غزای نووسه ر و وینه ی سه ره كیدا كارده كه ن، وه ك له م هیلکارییه وینه ییه ی (١١) دا، ده ركه وتوو ه:



وینه ی (١١)

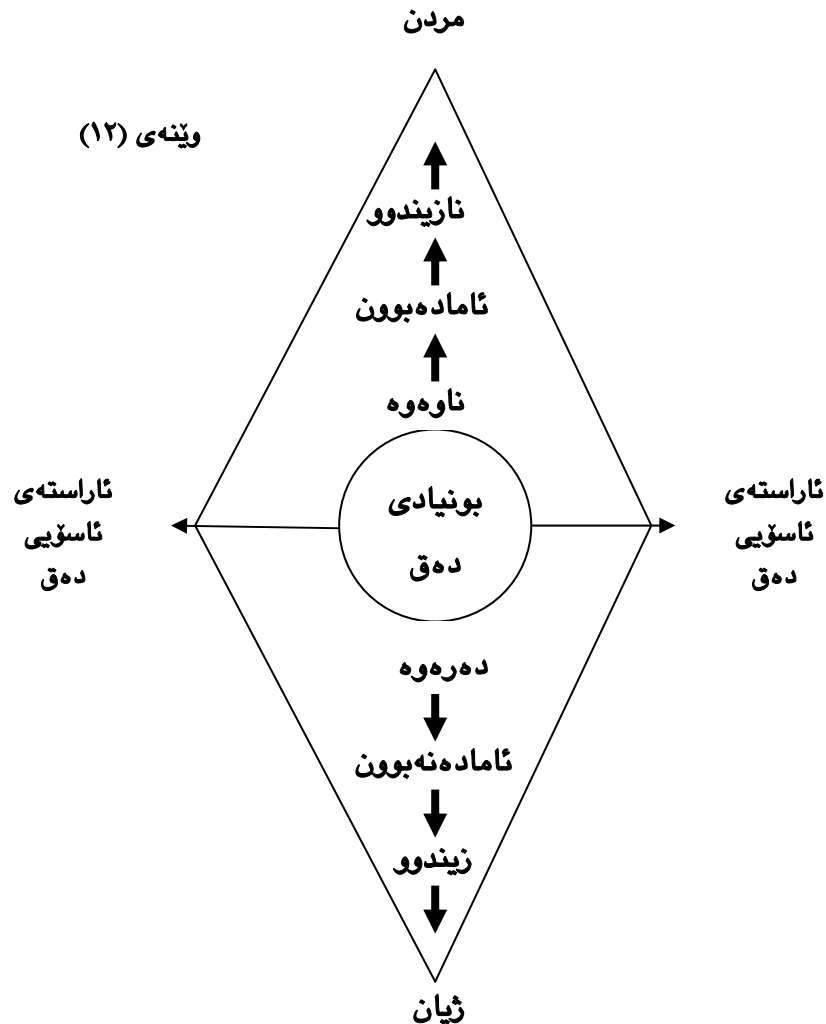
له م وینه یه دا زۆر به روونی پیمه ی سه ره كى بونیادی شیعرى (پایز) ده ركه وتوو ه، ئه و روونییه ش بۆ فاكتهرى روونی مانا و رسته كانى نیو شیعره كه ده گه پیته وه، چونكه ((پیمه له (مانا) وه له دایك ده بیئت، مانای روون پیمه ی

پرونمان ده‌داتی، به‌لام مانای نادیار یا شاراو‌ه‌و نارپوشن پیمه‌ی لیل و نائاشکرمان ده‌داتی)) (٣، ٧٢). له‌م وینه‌یه‌دا ده‌بینین سه‌رجه‌م وشه و وینه شیعرییه‌کان له‌ خزمه‌تی گه‌یانندی مه‌غزای بونیادی شیعره‌که و خالی ناوه‌ند و سه‌ره‌کی بونیاده‌که‌دا هه‌نگاو ده‌نن، که ئه‌ویش خال و چه‌قی (مه‌رگ) ه. (گۆران) له‌و ده‌قه‌دا ده‌یه‌ویته له‌ پیناو مانه‌وه‌ی خۆی و شته جوانه‌کاندا به‌ شوین گوتاریکدا بگه‌رپیت، ئه‌و گوتاره‌ی که شوناس به‌ جه‌سته‌ی ببه‌خشیت و له‌ هه‌ولێ مانه‌وه له‌ ئاینده‌دا هه‌نگاو بنیته، واته هه‌ولێ شیعر نووسین یه‌کسانه به‌ هه‌ولێ زیندوو راگرته‌ی نووسه‌ر له‌ ئاینده‌دا، بۆ شاعیر به‌رده‌وام ده‌یه‌ویته شوناس و بوونیک بۆ جه‌سته‌ی شیعر و خۆی به‌ره‌م به‌ینیت، چونکه وه‌ک (هایدگه‌ر) ده‌لایته: ((مرۆف ئه‌و که‌سه‌یه هه‌میشه خه‌ریکی دروستکردنی بوونی خۆیه‌تی)) (٣٧، ٥٦٤). بۆیه کاتیک شوپ ده‌بینه‌وه بۆ هه‌لگرته‌وه‌ی ئه‌و مانایانه‌ی که‌وتوونه‌ته ئه‌ویدیو رایه‌ل و ویناکانی ده‌قی پایز، ئه‌وا ده‌گه‌ینه ئه‌و راستیه‌ی که به‌لێ (گۆران) ویستویه‌تی له‌م ده‌قه‌دا ره‌نگه‌ریژی گوتاریک بکات، که له‌ توانایدا هه‌بیته‌ دونه‌یه‌که پرسیار سه‌باره‌ت به‌ دووالیزمه‌ی (ژیان و مه‌رگ) بخاته‌ روو، وه‌ک: ((پرسیاری چۆن پێکه‌نین له‌و کاته‌ی که جوانیه‌کان له‌نیو په‌نجه‌کانمان ده‌مرن و، ئیمه‌ش به‌ره‌و مردن ده‌بن؟ چۆن بژین له‌و کاته‌دا که ژیان ترس و رارایی و بیه‌هوده‌یی ده‌روونی بۆ هه‌میشه تا‌قه ده‌سه‌لاتیک هه‌رووژمه‌به‌ره له‌ پێوه‌ندییه‌کانی تاکیک بیره‌که‌وه بۆ دنیا؟ چۆن به‌ هیواکانمان بچینه نیو ژیانیکه‌وه له‌و کاته‌دا که ئیمه له‌نیو هیواکاندا به‌ تراژیدیا له‌ چوارچێوه دراوین؟؟)) (٧، ٤٥٩). ئه‌مانه‌و چه‌ندین پرسیار دی که‌وتوونه‌ته ئه‌ویدیو زمانه ئاساییه‌که‌ی ده‌ق (میتا زمان)، که په‌یه‌وستبوونی خۆیان له‌م ده‌قه‌دا ده‌خه‌نه‌پوو. واته ده‌کرێ سه‌رجه‌م پرسیاره‌کان خۆیان له‌ نیو دووانه جه‌مه‌سه‌ره‌کانی (ژیان-مردن) رایه‌له بکه‌نه‌وه، ئه‌وه‌تا وه‌ک شاعیر ده‌لایته: (گۆل سیس ئه‌بێ بگرین، ئالتوونی دار ئه‌پژێ بگرین، پۆلی بالدار ئه‌فرێ بگرین) لێره‌دا هه‌موو کرداره‌کان (سیسبوون، پژان، فرین) ده‌لاله‌ت له‌ هه‌ناوی ده‌ربهرین له‌ مردن و جیا‌بوونه‌وه و فه‌نا‌بوون ده‌که‌ن، که ئه‌مه‌ش ئه‌وپه‌ری بیزاری و نیگه‌رانی شاعیر نیشان ده‌ده‌ن، ئیدی پایز له‌ دیدی شاعیر ده‌بیته وه‌رزی (کۆچکردنی بالنده‌کان و وه‌رزی مردنی هه‌موو به‌ها

جوانه کانی ژیان، ئیدی دواى ئه وه مو فه زا مه رگاوییه شاعیر چیترا ناگه ریت به شوین (( وشه ی پر له حکمه ت و په ند و ئیدیومی رازاوه ی زمانه وانى و رسته سازیدا ماناکانى خۆى یا وه سفیک بۆ خۆى کامل بکا، ئه وه به ئاقاریکدا ده پروا که پره له شکستى ئه زمونه کانی ژیان، نووسینه وه ی شیعیر و ساته کانی، دواى ره شه با کاولگارییه کانی بوونه، شاعیر که سیکه له نیوان وه رزه کانی مردن و ته نیایى و خه مدا بیر ده کاته وه)) (٧، ٤٥٣). بۆیه له دیدى گۆرانه وه چیترا پایزی وه که ئه وه وینه ئیستاتیکیه نامییته وه، که جوانیبه خش بیته، به لکو ئه مجاره جوره ده مامکیکی دی ده پۆشى، به وه ی ده بیته بکوژی هه موو جوانییه کانی بوون، ده بیته ئامرازى خه ساندى هه موو یه که ئیروسییه کان، بۆیه شاعیر له به رامبه ر ئه وه هیزه دا ئیراده له ده ست ده دات و ده سته وه ستان ده بیته، هه ره وه که ده لیت: (بگرین، بگرین... چاومان نه سپین).

ئه گه ر شوپر بیینه وه بۆ هه لگرتنه وه ی ئه وه تیروانیانه ی که هه زمه ندان و فه یله سووفان خه ستوویانه ته پروو ده رباره ی دووانه ی چه مکه کانی وه که (ژیان/ مردن)، ئه وا ده بینین را و بۆچوونیکى زۆری له سه ر خراوه ته پروو به تایبه ت له لای (هیگل) وه، ئه ویش له بابه ته کانی هه ریه که له (هونه ر، مه رگ، بوون، ژیان،... تاد) په یوه سته بوونیان به ئیستاتیکاوه. (گۆران) له م ده قه دا چۆن توانیویه تی بونیادی ئاماده یی ده قه که ی له سه ر سیسته می زنجیره یی و یه که به دوایه که هاتووی داپرێژی، ئاواش توانیویه تی که ناله کانی مه رگ و ژیان به شوین یه کدا ریز بکات ((له هه ردوو به شی مه رگ و ژیان به دواى یه کداهاتن ئاماده یه، له هه ردوو کیشیان چیژی بوون و نه مان هه یه، ئه م بوون و نه مانه له هه ردووکیاندا یه که ئاستی نییه، له قوناغى مه رگدا به دواى یه کداهاتن باریکى سه نگین و ئالۆز و تراژیدیانه ی هه یه، که چاره سه ر و لیکنه وه کانی گه لیك سه نگین و هه روا به ئاسانى نایه نه دی، له مه رگدا به دواى یه کداهاتن پرویه کی شاراوه ی هه یه)) (١٢، ٢٢-٢٣). ئه گه ر له نزیکه وه له باکگراوه ندی دیره کانی (١ تا ٢٠) ی شیعیره که دا پروانین، ئه وا ده بینین بونیادی ئاماده یی ئه وه ده قه ی (پایزی) له شیوه نه خشه ی دوو جه مسه رى دژ به یه کی (ژیان/ مه رگ) وه ستاوه، که هه ر یه کی له وه جه مسه رانه ش چه ندین یه که ی دی به خۆوه هه لگرتوه که وه که نووکی

سینگۆشەیهك، چەند دانە یەكەى چەمكەكان زیاتر بن ئەوەندە فەزای ژێرەوہى سینگۆشەكە بەرینتر دەبێت، لەبەرەمبەر ئەمیشدا رووہكەى دیکەى سینگۆشەكە لێك دەكشى و زیاتر فراوانتر دەبێت. واتە چەندە قوول ببینەوہ بەنێو چەمك و ئەداكانى بازنەى ژیان، ئەوەندەش مەدارى سینگۆشەكە تیزتر و فراوانتر دەبێت، بە پێچەوانەشەوہ دیوى مەرگیش بەم شیۆہیە ئەدا بەخۆى دەدات، ئەمەش بە حوكمى ئەوہى ((دەق مەملانیى نیوان، ژیان و مەرگە)) (١٢، ل٤٦)، وەك لە وێنەى (١٢)دا، خراوەتە روو:



دهقى (پایزى) به حوكمى ئه و دارشته زمانیهى كه ههیه تی، توانویه تی وینایه كى نوپى مه عریفى و فهلسه فیانهى قوولمان بۆ بکیشى، كه خۆى په یوه ست بکاته وه به فهزای مه رگ، واته ئه وه تیگه یشتن و خویندنه وهى گۆرانى شاعیره بۆ چه مکی مردن، چونكه ((یه كێك له خهسله ته هه ره گرنگه كانى شیعر بریتیه له دۆزینه وهى شیوهى نوپى بۆ گوزار شتکردن له خۆى له پیکهاته بونیادی و فهلسه فییه كانى خۆى)) (١٣، ١٢٧). واته ئه وه گۆرانه دهیه ویت له دووتوی زمانى شیعره وه جاریکى دى وینهى په یوه ندیه كانى نیوان واقیع و مرۆف و زمانمان بۆ دابریژیه وه ((شیعر په یوه ندی نیوان واقیع و مرۆف و نوپکردنه وهى زمانه له دووتوی جیاوازییه كاند)) (١٠، ١٤١-١٤٢). یان دهشى به و واتایه بلیین: گه پانى شاعیر له هه ناوی زماندا له پینا و ئه وهیه كه ده روازه یه كه له بهردهم ته قاندنه وهى سه رجه م ئه و وزه شاراوانه والا بکات كه له زماندا ون ((گه پانى شاعیر له زماندا، جاریک به مه سخکردنی و اتاكان، جاریک به شیکردنه وهى پسته و وشه كان، جاریک به په رتکردنه وهى ده لاله ته كان، ته قاندنه وهى ئه و هیزه شاراوانیه كه له زماندا بزبوونه)) (٢٢، ٣٧). بۆیه ئه گه ره به جۆریك له جۆره كان ((شیعر كه شفکردن)) (٢، ٨). بیته، ئه و گۆران دهیه ویت له دهقى (پایزى) دا كه شفی نهینیه كانى گه ردوونمان بۆ بکات و، له دیدى خۆیه وه رافه و خویندنه وهى ئه و خاله نادیار و پرسیار هه لگرانه مان بۆ بگوازیه وه، هه ر بۆیه شاعیر بۆ په واندنه وهى خه م و په ستیی خۆى، وینه یه كى هاوچه شنى خۆى له سروشت وهرده گریت، بۆ ئه وهى له كاتى خه م و نیگه رانییه كانییدا سه ر به سینیه یه كتر بکه ن و بۆ یه كتری بگرین ((گۆران به وهرزى سالدا ده گه ری له هه موویان خه مناكتر ده دۆزیه وه تا بکاته هاوپی ده روونى په ستى و له گه ل ئه ودا بۆ به ختى ده گرى)) (١، ١٢٧). لیته دا گۆران دهیه ویت له ریگه ی دۆزینه وهى هاوپی (پایزه بووك)، گفتوگو سازبکات، بۆ ئه وهى نه مری به بوون و ژیانیان بدات، له ریگه ی بونیادنان و نووسینه وهى شیعر (دهنگ/ نووسین)، تاوه كو له هه ناوی زماندا سه رجه م ئه پشیف و یاده وه رییه كان بپوینى، بۆ ئه وهى له ریگه ی ئه و به زمانکردنه، جاویدانى به شیعر و بوون ببه خشیت.

## ئە نجامەکان

لە ئە نجامی ئەو لیکۆلینە وە یە دا گە یشتینە ئەو راستییانە ی خوارە وە:

۱- دەقی (پایز) یە کیکە لە و دەقە زیندووانە ی کە و دە کریت لە چە ندین رووگە ی جیا جیا وە هە لیبو هە شینینە وە و بیخە ی نە نۆ تانویۆی خویندە وە یە کی ئاگاییانە ی مە عریفیانە وە، چونکە دەقی پایز، یە کیتی مانا دە پاریزی و سنووریکی تۆکمە و بە هیزی بۆ مانا دانا وە و بە رامبەر بە مەش هە موو سنوورە کانی خویندە وە ی شیوہ یی شیعری بە کراوہ یی و والایی هیشتۆتە وە.

۲- دەرئە نجامی گشتی دەقی (پایز) بە ئاراستە ی مەرگ و فە نابوون رویشتو وە، کە ریژە کە ی (۸۸٪) ه، و، زۆر زیاترە لە ریژە بازنە ی ژیان کە وە ک ترووسکاییە ک دیارە، کە ریژە کە ی تە نیا (۱۲٪) یە.

۳- لە پێگە ی تیکشکاندنی نۆرمی زمانی ئاساییە وە خە ریکی بونیاتنانە وە ی زمانیکی فە نتازیانە ی کراوہ یە بۆ دەقە کە ی هەر ئە مە شە وای کردو وە دەقە کە ی توانیویە تی بە کراوہ یی خۆی لە بەر دەم پوانینە کانی خوینەر هە لبات و وە کو دەقیکی زیندو وە کریت لە چە ندین رووگە ی جیا جیا وە هە لبو هە شینریتە وە و بخریتە ناو تانویۆی خویندە وە یە کی ئاگاییانە ی مە عریفیانە.

۴- لە هە لگێرانە وە ی یە کە م دیری پارچە ی دو وە م بۆ یە کە م دیری پارچە ی یە کە م واتە هە لگێرانە وە ی پێچە وانە یی بە شیوہ یە کی بە دوای یە کە هاتوو، پە یو هە ندییە کی پێچە وانە یی لە نیوان هە ردو وە فە زای پارچە ی دەقە کە دا دروست دە بیئت ئە مەش دە بیئتە مایە ی ئە وە ی خوینەر هە ست بە وە بکات کە وینە و فۆرمیکی تری کە وتۆتە بەر دید و وینایە کی تازە وە بۆ دروست بو وە . کە چە شنیک لە کرانە وە ی دە مامک و دۆزینە وە ی ئیحای ئە ویدیو پە ر دە و پە یف و دیو هە شاراوە کان دە خاتە روو.

۵- جۆرە هە لخلیسکانیکی زمانی تیا یە کە بریتی یە لە جۆرە ها دژیە ک کە لە خودی نیرسالاری خۆی هە ل دە گەریتە وە ئە ویش بە و واتایە ی کە هە می شە نیر بە حوکمی هە بوونی هیز کە رە ستە باشە کان بۆ خۆی بخوازی و کە رە ستە هارو هاج و ناشیرنە کان بدات بە بە رامبەرە کە ی .



## سه‌رچاوه‌کان

۱- به‌کوردی

أ- کتیب

۱- ئەده‌بیاتی نوێی کوردی، د.عیزه‌دین مسته‌فا په‌سول، چاپخانه‌ی خوێندنی بالا، هه‌ولێر، ۱۹۹۰.

۲- ئەدوئیس، عه‌بدولموتهلێب عه‌بدووللا، چ، ۱، له‌ بلاوکراوه‌کانی سه‌نته‌ری لیکۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئەده‌بیی نما، هه‌ولێر، ۲۰۰۵.

۳- ئەزموونی خوێندنه‌وه (چه‌ند لاپه‌ره‌یه‌کی په‌خنه‌یی)، نه‌وزاد ئەحمه‌د ئەسوه‌د، چ، ۱، له‌ بلاوکراوه‌کانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۶.

۴- ئیستاتیقای ده‌قی شیعریی کوردی: کوردستانی عێراق ۱۹۵۰-۱۹۷۰، جه‌بار ئەحمه‌د حسێن، چ، ۱، له‌ بلاوکراوه‌کانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۸.

۵- بیرى ره‌خنه‌یی هاوچه‌رخ، و: نه‌وزاد ئەحمه‌د ئەسوه‌د، چ، ۱، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر، ۲۰۰۱.

۶- پیکهاته‌و رافه‌ی ده‌ق، بابک ئەحمه‌دی، و: مه‌سعوود بابایی، کتیبی سێیه‌م، چ، ۱، له‌ بلاوکراوه‌کانی سه‌نته‌ری لیکۆلینه‌وه‌ی فیکری و ئەده‌بیی نما، هه‌ولێر، ۲۰۰۵.

۷- تیۆری بنیاتی شاراوه، نه‌جات هه‌مید ئەحمه‌د، چ، ۱، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاراس، هه‌ولێر، ۲۰۰۸.

۸- جاک دریدا و هه‌لوه‌شانده‌وه (لیکۆلینه‌کا ده‌سپیکى)، فاضل عمر، چاپخانه‌ی هاوار - دهۆک، ۲۰۰۵.

۹- جوانیناسیی شکست، موراد فه‌ره‌ادپوور، و: مه‌نسور ته‌یفووری، چ، ۱، چاپخانه‌ی ره‌نج، ۲۰۰۶.

۱۰- خه‌یالی زمان، عه‌بدولموتهلێب عه‌بدووللا، له‌ بلاوکراوه‌کانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۴.

۱۱- خوێنه‌ری کوشنده، به‌ختیار عه‌لی، چاپخانه‌ی ره‌نج، ۲۰۰۵.

۱۲- داھینان و مه‌رگ، سه‌لاح هه‌سه‌ن پال‌ه‌وان، له‌ بلاوکراوه‌کانی ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێمانی، ۲۰۰۳.

- ۱۳- دەق و راقەکاری، شیکردنەووەی ئەو رستانەیی دەکەوونە دیوی شاراوەیی دەقەو، ئاوات محەمەد، چ، چاپخانەیی شقان، سلێمانی، ۲۰۰۸.
- ۱۴- دەنگی بلوورینی دەق، عەبدولخالق یەعقوبی، چاپخانەیی راز، سلێمانی، ۲۰۰۵.
- ۱۵- دیوانی گۆران، عەبدوللا سلێمان، محەمەدی مەلا کەریم، چ، ۲، سلێمانی، ۲۰۰۱.
- ۱۶- پەرخنەیی بونیادگەری لە تیۆرەووە بۆ پراکتیزەکردن، د.عەلی تاهیر حەسەین، لە بلاوکرادەکانی دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۸.
- ۱۷- پەرخنەیی نوێی کوردی، د.کەمال مەعرووف، وەزارەتی رۆشنبیری- بەرپۆوەبەریتی چاپ و بلاوکردنەووەی سلێمانی، ۲۰۰۷.
- ۱۸- رییازەکانی رەخنە، ئایان ماکلین، و: عەتا قەرەداخی، چ، ۱، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- ۱۹- رییازی رۆمانتیکی لە ئەدەبی کوردی دا، خورشید پەشید ئەحمەد، دەزگای رۆشنبیری و بلاوکردنەووەی کوردی، چاپخانەیی الجاحظ- بغداد، ۱۹۸۹: ۲۰۲-۲۰۳.
- ۲۰- سروشت لە شیعری گۆران دا، د.فازیل مەجید مەحمود، چ، ۱، دەزگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلێمانی، ۲۰۰۷.
- ۲۱- شەش لیکۆلینەووەی شیعری، ئازاد ئەحمەد مەحمود، چ، ۱، دەزگای چاپ و بلاوکردنەووەی ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۸.
- ۲۲- میژووی خود لە ناو لەنگەرییە کدا، نەجات حەمید ئەحمەد، چاپخانەیی کریستال، هەولێر، ۱۹۹۷.
- ۲۳- هەقیقەت و جوانی، بابەک ئەحمەدی، و: مەسعود بابایی، چ، ۱، دەزگای بلاوکردنەووەی موکریانی، دەوک، ۲۰۰۸.
- ۲۴- هەلۆەشانەووەگەراییی، پیر فی. زیما، و: رییین رەسول ئیسماعیل، چ، ۱، دەزگای رییین بۆ چاپ و پەخشی کتیب، ۲۰۰۴.

#### ب- گۆفان:

- ۲۵- ئارکیۆلۆژیای ئەپستیمی میشیل فۆکۆ و خویندەووەی ئەو دیوی شیعری (پایزی) گۆران، حەیدەر جەوهر، گۆفاری نووسەری نوێ، ژ (۳۴)، ئەیلوولی، ۲۰۰۶، ۴۱.
- ۲۶- جوانییەکانی گوتن لە (پایزی) گۆراند، ئەکرەم عەنەبی، گۆفاری هەژان، ژ (۲)، هاوینی ۱۹۹۹، ۱۹۰.

- ۲۷- رایه له کانی (سیحری فانتازیا) له دهقی (زارا) دا، ستاری پیرداودی، گۆفاری  
رامان، ژ ۵۲، ۵ تشرنی یه که م، ۲۰۰۰، ل ۴۱.
- ۲۸- میتامۆرفۆس له نیوان (وههم - واقیع) دا، ستاری پیرداودی، گۆفاری کاروان،  
ژ ۱۷۱، ئاداری ۲۰۰۳، ل ۲۳

ج- رۆژنامه:

- ۲۹- تیکشکانی دیاله کتیککی خود و سروشت له شیعری پایزی گۆراندا، مه‌ریوان وریا  
قانع، پ- ئاسۆ، ژ ۱۸، سالی ۱۹۸۹..

د- نامه‌ی ئەکادیمی:

- ۳۰- وینه‌ی شیعری له ریبازی رۆمانتیککی کوردی دا، عبدالقادر محمد امین محمد، نامه‌ی  
ماسته‌ر، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلیمانی، شوباتی ۲۰۰۰.

۲- به عه‌ره‌بی:

۱- کتیب:

- ۳۱- الرومانتیکية، د. محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، بيروت، ۱۹۷۳، ص ۴۸
- ۳۲- قضايا النقد الادبي المعاصر، د. سمير سعيد حجازي، ط ۱، دار الافاق العربية،  
.. ۲۰۰۷
- ۳۳- مداخل الى علم الجمال الادبي، عبدالمنعم تليمة، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة،  
.. ۱۹۷۸
- ۳۴- مرجع الطلاب في النقد التطبيقي، د. عماد علي سليم الخطيب، ط ۱، دار الكتب  
العلمية، بيروت-لبنان، ۲۰۰۷.
- ۳۵- معرفة الاخر مدخل الى المناهج النقدية الحديثة، عبدالله ابراهيم وآخرون، المركز  
الثقافي العربي، بيروت، ۱۹۹۰

ب- گۆفاران:

- ۳۶- المرايا المحدبة من البنيوية الى التفكيك، تاليف: د. عبدالعزيز حمودة، عالم المعرفة،  
۱۹۹۸، ص ۲۴۲.

۳- به فارسی

- ۳۷- ساختار و تاویل متن، بابک احمدی، چاپ نهم، تهران، ۱۳۸۶

### ملخص البحث

((تطبيق استراتيجية التفكيكية في نص (الخريف) للشاعر (گوران))  
دراسة نقدية. محاولة لتعريف منهج التفكيكية ومبادئها الاستراتيجية كونها  
حركة جديدة جاءت بعد البنيوية . انها بحث جديد وذو شأن في مجال النقد الأدبي  
سيما في أستغوار المستوى الأدنى للغة وأعماق النص وألتقاط الكيانات المتضادة  
للنص وتفكيكها ومن ثم إعادة بنائها من جديد . التفكيكية كحركة نقدية جديدة  
دخلت الى النقد الادبي الكوردي عن طريق ما ترجمت الى اللغة العربية . ولكن لحد  
الآن لم يقدروا أن يستفيد من مبادئ العلمي لحركات النقد ما بعد البنيوية وخاصة  
التفكيكية. ان تحليل نص (الخريف) على أساس التفكيكية يظهر لنا انها ذات أبعاد  
عديدة حيث نقدر أن نغير شكل بنية النص بأشكال عديدة من أن يتغير المعنى  
الأصلي للنص وهذا دليل على أصالة النص.

## Abstract

This study entitled “Practicing Dèconstruction method in the Text (Autumm) by the poet Goran” is an attempt to define the deconstructionism method and its principles as being a contemporary literary movement which emerged after Constructionism. It is a new significant research in the field of literary criticism especially for probing the deep level of language and then reconstructing it anew.

The research is the application of deconstructionism to Kurdish literature. Here we chose one text, a poem, entitled (autumn) by the Kurdish poet Goran. Principals and principles of deconstructionism can be applied to this text.

Finally, we put, at the end, a list of references and dictionaries and an abstract in both Arabic and English languages

# میژووی ئالای کوردستان

د. نازاد عوبید سالیح  
بهشی میژوو - کۆلیژی نه ده بییات،  
زانکۆی سه لاجه ددین - ههولیر

## پیشهکی

ئالای نیشانهی سهروهی و شکۆمندی و شانازیی هه رولات و دهوله تیکه .  
ئه رکی هه رهاوولاتییه که خزمه تی ئالای نیشتمانه که ی بکات، گه ل و  
نه ته وه کان، هه میشه له هه ولی به رز راگرتنیدان . ئالای بۆ نه ته وه یه کی بی  
قه واره ی سیاسی وه ک کورد، ئامرازیکی کاریگه ره بۆ بزواندن هه سته  
نه ته وایه تی و نیشتمانی . له بهر ئه وه ی زۆر لایه نی میژووی ئالای ئیمه  
زانستانه لێی نه کۆلدراره ته وه ، بۆیه بایه خپیدانی ئه رکی نیشتمانی  
رۆله کانییه تی کاری بۆ بکه ن .

له م رووه وه بایه خدان به میژووی ئالای کوردستان و سه ر و سه راکه ردن  
و به دوا داچوونی وه ک کاریکی زانستی میژووی کورد به ئه رکیکی پیویست  
زانرا ، به تایبه تی که تا ئیستا لیکۆلینه وه یه کی زانستی له باره یه وه نه کراوه ،  
جگه له وه ش هیشتا خه لکانیکی زۆر، ته نانه ت نه ک ئاسایی، به لکو  
روونا کبیران و نووسه ران و خه لکی خوینده واریش، شتیکی وای لی نازانن .

گیروگرفتی ئه م توپزینه وه یه نه بوونی زانیاری و که می سه رچاوه ی  
باوه رپیکراو و ره سه نه ، ئه ویش له بهر بارودۆخی تایبه تی کوردستان  
داگیرکردنی، نه توانراوه ، زانیاری و به لگه نامه کان هه لبگیرین و بپاریزین .  
ئه وه ی تا ئیستا که ش له باره ی ئه و بابه ته له بهر ده سته و هه یه ، زۆربه ی  
هه ره زۆری دووباره کردنه وه ی زانیارییه کانی یه کدییه و زۆربه یان بی  
سه رچاوه ن .

ئەم بابەتە سەرەتا لە پیناسە و جۆرەکانی ئالای و دروستکردنی، میژووی دیرینی لای نەتەوگەلی جیاوازی دەخاتەرپوو، هەر لە دیرزەمانەوێ تا رۆژگاری نوێ، پاشان باسی ئەو راپەرپین و شوپشانی کورد، کە ئالایان هەلکردوو، لە سەدەیی بیستەم، لە سەرەتای دروستبوونی کۆمەڵەو ریکخراوە سیاسییەکانی کوردستان، چونکە ئەمانە بە پلەیی یەکەم بایەخیان بە دروستکردنی ئالای لە رۆژگارە جیاجیاکاندا داوە، شوپشی مەلا سەلیم بەتلیسی، قوچگیری، شیخ مەحمود، سمکۆی شکاک، شیخ سەعیدی پیران، کۆمەڵەیی خۆیبوون، کۆمەڵەیی هیوا، ژیکاف و کۆماری کوردستان ۱۹۶۶... هتد.

بەتایبەتیش کۆمەڵەیی تەشکیلاتی ئیجتیماعی کورد لە ئەستەمبۆل لە کۆتایی سالی ۱۹۱۹ سەرەتای سالی ۱۹۲۰، کە بۆ یەکەم جار ئەو ئالایەیی ئیستای داھیناوە.

ئەو سەرچاوانەیی بەشیوەیەکی سەرەکی کاری لەسەر کراوە: (الموسوعة العربية) بۆ پیناسە و کورتە میژوویەکی سەرەلانی ئالای بە گشتی و (الموسوعة العربية العالمية) هەرۆها (ئەحمەد قەلقەشەندی) (صبح الاعشى في صناعة الانشاء).

(زنار سلۆپی، قەدری جەمیل پاشا)، لە یادەوهرییهکانی بە ناوی (دۆزی کوردستان) سەرچاوەیەکی زۆر بە نرخە و زانیاری زۆر گرنگی سەبارەت بە رهوشی سیاسی کوردستان لە سەدەیی بیستەم تێدایە. کۆبەرەمی ژمارە حەوتی (جەمال نەبەز) وتاریکی سەبارەت بە ئالای کوردستان بە ناوی (سەرنجێک لە بارەیی دیرۆکی ئالای کوردستانەوێ) تێدایە و زانیاری گرنگی دەربارەیی ئالای تێدایە. هەرۆها کەلک لە ژمارەیهک گۆقار و رۆژنامەیی کوردی وەرگیراوە، کە زانیاری گرنگیان لەو بارەیهوێ تێدایە. ئەمە و چەندین سەرچاوەیی دیکەیی گرنگی کە لە لیستی سەرچاوەکاندا ئاماژەیی پیکراوە.

### پیناسه‌ی ئالا

ئالا Flag: له رووی زمانه‌وه شتیکه هه‌لده‌دریته به مه‌به‌ستی رینوینیکردنی نه‌شاره‌زایان، یان ئه‌وه‌ی له تهنیشت ریگیان داده‌نریته بۆ رینوینیکردن له‌سه‌ر زه‌وی، یان شاخی دریز. ئالا ئه‌وه‌یه که سه‌ربازه‌کان له‌سه‌ری کۆده‌بنه‌وه یان ئه‌وه‌ی به‌سه‌ری په‌وه ده‌کریت، ئالا، ئالای شه‌ره، له‌ناوه‌کانی دیکه‌ی ئالا دورفس ئالایه‌کی مه‌زن بووه، به‌ند، به‌یره‌ق، سنجق، ...هتد. ره‌نگ دروشم، هیما‌ن له شه‌ر و گه‌ران و میرنشینیدا<sup>(۱)</sup>.

له فه‌ره‌نگه کوردییه‌کانیشدا، ئالا: "۱- پارچه‌یه‌ک قوماش هه‌رچی‌کی بی و هه‌ر چه‌ندی‌ک بیته. ۲- پارچه قوماش یا که‌ولیک بوه، به‌سه‌ری رمب و نیزه‌وه ده‌کرا و شکلی گیاندار یان شتیکی تری له سه‌ر ده‌کیشرا. زه‌مانی کۆن نیشانه‌ی له‌شکر و ئۆردووی جیا‌جیا بوه، هه‌ر له‌شکره‌ی هه‌ولی ده‌دا، له شه‌را ئالای له‌شکره‌ی دوژمن بگره‌ی یا بیخا، که‌وتن یا گه‌رانی ئالای له‌شکره‌ی شکستی تیده‌خست، له چه‌رخه‌ی ئۆزده‌هه‌مرا، ئالا بۆته نیشانه‌ی گه‌لی ریکخراو یا ده‌زگای تریش، له هه‌مووان موهیمتر بۆته نیشانه‌ی سه‌ربه‌خۆیی نه‌ته‌وه‌کان و ره‌نگا و ره‌نگیش بوه." <sup>(۲)</sup>، هه‌روه‌ها به‌یداخ، به‌یداخ، ئالای، به‌ندیر، به‌یره‌ق، بی‌راق، ئاله، دره‌ویش، تیبیک پێشمه‌رگه‌ی ۴۰۰۰ که‌سی، قه‌له‌می نووسین، به‌کار هینراون.<sup>(۳)</sup>

ئالا ناویکی گشتییه به‌هه‌ر شیوه و جوړیک ده‌گوتریت، ئالای نیشتمانی‌ش له دابی دبلۆماسیدا هیما‌ی ده‌وله‌ت و نیشانه‌ی سه‌روه‌ری و که‌رامه‌تییه‌تی، به‌زۆری له قوماشیکی تایبه‌ت دروست ده‌کریت، چه‌ندین په‌نگ و دروشمی دیاریکراوی تیدایه، به‌پێی قانون یان فه‌رمانیکی یاسایی تایبه‌ت. پێوانه مامناوه‌ندییه‌کانی ئالای په‌سمی گه‌وره ۸۰×۱۲۰ یان ۲۵×۱۵۰سم، پانیشی سییه‌کی دریزیه‌که‌یه‌تی.<sup>(۴)</sup>

ئالا: ده‌وله‌ت و هه‌ک هیما و نیشانه‌یه‌ک به‌رزی ده‌کاته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی له ده‌وله‌ته‌کانی دیکه‌ی جودا بکاته‌وه، په‌نگه بریقه‌داره‌کانی و نه‌خشه‌ی سه‌رنج‌راکیشه، که هیما‌ی خاکی نیشتمان، گه‌ل و حکومه‌ته، له‌گه‌ل ئه‌و به‌ها



و روومه تانه ی که رۆله کانی نه ته وه بپوایان پی هه یه . ئالای نیشتمان ههستی کامه رانی خه لک ده جوولینی یان گیانی ئازایه تییان تیدا ده ورووژینی و به ره و گیانفیداییان ده بات، خه لکیکی زۆر له پیناو پاراستنی ئالای نیشتمانی مردن، بۆ ئه وهی دوو چاری نوشستی و پيسوابوون نه بیئت<sup>(9)</sup>.

### کورتە میژوویە ک

به پپی سه رچاوه کان زه حمه ته بزاندرييت كه ی یه كه م جار ئالا به كارها توه ، ده كری بلیین ئه وه به نده به تیگه یشتن له چمکی ئالا و پیناسه كردنی ... ئه گه ر مه به ست په نگ و دروشم و ئه و نیشانانه بن كه ئالاکانی لی ده رهینراون، ره نگه ئه و کاته پیناسه كه هه مه لایه نتر بیئت.... ره نگه میسرییه كۆنه کان سه ره تا ئالایان به کاریان هینابیئت.<sup>(1)</sup>

له سه ر ئه و نووسراوه ی سه ر به رده كه ی سه رپیل له نزیك شاری زه هاو سه ده ی بیست و شه شه می پیش زاینی، لولوییه کان له نیوه ی دووه می هه زاره ی سییه می پیش زاین، ده وله تیک بوون و بریتی بوون له چه ند چینیکی كۆمه لایه تی ، به لام وه كو سه رچاوه ئاشوورییه کان باسی ده كه ن، ئالا و دامه زاندنی یاسای ده وله تی له ناو ئه و هۆزانه دا ته نیا له سه ره تای هه زاره ی یه كه می پیش زایندا بینراوه<sup>(7)</sup>.

"ئیرانییه کان ئه و به یداخه یان (دره فشی کاویان - توێژهر) به هی رۆژگارانێ که ونارای میژووی خویان ده زانی وه ختایه ک هه زار سال به سه ر زولم و زۆرداری (ده هاگ - ضحاک) ی داگیرکه را تپه پری، ئاسنگه ریک به ناوی (کاوگ) به روانکه ی چه رمینی خوی به سه ره نێزه وه کرد و پپی نایه مه یدانێ شۆپش. پاپه پریوان ده هاگیان سه ره ونخون کرد و (فه ره ی دوون) یان له جیی دانا، که شازاده یه کی تازه لای تو ره مه ی پادشایانی پیشوو بوو، له وده می را به روانکه ی کاوگی ئاسنگه ر بوو به ئالای سولتانه کانی ئیران و ناویان نا (دره فشی کاویان - ئالای کاوه یی)"<sup>(8)</sup>. سه باره ت به ئالای ئیرانی کۆن له سه رده مه جیا جیا کاند، عه بدولپه حمان مزووری توێژهر، ورده کاریی له و

باره یه وه کردووه و تیدا باسی "میژوا ئالاین ئیرانی ژ ده سپیکی تا که تنا ساسانیان" ی کردووه.<sup>(۹)</sup> له باسی ئالای (دره فشی کاویان) یش، چه ند میژوونوسیکی عه رب و ئیرانی باسی ئه و ئالایه یان کردووه، که سه ره نجام له شه پی قادسیه دا که وته ده ست عه ره بان و به فه رمانی خه لیفه ی دووه م پارچه پارچه کرا و سووتیندرا<sup>(۱۰)</sup>.

له شارستانییه تی دووئاوان (میسۆپۆتامیا) و ولاتی شامیشدا، ئالای له و شیویه هه بووه، ئالاکان هه ر ته نیا واتای ئایینی یان هیما ی نه بووه، به لکو فینیقییه کان و یونانییه کان به مه به سستی گۆرپینه وه ی هیما و زانیاری له کاری ده ریاییدا و بۆ دیاریکردنی شوینی سه رکرده به کار هیئراون. پۆمانییه کان شه ش جۆر ئالایان بۆ هیژه وشکانی و ده ریاییه کان به کار هیئاوه، ئالایه کیان هه بووه چوارگۆشه یی بووه له قوماشیکی چه سپاو لیواره کانی دانه دانه بووه په نگی ئه رخه وانی، سوور یان شین بووه و به شیشه یه کی پانه وه ده کرا، له سه ر نووکی رمیک هه لۆیه کی کانزایی به سه ره وه بووه، هه ره ها ئالایه کی دیکه شیان هه بووه به ناوی (ته نین - واته ماریکی مه زن) له قوماشیکی شیوه لووله یی پیک هاتبوو، وه ک ته نیک بای تی ده کرا، له ماری ده کرد و دوژمنا نی ده ترساند، ئه وه یان له پارسه کان وه رگرتبوو، پتریش به داهینانی چینییه کان ده چیت، تا دوا ی پوو خانی پۆماش له ئه وروپا هه ر باو بوو. به ریتانییه کانیش تا سا لی ۱۴۸۵ ز به کاریان هیئاوه، به لام دواتر فه ره نسی و ئه لمانه کانیش هه لۆ کانزاییه که یان وه رگرتبوو<sup>(۱۱)</sup>.

أ- ئالا پارچه قوماشیکی په نگا و په نگه، هه ندی هیما و نیشانه ی پیویه هه ئامازه به مانایه کی تاییه تی ده کات، سه ربازه کان له پی شه وه ی سوپا هه لیده گرن، له جه ژن و بۆنه کانیشدا له سه ر خانووه کان هه لیده دن. ئالا وه ک لاپه ره یه ک وایه که شه ره ف و سه ره وه ی و شکۆمه ندی و میژووی نه ته وه که ی له سه ر نوو سرا بیته وه، گه له کۆنه کان به کاریان هیئاوه، به تاییه تیش میسری و ئاشوورییه کان. له کتیبه ئاسمانییه کانی به ر له ئیسلامدا هاتووه. گریک و پۆمانه کان به کاریان هیئاوه. ئالا هیما و مه به سستی

ئایینی و سەربازی هەبوو، هەلۆ و باز (النسر والعقاب) دروشمی پۆمانەکان بوو، لەسەر نووکی پمەکانیان قایمیان دەکرد، لە ژێرەوێش ئالای پۆمانەکان شۆر دەکرایەو (۱۲).

ب- عەرەبەکانیش لە پۆژگاری نەزانی (الجاهلیة) دا ئالای جۆراوجۆریان هەبوو، شیۆ و پەنگەکانیان جیاواز بوو و بەسەر پمەکانیانەو دەکرد و سوارێک لە ناوەراستی جەنگاوەرەکاندا پایدەرگرت، پێیان دەگوت ئالای شەر، ئالای پارچەیهکی دراپی کراس بوو و لوول دەدرا و بەداری پمەکانەو گرێدەدرا، تەنیا لە کاتی پێویستی دەکرایەو، ناویان لەوانە نابوو عەسائب (العصائب) کۆی (عصابة) چونکە بەسەر پمەکانەو لەسەر پادەبەسترا، واتە (بەستراوەکان). پێغەمبەر (د.خ) ئالای بۆ ئەمیری لقه (سریة) کان دەبەست کە دەیناردن، خۆشی ئالایهکی سپی هەبوو لە کاتی شەرەکاندا هەڵدەدا و ئالایهکی پەشیشی هەبوو ناوی (العقاب) بوو، عەلی کوپی ئەبی تالیب لە پۆژی بەدری گەرە هەلیگرتبوو (۱۳).

سەبارەت بە ئالای خەلیفەکانیش ئەوا دروشمی ئالایان هەبوو، دروشمی ئەمەوییهکان کەسک بوو، هەرچی عەباسییهکان، ئەوا دروشمیان پەنگی پەش بوو بە سپی ناوی خەلیفە لەسەر نووسراو. فاتییهکانیش دروشمەکانی تاییەت بە مەلیکیان بەکاردههینا، وەک کەژاوەی گەوران بوو، لەوانەش تاج و شیشە ئاسن و چەتر و ئالای، بەرزترینیان دوو بوون پێیان دەگوترا دوو ئالای سپاسگوزاری (الحمد) لەسەریان نووسرابوو ﴿نصر من الله وفتح قريب﴾ ژمارەیان (۲۱) ئالای بوو بیست و یەک سوارەمی مێرد مندالەکانی خەلیفە هەلیان دەگرت. لە هەردوو دەولەتی زەنگی و ئەییووبیشدا چەترەبوو، گومەزێکی ئاوریشمی بوو بە زێر پارزیندراوەتەو و لە سەرروشییهو بەلندەیهکی زیوی بە زێر داپۆشراو هەبوو، هەرچی ئالاکەیانە چەند ئالایهک بوو، وەک ئالای مەزن لە ئاوریشمی زەرد و بە زێر نەخشینراو و ناو و نازناوەکانی سولتانی لەسەر بوو، پێیان گوتوو (العصابة) بەستراو، ئالای مەزن لە سەرکەوی کەزیه (خصله) یهکی بە مووی

هیه پیی ده لئین (جالیش) له گهل ئالای زهردی بچووک پییان گوتووه (سه ناجق - کوی سنجق) ئه وهی هه لیشی گرتووه پییان گوتووه (سه نجقدار)، یه که مین کهس له مه لیکه کان که سنجقی له سه ر سه ری داناوه غازی کوپی زهنگی برای سولتان نوره ددین بووه. حهوت پهنگ دروشمی زاهیر بیبرس مه لیک بووه و ئالایه کهشی زهرد بووه.<sup>(۱۴)</sup>

ئالای سه لاهه ددینی ئه یووبی (۱۱۳۸-۱۱۹۳) زهرد بووه، له ناوه راسته کهیدا وینهی بالندهی هه لو (النسری هیه، که نیشانهی هیزو پروابوونه به سه رکه وتن. له نیو ئالاکاندا ((ئالای مه زن له ئاوریشمی زهرد به زیپ نه خشیندرا بوو، ناو و نازناوه کانی سولتانی له سه ر بوو، پییان ده گوت (العصابه)، ئالای مه زن له سه رکه کی که زییه کی پرچی هه بوو پییان ده گوت (جالیش)، ئالا زهرده بچووکه کانیش پییان ده گوت (سه ناجق)).<sup>(۱۵)</sup>

#### ئالا له سه ده کانی ناوه راست

له گهل به ره و پیشچوونی ده ره به گی، به کارهینانی ئالاش له ئاههنگ و بوئه جیا جیاکاندا زیده بووه، له ده سپیکی سه دهی دوازده یه مدا هه رکه سیکی دیار و به پوممهت ئالا و دروشمیکی هه بوو که نیشانهی پله و پایه ی بوو له کومه ل یان هیزه چه کداره کان یان له ناوچه ی بن ده سه لات و مه لبه نده کهیدا. له هه مان کاتدا خه ریک بوو ئالا ده بووه هیمای شار و ده ولت به گشتی به تایبه تیش له ئه وروپادا، هه موو شاره کۆمارییه کانی ئیتالیا ئالای خویمان هه بوو، شاره کانی هانزای ئه لمانیا ئالایان هه بوو، که تا هه نووکه ش هه ندیکیان به کاردیت، هه روه ها سوپاو هیزه چه کداره کان ئالای تایبهت به خویمان هه بوو، بیجگه له ئالای سه رکرده کان.<sup>(۱۶)</sup>

له رۆژگاری ناوه راستدا له ئه وروپا، ئالای زۆر به کارهاتوون، له هه موویان کۆنتر ئالای سووری دانیمارکییه خاچیکی سپی پیوه یه و هه تا ئه مرۆکه ش هه ر به کاردی، فه ره نساش ئالایه کی کۆنی به کارهیناوه، که هیمای بوسان دنیس، دواتر ئالای سپی بوربونی جیگای گرته وه، دواتریش ئالای سینگۆشه ی

پهنگاو پهنگ. هه‌رچی ئالای به‌ریتانیا شه، هه‌ردوو خاچه‌که‌ی ئاماژیه بۆ سان جۆرج، سان ئەندرو سان باتریک، که هه‌رسیکیان قه‌شه‌ی نیشتمانپه‌روه‌ری ئینگلت‌ه‌را و ئەسکوتله‌نده و ئی‌رله‌نده بوون. له ولاته‌یه‌کگرتوو‌ه‌کانی ئەمه‌ریکا‌دا له‌ کانوونی دووه‌می ۱۷۷۶ جۆرج واشنتونی یه‌که‌مین سه‌رۆکی ولاته‌یه‌کگرتوو‌ه‌کانی ئەمه‌ریکا، یه‌که‌مین ئالای ئه‌و ولاته‌ی له‌ شاری کیمبرج له‌ ولایه‌تی مساشوستس هه‌ل‌دا، کۆنگرێسیش له‌ سالی ۱۷۷۷ په‌زماه‌ندی له‌ سه‌ر شیوه‌ی ئالای ئیستای ئەمه‌ریکا ده‌ربه‌ری<sup>(۱۷)</sup>.

عوسمانییه‌کان له‌ سه‌ره‌تای دامه‌زراندنی ده‌وله‌ته‌که‌یان‌دا، ئالای سپییان به‌کاره‌یناوه‌ و پاشان کردیانه‌ سه‌وز و دواتریش سوور، که تا کۆتایی ماوه‌، له‌ سه‌ره‌تاوه‌ هه‌ر به‌ ته‌نیا سوور نه‌بوو، به‌لکو له‌ ناوه‌پاستیدا بازنه‌یه‌کی سه‌وزی هه‌یلکه‌یی هه‌بوو، سی مانگی تێدا‌بووه‌، ئه‌وه‌یان ئالای سولتان بووه‌. ئالای دیکه‌شیان هه‌بووه‌ تایبه‌ت بووه‌ به‌ وه‌زیره‌کان و که‌تیه‌کانی سه‌ربازی و په‌نگه‌کانیش جۆراوجۆر بوونه‌، سوور و زه‌رد، ئه‌و که‌سانه‌ی نازناوی پاشاشیان هه‌بووه‌، ئالاکه‌یان سپی بووه‌. مانگیش دروشمی ولاتی رۆژه‌لات بووه‌، هه‌روه‌ها دروشمی سه‌لجوقی و عوسمانییه‌کانیش بووه‌. دوا ئالای عوسمانی، ئالای سوور و مانگ و ئەستیره‌ی سپی تێدا‌بووه‌، که ده‌وله‌تی تورکیاش دامه‌زرایه‌وه‌ هه‌ر ئه‌و ئالایه‌یان به‌کاره‌ینا، هه‌رچه‌نده هه‌موو شتیان گۆپی، به‌لام ئه‌و ئالایه‌یه‌ی سه‌رده‌می عوسمانی هه‌ر مایه‌وه<sup>(۱۸)</sup>.

سه‌باره‌ت به‌ ئالای ولاتی عه‌ره‌بیش به‌ نموونه‌ میسر وه‌ک دیارترین ولاتی عه‌ره‌بی، هه‌ر له‌ پۆژگاری محمه‌د عه‌لی (۱۷۶۰-۱۸۴۹) یه‌وه‌ ده‌ جار ئالاکه‌ی گۆراوه‌ و هه‌وت ئالای جۆراوجۆری هه‌بووه‌، سه‌ره‌تای سه‌ره‌له‌دانی ئالاکه‌ میسر له‌ سوپاوه‌ بووه‌. له‌ سه‌ر دیواری په‌رستگا‌کانی میسریه‌ کۆنه‌کانیش، وینه‌ی ئالاهه‌لگر هه‌ن و زۆر به‌ جوانی وه‌ک کار و شوینه‌وارێکی به‌رز ئاماژه‌ی پێ‌کراوه‌ و گۆره‌کانیان پێ‌پازیندراوه‌ته‌وه‌. ئەمه‌ش هه‌ر یه‌ک ئالانه‌بووه‌، به‌لکو ئالای جیا جیا بووه‌، به‌پێی هه‌ریم و له‌شکره‌کانی سوپا،

دیاره هەر رهنګ نه بوو، به لکو نه خشیشیان جیا بووه، هه یانه به رانیک تاجیکي پوژئاسای به سه ره وه یه.... کاتیک میسر داگیر کرا ئالای هه لوی پوژمانی لی هه لکرا تا موسلمانان له ۱۸ ی ره بیعی دووه می سالی ۲۰/ک ۱۶ ی نیسانی ۱۶۴۱ز، فه تحیان کرد و میسر بووه به شیک له ده ولته تی ئیسلامی. له پوژگاری پیغه مبه ر (د.خ.د)، ئالاکه ی ره ش بووه، دواتر ئه مه وییه کان سپی و عه باسییه کانیش ره ش و تا سه رده می فاتمیه کان له ۱۶ ی شه عبانی ۳۵۸ ک — ۵ ته مموزی ۹۶۹ز) په نګه که ی گورا بو سه وز، که فاتمیه کان کرد بوویانه ئالای ده ولته ته که یان. له ئه یلوولی ۱۱۷۱ز که سه لاهه ددینی ئه یووی کۆتایی به ده ولته تی فاتی هینا، سه لاهه ددین هه ر ئالای ره شی عه باسی به کارهینا، به ر له وه ی دانی پیدابنری وه ک سولتانی میسر و شام له سالی ۱۲۵۳ز، که مه مالیکیش هاتن، ئه وان ئالای زه ردیان هه لکرد<sup>(۱۹)</sup>.

کاتی عوسمانیه کان له سالی ۱۵۱۷ز میسریان داگیر کرد، ئالای زه ردیان داگرت، ئالای خویمان به رز کرده وه که سوور بوو، په نګه که ی له سه لجووقیه کان و مانګه که شی له بیزه ننتیه کان وه رگیرابوو، ماوه یه کی دریز ئه وه ئالای میسر بووه، به هه نګاونانی به ره و سه ربه خووی له پوژگاری محمه د علی، ئالاکه شی هه موار کرا، به پیی ئه و دانپیدانانیه ده ولته تی عوسمانی به بنه ماله ی محمه د علی وه ک حاکمی ده ولته ته که، ئه وه بوو له سالی ۱۸۲۶ز شیوه ی ئه ستیره که یان گوری له شه ش لاییه وه بو پینچ لای، ئه مه ش گورانیکي گوره بوو، دواتریش به پیی سه رده مه کان، گورانی دیکه ی به سه رده ات<sup>(۲۰)</sup>.

### ئالای نه ته وه یی

له گه ل ده سپیکي سه ده ی شازده یه م، له و کاته ی ئه وروپاییه کان ده ستیان به گه ران به ده ریاکاندا کرد له ده ره وه ی ئاوی هه ری می خویندا، له پینا و بازرگانی و دوزینه وه و شه ر یان چه ته گه ری ده ریایی، که شتییه کان پیوستیان به شتیک هه بوو جیا یان بکاته وه و پیی بناسرینه وه، ئالای

پاشایه‌تی تایبەت بە بنەمالەئە بۆربونى فەرەنسى و ئەسپانى زۆر ئالۆز بوو، دەولەتەکانى دیکەش لاساییان کردنەو هەریەکە و پەنگیک و دروشمیکى جیاوازی بۆخۆى دانابوو، شەرىتى شین و سپى بۆ فەرەنسا بوو، سوور و سپى بۆ ئینگلتەرە بوو، کەسک و سپى بۆ پورتگال بوو، لەو هەو ئالای نەتەوايه‌تی سەرى هەلدا، کە زۆرەیان تاكو ئیستا بەکارى دەهینن. بەرە بەرە ئالای شوینیکى سۆزدارى وەرگرت بەپى گۆرانی چمكى ئالای پتر قول بۆو و بوو هیمای سەرجه م نەتەو، بزوتنەو شۆرشگىپیه‌کانیش پەنگى سوور و سپى و شین و سەوزیان بەکار دەهینا، لە هەمان کاتدا ئەو ئالایانەى کە دروشمەکانى هیز و دەسەلاتیان هەلگرتبوو وەك شیر و هەلۆ و ئەوانى دیکە شوین و پایەى خۆیان بەرە بەرە لە دەست دەدا بە دەستپیکردنى سەدەى هەژدەیه‌م<sup>(٢١)</sup>.

### میژووی ئالای کوردی

ئەو هەى جی سەرجه هیچ یەك لە میرنشینه کوردیه‌کان باسى بوونى ئالایان ناکریت، بۆ نمونە کە باسى سەر بەخۆی و لیدانى دراو و خویندەنەو هەى خوتبەى هەینى بە ناوى میرەکانیانەو دەکریت، بەلام باسى هەلکردنى ئالای و بوونى ئالای ناکریت، کە ئەویش بەشیکى گرنكى شکۆمەندى و سەر بەخۆیه<sup>(٢٢)</sup>.

لەو بارەیه‌و بە پى سەروسۆراخ و پرس و راویژى تۆژەر، سەرچاوه‌کان ئاماژە بە بوونى ئالاکانیان ناکەن. بۆ نمونە عەبدولپه‌قیب یوسف ئاماژە بە دروشمى دەولەتى دۆستەكى دەکات کە شیر بوو، لەسەر شوینەوارەکانى ئەو رۆژگارە نەخش کراون، وەك ئەو هەى سەر پردى ئامەد (دیاربەکر) و لەسەر دەرگای خەرپوت هەر لە ئامەد<sup>(٢٣)</sup>.

ئەولیا چەلەبى (سەدەى حەفدەم)، گەپیدەى عوسمانى، لە وەسفى قایمەکارى قەلای بەدلیسدا ئاماژەى بە بۆرج و شوورەکانى کردووە، کە تۆپى

لی دامه زراوه و عهسکه ری بی ژماره یان لی بووه و هه موو ((دانه بورجه کانی به ئالای پهنگاو پهنگ پازاوه ته وه))<sup>(۲۴)</sup>.

سه رچاوه هه یه باسی پهنگه کانی سوور و زهره و سهوز و له ناو زهرده که شدا پوژ هه یه، واته ئالای ئەمپوی کوردستان - دهکات، گوايه ئەم ئالایه بۆ سالی ۱۸۲۱ ز پوژگاری میر به درخان میری بۆتانی ده باته وه، بی ئەوهی ئاماژه به سه رچاوه یه ک بکات<sup>(۲۵)</sup>.

به پیی به لگه نامه یه ک له شوپشی یه زدان شیردا له سالانی ۱۸۵۳-۱۸۵۶، ئالای هه بووه، ئەویش له به یتیکی فولکلوریدا، که له سه زاری جووله که یه کی کوردستان، له سالی ۱۸۸۷ تۆمار کراوه و ده لیت:

گو ئە و زاخویی ب رووت و که قوتان

به یراق بوونه جۆت ب جۆتان

به ری خۆ دانه جزیرا بۆتان<sup>(۲۶)</sup>

### کورد و ئالای عیراق

سه بارهت به دروشم و ئالای عیراقیش، به پیی یاسای دروشمی دهوله تی عیراق ژماره (۲۵) ی سالی ۱۹۳۱، هیما ی ههردوو نه ته وه ی عه ره ب و کوردی تیدایه و به پیی ماده دی چواری ده روزه ی یاسای بنه په تی عیراق، له باسی شیوه ی ئالای عیراقدا ئاماژه به بوونی دوو ئەستیره دهکات، که هیما ن بۆ ههردوو نه ته وه ی عه ره ب و کورد له عیراقدا<sup>(۲۷)</sup>. هه ره له و پوه وه له به لگه نامه کانی وه زاره تی ده ره وه ی به ریتانیا شدا داوا کراوه، ((ههستی کورده کان له به رچاو بگیری و هیما یه کی کورد بۆ ئالای عیراق زیاد بکری))<sup>(۲۸)</sup>.

له پوژگاری دوا ی ۱۴ ی ته ممووزی ۱۹۵۸ دا، به پیی یاسای ئالای کۆماری عیراقی نوی ئاماژه به هاوبه شی ی کورد و عه ره ب کراوه<sup>(۲۹)</sup>. له و ئالایه دا که له له شیوه ی لاکیشنه دا بووه، دابه شی سه ره سی لاکیشنه ی یه کسان کراوه به پهنگه کانی: په ش و سهوز و سپی و سوور و زهره، له ناوه پراستی لاکیشنه



سپییه که دا، ئەستیرە یەکی عەرەبی بە پەنگی سوور هەیه، که هیمای شۆرشی ١٤ ی تەممووزە، هەرچی پەنگەکانن ئەوا بە ریز ئاماژەن بۆ ئالای پیڤەمبەر (د.خ)، عەلەوییه کان، عەرەبی شام لە ئەندەلوس، سەلاحەددینی ئەیوبی، هەرچی رەنگە هەشت سووچە سوورەکه و بازەنە زەردەکه ن هیمان بۆ عەرەب و کورد))<sup>(٣٠)</sup>.

### میژووی ئالای کوردستان لە سەردەمی نویدا

#### ئالای راپەرینی بتلیس سالی ١٩١٤

راپەرینی سالی بتلیس ١٩١٤ که بە رابەری پیکراوی نهینی (ئیرشاد) بوو، ئامانجی راپەرینه که دامەزراندنی میرنشینیکی کوردی سەربەخۆ بوو، لە و راپەرینه دا ((پیشمەرگە کوردەکان بانگەواز و بەیاننامەیان لە دژی زولم و زۆری تورکان بلۆ دەکردهوه، لە کۆماچ وەکو پەمزی سەربەخۆیی ئالای کوردستانیان هەڵکردبوو<sup>(٣١)</sup>. یەکیک لە پیاوێکانی مەلا سەلیم بە ناوی زەینەددین، که لە گەڵ شۆرشگێڕان هاتوونەتە ناو شار، ئالای کوردستانیان لە و گەرەکی که لێی بوونە هەڵکردوو))<sup>(٣٢)</sup>. لە پێرەوی پووداوەکانی شۆرشدا ئالای شۆرشگێڕەکان کهوتە دەست تورکەکان، ((ئەم ئالایە لە قوماشیکی زبەر دروست کرابوو، بە ئایەتی قورئان رازیندرا بوو))<sup>(٣٣)</sup>. لە سەرچاوە یەکی دیکە شدا ئاماژە بە هەڵکردنی ئالای کوردستان لە سەر قەلای بتلیس دەکات، لە دواوی گرتنی شاری بتلیس لە نۆی مایسی ١٩١٤، لە لایەن راپەرپوان بە رابەری مەلا سەلیم هیزانی<sup>(٣٤)</sup>.

#### ئالای شۆرشی قۆچگیری (١٩١٩-١٩٢١)

لە شۆرشی (قۆچگیری)<sup>(٣٥)</sup> دا که لە ناوچە ی دەرسیم و خوزات بەرپابوو، بانگی سەربەخۆیی کوردستان درا و لە خوزات و عیمرانیدا ئالای کورد هەلکرا<sup>(٣٦)</sup>. لە پووداویکی دیکە شدا ((ئالای کوردستان لە سەر بنکە ی پۆلیسی

ناوه‌پاستی ئومرانیه بهرز کرایه‌وه)، هه‌روه‌ها ئالای کوردستان له‌سه‌ر ئاغدانی ده‌شه‌کایه‌وه که جیگای سه‌ید ره‌زا (۱۸۶۲-۱۹۳۷) بوو.<sup>(۳۷)</sup>

ئالای سه‌رده‌می شیخ مه‌حمودی حه‌فید (۱۹۱۹-۱۹۲۷)

له سه‌رده‌می شیخ مه‌حمود (۱۸۸۱-۱۹۵۶) دا، ئالایه‌کی دیکه‌ی کوردی هه‌لکراوه، هه‌روه‌ک سه‌رچاوه‌کان ئاماژه‌ی پێده‌که‌ن، جاری به‌که‌م ئه‌و ئالایه له ساڵی ۱۹۱۹ له‌سه‌ر بینایه‌ی فه‌رمانگه‌ی ئه‌فسه‌ری سیاسی به‌ریتانیادا، که پێشتر ئالای به‌ریتانیای به‌سه‌ره‌وه بوو هه‌لکراوه، ئالاکه‌ش له مانگیکی سوور و زه‌مینه‌یه‌کی که‌سکدا بووه.<sup>(۳۸)</sup>

ده‌سه‌لاتی شیخ مه‌حمود دروشمیشی هه‌بووه، که گوله‌ گه‌نم و گوله‌ جۆ و گه‌لا تووتن بووه و له ساڵی ۱۹۱۹ په‌سه‌ند کراوه. هه‌مان ئالای جارانیسی جاریکی دیکه‌ش له کاتژمێری ۱۲ی نیوه‌پۆی پۆژی ۱۷ی ئه‌یلوولی ۱۹۲۲، له‌سه‌ر قشله‌ی سوپا هه‌لکراوه، چه‌کیشی تێدا ئاگر دراوه.<sup>(۳۹)</sup>

ره‌فیع حیلمی (۱۸۹۸-۱۹۶۰) سه‌باره‌ت به‌ ئالای رۆژگاری شیخ مه‌حمود به‌سه‌ر ناوی (هه‌لکرانی ئالای کوردستان) نووسیویه:

کۆبوونه‌وه‌یه‌کی گه‌وره له مالی شیخ قادر (۱۸۹۵-۱۹۵۹) سه‌رۆکی ئه‌نجومه‌نی میلی ریک خرا، دوا‌ی گفتوگۆیه‌کی دووردریژ بریار درا، کۆنگره‌یه‌کی گه‌وره له مزگه‌وتی گه‌وره ریک بخه‌ن بۆ ئه‌وه‌ی "به‌ ده‌ستورێکی ره‌سمی ئالای میلی کورد" هه‌لبکری، له‌و رۆژه‌دا نزیکه‌ی ده‌ هه‌زار که‌س له‌و شوینه‌ کۆبوونه‌ته‌وه و له‌و رۆژه‌دا سمه‌دا، له‌ درێژه‌ی و ته‌کانیدا، ره‌فیع حیلمی ده‌نووسی: "پیاوم ئه‌ویست که له‌و ساته‌دا فرمیسکی شادمانی نه‌پێژی، من به‌سه‌ر دونیاوه نه‌ما بووم. له‌ ئاسمانی خه‌یالا په‌ر بازیم ئه‌کرد و ئه‌فریم. له‌په‌ر سه‌رکه‌وتمه سه‌ر کورسی یه‌ک، ووتاریکی دووردریژم خوینده‌وه. له‌به‌ر نه‌ک له‌سه‌ر کاغه‌ز. ووشه‌کانی وه‌کو (ته‌رزه) له‌ده‌م ئه‌هاته‌ ده‌ری، به‌لام ته‌رزه‌یه‌کی وا به‌راستی که له‌ ناوه‌ندی ووتاره‌که‌دا موچرکیکی سارد به‌ له‌شما هات. دانه‌کانم که‌وته‌ چۆقه و

ئەژنۆکانم هاتە لەرزین. ئەوەندە نەما بوو کە لە کورسی یەکە بکەومە خوارەوه. بەلام دانم بە خۆما گرت و هەر چۆنی بێ ووتارەکم گەیانده دوایی. ئینجا لەگەڵ گۆرانی تایبەتی قوتابیان و دەنگی (مۆزیکە)ی عەسکەر ئالای کوردستانی بەریز وورده وورده بەرز بوووه و هەلکرا...<sup>(٤٠)</sup>. لە وینە یەکی ئەو رۆژگارە ی لەشکری کوردستانی سەر دەمی شیخ مەحمود، (ئالای کوردستان) بەرز کراوه تەوه<sup>(٤١)</sup>.

هەر سەبارەت بە ئالای رۆژگاری شیخ مەحمود، د.عزەددین مستەفا رەسوول دەلیت ئالای تایبەتی نەبووه، بەلکو شیخ گوتبووی: "با حاجی مەلا رەسوول لە مزگەوتی گەرەوه ئەو ئالایە کاک ئەحمەد بیئی کە بۆ شەپری شووعیبه و غەزای پووس دایە دەستم، بەلێ ئەو ئالایە هینرا و ئالاکە ی ئینگلیز لەسەر شارەوانی فریدراو ئەو ئالای سەوزە دانرا"<sup>(٤٢)</sup>. بەلام وەك لە سەرەوه باس کرا دیارە ئالای تایبەتی هەبووه.

یەکیك لەو تۆمەتانە ی خرابوووه پال شیخ مەحمود لە دیوانی عورفی لە بەغدا، کە هەموو حاکمەکانی ئینگلیز بوونه، لە دوا ی بە دیلگرتنی لەشەپری دەر بەندی بازیان لە نزیک سلیمانی لە مایسی ١٩١٩ "داگرتنی بەبیایخی بریتانیای گەرە و دراندنی و لەجیئ ئەو هەلکردنی بەبیایخی کوردستان"<sup>(٤٣)</sup> بوو.

### ئالای و کۆمەڵە ی کوردستان (١٩١٧)

ئەکرەم جەمیل پاشایە (١٨٩١-١٩٧٤) باسی دامەزراندنی کۆمەڵە یەك دەکات بەناوی (کوردستان)<sup>(٤٤)</sup>. لە دیار بەکر کە بە یەكە م کۆمەڵە ی سیاسی کوردی دادەنێت، کە بە هەشت نۆ مانگ پیش دامەزراندنی جەمعیەتی تەعالی کوردستان کەوتوووه<sup>(٤٥)</sup>. جەمعیەتی تەعالی کوردستان لە ١٧ ی کانوونی یەكەمی (١٩١٨) دامەزراوه<sup>(٤٦)</sup>. کەواتە کۆمەڵە ی کوردستان لەمەر ئەکرەم جەمیل پاشا دەبیئ لە نیووی یەكەمی سالی ١٩١٧ دامەزرایت، بەلام ئەکرەم جەمیل پاشا لە گێرانهووی بیرەوه رییهکانیدا باسی بارودۆخی

دوای ئاگر بهستی مودروس دهکات<sup>(۴۷)</sup>. دیاره ئاگر بهستی ناوبراویش له ۳۰ی تشرینی یه که می ۱۹۱۸ بووه<sup>(۴۸)</sup>. به هر حال ئه و کۆمه له یه له سه ر باره گاکه ی ئالای کوردی سی پهنگی سوور و سپی و سهوز و خوری، هه لکردوه<sup>(۴۹)</sup>.

### جه معییه تی ته عالی کوردستان و ئالای کوردستان

له پیره وی دادگاییکردنی شیخ عه بدولقادی نه هری (۱۸۵۷-۱۹۲۵)، که له ۱۹۱۵ و ۱۹۲۵ مایسی ۱۹۲۵ له رۆژنامه ی (وهقت) ی تورکیدا بلاو کراونه ته وه، ئه ندامیکی دادگا ئه و پرسیاره ی لی کردوه: "له کاتی {کارتی} پیناسی جه معییه تدا (مه به ست جه معییه تی ته عالی کوردستانه)، له خواره وه پهنگی سهوز هه یه و له ناوه راستیشدا خۆریکی زهرد ئایا ئه مه ئالایه؟ عه بدولقادریش به تووره ییه وه وتی: (وا دیاره ده بیته ئالای کورد)."<sup>(۵۰)</sup>

هر له په یوه ندی به و ئالایه وه، له ئیفاده ی کور سه عیدیشدا هاتوه: "...ئالا سهوزه که ی سه ر کارت ی پیناسه ی جه معییه تی ته عالی کورد، به واتای خودموختاری کورده و جه معییه ته که بۆ خودموختاری هه ولی داوه"<sup>(۵۱)</sup>.

سه ید محمه دی کوری سه ید عه بدولقادریش له ئیفاده که یدا ده لیت: "کاتبی عمومی (نوسه ری گشتی) زه یینه لعابدین ئالا سهوزه که ی سه ر کارت ی پیناسی جه معییه تی دروست کردوه. ئالای عوسمانی کورژایه وه. ئالای کوردستانیشمان له باتی ئه و دروست کرد وه ک خۆر بدره وشیتته وه."<sup>(۵۲)</sup>

ئه وه ی جیی سه رنجه ئه وه له گه ل ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتامعی کورد، جیاوازه.

### ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتامعی کورد

له ۲۰ ی گولانی سالی ۱۹۲۰ کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتامعی کورد له کۆمه له ی ته عالی کوردستان جیا بۆته وه، ئه وه ش له ئاکامی جیاوازی

هه‌لۆیستیان به‌رانبه‌ر تورك و ده‌وله‌تی عوسمانی که ئه‌نجامه‌که‌ی به لی‌کترازی کۆمه‌لی ته‌عالی کوردستان که‌وته‌وه و کۆمه‌له‌ی ته‌شکیلاتی ئیجتماعی کوردی لی‌که‌وته‌وه به‌سه‌رۆکایه‌تی ئه‌مین عالی به‌درخان (۱۸۵۱-۱۹۲۶) و ژماره‌یه‌کی دیکه بوون<sup>(۵۳)</sup>.

کۆنترین سه‌رچاوه سه‌باره‌ت به ئالای ئیستای کوردستان زنا‌ر سلۆپی (قه‌دری جه‌میل پاشا) (۱۸۹۲-۱۹۷۳)یه، که له بیره‌وه‌رییه‌کانیدا ئاماژه‌ی به ئالای کوردستان و په‌نگه‌کانی کردووه:

((کۆمه‌له‌ی هاوبه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی ئالای سی‌په‌نگی کوردستانی داناوه له‌سه‌ره‌وه ته‌خته‌یه‌کی سوور له‌ناوه‌پاستدا ته‌خته‌یه‌کی سپی، پۆژیکی پرشن‌گداری تیدایه وه ته‌خته‌ی خواره‌وه‌شی سه‌وزه، وه‌ک ئالای نیشتمانی کوردان بلاو کرایه‌وه)<sup>(۵۴)</sup>.

به‌لام زانیارییه‌کانی زنا‌ر سلۆپی بنه‌مای هه‌موو بۆچوونه‌کانی دروستکردنی ئالای کوردستانه، دانه‌ری کتیبی (جه‌معیه‌تی ته‌عالی کوردستان)یش هه‌مان زانیاری دووباره کردۆته‌وه، که‌وا جه‌معیه‌تی ته‌شکیلاتی ئیجتماعی داهینه‌ری ئالاکه‌یه و به‌یه‌که‌م ئالای کوردیشی داناوه<sup>(۵۵)</sup>.

جه‌مال نه‌به‌ز له‌سه‌ر زاری کامه‌ران به‌درخان (۱۸۹۵-۱۹۷۸)یش گوتوویه ئه‌و ئالایه له سه‌روبه‌ندی هاتنه‌ کایه‌ی په‌یمانی سیقه‌ر ۱۹۲۰ لای جه‌نرال شه‌ریف پاشا بووه<sup>(۵۶)</sup>.

له‌په‌ر په‌وی دادگاییکردنی سه‌ید عه‌بدولقادر و هاوپه‌یکانی له‌ ۱۹ ئایاری ۱۹۲۵دا، له سه‌ر زاری سه‌ید محمه‌دی کورپی سه‌ید عه‌بدولقادر، ناوی زه‌ینه‌ددین عاب‌دین وه‌ک سکرته‌ری یانه (مه‌به‌ست کۆمه‌له‌ی ته‌عالی کوردستانه - توێژه‌ر)، هاتووه، که "ئالای داهینا، ئالای عوسمانی داگیرا، ئیمه ئالای کوردیمان هه‌لدا تا وه‌ک خۆر بدره‌وشیته‌وه."<sup>(۵۷)</sup>

له‌ په‌ر په‌وی دادگاییکردنی که‌مال فه‌وزیش (۱۸۸۴، ۱۸۸۲-۱۹۲۵)دا، په‌رسیاری لی‌کراوه که‌وا "له جه‌معیه‌ته‌که‌تاندا - مه‌به‌ستی جه‌معیه‌تی

تەشکیلاتی ئیجتیماعییەکی کوردە - تۆژەر) ئالایەکی کوردستان دروست  
کراوە، بینیتانە؟<sup>(۵۸)</sup>.

سەبارەت بە دانانی ئەو رەنگانە ئاماژە بەو دەکریت کە زەین لعابدین  
دروستکەری ئالای کوردستان، نیشانەکی ئالاکەکی وەک ئێرانییەکان،  
هیندییهکان، ئیتالییهکان و زۆر ولاتی تر لە رەنگ و نیشانەکی ئالای مادەکان  
وەرگرتوووە بەو پێیە کە هیرۆدۆت و کتسیاس میژوونووسانی کۆنی یۆنانی  
گوتووین، میتانییهکان و کاوییهکان و ئیمپراتۆری ماد کە پایتەختەکی  
(ئەکباتانە) (هەمەدانی ئەمپەرۆ)، خاوەنی ئالای سێ رەنگی سوور، سپی و  
سەوز بوون و نیشانەکی جۆراوجۆری وەک تاج، هەتاو و شیریان لە ناوەندی  
ئالاکەیاندا هەبوو<sup>(۵۹)</sup>.

نوێترین زانیاری لەو بارەییەوه، وتاریکی د. جەمال نەبەزە، لەسەر زاری  
شاگر مەجرۆم ئەم ئالایە دراوەتە پال ئەحمەد موختار بەگی جاف (۱۸۹۷-  
۱۹۳۵)ی شاعیر و تیدا دەلیت:

"ئالای کوردستان لە سەردەمی جەنگی یەکەمی جیهانییدا، لە لایەن  
هۆنەری نیشتمانپەرۆری کورد، ئەحمەد موختار جافەوه لە هەڵبەجە  
نەخشیکێشراوه و، دوایی پاش تەواوبوونی جەنگ لە لایەن میجەر نوئیل  
ئەدوار چالز و لیام نوئیل براوه بۆ سەرکردە کوردەکانی باکووری کوردستان،  
لە کاتییدا کە میجەر نوئیل بە دزییەوه گەشتیکی بەویدا کردوو<sup>(۶۰)</sup>.

ئەم بۆچوونە رەخنەکی لێ دەگیریت، چونکە ئەحمەد موختار جاف لە  
سالانی جەنگی یەکەمی جیهانی تەمەنی بەو جۆرە نەبوووە بێر لە دانانی ئالای  
بکاتەوه، لە پالیشیدا وەک شاعیریش، تەنانەت وشەکی (ئالای) بەیداخ،  
پەرچەمی لە شیعەرەکانیدا بە کارنەهێناوه<sup>(۶۱)</sup>.

سەبارەت بە گەشتەکەش، لە رۆژانەکەکی نوئیلیدا هیچ ئاماژەیکە بۆ  
بردنی ئالای تیدا نییه<sup>(۶۲)</sup>.

جەمال نەبەز لەسەر زاری رەشید شەوقی (۱۸۹۳-۱۹۶۷)، دەلیت:  
ئالای کوردستان لە رۆژگاری جەنگی یەکەمی جیهانییهوه هەیه<sup>(۶۳)</sup>.

له لایهکی دیکه وه هر جه مال نه به ز له سهر زاری مه لا محمه دی قزلجی (۱۸۹۵-۱۹۵۹)، ده لیت: "که ئه و ئالایه له رۆژه لاتی کوردستان، له سه رده می سمکودا هه بووه، پاشان که وتوووه ته لای عه زیز زه ندی، که له کۆتایی سالی ۱۹۳۷ دا "کۆمه له ی ئازاد یخوازی کوردستان" ی دامه زراند، به تیگچوونی حیزبه که ی و هاتنه کایه ی کۆمه له ی ژیکاف، که وته لای دامه زرینه رانی ژیکاف، به لام کۆمه له ی ژیکاف له بهر ئه وه ی دلتیا نه بوو، له وه ی هه ل بۆ کورد هه لده که وی، "قه واره یه ک بۆ خۆیان ساز بکه ن، جارێ ئالاکه یان له گۆفاره که یاندا "نیشتمان" چاپنه کرد، به لکو ته نی (خۆر) هکه یان چاپ کرد له نیو بازنه یه کدا، دوایی که کۆماری کوردستان داخو یانیکرد، ئه وجا پیشه وای شه هید قازی محمه دی ئه و ئالایه ی کرد به ئالای کۆماری کوردستان"<sup>(۶۴)</sup>. به لام ئه وه ی عه زیز زه ندی جوړیککی دیکه یه، دواتر باسی ده که یین.

سه باره ت به لیکنانه وه ی په نگه کانی ئالای کوردستان (سپی به رانبه ر به فره، که سک به رانبه ر کشتوکال، سوور به رانبه ر خوینی شه هیدان، زه ردیش واته خۆر)<sup>(۶۵)</sup>.

جه مال نه به ز له سهر زاری شاکر مه جرووم ده لیت: ره نگه کانی ئالای کوردستان له ره نگه کانی سروشتی کوردستان وه رگیرون<sup>(۶۶)</sup>.

### زهینه لعاب دین کییه؟

زانیا ری له باره ی که سایه تی زهینه لعاب دین زۆر که مه، ئه وه ی تا ئیستا بۆ ئیمه ده رکه وتوووه، ناوبراو کوپی (محمه د فانی) یه، له شاری سلیمانی نیشته جی بووه و دوو برای به ناوه کانی دکتۆر مه سعوود فانی (۱۸۸۹-۱۹۷۹) و عه لی عیلمی (۱۸۸۹-۱۹۶۴) هه بووه<sup>(۶۷)</sup>.

سه باره ت به زهینه لعاب دین هه ندی زانیا ریش لای حوزنی موکریانی (۱۸۹۳-۱۹۴۷) تۆمارکراوه، کاتی له ناوه پاستی سییه کاندای حوزنی له هه ولێ ده رکردنی رۆژنامه یه کدا بووه، داوای لی کراوه ده بی زهینه لعاب دین

وهك به پړوه بهری به پرسی له گه لیدا بیټ، به لام کاره که له گه ل ټه و سه ری نه گرتووه<sup>(٦٨)</sup>. زهینه لعابدین ټه ندامی کومه لهی ته عالی کوردستان بووه<sup>(٦٩)</sup>. زهینه لعابدین رۆلهی رواندزه و مامۆستای یاسا و کاتبی گشتی پارتی حوربیه و ئیئتیلاف بووه، به ټه ده نه لی زهینه لعابدین ناسراوه، ماوه یه کی زۆر له میسر ماوه ته وه، برای عه لی عیلمی و مه سعود فانییه، خه لکی سلیمانیه، له رواندز مردووه<sup>(٧٠)</sup>. هه روه ها به پړوه بهری قوتابخانه ی قه لای که رکوکیش بووه<sup>(٧١)</sup>.

### راپه پینی سمکۆ و ئالای

راپه پینی سمکۆ (١٨٩٥-١٩٣٠) که له رۆژه لاتنی کوردستان به رپا بوو، هه ندی سه رچاوه ئاماژه به هه لکردنی ئالایه ک ده کهن، له وانه حوزنی موکریانی (١٨٩٣-١٩٤٧) ده لیت: ((سه ید ته ها که سه ید عه بدوللای نارده سه ر عه لی زه مانیان، مولاچه زه ی فه رموو توپی داشا مه جید نایه لیت بجوولیته وه، ئالای خوی، که نیشانه ی ره ش بوو دا به شیخ عه بدوللای فه رموی ئیستا که ده بی داشا مه جید بگرن... ئالای سه ید ته ها له سه ر ته پلی سه ری داشا مه جید چه قاند.))<sup>(٧٢)</sup>. پیده چی ټه و ئالایه هه ر بو خۆناسینه وه بیټ، نه ک ئالای نه ته وه یی. ((... عه جه م له ته وریزدا ته شویشیکی تیکه وت، لاهووتی خان به ئاشکرا ئالای سمکۆیان هه لدا))<sup>(٧٣)</sup>. ((... هه رچه نده هه موو کوردستان تا کو ده چیته لوپستان و له ک، ئاماده بوونه له عه جه م بلند بن و ئالای سمکۆ هه لکه ن...))<sup>(٧٤)</sup>.

له دیداریکی مسته فا پاشا یامولکی (١٨٦٦-١٩٣٦)، کاتی پرسیاری هه لنه کردنی ئالای تاییه تی لی ده کات، له وه لامدا سمکۆ گوتوویه: ".... سه باره ت به ئالایه وایم وانییه پیویست به بوونی بکات، به لام دیاره شکاکه کان ئالای جوراوجوریان هه یه، وه ک ده بیینی هه ر تیپی شه پرکه ره و ئالای خویان هه یه"<sup>(٧٥)</sup>.



".... ئالای تایبەتی خۆی هەڵدەکا. ئالاکە ی سمکۆ بریتی بوو لە دوو ئامیژی شاخاوی که بە شیۆه ی خاچ لەیەکیان داوه و لەسەری نووسرابوو (کوردستانی ئازاد)، ئەویش لەسالی ١٩٢٢" <sup>(٧٦)</sup>.

بەلام سەرچاوه یه کی دیکه سه باره ت به ئالای سمکۆ ده لیت " ئالای کوردی بریتی بوو له دوو توپی چیا یی لیک تپه پریو بوو که کوردستانی سه ربه خۆی له سه ر نه خش کرابوو" <sup>(٧٧)</sup>.

سه باره ت به بوونی ئالای تایبەتی سمکۆ، ئەوا له بەرده م وه لامه که ی سمکۆ بۆ یامولکی هه یچیان خو ناگرن، پاشان ئەو تیکه لاوییه له وه سفی جوړی ئالاکه، شتیکی وا ناده ن به ده سته وه.

#### ئالای کوردستان له شوپشی سالی ١٩٢٥

له شوپشی سالی ١٩٢٥ ی باکووری کوردستان به رابه ری شیخ سه عیدی پیران (١٨٦٥-١٩٢٥)، ئالای کوردستان هه لکراوه و ژماره یه ک نووسه ر ئامازه یان به هه لکردنی ئالای کوردستان کردوه.

له هه والیکه خیرادا که باس له دادگاییکردنی شوپشگی پانی کورد ده کات رۆژنامه ی (العراق) باس له ئالای کوردستان ده کات که پارچه قوماشیکی سه وزه و رۆژیکی پرشنگذار له ناوه راستیدا یه ، وه ک ده لیت: (( هه موو کوردیک تامه زرۆی هه لکردنیه تی)) <sup>(٧٨)</sup>.

له ئیفا ده کانی ناو دادگای ئیستقلالی شه رقدا که له رۆژه کانی ١٥ و ١٩ ی مایسی ١٩٢٥ له رۆژنامه ی (وقت) دا بلاوکراوه ته وه و په یامنی ره که ی (ناشیت هه قی) بووه، له کاتی پرسیارکردن له سه ید عه بدولقادی نه هری (١٨٥٧- دروستی کردوه) <sup>(٧٩)</sup>.

له پیره وی دادگاییکردنی سه ید عه بدولقادر دا، باسی پیناسه ی کارتی جه معیه تی ته عالی کوردستان کراوه، که په نگه ی سه وز له خواره وه و له ناوه راستیشدا خو ریکی زه رد بووه <sup>(٨٠)</sup>. ئەم ئالایه پیناسه ی جه معیه ته که یه

که پهنگی سهوزه<sup>(۸۱)</sup>. له ئیفادهی سهید محمهدی کوری سهید عهبدولقادردا هاتووه، که ئه م ئالایه نووسه ری گشتی (کاتب عمومی) دروستی کردووه<sup>(۸۲)</sup>.

به پیی سهرچاوه یه کی دیکه له هه مان دادگاییکردنی سهید عهبدولقادری سهید عوبیدوللای شه مزینی سهروکی پیشووی کومه لهی ته عالی کوردستان، له دادگای ئیستقلالدا تووشی گه لیک لیپچینه وه بووه و گوتوویه: "بیرمان له دامه زانندی کوردستانیکی سهربه خو و ئالایه کی کوردی پیکهاتوو له پهنگه کانی (سوور و زهره و سپی) و خوړیکی پرشنگذار له ناوه پاستیدا ده کرده وه که له گه ل میژوو و گیانی نه ته وایه تی کورددا بگونجیت ئه مهش مافیکی کورده کانه"<sup>(۸۳)</sup>.

ئه وهی جیی سهرنجه باسی پهنگی زهره بو ئالاکه کراوه له جیاتی سهوز، که چی له سهرچاوه یه کی دیکه دا ده لیت: له دانیشتنی پوژی ۱۶ ی مایس، سهروکی دادگای سهربه خو (ئیستقلال) ئه و پرسیاره ی کردووه، که هه ندی پوژنامه بلاویان کردۆته وه.... "ئه و ئالایه که لاتان بوو (ئالاکه ی نیشان دا که پارچه یه کی که سک له ناوه پاستی پوژیک تیشکه کانی بلاو کردبووه) وه لامی شیخ سه عید ئه وه بوو: ئه وه ئالای کورده وه هه موو کوردیک ده خوازی له ولاته که ی به رزی بکاته وه"<sup>(۸۴)</sup>. لیره دا جوړیک تیکه لاوی له وه سفی ئالاکاندا هه یه.

### ئالای و کوردستانی سوور

له باسی کوردستانی سوور له یه کیتی سوڤیه تی جارانشدا، که له بیسته کاندا له ئه رمینیا دامه زراوه، له و کاره دا مسته فاییف که کوردیکه له ئۆزباکستان ده ژیا و پۆلیسی له وی ته واو کردووه و خانه نشین کراوه، دواتریش چۆته ئه رمینیا و له گه ل (۱۵-۲۰) پیاودا (کۆماری سوور) یان راگه یاندووه، هه ر له وی ئالاکه یان هه لواسی و کۆماریکیان دامه زراندووه و دیاری کرد و له ژیر ئالاکه سه رکۆماریان دانا و چه ند وه زاره تیکیان ناو لیناو

نان و چایهکیان خواردۆتەو و چوونەتەو و مائی خۆیان و هەر ئەو پۆژەش کۆمارە کە تێک چوو، ئەمەش لەبەر ئەوەی مستەفاییف گوتیبوو ۲۰ هەزار چەکار ئامادە دەکات و ئەمەش ترسی لای ئەرمەنەکان دروست کردوو و لەنیو خۆیان هەولەکەیان لەناوبرد<sup>(۸۵)</sup>. بەلام باسی شیۆه ی ئالاکە ی نەکراوە.

ئالای کوردستان لە رۆژگاری کۆمەڵە ی خۆیبووندا (۱۹۲۷-۱۹۳۲) یەکیک لە کارە دیار و بەرچاوەکانی کۆمەڵە ی خۆیبوون هەڵکردنی ئالای کوردستان بوو، لە سەرچاوە یە کدا ئاوا باسی ئالای خۆیبوون کراوە بەبێ ناوھێنانی سەرچاوە ی زانیارییەکانی: "ئەم ئالایە لەسەرەو بە خوار ی لە سێ پەنگان پێک ھاتوو، سور، زەرد و سەوز و لە ناو پەنگە زەردە کەیدا وینە ی پۆژ ھە یە... ئەم ئالایە لە ۱۸۲۱ ی میلادی دا دەرکەوت کە امیر (بەدرخان) لە تەمەنی ۱۸ سالی دا سەرۆکایەتی امارەتی دوورگە (جزیرە) ی ناوچە ی (بۆتان) ی بە دەستەو ە گرت." <sup>(۸۶)</sup>.

کۆمەڵە ی خۆیبوون لە پۆژی ۵ ی تشرینی یە کەمی ۱۹۲۷ لە شارۆچکە ی بھمدون لە لوپنان دامەزراوە <sup>(۸۷)</sup>، ئەو پێکخراوە دروشمی تاییەتی خۆی ھەبوو و ئالای کوردستانیشی ھەڵکردوو. دروشمی کۆمەڵە ی خۆیبوون خەنجەرێک بوو لە ناو ە راستی گولە گەنمێک و پەپرە مووچە یەکی نووسین و خۆرێکی پێشنگداریش لەسەر ە ھەمووانی داگرتوو، ئالاکەشی، ئالای سێ پەنگی کوردستان لەسەر لووتکە ی ئارارات ھەڵکردوو، ئەم ئالایە لاکیشە یە ک بوو بە درێژایی کراوە تە سێ بەشی یە کسان سوور و سپی و کەسک لە خوار ەو خۆرێکی پێشنگداریش لە ناو ە راستیدایە <sup>(۸۸)</sup>. ئەو ە ی جێی سەرنجە لەو سەرچاوە یە دا ئاماژە بە دروستکردنی ئالاکە لە لایەن ئەمین عالی بەدرخان و ھاوڕێکانی دەکات <sup>(۸۹)</sup>.

سەرچاوە ی ئەو زانیارییە ش بێرەو ەرییەکانی ئیحسان نوری پاشا (۱۸۹۸-۱۹۷۶) ی سەرکردە ی پاپەڕینی ئاگری خۆیەتی کە ئاماژە ی بە

هه لکردنی ئالای کوردستان کردوو له روژگاری پاپه پینه که دا<sup>(۹۰)</sup>، ته نانه ت وینه شی هه یه<sup>(۹۱)</sup>.

دیاره له بلاوکراوه کانی خۆببونیشدا ئاماژه به ئالایه که یان کراوه و وینه شی بلاوکراوه ته وه<sup>(۹۲)</sup>. وینه ی ئه و ئالایه کاتی خۆی له سه ر به رگی بلاوکراوه ی ژماره (۱) ی خۆببون به زمانی ئینگلیزی بلاوکراوه ته وه، به ناوی (The Case Of Kurdistan Against Turkey)، که له سالی ۱۹۲۸ له فلادلفیا به زمانی ئینگلیزی ده رچوو<sup>(۹۳)</sup>.

له سه رچاوه یه کی دیکه شدا هه ر ئه مه دووپات کراوه ته وه<sup>(۹۴)</sup>. ئه وه ی جی سهرنجه هه ر ئاماژه به سی پهنگی ئالاکه کراوه، بی ئه وه ی ئاماژه به خۆره زه رده که ی ناوه پاستی بکریت.

به لای توێژه ره وه ئه و زانیاریانه دروست نین، ته نیا قسه ی سه ر زاری خه لک بووه، بی ئه وه ی سه رچاوه ی متمانه پیکراوه له به رده ست دابن، چونکه ئه و سه رده مه سه رچاوه له باره ی میژووی کورد زۆر ده گمه ن بووه. له په نجاکاندا وه ک د. عیزه دین مسته فا ره سوول نووسیویه: ((به یداخه که ی خۆببون له سوریا و لوبنانه وه له سه ر ئاسن ده هات، خه لک ده یانکرد به یه خه ی خۆیانه وه، ته نانه ت له هه لویستی کدا به میسته ر شوته ری حاکی به ریتانیا و تراوه: "ئه مه به یداخه کوردستانه، ئه گه ر ئیوه بۆمان هه لئاکه ن، رووس بۆمان هه لده کات"<sup>(۹۵)</sup>.

### حیزی هیوا و ئالای کوردستان

له گه ل دامه زاندنی حیزی هیوا له سالانی سییه کانی سه ده ی بیسته مدا، بۆ چوونه پیزی ئه م حیزبه ده بوا سویند به قورئان و خه نجه ر و ئالای کوردستان بخوری، که خیانه ت له نه ته وه که ی نه کات و خۆی بکاته قوربانی کوردستان<sup>(۹۶)</sup>. وێرای ئه وه له سه ر یه کی که له بلاوکراوه کانی گوشاریکی حیزی هیوادا وینه ی ئالای کوردستانی به سه ر یه کی که له ژماره کانیه وه له لای چه پی ژماره (T) به رهنگاو په نگی کیشراوه<sup>(۹۷)</sup>.

### حیزبی ئازادی کوردستان و ئالای کوردستان

ئەم حیزبە لە ساڵی ١٩٣٨ لە لایەن عەزیز زەندی (١٨٩٨-١٩٧٢) لە رۆژەلاتی کوردستان دامەزراوە و تا ساڵی ١٩٤٢، ئەم حیزبە دروشمی هەبوو، کوردەکانی ورمی لە راپەرینهکە ی ساڵانی ١٩٤١-١٩٤٢ بەرپابوو، راپەرپوان ئالایەکیان هەبوو، بریتی بوو لە: "دوو خەنجەری راست و چەپ، سی ئەستێرە لە سەر تەختیکی سەوز لە شوێنێکی حیزبی ئازادی کوردستانەوه وەرگیراوه"<sup>(٩٨)</sup>. کەواتە حیزبی ئازادی کوردستانیش ئالای هەبوو.

### ئالای سەردەمی کۆماری کوردستان

کۆمەڵەی ژیاڵەوهی کوردستان<sup>(٩٩)</sup>. هەمان ئالای کۆمەڵەی تەشکیلاتی ئیجتامعی وەک ئالای نەتەوهیی ناسیوه<sup>(١٠٠)</sup> کۆمەڵە لە پۆژی ٩ مای ١٩٤٥ بە بۆنەی سەرکەوتنی هاوێهیمانان بەسەر فاشیزمدا لە شارێ مەهاباد جەژنی گرت و ئالای نەتەواپەتی کوردییان هەڵکردوه<sup>(١٠١)</sup>.

کۆماری کوردستان لە مەهاباد لە ٢٢ کانوونی دووهمی ١٩٤٦ بە پیشەواپەتی قازی محەمەد (١٩٠١-١٩٤٧) دامەزرا<sup>(١٠٢)</sup>. بەر لە راگەیانندنی دامەزراندنی کۆمار، ئالای کوردستان هەڵکراوه، ئەویش: " لە سەعات (١٠) پۆژی ٢٤ / ٩ / ٢٦ (١٩٤٥/١٢/١٧) دا ئالای پیرۆزی کوردستان، بە قەدر و عەزتێکی یەگجەر زۆر لەسەر بانێ یانەیی (هیئەتی رێسەیی میلی) و یانەیی پیشمەرگان لە مەهاباد هەڵکرا. لە لایەکی قوتابیان کچ و کۆر قامی ملیان دەخویندوه لە لایەکی موزیک لێدەدرا، لە لایەکی کەشەوه پیشمەرگان شیلینگیان دەکرد. دەهزار نەفەر هوریاان دەکیشا و چەپلەیان لێدەدا، پیشەوای بەرز و مەزنی کوردستان جەنابی قازی محەمەد پیرۆزیایی لە میلیتی کورد کرد و فەرمووی: میژوو نیشان نادا هیچ میلیتیک توانیبیتی بی خۆین پۆژی ئالای پزگاری خۆی هەلکا، بەلام میلیتی کورد توانی بەبی

ئەو هی خوین له که پووی کهس بیئت به هۆی لیاقت و کارزانییه وه ئالای نازادی هه لکا و خۆی به دونیای ته مه دون بناسینی" (۱۰۳).

له پۆژی ۱۷ ی کانوونی یه که می ۱۹۴۵ له شاری مه هاباد، له سه عات ۱۰ ی به یانی به ئاماده بوونی خه لکیکی زۆری چینه جیا جیاکانی کوردستان و له باره گای حیزبی دیموکراتی کوردستان، له پۆره سمیکی شکۆدار و به ئاماده بوونی پیشه واکازی محمه د ، به خویندنی سرودی نه ته وهیی (۱۰۴)، ئالای کوردستان هه لکراوه، دواتریش ئه و ئالایه له شاره کانی دیکه ی وهک: بۆکان ، نه غه ده ، شنۆ و میانداو، هه لکراوه (۱۰۵).

"ئالای کۆماری کوردستان هه مان ئالای کۆمه له ی ته شکیلاتی ئیجتامعی کوردیی به هندی ده ستکاریه وه، هه روه ها کۆمار هیمایه کی هه بووه که بریتی بوو له ئالای کوردستان هه لکراوه، له ناوه ندیدا دوو گو له گه نم که قوماشیکی سوور و باریکی له ده ور ئالاره ، له ناوه ندی گو له گه نمه که دا تیشکی هه تاوه که نوکی قه له میکی ئی ده رکه وتوو، ئه و هیمایه له بۆنه کاندای له گه ل ئالای کوردستان داده نرا" (۱۰۶).

سه باره ت به ئالای کۆماری کوردستان ، له سه رچاوه یه که دا هاتوووه ، ئه و کاته ی قه دری جه میل پاشا سه ردانی کۆماری کوردستانی کردوو له مه هاباد چه ند دانه یه کی له ئالای کوردستانی پی بووه ، که له و سالانه دا له به یروت دروست کرابوون ، دانه یه کی له و ئالایه به یه خه ی پیشه واکازی محمه د کردوو ئه میس گوتوویه: "به راستی ئالایه کی جوانه و با هه ر ئه وه ئالای جمهوریه ت بی، به لام با قه له میک و گو له جو یان گه نمیک له ملو ئه ولای پۆزه که دابنری" (۱۰۷). به لام وهک بینیمان ئه و ئالایه به ر له هاتنی قه دری جه میل پاشا، هه لکراوه.

له وتاریکی کورتدا له راقه ی ئه و ئالایه دا نووسراوه: ئالاکه سی په نگه، سوور و سپی و سه وز و له ناو سپیه که دا دروشمی کۆماری تیدا یه ، که بریتی بوو له دوو گو له گه نم و جو و وینه ی خۆر و له ناو خۆره که شدا وینه ی قه له مه، که ئه ویش بریتی بوو له په ره مووچه یه ک ، سووره که: خوین ،

سپیه‌که: کفن، سه‌وزه‌که‌ش: سروشتی سه‌وزی کوردستانه ، گهنم و جۆیه‌که‌شی به پیتی خاکی کوردستانه و خۆره‌که‌ش نیشانه‌ی خۆشه‌ویستی و دیرینی کوردانه ، قه‌له‌مه‌که‌ش خویندن و زانسته<sup>(۱۰۸)</sup>.

له‌دوا دیداری پیشه‌وا قازی محهم‌د و مه‌لا مسته‌فای بارزانی (۱۹۰۳- ۱۹۷۹)، له ئیواره‌ی رۆژی ۱۶/۱۲/۱۹۶۶ قازی محهم‌د دوا‌ی ئه‌وه‌ی پازی نابیته‌ له گه‌لی بپوات ، ئالای کوردستان له‌ گه‌رفانی ده‌رده‌هینیته‌ و ده‌یداته ده‌ست مه‌لا مسته‌فا بارزانی و پپی ده‌لیته: ئه‌وه‌ په‌مزی کوردستانه ، به‌ تۆی ده‌سپیرم ، وه‌ک ئه‌مانه‌ت له‌ ئه‌ستۆت<sup>(۱۰۹)</sup>.

له‌ دیداریکی موحسین دزه‌یی له‌ گه‌ل میناخانم (۱۹۰۸- ۱۹۹۶) ی خیزانی پیشه‌وا قازی محهم‌د، له‌ ئابی ۱۹۵۸ د، له‌ شاری میوئینی ئه‌لمانیادا، له‌ سه‌ر زاری مینا خانمدا ده‌لیته: "... له‌ و کاته‌دا قازی محهم‌د ئالای کوردستانی دا په‌ ده‌ست هه‌قالی ریگای تیکۆشانی (مسته‌فا بارزانی) و تی، ئه‌و ئالایه‌ت ته‌سلیم ده‌که‌م و تکا ده‌که‌م بیپاریزه‌، بارزانی ئالایه‌که‌ی وه‌رگرت..."<sup>(۱۱۰)</sup>

هه‌روه‌ها فه‌له‌که‌دین کاکه‌بیش له‌ نامه‌یه‌که‌دا هه‌مان ئه‌و بۆچونه‌ دووپات ده‌کاته‌وه‌ و نووسیویه: "له‌ هه‌شتاکاندا، مه‌کته‌بی سیاسی پارتی له‌ (راژان) بوو، گوندی شیخی نه‌هرییه‌، له‌ ناوچه‌ی مه‌رگه‌وه‌ر له‌ رۆژه‌لاتی کوردستان. سه‌رۆکی به‌ریز مه‌سه‌ود بارزانی چه‌ند ئه‌ندامیکی مه‌کته‌بی سیاسی ده‌عه‌وت کرد بۆ باره‌گاکی، که‌ له‌ وانه‌ی ماون له‌ یادم ماون: د. رۆژ نوری شاوه‌یس، د. محهم‌د صالح جمعه‌، د. جرجیس حه‌سه‌ن، به‌نده‌ و یه‌ک دوو هه‌قالی دیکه‌.

گوتی: دیاریه‌کی میژوویتان پیشانده‌ده‌م.

هینای... بوخچه‌یه‌کی بچوک به‌سترابوو، باش به‌سترابوو، هه‌لگیرابوو. له‌ به‌رچاومان کردیه‌وه‌ به‌ سه‌رسامیه‌وه‌ چاومان به‌ ئالایه‌کی بچوکی سه‌رمیزی کوردستان که‌وت. گوتی: ئه‌مه‌ ئالایه‌که‌ پیشه‌وا قازی محهم‌د له‌ مه‌هاباد ته‌سلیمی مه‌لا مسته‌فای کردووه‌."<sup>(۱۱۱)</sup>

### ئالای کوردستان له دواى راپه پینی ۱۹۹۱

له دواى راپه پینی به هاری ۱۹۹۱، وپرای ئه وهی که کۆمه لهی جوگرافیای سیاسی به ریتانیا به په سمی دانی به و ئالایه کوردستاندا ناوه وهك ئالای نیشتمانی خاکی کوردستان<sup>(۱۱۲)</sup>.

له بارودۆخی نوئی دواى راپه پین، باسی ئالا که وته سهر زاران، له گۆشار و رۆژنامه کاندای مشتومر سه بارهت به داهینه ری ئالای کوردستان هاته ئاراهه. به پیی ئاگاداریی تویره، سه رهتا له وتاریکی به دران ئه حمه ده وه بوو، تییدا باس له ره مزی نافیع ره شید هه ولپیری (۱۹۱۷-۱۹۴۷) و گوتفرید میولله ری ئه لمانی (۱۹۱۴-۲۰۱۰) کراوه، که له کرده یه کی سیاسیدا له سالی ۱۹۴۳ دا هاوکار بوونه ئه و دووانه داهینه ری ئه و ئالایه کوردستان بووبن<sup>(۱۱۳)</sup>.

به لام ئه و بۆچوونه، به چه ند به لگه یه ک رهت کراوه ته وه و سه لمینراوه میژووه که ی زۆر له وه زووتره<sup>(۱۱۴)</sup>. هه ره ئه م بۆچوونه ی به دران، دوو جاری دیکه ش دوویات کراوه ته وه، که چی وه لامه که ی پشتگویی خراوه<sup>(۱۱۵)</sup>.

دامه زانندی په ره لمانی کوردستان له ئاکامی هه لپژاردنی ۱۹۹۲/۵/۲۰، دواتریش راگه یانندی فیدرالی له ۱۹۹۲/۱۰/۴، خالیکی وه رچه رخانه ی زۆر گرنگ بوو له میژووی نوئی و هاوچه رخی کورد، له و باره یه وه نووسه ران، داویان کردووه هه نگاوی داهاتوو هه لکردنی ئالای کوردستان بیته، که تا ئه و رۆژه جگه له پارتی (پاسۆک) هه یچ لایه نه ک به راشکاوانه داوا ی له و جۆره یان نه بووه<sup>(۱۱۶)</sup>.

له و وتاره دا راشکاوانه به پالپشتی سه رچاوه ی پیویست ئاماژه به لایه نی دروستکه ری ئالا کراوه، که (کۆمه له ی ته شکیلای ئیجتیماعی) یه، دواتریش کورته میژوویه کی هه لکردنی ئالا له سه رده مه جیا جیا کاندای خراوه ته روو، بۆ ئه و رۆژه زانیاری نوئی بوون<sup>(۱۱۷)</sup>.

ئه وه بوو په ره لمانی کوردستان به پیی بریاری ژماره (۲۶) ی ۱۹۹۹/۱۱/۱۱، یاسای ژماره (۱۴) ی سالی ۱۹۹۹، که تایبه ته به ئالای هه ریمی کوردستانی عیراق، ده رکردووه، تییدا شیوازی ئالا که و پیوانه کان و



شیوازی هه‌لدانی دیاری کراوه. به داخهوه له‌ویش له‌و یاسایه‌دا هه‌مان بیست و یه‌ک تیشک بۆ خۆره‌که دیاری کراوه، به واتای جه‌ژنی نه‌ورۆز، که دیاره ئه‌مه سالی زاینیه نه‌ک کوردی، که له (١)ی خاکه‌لیوه ده‌ست پیده‌کات<sup>(١١٨)</sup>. سه‌رۆکایه‌تی ئه‌نجومه‌نی وه‌زیرانیش سیسته‌می ئالای کوردستانی به ژماره (٢)ی سالی ٢٠٠٤ ده‌رکرد، تیده‌ا پیوانه‌ی ئالا و شوین و بۆنه‌کانی هه‌لکردنی دیاری کردوه. <sup>(١١٩)</sup> دواتریش سه‌رۆکایه‌تی هه‌ریم به‌ فه‌رمانی هه‌ریمی ژماره (٦٠)، ٢٠٠٦/٧/٦ شوینی هه‌لکردنی دیاری کردوه. <sup>(١٢٠)</sup> ئه‌وه‌ش هه‌نانه‌دی ئاواتیکی گه‌وره‌ی کوردان بوو. ته‌نانه‌ت یه‌کێک له ئه‌ندام په‌رله‌مانه‌کان له خۆشیی ده‌رکردنی یاسای ئالای هه‌ریمی کوردستان، بوورابۆوه <sup>(١٢١)</sup>.

له‌ باره‌ی ئالای کوردستانه‌وه، عه‌بدوللا زه‌نگه‌نه له وتاریکیدا ئه‌و پرسیاره‌ی کردوه، "ئالای کوردستان ئایا ده‌بی هه‌لگه‌پاوه‌ی ئالای ولاتیکی دیکه بووبیت؟" <sup>(١٢٢)</sup>. که گوايه ئالای کوردستان هه‌لگه‌پاوه‌ی ئالای ده‌وله‌تی ئێرانه <sup>(١٢٣)</sup>. به‌لام دواتر هه‌ر خۆی به‌ پالپشتی گۆقاری (هاواری) ژماره (١١)، ١٠ چیریا پاشی ١٩٣٢ی جه‌لاده‌ت به‌درخان (١٨٩٧-١٩٥١)، به‌ روونی سه‌لماندوویه‌تی که ئه‌م ئالایه هه‌لگه‌پاوه‌ی هه‌یج ئالایه‌ک نییه، به‌و مانایه‌ی که له‌ پیش دامه‌زراندنی کۆمار، له‌ سالی ١٩٤٦ دا هه‌بووه <sup>(١٢٤)</sup>. جه‌لاده‌ت به‌درخانیش ئه‌و ئالایه‌ی به‌ بۆنه‌ی شه‌هیدبوونی شیخ عه‌بدولپه‌رحمان گارسی له‌و ساله‌دا بلاوکردۆته‌وه <sup>(١٢٥)</sup>.

### ئالای کوردستان و رووناکبیرانی کورد

بیگومان ئالا وه‌ک هه‌یما و نیشانه‌ی سه‌روه‌ری، هه‌میشه‌ مایه‌ی شانازی و شکۆمه‌ندییه، نه‌خوازه بۆ میلیله‌تیکی که هه‌یشتا نه‌بۆته‌ خواوه‌نی قه‌واره‌ی سیاسیی خۆی. له‌و رووه‌وه، هه‌لگرتن و بینین و دروستکردن و چینی ئه‌و ئالایه له‌ لایه‌ن خه‌لکی کوردستان به‌ گشتی و رووناکبیران مایه‌ی شانازی بووه.

له نامه‌یه‌کی مسته‌فا خو‌شناو (۱۹۱۲-۱۹۴۷) دا، بۆ مه‌لا مسته‌فا بارزانی له ۱۸/۳/۱۹۴۵ دا هاتوو، ده‌لێت: ئالایه‌ک (به‌یداخ) ێک له سووریاوه هاتوو، له لاما نه‌ له مالی شیخ صادق پاراستوومانه<sup>(۱۲۶)</sup>.

یوسف مه‌له‌ک (۱۸۹۹-۱۹۵۹) رۆشنیری دیاری ئاسووری نووسیویه: "هه‌ر بژی کوردستانی نازاد و سه‌ربه‌ست له ژێر سایه‌ی ئالای سۆ ره‌نگیه‌که‌ی که هێمان بۆ سروشت و ژیان و پاکی"، ئه‌و ئالایه‌ جارێک یوسف مه‌له‌ک گه‌یاندۆته فاتیکان<sup>(۱۲۷)</sup>.

له کارێکی سیاسی گه‌وره‌ی وه‌ک کرده‌ی مامۆت MAMMOTH که ره‌مزی نافیع ره‌شید (۱۹۱۷-۱۹۴۷) و گو‌تفرید یۆهانز میولله‌ر له سالی ۱۹۴۳ که له ئە‌لمانیاوه به‌ فرۆکه هاتنه‌وه کوردستان، بۆ ئه‌وه‌ی راپه‌رینه‌ک له دژی ئینگلیز به‌رپا بکه‌ن، به‌لام سه‌ری نه‌گرت، ئه‌وا سویندخواردن بۆ ناپاکی نه‌کردن ده‌بوا به‌ ئالای ئە‌لمانیا و ئالای کوردستان بووه<sup>(۱۲۸)</sup>.

گو‌فار و رۆژنامه کوردیه‌کانیش بایه‌خیان به‌ ئالای کوردستان وه‌ک سیمای شکۆمه‌ندی داوه و چ به‌ ناوانیان، بۆ نمونه وه‌ک ئه‌و بلاوکراوانه‌ی که له ناوه‌وه و ده‌ره‌وه‌ی کوردستان ده‌رکراون: ئالای، ئالای به‌رگری، ئالای پێشمه‌رگه‌، ئالای سوور، ئالای سووری کوردایه‌تی، ئالای ئیسلام، ئالای نازادی، ئالای یه‌کێتی و چه‌ندانی دیکه‌ش.<sup>(۱۲۹)</sup>

یان دانانی وینه‌که‌ی له‌گه‌ڵ ناوی بلاوکراوه‌کانیان، چ به‌ وتارنووسین. بۆ نمونه گو‌فاری (BULLTIN) بۆلته‌نی مه‌لبه‌ندی توژینه‌وه‌ی کوردی له‌ نه‌ده‌ن که د. کامه‌ران به‌درخان (۱۸۹۷-۱۹۷۸)، له سالی ۱۹۴۸، ژماره (۱) ده‌رکردوو، له ژماره (۹) ی سالی ۱۹۴۹، که به‌ زمانی ئینگلیزی ده‌رچوو، ئالای کوردستانی له سه‌ر به‌رگی داناوه<sup>(۱۳۰)</sup>.

له دیداریکی مومتاز حه‌یده‌ریدا گو‌تی: یه‌که‌م جار ئالای کوردستانم له وینه‌یه‌کی تیکۆشه‌ری ناسراو ئه‌حمه‌د حه‌مه‌ده‌مه‌ن دزه‌یی بینیه‌وه له سالی ۱۹۵۶. هه‌روه‌ها یه‌که‌مین جاریش وه‌ک مه‌دالیا ئالای کوردستانم له ئاهه‌نگی

نەرۆزی سالی ۱۹۵۷، به بهرۆکی مه ئومون ده باغه وه (۱۹۲۶-۱۹۶۳) بیینی که وتاری خویندوتته وه<sup>(۱۳۱)</sup>.

له هه لمه تیکی پۆلیسی عیراق بۆ سه ر مالی تیکۆشه ری ناسراو مه ئومون ده باغ، له سالی ۱۹۵۷، ناچار ده بیته هه رچی سه روکاری به کاری سیاسیه وه هه یه له ناویبات، جگه له مه دالیایه ک ئالای کوردستانی له سه ر بووه، له گه ل وینه ی ره مزی نافیع ره شیدی تیکۆشه ری ناوداری هه ولیر<sup>(۱۳۲)</sup>.

جه مال خه زنه داریش ده لیت: کاتی خوی که گۆفاری (ده فته ری کورده واری) مان ده رکرد، سی ژماره ی به سی رهنگ لی ده رچوو، که مه به ستیش لی ئالای کوردستان بوو<sup>(۱۳۳)</sup>.

فه له که دین کاکه بی رووناکبیر و سیاسه تمه داریش له بابه تیکیدا له سالی ۱۹۸۶ باسی ئالای کوردستانی کردوه<sup>(۱۳۴)</sup>.

رۆژنامه ی ته فگه ر TEVGER ئۆرگانی ته فگه را رزگاریا کوردستانی، که له سوید به هه ردوو زمانی کوردی و تورکی ده رچوو، ئالای کوردستانی داناوه<sup>(۱۳۵)</sup>. له و رووه عه لی جوکل (۱۹۲۲-۲۰۱۲) مامۆستایه کی رۆشنبیری هه ولیر ئاماژه به وه ده کات، که بۆ یه که م جار ئالای کوردستانی له مالی کانه بی عه زیز ئاغای ده زبی بینیه وه له به غدا و به دیواره وه هه لواسرابوو و کچه کانی به ده ست دروویبوویان<sup>(۱۳۶)</sup>.

جه وهه ر غه مگینی (۱۹۳۴-۲۰۱۲) رووناکبیریش سه باره ت به ئالای کوردستان ده لیت: "شه کانه وه ی ئالای کوردستان به گه وره ترین قازانج ده زانم"<sup>(۱۳۷)</sup>. د. سامیه شاکر (مه شخه ل)ی شاعیریش ده لیت: "ئالای کوردستانمان ده کیشا و ده مانهاویشه مالی نه یاران"<sup>(۱۳۸)</sup>.

هه ر له و بواره دا، عه بدوللا په شیوی شاعیر له دیمانه یه کدا گو توویه: به ر له سی سال بیری له هه لکردنی ئالا کردوتته وه و پاشان ده لیت: "که دانیشه تنه هاویه شه که ی ته لاری په رله مانم دیت و ئالای کوردستانم بیینی ده شه کیتته وه، له خوشیان گریام و هه ر ئه و ساته ته له فۆنم کرد بلیتی گه رانه وه م بۆ بپرن"<sup>(۱۳۹)</sup>.

گورانیبیژانیش پشکیان له مه دا ههیه، هه ر بۆ نمونه، بورهان مهجید،  
گورانی بۆ ئالای کوردستان گوتوو، به لام فهوتاندووینانه<sup>(۱۴۰)</sup>. ئەمه جگه  
له وهی زۆربهی شاعیرانی کورد، شیعیان بۆ ئالای نووسیوه و له و بارهیه وه  
ههستی خۆیان دهبرپیه<sup>(۱۴۱)</sup>. دیاره ئەمانه تهنیا وهک نمونه باس کراون.  
به گشتی کوردیش وهک هه ر نه ته وهیهکی سه ر ئەم زه مینه بیرى له  
هه لکردنی ئالای کردۆته وه و به پێی سه رده م و بارودۆخی له بار هه ولای داوه،  
ئالای هه بیته، ئەگه رچی هه لومه رجه کان زۆر ته سکیش بوونه. ده بی ئاماژه  
به وهش بکه یه که وا پارت و ریکخراوه کانیش زۆربه یان ئالای تایبته به  
خۆیان هه یه.

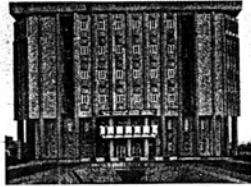
### ئە نجام

ئالای میژوویەکی دیرینی هەیه، لە گەل سەرھەلدانی شارستانی تییه کان پەیدا بوو، وەك نیشانهی ریز و رووت و شکۆمەندی، سەرچاوەی بەرایی لە سەربازییە و هیه. هەر شارستانییهت و دەولەت تەنانەت کە سایە تیش ئالایان هەبوو. بە درێژایی میژوو گۆرپانکاری زۆر لە ئالادا رووی داو. ئالای رەنگاوپرەنگ بوو، هەر رەنگە ی مانای خۆی هەبوو.

بۆ کورد ئەو هە ی تیبینی دە کری، سەرچاوەکانی بەر دەست هێچ ئامار هیه کیان سە بارەت بە ئالای تیدا نییه بەر لە سە دە ی بیستە م. لە هە مووشی گرن گتر ئالای نە تە وایە تییه، کە بە سەرھەلدانی دە ولە تی نە تە وە یی ئە ویش بەر جە ستە بوو.

لە سە دە ی بیستە م بە سەرھەلدانی راپەرین و شوپش و کۆمەل و ریکخراو و پارتە کان، کوردیش ئالای دروست کرد، کە هەر یە کە و بە پێی بۆچوون و تیپروانی خۆی ئالای داھیناوە. بە لام لە هە موویان بەر جە ستە تر ئە و ئالایە یە کە کۆمەلە ی تە شکیلاتی ئیجتەماعی کورد داھیناوە و لە سی تە ختە ی بە ریز: سوور، سپی، سەوز، خۆریکی پرشن گداری لە ناو پاستدایە، هەر رەنگە و مانای خۆی هە یە و بە زۆریش دە ربەری سروشتی کوردستانە.

ئە م ئالایە لە لایە ن زۆرینە ی خە لکی کوردستان دانی پیدانراوە و لە هە ریمی کوردستانیش یاسای بۆ دە رکراوە و ئیستا هە لکراوە و کۆمەلە ی جوگرافیناسانی نیو دە ولە تیش دانی پیدانراوە.



# پەرکەمان

رۆژنامه‌ی نه‌نجوومه‌نی نیشتمانی کوردستانی عێراقه

ژماره «٥٣» ١٩٩٩/١١/٢٤ سالی هه‌شتم

له‌م  
ژماره‌یه‌دا

بهراری ژماره ٢٦، له ١١/١١/١٩٩٩ د

یاسای ژماره ١٤، ی سالی ١٩٩٩  
یاسای ئالای هه‌ریمی کوردستانی عێراق

**یاسا**  **پەرلەمان**

**بە ناوی خۆی بەخشنده میهره بیان**

**بە ناوی گەله وە**  
**ئەنجومەنی نیشتمانی کوردستانی عێراق**  
**ژمارە یاریان: ٢٦**  
**میژووی یاریان: ١١/١١/١٩٩٩**

**یاریان**

پشت بەو دەسەلاتە ی کە بە پیتی برگە «٣» ی ماددە «٢» لە یاسای ژمارە «١٠» ی سالی ١٩٩٧ پیمان دراو و لەسەر ئەو بنەمایە ی کە ئەنجومەنی نیشتمانی کوردستانی عێراق لە دانیشتنی رۆژی ١١/١١/١٩٩٩ یدا یاساکاری کردو و، ئەم یاسایە مان دەرھینا:

**یاسای ژمارە «١٤» ی سالی ١٩٩٩**  
**یاسای ئالای ھەرتیمی کوردستانی عێراق**

**ماددە ی یەکەم:**

ھەرتیمی کوردستانی عێراق ئالایەکی دەبیت بە شێو ی لاکیشە یی، کە پانییە کە ی دوو لەسەر سیتی درێژییە کە ی دەبیت و، دابەش کراو لەسەر سێ لاکیشە ی ئاسۆ ی یە کسان لە درێژی و پانی داو، پیکھاتە کە ی بەم شێو ی یە:

- ١- لاکیشە ی سەر وە رەنگی سوور وە، ھیمای شەھیدانی بزافی رزگاری خوازی کور دە.
- ٢- لاکیشە ی ناو و راست رەنگی سپی دەبیت، ھیمای ناشتی و نازادی و دیموکراسی و لیبوردنە (تسامح)، کە خە لکی کوردستان ناواتە خوازی یە تی.
- ٣- خۆرێکی زەرد دە کە و پتە ناو و راستی لاکیشە سپییە کە وە، چە قە کە ی خالی یە کتر برینی تیرە ی لاکیشە سپییە کە دەبیت و، تیرە ی خۆرە کە ئە وە ندە ی پانایی لاکیشە سپییە کە دەبیت و، (٢١) بیست و یە ک تیشکی لیو ە دە ر دە چیت بە شێو ی سێ گوشە ی دوو لا یە کسان و، بئە کە کانی (٣٣)

١ **ژمارە «٥٣»** ١٩٩٩/١١/٢٤

په لمان	يارسا
<p>یهک له سهر بیتست و یهک له چټوځی گوی خوره که ده بیت و، درټیشیان بگاته نیوی هردوو لاکیشه سوورو سهوزه که. خوره زه رده که هیمای به رده وام بوونی ژیان و زانست و هیوا و نومیدهو، (۲۱) بیست و یهک تیشکه که یش هیمای جه ژنی نه ورزی نه ته و ایه تییه، رژی بهر خودان و راپه رین و شورش رزگاری دژ به زولم و زورو چه و ساندنه وه.</p> <p>۴- لاکیشه ی خواره وه په نگی سهوز ده بیت و، هیمای کشتوکال و سروشت و ژینگه ی کوردستانه.</p>	
<p><b>مادده دووم:</b> نهو جینگایانه ی که نالاکه ی له سهر هه لده دریت له (په یرو) دیاری ده کرتیت.</p>	
<p><b>مادده سییه:</b> هه لکردنی نالا له کاتی خوره هه لاتن دا ده بیت و، هاتنه خواره وه شی له کاتی خورناوا بووندا.</p>	
<p><b>مادده چوارم:</b> دروست و چاپ و دابهش کردنی نالا به په زامه نندی و هزاره تی روشن بیری ده بیت.</p>	
<p><b>مادده پینجه م:</b> نابیت نالا له بونه نیشتمانی و نه ته و ایه تی و ناهه ننگه کان دا بهرز بکرتیه وه یان به کار بیت، نه گهر هاتوو کم و کوری هه بوو له مهر گورانی په ننگه کانی و پاک و پوختی و درانی.</p>	
<p><b>مادده شه م:</b> هه لدانی نالا شان به شانی نالای عیراق ده بیت لهو بونانه ی که نالای عیراقی تیدا هه لده دریت و، تا قه واره ی ده ستووری فیدرالیهت ده چه سپیت بو چاره سه رکردنی کیشه ی کورد له عیراق دا.</p>	
<p><b>مادده هه وتم:</b> نه نجوومه نی و هزیران بوی هه یه په یرو ټکی تاییه تی ده ریکات بو ناسان کردنی جیبه جی کردنی به نده کانی نه م یاسایه.</p>	
<p><b>مادده هه شتم:</b> کار به هیچ ده قیک ناکرتیت که له گه ل حوکمه کانی نه م یاسایه دا هاو دژ بیت.</p>	





**یاسا**

**پەرلەمان**

**ماددهی نۆیەم:**

دەبێ ئەنجومەنی وەزیران ئەم یاسایە جێبەجێ بکات.

**ماددهی دەیهەم:**

ئەم یاسایە لە میژووی دەرھێنانییەو جێبەجێ دەکریت و لە رۆژنامەی رەسمیدا بلاو دەکریتەو.

**جوهر نامق سالم**

سەرۆکی ئەنجومەنی نیشتمانی کوردستانی عێراق

**هۆیە پێویستەکان**

هەر کیانیکی سیاسی بە جیاوازی پلەو شتوازه دەستورییەکە یەو، ئالایەکی ھەبە کە گوزارشت لە جوامیتری و کەرەمەتی گەلەکە دەکات و سومبولییەتی، لە شتیووە رنگ و پێک ھاتەکانیدا، پالەوانییتی ئەو گەل و نیشتمانیو سەرپەرزییەکانی رەنگ دەدەنەو.

دەولەت تاکە کیانیکی سیاسی نییە کە ئالایەکی جیاواز بۆ خۆی دەست نیشان دەکات، بەلکو ئەو ھەرێمانەکی کە لە ژێر چاودزیدا بوون و ئەو کیانانەکی کە لە ژێر نیشتمانیو پارێزگاری دەولەتاندا بوون، ھەرودھا ئەو ھەرێم و ویلايەت و میرنشینیانەش بە ھەموو جۆرەکانیانەو کە لە پەکییتییە فیدرالییەکاندا، ئالایەکیان بۆ خۆیان دەست نیشان کردووە، یان دەست نیشان دەکەن، وەک سومبولیک کە لە گەل کیانەکانی تردا لێکیان جیا بکاتەو.

با ئەو ھشی بخریتە سەر کە ھەندێ دەولەتی ساکاری لێک نەبەستراو (غیر مرکبە) مافی داوہ بە ھەندێ لەو یەکە (وحدە) ئیداریانەکی کە لێیانەو پێک ھاتووە ئالای تایبەتی خۆیان ھەبێ.

پەرلەمانی کوردستانی عێراق بە بریاری میژوویی ژمارە (٢٢) ی خۆی لە رۆژی ٤ / ١٠ / ١٩٩٢دا و بە تیکرایی دەنگ چارەنووسی گەلی کوردی لە کوردستانی عێراق دیاری کردو، پەپوھندییە دەستورییەکانی بۆ ئەم قۆناغە لە گەل دەسلاتی مەزگەزیدا لەسەر بنەمای پەکییتی فیدرالی لە ناو عێراقی دیکراسی پەرلەمانیدا دیاری کرد کە باوہری بە سینیستی فرەحزبی ھەبێ و رێز لە مافەکانی مرۆڤ بگرێ کە لە بەلگەنامە دەولەتیەکاندا دانێ نیا تراوہ.

ئەم بریارە تیکرایی دەنگی خەلکی کوردستانی بە ھەموو پێک ھاتو و توێژو ریکخراوہکانییەو بە دەست ھیتا، ھەرودھا زۆری ھەرە زۆری ھیتە رکا بەرەکانی عێراق پشتگیریان لێ کرد، بۆیە ھەرێمی کوردستانی عێراق مافی خۆی بوو ئالایەک بۆ خۆی دیاری بکات، کە گوزارشت لە قارەمانییتی و سەرپەرزییەکانی و، ھەرودھا لە دیرۆک و خەبات و بۆچوونەکانی گەلەکە ی بکات.

کوردستان ئالای خۆی ھەبوو کە لە ئەو یەکەو بۆ ئەو ی دوا ی خۆی دەستا و دەست ھاتووەو سەرکردە دلتسۆزەکانی کورد پاراستوویانەو داکوکیان لێ کردووە، تا سەرکردە ی نەمری کورد قازی محەممەد بەر لە شەھید بوونی تەسلیم بە سەرکردە ی روحی ھەمیشە زیندووی نەتووی کورد مستەفا بارزانی کرد، کە ئەویش بەو پەری دلتسۆزی و خۆ بەخت کاربەو پارێزگاری و بەرگری لێ کردووە ھەر بە شەکاوہی مایەو.

بۆ بەرز نرخانندی ئەو ریکردنە میژووییەو ئەو دلتسۆزی و لە خۆ بردییە، ھەرودھا بۆ بە ئەنجام گەیانندی خەونی دیرینی گەلەکەمان و بە پیرووە چوونی نارەزووەکانی و جێ بەجێ کردنی ئیرادە ی ئەم گەلە و بۆ بەرجەستە کردنی یاساکاری و قانونی ئەم ئالایە کە بۆ یەکەمین جارە لە دیرۆکی کوردو کوردستاندا دیتە دی، ئەم یاسایە دەرھیترا.

٣

ژمارە «٥٣»

١٩٩٩/١١/٢٤



**فهرمان** **وفاقیه کوردستان**

---

**هه‌ریمی کوردستان**  
**سه‌رۆک**  
**ژماره: ٦٠**  
**به‌روار: ٢٠٠٦/٧/٦**

**(فهرمانی هه‌ریمی)**

پشت به‌ستن به‌و ده‌سه‌لاتانه‌ی پیمان‌دراوه‌ به‌پیتی یاسای سه‌رۆکایه‌تی هه‌ریم ژماره (١) ی سالی ٢٠٠٥ ی هه‌موار کراو به‌یاسای ژماره ٢ ی سالی ٢٠٠٦، بریارماندا به‌وه‌ی:  
(ئالای کوردستان) به‌ته‌نهما له‌م شویتانه‌ی لای خواره‌وه هه‌لبکریت:

- ١- سه‌رجه‌م دام و ده‌زگا حکومیه‌کانی هه‌ریم کوردستان .
- ٢- سه‌رجه‌م باره‌گاکانی له‌شکری کوردستان .
- ٣- سه‌رجه‌م بازگه‌کانی هه‌ریمی کوردستان .
- ٤- حیزبه‌ سیاسی‌ه‌کان ده‌توانن له‌باره‌گاکانیاندا له‌ته‌ک ئالای کوردستاندا ئالای حزبه‌کانیان هه‌لبه‌کن .
- ٥- له‌هه‌ریقنه‌یه‌کی ره‌سمیدا که‌پتویست به‌هه‌لکردنی ئالای عێراق بکات، شه‌وه ئالای شۆرشێ ١٤ ی ته‌موزی سالی ١٩٥٨ هه‌لده‌کریت، تا ئالایه‌کی دیکه‌ی به‌پیتی ده‌ستور بۆ ده‌وله‌تی عێراق فیدرال ده‌ست نیشان ده‌کریت.

نوسراوه له‌هه‌ولێر له‌ رۆژی چواری مانگی چه‌وتی سالی ٢٠٠٦ .

**مسعود بارزانی**  
**سه‌رۆکی هه‌ریمی کوردستان - عێراق**



سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران

پشت به‌حوکمه‌کانی ماده‌ (٧) له یاسای ئالای هه‌رێمی کوردستانی عێراق ژماره (١٤) ساڵی ١٩٩٩، نه‌نجومه‌نی وه‌زیران له کۆبوونه‌وه‌ی ژماره (٤١)ی رۆژی ٢٦/٧/٢٠٠٤ بڕیاریدا به‌ ده‌کردنی نه‌م سیستمه‌ی خواره‌وه:

سیستمی ئالای کوردستان  
ژماره (٢) ساڵی ٢٠٠٤

**مادده‌ی یه‌که‌م:** پێوانه‌ی ئالای کوردستان به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:  
پێوانه‌ی ئالای گه‌وره‌ به‌م پێوانه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:

ا- ١٢٠ سم X ١٨٠ سم .

ب- ١٠٠ سم X ١٥٠ سم .

ج- ٦٠ سم X ٩٠ سم .

به‌لام پێوانه‌ی ئالای بچوک له هه‌ر پێوانه‌یه‌ک بێت به‌هه‌مان شێوه‌ی بڕگه‌ی (١) به‌ک ده‌بێت.

**مادده‌ی دووهم:** ئالای کوردستان رۆژانه له‌سه‌ر نه‌م باڵه‌خانانه‌ی خواره‌وه هه‌لده‌درێت:

- سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی نیشتمانی کوردستان.
- سه‌رۆکیه‌تی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران و هه‌موو وه‌زاره‌ته‌کان.
- پارێزگاکان، قائمقامیه‌ته‌کان، ناحیه‌کان.
- سه‌رحه‌م باره‌گاوی سه‌ربازیه‌ی سنوورییه‌کانی هه‌رێمی کوردستان.
- نه‌و بنگه‌ پۆلیسیانه‌ی که‌ ده‌که‌ونه‌ ده‌ره‌وه‌ی یه‌که‌ ئیدارییه‌کان و بیان ناوچه‌ سنوورییه‌کان که‌ له‌ لایه‌ن وه‌زیری ناوخوا‌ دیاری ده‌کرێن.

**مادده‌ی سێهێهم:** ئالای کوردستان له‌سه‌ر نه‌م باڵه‌خانه‌ حکومیانه‌ی که‌ له‌ ماده‌ی (٢) دا یاسای لێوه نه‌کراوه‌ له‌و بۆنه‌و یاده‌وه‌ریانه‌ی خواره‌وه هه‌لده‌درێت:

- ١- هه‌موو رۆژانی پشوو‌ی ره‌سمی.
  - ٢- هه‌موو نه‌و بۆنه‌و یاده‌وه‌رییه‌ نیشتمانییه‌ گزنگانه‌ی که‌ له‌ لایه‌ن نه‌نجومه‌نی وه‌زیران به‌ پشوو‌ی ره‌سمی داده‌نرێن.
  - ٣- ده‌کریت رۆژانی پینچسه‌مه‌ له‌ گۆره‌پانی قوتابخانه‌کاندا رۆپه‌سه‌می هه‌ل‌دانی ئالای کوردستان (سلاوی ئالا - تحیه‌ العلم) له‌گه‌ڵ سه‌روودی نیشتمانی به‌رێوه‌ بچێت.
  - ٤- هه‌ر بۆنه‌و شوێنێکی تری تایبه‌تی که‌ له‌ لایه‌ن سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیرانه‌وه‌ دیاری ده‌کریت.
- مادده‌ی چوارهم:** ئالای کوردستان تاکو پشیتێندی ستوون هه‌لده‌درێت، له‌و کاتانه‌ی خواره‌وه‌دا:
- ١- له‌ روودانی هه‌ر کاره‌ساتێکی نیشتمانی و نه‌ته‌وه‌یی.
  - ٢- له‌کاتی رۆپه‌سه‌می به‌خاک سه‌پاردنی سه‌رۆکی هه‌رێمی کوردستان.
  - ٣- له‌کاتی رۆپه‌سه‌می به‌خاک سه‌پاردنی سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی نیشتمانی و، بیان سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران.

٤- له‌ هه‌ر حاله‌تێکی تر، که‌ له‌ لایه‌ن نه‌نجومه‌نی وه‌زیرانه‌وه‌ به‌ رۆژی ماته‌مینی گشتی داده‌نرێت.

**مادده‌ی پینچهم:** ده‌سه‌لاتی مۆله‌تدان به‌ چاپکردن و دروستکردنی ئالای کوردستان، بیان بازرگانی پیکردنی به‌هه‌موو جۆرو شێوه‌کانی ئالا له‌ په‌رۆو کاغه‌زو هه‌ر کانه‌یه‌ک بێت، ده‌دریت به‌ وه‌زیری رۆشنیاری، که‌ به‌ پێی رێنمایی تایبه‌ت رێوشوێنه‌کانی دیاری ده‌کات، به‌شێوه‌یه‌ک که‌ له‌گه‌ڵ یاسای ئالای کوردستان و نه‌م سیستمه‌ بگونجێت.

**مادده‌ی شه‌شه‌م:** له‌سه‌ر وه‌زیره‌کانی حکومه‌تی هه‌رێمی کوردستانه‌، نه‌م سیستمه‌ جێبه‌جێ بکه‌ن.

**مادده‌ی هه‌هه‌تم:** نه‌م سیستمه‌ له‌ رۆژی بلا‌کردنه‌وه‌ی له‌ (وه‌قاعی کوردستان) دا کاری پێ ده‌کریت.

نێچیرشان بشارزانی  
سه‌رۆکی نه‌نجومه‌نی وه‌زیران

کوردستانیکو سه به خو

گه لیکێ سازاد

# مژده



# مژده

بهرینو بهیری نویسنه گه زانکوی کامبرج  
له کولێجی پاشایان دا • محازمهیهک د مرپارهی مهنهتیو دامای پهاهنده کورد مگان •  
د هلیتهوه له سهرداوی ریکخراوی جیهانی سیمه ریکخراوی مافهکانی مرۆق له دانیشته گای  
کامبرج دکتور ( کامران دلسیز) محازمهیهکی د مرپارهی مهنهتیو دامای کورد پهاهنده مگانی بهریتانیا  
خه لکیکی زۆری بهریتانی ئامادهی شو کۆره بوون و محازمهیهک د دووسهاتی خایاند  
ههروهها ( زوهیز الهاشمی ) بهندهداری محازمهیهکی کرد و بهریز ( جون بکلاوود )  
دامهزینهری ریکخراوی مافهکانی مرۆق له دانیشته گای کامبرج سه مه مرشتهی کۆره محازمهیهکی کرد ههواره مکهشیان  
له یۆزنامه مگاندا بلاو کرد هوه •  
کۆمهلهی جوغرافیای سیاسی بهریتانیا بهریاری دا به رسمهی دان به ئالای نیشتهمانی کوردستان بنیت کۆمهلهی  
جوغرافیای سیاسی جیهانی بهریتانیا که بار مگاکهی لهنده نه بهریاری دا به شیوهیهکی رسمهی دان  
( به ئالای نیشتهمانی خاکی کوردستان دا بنی ) به هه مرسن پهنگه مکهیه وه ویشهی خور له واوه راستیا بیت  
وه شم بهریاره له کۆپونهوهی سالانهی شم د وایاندها هاتوه شان به شانی له گه ل دان نانی به ئالای  
( فلسطین و سیخ و ئه رتری ) دا له لایهن هه مان ریکخراوه که له مینش چهند سالیک دا درابوه به بسی  
شم بهریاره کۆرنگه ئالای کوردستان له بلاو کراوه مگانی ریکخراوی جوغرافیای سیاسی دا له سه رانه سهری جیهان  
بلاو د هکرته وه و د هه سپه تدری •  
( نویسنه گه ی را گه یان دنی کوردستان بهریتانیا ) لندن - بهریتانیا  
1991/12/10  
KURDISTAN  
PISOK  
پاسۆک  
د مرگای روشنبیری و را گه یان د

## په راویزه کان:

- (۱) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، دمشق، ۲۰۰۵، ص ۳۹۴، (مادة العلم، محمد وليد الجلاذ).
- (۲) عبدالرحمن محمداين زهبيحي، قاموسى زمانى كوردى، بهرگى يه كه م، چاپخانهى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ۱۹۷۷، ل ۵۶.
- (۳) بۆ زانبارى برونه: عبدالرحمن محمداين زهبيحي، قاموسى زمانى كوردى، بهرگى دووهم، چاپخانهى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ۱۹۷۹، ل ۲۲۸؛ گيو موكريانى، فرههنگى كوردستان، دهزگای چاپ و بلاوكردنه وهى ئاراس، ههولير، ۱۹۹۹، ل ۱۳، ۹۹.
- (۴) نفس المصدر .
- (۵) الموسوعة العربية العالمية، مجلد ۱۶، ط ۲، الرياض، ۱۹۹۹، ص ۳۸۴.
- (۶) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، ص ۳۹۴.
- (۷) ئى.م. دياكوئوف، ميديا، و: بورهان قانع، دهزگای رۆشنبرى و بلاوكردنه وهى كوردى، دار الحرية، به غدا، ۱۹۷۸. ل ۱۵۹-۱۶۰.
- (۸) ئارتوور كريستينسين، ئيرانى سهردهمى ساسانيه كان، له فارسييه وه وهرگيرانى: سه لاهه ددين ئاشتى، بنكهى ژين، سليمانى، ۲۰۰۶، ل ۶۲۲.
- (۹) بۆ زانبارى پتر برونه: عبدالرحمن مزوورى، كاوهيى ئاسنگه ر ئه فسانا نو هاتيه چيكرن، "هاقيبون" (گۆفار)، بهرلين، ژماره (۱۸) ۲۰۰۷، ل ۷-۳۴.
- (۱۰) بۆ زانبارى زياتر برونه: ئارتوور كريستينسين، ئيرانى سهردهمى ساسانيه كان، له فارسييه وه وهرگيرانى: سه لاهه ددين ئاشتى، ل ۶۲۲-۶۲۴، سه رجه مى بهرهمى حوسين حوزنى، بهرگى يه كه م، كۆكردنه وهى: دهزگای ئاراس، هينانه سه ر رينووسى نوئى كوردى: مه محمود زامدار، پيداچوونه وهى: عه بدوللا زهنگه نه و فه خره ددين ئاميدى، ههولير، ۲۰۰۷، ل ۷۱-۷۲.
- (۱۱) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، ص ۳۹۴.
- (۱۲) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني، دار النهضة للطبع و النشر، لبنان، ۱۹۸۰، ص ۱۲۲۵.

- (١٣) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٣٩٨.
- (١٤) نفس المصدر.
- (١٥) احمد بن علي القلقشندي ، صبح الاعشى في صناعة الانشاء ، ج ٤، شرح وعلق عليه وقابل نصوصه: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية ، بيروت، ١٩٨٧؛ د. محسن محمد حسين، الجيش الايوبي في عهد صلاح الدين، دار اراس للطباعة والنشر (١٩٠)، اربيل، ٢٠٠٣، ص ١٠٦.
- (١٦) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية ، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٤٠٠.
- (١٧) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني، ص ١٢٢٥.
- (١٨) احمد تيمور ، تأريخ العلم العثماني، القاهرة ، ١٣٤٢هـ، ص ١٩.
- (١٩) بۆ زانبارى زياتر بپوانه: محمد القدوسي، علم مصر تأريخ القتال والاستقلال، "دبي الثقافية" (مجلة) ، دبي، العدد (٢٧)، أغسطس ٢٠٠٧، ص ١٢١-١٢٤.
- (٢٠) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية ، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ١٣، ط ١، ص ٤٠١.
- (٢١) نفس المصدر .
- (٢٢) بۆ زانبارى زياتر بپوانه: د. سعد بشير اسكندر ، قيام النظام الاماراتي في كردستان وسقوطه ما بين منتصف القرن العاشر ومنتصف القرن التاسع عشر، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ٢٠٠٥ ، ١٢٣، ص ٣١١-٣٢٥.
- (٢٣) بۆ زانبارى زياتر بپوانه: عبدالرقيب يوسف، الدولة الدستورية في كردستان الوسطى ، الجزء الثاني ، القسم الحضاري، ط ٢، دار اراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠١، ص ١٢٣-١٢٥.
- (٢٤) ئه وليا چه له بى، كورد له ميژووى دراوسينكانيدا، و: سهعيد ناكام ، له بلاوكراوه كانى كۆرى زانبارى كورد، به غدا، ١٩٧٩، ل ٢٤٤.
- (٢٥) عبدالحميد اسماعيل، ميژووى ئالاي (كۆمه لهى خۆيبون) له توركييا، "هه تاو" (گۆڤار)، (هه وليتر)، ژماره (١٨٠)، ١٩٦٠/٦/٣٠، ل ٩.

<sup>26</sup> Dîroka Ala Kurdan

<http://www.xirabetuwa.com/Sections-artid-19.html>

Ev stran ji alî Prym û Socin lî Kurdistanê ji devê Cano û Yahudîyekî  
Zaxoyî ku navê wî Pînhas e, hatiye girtin. Ji bo agahdarîyên zêdetin ên li ser  
vê sitranê binêre:

-Prym und Socîn, Kurdîsche Sammlungen, Erzählungen u. Lieder in Dîalekt  
des Tûr 'Abîdîn, St. Petersburg, 1887, r. 64

(٢٧) الدليل العراقي لسنة ١٩٣٦ ، ص١٢٢؛ السيد عبدالرزاق الحسيني، تاريخ الوزارات العراقية،  
ط٧، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٨، ص٣٣٩.

(٢٨) كوردستانى عىراق له بهلگهنامهكانى وهزارهتى دهرهوهى بهرىتانيادا ، له ئىنگليزييهوه  
وهريگىراوه: سهلمان عهلى، پيشهكى و پيداچوونهوهى: سديق سالح، يهكه م بهرگ، بنكهى  
ژين، سلیمانى ٢٠٠٥، ل٢١.

(٢٩) "ژين" (پۆژنامه)، سلیمانى، ژماره (١٤٥٧)، ١٩٥٩/٧/٢، ل١.

(٣٠) د. عبدالفتاح علي البوتاني، التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٤ تموز ١٩٥٨-  
٨ شباط ١٩٦٣، دار سپريز للطباعة والنشر- دهوك، مطبعة خاني، دهوك، ٢٠٠٧، ص٥٤.

(٣١) بۆ زانيارى زياتر پروانه: د. جليلى جهليل، ههئى سيمای ژيانى كۆمهلايهتى و سياسى و  
كولتورى كورد له كۆتايى سهدهى نۆزدهيه م و سهرهتاي سهدهى بيسته مدا، وهريگىرانى:  
ئه نوه ر قادر محمه د له رووسيه وه، ستۆكهۆلم، ١٩٩٣، ل١٥٤.

(٣٢) هه مان سه رچاوه، ل١٥٨.

(٣٣) هه مان سه رچاوه، ل١٦١؛ د. صلاح محمد سليم هرورى ، ته فگه را ئيرشاد و ئيرتقايا  
كوردى و سه ره له دانا به دليسى يا سالا ١٩١٤، "مه تين" (گۆڤار)، دهوك، خولا (٤)، ژ  
(١٣٣)، تيرمه ها ٢٠٠٥، ل٤٣.

(٣٤) جه ميل توران، گۆله به فرينهى خويناوى، وهريگىرانى له يونانييه وه: عه لى فه تحى،  
چاپخانهى ده زگاي چاپ و بلاوكردنه وهى ئاراس، هه وليتر، ٢٠٠٨، ل٣٣-٣٤.

(٣٥) هه موو ناوچه هاوسىكانى پۆژئاواى دىرسيم به ره و سىواس ده گريته وه ، هانز -لوكاس  
كيسسيتر، راپه رينى كورده عه له وييه كانى ده رسيم ١٩١٩-١٩٢١ (قۆچگىرى) ،  
له فره نسييه وه وهريگىرانى: نه جاتى عه بدوللا، بنكهى ژين، چ٢، سلیمانى، ٢٠٠٦، ل١٧.

(٣٦) اسماعيل حه قى شاوه يس، شۆرپشگىرى قوچگىرى، "پۆژى نوى" (گۆڤار)، سلیمانى،  
ژماره (٤)، ته مووزى ١٩٦١، ل٦؛ ژماره (٥) ئابى سالى ١٩٦١، ل٢٣. وه ك نورى ده رسيمى  
يه كى له رابه رانى شۆرپشى قۆچگىرى سالى ١٣٣٧ك/١٩٢ - نووسيوه ، نه خشه يان له

شۆرشه که دا بهر له ههر شتیک دهرکردنی به یاننامه‌ی ئازادی کوردستان و بهرزکردنه وهی ئالای کوردستان بووه له سه‌ر شاری هۆزات.

(۳۷) بۆ زانیاری زیاتر سه‌بارهت به شۆرشێ قۆچگیری بپروانه: د. نوری دهرسیمی ، دهرسیم له میژووی کوردستاندا، و: د. ئەحمەد فه‌تاح دزه‌یی، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه وهی موکریانی، چ. وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۱، ل ۱۵۶، ۱۶۷، ۱۹۳؛ الاثار الکامله للداکتور أحمد عثمان أبوبکر، اعداد: ازاد عبید صالح، مرکز ژین لأحياء التراث الوثائقي والصحفي، مطبعة شقان، سلیمانیه، ص ۴۰.

(۳۸) س. ج. ادmondن، کرد و ترک و عرب، ترجمه: جرجیس فتح الله ، دار التآخي، بغداد، ۱۹۷۱، ص ۳۴؛ ئەحمەد خواجە، به‌رگی یه‌که‌م، چ. شه‌فیک بغداد، ۱۹۶۸، ل ۵۵.

(۳۹) ئەحمەد خواجە، چیم دی، به‌رگی یه‌که‌م ، ل ۹۹؛ به‌رگی سێیه‌م، له دوا‌ی لاپه‌ره ۱۰۰ لاپه‌ره‌که خۆی ژماره‌ی به‌سه‌ره‌وه نییه دیاره ئه‌و ئالایه له‌گه‌ل ئالای جه‌معیه‌تی ته‌شکیلاتی ئیجتما‌عی کورد جیا‌یه.

(۴۰) بۆ زانیاری پتر بپروانه: ره‌فیک حیلمی، یادداشت، چ ۲، ل ۵۱۲-۵۱۳.

(۴۱) ره‌فیک حیلمی، یادداشت، چ ۲، ل ۵۳۰.

(۴۲) بپروانه: د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سول، دیسان ئالای کوردستان، سایی خه‌ندان ، پۆژی ۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۴۲) ره‌فیک حیلمی، یادداشت، به‌شی یه‌که‌م، چاپی دووه‌م، چاپخانه‌ی رۆشنبری و لاوان، هه‌ولێر، ۱۹۸۸، ل ۱۲۷-۱۶۵.

(۴۴) ئەو کۆمه‌له‌یه چاپخانه‌یه‌کی بچووکێ نوێی له په‌تریاکیه‌ی کلدانی له دیار به‌کر کپیوه که به یه‌که‌م چاپخانه‌ی کوردی له کوردستان دانراوه، به‌و چاپخانه‌یه رۆژنامه‌یه‌کیان به ناوی (گازی) به‌چوار لاپه‌ره دهرکردووه. بۆ زانیاری پتر بپروانه: اکرم جمیل باشا، مذکراتی، ت: د. قدری الدیاربکری، ط ۳، دیاربکر، ۲۰۰۷ ص ۲۵.

(۴۵) اکرم جمیل باشا ، مذکراتی ، ص ۲۴-۲۵.

(۴۶) بۆ زانیاری پتر بپروانه: ئیسماعیل گوێلداش، جه‌معیه‌تی ته‌عالی کوردستان، وه‌رگێرانی: زریان رۆژه‌لاتی، بنکه‌ی ژین، ز(۱۲۷)، سلیمانیه، ۲۰۱۱، ل ۱۳.

(۴۷) اکرم جمیل باشا ، مذکراتی، ص ۲۱.

(۴۸) بیار مصطفی سیف الدین، السیاسة البريطانيّة تجاه تركيا وأثرها في كوردستان ۱۹۲۳- ۱۹۲۶، دار سبیریز للطباعة والنشر ، مطبعة وزارة التربية، اربیل، ۲۰۰۴، ص ۲۱.



- (٤٩) اکرم جمیل پاشا، مذكراتي، ص ٤٠.
- (٥٠) مالميسانژ، پیگه ی که مال فهوزی بتلیسی له ریخراوه کانی کورددا، له تورکییه وه وهرگێرانی: زریان رۆژه لاتی، پیداجوونه وهی: سدیق سالیح، بنکه ی ژین، چ. شقان، سلیمانی، ٢٠٠٧، ل ٢٠٦، ٢٠٣.
- (٥١) هه مان سه رچاوه، ل ٢٠٦-٢٠٧.
- (٥٢) هه مان سه رچاوه، ل ٢١٠.
- (٥٣) بۆ زانیاری پتر پروانه: عه لی ته ته ر نیروه یی ، بزافا سیاسی ل کوردستانی ١٩٠٨-١٩٢٧، چاپخانا وه زاره تا په روه ردی - هه ولیتر ، ده زگه هی سپریز یا چاپ و وه شانی ، دهۆک. کۆمه له ی ته عالی کوردستان له ٢٠ ی کانوونی یه که می سالی ١٩١٨ به سه رۆکایه تی شیخ عه بدولقادی نه هری دامه زراوه . بۆ زانیاری زیاتر پروانه: نیروه یی ، ل ١٥٠.
- (٥٤) زنار سلوپی فی سبیل کوردستان، ترجمه: رضوان علي باديني، رابطة كاوة للثقافة الكوردية ، بيروت ، ١٩٨٧، ص ٦٩؛ قه درى جه ميل پاشا (زنار سلوپی) دۆزی کوردستان، و: فه یزوللا برايم خان و بارزان وهاب، له بلاوکراوه کانی وه زاره تی رۆشنبری هه ریمی کوردستان، ده زگای چاپ و بلاوکردنه وه ی بیر (١٢) چ ٣، دیار به کر، ٢٠٠٧ ، ل ٧١؛ منذر الموصلی، الحیاة السیاسیة والحزبیة فی کوردستان، ١٩٩٢، ص ٢٥٨. ئه وه ی (موسلی) یش هه ر له سلوپی وه رگێراوه .
- (٥٥) پروانه: ئیسماعیل گوێلداش، جه معییه تی ته عالیی کوردستان، وه رگێرانی: زریان رۆژه لاتی، ل ٢٦٤-٢٦٥.
- (٥٦) جه مال نه به ز، کۆبه ره هه م ، ژماره (٧) زنجیره ی وتاری وتویژ له گه ل ده زگه ی راگه یانندن گشتی، ژماره (٢)، چ ١، چاپخانه ی مناره، هه ولیتر، ٢٠٠٧، ل ٤٠٢.
- (٥٧) قه تلوعامی کورد له تورکیا، له فه رانسیییه وه وه رگێرانی، پیشه کی و په راویزنوو سینى: نه جاتی عه بدوللا، له بلاوکراوه کانی جقاتا وه لاتی کوردا (خۆبیوون)، ژماره (٢) بنکه ی ژین، چ، شقان، سلیمانی، ٢٠٠٨، ل ٥٣.
- (٥٨) مالميسانژ، پیگه ی که مال فهوزی بتلیسی له ریخراوه کانی کورددا، له تورکییه وه وه رگێرانی : زریان رۆژه لاتی، ل ٩٩.
- (٥٩) حامید گه وه هری، کۆماری کوردستان، ل ١٥١-١٥٢.
- (٦٠) جه مال نه به ز، کۆبه ره هه م ، ژماره (٧) زنجیره ی وتاری وتویژ له گه ل ده زگه ی راگه یانندن گشتی، ژماره (٢)، چ ١، چاپخانه ی مناره، هه ولیتر، ٢٠٠٧، ل ٤٠١.

- (٦١) بۆ زانیاری پتر پروانه: دیوانی ئەحمەد موختار جاف، ئامادەکردن و بەراوردکردن و لیکدانەوه و پێشەکی بۆ نووسینی: پروفیسۆر دوکتۆر عیزەدین مستەفا پەسول، چ. الادیب، بەغدا، ١٩٨٦.
- (٦٢) پروانه: یادداشتهکانی مەجەر نوئیل لە کوردستان، وەرگێڕانی: حسین احمد جاف و حسین عثمان نێرگسەجاری، چ. ئۆفسیت حسام، بەغدا، ١٩٨٤.
- (٦٣) جەمال نەبەز، س. پ. ل ٤٠٢.
- (٦٤) پروانه: جەمال نەبەز، ه. س. ل ٤٠٢.
- (٦٥) پروانه: هلبین محەممەد امین المزوری، حزبی هیوا - الامل - ١٩١٩-١٩٤٦، دراسة تأريخية سياسية، دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٨، ص ٦١-ه.
- (٦٦) جەمال نەبەز، س. پ. ل ٤٠١.
- (٦٧) روھات الاکوم: خوییون و ثورە اگری، الترجمة العربية: باشراف رابطة كاوة للثقافة الكردية، مراجعة: شکور مصطفی، مطبعة اوفسیت هەولیر، اربیل، ٢٠٠٠، ص ٢٣. سەبارەت بە و بنەمالەییە عەبدوللآ زەنگەنە وردەکاری باشی بۆ کردوو و نۆرتەرین ئاگاداری لەبارەییە نووسیو و وەك خۆشی نووسیویە، وردەکاری و سەروسۆراخ و بەدواداچوونی پتری دەوێت. بۆ زانیاری پتر پروانه: رۆژی کورد، ئامادەکردن و لیکۆلینەوهی: عەبدوللآ زەنگەنە، پێشەکی: د. ئیسماعیل شوکر، بنکە ی ژین، چ. شقان، سلێمانی، ٢٠٠٥، ل ٩٦-١٠٠.
- (٦٨) بۆ زانیاری پتر پروانه: سەرجهمی بەرھەمی حسین حوزنی، کۆکردنەوه و لەچاپدانی دەزگای ئاراس، بەسەرپەرشتی: د. کوردستان موکریانی، هێنانە سەر پینووسی نوێی کوردی: مەحمود زامدار، پێداچوونەوهی: عەبدوللآ زەنگەنە و فەخرەدین ئامیدی، بەرگی دووھم، هەولیر، ٢٠٠٧، ل ٦٠٦-٦٠٧، (لێرەدا خاکی لەحیاتی فانی نووسراوه)، هەمان سەرچاوه.
- (٦٩) پروانه: عەلی تەتەر نێروەیی، ل ١٥٠.
- (٧٠) ئیسماعیل گوێلداش، جەمعیەتی تەعالیی کوردستان، وەرگێڕانی زریان رۆژەلانی، ل ٦٦.
- (٧١) "ژیان" (رۆژنامە)، سلێمانی، ژمارە (٢٤١)، ٢٩/مابسی/١٩٣٠.
- (٧٢) سەرجهم بەرھەمی حوزنی موکریانی، ل ٥٢٤-٥٢٥.
- (٧٣) هەمان سەرچاوه، ل ٥٢٨-٥٢٩.
- (٧٤) هەمان سەرچاوه، ل ٥٣١.

(٧٥) به لگه نامه‌ی به‌ریتانیا‌یی ژماره (F.O 371 /7781) سلیمانیه ١٢/١٢/١٩٢١ به وه‌رگرتن له (د. عثمان علي، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ١٨٣٣-١٩٤٦، منشورات مكتبة التفسير، اربيل، ٢٠٠٣، ص ٣٦٧؛ کریس کۆچیرا، وه‌رگیترا‌نی: محمه‌د ره‌یانی، چاپخانه‌ی صدف تاران، ١٣٦٩ (١٩٩٠)، ل ٩٤.

(٧٦) لاهوتی، کوردستان و کورد، د. جه‌بار قادر له روسیه‌وه کردوویه به کوردی و تیبینی له‌سه‌ر نووسیوه، "هه‌زارمێرد" (گۆفار)، سلیمانیه، ژماره (٣) ئاداری ١٩٩٨، ل ١٧٢.

(٧٧) د. عثمان علي، دراسات... ص ٣٤٨.

(٧٨) "العراق" (جريدة)، بغداد، العدد (١٥٤٣)، ١/٦/١٩٢٥.

(٧٩) مالمیسانژ، پینگه‌ی که‌مال فه‌وزی به‌تلیسی له ریکخراوه‌کانی کورددا، ل ٩٩.

(٨٠) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ٢٠٦.

(٨١) هه‌مان سه‌رچاوه، ل ٢٠٧.

(٨٢) مالمیسانژ، ل ٢١٠.

(٨٣) عه‌بدولعه‌زیز یامولکی، کوردستان و راپه‌رینه‌کانی کورد، و: شیززاد که‌ریم، ئاماده‌کردنی: سدیق سالیح، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م (٣٧)، سلیمانیه ١٩٩٩، ل ٧٩.

(٨٤) د. کمال مظهر احمد، انتفاضة ١٩٢٥ في كردستان تركيا، رابطة كاوة للثقافة الكردية (٦٦)، ص ٩٠-٩١.

(٨٥) دیداریک له‌گه‌ل به‌شیر سه‌بری "میدیا" (پۆژنامه)، هه‌ولێر، ژماره (٨٢)، ١٥/١٢/٢٠٠٠، ل ٥. ناوبراو ٢٠ سال لیکۆلینه‌وه‌ی له‌مه‌ر کورد له پووسیا کردووه و ئه‌ندامی لیکۆلینه‌وه‌ی کوردیه‌ی له پووسیا. به وه‌رگرتن (له‌غازی حه‌سه‌ن، خوینده‌واری، ده‌زگای ئاراس، هه‌ولێر، ٢٠٠٠، ل ٢٤٤-٢٤٥).

(٨٦) عه‌بدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای (کۆمه‌له‌ی خۆبیوون) له تورکیادا "هه‌تاو" (گۆفار)، هه‌ولێر، ژ (١٨٠)، ٣٠ حوزه‌یران ١٩٦٠، ل ٩.

(٨٧) بۆ زانیاری زیاتر سه‌بارته‌ به‌ خۆبیوون، بڕوانه: کۆنی ره‌ش، جمعیه‌ خۆبیوون ١٩٢٧ وقائع ثورة ارارات ١٩٣٠، تقدیم ومراجعة: الدکتور عه‌بدالفتاح علي بوتانی، مؤسسه‌ موکریانیه‌ للطباعة والنشر، اربیل، ٢٠٠٠.

(٨٨) کۆنی ره‌ش، المصدر السابق، ص ٤٦-٤٧.

(٨٩) نفس المصدر، ص ٤٧.

(۹۰) بیره‌وه‌ریه‌کانی ئیحسان نوری پاشا، و: وریا قانع، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی موکریانی، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر، ۲۰۰۱، ل ۵۹، ۸۵.

<sup>91</sup>Dr. BLTCH CHIRGUH, Kurt Sorunu, Kokeni Ve Nedenleri, avesta [KURDOLOJ], Istanbul, 2009, p.114.

له‌ وینه‌که‌دا دوو پیشمه‌رگه‌ له‌ سه‌ر شاخین، یه‌کیان به‌ دووربین سه‌یر ده‌کات و ئه‌وه‌ی دیکه‌ش راوه‌ستاوه‌ و له‌ پشته‌وه‌شیا نالای کوردستان هه‌لگراوه‌. له‌ ژێر وینه‌که‌دا به‌ تورکی نووسراوه‌:

Botan dağlarında Kürt ulusal güçlerinin öncü birliği ve Kürt bayrağı.

(۹۲) بڕوانه: قه‌تلوعامی کورد له‌ تورکیا، ۲۰۰۸، ل ۸۲؛ د. بله‌ج شێرکۆ، القضية الكردية، ماضی الکرد وحاضرهم، دار اراس للطباعة والنشر، ط ۲، مطبعة اراس، اربیل، ۲۰۱۱، ص ۱۹-۲۱-۴۰-۷۰-۱۰۰.

(۹۳) بڕوانه: قه‌تلوعامی کورد له‌ تورکیا، له‌ فرانسیه‌وه‌ وه‌رگێرانی و پیشه‌کی و په‌راویزنوووسینی: نه‌جاتی عه‌بدوڵلا، بنکه‌ی ژین، سلیمانی، ۲۰۰۷، ل ۹، ۱۶، ۸۲.

(۹۴) بڕوانه: kone Res, Ala Kurdan di Nevbera Bedirxani u (Barzaniyande, "Digle" Govara, Hewler) J24, Adar 2000. مسأله‌ کرد برسی تاریخی وجامعه‌شناسی، ترجمه: دکتور برویز امین، چ ۱، تهران ۱۳۷۹، ص ۴۵.

(۹۵) بۆ زانیاری پتر بڕوانه: د. عیزه‌دین مسته‌فا ره‌سول، به‌شیک له‌ یاداشته‌کانم، به‌رگی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ده‌زگای حه‌مدی، سلیمانی، ۲۰۰۶، ل ۱۲۴-۱۲۵.

(۹۶) هلبین محمدامین المزوري، حزبي هیوا - الامل - ۱۹۱۹-۱۹۴۶، ص ۶۱؛ که‌ریم زه‌ند، گه‌شتی زه‌ند، تۆماری ته‌مه‌ن، به‌رگی یه‌که‌م، ده‌زگای سپیریز یا چاپ و وه‌شانی، چاپخانه‌ وه‌زاره‌ته‌ په‌روه‌ردی، هه‌ولێر، ۲۰۰۴، ل ۱۴۴؛ مذکرات نوری شاویس، من منشورات حزب الشعب الديموقراطي الكردستاني، ص ۲۴.

(۹۷) طارق جامباز، هه‌فته‌نامه‌ی (گۆفار) له‌ بلاوکراره‌کانی وه‌زاره‌تی پۆشنبیری - لیژنه‌ی چاپه‌مه‌نی ژماره (۳۶)، چاپخانه‌ی کریستال، هه‌ولێر، ۱۹۹۸، ل ۳۱، ۱۲، ۹.

(۹۸) بۆ زانیاری پتر بڕوانه: د. یاسین سه‌رده‌شتی، چه‌ند راستیه‌کی میژوویی سه‌باره‌ت به‌حیزی نازادی کوردستان. www.dimane.com

(۹۹) بۆ زانیاری دهرباره ی بپوانه: حامید گه وهه ری: کۆمه له ی ژیا نه وه ی کوردستان، ده زگای چاپ و بلاو کور دنه وه ی ئاراس (۲۴۶)، هه ولپێر، ۲۰۰۴، ئه رشیفی راپۆرتی کونسولی سو فیه ت له ورمی.

(۱۰۰) وه زاره تی دهره وه ی رپووسیای فیدراتیف، ئومر، ۳۲۷/، پ ۳۶۹، لاپه ره کانی ۵۱-۵۴. به وه رگرتن له: (حامید گه وهه ری: کۆمه له ی ژیا نه وه ی کوردستان، ل ۱۵۱).

(۱۰۱) راپۆرتی بالو یزی سو فیه ت له ئیران پۆژی ۱۲/۱۰/۱۹۴۵ له به شیک له راپۆرتی ره وانکراو له ئیرانه وه بۆ گ.م، دیمیترو ف، سکر تیری کۆمیته ی نا وه ندی حیزبی کۆمونیستی یه کیتی سو فیه ت، له سه ر رپوودا وه کانی کوردستان و پارتی ژیکاف، له ۱۲/۱۰/۱۹۴۵، ئه رشیفی نا وه ندی هه لگرتن، لیکۆلینه وه ی به لگه نامه میژووییه کانی سه رده م، ف ۱۷/ نو ۱۲۸ / ۴۴ د لاپه ره کانی ۷۲-۷۹، به وه رگرتن له: (حامید گه وهه ری، کۆمه له ی ژیا نه وه ی کوردستان، ل ۱۵۱).

(۱۰۲) سه باره ت به دامه زران دنی کۆماری کوردستان و قازی محمه ده. بپوانه: د. یاسین سه رده شتی، کوردستانی ئیران لیکۆلینه وه یه کی میژووی له جوولانه وه ی رزگار یخوازی نه ته وه یی گه لی کورد ۱۹۳۹-۱۹۷۹، زنجیره کتیبی ده زگای چاپ و بلاو کور دنه وه ی سه رده م (۲۲۱) سلیمانی، ۲۰۰۳.

(۱۰۳) هه لاله (گۆفار)، بۆکان، ژماره (۱)، ره شه مه ی ۱۹۴۵، ۱۳۲۴، ل ۱۱، به وه رگرتن له (د. هیمداد حوسین، پۆژنامه وانی کوردی، ل ۷۲۷).

(۱۰۴) بۆ زانیاری پتر بپوانه: هه لکردنی ئالای مقدسی کوردستان له مه هاباد "کوردستان" گۆفار، مه هاباد، ژماره (۳) خا که لیوه ی ۱۳۲۵ (۱۹۴۵)، د. هیمداد حوسین، پۆژنامه وانی کوردی له سه رده می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، ده زگای چاپ و بلاو کور دنه وه ی ئاراس (۷۷۱)، هه ولپێر، ۲۰۰۸، ۵۲۳، حامید گه وهه ری، کۆماری کوردستان ۱۹۴۶/۱/۲۲ - ۱۹۴۶/۱۲/۱۷، چ. حاجی شه هاب، هه ولپێر، ۲۰۱۱، ل ۱۴۴.

(۱۰۵) بپوانه: "کوردستان" پۆژنامه، مه هاباد، ژماره (۱)، ۱۱ ژانویه ۱۹۴۶، ل ۲، ژماره (۵)، ۲۰ ژانویه ۱۹۴۶، ل ۲؛ ژماره (۳۷)، ۲۰ ئاوریل ۱۹۴۶، ل ۲، ژماره (۴۳)، ۴ مه ۱۹۴۶، ل ۳.

(۱۰۶) بپوانه: حامید گه وهه ری، کۆماری کوردستان، ل ۲۵، وینه ی هه یه).

(۱۰۷) بپوانه: د. عیزه دین مسته فا ره سول، دیسان ئالای کوردستان، سایتی خه ندان، ۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۱۰۸) بپوانه: عبدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای کۆماری کوردستانی ئیران، هه تاو (گۆفار)، هه ولپێر، ژماره (۱۸۱)، ۱۵ ته موزی ۱۹۶۰، ل ۴۲.

- (۱۰۹) بۆ زانیاری زیاتر بېروانه: مسعود بارزانی، بارزانی و بزوتنه وهی پزگاریخوازی کورد ۱۹۳۱-۱۹۵۸، وه رگیترانی: سه عید ناکام، چاپخانه ی خه بات، دهۆک، ۱۹۹۸، ل ۱۶۹.
- (۱۱۰) بۆ زانیاری پتر بېروانه: موحسین دزه بی، ویستگه کانی ژیانم، تاریق ئیبراهیم شه ریف به عه ره بی گفتوگۆیه که ی سازداوه، ئیسماعیل به رزنجی کردوویه تی به کوردی، ده زگای چاپ و بلاؤکردنه وه ی ئاراس ژماره (۸۸۰)، هه ولیتر، ۲۰۰۹، ل ۱۰۱-۱۰۰.
- (۱۱۱) نامه ی فه له که دبن کاکه بی له رۆژی ۲۰۱۲/۸/۸.
- (۱۱۲) بېروانه: بلاؤکراوه ی ده زگای رۆشنیبری و راگه یانندی پاسۆک له ۱۹۹۱/۱۲/۱۰.
- (۱۱۳) بېروانه: به دران ئه حمه د حه بیب، ره مزی نافع ره شید، ئه و کورده ی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای نازادی" (رۆژنامه)، هه ولیتر، ژماره ۲۱، ۱۹۹۲/۴/۲۶، ل ۵-۶.
- (۱۱۴) بۆ زانیاری پتر بېروانه: نازاد عوبید سالیج، ئالای کوردستان، "ئالای نازادی"، ژماره (۲۴)، ۱۹۹۲/۵/۲۴، ل ۵؛ د. نازاد عوبید، دیسان کی ئالای کوردستانی داھینا؟، "K21" (گۆفار)، هه ولیتر، ژماره (۷)، ۲۰۱۰، ل ۴۷-۴۶.
- (۱۱۵) بېروانه: محه مه د گۆران، نه ریمان خۆشناو، ره مزی نافع رۆله یه کی هه ولیتری فیداکاری سه ره به خۆی کوردستان، "به درخان" (مانگنامه)، هه ولیتر، ژماره ۱۲۵؛ محه مه د گۆران، نه ریمان خۆشناو، ره مزی نافع، رۆله یه کی هه ولیتری فیداکاری سه ره به خۆی کوردستان، له بلاؤکراوه کانی ده زگای چاپ و بلاؤکردنه وه ی به درخان، چاپخانه ی نه و، هه ولیتر، ۲۰۰۸؛ عه بدولستار ئه حمه د سه عدون، ئالای کوردستان له نیوان شه ریعه ت و یاسادا، له بلاؤکراوه کانی وه زاره تی رۆشنیبری، چاپخانه ی وه زاره تی رۆشنیبری، هه ولیتر، ل ۴۹-۴۱. هه یچ ئاماژه یه ک به و وه لآمه ی سه ره وه نه کراوه.
- (۱۱۶) بېروانه: نازاد عوبید سالیج، ئینجا تۆره ی هه لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸، ل ۲.
- (۱۱۷) بېروانه: نازاد عوبید سالیج، ئینجا تۆره ی هه لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸، ل ۲.
- (۱۱۸) "په ره مان"، (رۆژنامه)، هه ولیتر، ژماره (۵۳)، ۱۹۹۹/۱۱/۲۴.
- (۱۱۹) "وه قایعی کوردستان" (رۆژنامه ی ره سمی حکومه تی کوردستان)، هه ولیتر، ژماره (۵۱)، ۲۰۰۴/۱۰/۲۸، ل ۱۹.
- (۱۲۰) "وه قایعی کوردستان"، ژماره (۶۲)، ۲۰۰۶/۸/۲۷، ل ۱۱.
- (۱۲۱) "هه ریم"، (گۆفار)، ژماره (۳۸۰)، ۲۰۰۶/۹/۱۲، ل ۲۰.

- (۱۲۲) بپوانه: عەبدوللأ زەنگەنە، "ژینۆ"، (گۆڤار)، لەندەن، ژمارە (۲۸)، کانوونی یەكەمی ۲۰۰۱، ل ۷-۱۱.
- (۱۲۳) وليم ایغلتن الابن، جمهورية مهاباد، ترجمة وتعليق: جرجيس فتح الله، ط ۲، مطبعة وزارة التربية، اربيل، ۱۹۹۹، ص ۷۶-۷۷.
- (۱۲۴) عەبدوللأ زەنگەنە، ئالای کوردستان هەلگەپارەوی هێچ ئالایەکی دیکە نییە، "رۆژنامه نووس" (گۆڤار)، هەولێر، ژمارە (۱۲)، پایزی ۲۰۰۷، دوابەرگی ناوہوہ.
- (۱۲۵) بپوانه: موسەدەق توفی، ئالای کوردستان د دیرۆکیدا، "دھۆک" (گۆڤار)، ژمارە (۳۲) چریا ئیککی ۲۰۰۶، ل ۷.
- (۱۲۶) بپوانه: فەیسەل دەباغ، حیزبی هیوا و شوپۆشی "۱۹۴۳-۱۹۴۵" ی بارزان، دەزگای بلاوکردنەوہی گولان، چ. رۆشنبیری، هەولێر، ۱۹۹۷، ل ۶۷.
- (۱۲۷) يوسف ملك، كردستان او بلاد الكرد: مراجعة ومقدمة: د.عزالدين مصطفى رسول، ط ۲، منشورات مكتب الفكر والتوعية في الاتحاد الوطني الكردستاني، السليمانية، ۲۰۰۶، ص ۳۵-۴۴.
- (۱۲۸) بۆ زانیاری زیاتر بپوانه: گۆتفرید یۆهانز میوللەر، لە رۆژەلاتی گرگرتوودا، بەدران ئەحمەد حەبیب لە ئینگلیزییەوہ کردوویە بە کوردی، د. مارف خەزەندەر پێداچوونەوہ و پێشەکی و تیبینی لەسەر نووسیوہ، هەولێر، ۱۹۹۲، بەدران ئەحمەد حەبیب، رەمزی نافع رەشید ئەو کوردەوی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای ئازادی"، ژمارە (۲۱)، ۱۹۹۲/۴/۲۶، ل ۵-۶.
- (۱۲۹) بۆ زانیاری پتر بپوانه: جەمال خەزەندەر، ئینسکلۆپیدیای رۆژنامەگەری کوردی ۱۸۹۸-۲۰۱۰، پێداچوونەوہ و پوختەکردن: عەبدوللأ زەنگەنە، لە بلاوکراوہکانی سەندیکای رۆژنامەنووسانی کوردستان/گۆڤاری رۆژنامەنووس (۴)، هەولێر، ۲۰۱۱، ل ۵۵۲-۵۵۳.
- (۱۳۰) بپوانه: فەرہاد پیربال، بزافی رۆژنامەگەری کوردی لە ئەوروپا و ئەمریکا ۱۸۹۷-۱۹۹۲، "سەنتەری براپەتی" (گۆڤار)، هەولێر، ژمارە (۵)، ۱۹۹۸، ل ۱۳۹.
- (۱۳۱) دیدار لەگەڵ مومتاز حەیدەری رۆژی ۱۷/۷/۲۰۱۲، هەولێر.
- (۱۳۲) د. ئازاد عوبید سالیح، مەئموون دەباغ: ژیان و خەباتی سیاسی ۱۹۳۶-۱۹۶۳، "زانکۆ" (گۆڤاری زانستە مەرفایەتیەکانی زانکۆی سەلاحەددین/هەولێر)، ژمارە (۴۲)، سالی ۲۰۰۹، ل ۵۳.

- (۱۳۳) دیدار له گه‌ل جه مال خه زنه دار، له دایکبوونی هه‌ولێر، رۆژنامه نووسیکی دیاره، هه‌ولێر، ۲۰۱۰/۱۲/۵.
- (۱۳۴) بۆ زانیاری پتر پروانه: فلك الدين كاكه‌يي، القذافي والقضية الكردية، منشورات دار آراس للطباعة والنشر (۷۵۹)، اربيل، ۲۰۰۸، ص ۱۶۲-۱۶۵.
- (۱۳۵) پروانه: "TEVGER" (رۆژنامه)، سوید، هژمار (۲)، سالی (۱)، ئاداری ۱۹۸۹، ل ۱.
- (۱۳۶) پروانه: دیدار له گه‌ل عه‌لی جوکل، "هه‌ولێر" (هه‌فته‌نامه)، هه‌ولێر، ژماره ۲۳، ۲۰۰۷/۵/۳، ل ۶.
- (۱۳۷) پروانه: نافع ديبه‌گه‌یی، دیدار له گه‌ل جه‌وه‌ر غه‌مگین، "هه‌ولێر"، ژماره ۲۹، ۲۰۰۷/۶/۴، ل ۶.
- (۱۳۸) پروانه: نافع ديبه‌گه‌یی، دیدار له گه‌ل سامیه شاکر (مه‌شخه‌ل)، "هه‌ولێر"، ژماره ۲۴، ۲۰۰۷/۵/۱، ل ۶.
- (۱۳۹) پروانه: عه‌بدوللا په‌شێو: خه‌ونه‌کانم هه‌موویان له ده‌وری سه‌ربه‌خۆیی ده‌سووپینه‌وه، دیمانه: ئاسۆ هه‌سه‌ن - مه‌مه‌د خدر مه‌ولوود، "هه‌رێم" (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۲۸۹)، ۲۰۰۲/۱۱/۱، ل ۱۴.
- (۱۴۰) پروانه: "رووداو" (رۆژنامه)، دیمانه له گه‌ل بورهان مه‌جید، ژماره (۳۰)، ۲۰۰۸/۱۱/۳، ل ۱۰.
- (۱۴۱) بۆ زانیاری پتر پروانه: ئازاد مزووری، ئالایی کوردستانی سمبولاً مه‌یا نه‌ته‌وی دناڤ شعرین شاعران ده، له بلاوکراوه‌کانی یه‌کێتی قوتابییانی کوردستان، ژماره (۱۹)، چاپخانه‌ی هاوسهر، هه‌ولێر، ۲۰۰۷؛ فه‌ره‌اد پیربال، ئالایی کوردستان، "واته" (گۆڤار)، هه‌ولێر، ژماره (۱۶)، تشرینی دووه‌می ۲۰۱۱.



## لیستی سه‌رچاوه‌کان:

### سه‌رچاوه به زمانی کوردی:

#### به‌لگه‌نامه

- (۱) بلاوکراوه‌ی ده‌زگای رۆشن‌بیری و راگه‌یاندنی پاسۆک له ۱۰/۱۲/۱۹۹۱.
- (۲) ئه‌رشیفی راپۆرتی کونسولی سۆقیه‌ت له ورمی، وه‌زاره‌تی ده‌ره‌وه‌ی پوسیای فیدراتیف، ئومر، ۳۲۷، پ ۳۶۹، لاپه‌په‌کانی ۵۱-۵۴ (به‌وه‌رگرتن له حامید گه‌وه‌ری: کۆمه‌له‌ی ژیانه‌وه‌ی کوردستان، هه‌ولێر، ۲۰۰۴).
- (۳) راپۆرتی بالۆیزی سۆقیه‌ت له ئیران پۆژی ۱۲/۱۰/۱۹۴۵ له به‌شیک له راپۆرتی په‌وانکراو له ئیرانه‌وه‌ بۆ گ.م، دیمیتروف، سکرته‌ری کۆمیته‌ی ناوه‌ندی حیزبی کۆمونیستی یه‌کیته‌ی سۆقیه‌ت، له‌سه‌ر رووداوه‌کانی کوردستان و پارتی ژیکاف، له ۱۲/۱۰/۱۹۴۵، ئه‌رشیفی ناوه‌ندی هه‌لگرتن، لیکۆلینه‌وه‌ی به‌لگه‌نامه‌ی میژووییه‌کانی سه‌رده‌م، ف ۱۷/ نو ۱۲۸ / ۴۴۰ / لاپه‌په‌کانی ۷۲-۷۹، (به‌وه‌رگرتن له حامید گه‌وه‌ری، کۆمه‌له‌ی ژیانه‌وه‌ی کوردستان، هه‌ولێر، ۲۰۰۴).
- (۴) به‌لگه‌نامه‌ی به‌ریتانیای ژماره (E.O 371 /7781) سلیمانیه ۱۲/۱۲/۱۹۲۱ به‌وه‌رگرتن له (د. عثمان علي، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ۱۸۳۳-۱۹۴۶، منشورات مكتبة التفسیر، اربیل، ۲۰۰۳، ص ۳۶۷).

### کتیب به زمانی کوردی

- (۱) ئارتوور کریستینسین، ئیرانی سه‌رده‌می ساسانییه‌کان، له فارسییه‌وه‌ وه‌رگرتانی سه‌لاحه‌ددین ئاشتی، سلیمانی، ۲۰۰۶.
- (۲) ئازاد مزووری، ئالایی کوردستان سمولاً مه‌یا نه‌ته‌وی دناڤ شعرین شاعران ده، له بلاوکراوه‌کانی یه‌کیته‌ی قوتابیانی کوردستان، ژماره (۱۹)، چاپخانه‌ی هاوسه‌ر، هه‌ولێر، ۲۰۰۷.
- (۳) ئه‌حمه‌د خواجه، چیم دی، به‌رگی یه‌که‌م، چ. شه‌فیک بغداد، ۱۹۶۸.
- (۴) -----، چیم دی، به‌رگی سنییه‌م، چ. راپه‌رین، سلیمانی، ۱۹۷۰.
- (۵) ئه‌ولیا چه‌له‌بی، کورد له میژووی دراوسێکانیدا، و: سه‌عید ناکام، له بلاوکراوه‌کانی کۆری زانیاری کورد، به‌غدا، ۱۹۷۹.

- (٦) ئى.م. دياكوتوف، ميديا، و: بورهان قانع، دهزگای روشنبیری و بلاوکردنه وهی كوردی، دار الحرية، بهغدا، ١٩٧٨.
- (٧) بیره وهرییه کانی ئیحسان نوری پاشا، و: وریا قانع، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی موکریانی، چاپخانهی وهزارهتی پهروهده، ههولیر، ٢٠٠١.
- (٨) جلیلی جهلیل (د)، ههندی سیمای ژیانى کۆمه لایه تی و سیاسى و کولتوروی کورد له کۆتایی سهدهی نۆزدهیه م و سه ره تای سه دهی بیسته مدا، وهرگیڕانی: ئه نوهر قادر محمه د له رووسییه وه، ستۆکهۆلم، ١٩٩٣.
- (٩) جهمیل توران، گو له به فرینه ی خویناوی، وهرگیڕانی له یۆنانییه وه: عه لی فه تحی، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس، ههولیر، ٢٠٠٨.
- (١٠) حامید گه وهری، کۆماری کوردستان ١٩٤٦/١/٢٢ - ١٩٤٦/١٢/١٧، چ حاجی شه هاب، ههولیر، ٢٠١١.
- (١١) -----، کۆمه له ی ژیا نه وهی کوردستان، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس (٢٤٦)، ههولیر، ٢٠٠٤.
- (١٢) پۆژی کورد، ئاماده کردن و لیكۆلینه وهی: عه بدوللا زه ننگه نه، پيشه کی: د. ئیسماعیل شوکر، بنکه ی ژین، چ. شقان، سلیمانی، ٢٠٠٥.
- (١٣) سه ره جه می به ره می حسین حوزنی، کۆکردنه وه و له چاپدانی دهزگای ئاراس، به سه ره رشتی: د. کوردستان موکریانی، هیئانه سه ر پینووسی نوئی کوردی: مه حمود زامدار، پیداپوونه وهی: عه بدوللا زه ننگه نه و فه خره دین ئامیدی، بهرگی دووه م، ههولیر، ٢٠٠٧.
- (١٤) طارق جامباز، هه فته نامه ی (گۆشار)، له بلاو کراوه کانی وهزاره تی پۆشنبیری- لیژنه ی چاپه مه نی ژماره (٣٦)، چاپخانه ی کریستال، ههولیر، ١٩٩٨.
- (١٥) عه بدولعه زیز یامولکی، کوردستان و پاپه پینه کانی کورد، و: شئی زاد که ریم، ئاماده کردنی: سدیق سالح، دهزگای چاپ و په خشی سه رده م (٣٧)، سلیمانی، ١٩٩٩.
- (١٦) عبدالرحمن محمدا مین زه بیجی، قامووسی زمانی کوردی، بهرگی یه که م، چاپخانه ی کۆپی زانیاری کورد، بهغدا، ١٩٧٧.
- (١٧) -----، قامووسی زمانی کوردی، بهرگی دووه م، چاپخانه ی کۆپی زانیاری کورد، بهغدا، ١٩٧٩.

- (۱۸) عەبدولستار ئەحمەد سەعدون، ئالای کوردستان لە نیوان شەریعەت و یاسادا، لە بلاوکراوەکانی وەزارەتی رۆشنبیری، چاپخانەی وەزارەتی رۆشنبیری، هەولێر
- (۱۹) عەلی تەتەر نیروهیی، بزافا سیاسی ل کوردستان ١٩٠٨-١٩٢٧، چاپخانا وەزارەتا پەروردی - هەولێر، دەزگەهی سپیری یا چاپ و وەشانێ، دھۆک.
- (۲۰) عیزەدین مستەفا رەسول (د)، بەشیک لە یاداشتەکانم، بەرگی یەكەم، چاپخانەی دەزگای حەمدی، سلێمانی، ۲۰۰۶.
- (۲۱) قەتلوعامی کورد لە تورکیا، لە فەرەنسییەو وەرگیڕانی، پێشەکی و پەرەوێز نووسینی: نەجاتی عەبدوللا، لە بلاوکراوەکانی جقاتا وەلاتیی کوردا (خۆبیوون)، ژمارە (۲) بنکە ی ژین، ج، شقان سلێمانی، ۲۰۰۸.
- (۲۲) غازی حەسەن، خۆیندەواری، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ ئاراس، هەولێر، ۲۰۰۰.
- (۲۳) قەدری جەمیل پاشا (زنار سلوپی) دۆزی کوردستان، و: فەیزوللا برایم خان و بارزان وەهاب، لە بلاوکراوەکانی وەزارەتی رۆشنبیری هەریمی کوردستان، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ بیر (۱۲) چ ۳، دیار بەکر، ۲۰۰۷.
- (۲۴) کریس کۆچیرا، وەرگیڕانی: محمد رەیان، چاپخانەی صەدف تاران، ۱۳۶۹، (۱۹۹۰).
- (۲۵) کەریم زەند، گەشتی زەند، تۆماری تەمەن، بەرگی یەكەم، دەزگای سپیری یا چاپ و وەشانێ، چاپخانا وەزارەتا پەروردی، هەولێر، ۲۰۰۴.
- (۲۶) کوردستانی عێراق لە بەلگەنامەکانی وەزارەتی دەرەوێ بەریتانیدا، لە ئینگلیزییەو وەرگیڕاوە: سەلمان عەلی، پێشەکی و پێداچوونەوێ: سەدیق سەلح، یەكەم بەرگ، بنکە ی ژین، سلێمانی، ۲۰۰۵.
- (۲۷) گیو موکریان، فەرەنگی کوردستان، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێ ئاراس، هەولێر، ۱۹۹۹.
- (۲۸) مالمیسانز، پینگە ی کەمال فەوزی بتلیسی لە ریکخراوەکانی کوردا، وەرگیڕانی لە تورکییەو: زریان پۆژەهەلاتی، پێداچوونەوێ: سەدیق سەلح، بنکە ی ژین، سلێمانی، ۲۰۰۷.
- (۲۹) مسعود بارزانی، بارزانی و بزوتنەوێ پزگاریخوازی کورد، ۱۹۳۱-۱۹۵۸، وەرگیڕانی: سەعید ناکام، چاپخانەی خەبات، دھۆک، ۱۹۹۸.
- (۳۰) محەمەد گۆران، نەریمان خۆشناو، رەمزی نافع رۆلە یەکی هەولێری فیداکاری سەرەخۆی کوردستان، "بەدرخان" (مانگنامە)، هەولێر، ژمارە ۱۲۵. محەمەد

گوزان، نهریمان خوشناو، رهمزی نافیج، رۆلەیه کی ههولیری فیداکاری سه ره به خوئی کوردستان، له بلاوکراوه کانی دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی به درخان، چاپخانه نهوا، ههولیر، ۲۰۰۸؛ هه بدولستار نه حمهه سه عدون، ئالای کوردستان له نیوان شه ریعت و یاسادا، له بلاوکراوه کانی وهزاره تی رۆشنیبری، چاپخانه ی وهزاره تی رۆشنیبری، ههولیر.

(۳۱) نوری دهرسیمی (د)، دهرسیم له میژوی کوردستاندا، و: د. نه حمهه فه تاح دهزی، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی موکریان، چ. وهزاره تی پهروه دهه، ههولیر، ۲۰۰۱.

(۳۲) هانز- لۆکاس کیسییر، راپه پینی کورده عه له وییه کانی دهرسیم ۱۹۱۹-۱۹۲۱ (قۆچگیری)، له فه په نسییه وه وه رگیپانی: نه جاتی عه بدوللا، بنکه ی ژین، چ ۲، سلیمانی، ۲۰۰۶.

(۳۳) هیمدادی حوسین (د)، رۆژنامه وانیی کوردی له سه ره ده می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی ئاراس (۷۷۱)، دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی به درخان، ههولیر، ۲۰۰۸.

(۳۴) یاسین سه ره ده شتی (د)، کوردستانی ئیران لیکۆلینه وه یه کی میژوی له جوولانه وهی پرگاریخوازی نه ته وه یی گه لی کورد ۱۹۳۹-۱۹۷۹، زنجیره کتیپی دهزگای چاپ و بلاوکردنه وهی سه ره ده م (۲۲۱) سلیمانی، ۲۰۰۳.

### وتاری گۆفار و رۆژنامه کان

(۱) نازاد عوبید سالیج، ئینجا نۆره ی هه لکردنی ئالایه، "ئالای نازادی"، ژماره (۴۴)، ۱۹۹۲/۱۰/۱۸.

(۲) \_\_\_\_\_، ئالای کوردستان، "ئالای نازادی"، ژماره (۲۴)، ۱۹۹۲/۵/۲۴.

(۳) \_\_\_\_\_، دیسان کی ئالای کوردستانی دا هینا؟، "K21" (گۆفار)، ههولیر، ژماره (۷)، ۲۰۱۰، ل ۴۱-۴۷.

(۴) د. نازاد عوبید سالیج، مه ئموون ده باغ: ژیان و خه باتی سیاسی ۱۹۳۶-۱۹۶۳، "زانکو" (گۆفاری زانسته مرۆقایه تییه کانی زانکو ی سه لاهه ددین/ ههولیر)، ژماره (۴۲)، سالی ۲۰۰۹.

- (۵) اسماعیل حەقی شاوہیس، شۆرشگێری قوچ گیری "پۆزی نوێ" (گۆڤار)، سلیمانی، ژماره (۴)، تەمووزی ۱۹۶۱؛ ژماره (۵) ئابی سالی ۱۹۶۱.
- (۶) بەدران ئەحمەد حەبیب، رەمزی نافیح رەشید، ئەو کوردەوی ئالای کوردستانی داھینا، "ئالای ئازادی" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره ۲۱، ۲۶/۴/۱۹۹۲.
- (۷) "TEVGER" (رۆژنامە)، سوید، ھژمار (۲)، سالی (۱)، ئاداری ۱۹۸۹.
- (۸) "پەرلەمان"، (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۵۳)، ۲۴/۱۱/۱۹۹۹.
- (۹) خالید دەربەندی، دیداریک لەگەڵ د. بەشیر سەبری "میدیا" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۸۲)، ۱۵/۱۲/۲۰۰۰، ل ۵؛ غازى حەسەن، خۆیندەواری، دەزگای ئاراس، ھەولێر، ۲۰۰۰، ل ۲۴۴-۲۴۵. ناوبراو ۲۰ سال لیکۆلینەوہی لەمەپ کورد لە پووسیا کردووە و ئەندامی لیکۆلینەوہی کوردییە لە پووسیا.
- (۱۰) دیمانە لەگەڵ بورھان مەجید، "رووداو" (رۆژنامە)، ھەولێر، ژماره (۳۰)، ۳/۱۱/۲۰۰۸.
- (۱۱) "ژیان" (رۆژنامە)، سلیمانی، ژماره (۲۴۱)، ۲۹/مایسی/۱۹۳۰.
- (۱۲) "ژین" (رۆژنامە)، سلیمانی، ژماره (۱۴۵۷)، ۲/۷/۱۹۵۹.
- (۱۳) صلاح ھوروی (د)، تەفگەرا ئیرشاد و ئیرتقایا کوردی و سەرھەڵدانا بەدلیسی یا سالا ۱۹۱۴، "مەتین" (گۆڤار)، دھۆک، خولا (۴) ژ (۱۳۳)، تیرمەھا ۲۰۰۵.
- (۱۴) عبدالحمید اسماعیل، میژووی ئالای کۆماری کوردستانی ئێران، "ھەتاو" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره ۱۸۱، ۱۵ ی تەموزی ۱۹۶۰.
- (۱۵) \_\_\_\_\_، میژووی ئالای (کۆمەڵە خۆبیوون) لە تورکیادا "ھەتاو"، ژماره (۱۸۰)، ۳۰ حوزەیران ۱۹۶۰.
- (۱۶) عبدالرحمن مزوری، کاوہیی ئاسنگەر ئەفسانانا نو ھاتیە چیکرن، "ھافیبون" (گۆڤار)، بەرلین، ژماره (۱۸) ۲۰۰۷.
- (۱۷) عەبدوڵلا پەشیۆ: خەونەکانم ھەموویان لە دەوری سەرەخۆیی دەسوورینەوہ، دیمانە: ئاسۆ حەسەن- محەمەد خدر مەولوود، "ھەریم" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره (۲۸۹)، ۱/۱۱/۲۰۰۲.
- (۱۸) عەبدوڵلا زەنگەنە، ئالای کوردستان ھەلگەپاوەی ھیچ ئالایەکی دیکە نییە، "رۆژنامە نووس" (گۆڤار)، ھەولێر، ژماره (۱۲)، پایزی ۲۰۰۷.
- (۱۹) عەبدوڵلا زەنگەنە، "ژینۆ" (گۆڤار)، لەندەن، ژماره (۲۸)، کانوونی یەکەمی ۲۰۰۱.

- (۲۰) فەرهاد پیربال، ئالای کوردستان، "واته" (گۆڤار)، ههولیر، ژماره (۱۶)، تشرینی دووهمی ۲۰۱۱.
- (۲۱) فەرهاد پیربال، بزاقی رۆژنامهگه‌ری کوردی له ئه‌وروپا و ئه‌مریکا ۱۸۹۷-۱۹۹۲، "سه‌نته‌ری براهه‌تی" (گۆڤار)، ههولیر، ژماره (۵)، ۱۹۹۸.
- (۲۲) "کوردستان" رۆژنامه، مه‌هاباد، ژماره (۱)، ۱۱ ژانویه ۱۹۴۶، ژماره (۵) ۲۰ ژانویه ۱۹۴۶، ژماره (۳۷)، ۲۰ ئاویریل ۱۹۴۶، ژماره (۴۳)، ۴ مه ۱۹۴۶.
- (۲۳) لاهوتی، کوردستان و کورد، د. جه‌بار قادر له روسیه‌وه کردویه به کوردی و تیبینی له‌سه‌ر نووسیوه، "هه‌زارمیرد" (گۆڤار)، سلیمانی، ژماره (۳) ئاداری ۱۹۹۸.
- (۲۴) موسه‌ده‌ق توفی، ئالایی کوردستانی د دیرۆکیدا، "ده‌ۆک" (گۆڤار)، ژماره (۳۲) چریا ئیکی ۲۰۰۶.
- (۲۵) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل جه‌وه‌ره‌ر غه‌مگین، "هه‌ولیر"، ژماره ۲۹، ۲۰۰۷/۶/۴.
- (۲۶) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل عه‌لی جوکل، "هه‌ولیر" (هه‌فته‌نامه)، هه‌ولیر، ژماره ۲۳، ۲۰۰۷/۵/۳.
- (۲۷) نافع دبه‌گه‌یی، دیدار له‌گه‌ل سامیه شاکر (مه‌شخه‌ل)، "هه‌ولیر"، ژماره ۲۴، ۲۰۰۷/۵/۱.
- (۲۸) "هه‌ریم"، (گۆڤار)، ژماره (۳۸۰)، ۲۰۰۶/۹/۱۲.
- (۲۹) "هه‌لاله" (گۆڤار)، بۆکان، ژماره (۱)، ره‌شه‌مه‌ی ۱۹۴۵، ۱۳۲۴، (به‌وه‌رگرتن له د. هیمداق حوسین، رۆژنامه‌وانی کوردی له سه‌رده‌می کۆماری دیموکراتی کوردستان ۱۹۴۳-۱۹۴۷، ده‌زگای چاپ و بلاک‌ردنه‌وه‌ی ئاراس (۷۷۱)، هه‌ولیر، ۲۰۰۸).
- (۳۰) هه‌لکردنی ئالای مقدسی کوردستان له مه‌هاباد، "کوردستان" (گۆڤار)، مه‌هاباد، ژماره (۳) خاکه‌لیوه‌ی ۱۳۲۵ (۱۹۴۵).

### کتیب به زمانی عه‌ره‌بی:

- (۱) الدلیل العراقي لسنة ۱۹۳۶.
- (۲) الموسوعة العربية الجمهورية العربية السورية / رئاسة الجمهورية، هيئة الموسوعة العربية، المجلد ۱۳، ط ۱، دمشق، ۲۰۰۵، (مادة العلم، محمد وليد الجلاذ).
- (۳) الموسوعة العربية العالمية، مجلد ۱۶، ط ۲، الرياض ۱۹۹۹.
- (۴) الموسوعة العربية الميسرة، المجلد الثاني.

- (۵) احمد بن علي القلقشندي، صبح الاعشى في صناعة الانشاء، ج ٤، شرح وعلق عليه وقابل نصوصه، محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧، د. محسن محمد حسين، الجيش الايوبي في عهد صلاح الدين، دار آراس للطباعة والنشر (١٩٠)، مطبعة وزارة التربية، اربيل، ٢٠٠٣.
- (٦) احمد تيمور، تأريخ العلم العثماني، القاهرة، ١٣٤٢هـ.
- (٧) الاثار الكاملة للدكتور أحمد عثمان أبوبكر، اعداد: ازاد عبید صالح، مركز زين لأبحاث التراث الوثائقي والصحفي، مطبعة شقان، سليمانية، ٢٠٠٩.
- (٨) اكرم جميل باشا، مذكراتي، ت: د. قدری الدياربيكري، ط ٣، دياربيكر، ٢٠٠٧.
- (٩) بيار مصطفى سيف الدين، السياسة البريطانية تجاه تركيا وأثرها في كوردستان ١٩٢٣-١٩٢٦، دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة وزارة التربية اربيل.
- (١٠) بله ج شيركۆ (د)، القضية الكوردية، ماضي الكورد وحاضرهم، دار آراس، ط ٢، مطبعة آراس، اربيل، ٢٠١١.
- (١١) روهاات الاكوم : خويبون وثورة اگری، الترجمة العربية: باشراف رابطة كاوة للثقافة الكردية، مراجعة: شكور مصطفى، مطبعة اوفيسست ههولير، اربيل، ٢٠٠٠.
- (١٢) زنار سلوي، في سبيل كوردستان، ترجمة: رضوان علي باديني، رابطة كاوة للثقافة الكردية، بيروت، ١٩٨٧.
- (١٣) س.ج. ادموندز، كرد و ترك و عرب، ترجمة: جرجيس فتح الله، دار التآخي، بغداد، ١٩٧١.
- (١٤) سعد بشير اسكندر (د)، قيام النظام الإماراتي في كردستان وسقوطه ما بين منتصف القرن العاشر ومنتصف القرن التاسع عشر، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٥.
- (١٥) السيد عبدالرزاق الحسني، تأريخ الوزارات العراقية، ط ٧، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٨.
- (١٦) عبدالرقيب يوسف الدولة دوستكية في كردستان الوسطى، الجزء الثاني، القسم الحضاري، ط ٢، دار آراس للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠١.
- (١٧) عبدالفتاح علي البوتاني (د)، التطورات السياسية الداخلية في العراق ١٤ تموز ١٩٥٨ - ٨ شباط ١٩٦٣، دار سپيريز للطباعة والنشر دهوك، مطبعة خاني، دهوك، ٢٠٠٧.

- (١٨) عثمان علي (د)، دراسات في الحركة الكوردية المعاصرة ١٨٣٣-١٩٤٦، منشورات مكتبة التفسير، اربيل، ٢٠٠٣.
- (١٩) فلك الدين كاكه بي، القذافي والقضية الكردية، منشورات دار آراس للطباعة والنشر (٧٥٩)، اربيل، ٢٠٠٨.
- (٢٠) كمال مظهر احمد (د)، انتفاضة ١٩٢٥ في كردستان تركيا، رابطة كاوة للثقافة الكردية (٦٦)، ٢٠٠١.
- (٢١) كوئي رهش، جمعية خويبون ١٩٢٧ وقائع ثورة آارات ١٩٣٠، تقديم ومراجعة: الدكتور عبدالفتاح علي بوتاني، مؤسسة موكراني للطباعة والنشر، اربيل، ٢٠٠٠.
- (٢٢) منذر الموصللي، الحياة السياسية والحزبية في كردستان، دار رياض الرئيس للكتب والنشر، لندن، ١٩٩١.
- (٢٣) هلبين محمدامين المزوري، حزبي هيووا - الامل - ١٩١٩-١٩٤٦ دراسة تاريخية سياسية - دار سپيريز للطباعة والنشر، مطبعة حاجي هاشم، اربيل، ٢٠٠٨.
- (٢٤) يوسف ملك، كردستان او بلاد الكرد: مراجعة ومقدمة: د. عزالدين مصطفى رسول، منشورات مكتب الفكر والتوعية في الاتحاد الوطني الكردستاني، السليمانية، ٢٠٠٦.
- (٢٥) ژويس بلو، مسأله كرد برسى تاريخى وجامعه شناسى، ترجمه: دكتور برويز امين، ١٣٧٩، تهران.
- (٢٦) مذكرات نوري شاويس، منشورات حزب الشعب الديمقراطي الكردستاني.

### گۆڤار و روژنامه به زمانى عه ره بى

- (١) "العراق" (جريدة)، بغداد، العدد (١٥٤٣)، ١٩٢٥/٦/١.
- (٢) محمد القدوسي، علم مصر تأريخ القتال والاستقلال، "دبي الثقافية" (مجلة)، دبي، العدد (٢٧)، أغسطس ٢٠٠٧.

### سه رچاوه به لاتينى:

- (1) Kone Res, Ala Kurdan di nevbera Bedirxani u Barzaniyande, Govara Digle, J24, Adar 2000



مالپهپر:

(۱) عیزه دین مستهفا رهسول (د.)، دیسان ئالای کوردستان، سایتی خهندان، پۆژی  
۲۰۱۰/۸/۳۱.

(۲) یاسین سهردهشتی (د.)، چه ند راستیه کی میژووی سه بارهت به حیزی ئازادی  
www.dimane.com . کوردستان.

دیدار:

(۱) دیدار له گه لّ جه مال خهزنه دار، ههولیر، ۲۰۱۰/۱۲/۵.

(۲) دیدار له گه لّ مومتاز چهیده ری، ههولیر، ۲۰۱۲/۷/۱۷.

### ملخص البحث

للعلم تاريخ قديم، تزامن ظهوره واستخدامه مع ظهور الحضارات، واستخدم (العلم) كرمز للاحترام والمكانة والسيادة، ومصدره الاولي مستنبط من التقاليد العسكرية، فكان لكل حضارة ودولة حتى الشخصيات (علما). طوال التاريخ حدثت تغيرات كثيرة على - علم -، والعلم كان دوما ملونا، وكل لون يرمز الى معنى خاص به.

والملاحظ لدى الكورد، وقبل القرن العشرين، بان المصادر المتوفرة، لم تحتوي على اية اشارة للعلم، والاهم هو - العلم القومي - والذي يظهر ويتجسد مع تشكيل الدولة القومية. في القرن العشرين ومع اندلاع الانتفاضات والثورات وتشكيل المنظمات والجمعيات والاحزاب، ظهر (علم) خاص بالشعب الكوردي، فكان متعدد الاشكال والالوان، فكل جهة وحسب وجهة نظرها حددت هذه الاشكال والالوان، الا ان اكثرهم تجسيدا وتمثيلا، هو العلم الذي قامت جمعية التشكيلات الاجتماعية الكوردية بتحديد الوانه وشكله، محتويا على مستطيلات ثلاثة ذات الوان: (الاحمر، الابيض، الاخضر)، مع (شمس مشع) في الوسط، ويحمل كل لون دلالة الخاصة معبرا على الاكثر عن الطبيعة الكوردستانية. والعلم هذا، اعترف به معظم ابناء شعب كوردستان، وفي اقليم كوردستان، تم سن قانون خاص به، ومرفوع حاليا في الاقليم، كما واعترف به جمعية الجغرافيين الدولية.

## Abstract

Flag possesses an ancient history whose emergence coincided with the rise of civilizations. It was used as a sign of respect, status and sovereignty. Its early inception goes to military traditions since every civilization and state or even personality had science.

Flag has witnessed numerous changes, when colors were added to it , each color symbolized a peculiar meaning.

What is noted from the Kurdish history is that all the sources available do not contain any reference to flags whatsoever let alone the national flag, which is externalized with the formation of a national state.

During the twentieth century and parallel with the outbreak of Kurdish uprisings and revolutions and the founding of numerous organizations and political parties, there appeared a special flag that exclusively belonged to the Kurds. It was multi-color and shape as each party drew its contours in its own perspective. Yet, the most salient and popular was the flag designed by the Kurdish Society for Social Divisions, which contained three colors: red, white and green with a shining sun in the middle. Each color, of course, bears a special meaning mostly expressive of Kurdistan's nature. This flag is the one that is now acknowledged by all the Kurdish people Kurdistan-wide, and in Kurdistan Region of Iraq, a special law has been legislated for it, which is flown in the Region and is recognized by the International Geographers Association.

# میترووی کوردناسی له ئینستیتوتی

## دەستنوو سەکانی رۆژھەلات

( کوردۆلۆجیا له سالانی ۱۹۵۹ – ۲۰۰۵ )

پروفیسور زاری یوسوپوفا  
وەرگێڕانی پروفیسور جەبار قادر

کوردۆلۆجیا، وەکو برانشیکی تایبەتی پۆژھەلاتناسی ئەکادیمی لە روسیا، لەسەر بنەمای چالاکییەکانی ژمارەیهک زانای بە توانا و بەناوبانگ وەکو: ڤ.دیتیل، ڤ. ئە. ژوکۆفسکی، ڤ.ڤ.ڤلیامینۆف – زیپینۆف، پیۆتەر لیخ، ئەلیکسەندەر ژابا، ڤ.ڤ. مینۆرسکی، و ڤاسیلی.پ. نیکیتین دامەزرا.

ئەوێ پاستیبی پۆلی سەرەکی، لە دامەزراندن و گەشەکردنی توێژینەوێ کوردی لە سان- پیتەرسبورگ، دەگەرپتەوێ بۆ ئی. ئە. ئۆربیلی، دەتوانین بڵێین ئەو باوکی پاستەقینە قوتابخانە کوردۆلۆجیای پیتەرسبورگ و نووسەری ژمارەیهک وتاری بەنرخە لە بارە کوردۆلۆجیا و کولتور، ئەدەبیات، زمان و فۆلکلۆری کوردەوێ.

گروپی کوردناسی، لە سالێ ۱۹۵۹دا، بە دەستپێشخەری ئۆربیلی لە لقی ئینستیتوتی پۆژھەلاتناسی، کە ھەر خۆی سەرۆکایەتی دەکرد، دامەزرا. ئۆربیلی لە ڕاگەیانندی دامەزراندنی ئەو گروپەدا وتی: "بە لەبەر چاوگرتنی پێویستی بە شارەزایی لە بواری کوردناسیدا و بەرھەو کردنەوێ بەشی کوردۆلۆجیا..... لە ۱ مارتی ۱۹۵۹ گروپیەک لە کوردناسان، کە ئیستا سەر بە بەشی ئێرانستیکان (ئێرانناسی)، بە سەرۆکایەتی خۆم لەو ئەندامانە دادەمەزری: ک. ک. کوردۆییف (قەناتی کوردۆ)، ئی. ئی. دیمینتیەفا (ڤاسیلیفا) و قوتابیانی دکتۆرا ئی. ئە. سەمیرنۆفا، زاری یوسوپوفا، کەریمی ئەیووبی و جەلیلۆف (جەلیلی جەلیل).

ئامانجی ئەم گرووپە لیکۆلینەوہیە لە بوارەکانی میژوو، کولتور و زمانی گەلی کورد. بەم شیوەیە سەردەمیکی تازە لە گەشەکردنی کوردۆلۆجیا لە پووسیا دەستی پێکرد و لەم خالەوہ تاوہکو ئیستاش کوردناسی لە پووسیا لە سەرئەو خەتە دەروات کە ئۆربیلی دەستنیشانێ کرد.

زمان بواری یەکەمی لیکۆلینەوہکان بوو، بە تایبەتی توێژینەوہی زمانەوانی بۆ کار و چالاکییەکانی گرووپەکە گرنگ بوو. توێژەرە سەرەکییەکانی ئەم گرووپە، قەناتی کوردۆ و تسوکەرمان و قوتابییەکانیان وەکو سەمیرتوفا (کە ئیستا توێژەرە لە ئینستیتوتی زمان لە ئەکادیمیای زانستی پووسیا) و زاری یوسوپوفا (کە مۆرفۆلۆجیا، فۆنەتیک و سینتاکسی زمانی ئەدەبی کورد و دیالیکتەکانی دەخویند) بوون، ئەمانە چەند کتیبیکی پێژمان و فەرہەنگیان خستە بەردەست و ھەندی تیکستی فۆلکلۆرییان بلۆکردەوہ، کە کەرەسە ی زمانەوانی دەوڵەمەندیان لە خۆدا کۆکردبوو و یەکجار پێویستن بۆ توێژینەوہی بەراوردکاری دیالیکتەلۆگیا (لیکۆلینەوہ لە دیالیکتەکان).

سەردەمی گرنگی میژووی توێژینەوہی زمانەوانی گریدراوہ بە کار و چالاکیی ماندوونەناسانە قەناتی کوردۆ، توێژینەوہ دەسپێک و پێشەنگەکانی ئەو زۆر گرنگ بوون بۆ گەشەکردنی کوردۆلۆجیا لە پووسیا. قەناتی کوردۆ ژمارەیک لیکۆلینەوہی بەلگەیی لە بواری زمانی کوردیدا بەرھەم ھینا، کە دواتر بوونە بنەمایەک بۆ زمانزانانی کورد، وەکو: یەکەمین پێژمانی کوردی، (( پێژمانی زمانی کوردی (کرمانجی) )) لە سالی ۱۹۵۷، فەرہەنگی کوردی - پووسی (۱۹۶۰)، پێژمانی بەراوردکاری زمانی کوردی لە سەر بنەمای کەرەستە دیالیکتەکانی کرمانجی و سۆرانی (۱۹۷۸). لە ئیو ئەو نووسینانە کوردۆ، کە بلاونەکراونەتەوہ و زیاتر سەرنجراکێشن، "توێژینەوہی دیالیکتی کوردی زازا" یە. ھەرۆھا "پوختەیک لە کوردناسی پووسی و سۆقیەتی". کوردۆ، لە تەک لیکۆلینەوہ بەردەوامەکانیدا، لە بواری زمانی کوردی، لە گەلی بواری تردا وەکو: ئەدەبی کوردی، میژوو، ئایین و بلۆکراوہکانیش کاری دەکرد و بەرھەمی بلۆ دەکردەوہ. ھەرۆھا قەناتی کوردۆ توانایەکی زۆری لە ئامادەکردنی کادر و پسپۆری ئەکادیمی بۆ کورد و کوردستان خەرج کرد، ئەو پۆ قوتابییەکانی ئەو لە زمانزانان،

میژوونووسان، پسپۆرانی ئە دەبیات لە ناوەندە زانستیەکان لە پروسیا و لە دەرهوهی پروسیاش سەرکەوتوانە کار دەکەن. کوردۆ لە سالانی ۱۹۶۰-۱۹۸۵دا سەرۆکایەتی گرووی کوردۆلۆجیای دەکرد و چالاکیەکانی کاریگەری زۆریان لە سەرگەشه کردنی کوردناسی لە پروسیا و دەرهوهی پروسیاش هەبوو.

زمانزانیکی تری ناودار، کە بەرھەمەکانی بۆ پێزمانی کرمانجی کوردەکانی ئەرمەنستان تەرخان کرابوون، ئی. ئی. تسوکهەرمانە. لە ناو بەرھەمەکانی ئەودا "پوختە پێزمانی کوردی" (۱۹۶۲)، کە بۆ دیالیکتی کرمانجی، بەتایبەتی زازاکی تەرخان کرابوو. ھەرھەم "کرمانجی خوراسان" ۱۹۸۶، کە بۆ یەکی لە شێوەزارەکانی کرمانجی تەرخانی کوردبوو و دیالیکتی کوردەکانی تورکەمەنستانیشی دەگرتهوه، کە باو و باپیرانیان لە خوراسانی ئێرانەوه هاتبوون. ھەرھەم لیکۆلینەو یەکی سەرنجراکێشی تسوکهەرمان لە گەڵ یەکی لە قوتابییەکانیدا، شیکۆیی گەسانیان (کە لە تەمەنی لاوییدا کۆچی دوایی کرد) لە بارە (تێپەراندنی سیستەمی بیلیەنی گۆی پێنەدراو لە دەقە ئەدەبیەکانی کوردانی ئەرمەنستاندا) بوو.

گرووی کوردناسی، ھەر لە سەرەتای سالی ۱۹۶۰دا، دەستی کرد بە توێژینەو دیالیکتی کوردی باشوور، کە ئەوانە قسە بەم دیالیکتە دەکەن لە کوردستانی عێراق و ئێران دەژین. بە سەرپەرشتی قەناتی کوردۆ سی تیزی دکتۆرا لەم بواردە ئامادەکران "دروستبوونی کاری ئالۆز لە زمانی کوردیدا، سۆرانی" لە لایەن سەمیرنۆفاو، پێشگر و پاشگر لە دیالیکتی باشووری زمانی کوردیدا - سۆرانی" لە لایەن زاری یوسوئۆفاو، "میژووی لیکسیکۆگرافیای کوردی، بنەماکانی دانانی فەرھەنگی پروسی - کوردی" لە لایەن عەبدولپەرھمان مارفەو (۱۹۷۲)، ( دکتۆر ئەوپرەحمانی حاجی مارف.)

گرووی زمانزانی کوردۆلۆجیا، سالانی دواتر، ژمارە یەك کتیبیان بلاو کردەو، لە بارە فەرمان و لیکسیکۆلۆجی لە ھەندی لە زاراوەکانی باشوور و ھەکو: سۆرانی (لە لایەن قەناتی کوردۆ و زاری) و زاراوەی موکری (سەمیرنۆفا و کەریمی ئەیووبی) و ھەورامی (ز. یوسوئۆفا) و گۆرانی (یوسوئۆفا و ن. سەفرۆنەفا). لێرەدا لە سەر بنەمای تیکستە زارەکیەکان لە ھەورامی و گۆرانی

کۆلیبۆنەو. ئەم لیکۆلینەوانە بوون بە بنەمایەک بۆ میتۆدیکی نوی لەبۆاری زمانزانی کوردیدا. لیکۆلینەو لەم دیالیکتانه زۆر گرنگە بۆ زانستی دیالیکتۆلۆجیا، چونکە هەندی لە شارەزایانی ئیرانیستیکا (وەکو د. مەکەنزی و جۆیس بلۆ) و کوردناس (ر. تسەبولۆف)، بەبێ بەلگە ی باوەرپیکراو، لافی ئەو لیدەدەن کە ئەم دیالیکتانه پەیوەندییان بە کوردییەو نییە. هەر وەکو لیکۆلینەوکانی پێشتری قەناتی کوردۆ لە بارە ی دیالیکتی زازا و توێژینەوکانی کەریمی ئەیووبی و سەمیرنۆفا لە بارە ی دیالیکتەکانی باشووری زمانی کوردی، ئەو بیان دەرخستوو کە ئەو ئیرانناس و کوردناسانە بە هەلەدا چوونە بۆچوونەکانیان لە جیگە ی خۆیاندا نین و هیچ بنەمای زانستیان نییە.

دووهمین ئامانجی گرووی کوردناسی سانپیتەرسبورگ توێژینەو ی ئەدەبی کلاسیکی و هاوچەرخ کورد بوو. مارگریتا رودینکۆ (مخابن کە زوو کۆچی دوایی کرد) پۆلی گرنگی لەم بوارەدا گێرا. ئەو یەکەمین زانا بوو کە پەیدۆزی (تەحقیق) ی گرنگترین تیکستەکانی ئەدەبی کوردی کرد و بلاوی کردنەو، وەکو: (شیخی سەنعان) ی فەقیی تەیران، کە لە سەدە ی چواردهەمی زاینیدا ژیاو، (یوسف و زولیاخی) سەلیمی سلیمانی، کە دەگەریتەو بۆ سەدە ی شازدەهەمی زاینی. (مەم و زینی) ئەحمەدی خانیی سەدە ی حەفدەهەمی زاینی و (لەیلو مەجنونی) حارسى بدلیسی، کە ئەویش هەر لە سەدە ی حەفدەهەمدا ژیاو. هەر وەها رودینکۆ یەکەمین کە تەلۆگی گشتگیری دەستنووسە کوردییەکانی لە کتیبخانە ی نیشتمانی لنینگراد (ئینستیتوتی دەستنووسەکانی پۆژەلەت) ئامادە کرد و لە سالی ۱۹۶۱دا بلاوکرایەو. ئەم دەستنووسانە لە لایەن زانا و دیپلۆماتە رووسەکانەو بە دەستەپێران وەکو ب. ئە. دۆرن، ژ. ق. قلیامینۆف - زیرنۆف، ئەلیکسەندەر ژابا..... هتد .

ئەركی لیکۆلینەو لە ئەدەبی کوردیی سەدەکانی ناوەراست کەوتە ئەستۆی ژ. س. موسائیلیان کە قوتابی رودینکۆ بوو. تیزی دکتۆراکە ی بۆ یەکی لە دەقە ئەدەبیە میلییە گرنگەکان تەرخان کرد، کە ئەویش (زەمبیل فرۆشە). ئەم دەقە دەگەریتەو بۆ سەدەکانی پازدەهەم و شازدەهەم. لە دواییدا ئەم تیزە بوو بە بنەمای کتیبیک، کە لە سالی ۱۹۸۳ بلاوکرایەو. ئەم چاپەش دەقە

په یدۆزکراوه که ده گریته خۆ، که له سه ر بنه مای شه ش ده ستنوس له کتیبخانه ی نیشتمانی له لنینگراد هه لگیرابوون. له ته ک ده قیکی تر دا که له لایه ن شاعیریکی کورده وه له سه ده ی هه ژده هه م به فراوانکردنه وه به شیعیر وتوو یه تیه وه. هه روه ها له کتیه که دا هه ندی قیرشنی فۆلکلۆریی ئه م داستانه بلاوکراونه ته وه.

یه کی له ده سته وته زانستییه گه وره کانی قه ناتی کوردۆ، له بواری ئه ده بیاتدا، ئه نتۆلۆگیای شیعیری کوردییه له دوو به رگدا، که هه ر به خۆی له سالانی ۱۹۸۳-۱۹۸۵ سه رپه رشتی کردوه. ئه م ئه نتۆلۆگیایه شیعیری ۲۱ شاعیر، له سه ده کانی ده یه م تا بیسته م، ده گریته خۆ. هه روه ها کوردۆ، له بواری ئه ده بی هاوچه رخی کوردیدا، سه رپه رشتی هه ندی تیژی دکتۆرای کرد وه کو: "داهینانی شاعیری پیشکه وتووخوازی کورد هه ژار" له لایه ن که ریمی ئه یوو بییه وه له سالی ۱۹۶۱ به رگری لی کرا. هه روه ها ( له باره ی میژووی ئه ده بی کوردییه وه له کۆتایی سه ده ی نۆزده هه م و نیوه ی یه که می سه ده ی بیسته م ) له لایه ن ماره خه زنه داره وه، که وه کو کتیبیش له ژیر ناوونیشانی (چه مکیک له میژووی ئه ده بی هاوچه رخی کوردی) له سالی ۱۹۶۷ بلاوی کرده وه. هه روه ها "میژووی گه شه کردنی چیرۆکی هونه ری هاوچه رخی کورد له عیراق له سالانی ۱۹۲۵- ۱۹۶۰" له لایه ن جه مشید حه یده ری (۱۹۷۷). ز. ن. فۆرۆژیکیناش سه رپه رشتی تیژی دکتۆرای ئه نوهر قادر محمه د (جاف) ی کرد له ژیر ناوونیشانی "لیریکی شاعیری کوردی سه ده ی نۆزده هه م به دیالیکتی گۆرانی مه وله وی"، که له سالی ۱۹۸۶، به رگری لی کرا.

گروپی زانایانی کوردۆلۆجیا، له ته ک لی کۆلینه وه له میژووی نووسراودا، ده ستیان کرد به کۆکردنه وه و بلاوکردنه وه و لی کدانه وه ی فۆلکلۆری کوردی به تایبه تی له دیالیکتی کرمانجی ژوووو. له نیو به ره مه سه ره تاییه کانی ئه م بواره دا کۆکردنه وه و بلاوکردنه وه ی ده قه فۆلکلۆرییه کان بوو، وه کو گۆرانییه سه ر به ژانره جیاوازه کان، ئه فسانه کان، چیرۆکه خه یالییه کان، په ندی پیشینان و مه ته لۆک و نوکته. ئه م شتانه هه مووی له لایه ن کارمه ندانه وه کۆکراونه ته وه له کاتی گه شته زانستییه کاندایا بو ئه و ناوچانه ی کوردی یه کیتی سوڤیه تی جارانی لی ده ژیان. ئۆربیلی، قه ناتی کوردۆ و پۆدینکۆ یه که مین هه نگاویان له م بواره دا



هه لهینا . به تایبه تی ئه و كه ره ستانه گرنگن كه ئۆربیللی له كاتی خۆیدا له ناوچه ی مۆكس له تورکیا كۆی كردبوونه وه و ئیستا له توانای ئیمه دا نییه ئه و كاره بكهین، ئه وه ش له كاتی گه شته كه یدا بۆ ئه و ئۆی له سالانی ۱۹۱۱-۱۹۱۴. له سه ر ئه و بنه مایه ئۆربیللی فه ره نگی كوردی - پووسی دانا، كه دوا ی تیپه رپوونی سالانیکی زۆر، له سالی ۲۰۰۲دا، بۆ یه كه مین جار له یه ریفانی پایته ختی ئه رمه نستان چاپ كرا. فه ره نگه كه له لایه ن تسوكه رمان و موسائیلیانه وه بۆ چاپ ئاماده كرا، موسائیلیان كتیبی "گۆرانییه میلییه كوردیه كان" یشی بۆ چاپ ئاماده كرد و له سالی ۱۹۸۶ له سه ر بنه مای ده ستنوو سه كۆكراوه كانی ئه لیکسه نده ر ژابا، كه له كتیبخانه ی نیشتمانی لئیننگراد پارێزرا بوون، بلاو كرده وه .

كه ره سه ته فۆلكلۆرییه كۆكراوه كانی پۆدینكۆ به تایبه تی گرنگ و مایه ی بایه خن به ر له هه مووشیان گۆرانی لاوانده وه، كه له ئۆكتۆبه ری ۱۹۷۲ له ئه رمه نستان، گورجستان و ئازهربايجان كۆی كرده وه و له دوا ی مردنی بلاوكرانه وه، له گه ل وه رگێراند ا بۆ زمان ی پووسی و به لیکۆلینه وه یه كه وه له چوارچێوه ی كتیبیدا به ناوونیشانی "شيعری پیتوئیلی كوردی - خويندنی سه رقه بران ) له ۱۹۸۲.

ئۆردیخان جه لیلۆف (ئۆردیخان جیللی) شاره زایه کی فۆلكلۆری دیاره . ئه و خۆی به داستانه مېژووویییه كوردیه كانه وه خه ريك ده كرد و له سه ر ئاستی ئه كادیمی له و بواره دا خاوه ن پێگه و ناوبانگه . به تایبه تی ئه و كه ره ستانه ی به خۆی كۆی كرده ونه ته وه، به شیکیان له گه ل جه لیلۆف جه لیلی برایدا له كاتی سه ردانه زۆره كانیدا بۆ كۆماره كانی یه كیتی سۆفیه تی جارن له قه وقاز و ناوه راستی ئاسیا. لیکۆلینه وه دوور و درێژه كانی له م بواره دا ئه نجامه كه ی به ره مێك بوو به ناوی "گۆرانییه مېژووویییه كوردیه كان" كه له سالی ۲۰۰۳ بلاو كرایه وه . چاپی سالی ۲۰۰۴ كتیبه كه ی زاری یوسوپوفا "ده قه فۆلكلۆرییه كانی كوردانی باشوور" هه ندی ده قی زاره کی كوردانی عیراق، له گه ل وه رگێرانیاندا بۆ سه ر زمان ی پووسی ده گریته خۆ.

ئامانجى سىيەمى توپىزىنە وەكانى گروپى كوردۆلۆجيا، لە سان پیتەرسبۆرگ، لە بواری مېژوو و مېژوونوسيدا بوو. توپىزىنە وەى مېژوو، بە ھۆى زانىارى كەمە وە لە بارەى سەرچاوە مېژوويىيەكانە وە لە بارەى سەدەكانى ناوەرەست و كۆنە وە، زياتر چر بوو وە لە سەر كيشە ھاوچەر خەكان و سەردەمى نوپى مېژووى كورد. تەنھا مېژووزانى گروپى كوردناسان ئى. ئى. فاسيليتقا بوو، ئەویش گرنگىيەكى زۆرى دا بە پەيدۆزى، وەرگىران و توپىزىنە وە لە چەند دەقىكى مېژوويى سەدەكانى ناوەرەست و سەردەمى نوپى. ئەو يەكەمىن وەرگىرانى شەرەفنامەى لە فارسىيە وە بۆ رووسى ئەنجام دا. ئەو سەرچاوە مېژوويىيە گرنگى سەدەى شانزەھەم، كە لە لاين شەرەفخانە بدليسىيە وە نووسراو، تەنھا سەرچاوەى مېژوويىيە لە بواری خۆيدا. دواتر فاسيليتقا لە سەر كرونىكەكانى (تۆمارە مېژوويىيەكانى) ئەردەلان لە كوردستانى ئيران كارى كرد، كە لە لاين مېژوونوسانى كوردە وە لە نيوەى يەكەمى سەدەى نۆزدەھەمدا نووسراون.

چاچكردنى تاقە دەستنووسى پاريزراو لە كتيبخانەى نيشتمانى وەرگىرانى شەرەفنامەى شەرەفخانە بدليسى بوو بۆ كوردى (كرمانجى) لە لاين مەلا مەحمودى بايەزىدييە وە. ئەم كارە دەستكەوتىكى مەزن بوو لە بواری ليكۆلنە وەى سەرچاوە مېژوويىيەكاندا. ئەو دەستنووسە لە لاين كوردۆ و موسائيليانە وە لە سالى ۱۹۸۶ لە ژيئرانوونيشانى "مېژوويى كۆنى كوردستان" بلاوكرايە وە.

مېژوويى نوپى كوردستان لە چەند تيزىكى دكتورادا توپىزىنە وەى لە سەر كرا و زياتر تەرخان كرابوون بۆ بزوتنە وەى پزگارىخووزى كوردان لە سەدەكانى نۆزدەھەم و بيستەم، وەكو ئەوانەى سەيد عەزىز شەمزىنى، جەليلى جەليل و كاوس قەفتان.

ئيتنۆ-كولتور و ئيتنۆ-سۆسيال، يەكئى لە و بوارانە بوون كە ھەندئى نووسين و بلاوكراوھيان بۆ تەرخان كرا وەكو "كوردەكان" لە لاين قەناتئى كوردۆ وە كە ھەولئى پوونكردنە وەى لاينەى ماددى و رۆحىيى كولتورى كوردى دا. ھەر وەھا ھەندئى پرسى بزوتنە وەى پزگارىخووزى نەتە وەيى (۱۹۷۵)، مەلا مەحمودى بايەزىدى (خوو و نەريتى كوردان) كە پۆدېنكۆ لە سالى ۱۹۶۳ رېكى

خست و بلاوی کرده وه. ههروهها تیژی دکتۆرای ئه. مه مه د نه زارۆف (به سه ره شتی قه ناتی کوردۆ) " لیکۆلینه وه یه کی ئیتنۆگرافی میژووی کوردانی تورکمانستان" له سالی ۱۹۶۴.

پروژه ی دوور و دریی فاسیلیقا و موسائیلیان به دهستپیشخه ری قه ناتی کوردۆ له باره ی پرۆسه ی ئیتنۆ - میژووییه وه، به ره مه که ی دهستنوو سی که زیاتر له ۹۰۰ لاپه ره یه و ئاماده یه بۆ چاپ و بلاوکردنه وه. یه کیک له ئامانجه کانی گرووپه که ئاماده کردن و بلاوکردنه وه ی ببیلیۆگرافیایه ک بوو له باره ی کوردناسییه وه. ئه مه ئه رکی موسائیلیان بوو و به چاکی ته واوی کرد و له دوو به رگدا له سالی ۱۹۹۶ بلاوی کرده وه. ئه مه ده وله مه ندرتین لیستی ئه و نووسراوانه یه که له باره ی کورد و هه موو لایه نه کانی کۆمه لگه ی کوردییه وه نووسراون و سه رده میک ده گریته خو که سه ده ی شازده هه م تا وه کو سالی ۱۹۸۵ ده گریته وه.

له سالی ۲۰۰۵ دا بونیادی ئینستیتوته که سه ره له نووی ریکخرایه وه. گرووی کوردناسی خرایه سه ره به شی پۆژه لاتی نزیک له لایه ن ( ئۆ. ف. ئاکیمۆشکین) به رپۆه ده بری. له م کاته دا واته له سالی (۲۰۰۵) چه ند کوردناسیک له م به شه دا کار ده که ن، ئه وانیش ئیلینا فاسیلیقا، ژاکه موسائیلیان، سافۆنه قا و زاری یوسوپۆقایه .

ئهم وتاره له لایه ن زاری یوسوپۆقاوه به زمانی پروسی نووسراوه و له لایه ن: ژۆرینه وه کراوه به ئینگلیزی و ویکهام - سمیت پنییدا چووته وه. دوا تازه کردنه وه ی له سه ر تۆری ئینته رنیته له ۲۰۰۸/۱۱/۶ دا بووه .

# رۆلى پىڭەياندىنى خىزانى له جياوازىيى رەگەزىدا

(تويژىنە وەيەكى مەيدانىيە له شاروچكەي كەسنەزان)

م. نەسرین زرار قادىر

## پيشەكى

بابەتى جياوازىيى رەگەزى يەككە لە و پرسە ھەستىيار و گرنگانەي كە لە پانتايى تويژىنە وەي زانستە مرؤفايە تىيەكان جيگايەكى فراوانى گرتۆتە وە بۆ شىكردەنە وە و وردبەونە وەي زياتر لە جياوازىيە بايؤلۆژى و كۆمەلايە تىيەكانى نيوان نىر و مى. لە و كاتە وەي جياوازىيە بايؤلۆژىيەكان كرانه بنەما و ھۆكارى جياوازىيى كۆمەلايەتى، واتە دابەشكردنى كار، رۆل، پىنگە و دەستنىشانكردنى مافەكان لە نيوان ژن و پياودا لە قۇناغە سەرەتاييەكانى ژيانى مرؤفايەتى بەسترانە وە بەجۆر و رۆلى بايؤلۆژى. ئەمە بوو سەرچاوەيەك بۆ پەيدا بوونى بابەت و پرسى جياوازىيى رەگەزى. لە سەردەمى ئىستادا لەگەڵ ھەموو ئەو گۆرپانكارى و پيشكەوتنەي كە لە جىهان روويداوە لە بوارى فيكرى، داھىيان، زانست و تەكنۆلۆژيا، سەرەپاي زياتر پيشكەوتنى بارودۆخى ئافرەتان بەگشتى و بەشدارىيان لە بوارە جياوازەكاندا، كە چى ھىشتا جياوازىيى نيوان ژن و پياو بەگەرەنە وە بۆ سەرشتىيان بوونى ھەيە. ئەم جياوازىيەكانە كەم تا زۆر وادەكات ئافرەتان لە راپەراندنى ھەندى ئەرك بىبەش و دوورە پەريز بوەستن، يان خۆيان لە و كارانە ببوون كە تايبەت دەكرين بە پياوان ھەروەھا ھەستى بەرپرسىيارىتى بەرامبەر بەيەكتر لە نيوانيان دروست نەبيت. لەم تويژىنە وەيەدا ھەولداراوە تيشك بخريتە سەر بەشيك لە جياوازىيە بايؤلۆژىيەكانى ھەردوو رەگەز، كە لە ريگاي شىوازى پىڭەياندىنى خىزانى بوونەتە بنەماي جياوازىيى كۆمەلايەتى لە نيوانيان. چوارچۆھەي گشتىي ئەم تويژىنە وەيە بەم شىوہەيەي لاي خوارە وەيە:

### يه كه م / گرفتى توپژينه وه

يه كه مين ههنگاوى هه ر توپژينه وه يه كه زانستى به بوونى گرفتى كه دست پىده كات. پرسى جياوازى رهگه زى يه كه كه له گرفته كۆمه لايه تيبه كۆن و باوه كانى ئىستا، له گه ل ئه وهى كه ميژويه كه هه يه له دروستبووندا و مۆركى به ديارده بوونى پىده به خشيت، له هه مان كاتدا به رده وامبوونى وهك ديارده يه كه ميژوويى، واى كردوه ببىته كولتورىكى جيهانى و له ئاست و بوارى جياواز و جوراوجوردا دهرىكه ويته. ئه گه ر له كۆمه لگاي رۆژه لاتيدا پىنگه ياندىنى خىزانى سه رچاوهى يه كه مى دروستكردنى جياوازى نيوان نير و مى بيت، ئه وه له كۆمه لگا رۆژئاوا ييه كاندا رۆلى خىزان به و ئاسته كارىگه ر نيبه، به لكو جياوازيه كه له بواره كانى ترى كۆمه لگا زياتر هه ستى پىده كرته. كه واته له هه ر دوو باردا جياوازى رهگه زى گرفتى كه و پيوستى به چاره سه رى هه يه، ئه مه ش خۆى له يه كسانى رهگه زى به روه كۆمه لايه تيبه كهى ده بينيته وه. ده كرته گرفتى توپژينه وه كه له و پرسى ارانه كورت بكه ينه وه: بوچى جياوازى بايولۆژى نير و مى كراوته بنه ما بو جياوازيان له ژيانى كۆمه لايه تى؟ بوچى خىزانى كوردى له پىنگه ياندىنى نير و ميذا شىوازى جياواز ده گرته به ر؟

### دووه م / گرنگى توپژينه وه

گرنگى ئه م توپژينه وه يه له دوو ئاست دهرده كه ويته، يه كه م: له سه ر ئاستى تيورى هه ولدراوه تيشك بخريته سه ر بابتهى جياوازى رهگه زى و رۆلى جياوازيه بايولۆژيه كان وهك بنه مايه ك له جياوازى رۆل و پىنگه له به ر چاو گيراوه، سه ره راي رۆلى پىنگه ياندىنى خىزانى له دروستكردنى ئه و بارودوخه جياوازه دا. له سه ر ئاستى مه يدانى به شىوه يه كه راسته وخۆ و زيندوو، به پشت به ستن به زانبارى له باره ي رهوشى خىزانى كوردى سه باره ت به م بابته، ئه نجامدانى توپژينه وهى زانستى به كارىكى نوئى و گرنگ داده نرته.

### سييه م / ئامانجه كانى توپژينه وه

ئه نجامدانى ئه م توپژينه وه يه بو به ديه ينانى دوو ئامانجى سه ره كيبه:

۱- ديارى كردنى رۆلى جياوازى بايولۆژى نير و مى له دروستكردنى جياوازى كۆمه لايه تى.

۲- دەستنیشانکردنی شیوازی پیگە یاندنی کۆمە لایەتیی نیر و می له خیزانی کوردیدا.

ئەم تووژینە وەهە لە دوو دەروازە پیکدیت: یەکە میان لایەنی تیوریە و لەو بەشە پیکهاتوو: بەشی یەکەم/ دیاریکردنی چەمکەکان و جیاوازیی بایۆلۆژی وەک بنەمایەک بۆ جیاوازیی کۆمە لایەتی دەگریتەو، بەشی دووەم/ تایبەتە بە جیاوازیی شیوازی پیگە یاندنی نیر و می له خیزانی کوردیدا. دەروازە ی دووە میان لایەنی مەیدانییە و لەو بەشە پیکدیت: بەشی سییەم/ چوارچیۆە میئۆدی تووژینەو، بەشی چوارەم/ خستنه پوو و شیکردنەو و زانیاری و ئەنجامەکان دەگریتەو جگە لە کورتە ی تووژینەو وەک بە زمانی عەرەبی و ئینگلیزی و پاشکۆکان.

دەروازە ی یەکەم: لایەنی تیوری

بەشی یەکەم: دیاریکردنی چەمکەکان و جیاوازیی بایۆلۆژی وەک بنەمایەک بۆ جیاوازیی کۆمە لایەتی

باسی یەکەم- دیاریکردنی چەمکەکان

یەکەم/ رۆل Role

لە زانستە کۆمە لایەتیەکاندا گرنگییەکی زۆر بە چەمکی رۆل دەدریت، چونکە پەیوەندی راستە و خۆی بە لایەنی کرداری ژبانی کۆمە لایەتی تاکە کەسەو هەیه. واتە رۆل بە مانای لایەنی کرداری رەفتاری تاکە کەس دیت لە بارودۆخیکی کۆمە لایەتی دیاریکراودا. رۆلی کۆمە لایەتی بریتیە لە رەفتاری چاوە پوانکراوی کەسیکی خاوەن پیگە، کە پیگە کۆمە لایەتیە کە سروشتی رۆلی کۆمە لایەتی دەستنیشان دەکات<sup>(۱)</sup>. واتە رۆل ئەو رەفتارە یە کە خەلکی لە ئیمە ی چاوە پری دەکەن بە هۆی لە ئەستۆگرتنی ئەرکیکی تایبەت یان داگیرکردنی پیگە یەکی دیاریکراو. کە واتە رۆل چەمکیکی (پیۆه رییە) لە سەر ئەو شتە بونیادنراوە کە چاوە پری دەکریت تاکە کەس ئەنجامی بدات<sup>(۲)</sup>. ئاشکرایە تاکە کەس لە یە کاتدا چەندین رۆلی جیاواز دەگیریت بۆ نمونە: ئەو ئافرەتە ی لە خیزاندا رۆلی دایکی هەیه لە دەروە رۆلی مامۆستا، فەرمانبەر... دەبینی. کە واتە بە جیاوازی ئەرک و پیگەکان، رۆلەکانیش جیاواز دەبن. پیناسە ی ئیجرائی رۆل بریتیە لە و پرۆسە

كۆمه لايه تىييهى كه خىزانى كوردى پىي هه لده سستىت له ريگاي پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى نه دامه كانى، به مه به سستى گونجاندنى كه سايه تىيان له گه ل ژينگه ي ده وروبهر.

### دووه م / پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى Socialization

مه به سست له پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى، به كۆمه لايه تىبوونى تاكه كه سه . نه م پرۆسه يه گشت هه ول، چالاكى و نامرازه گروپى و تاكه كه سىيه كان ده گرته وه، كه كارده كن له سهر گۆرپى بوونه وهر له بايؤلۆژىيه وه بو كۆمه لايه تى<sup>(7)</sup>. تاك دواى له داىكبوون و بهر له وهش به دوو قوناغى پىنگه ياندنى جياوازدا رته ده بىت، كه برىتين له پىنگه ياندنى راسته وخۆ و ناراسته وخۆ به هۆيه وه ئاشنا ده بىت به به ها، كولتور و ئاكاره كۆمه لايه تىيه باوه كانى كۆمه لگا كه ي. كه واته نه و پرۆسه يه كه تىايدا كولتور له نه وه يه كه وه ده گوازىته وه بو نه وه يه كى دى، نه و ريگايه يه كه تاكه كان ههر له مندالييه وه تىايدا دروست ده بن تا بتوانن له و كۆمه لگايه بژين كه خاوه ن كولتورىكى ديارىكراوه، له وه شدا خىزان، قوتابخانه و كۆمه لگا، تاك ته لقين ده كه ن به زمان، ئاين، نه رىت، به ها، زانىارى و كارامه يى و تد...<sup>(8)</sup>. يه كى كه له گرنگترين جۆره كانى به كۆمه لايه تىبوون فىربوونه له پالاشيدا پىنگه ياشتنى كۆمه لايه تى رووده دات، كه تىايدا تاك له ههر قوناغ و هه لومه رجىكى كۆمه لايه تى بىت كۆمه لىك رۆلى كولتورى په سندرگاوه وهرده گرته و فىريان ده بىت<sup>(9)</sup>. بويه نه م پرۆسه يه تاييه ت نىيه به ته مه نىكى ديارىكراوه، به لكو له ههر قوناغه ته مه نىكدا جۆره به كۆمه لايه تىبوونىكى جياواز هه يه . پىناسه ي ئىجرائى پىنگه ياندنى كۆمه لايه تى برىتىيه له پرۆسه ي به كۆمه لايه تىكردنى تاكى كوردى له ريگاي خىزان و دامه زراوه كانى دىكه بو فىربوون و گونجان له گه ل به ها، نۆرم و توخمه كولتورىيه كان كه كۆمه لگا له سهرى رىككه وتووه .

### سىيه م / خىزان Family

خىزان سه ره كىترين يه كه ي كۆمه لايه تىيه كه كۆمه لگاي له سهر بو نىاد نراوه . سه باره ت به وشه ي خىزان بوچوونىك هه يه كه وشه ي (Family) له بنه په تدا لاتىنىيه و له وشه ي (Familia) وهرگىراوه و به ماناى ژماره ي نه و كۆيلانه دىت كه پىاوئىك خاوه نىيه تى<sup>(1)</sup>. به راي (ئۆگبرن و نىمكۆف) خىزان رىكخراوىكى

بەردەوامە و لە ژن، مێرد و مندالەکان پێکدیت یان بەتەنھا لە پیاو و ئافرەتێک پێکدیت لەگەڵ پێویستیی بوونی مندال<sup>(۷)</sup>. واتە خیزان ریکخراویکی کۆمەلایەتییه لەو کەسانە پێکدیت کە پەییوەندی خوینی، رۆحی و ئەخلاقى کۆیان دەکاتەو لەریگای ئەو پەییوەندی و کارلێکە کۆمەلایەتیانەى کە لەنیوانیاندا روودەدات ھەرۆھا ئەو رۆل، ئەرك، ماف و بەرپرسیاریتیانەش دەستنیشان دەکات کە پێویستە لەسەر ئەندامەکانى پابەندبن پێوھى. ھەرۆک کۆمەلناسى فەرھەنگى (ئەمیل دۆرکھایم) جەختى لێدەکاتەو کە پێى وایە دامەزرادەى کۆمەلایەتییه و بۆ ھۆکارى کۆمەلایەتى دروست بوو، ئەندامەکانى بە ژمارەى ئەرك و ماف بەیەكەو بەستراونەتەو<sup>(۸)</sup>. پێناسەى ئیجرائى بۆ خیزان بریتىیه لەو یەكە کۆمەلایەتییهى کە تاکی کوردی لەریگای پرۆسەى پێگەیاندى کۆمەلایەتییهو ھەری بەرپرسیاریتى، رۆل، ئەرك، ماف و پابەندییەکان دەکات و بنەما رەفتارى و ئەخلاقىیەکانى کۆمەلگای پێدەدات.

### چوارەم / جیاوازیی رەگەزى Gender difference

مەبەست لە وشەى رەگەز جۆرى مەروپییە، کە نێر و مێ دەگریتەو. نێر و مێ ھاوبەشەن لە خەسلەتە ھاوبەشەکان، لەگەڵ ئەو شەشدا نێر و مێ نییە ((ولیس الذکر کالانثى))<sup>(۹)</sup> ھەرۆک لە قورئاندا جەختى لیکراوەتەو ھەر یەکیکیان خاوەن خەسلەت و جیاکەرۆھى تاییەتە و پێکھاتەى ئەندامى و ئەركەکانى جیاى لەوى دى<sup>(۱۰)</sup>. مەبەست لە جیاوازیی رەگەزى، جیاوازییە کۆمەلایەتییهکانە کە دروستکراوى مێژووى مەرقایەتى، بارودۆخى کۆمەلایەتى، ئابوورى، سیاسى و سەروشتى پێکھاتەى ھەردوو رەگەزە. لە رووى کۆمەلایەتییهو رەگەز بریتىیه لە مانای لیکدراوى پەییوەست بە مێبوون یان نێربوون، ئەم لیکدانەو یەش لە تاکێک بۆ یەکیکی دى و لەکۆمەلێک بۆ یەکیکی دى دەگۆرپیت<sup>(۱۱)</sup>. جیاوازیی رەگەزى بەو مانایە نزیك دەبیتەو لە چەمكى جیاوازیی کۆمەلایەتى، کە بریتىیه لە جیاوازیی نیوان نێر و مێ، بەھۆى بالادەستى رەگەزێک و پەسندکردنى تاک نەسەبى بەسەر رەگەزەکەى تر، کە ئافرەتە، سەرى ھەلداو<sup>(۱۲)</sup>. کەواتە جیاوازیی لەسەر بنەمای رەگەز سەرەرای ھۆکارە بایۆلۆژییەکان، بەرھەمى کۆمەلگا و بارودۆخى کۆمەلایەتى دیاریکراو، کە وای کردوو رەگەزێک لە بەرامبەر بالادەستى



رهگه زيكي ديدا له هه ندى ئهرك و ماف بيبه ش بيټ. پىناسه ي ئيجرائى بو جياوازى رهگه زى برىتية له وه لويست يان بارودوخه ناهاوتايه ي، كه تيايدا نير و مى له مملاندان له پىناو به شداريكردى ژيانى كومه لايه تي، له و بارودوخه شدا بالاده ستى پياو له به رامبه ر نزمى پىنگه و دهسه لائى ئافره ت كه دروستكراوى كومه لگايه ، رهنگى داوه ته وه .

**باسى دووم - جياوازى بايولوزى وهك بنه مايهك بو جياوازى كومه لايه تي**  
ئاشكرايه نير و مى له رووى بايولوزيه وه خاوه ن دوو سروشتى جياوازن، به هوى جياوازى هه ندى ئهركى فسيولوزى، واته له شيوه ي دروستكردى و رۆله بايولوزيه كاندا جياوازن، به لام له بووندا يه كسانن، ههروهك له قورئانى پيروزدا هاتوو (اتقوا ريكم الذي خلقكم من نفس واحدة)<sup>(١٣)</sup>. نهگه رچى قسه كردن و ليكولينه وه له بابته ي جياوازى رهگه زى - كومه لايه تي، باسكردنى جياوازيه بايولوزيه كان ناگريته وه، به لام به هوى كاريگه ريبان له سه ر دروستبوونى تيپوانى جياواز بو ههردوو رهگه ز و دواچار جياوازى له رۆلى كومه لايه تي، پىنگه و دابه شكردنى كار له نيوانيان، وادهكات ئاماژه دان به هه ندى جياوازى له پىكهاته ي جهسته يى نير و مى پيوست بيټ.

ليكولينه وه دهروونناسيه ئه زمونكارىيه كان، ئاماژه به بوونى كومه ليك جياوازى بايولوزى دهكەن له نيوان نير و مى هه ر له سه ره تاي له داىكبونه وه . بۆنموونه (گاراي و شاينفلد) ليكولينه وه يه كيان له سه ر ژماره يه ك مندالى ته مه ن چوارده مانگى ئه نجامداوه ، سه باره ت به مه يليان بو وروژينه ره بينراو و بيستراوه كان، دهركه وت كوپان زياتر به وروژينه ره بينراوه كان به ئاگادينه وه، به لام كچان بو وروژينه ره بيستراوه كان به ئاگاترن، بۆى هه يه گرنگيدانى كچ به دهنگ په يوه ندى زورى هه بيټ به گرنگيپيدانى ميينه به خه لكى وهك خه سه له تيكي بايولوزى<sup>(١٤)</sup>. بۆنموونه گرنگيدانى داىك به په روه رده و به خيوكردنى مندال ئه م راستيه ده سه لميټ. كه واته كچان گرنگى به وه ده دن كه ده بيبيستن زياتر له وه ي كه ده بيبنن، به پيچه وانه ي كوپان، ده كريت ئه مه ش هويه ك بيټ له وه ي كه كچان زووتر فيرى زمانى قسه كردن ده بن. سه باره ت به گوزارشته كانى هه ست و

روخسار مې بە ۋە جیادە کرینە ۋە ۋە که به تواناترن له شرۆڤه کردنی گوزارشتی  
روخسار (زمانی جهسته). سه بارهت به لایه نی عه قلی به بۆچوونی هه ندی  
دهرووناس جیاوازی توانای عه قلی له نیوان هه ردوو ره گه ز ده گه پیته ۋه بۆ  
جیاوازی پیکهاته ی می شک و قه باره که ی، به لام له واقیعدا زیره کی و توانا  
عه قلییه کان به ته نها پشت به قه باره و کی شی می شک نابه ستن، به لکو ده که ۋه نه ژیر  
کاریگه ری ژینگه ی ده وروبه ر. ده کریت قه باره ی می شک گه و ره بی ت، به لام ژینگه  
بواری گه شه کردنی ئاسایی و ته وای پی نه دات<sup>(۱۵)</sup>. زانستی نویش نه بوونی  
جیاوازی له گه شه ی عه قلی نی ر و مې ده رخستوه، که واته نه ۋه شه شیوازی  
په و ره ده و بارودۆخی کۆمه لگایه جیاوازییه کان دروست ده کات. جگه له وانه  
ره گه زی مې به سۆزدار و نی ریش به بابته ی و لۆژیکی وه سف ده کریت. واته پیاو  
له رووبه روو بوونه ۋه ی هه لۆیسته کاندای پشت به بیر کردنه ۋه و ئافره تیش پشت به  
هسته کان ده به ستن، له کاتی کدا ده سته که و ته عه قلییه کانی ئافره تی سه رده م نه و  
بۆچوونه ده خاته ژیر پرسیاره ۋه و گومان له بوونی جیاوازی له ره فتاری  
سۆزدار ی و عه قلی له نیوانیان ده کریت. که واته جیاوازییه که له وه دانیه، که پیاوان  
عاقل ترن و بیر ده که نه ۋه و ئافره تانیش پشت به هه ست ده به ستن، به لکو  
ده گه پیته ۋه بۆ نه و ئاستی ئازادییه ی که به هه ردوولایان دراوه بۆ گوزارشتکردن  
له توانا و بۆچوونه کانیان به درێژایی میژوو<sup>(۱۶)</sup>.

نه ۋه ی جیگای ئاماژه پیدانه، جیاوازییه بایۆلۆژییه کانی نی ر و مې کاریگه ری  
هه بووه له دروستکردنی جیاوازی کۆمه لایه تی. زۆربه ی بیروپراکان ده چنه ۋه سه ر  
نه و بۆچوونه ی، که جیاوازییه کانی نیوان هه ردوو ره گه ز بریتیه له جیاوازییه  
کولتوریه کان، که نه زموونیک ی مرۆی دوور و درێژ پالپشتی کردوه<sup>(۱۷)</sup>. ته نانه ت  
دهرووناسی نه زموونکاری گه یشته نه و راستیه ی، که جیاوازی نیوان هه ردوو  
ره گه ز له قۆناغی زوو و له ته مه نی داینگا، دروستکراوی جیاوازییه  
کۆمه لایه تییه کانه، واته نه و تایبه ته ندییانه ی کۆمه لگا ده یبه خشیته هه ردوو  
ره گه ز<sup>(۱۸)</sup>. جیاوازییه بایۆلۆژییه کان به پاده یه ک کاریگه ری خستۆته سه ر رۆل،  
پیگه و که سایه تی مې، که زانا و لیکۆله ره وانیش له بۆچوونه کانیاندا له و  
کاریگه رییه به ده رنه بوون. (ئه لیکسیس کارل) پی ی وایه پیویسته کچانیش

رۆشن بىرى عه قلى، شىوازى ژيان و نمونه بالاكانيان پىبدرىت ههروهك چۆن به كوران دهرىت، به لام ده بى به خيوكه ران و پهروه ده كاران جياوازيه ئەندامى، دهرىنى و رۆله بايولۆژىيه كانى نىوانيان له بهرچاو بگرن. بۆيه زانايان (هوكسلى و هادون) پىيان وايه جياوازى نىوان ههردوو ره گه ز به پله ي به كه م ده گه پىته وه بۆ پهروه ده<sup>(۱۹)</sup>. لىره وه به و راستىيه ده گه ين كه له پىدانى ئەرك و گىراني رۆله كان، جياوازيه بايولۆژىيه كان له بهرچاو گىراوه، له وه شدا شىوازى پهروه ده و پىنگه ياندى كۆمه لايه تى هۆكار بووه. فهيله سووف و بىرياران بۆچوونى جياوازيان ههيه دهر باره ي جياوازى ره گه زى و كارى گه رى بايولۆژى به سه ر ئەو جياوازيه دا. هه ريه كه له (سوقرات، ئەفلاتون و ئەرستو) له گه ل (لۆك) دا يه ك ده گرنه وه، كه ده لىت ((سروش جياوازى نىوان ژن و پىاوى دروست كردوه و پىاوى كردۆته بالاده ست، نه وهك عورف و داب و نه ريت وه كو ئەوه ي سؤفيس ته كان پىيان وابوو))<sup>(۲۰)</sup>. (بروكا) ي ئەنترۆپۆلۆژىست پىي وابوو ئافره ت ئىدراكى له پىاو كه متره، كه له وه دا هاوپايه له گه ل (داروين)<sup>(۲۱)</sup>. ئەمانه له بۆچوونه كانىاندا سروشت به هۆكارى جياوازيه كان داده نىن، به پىچه وانى (ماركس) كه پىي وايه ژىرده ستىي و پاشكۆي ئافره ت له سروشت و پىكه اته بايولۆژىيه كه ي سه رچاوه ناگرىت كه نه گۆرن، به لكو به ره مى ئەو ميكانيزمه كۆمه لايه تىيه يه كه مىژوو و پىشینه يه كى ئاشكرا و دىاريان هه يه و شىاوى گۆرانن<sup>(۲۲)</sup>. (مل) يش، پىي وايه ئەو كه له پوره ي حوكمى په يوه ندى نىوان نىر و مى ده كات، كه له پوره يكى دواكه وتوو و ده گه پىته وه بۆ سه رده مى هىزى جهسته يى<sup>(۲۳)</sup>. هىزى جهسته له كۆندا پىوه رى مرؤقبوون و ئازادىيه كان بوو، له وه دا ره گه زى نىر به هوى پىكه اته جهسته ييه كه ي پله ي به كه مى بهر كه وت له ئازادى، رۆل، پىنگه ي بالا و مولكدارىه تى له به رامبه ردا ره گه زى مى به هوى پىكه اته بايولۆژىيه كه يه وه له و مافانه بىبه ش كرا. كه واته هه ر له سه رده مانى زوو وه له نىو كايه كانى كار كردن و رۆلبىنيندا هىزى جهسته يى كارى گه رى هه بووه له سه ر تىروانىن له توانا كانى مى. بۆيه ئەگه ر جياوازى ره گه زى به ره مى بارودۆخىكى كۆمه لايه تى بىت، ئەوه پىويسته گۆراني به سه ر دابىت، لىره وه چه مكىكى دى دىته پىشه وه كه برىتىيه له يه كسانى ره گه زى، واته ره خساندى دهر فه تى

یەكسان بۆ نیر و می له راپەراندنی ئەركە كۆمەلایەتییهكان و گەشەپێدانی كۆمەلگا.

(قەدیس ئۆگستینۆس) بۆچوونێکی دەربارە یەكسانی نیرۆمی هەیه و پێی وایە ئەگەر خودا مەبەستی بوایه ئافرەت حوكمی پیاو بکات، ئەو لەسەری ئادەم دروستی دەکرد و ئەگەر مەبەستیشی بەدیكردنی بوایه، ئەو لە پێیهكانی دروستی دەکرد، بەلكو لە پەلەكانی دروستی كردووه تا هاوبەشی پیاو بیێت و یەكسان بیێت لەگەڵی<sup>(٢٤)</sup>. ئەگەرچی ئەو بۆچوونه بەمانایەش دیت، كە پیاو رەگەزی سەرەكییه و ژن لەو دروست كراوه، بەلام مەبەستی ئێمە لەو بۆچوونه جەختكردنەو هەیهتی لە یەكسانی و هاوبەشبوونی نیر و می، بەبێ ئاماژەدان بە جیاوازییه بایۆلۆژییهكانی نیاوانیان، لەكاتێكدا فەیلەسوفەكانی وەك (ئەفلاتوون و سقراط) بۆ نەهیشتنی جیاوازییهكانی نیاوان هەردوو رەگەز و هینانەدی یەكسانی، داپرانی ئافرەت لە جەستە و سروشتی مێینهیی (و هەچەخستنەو و سوۆزی دایكایەتی) بەچارەسەری گونجاو دەبینن<sup>(\*)</sup>. واتە بۆ ئەو هی ئافرەت بگاتە پە و پێگە پیاو، دەبێ واز لە سروشتی مێینهیی خۆی بهێنی، لەكاتێكدا ئەمە لەگەڵ واقیعدا یەك ناگرێتەو، چونكە هیچ كات سروشتی مێینهیی رێگر نەبووه لە رۆلبنینی ئافرەت لە دەرەو هی خیزان، چونكە بەتوانایە لە دروستكردنی هاوسەنگی لەنیاوان رۆلە جیاوازهكانی، بەلكو ئەو تێروانیی كۆمەلگایە بەپاساوی هۆكاری بایۆلۆژی لە هیز و كاراییه كە م دەكاتەو. كەواتە جیاوازییه بایۆلۆژییهكان نابێ بكرینه بنەمایەك بۆ دروستكردنی جیاوازی لەنیاوان نیر و می له ژيانی كۆمەلایەتیاندا.

بۆگەیشتن بە یەكسانی كۆمەلایەتی-رەگەزی، پێویستە هەردوو رەگەز دان بەبوونی یەكتر و پێویستبوونی هەریه كە یان بۆئەوی دی بنین، چونكە ژيانی كۆمەلایەتی پێویستی بەئامادەبوونی هەردووکیان هەیه و هیچ کامیان بی ئەوی دی ناتوانیت ئەركە كۆمەلایەتی و بایۆلۆژییهكانی تەواو بکات. (غاندی) دەلیت ((بۆچوونی سەرەکی بریتییه لەو هی رۆحی پیاو و رۆحی ژن لە یەكتر دەچن، هەردووك هەمان سوۆزیان هەیه، هەردووکیان یەكتر تەواو دەكەن و یەكێکیان ناتوانیت بی ئەوی تر بژیییت لە ژيانی كارکردن و خزمەتدا.))<sup>(٢٥)</sup>. بۆ ئەو هی بەهەل

له يه كسانى ره گه زى تىنه گه ين (جيهان و سيفينوشن) واين پى باشتره، كه بهرگر كردن له يه كسانى برىتى نه بىت له ليكچوون، بهلكو وهك بهها و ريزگر تنى يه كسان، دادپهروهى و راستى له نىوان ههردوو ره گه ز بىت، كه بىرمه ندى فيمينىستى (قىت جىهارد) ئەم بىرۆكه يه ي به زمانى بىركارى ده برپىوه له كتئىبى (يه كسانى به بى ليكچوون - ۱۹۹۰) بهم شىوه يه: ليكچوون برىتئيه له (ئەلف) = (ئەلف)، له كاتئىكدا يه كسانى برىتئيه له (ئەلف) = (بى) <sup>(۳۶)</sup>. ئەو بارودۆخه ي كه باس كرا كۆمه لگاي كوردى لىي به دهرنئيه، چونكه تىروانىنى عه قلى كو بو ئافرهت له پىكهاته ي بايو لۆئىيه وه سه رچاوه ي گرتووه. واته بوونىكه به پىي مئىبوونى تىروانىنى بو ده كرئىت. ئەگه رچى كه م تا زور توانوىه تى به سه ر ئەو گرفت و به ره ستانه زال بىت، كه تىروانىنى كۆمه لايه تى له خىزان و كۆمه لگا بوى دروست كردووه، به لام سه ره راي هه مو وه وه لئى كانىشى له بارودۆخى گشتيدا هه روهك له و په نده كوردئيه دا رهنگى داوه ته وه (ژن، ژنه و پىاويش پىاو) له ليكدانه وه ي ناوه رۆكه كه ي ده گه ينه ئەو ئەنجامه ي، كه ئىتر پئوىست ناكات ئافرهت خوى له قه ره ي بابته و كارئىك بدات كه پىاو ئەنجامى ده دات، چونكه تىروانىن و تىگه يشتنى باو بو تواناكانى ئافرهت مه وداى به شدار پىي كردنى و هه ولدان بو يه كسانى و نه هئىشتنى جياوازئيه كان به رته سك ده كاته وه.

به شى دووهم: جياوازئى شىوازئى پىڭە ياندنى نىر و مى له خىزانى كورديدا خىزان كارئىگه رترين يه كه ي كۆمه لايه تئيه له بونىادنانى كه سايه تى تاك، به هوى ئەو رۆله گرنگه ي ده يگىرئىت له په روه رده و پىڭە ياندن، كه راسته وخو ئەو تاكه دواى له داىكبوونى تىايدا فئىرى بهها، داب و نه رىت، شىوازئى ره فتار و هه لسوكه وت نواندن، زانىارى، شاره زابى و كولتوورى كۆمه لگا كه ي ده بىت. به و هوى وه داىك رۆلئىكى مه زن و گرنگ ده بئىت له په روه رده كردنى منداله كه ي، سه ركه وتنى كه سايه تى هه ر تاكئىكئىش ده گه رپئته وه بو ئەو په روه رده يه ي كه خىزان پىي هه لده ستئىت. ئەگه ر شىوازئى پىڭە ياندنه كه ئەرىنى و دروست بىت، ئەوه كه سايه تئيه كى ته ندروست له رووى كۆمه لايه تى و دهروونئيه وه به ره م دئىت، پىچه وانى ئەوه ش راسته. له كۆمه لگا هاوچه رخ و ئالۆزه كاندا خىزان به ته نها به و

ئەركە ھەلئاستیت، بەلكو لە پالئیدا دامەزراوەی دیکە رۆل دەبینن وەكو: قوتابخانە، گروپی کار، راگەیانندن و تەدو، ئەو دامەزراوانە دەكری یارمەتیدەری باشبن لە ھەمان كاتیشدا بۆی ھەبە ئەركی خیزان زەحمەتتر بکەن بەھۆی جیاوازی شیوازی پیگەیانندیان. بەرپرسیاریتی خیزان بریتییە لەوھێ ئەندامەکانی بەشیوھەکی یەكسان بە پڕۆسە ی پەرورەدە و پیگەیانندی دەروونی و كۆمەلایەتی دروستدا بیات. واتە جیاوازی نەکردن لە شیوازی پیگەیانندی نیرومی بەتایبەتیش لە بابەتی ماف و ئەركدا، بۆ ئەوھێ نەبنە خاوەن دوو كەسایەتی جیاواز لە رووی كۆمەلایەتی و دەروونییەوھ. دیارە مەبەست ئەوھ نییە تاكەكان یەك جۆر كەسایەتیان ھەبیت، چونكە ھەر تاكێك خاوەنی كۆمەلێك خەسلەتی تایبەتە كە جیای دەكاتەوھ لەوانی دیکە، بەلكو دروستنەبوونی كەسایەتی جیاواز، واتە ریگرتن لە دروستبوونی ئەو خەسلەتانە ی كە تیروانینی كۆمەلایەتی كۆمەلگا بەھەردوو رەگەزی بەخشیوھ.

دەكریت ھۆكاری دروستبوونی جیاكاری لە پیگەیانندا بگەریتەوھ بۆ خەسلەتەكانی خیزان. ئایا تایبەتمەندی و خەسلەتەكانی خیزانی كوردی چییە، كە بەبەشێك یان درێژكراوھێ ھەمان خەسلەتی خیزانی عێراقی دادەنریت؟ لە دیارترین خەسلەتەكانی خیزانی عێراقی ئەو دەسەلاتە رەھایە یە كە رەگەزی نیرو مومارەسە ی دەكات لە خیزاندا و نەبوونی یەكسانی كۆمەلایەتیە لەنیوان ھەردوو رەگەز. بەو شیوھە یە باوك یان سەرۆکی خیزان كۆنترۆلی تەواوی كاروبارەكان دەكات و بەتەنھا بربیارە پەیوھستەكان بەداھاتووی خیزان دەردەكات، دایك دەرفەتی رێكخستنی كارەكان و برباردانی گرنگی خیزانی پی نادریت<sup>(۲۷)</sup>. ھەمان ئەو بارودۆخە لە خیزانی كوردیشدا بەرچاوەكەویت، تەنانەت ئەگەر لەھەندی خیزاندا دەسەلاتی پیاو نیمچە رەھاش بیت، ئەوھ لەبوونی ئەو راستییە ی سەرەوھ كە م ناكاتەوھ. بابەتی سەرەکی ئەم بەشە لیرەوھ دەست پیدەكات كاتی دەسەلات و بربیار لە دەست رەگەزێك بیت و رەگەزەكە ی دی لیبەش بیت، ئەمە بۆ خۆی سەرچاوە یەكی سەرەکی دروستکردنی جیاوازی دەبیت لە شیوازی پیگەیانندن و پەرورەدە ی نیرومی، كە خیزان پی ھەلدەستی و دایك رۆلی سەرەکی تیدا دەبینی. دەبینن دایك كچ و كورەكانی بەشیوھەکی جیاواز

پەرورە دەكات، كە گونجاو بىت لەگەل رۆلە بايۇلۇڭزىيە كانى ھەريەكەيان بەبى گويدانە ژيانى كۆمە لايەتى ھاوبەشىي نىوانيان، ئەم جياكارىيە كاردانە ۋە لەسەر كەسايەتى ھەردوو رەگەز جى دىلى كە لە داھاتوودا دەبنە خاۋەن دوو كەسايەتى جياواز لە رووى كۆمە لايەتتە ۋە. لە خىزانى رۆژھە لاتىدا مندال لەسەر بنەماي مۇقۇبۇون گىرنگى پى نادىت، بەلكو جۆرى رەگەزى ئاست و رىژەي ئەو گىرنگىپىدانە دەستىشان دەكات.

شىۋازى پىڭگە ياندىنى كچ و كور بە و پادەيە جياوازه، كور ناتوانىت بپوا و متمانە بە خوشكى بكات و ويناى ئەو ۋە بكات كە يەكسانە بە<sup>(۲۸)</sup>. بەھۆي ئەو خەسلەتە باوانەي كە خىزان و كۆمەلگا بەھەريەكە لە نىر و مىي بەخشىۋە، ئەو كور لە كولتورى تەقلىددا ماناي ھىز، دەستبەسەرداگرتن، كۆنترۇلكردن و سەرۇكايەتى دەبەخشىت، بەلام كچ واتە لاوازي، ملكەچى، پەرسىن و دەستەمۇبۇون<sup>(۲۹)</sup>. ئەو خەسلەتە بەرزانەي لە كوردا كورتكراۋەتە ۋە ۋاى كىرۋە كۆمەلگا رىزى لىگىت و بەرپىسارىتتى گورە و مەترسىدارى پى بسپىرتت، كە گونجاۋە لەگەل ناۋبانگى ئەو لە خىزان و كۆمەلگادا<sup>(۳۰)</sup>. بەرزى پىڭگە و رۆلى كور ۋاى كىرۋە ببىتە رەگەزىكى پەسندكراۋ و خوازوا، تەنانەت لەلاي مېنەش زۇرجار خۇزگەي نىرۋىون دەخوازى. بۇنمۇنە ھەندى كچ لەتەمەنى مندالى و بەتايبەتەش ھەرزەكارى لە شىۋازى رەفتار، جلوپەرگ و قۇدا لاسايى كور دەكەنە ۋە. دەكرى ئەم جۆرە رەفتارە بگەرپىنە ۋە بۇ دوو ھۆكار يەكەمىان: لە بىرى كچدا ئەو لاسايىكردەنە ۋە ھەمان رۆل و پىڭگەي كورپى پى دەبەخشىت، كە ئەو لىيى بىبەشە. دوو مەيان: شاردنە ۋە ھەست و سۆزى مېنەيى بۇ رەگەزى بەرامبەر لە ژىر دەمامكى خۇ بەكوركردندا، كچ دوور دەخاتە ۋە لە چاۋدىرى و كۆنترۇلى خىزان بەتايبەتەش باوك و برا.

دەكرىت جياوازيە كانى نىوان نىر و مى لە ھەندى رەفتارى سادەي نىو خىزان تىبىنى بكرىت. بۇنمۇنە لە ھەلپىزاردنى جۆرى رەنگى جلوپەرگ، دايك و باوك بە ئارەزووى خۇيان كامە رەنگيان لەلا جوان بىت بۇ مندالە كانيان ھەلپىدە بىزىن بەبى گويدانە ھەزىان، بۇيە دەبىنەن رەنگە كان لە نىوان ھەردوو رەگەز دابەش كراۋە، مى رەنگە كراۋە كان لەبەر دەكات، لەكاتىكدا رەنگە

تاریکه کان تاییهت کراوه به نیر. ئەم دابه شکردن و جیاکردنه وهیه بۆ رهنگه کان له ته مه نی مندالییه وه تا گه وره بوون کاریگه ری خۆی جی هیشتوووه له سه ر تیپوانینی خیزان و کۆمه لگا بۆ رهنگ و جووری ره گه ز. ده کرى له ته مه نی مندالییدا جاروبار هه ندی له رهنگه کان له لایه ن هه ردوو ره گه زه وه به کار بیته وهك شینی کال، زهرد، سه وز و سوور، ته نانه ت له ته مه نی لاویتییدا هه ندی جار ئەو جیاکردنه وه ی رهنگه رۆل ناگیپیت، به لام له ته مه نی گه وره بییدا زۆر به ده گمه ن ده بینریت پیاویک کراسیکی سوور یان په مه یی له بهر بکات، چونکه به په رنگی پیاوانه دانانریت له تیپوانینی خه لکیدا. له لایه کی دیکه وه جووری ئەو که لوپه لانه ی بۆ یاریکردنی مندالان به کاردیت جیاکراوه ته وه. (ئیلینا جیانینی بیلۆتی) ئاماژه بۆ جیاوازی شیوه ی ئەو یارییانه ده کات که بۆ کچ و کوپ ده کپردیت له لایه ن خیزانه وه، پیی وایه بۆ کچ گول، بووکه له، ئاژه له په رۆینه کانی وهك: مریشک، مراوی و تد. ده کپردیت، به لام بۆ کوپ ئەو که لوپه لانه ی که له داها توودا به کاری دینیت وهك: که شتی، ئۆتۆمبیل، فرۆکه، چهك، ئەسپ و تد. (۳۱). زۆرجار ریگا به کچ ده دریت، یاری به و که لوپه لانه بکات که بۆ کوپ دانراون له وانه: پایسکیل، ئۆتۆمبیل، تۆپ، به لام نابینریت کوپ یاری به بووکه له بکات، چونکه یارییه کی کچانه یه. له هه لبژاردن و دیاریکردنی ئەو یارییانه له لایه ن خیزانه وه به ئاگایی بیته یان بی ئاگا، گرنگی به مانای ناوه رۆکی یارییه کان ده دریت، که گونجاوه له گه ل مانا کۆمه لایه تییه که ی. بۆنموونه کپینی بووکه له بۆ کچ مانای رۆلی دایک ده به خشیت، که له داها توودا ده بی به و ئه رکه هه لبستی، به لام کپینی ئۆتۆمبیل بۆ کوپ مانای راپه راندنی ئه رکه کانی ده ره وه ی خیزان ده به خشیت.

جگه له مانه ی سه ره وه له خیزاندا سنووری هه لسوکه وت و شیوازی قسه کردنی کچ به رته سک کراوه ته وه، هه میشه تپینی و ئامۆزگارییه کانی دایک و باوک بۆ کچ ئە وه یه، که پیویسته به ده نگیکی نزم بدویت و له قه ره بالغیدا پال نه که ویت و هه لبه زودابه ز نه کات، به لام بۆ کوپ ده نگی به رز مانای بویری، خۆسه لماندن و کۆنترۆلکردن ده گه یه نیت، ئە وه جگه له و ئازادییه ی له ئە نجامدانی ره فتار پیی دراوه. ته نانه ت زمانی گفتوگۆی دایک و باوک له گه ل کچ و کوپ جیاوازه. ئەم جیاکارییه له هه لسوکه وتدا واده کات کچ له داها توودا که سایه تییه کی



بى بروا و شهرمنى هه بيټ، ئەمەش كاريگه رى له سەر رۆل و ئەركه كانى ده بيټ و ناتوانىٽ هه موو بهر پرسيار تىيه كه وه ربگرىٽ، له بهرئوه جياوازى له نيوان خوڤى و رهگه زى به رامبه ر دروست ده بيټ. ئەم جياوازييه واى كردوو ه نىر و مى له ته مەنى پىنگه يشتووويش له بير كردنه وه و بريار داند جياواز بن. بۆنموونه له هه لىژاردنى هاوسه ردا كور ده توانى داواى هاوسه رگرى بكات، به لام داب و نهرىٽ ريگه به كچ نادات ئەو داوايه بكات. ده كرى هه ندى جار كچ له لاي دايكى ئەو باسه بدركىنىٽ، به لام لىزه دا دووباره شىوازى په روه رده ي خىزانى رۆلى هه يه، ئەگه ر دايك نه توانىٽ هاوړپى كچه كه ي بيټ، كچيش ناتوانىٽ متمانه به دايكى بكات بۆ پشنگىرى له هه لىژاردن و برياردانى هاوسه رگرى.

كه واته جياوازييه كۆمه لايه تىيه كانى نيوان نىر و مى شىوازى پىنگه ياندى خىزانى دروستى ده كات، چونكه كاتى تاك له دايك ده بيټ هيج شتىك ده رياره ي جوړى رهگه زى نازانىٽ، به جياوازييه بايولۆژيه كانيشه وه، به لكو به خيوكه رانن نىر له مى جيا ده كه نه وه. بۆيه ببه شكردى رهگه زى مى له هه ندىك ماف و ئەرك به هوى واقيعى ميبوونى، تاوانىكه و هه له ي خىزان و كۆمه لگاش له وه دايه، كه به پى ئەزموونى كه سى بريار له سەر هيز و تواناى نىر و مى نادات، به لكو هه ر له سه ره تاى له دايك بوونيانه وه تىروانىنى كۆمه لايه تى باو رۆل و پىنگه ي كۆمه لايه تى ديارى كراويان پىده به خشىٽ. بۆ گۆرپى ئەو بارودۆخه دروستكراوه پىويستمان به گۆرپانكارى له بير كردنه وه عه قلى باو هه يه، به وه ي مى به رله وه ي بوونه وه ريكى بايولۆژى بيټ، ده بيټ وه كو مرؤف سه ير بكرىٽ، ته نانه ت له و دۆخه نوپيه ش كه پىويسته بيته دى ئافره ت ده بيټ خوڤى بيربكات ه وه و بروا به شته كان بيټ، له برى ئەوه ي به زور واى لى بكرىٽ بيربكات ه وه، هه روه ك فهيله سووف (سو مەرز) واى ده بيټ<sup>(٣٢)</sup>. واته پىويستمان به هوشيارى رهگه زى هه يه، به ماناى سه ير كردنى مرؤف له سه ر بنه ماى مرؤف بوون به ده ر له بنه ماى رهگه زى، تىروانىنى تاك له سه ر بنه ماى لىهاتوويى و بوڤرى بى ئەوه ي رهگه ز كاريگه رى به سه ر ئەو تىروانىنه هه بيټ<sup>(٣٣)</sup>. كه واته ئەگه ر بمانه ويٽ گۆرپانكارى له زيانى كۆمه لايه تى نىر و مى دروست بكه ين، ئەوه ده بى له نيو خىزان له ئاستى تاكه كه سه وه ده ستپىبكه ين له

رېڭاي ئەو پېڭە ياندنە كۆمە لايە تىيەى پىيى دەدرىت بۆ نەهيشتىنى جياوازى رەگەزى، بەچاۋ پۆشۈن لە جياوازىيە بايۆلۆژىيە كان.

### دەروازەى دووھم : لايەنى مەيدانى

بەشى سىيەم: چوارچىۋەى مېتۆدىيى توۋژىنەوھ

يەكەم/ مېتۆدى توۋژىنەوھ: لەم توۋژىنەوھ يەدا سوود لە بەكارھىناني ئەم

مېتۆدانەى خوارەوھ بىنراوھ:

۱- مېتۆدى بەراوردكارى: ئەم مېتۆدە بەكاردىت بۆ بەراوردكردى دياردەكان لە نېۋو خۆى يەك كۆمەلگا لە دوو زەمەنى جياواز، يان لىكۆلېنەوھى گرفت و بابەتېك لە دوو كۆمەلگاي جياواز لە يەك كاتدا. واتە برىتېيە لە ديارىكردى روه جياواز و لىكچوۋەكانى نىۋان دياردەكان بۆ ديارىكردى ھۆكارەكانى سەرھەلدان، پەرەسەندن و دۆزىنەوھى پەيوەندى نىۋانيان<sup>(۳۴)</sup>. لە بەشى دووھمى ئەم توۋژىنەوھى بەراوردېك كراوھ لەرووى شىۋازى پېڭە ياندنى كۆمە لايەتى لە نىۋان نىر و مى لە خىزانى كوردى، كە ھەولدىراوھ لايەنە جياوازهكانى پىرۆسەى پېڭە ياندن دەستنىشان بكرىت.

۲- مېتۆدى روپىۋى كۆمە لايەتى: برىتېيە لە لىكۆلېنەوھى لايەنە خراب و تىكچوۋەكانى بارودۆخى كۆمە لايەتى ھەبوو لە ناۋچە يەكى جوگرافى ديارىكراو، بەو پىيەى دەكرى ئەو بارودۆخە بىپورىت و بەراورد بكرىت بە بارودۆخەكانى دى بەمەبەستى پىشكە شكردى پىرۆگرامى چاكسازى كۆمە لايەتى<sup>(۳۵)</sup>. لە لايەنى مەيدانى ئەم توۋژىنەوھى ھەلساۋىن بە روپىۋى كوردنى شارۋچكەى كەسنەزان بەمەبەستى ديارىكردى شىۋازى پېڭە ياندنى خىزانى و رۆلى دايك و باوك لە چۆنىيەتى پەرەردەكردى كچ و كورەكانيان، لە رېڭاي ۋە رگرتنى نمونە.

دووھم/ بوارەكانى توۋژىنەوھ: ئەم توۋژىنەوھى يە لە سى بوار پىكدىت كە

ئەمانەى خوارەوھن :

۱- بوارى شوپىنى/ ئەم توۋژىنەوھى يە لە شارۋچكەى كەسنەزان ئەنجامدراوھ، گەرەكەكانى (خۇراگر، كارىزى نوى، سەرورەران، يەكى شوبات) لە كۆى (۷) گەرەك كە ۋەك نمونە ۋە رگىراون بوارى شوپىنى توۋژىنەوھ پىكدىن.

۲- بوارى مرقىي / ئەو دايك و باوكانە دەگريته وە كە وەك نمونە وەرگىراون و ژمارەيان (۲۰۰) كەسە .

۳- بوارى كاتى / ئەم توپژىنە وەيە لە ۲۰۱۰/۱۲/۱۵ تا ۲۰۱۱/۱۱/۲۸ خاياندووە بە ھەردوو لايەنى تيورى و مەيدانى .

### سىيەم / كۆمەلگا و نمونەى توپژىنە وە

كۆمەلگاي توپژىنە وە بە كرۆكى لايەنى مەيدانى دادە نریت . ئەو خىزانانەى كە دانىشتووى چوار گەرەكن لە شارۆچكەى كەسنەزان، كۆمەلگاي توپژىنە وە كە پىكدىنن . بۆ نمونەى توپژىنە وە كەش بە مەبەستى گەيشتن بە زانبارى ورد و دروست، رىگاي ھەلبژاردنى نمونە مان بە كارھىنا بە پشتبەستن بە م ھەنگوانەى خوارە وە :

• ھەلبژاردنى جوړى نمونە : جوړى ئەو نمونەى لە و توپژىنە وە يە ھەلبژىردراو، نمونەى ( ھەر مەكى چىنايەتى - الطبقية العشوائية ) يە، كە برىتيە لە و نمونەى لە كۆمەلگايەكى ناھوتا وەردەگيریت، لە ژمارەى ك توپژىيان چىن پىكدىت كە ھەر توپژىك بە خەسلەتى ديارىكراو و جىياواز لە وانى دى دەناسریت<sup>(۳۶)</sup> . يەكەكانى نمونەى توپژىنە وە كە مان لە و دايك و باوكانە پىكدىت كە كۆمەلگاي توپژىنە وە كە دەگريته وە، بە مەبەستى وەرگرتنى راو بۆ چوونيان سەبارەت بە شىوازى پىڭگە ياندىنى نىر و مى لە خىزانى كوردى ھەر وەھا ھەلسەنگاندنى رۆلى خىزان لە دروستكردنى جىياوازى رەگەزى .

• ھەلبژاردنى قەبارەى نمونە : بۆ ديارىكردنى قەبارەى نمونە ھەلساين بە دابەشكردنى نمونەى توپژىنە وە كە بەسەر (۴) گەرەك لە كۆى (۷) گەرەك لە شارۆچكەى كەسنەزان، كە برىتين لە (خۆراگر، كارىزى نوئى، سەر وەران و يەكى شوبات) بە ھەلبژاردنى (۲۰۰) كەس رەگەزى نىر بەرپژەى (۰.۵۷) واتە (۱۱۴) باوك و ميينەش بەرپژەى (۰.۴۳) واتە (۸۶) دايك، بە وەرگرتنى مال نا مالئىك بە شىوہى ھەر مەكى .

چوارەم / ئامرازەكانى كۆكردنە وەى زانبارى : ئەو ئامرازانەى كە بە كارھىنراون ئەمانەى خوارە وەن :

• فۆرمى راپرسى: برىتييه له ژماره يەك پرسىيارى كراوه يان داخراو ياخود ھەردوو كيان، كە بە شىۆھى راستەوخۆ ئاراستەى نمونەى توپژىنەو دەكرىت. پىويستە ئەو پرسىيارانە بە زمانىكى روون بنوسرىت بۆ گەياندى ھەمان مانا لەلای ھەموو حالەتەكانى توپژىنەو. <sup>(۳۷)</sup> ئەو فۆرمەى لەم توپژىنەو ھەيە بەكارھاتوو لە (۱۷) پرسىيار پىكدىت <sup>(\*)</sup> لە ھەردوو جۆرى پرسىيارى كراوه و داخراو و نىشانى ژمارە يەك شارەزا لە بوارى كۆمەلناسى و دەروونناسى <sup>(\*\*)</sup> دراو ھەم بەستى سوود وەرگرتن لە را و سەرنجەكانيان بۆ كەمكردنەو ھەلەكان. بەپى ئەو پىوھەرى كە تاقىكراو ھەو دەركەوت بەپىژەى (۲۲، ۸۲٪) پرسىيارەكان گونجاو. <sup>(\*\*\*\*)</sup>

• چاوپىكەوتن: جۆرى ئەو چاوپىكەوتنەى كە لەم توپژىنەو ھەيە بەكارھاتوو برىتييه لە چاوپىكەوتنى (المقننە) كە لە ژمارە يەك پرسىيارى ئامادەكراو و ديارىكراو پىكدىت، بەپى رىزىھەندىيان ئاراستەى نمونەى توپژىنەو دەكرىت، كە دواى دلىابوون لەو لآمى يەكەكانى نمونەكە تواناى بەراوردكردن لە نىوان وەلامەكان دەبەخشىت بە توپژەر. <sup>(۳۸)</sup> لەم توپژىنەو ھەيە لە پال بلاوكردنەو ھەي فۆرمى راپرسى چاوپىكەوتنىشمان ئەنجامداو لەگەل نمونەى توپژىنەو، بەتايبەت كە رىژە يەكيان نەخویندەوار بوون و پىويستىيان بەخویندەو ھەو روونكردنەو ھەي پرسىيارەكان ھەبوو.

• ئامرازە ئامارىيەكان: ئەو ئامرازانەى بەكارھىنراون برىتين لەمانەى خواروھە <sup>(۳۹)</sup>:

• رىژەى سەدى (٪) كە ياساكەى برىتييه لە  $\frac{(\text{بەھا (بەش)}) \times 100}{\text{كۆى بەھاكان}}$

• ناوھندى ژمارەيى (الوسط الحسابى) كە ياساكەى برىتييه لە س - م ج  $\frac{\text{م ج ك}}{\text{م ج ك}}$

• لادانى پىوھرى (الانحراف المعيارى)

كە ياساكەى برىتييه لە ع ۲ = م ج س - ۲ - (م ج س) ۲

$$\frac{\text{ن}}{\text{(ن - ۱)}}$$

**بەشى چوارەم: خستنه پروو و شىكردنەوہى زانىارى و ئەنجامەكانى توپژىنەوہ**  
**يەكەم- خستنه پرووى خستەى زانىارىيە گشتىيەكان**  
**۱- رەگەز**

رەگەز يەككە لە وگۆراوہ كارىگەرانەى، كە ئاستى جىياوازى تىپروانىنى تاكەكەسمان بۆ دەردەخات دەربارەى بابەت و ھەلۆيستەكان. بۆيە بە پىيوستمان زانى نموونەكە لە ھەردوو رەگەز پىكېيت، كە بەپىژەى لە (۵, ۵۷٪) رەگەزى نىر و بەپىژەى لە (۵, ۴۳٪) رەگەزى مى دەگرىتەوہ. خستەى (۱) ئەمە روون دەكاتەوہ:

**خستەى (۱)**

رەگەزى نموونەى توپژىنەوہ روون دەكاتەوہ

جۆرى رەگەز	دووبارەبووہكان	رېژەى سەدى %
نىر	۱۱۴	۵۷,۵
مى	۸۶	۴۳,۵
كۆى گشتى	۲۰۰	۱۰۰

**۲- تەمەن**

ھەر تەمەنىك جۆرىك ھەلسوكەوت و تىپروانىنى تايبەت بەخۆى ھەيە لەسەر بابەتەكانى دەرووبەر، كە جىياوازە لە تەمەنىكى تر. تەمەنى يەكەكانى نموونەى توپژىنەوہكە دابەشكراوہتە سەر (۹) كۆمەلە تەمەنى جىياوان، كە پىكدىت لە (۲۰- ۲۶، ۲۵- ۳۰، ۳۱- ۳۵، ۳۶- ۴۰، ۴۱- ۴۵، ۴۶- ۵۰، ۵۱- ۵۵، ۵۶- ۶۰، ۶۱- ۶۵). بەپىئى ئەم كۆمەلە تەمەنانە رېژەى لە (۵, ۱۷٪) يەكەكانى نموونەكە دەكەونە كۆمەلە تەمەنى (۴۱- ۴۵) سالى و بەپىژەى لە (۵, ۱۵٪) لەنىوان تەمەنى (۲۶- ۳۰) سالى و رېژەى لە (۱۵٪) لەنىوان تەمەنى (۳۶- ۴۰) سالى و بەپىژەى لە (۱۴٪) لەنىوان تەمەنى (۳۱- ۳۵) سالى و بەپىژەى لە (۵, ۱۳٪) سەربە كۆمەلە تەمەنى (۲۰- ۲۵) سالى و بەپىژەى لە (۷, ۵٪) سەربە ھەردوو كۆمەلە تەمەنى (۴۶- ۵۰ و ۵۶- ۶۰) سالىن و بەپىژەى لە (۵٪) لەنىوان

تەمەنى (۶۱ - ۶۵) سالى و بەرپىژەى لە (۴,۵٪) سەرىبە كۆمەلە تەمەنى (۵۱ - ۵۵) سالىن. ناوەندى ژمارەى تەمەنى يەكەكانى نموونەكە (۲۲) سالى بە لادانى پىوهرى (۹,۹۰). خىشتەى (۲) ئەمە روون دەكاتەو:

خىشتەى (۲)

تەمەنى نموونەى توپىژىنەو روون دەكاتەو

كۆمەلەكانى تەمەن	دووبارەبووكان	رپىژەى سەدى ٪
۲۵ - ۲۰	۲۷	۱۳,۵
۳۰ - ۲۶	۳۱	۱۵,۵
۳۵ - ۳۱	۳۸	۱۴
۴۰ - ۳۶	۳۰	۱۵
۴۵ - ۴۱	۳۵	۱۷,۵
۵۰ - ۴۶	۱۵	۷,۵
۵۵ - ۵۱	۹	۴,۵
۶۰ - ۵۶	۱۵	۷,۵
۶۵ - ۶۱	۱۰	۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

ناوەندى ژمارەى = (۲۲) سال، لادانى پىوهرى (۹,۹۰)

۳- ئاستى خويندەوارى

بە هەمان شپوهرى تەمەن و رەگەز، ئاستى خويندەوارىش گۆراوئىكى ترە كارىگەرى دەخاتە سەر بىركردنەوهرى مەرۆف. لەم توپىژىنەوهرى بەرپىژەى لە (۲۸,۵٪) يەكەكانى نموونەكە خاوەنى پرونامەى سەرەتايىن و بەرپىژەى لە (۲۲,۵٪) نەخويندەوارن و بەرپىژەى لە (۲۰٪) پرونامەى ناوەندى و بەرپىژەى لە (۹,۵٪) پرونامەى بەكالۆرىوسىيان هەيه هەروها بەرپىژەى لە (۸,۵٪) تەنها

خوڭىندەوارن و بەرپىژەى لە (۶٪) خاوەن پرونامەى ئامادەى و بەرپىژەى لە (۵٪) یشيان خاوەن پرونامەى دىلۆم. خىشتەى (۳) ئەمە روون دەكاتەوہ:

خىشتەى (۳)

ئاستى خوڭىندەوارى نمونەى توڭزىنەوہ روون دەكاتەوہ

ئاستى خوڭىندەوارى	دووبارەبووہکان	رپژەى سەدى %
نە خوڭىندەوار	۴۵	۲۲,۵
خوڭىندەوارى ھەيە	۱۷	۸,۵
سەرەتايى	۵۷	۲۸,۵
ناوہندى	۴۰	۲۰
ئامادەى	۱۲	۶
دىلۆم	۱۰	۵
بەكالۆرىۆس	۱۹	۹,۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

دوہم - خىستەنەپوو و شىكردنەوہى زانىارىيەكانى تايبەت بە رۆلى پىڭەياندىنى خىزانى كوردى لە جياوازى رەگەزى  
 ۴ - ئارەزووكردن لە مندالى كچ يان كوپ

مندال كچ بىت يان كوپ جياوازى نىيە، بەلام ھەندىك دايك و باوك ئەگەر مندالى كچيان ھەبىت ھەزىان لە كوپرە و بەپىچەوانەوہش راستە، لەلای ھەندىكى تر بوونى خودى مندالەكە گرىنگترە نەوہك جۆرى رەگەزى. بۆيە لەم توڭزىنەوہيە دەگەينە ئەو راستىيەى كە بەرپىژەى لە (۷۳,۵٪) يەكەكانى نمونەكە جياوازى ناكەن لە نىوان مندالى كچ و كوپ. واتە ئارەزوويان بۆ ھەردوو رەگەز وەك يەكە، بەلام رپژەيەكىشيان جياوازى دەكەن و بەرپىژەى لە (۱۳,۵٪) ھەزىان لە مندالى كوپ و بەرپىژەى لە (۱۳٪) ھەزىان لە مندالى كچ، كەواتە رپژەى ژۆرىنە دەمانگەيەنپتە

ئەو دەرتەنەجامەى كە لە ئىستادا داىك و باوك كەمتر جىاوازى لەنىوان مندالى كچ و كور دەكەن. بىروانە خىشتەى (۴):

خىشتەى (۴)

ئارەزوى نموونەى توپىزىنەوہ بۆ مندالى كچ يان كور روون دەكاتەوہ

جۆرى مندال	دووبارەبووہكان	رېژەى سەدى %
كچ	۲۷	۱۳,۵
كور	۲۶	۱۳
هەردووكان	۱۴۷	۷۳,۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

۵- ھۆكارى ئارەزوىكردن لە مندالى كور

لەھەندىك كاتدا خىزان ھەزى زىاترى بەلاى رەگەزىكدايە، ئەمەش ھەستىكى ئاسايىيە تا ئەو ئاستەى كە ئەو ھەزە جىاوازە كارىگەرى نەبىت لەسەر جىاوازىكردن لەنىوان ماف و ئەركەكانى ھەردوو رەگەز. ھەندىكجار ئەم ھەزە جىاوازە پەيوەستە بە تىپوانىنى كۆمەلگا نەك تىپوانىنە كەسىيەكان. ھەزى زىاترى خىزان بۆ مندالى كور ھۆكارى خۆى ھەيە. بۆنموونە بەرپىژەى لە (۴۶,۱۵%) ھۆكارەكەى دەگەرپىننەوہ بۆ ئەوہى، كە كور يارمەتيدەرى باوكە لەكاروبارى دەروہ و بەرپىژەى لە (۳۴,۶۱%) نەرىتى بەباشتردانانى كور لە كچ و بەرپىژەى لە (۷,۶۹%) پاراستنى مىراتى خىزان دەكەنە ھۆكار و بەرپىژەى لە (۳,۸۴%) ھەريەكە لە ھۆكارەكانى كور پىكھىنەرى خىزانە، بەتوانايە لە ئەنجامدانى ھەموو كارىك و بەخىوكەرى داىك و باوكە لەداھاتوودا دەكەنە پاساۋ. لەدەرتەنەجامى ئەو رىژانەوہ، ئەگەرچى بە بەراورد بە كۆى گىشتى نموونەكە رىژەيەكى زۆر نىيە، بەلام تا ئىستاش مندالى كور بە پالپشت و يارمەتيدەرى سەرەكى خىزان دادەنرىت لەدواى باوك، ئەمەش بۆ خۆى توانا و دەسلەلتى پىدەبەخىشيت. بىروانە خىشتەى (۵):



خىشتەى (۵)

ھۆكارى ھەلبۇزاردنى مندالى كور لاي نىمۇنەى توپۇنەى ۋە رۇون دەكاتە ۋە

ھۆكارەكان	دووبارەبوۋەكان	رېژەى سەدى %
يارمەتيدەرى باوك لە كاروبارى دەرە ۋە	۱۲	۴۶
نەرىتى بەباشتردانانى كور لە كچ	۹	۳۴
كور پىكھىنەرى خىزانە	۱	۴
بەتوانا لە ئەنجامدانى ھەموو كاريك	۱	۴
بەخىوكەرى دايك و باوك لە داھاتوو	۱	۴
ۋەرگرتن و ياراستنى مىرات	۲	۸
كۆى گىشتى	* ۲۶	۱۰۰

۶- ھۆكارى ئارەزۋوكردن لە مندالى كچ

لە توپۇنەى ۋە كە دەركە ۋە توۋە بەرپۇزەى لە (۰۳، ۳۷%) ھۆكارى ھەلبۇزاردنى كچ دەگەرىنە ۋە بۇ ئەۋەى كە دىسۆز و نىزىكى دايكە و بەرپۇزەى لە (۹۲، ۲۵%) نەرىتى بەباشتردانانى كچ و بەرپۇزەى لە (۲۲، ۲۲%) يارمەتيدەرى دايكە لە كاروبارى مالى ۋە بەرپۇزەى لە (۸۱، ۱۴%) جوانى و سروسىتى رەگەزى مېنە دەكەنە ھۆكارى. ئەگەر لەم دەرنەنجامە ۋە بەراوردىك بەكەين لە نىۋان ئەۋ ھۆكارانەى پالئەرن بۇ ھەزى خىزان بەلای مندالى كچ و كور، جياوازىيەك بەدى دەكەين، كە جياوازىي بايۇلۇزى نىۋان نىر و مى رۆلى سەرەكى تىدا بىنىۋە، بەۋەى كور دەبى رۆلى سەرەكى بىنىۋى و داھاتوى خىزان بىت، لە بەرامبەردا رۆلى كچ ئەنجامدانى كاروبارى مالى و جوانى، نەرمى و دىسۆزىش كە بەشىكن لە سروسىتى مېنە رۆلىان لە و جياوازىيەدا ھەيە. خىشتەى (۶) ئەمە رۇون دەكاتە ۋە:

خىشتەى (۶)

ھۆكاری ھەلبژاردنى مندالى كچ لای نموونەى توپژىنەو ھە روون دەكاتەو ھە

ھۆكارەكان	دووبارەبووھەكان	رېژەى سەدى %
يارمەتیدەرى دايك لەكاروبارى مالەو ھە	۶	۲۲,۲۲
نەرىتى بەباشتردانانى كچ لەكوپ	۷	۲۵,۹۲
دلسۆز و نزيكە لەدايك	۱۰	۳۷,۰۳
جوان و ناسكە	۴	۱۴,۸۱
كۆى گشتى	* ۲۷	** ۹۹,۹۸

۷- پەيوەندى رەگەز بە ھەلبژاردنى مندالى كچ يان كوپ

بەگشتى وا باو ھە، كە باوك ئارەزووى لە مندالى كوپ ھە و دايكىش ئارەزووى لە كچە. بۆگەيشتن بە راستى ئەو بۆچوونە، لە توپژىنەو ھە كە گەيشتن بەو ھە بەرپژەى لە (۴۴٪) نموونە كە لە رەگەزى نىر ئارەزوويان بۆ مندالى كچ و كوپ ھە يە و بەرپژەى لە (۲۹,۵٪) لە رەگەزى مى ھە مان ھەلبژاردنيان ھە يە، بەلام بەرپژەى لە (۱۱,۵٪) لە رەگەزى مى ئارەزوويان لە كچ ھە و بەرپژەى لە (۱۱٪) لە رەگەزى نىر ئارەزووى مندالى كوپ دەكەن و بەرپژەى لە (۲٪) بۆ ھەريە كە لە رەگەزى نىر و مى ئارەزوويان لە مندالى كچ و كوپ ھە. لەمەو ھە دەرئەنجامە دەگەين، ئەگەرچى ئەو بۆچوونەى سەر ھەو بەشيكە لە راستى، بەو ھەى نىر و مى ھەزيان بەلای ھاورپەگەزى خۆياندايە، بەلام نۆرىنەى نموونەى توپژىنەو ھە كە سەرپاى جياوازى جۆرى رەگەزىيان، لە تىروانينيان بۆ مندالى كچ و كوپ ھە مان ھەلبژاردنيان ھە يە. خىشتەى (۷) ئەمە روون دەكاتەو ھە:

خشته ی (۷)

په یوه ندبی رهگه زی نمونه ی توژی نه وه به هه لېژاردنی مندالی کچ و کوپ روون ده کاته وه

مندال / رهگه ز	کوپ	کچ	هه ردووکیان	کۆی گشتی
نیر	۲۲ ٪.۱۱	۴ ٪.۲	۸۸ ٪.۴۴	۱۱۴ ٪.۵۷
می	۴ ٪.۲	۲۳ ٪.۱۱,۵	۵۹ ٪.۲۹,۵	۸۶ ٪.۴۳
کۆی گشتی	۲۶ ٪.۱۳	۲۷ ٪.۱۳,۵	۱۴۷ ٪.۷۳,۵	۲۰۰ ٪.۱۰۰

۸- دابینکردنی پیداو یستیه کان

مندال کچ بی ت یان کوپ کۆمه لیک پیداو یستی جوړاو جوړی هه یه، که ده بی ت بی جیاوازی له لایه ن خیزانه وه دابین بکری ت. له نمونه ی توژی نه وه که ده رکه وتو وه به پرژه ی له (٪.۹۲) جیاوازی له نیوان منداله کچ و کوپه کانیا ن ناکه ن له دابینکردنی پیداو یستیه کانیا ن و به پرژه ی له (٪.۸) جیاوازی له نیوانیا ن ده که ن، که واته له وه ده رته نجامه وه ده رده که وی ت دایک و باوکان له دابینکردنی پیداو یستیه کانی منداله کانیا ن، سه ره رای جیاوازی جوړی ره گه زیشیا ن، جیاوازی ناکه ن. پروانه خشته ی (۸):

خشته ی (۸)

جیاوازی کردن له دابینکردنی پیداو یستیه کانی کچ و کوپ له لای نمونه ی توژی نه وه روون ده کاته وه

جۆری وه لام	دوو باره بووه کان	رێژه ی سه دی %
به لی	۱۶	۸
نه خیر	۱۸۴	۹۲
کۆی گشتی	۲۰۰	۱۰۰

### ۹- پېدانی سۆز و خوشەویستی

سۆز و خوشەویستی لەو پېداویستیە مەعنەوییە گرنگانەن کە تاک سەرەتا لە خێزانەو بەرجەستە و ھەستی پێدەکات ھەرۆھا رۆلئیکی بەرچاوە دەبینن لە بونیادنانی کەسایەتیەکی تەندروست لە رووی دەروونی و کۆمەلایەتیەو. ئایا دایک و باوک ھەمان ھەستیان ھەیە بەرامبەر بەکچ و کورپەکانیان لە پېدانی سۆز و خوشەویستی؟ توێژینەو کە بەو دەرنەنجامە گەیشت کە بەرپێژە لە (۸۷,۵٪) یە کەکانی نموونە کە جیاوازی لە نێوان کچ و کورپەکانیان ناکەن لە دەرخستنی ئەو ھەستە و بەرپێژە لە (۱۲,۵٪) جیاوازی دەکەن. بەپێی ئەو دەرنەنجامە جیاوازیکردن لە نێوان کچ و کورپە لە پېدانی سۆز و خوشەویستی لە خێزاندا لە ئاستیکی نزمدا، ئەو راستییەش ھەیە کە ھەندیک ناتوانن ھەستە جیاوازیکانیان بەرامبەر بەوانی تر بشارنەو. پروانە خشتە (۹):

خشتە (۹)

رای نموونە توێژینەو لە جیاوازیکردنی کچ و کورپە لە پېدانی سۆز و

خوشەویستی روون دەکاتەو

جۆری وەلام	دوو بارە بووھکان	رێژە سەدی
بەلئ	۲۵	۱۲,۵
نەخیر	۱۷۵	۸۷,۵
کۆی گشتی	۲۰۰	۱۰۰

### ۱۰- جۆری کەلوپەلی یاریکردن

کەلوپەلی یاریکردن زۆر و جۆراوجۆرن، ھەر جۆریکیان بخوێتە بەردەستی منداڵ، بئ ئەو ھە گرنگی بە جۆر و ماناکە ی بدات، یاری پێدەکات. لەم توێژینەو ھە دەرکەوتوو بەرپێژە لە (۴۱,۲۵٪) یە کەکانی نموونە کە بۆ منداڵی کچ بوو کە لە و بېشکە ھەلدەبژێرن، بۆ منداڵی کورپە پایسکیل بەرپێژە لە (۲۰٪) و توپ بەرپێژە لە (۹,۷۵٪) و ئۆتۆمبیل بەرپێژە لە (۸,۵٪) ئەتاری بەرپێژە لە (۷٪) و چەکیش بەرپێژە لە (۳,۷۵٪) ھەلدەبژێرن ھەرۆھا بەرپێژە لە (۳٪) پایسکیل و بەرپێژە لە (۲٪) بۆ ھەریە کە لە کەلوپەلی چیشخانە و ئامیری میوزیک و بەرپێژە لە (۱٪) میکانۆ بۆ منداڵە کچەکان و بەرپێژە لە (۰,۵۷٪) میکانۆ و بەرپێژە

لە (۲۵،۰٪) ئامپىرى ميوزىك بۆ مىندالە كۆپەكان ھەلدە بىزىرن، لە كاتىكدا ھىچ يەككىيان بووكەلە، بىشكەك و كەلوپەلى چىشتاخانىيان بۆ كۆپەكان و ئۆتۆمبىل، چەك و ئەتارىيان بۆ مىندالە كچەكان ھەلنە بىزاردوو، بۆيە ھىچ رىژەيەكيان بەرنەكەوتوو، كەواتە لەم دەرئەنجامە دەگەينە ئەو راستىيەي، كە مىندال بۆخۆي جۆرى كەلوپەلەكان دىيارى ناكات، بەلكو گەرەكان بۆي ھەلدە بىزىرن و جۆرى رەگەز لەسەر بىنەماي جىياوازىيە بايولۆژىيەكان لە بەرچاودەگرن، بۆنمونە: كرىنى بووكەلە و كەلوپەلى چىشتاخانى بۆ كچ بۆ گىرانى رۆلى مېنىيەي و پايسكىل، چەك و... بۆ كۆپ تا بەرۆلى نىرەيەي خۆي ھەلبىستىت، لە جىياوازىي بايولۆژى و ھەك بىنەمايەك بۆ جىياوازىي كۆمەلايەتى سەرچاودەي گرتوو. تەنانەت ئەو جۆرە كەلوپەلانەي تايبەت كراون بە كچان لەلايەن كۆرپانەو بەكار نايەن، ئەگەرچى جاروبار كچان كەلوپەلى يارىكردىنى كۆرپان بەكار دىنن. بىروانە خىشتەي (۱۰):

خىشتەي (۱۰)

جۆرى كەلوپەلى يارىكردىن بۆ كچ و كۆرلەلەي نىمونەي تويژىنەو روىن دەكاتەو

جۆرى كەلوپەلەكان / مىندال	بووكەلە و بىشكەكە	پايسكىل	تۆر	ئۆتۆمبىل	چەك	چىشتاخانى كەلوپەلى	مىكاق	موزىك ئامپىرى	ئەتارى	كۆي گىشتى
كچ	۱۶۵ %۴۱،۲۵	۱۲ %۳	۳ %۰،۵۷	۰ %	۰ %	۸ %۲	۴ %۱	۸ %۲	۰ %	۲۰۰ %۵۰
كۆپ	۰ %	۸۰ %۲۰	۳۹ %۹،۷۵	۳۴ %۸،۵	۱۵ %۳،۷۵	۰ %	۳ %۰،۵۷	۱ %۰،۲۵	۲۸ %۷	۲۰۰ %۵۰
كۆي گىشتى	۱۶۵ %۴۱،۲۵	۹۲ %۲۳	۴۲ %۱۰،۳۲	۳۴ %۸،۵	۱۵ %۳،۷۵	۸ %۲	۷ %۱،۵۷	۹ %۲،۲۵	۲۸ %۷	۴۰۰ %۱۰۰ ۹۹،۶

## ۱۱- رەنگى جلوبەرگ

لە كۆمەلگای كوردى تارپادەيەك رەنگى جلوبەرگى نۆر و مى ديارىكراوه، رەنگە كراوهكان بۆ مى و رەنگە تاريكهكانيش بۆ نۆر پەسند كراوه. لەم تويژينهويه دەرکەوتوو بەرپۆزەى لە (۱۵,۷۵٪) رەنگى سوور و بەرپۆزەى لە (۱۱,۷۵٪) رەنگى پەمەيى بۆ كچ بەپەسند دادەنۆين و بەرپۆزەى لە (۹,۷۵٪) رەنگى خۆلەميشى و بەرپۆزەى لە (۸,۲۵٪) رەنگى رەش بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۶,۷۵٪) بۆ ھەريەكە لە رەنگى سپى بۆ كچ و رەنگى زەرد و شين بۆ كور ھەلدەبۆين و بەرپۆزەى لە (۶٪) رەنگى سپى و بەرپۆزەى لە (۴,۷۵٪) رەنگى قاوھيى بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۳,۵٪) رەنگى پرتەقالى و بەرپۆزەى لە (۲,۷۵٪) رەنگى مۆر بۆ كچ و بەرپۆزەى لە (۲,۵٪) بۆ ھەريەكە لە رەنگى شين بۆ كچ و رەنگى سەوز بۆ كور پەسند دەكەن و بەرپۆزەى لە (۱,۷۵٪) رەنگى زەرد بۆ كچ و بەھەمان رۆزەش لە رەنگى سوور بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۱,۲۵٪) رەنگى قاوھيى بۆ كچ و رەنگى مۆر بۆ كور ھەلدەبۆين و بەرپۆزەى لە (۱,۵٪) رەنگەكانى خۆلەميشى و سەوز بۆ كچ و پرتەقالى بۆ كور و بەرپۆزەى لە (۱٪) رەنگەكانى رەش بۆ كچ و پەمەيى بۆ كور پەسند دەكەن. لە و دەرئەنجامەو دەردەكەوئيت رەنگەكان زياتر لە لايەن دايك و باوكەو ديارى دەكرين. واتە ئەوھى كۆمەلگا پەسندى كردووھى زۆربەي كات بەسەر ئارەزووى مندالەكان دەسەپينرى. بە ھەروردكردى رۆزەى رەنگەكانيش لە نۆوان مندالى كچ و كور ئەو راستيە زياتر ئاشكرا دەبيت، كە تا رەنگەكان كراوتر و ديارتر دەبن، بۆ مندالى كچ رۆزەكەى بەرتر دەبيتەوھى، پيچەوانەى ئەمەش بۆ مندالە كورەكان راستە. پروانە خستەى (۱۱):

جێتهی (۱۱)  
رهنگی جلوه‌رگی په‌سندکار له لای نمونه‌ی توێژینه‌وه بۆ مندالی کچ و کور رۆن ده‌کاته‌وه

جۆری رهنگ	منداڵ	کچ	کور
کۆی گشتی	۲۷	۲۷	۲۴
سور	۶۳	۶۳	۷
په‌مه‌یی	۴۷	۴۷	۴
په‌ته‌قالی	۱۴	۱۴	۶
زه‌رد	۷	۷	۲۶
شپین	۱۰	۱۰	۲۷
قاوه‌یی	۵	۵	۱۹
مۆر	۱۱	۱۱	۵
خۆله‌مێشی	۶	۶	۳۹
ره‌ش	۳	۳	۲۳
سه‌وز	۶	۶	۱۰
کۆی گشتی	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰

## ۱۲ - يارىكىردن

يارىكىردن بە قۇناغىكى گىرنگ دادەنرېت لە ژيانى مندال. يارىكىردنى تىكەلاۋ لە نىۋان كچ و كوپ دەرفە تىك دەبىت بۇ ئاشنابوون بە تايىبە تەندىبە كانى يەكتەر. بەرپىژەى لە (۵۲,۵٪) نمونەى توپىژىنە وەكە پىيان باشە مندالى كچ و كوپ بە تىكەلاۋى يارى بكن و بەرپىژەى لە (۴۷,۵٪) ئە و جۆرە يارىكىردنە يان لە لا پەسند نىبە. ئەگەر سەرنج بدەين جىاوازىبە كى زۆر لە نىۋان ھەردوۋ رىژەكە دا نىبە، ھەلبەت ئەمەش ھۆكارى خۇى ھەيە. بىروانە خىشتەى (۱۲):

### خىشتەى (۱۲)

راى نمونەى توپىژىنە وە بەرامبەر يارىكىردنى تىكەلاۋى كچ و كوپ روون دەكاتە وە

جۆرى وە لام	دووبارە بوۋەكان	رىژەى سەدى %
بەلى	۱۰۵	۵۲,۵
نە خىر	۹۵	۴۷,۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

## ۱۳ - نەبوونى رەزامەندى دايك و باوك لە يارىكىردنى تىكەلاۋ

ھەندى دايك و باوك رىگە نادەن مندالە كچەكانيان لەگەل كوپ و مندالە كوپەكانيان لەگەل كچ يارى بكن لە بەر كۆمەلىك ھۆكار بۇنمومونە: بەرپىژەى لە (۲۹,۴۷٪) نمونەكە ھۆكارەكەى دەگەپىننە وە بۇ ئە وەى يارىكىردنى تىكەلاۋ كارىگەرى خراپى دەبىت لە سەر داھاتوۋى مندالەكان و بەرپىژەى لە (۲۶,۳۱٪) پىيان وايە مندالەكانيان فىرى رەفتارى خراپ دەكات و بەرپىژەى لە (۱۴,۷۳٪) تىپروانىنى كۆمەلايەتى و داب و نەرىتى كۆمەلگا و بەرپىژەى لە (۱۲,۶۳٪) جىاوازىبى سىروشتى نىۋانيان دەكەنە ھۆكار و بەرپىژەى لە (۱۱,۵۷٪) ئايىن بە رىگر دادەنىن و بەرپىژەى لە (۵,۲۶٪) پىيان وايە شىۋازى يارىكىردنى كچ و كوپ جىاوازە. لەم دەرنەنجامە وە دەردەكە وىت دايك و باوكان تىكەلاۋبوونى مندالى كچ و كوپ بە ھۆكارى دروستبوونى كىشە كۆمەلايەتى و ئەخلاقىبەكان لە داھاتوۋ دادەنىن. بىروانە خىشتەى (۱۳):



خىشتەى (۱۳)

ھۆكارى رازىنە بوونى نمونەى توپۇزىنە وە بە يارىكىردنى تىكە لاۋ روون دەكاتە وە

ھۆكارە كان	دووبارە بووھ كان	رېژەى سەدى %
ئاپىن رېگە نادات	۱۱	۱۱,۵۷
داب و نە رىت رېگە	۱۴	۱۴,۷۳
جياوازى سىروشتى نىوانيان	۱۲	۱۲,۶۳
فېر بوونى رەفتارى خراب	۲۵	۲۶,۳۱
كارىگەرى خراب لە داھاتوو	۲۸	۲۹,۴۷
جياوازى شىوازى يارىكىردن	۵	۵,۲۶
كۆى گىشتى	* ۹۵	**۹۹,۹۷

۱۴- بە باشتردانانى كچ يان كوپ لە خىزان

مندال كچ بىت يان كوپ ئەگەر بە شىوھىەكى باش و دروست پەرورەدە بىرىت، كە سايە تىبەكى باشى دە بىت. بۆيە باشى مندال پەيوەست نىبە بە جۆرى رەگەزىبە وە، بەلكو شىوازى پىڭە ياندىنى كۆمە لاىەتى رۆلى سەرەكى تىدا دە بىنىت. لەم توپۇزىنە وە يە دا بە رېژەى لە (۰.۴۵) نمونە كە پىيان واىە ھەردوو رەگەز، باش و بە سوودن بۇ خىزان و بە رېژەى لە (۰.۳۴) مندال كچ و بە رېژەى لە (۰.۲۱) مندال كوپ بە باشتر دادە نىن، كە واتە زۆرىنەى نمونە كە ھەردوو رەگەز بە باش دادە نىن بۇ خىزان، سەرەپاى ئە وەى رېژەىە كيان جياوازى دە كەن. بېروانە خىشتەى (۱۴):

خىشتەى (۱۴)

راى نمونەى توپۇزىنە وە دەربارەى بە باشتردانانى كچ يان كوپ لە خىزان روون دەكاتە وە

جۆرى مندال	دووبارە بووھ كان	رېژەى سەدى %
كچ	۶۸	۲۴
كور	۴۲	۲۱
ھەردوو كيان	۹۰	۴۵
كۆى گىشتى	۲۰۰	۱۰۰

### ۱۵ - ھۆكاری بەباشتردانانی كچ له كوړې

كۆمه لیک ھۆكار ھەيە وا له خیزان دەكات مندالی كچ بەباشتر دابنیت، كه ھەندیکیان پەيوەندی بە سروشتی میننەو ھەيە. لەم تووژینەو ھەيە دەرکەوتوو ھە پڕیژەي له (۳۸,۲۳٪) پینان وایە كچ یارمەتیدەری دایكە و بە پڕیژەي له (۳۶,۷۶٪) ھۆكارەكە دەگەریننەو ھە پڕیژەي له (۱۱,۷۶٪) زیاتر مانەو ھەي كچ له مال و بە پڕیژەي له (۷,۳۵٪) كچ بە پالپشتی دایك دادەننن و بە پڕیژەي له (۵,۸۸٪) پینان وایە كچ زیرەك و ھەستیارتن. لەو دەرئەنجامەو ھە دەرئەكەوئیت كاروباری مال، كه تاییەت كراو ھە پڕەگەزی می و سۆز و بەزەییكە بەشیکن له سروشتی میننە، دوو ھۆكاری سەرەكین له بەباشتردانانی كچ له كوړې. بڕوانە خشتەي (۱۵):

#### خشتەي (۱۵)

ھۆكاری بەباشتردانانی كچ له كوړې بۆ خیزان لای نموونەي تووژینەو ھە روون دەكاتەو ھ

ھۆكارەكان	دوو بارەبوو ھەكان	رێژەي سەدی %
دلسۆزە بۆ دایك و باوك	۲۵	۳۶,۷۶
یارمەتیدەری دایكە له كاری مالەو ھە	۲۶	۳۸,۲۳
زیاتر له مالەو ھەن	۸	۱۱,۷۶
زیرەك و ھەستیارتن	۴	۵,۸۸
پالپشت و جیگری دایكە	۵	۷,۳۵
كۆی گشتی	* ۶۸	** ۹۹,۹۸

۱۶ - ھۆكارى بە باشتردانانى كۆپ لە كچ

لە ھەندىك خىزاندا مندالى كۆپ پىنگە يەكى تايبەتى ھەيە لە بەر كۆمەلەك ھۆكار، كە وای كردووہ لە كچ بە باشتر دابنریت. لەم توپىژىنە وەيە دەر كەوت بەرپىژەي لە (۴۰, ۴۷٪) تواناي كۆپ لە ئەنجامدانى كاروبارى دەرەوہ و بەرپىژەي لە (۳۰, ۹۵٪) تواناي لە چاودىرى و بەخىوكردنى دايك و باوك و بەرپىژەي لە (۲۱, ۴۲٪) ھىز و دەسەلاتەكەي بە ھۆكار دادەنن و بەرپىژەي لە (۷, ۱۴٪) پىيان وايە كۆپ پالپشت و جىگرەوہى باوكە. كەواتە دووبارە جياوازىيە بايولۆژىيەكان، جياكارى دەخاتە نىوان ھەردوو رەگەز، چونكە كارى دەرەوہى مال لە توانا و رۆلى رەگەزى نىر كورت دەكاتەوہ و ھىز و دەسەلاتىش دەكاتە بەشەك لە سروشتى نىرینە بە ھۆى توانا جەستەيەكەيەوہ، بەردەوامبوون و مانەوہى ئەم جۆرە تىپروانىنەش رۆلى كچ لە ھاوكىشەي ھىزى كۆمەلەيەتى كەم دەكاتەوہ. بىروانە خستەي (۱۶):

خستەي (۱۶)

ھۆكارى بە باشتردانانى كۆپ لە كچ بۆ خىزان لاي نموونەي توپىژىنەوہ روون دەكاتەوہ

ھۆكارەكان	دووبارەبووہكان	رپژەي سەدى %
دەتوانى لە دەرەوہ كار بكات	۱۷	۴۰, ۴۷
بەخىوكەرى دايك و باوكە لە داھاتوو	۱۳	۳۰, ۹۵
پالپشت و جىگرى باوكە	۳	۷, ۱۴
خاوەن ھىز و دەسەلاتە	۹	۲۱, ۴۲
كۆي گشتى	* ۴۲	** ۹۹, ۹۸

## ۱۷ - پەيوەندىي ئاستى خويىندەوارى بە بەباشتردانانى كچ يان كوپ لە خيىزان

لەكاتىكدا ھەندىك خيىزان تىپروانىنى جياوازيان ھەيە بەرامبەر كچ و كوپ، ئايا ئاستى خويىندەوارى تا چەند پەيوەندى بەو بابەتەو ھەيە؟ لەم تويىژىنەو ھەيە دەركەوت بەرپىژەي لە (۱۱,۵٪) نمونەكە كە خاوەن بپروانامەي سەرەتايىن ھەردوو رەگەز بە باش دادەنن و بەرپىژەي لە (۱۱٪) كە ھەمان بپروانامەيان ھەيە كچيان پى باشترە و بەرپىژەي لە (۹,۵٪) بۆ ھەريەكە لە نەخويىندەوار مندالى كچ و خاوەن بپروانامەي ناوھنديش كچ و كوپ و بەرپىژەي لە (۷,۵٪) كە خاوەن بپروانامەي بەكالورىۆسن كچ و كوپ بە باش دادەنن و بەرپىژەي لە (۷٪) كە بپروانامەي ناوھندييان ھەيە كچ و بەرپىژەي لە (۶,۵٪) كە نەخويىندەوارن كوپ و بە ھەمان رىژەش كچ و كوپ بە باش دادەنن و بەرپىژەي لە (۶٪) لە بپروانامەي سەرەتايى كوپ بە باشتر دادەنن و بەرپىژەي لە (۴,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بەرپىژەي لە (۴٪) لەوانەي كە تەنھا خويىندەواريان ھەيە كچ و كوپ و بەرپىژەي لە (۳,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ناوھندى و بەرپىژەي لە (۳٪) لەوانەي كە تەنھا خويىندەوارن كوپ بە باشتر دادەنن و بەرپىژەي لە (۲,۵٪) كە خاوەن بپروانامەي دبلۆم و بەرپىژەي لە (۱,۵٪) كە تەنھا خويىندەواريان ھەيە كچيان پى باشتر و بە ھەمان رىژەش كە خاوەن بپروانامەي دبلۆم كچ و كوپ و بەرپىژەي لە (۱٪) كە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بە ھەمان رىژەش كە دبلۆميان ھەيە ھەريەكە لە مندالى كچ و ھەردوو كچيان بە باش دادەنن و بەرپىژەي لە (۰,۵٪) لە خاوەن بپروانامەي ئامادەي و بەكالورىۆس مندالى كوپ بە باشتر دادەنن. لەو رىژانە دەگەينە ئەو دەرنەنجامەي كە تا ئاستى خويىندەوارى بەرتر بىتەو، جياوازي لە نيوان كچ و كوپ كە مەتر دەبىتەو و پىچەوانەي ئەمەش راستە. واتە بەرزيونەو ھەي ئاستى خويىندەوارى كاريگەري ئەرپىن ھەيە لە كە مكردەو ھەي جياوازي رەگەزي. بپروانە خستەي (۱۷):

خشتهی (۱۷)

په یوه ندیی ناستی خوینده وهاری نمونه ی تووژینه وه به باشتردانانی کچ یان کور له خێزان روون ده کاته وه

کۆی گشتی	به کالۆریۆس	دبلۆم	ئامادهیی	ئاوه ندی	سه ره تایی	خوینده وهاری هه په	نه خوینده وهاری	ناستی خوینده وهاری مندال
۶۸	۲	۵	۲	۱۴	۲۲	۳	۱۹	کچ
%۳۴	%۱,۵	%۲,۵	%۱	%۷	%۱۱	%۱,۵	%۹,۵	
۴۲	۱	۲	۱	۷	۱۲	۶	۱۳	کور
%۲۱	%۰,۵	%۱	%۰,۵	%۳,۵	%۶	%۳	%۶,۵	
۹۰	۱۵	۳	۹	۱۹	۲۳	۸	۱۳	هه ردووکیان
%۴۵	%۷,۵	%۱,۵	%۴,۵	%۹,۵	%۱۱,۵	%۴	%۶,۵	
۲۰۰	۱۹	۱۰	۱۲	۴۰	۵۷	۱۷	۴۵	کۆی گشتی
%۱۰۰	%۹,۵	%۵	%۶	%۲۰	%۲۸,۵	%۸,۵	%۲۲,۵	

۱۸- ههستی جیاوازیکردن له نیوان کور و کچ

ههلبهت مرۆف ناتوانیت له یهك كاتدا و به هه مان ناست ههستی یه کسانى هه بیته بۆ ئه وانه ی له ده ور به ریدان، به لام ئه م باره بۆ دایک و باوک جیاوازه. واته پیویسته دایک و باوک به بی جیاوازی مامه له له گه ل منداله کانیا ن بکه ن. له م تووژینه وه یه ده رکه وت به ریژه ی له (%۹۳) نمونه که جیاوازی له نیوان کچ و کور په کانیا ن ناکه ن و به ریژه ی له (%۷) دان به و راستیه ده نین که مامه له ی جیاوازیان هه یه له گه ل منداله کانیا ن به جیاوازی جوړی ره گه زییان. ئه گه رچی

زۆرىنەى نەمۇنەكە پىيان واىە جىاوازىى لە نىوان كچ و كۆرەكانىان ناكەن، بەلام بەگەرەنەوہ بۆ دەرئەنجامى خشتەكانى پىشووئە و راستىيە دەرەكەوئەت كە بەشىكىان لە ھەندى بواردا جىاوازىيان كوردوہ، بۆنمۇنە لە پىدانى سۆز و خۆشەوئەستى، داينكردنى پىداوئەستىيەكان، بەباشتردانان و ئارەزووكردن بۆ مندالى كچ يان كۆر، رازىنەبوون بەيارىكردنى تىكەلاو، ھەلبەئاردينى رەنگى جلوبەرگ و جۆرى يارىيەكان كە لەمەياندا تەنھا دايك و باوك ھۆكارى جىاكارىيەكە نىن، بەلكو تىپوانىنى كۆمەلايەتى كارىگەرى و رۆلى بەرچاوى ھەيە و لە سەرووى ئەمانەش رۆلى جىاوازىيە بايولۆژىيەكان لە دروستكردنى ئەو تىپوانىنە كۆمەلايەتییەدا. بىروانە خشتەى (۱۸):

خشتەى (۱۸)

ھەستى نەمۇنەى توئىژىنەوہ سەبارەت بە جىاوازىكردن لە نىوان كچ و كۆر رۆون دەكاتەوہ

جۆرى وەلام	دووبارەبووہكان	رئىزەى سەدى %
بەلى	۱۴	۷
نەخىر	۱۸۶	۹۳
كۆى گشتى	۲۰۰	۱۰۰

سىيەم: ئەنجام، پىشنىياز و راسپاردەكانى توئىژىنەوہ

۱- ئەنجامەكانى توئىژىنەوہ

- چەندى ئاستى خوئىندەوارى بەرزتر ببىتەوہ ئاستى جىاوازىى رەگەزى كەمتر دەبىت، پىچەوانەى ئەمەش راستە. واتە بەرزى و نزمى ئاستى خوئىندەوارى كارىگەرىيە ھەيە لە دروستكردنى جىاوازىى رەگەزى.
- بەپىي ئەنجامەكان زۆرىنەى نەمۇنەكە ئارەزوو لە ھەردوو مندالى كچ و كۆر دەكەن بى جىاوازىى، ئەگەرچى رئىزەيەكىان حەزىان زىاتر بەلاى مندالى كۆر يان كچدا دەچىت، ئەم جىاوازىكردنەش دەگەرپىننەوہ بۆ ھۆكارى جىاواز، كە بە پلەى

يه كه م بۆ كور يارمه تيدانى باوك له كاروبارى دهره وه و بۆ كچيش دلسۆزى و نزيكبوونى له دايك ده كه نه پاساوى جياكارىيه كان.

• له ههلبژاردنى جۆرى كه لوپه لى ياريكردن بۆ مندالى كچ و كور، جۆرى رهگه زى و جياوازييه بايولۆژىيه كان له بهرچاو ده گيريت، واته له ههلبژاردنه كه دا خيزان گرنگى به ماناي ناوه پۆكى كۆمه لايه تى يارييه كان دهدات، نه وه ك شيوه يان، له ههلبژاردنى رهنگى جلوه بهرگيشدا تيروانىنى كۆمه لگا له په سندردينى رهنگه كان سه پينراوه به سه ر ئاره زوى منداله كان. له سه ر ئه و بنه مايه رهنگه كراوه كان بۆ رهگه زى مې و رهنگه تاريكه كانيش بۆ رهگه زى نير ديارى كراوه .

• زۆربه ي دايك و باوكان ريگه به ياريكردنى تيكه لاه له نيوان كچ و كور نادهن، به هۆكارى ئه وه ي كه له داها تودا كاريگه رى خراپى بۆ سه ر بير و رهفتارى منداله كانيان ده بيت، هه نديكى تريشيان داب و نه ريت، جياوازى سروشتى نيوانيان و ئايين به هۆكارى ئه و نارازىبوونه داده نيئ.

• زۆربه ي دايك و باوكان جياوازى له نيوان منداله كچ و كور په كانيان ناكه ن له دابىنكردنى پيويستىيه كان و پيدانى سۆز و خو شه ويستى، به چاو پۆشين له و ريژه يه ي كه ناتوانن هه ستى جياوازييان به رامبه ر به منداله كانيان بشار نه وه . سه باره ت به به باشتردانانى كچ يان كور بۆ خيزان تووژينه وه كه گه يشته ئه و ئه نجامه ي، كه هه ردوو كيان به سوود و باشن سه ره راي ئه وه ي كه هه نديك مندالى كچ و هه نديكى تريش كور به باشتر داده نيئ به هۆى ئه و هۆكارانه ي كه رهنگدانه وه ي تيروانىنى باوى كۆمه لگان به له بهرچاو گرتنى جۆرى رهگه زى، به لام ئه مه له و راستىيه كه م ناكاته وه كه له ئيستادا تيروانىنى خيزان و كۆمه لگا به رامبه ر به مندالى كچ و كور گۆراوه ، به تايبه تيش بۆ كچ ئاراسته يه كى ئه ريئىيانه ي وه رگرتوه .

• به پيى ئه نجامه كان دايك و باوكان هه ست به وه ناكه ن جياوازييان كرديت له نيوان كچ و كور په كانيان، ئه گه رچى ريژه يه كيان جياوازى ده كه ن، له مه شدا جگه له خودى خيزان تيروانىنى كۆمه لايه تى باو به له بهرچاو گرتنى جياوازييه بايولۆژىيه كانى نيوان هه ردوو رهگه ز ، رۆلى تيدا بينيوه .

## ۲- پېشنیازی توژیینه وه

پېویسته زیاتر بایه خ به بابه تی جیاوازی کۆمه لایه تی- ره گه زی بدریت بۆ که مکردنه وه ی کاریگه ری تیروانین له نیر و می له سه ر بنه مای جیاوازی بایۆلۆژی، له پینا و هینانه دی دادپه روه ری کۆمه لایه تی، له ریگای ئەجامدانی توژیینه وه ی زانستی ورد و فراوان و وردبوونه وه له ئاکامه ده روونی، کۆمه لایه تی و ئابورییه کانی جیاوازی ره گه زی و کاریگه ری ئەم ئاکامه له سه ر که سایه تی تاک.

## ۳- راسپارده کانی توژیینه وه

- له سه ر ئاستی خیزانی پېویسته تیروانینی جیاکارییانه بۆ نیر و می کۆتایی پی بهینریت و له سه ر بنه مای مروقبوون تیروانینیان بۆ بکریت. بۆیه ده بی له ویوه گۆرانکارییه کان بۆ کۆمه لگا ده ست پیکات.
- له سه ر ئاستی په روه رده پېویسته گرنگی به بابه تی یه کسانی کۆمه لایه تی- ره گه زی بدریت له پرۆگرامه کانی خویندن هه روه ها گرنگیدان به زیاتر نزیکبوونه وه و تیکه لاوبوونی هه ردوو ره گه ز به مه به ستی دروستکردنی هاورییه تی و متمانه به یه کبوون، تا له داها توودا نه بنه خاوه ن دوو که سایه تی نامۆ به یه کتر.
- به هۆی بالاده ستی مه عریفه ی ئایینی له کۆمه لگای کوردی پېویسته دامه زراوه ئایینییه کان رۆلی سه ره کی بگێرن له هۆشیارکردنه وه ی کۆمه لگا به چه مکی یه کسانی کۆمه لایه تی ره گه زی و که مکردنه وه ی ئەو تیروانینه هه له ی به رامبه ر به ماف و ئه رکه کانی ره گه زی می دروست بووه، به پشتبه ستن به جیاوازییه بایۆلۆژییه کانی له گه ل ره گه زی نیر.



### پهراویز و سهراچاوهکان:

- ۱- دینکن میشل، معجم علم الاجتماع، ت: د. احسان محمد الحسن، دار الرشید للنشر، بغداد، ص ۲۵۳.
- ۲- د. مه نوچیهر موحسنی ، دهروازه کانی کۆمه لئاسی، و: ریبوار سیوه یلی و ئهوانی تر، چ ۲، چاپخانه ی وهزارهتی پهروه ده، ههولێر، ۲۰۰۶، ل ۲۵۰.
- ۳- د. ابراهیم عثمان، مقدمة في علم الاجتماع، ط ۱، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان- الاردن، ۲۰۰۴، ص ۱۸۲۱۹۸، ص ۲۵۳.
- ۴- د. احمد زکي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت، ۱۹۸۲، ص ۴۰۰.
- ۵- د. مه نوچیهر موحسنی، سهراچاوه ی پيشوو، ل ۱۳۹.
- ۶- د. لیلی عبدالوهاب ، العنف الاسري (الجريمة والعنف ضد المرأة) ، دار المدى للثقافة والنشر، سوريا ، ۲۰۰۰، ص ۲۱ .
- ۷- د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع العائلة ، دار وائل للنشر، عمان ، ۲۰۰۵ ، ص ۴۴.
- ۸- ههتاو کريم ، ظاهرة العنف الاسري ، ط ۱ ، المديرية العامة للصحافة والطباعة والنشر، اربيل ، ۲۰۰۸ ، ص ۳۱
- ۹- سورهتی (آل عمران) ئایهتی ( ۳۶ ) .
- ۱۰- د. حسین عبدالحمید احمد رشوان ، علم اجتماع المرأة ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية، بدون سنة طبع ، ص ۲، ۱.
- ۱۱- پرۆسه ی ئه کوایه ر (به شداری پیکردنی کورپان و پیاوان له نه هیشتنی توندوتیژی وابهسته به جیندهر و ته ندروستی زاوژی و بارودوخه کانی ململانی و به دهنگه وه هاتنی ئیمرجینسیدا)، و: ریکخراوی cdo ، ۲۰۰۸، ل ۱۸
- ۱۲- دیار عه زیز شه ریف ، چه مکه ئه نترۆپۆلۆژییه کان ، چ ۱ ، چاپخانه ی ئۆفسییتی مه حوی، ههولێر، ۲۰۰۱ ، ل ۳۸ .
- ۱۳- سورهتی (النساء)، ئایهتی (۱).
- ۱۴- اورزو لا شوی، اصل الفروق بين الجنسين، ت: بوعلي ياسين، دار التنوير للطباعة والنشر ودار الفارابي ، بيروت ، ۲۰۰۶ ، ص ۶۵ .
- ۱۵- د. حسین عبدالحمید احمد رشوان، سهراچاوه ی پيشوو، ل ۳۲.

- ١٦- د. سناء الخولى، الزواج والعلاقات الاسرية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، بدون سنة طبع ، ل٢٤ .
- ١٧- هه مان سه چاوه ، ل٢٠ .
- ١٨- اورزو لاشوى، سه چاوه ي پيشوو، ل١٥ .
- ١٩- اوتوكلينبرغ، علم النفس الاجتماعي، ت: حافظ الجمالى، ط ٢، دار المكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٧، ص ٣٨٤ .
- ٢٠- د. ئيمام عبدالفتاح ئيمام، جؤن لؤك و ئافرهت، تيروانينيك له فهلسه فهى كؤمه لايه تى، چ١، و: ئه ژين عبدالخالق، ده زگاي رييين بؤ چاپ و په خشى كتيب، ٢٠٠٤، ل ٧٦ .
- ٢١- لجنة من الباحثين، في قضايا المرأة ، ط ١، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت، ١٩٨٠، ص ٩٨ .
- ٢٢- نه سرين هه سن ، من و تو يه كسانين ، چاپخانه ي رؤژه لآت، هه ولير، ٢٠١٠، ل١٨ .
- ٢٣- جون ستوريات مل ، استبعاد النساء ، ت/د. امام عبدالفتاح امام ، ط ١ ، مكتبة مدبولي، القاهرة، ١٩٩٨، ص ١٥ .
- ٢٤ - لجنة من الباحثين ، سه چاوه ي پيشوو، ل ٣٦ .
- \* - بؤ زانيارى زياتر بگه پيويه بؤ: د. امام عبدالفتاح امام ، افلاطون والمرأة، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٩، ص ٦٠، ١٠٤-١٠٦
- ٢٥- كاميليا دريطة ، غاندي والمرأة ، ت/ بهيج شعبان ، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٥٩، ص ٤٤ .
- ٢٦- ريان قوت، النسوية والمواطنة، ت: ايمن بكر و سمر الشيشكلي، ط ١، المجلس الاعلى للثقافة، القاهرة ، ٢٠٠٤، ص ١٣٨، ١٣٩
- ٢٧- احسان محمد الحسن، العائلة والقربة والزواج، ط ١، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت ، ١٩٨١، ص ٦٨ .
- ٢٨- الصادق النهوم، الحديث عن المرأة والديانات ، ط ٢، دار تالة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان ، ٢٠٠٥، ص ١٠٠ .
- ٢٩- د. سامية حسن الساعاتي، سه چاوه ي پيشوو، ل ٤٨ .
- ٣٠- د. احسان محمد الحسن، علم اجتماع العائلة، سه چاوه ي پيشوو، ل ٩٧ .
- ٣١- اورزو لاشوى ، سه چاوه ي پيشوو، ل ٦٤ .

- ۳۲- ماری لیفکۆ ویتز، کئی فیمنیزی دزی؟ له کتیبی ((چۆن ئافرهت خیانهتی له ئافرهت کرد؟))، و:گۆران سهباح غه فوور، چ، چاپخانه هیقی، ههولیر، ۲۰۰۸، ل ۷۲.
- ۳۳- کۆمه لهی خه لک بۆ گه شه پیدان PDA، راپۆرتی تایبهت به هه لسه نگاندن و شیکاری جێندهری، ۲۰۰۹-۲۰۱۰، ل ۱۰.
- ۳۴- د. شاکر مصطفی سلیم، قاموس الانثروبولوجیا، ط ۱، جامعه الکویت، کویت، ۱۹۸۱، ص ۱۹۴.
- ۳۵- د. احسان محمد الحسن ود. عبدالمنعم الحسنی، طرق البحث الاجتماعي، دار الکتب للطباعة والنشر، جامعه الموصل، الموصل، ۱۹۸۲، ص ۱۵۷.
- ۳۶- د. محمد ازهر سعید السماک و آخرون، اصول البحث العلمي، ط ۱، دار الکتب للطباعة والنشر، جامعه الموصل، موصل، ۱۹۸۶، ص ۶۴.
- ۳۷- د. ابراهیم عثمان، سه رچاوهی پێشو، ل ۷۳.

\* - پروانه پاشکۆی (۱).

- \*\* ۱- پ. د. صباح ئەحمەد نه جار، به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر.
- ۲- پ. د. یوسف حه مه صالح، به شی ده روونناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر.
- ۳- پ. د. طاهر حسو میرزبیری، به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر.
- ۴- پ. ی. د. عومه ر په تی، به شی ده روونناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر.
- ۵- د. ره شید مه لاحسین به رواری، به شی ده روونناسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر.
- ۶- د. سلیم بطرس الیاس، به شی کۆمه لئاسی، کۆلیژی ئەده بیات، زانکۆی سه لاهه ددین - هه ولیر. \* \* \* - پروانه پاشکۆی (۲).

۳۸- د. احسان محمد الحسن ود. عبدالمنعم الحسنی، طرق البحث الاجتماعي، سه رچاوهی پێشو، ل. ۲۱۵، ۲۱۴.

۳۹- د. محمد ازهر سعید السماک و آخرون، سه رچاوهی پێشو، ل ۱۳۱، ۱۳۹.

- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۲۶) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۵) دا ئارەزوويان لە مندالى كوپە .
- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۲۷) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۵) دا ئارەزوويان لە مندالى كچە. \*\* -  $\cong 100\%$
- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۰۰) لەبرى (۲۰۰) چونكە لە دوو پرسیاری جیادا داوا لە نمونەكە كراوە جۆرى كەلوپەلەكان دەستنيشان بكات. \*\* -  $\cong 100\%$
- \* كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۰۰) لەبرى (۲۰۰) چونكە لە دوو پرسیاری جیادا داوا لە نمونەكە كراوە جۆرى رنگەكان بۆ كوپر و كچ دیاری بكات.
- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۹۵) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۱۵) وەلامیان بە (نەخیر) داوەتەو. \*\* -  $\cong 100\%$
- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۶۸) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۲۱) كچیان پى باشترە لە كوپر. \*\*  $\cong 100\%$
- \* - كۆي گىشتى لە م خىشتەيە (۴۲) لەبرى (۲۰۰)، چونكە تايبەتە بەوانەي لە خىشتەي (۲۱) كوپیان پى باشترە لە كچ. \*\*  $\cong 100\%$

### پاشكۆى (۱)

وه زاره تى خويندنى بالا و تويزينه وهى زانستى      بابەت / فۆرمى راپرسى  
زانكۆى سه لاهه ددين / هه ولير  
كۆليزى ئە ده بيات / به شى كۆمه لئاسى  
ناونيشانى تويزينه وه

رۆلى پىڭگە ياندنى خىزانى له جياوازى رهگه زيدا  
( تويزينه وه يه كى مه يدانيه له شاروچكه كى كه سنه زان )

دايك و باوكى به ريز .....

ئەم فۆرمەى له بهر ده ستته بۆ مه به ستى ئە نجامدانى تويزينه وهى زانستيه ،  
هاوكارى كردنت به وه لامدانه وهى راستى پرسياره كان، جيگاي ريز و سوپاسه .  
له گه ل ريزدا      تويزهر / م . ي . ئە سرين زار قادر

يه كه م: زانياريه گشتيه كان

- ره گه ز: نير ( ) مى ( )
- ته مه ن: ( ) سال
- ئاستى خوينده وارى: نه خوينده وار ( ) خوينده وارى هه يه ( ) سه ره تايى ( )  
ناوه ندى ( ) ئاماده يى ( ) دبلۆم ( ) به كالىوريۆس ( )

دوو مه: زانياريه تاييه تيبه كان

- پيش ئە وهى مندالتان ببيت چه زتان ده كرد كچ بيت يان كور؟ كچ ( ) كور ( )  
هه ردووكيان ( )
- ئە گه ر چه زتان له كورپه بۆچى؟ ( )
- ئە گه ر چه زتان له كچه بۆچى؟ ( )
- له دابىنكردى پيداويستيه كان جياوازى له نيوان كچ و كورپه كانت ده كهى؟ به لى  
( ) نه خير ( )
- له پيدانى سۆز و خو شه ويستى هه ستت كردوو ه جياوازيت كرد بيت له نيوان كچ  
وكورپه كانت؟ به لى ( ) نه خير ( )
- كام جۆره كه لويه لى ياريكردن بۆ مندالى كچ به په سند ده زانى؟ ( )
- كام جۆره كه لويه لى ياريكردن بۆ مندالى كورپه به په سند ده زانى؟ ( )

- كام جۆره رەنگ بەپەسەند دەزانى بۆ جلوبەرگى مندالى كچ؟ سپى ( سوور ) پەمەيى ( پرتەقالى ) زەرد ( شىن ) قاوھىيى ( مۆر ) خۆلەمىشى ( رەش ) سەوز ( )
- كام جۆره رەنگ بەپەسەند دەزانى بۆ جلوبەرگى مندالى كوپ؟ سپى ( سوور ) پەمەيى ( پرتەقالى ) زەرد ( شىن ) قاوھىيى ( مۆر ) خۆلەمىشى ( رەش ) سەوز ( )
- پىت باشە مندالى كچ و كوپ بەتىكەلى يارى بكەن؟ بەلى ( ) نەخىر ( ) بۆچى؟ ( )
- ئايا مندالى كچ يان كوپ باشتى و بەسووترە بۆ خىزان؟ كچ ( ) بۆچى؟ ( ) كوپ ( ) بۆچى؟ ( ) ھەردووكيان ( )
- ئايا ھەست دەكەى جياوازىت كىدووە لەنيوان كچ و كوپەكانت؟ بەلى ( ) نەخىر ( )

پاشكۆي (۲) خىشتەي (۱۹)

را و بۆچوونى شارەزايان سەبارەت بە ئاستى راستىيى بېرگەكانى فۆپمى راپىرسى روون دەكاتەوہ

ژ .	ژ . بېرگە گونجاوہكان	ژ . ئەو بېرگانەي داواي چاكردى كراوہ
۱	۱۳	۴
۲	۲۹	۰
۳	۲۴	۲
۴	۳۰	۰
۵	۲۷	۲
۶	۲۵	۵
كۆي گىشتى	۱۴۸	۱۳

كۆي گىشتى بېرگەكانى پىوانەكردن (۳۰) ھ و ژمارەي شارەزايانىش (۶) ۵ .  
 كەواتە كۆي گىشتى بېرگەكان = ژمارەي بېرگەكانى ئامرازى پىوانەكردنەكە ×  
 ژمارەي شارەزايان  
 واتە ۱۸۰ = ۶ × ۳۰ راستىيى گىشتى فۆپمەكە = كۆي گىشتى بېرگە راستەكان  
 (گونجاوہكان) ÷ كۆي گىشتى بېرگەكانى ئامرازى پىوانەكردنەكە . واتە ۱۸۰ ÷ ۱۴۸ =  
 = ۸۲,۲۲ .%

## ملخص البحث

موضوع التمييز على أساس الجنس أو التمييز على أساس النوع الاجتماعي (الجنس) هو من أحد المواضيع المهمة والحساسة في مجال دراسات العلوم الاجتماعية التي تشغل مساحة واسعة للتحليل والتمحص والتعمق في حالة الأختلاف البيولوجي والتمييز على أساس النوع الاجتماعي بين الذكر والأنثى. حكايات تاريخ التمييز على أساس النوع الاجتماعي تعود الى المراحل البدائية للإنسان عندما حولت الاختلافات البيولوجية سببا للتمييز الاجتماعي ، أي تقسيم العمل ، الدور، المكانة، تحديد الحقوق، الامتيازات والواجبات وكل هذا أدى الى ظهور التمييز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي. الى جانب ذلك النضال النسوي وظهور الحركة النسوية "فيمينيزم" في القرن التاسع عشر والنضال من أجل المساواة في المجالات الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية، الثقافية والفكرية كلها نتاج ظروف التمييز والتي صنعتها المجتمع البشري خلال عصور من الزمن. تهدف هذه الدراسة الى تحقيق هدفين رئيسيين هما:

١- تحديد دور الأختلاف البيولوجي في ظهور التمييز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي.

٢- تحديد شكل التنشئة الاجتماعية للذكر والأنثى في العائلة الكوردية.

هذه الدراسة توصلت الى مجموعة من نتائج ابرزها:

• رفع مستوى التحصيل الدراسي كان سبب في تقليل التمييز على أساس الجنس والنوع الاجتماعي.

• الوالدين اثناء اختيار الالعب لأطفالهم يهتمون بمعنى والمضمون الاجتماعي للألعاب وكذلك عند اختيار لون الملابس للأطفال يفرض رأي المجتمع على رغبة الأطفال وذلك حسب الرأي السائد بأن الألوان الفاتحة للأنثى والغامقة للذكر.

• الأختلافات البيولوجية ، الدين، العادات والتقاليد، التأثيرات السلبية على فكر وسلوك مستقبل الأطفال هي من أبرز أسباب منع أو رفض اللعب المشترك والجماعي بين أطفال كلا الجنسين من قبل الوالدين.

• في العائلة الكوردية تختلف التنشئة الاجتماعية للأطفال حسب جنسها.

### **Abstract**

Subject of discrimination based on the sex or discrimination based on gender, this subject is considered the most important subject and critical in the field of social sciences studies which engage a wide space of analysis, examination, and deepen in the case of biological difference and discrimination based on (gender) between male and female. Historical tales based on gender date back to the early stages of human life when the biological differences made a reason for social discrimination. This means the work division, role, and statue, specifying privileges and rights, and duties. All these things led to what is called discrimination based on sex kind and gender. Besides the women's struggle and the rise of feminist movement in the nineteenth century and struggling for equality in the economic, social, political, educational, and cultural fields which are all resulted from discrimination circumstances made by the human communities.

#### **This study aims to achieve two main goals:**

- Indicating the role of biological differences between male and female in creating social differences.
- Pointing out the styles of male and female socialization in Kurdish family.

#### **This study reached to group of results which are the following:-**

1. Raise the level of academic achievement caused to minimize the discrimination that based on sex and gender.
2. Parents always care in choosing games and dolls for their children and care in the meaning and content of these games, also when they are choosing clothes for their children always care in color and social opinions that means social opinion imposed to choose the light color for girls and dark ones for boys.
3. The biological and natural differences, religion, habits, and negative effects on the thought affect the future behavior of children. These are the most important reasons why imposing parents reject male and female game play.
4. In the Kurdish family, the socialization for children is different according to the sex.



## ئەم سى كىتەبەم خويندەو

مەھمەد ئەلى قەرەداغى

ئەندامى كاراي ئەكادىمىيە كوردى

صدىقى بۆرەكەي دەلەن: كىتەبخانە يەككى دەولە مەندى لە دەستخەتى كوردىدا  
هەيە، پشت بە دەسخەتەنە گەلى كارى ئەنجام داوہ و تا ئىستە چەند كىتەبى  
بلاوكردوہ تەوہ.

لە مەوبەر مەن نە چومەتە بواری هەلسەنگاندنى ئەو بەرھەمانەيى و بە چاويكى  
رەخنەگرانەوہ سەرنجيانم ئەداوہ، ئەگەر لە كاتى تاوتويكردن و سەركردنىشياندا  
شنىكم دىبى خۆم لەوہ نەداوہ لەسەرى بنووسم و بيخەمە بەر رەخنە.  
لەم پۇژانەدا سى كىتەبى بەسەرىك و بەدەم يەكەوہ بە ناوہكانى:

۱. ھەورامان باشتر بناسن

۲. كەركوك يەكەمىن شارى كوردستان

۳. مەل نامەي مىر سادقى دىنەوہرى

لە ناو بلاوكراوہكانى سالى ۲۰۱۲ ي ئەكادىمىيە كوردىدا چاپ و بلابوونەوہ.  
كە بىنيم سى كىتەب بۆ يەك كەس و لە سى چوار مانگى سەرھەتاي سالىكدا بۆ  
كەسىكى دەرەوہى ئەكادىمىيە كوردى چاپ كراون، سەرنجيان پاكىشام و گوتم:  
دەبى ئەمانە شاكار بن و ئەم پىاوہ كارگەلىكى گەلى گەورەي ئەنجام دايت و  
داھىنانىكى نوئى بن لە كەلەپوور و ميژووي كورددا.

نايشارمەوہ و نەينيش نادركىنم ئەگەر بلىم مەن ھەشت سالە ئەندامى  
ئەكادىمىيە كوردىم لەم ماوہدا ئەم دەزگايە سى كىتەبى بۆ چاپ كر دووم.<sup>(۱)</sup> بۆيە  
دەستدايە كىتەبەكان و چاويكم پىدا گىران تا بزەنم چىيان تىدايە و چ خزمەتەك بە  
پۇشنىبىرى كوردى دەكەن تا ئەكادىمىيە كوردى بەو شىوہ بايەخيان پىدەدات و  
رز بە چاپكردنىاندا دەگرىت؟

بەلى دواي سەرنجديان و خويندەنەوہي چەند بەشىك لە ھەرىكەتچىيان

ئەنجامىمكى ئى بە دەست ھىنان و گەيشتمە قەناعەتلىك كە دەبى خويندەنە وە و  
ھەلسەنگاندنىك بۆ ئەم بەرھەمانە ئەنجام بەدەم.

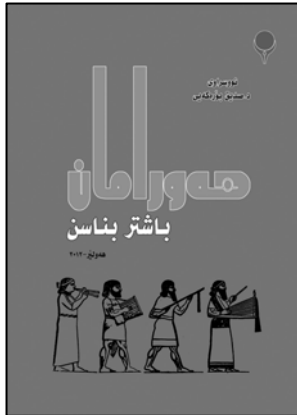
بە پاستى دواى ھەلسەنگاندنىك و سەرنجدان و بەراوردکردنىك توشى  
حەپەسان و سەرسامى بووم. ئەمەش لەو وە سەرى ھەلدا ئەم دەزگايە ناوى  
خۆى بە خۆيە وەيە و پىي دەگوتى: (ئەكادىمىي كوردى) ئەم ناوەيش جگە  
لەوەى كە ئەم دەزگا لە كوردستاندا بە بالادەستتەن دەزگاي پۆشنىبىرى  
دادەنرىت – ئەم دەزگا دەباتە ئاستىك كە ھىچ بەرھەمىكى لىوہ دەرنەچىت يان  
تيايدا بلاونەكرىتە وە ئەگەر مەرجەكانى نووسىنى ئەكادىمى – با لە صەدا  
صەدەيش نەبىت – تىدا پەپرە و پەچا و نەكرىت.

منىش لە و چاوە وە و بە و بۆ پروانىنە كىتەبەكانى بۆرەكەيىم داىە بەر شەمالى  
ھەلسەنگاندن، بەلام دواى شەنوگە و سوورى خەمانى كارەكانى بۆرەكەيى ماىەدار  
نەبو و بەرھەمىكى بە پىز و جىگەى دلخوشى ئى وە بەرنەھات.

ئەگەر بەمەوى چەوت و چىللى ناو كىتەبەكان دىارى بەكەم و ھەلەكان پاست  
بەكەمە وە و لاپەرە رەش بەكەمە وە زۆرى دەوئىت و زۆرىشى پى ناچىت قەوارەى  
نووسىنەكە قەبە دەبىت. لەبەر ئەو وە وام بە باش زانى كورت و پوخت لە چەند  
نمۇنەيەكدا ئەنجامى ھەلسەنگاندنەكەم بە خوينەر بەگەيەنم و، خۆم لە درىژدادىرى  
و كات بە فىرۆدانى خۆم و خوينەر لادەم. ھەر لەبەر ئەمەيش بەشى زۆرى  
سەرنجەكانم بە گشتى لە سەر ھەر سى كىتەبەكەن.

يەكەم: يەكەم خال و خالى سەرەكى بەو دەست پىدەكەم كە بۆرەكەيى –  
وابزانم لەبەر چاوەرەكردن لە خوينەر – ئامازەكردنى بۆ سەرچاوە پىشتىگوى  
خستووہ.

ئاشكرايە بىرپەرى پىشتى كارى ئەكادىمى ئەوەيە كە نووسەر لە ھىنان و  
نووسىنى زانىاريدا زۆر ئەمىن و دەستپاك و بى لايەن بىت، ئەمەيش بەوہ  
دەردەكەوئىت كە نووسەر – ھەر نووسەرىك – ھەر زانىارىيەك يان بابەتلىكى نووسى  
– كە پا و بۆچوونى خۆى نەبوو – لە پەراويزە وە بە ژمارەيەكى ديار و روون  
خوينەر رىنومايى بكا بۆ لاي ئەو سەرچاوەى بابەتەكەى لى وەرگرتووہ. ئەوہى  
كە لەم سى كىتەبەى بۆرەكەيىدا نىيە ئەوہيە. ئەوہتا لە سەرانسەرى ھەرسى



كىتەبەكەدا يەك پەراويز نابىنىت و يەك ئاماژە بۆ  
سەرچاۋە ناخويىنئەوہ!  
دوۋەم: چەۋاشەكردنى خويىنەر: بۆرەكەيى لە  
كۆتايى ئەم كىتەبانەوہ ناۋى دەيان سەرچاۋەى  
عەرەبى و كوردى و فارسى رز كىردوۋە، كە گوايە  
كىتەبەكەى لەبەر رۆشنايى ئەو سەرچاۋانەدا  
نووسىۋە، ئەمە جگە لەوہى - وەك نووسىم - لە  
ھەموو كىتەبەكەدا ئاماژە بۆ يەك زانىارىيى نەكراۋە كە  
بلىت لە فلان سەرچاۋەم وەرگرتوۋە. بەلگەى

چاۋوپراۋا كىردن لەو سەرچاۋانەدا زۆر ئاشكرايە و، خويىنەر بە سەرنجدانىكى خىرا  
بۆى دەردەكەۋىت كە بۆرەكەيى جگە لەوہى لە كارەكەيدا نازانستىيانە و نا  
ئەكادىمىيانە ھەلسوكەۋتى كىردوۋە، لە تەك خويىشى و خويىنەرىشدا دەستپاك و  
راستگۆ نەبوۋە. نمونەى ئەمە بە يەك خال روون دەكەمەوہ:

كە پىشەكەيى كىتەبى ( ھەورامان باشتر بناسن)ى نووسىۋە لە كۆتايى  
پىشەكەيىكەيەوہ مېژوۋى سالى ۲۰۰۰ى داناوہ، واتە لەو مېژوۋەدا لە كارى  
نووسىنى ئەو كىتەبە بوۋەتەوہ، بەلام كە سەرنجى لىستى سەرچاۋەكانى دەدەين  
ۋەك لە لاپەرە (۱۱۶) دا دەخويىنەنەوہ سەرچاۋەى مېژوۋى ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶  
ھىناۋە.

سىيەم: زانىارى نادروست و بى بنەما و ھەلە و پەلە: بە روونكىردنەوہى ئەم  
خالە خويىنەر گومانى بۆ ئەو دەچىت بۆرەكەيى دەيەۋىت - با بە نارپەۋايش  
بىت - ھەموو بەرايى و يەكەمى و سەرەتايى دەستبەكاربوونىك لە پۆشنىبىرى  
كوردىدا بۆ خۆى قۆرخ بىكات و كەس پىش ئەو كارو شىاۋى جىگەى بايەخى  
ئەنجام نەدابىت. بۆ زياتر روونكىردنەوہى ئەم خالە با بەيەكەوہ ئەم چەند دىپرەى  
بۆرەكەيى لە قەلەمى خويەوہ بخويىنەنەوہ:

(( بە داخەوہ نووسەرانى كورد تا ئىستا لە بارەى ھەورامانەوہ شتىكى وايان  
نەنووسىۋە و ئەوہشى نووسرابى جگە لە چەند دىپر و پەراويز سەبارەت بە  
ھەورامان يا ھىنانى چەند ھۆنراۋى ھەورامى شتىكى تر نەنووسراۋە و خۆرەلەت

ناسانىش لە گەشت و نامەکانیاندا ھەر چەند دیریکیان لە بارەى ھەورامان و زاراوەى ھەورامییەو بە ھەلە نووسیوە کە کەلکىکى وایە نییە و میژوونووسانى کوردیش ھەر کام کورتە باسیکیان دەربارەى ھەورامان نووسیوە و ئیتر نووسراویکی بە کەلک لە بارەى ھەورامانەو تا ئیستا نە نووسراوە.....)) (ھەورامان باشتەر بناسن، ل: ۳).

بە پیچەوانەو نادروست دەرخستنى ئەم نووسراو و ئیددیعا فش و فۆل و نارەوایە زۆرى ناویت، بەلام باشتەر وایە ھەر لە نووسین و قەلەمى بۆرەكەیی خۆیەو ئەم قسانە پووچەل بکرینەو. بۆ ئەمەیش دەچمە لاپەرە (۱۸) و ئەم نووسینەى بۆرەكەیی وەکو خۆى دەگوێزمەو: ((سەبارەت بە میژووی دەوری ئیسلامەتى ھەورامان بەلگەمان پەرتووکى میژووی ھەورامان نووسراوی مەلا عەبدوللای ھەورامانى و شەرەفنامە دانراوی میر شەرەفخانى بتلیسى و عالەم ئارای عەباسى و نووسینى ئەسکەندەر بەگى تورکمانە.....)).

لیرەیشەو دەگوێزمەو بۆ لیستی سەرچاوەکانى بۆرەكەیی خۆى کە لە لاپەرە (۱۱۶) دا باسى چەند سەرچاوەى میژووی ھەورامانى کردووە کە ھەر یەکیکیان بەسە بۆ ئەوئەو بە بۆرەكەیی بگوترى: کاکى برا! ئەھا بزانی پێش تۆ و چەند پێش تۆ کەسانى دى بە درێژى و دروستى باسى ھەورامانى بە کتیب نووسیوە.

۷۲- محەمەد ئەمین ھەورامى، میژووی ھەورامان- تاران ۲۰۰۰.

۷۳- ھادى رەشىد بەھمەن- پەيامى ھەورامان- ھەولیر ۲۰۰۱.

۷۴- جەلیلى عەباسى- ئاقیستا- ھەولیر ۲۰۰۳.

۷۵- قاضى عبداللە شیدا- تارىخ سلاطین ھورامان- سەندج- ۱۳۸۴ ھەتاوى.

۷۸- منظر بہمن سلطانى ھورامى- تارىخ ھورامان- تھران- ۱۳۸۶ ھەتاوى.

ئەمانە جگە لە چەند سەرچاوەى دیش کە بۆ ھەورامان تەرخان کراون، وەك کتیبەكەى محەمەد رەشىدى ئەمینی و ، کتیبە قەبە و گەرەكەى عبدالرزاق ..... و چەندى دى.

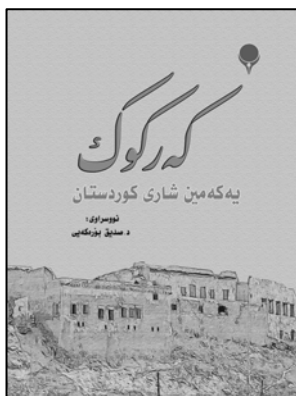
چوارەم: شپرزەيى و بى سەرۋەرى نووسىنەكان: بۆرەكەيى كە نووسىنەكانى خستوونەتە سەر كاغەز بە شىۋەيەكى واى نەنووسىون رىكخستىن و رىكوپىكىيان پىۋە دىيار بىت و، بابەتەندى و خالەندىيى دروستى بۆ نەكردوون، ئەمەيش شىۋەيى زۆرى نووسىنەكانىتە بۆ نمونە تەماشاي لاپەرە (۱۸) بگە كە باسى گوندى (هانە نەوتى) و (تەوئەلە) و (بىيارە) و (باخە كۆن) دەكات - لە پىش ئەوانىشەو ە چەند شوپىنى دى - ناونىشانى بۆ هيچيان دانەناو ە تەنانەت بە فۆنتىكى رەش و جىايش نەنووسراون.

جگە لەو ە كە دەبوو لە تەك باسى ئەو شوپىنانەدا لە رووى جوگرافى و بيوگرافى و شتگەلى دىكەو ە خويىنەريان لى شارەزا بكرايەت. وا بزانم ئەمەندە بەسە بۆ دەرخستنى بايەخى ئەم نووسراو ە ئەكادىمى نەبوونى ناوەرۆكەكەيى.

كىتەپى (كەركوك يەكەمىن شارى كوردستان) يش دەكرىت بە ەمان پىۋدان ەلەبەسەنگىنرىت و دروستى و نادروستىيى كارەكە پىشان بدرىت .

بەلام بى تۆماركردنى دوو سەرنجى كورت بە سەر ئەم كىتەپەدا نارۆم: يەكەم: ناونىشانەكەيى. بە چ بەلگەيەك ئەو ە دەسەلمىنرىت كە كەركوك يەكەم شارى كوردستان بىت؟ ئەي ەولپىر كە لە كوردەوارىدا بوو بە پەند و ئىدىيۆم و بە شتىك زۆركۆن بىت بۆ موبالەغە دەللىن ( لە ەولپىر كۆنترە!)؟ ئەي شار و شوپىنەكانى دى كوردستانى توركىا و ئىران؟.

دوو ەم: با پىكەو ە ئەم چەند دىرە ەلەق و مەلەقەيى بۆرەكەيى بخويىنەو ە



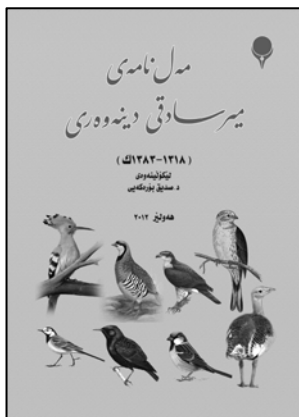
دوايى بپرسىن ئەرى برالە ئەم زانىارىيانە لە كام لەو

سەرچاوانەدا كە رزت كردوون نووسراون؟

(( بۆ وىنە لە دەورى تىرىگاندا كە دوايىن پادشاي گۆتتەيەكانە لە سالى ۲۱۰۹ى پىش زايىن كاتى ئووتوگاي ئەكەدى ەيرشى ەينايە سەر شارەكە و تىرىگانى تى شكان، ئەوى لە دار دا گەلى لە خەلكەكەشى كوشت و گەلىكىشى لىيان شاربەدەر كرد و لە دەورى ئىسلامەتیشا لەبەر ئەو ەي

خەلکە کە ی بەرگرییان لە شارە کە کردو نەیاندا بە دەستە وە گەلیکیان لی کۆژا و  
گەلیکیشیان لی ئاوارە بوو، لە دەوری قەرەقۆینلوەکان گە لی لە کوردەکانی  
کەرکوک ئاوارە کران و لە جیی ئەواندا هەندی تورکیان داناو عوسمانییەکانیش  
گە لی لە خەلکە کە یان کوشت و گە لی تورکمانیان جینشین کرد و ئەمەش بو  
ئەوی کە کەرکوک کانگای نەوتە)) (کەرکوک یە کە مین شاری کوردستان. ل: ۷)  
لەم قسە هە لە ج و بە لە جانە ی بۆرە کە یی تەنھا بڕگە یە ک هە لە دە بژیرم کە دە لی  
(لە دەوری ئیسلامیشا لە بەر ئەوی خەلکە کە ی بەرگرییان لە شارە کە کردو نەیاندا  
بە دەستە وە گەلیکیان لی کۆژا و...)) خۆزگە بۆرە کە یی ناوی ئەو جەنگە ی پی  
دەوتین کە لە کەرکوکدا کراوە! هەر وە ها خۆزگە میژووی جەنگە کە و ناوی  
سەرکردەکانی بو دەستنیشان دە کردین! ؟.

#### مەل نامە:



ئەگەر بمەوی لە بارە ی کتیبی سییە می  
بۆرە کە ییە وە کە (مەل نامە) یە شتیکی کورت  
بنووسم دە لی:

بی بەرنامە یی و نا ئە کادیمیە تی مۆری تەختی  
تە ویلی ئەم کتیبە ییشە . بۆرە کە یی ئەگەر لە و دوو  
کتیبە یی دیدا - بە رەوا و نا پەوا - کۆمە لی  
سەرچاوە ی ریز کردبوو، لەم کتیبە یاندا تاکە  
سەرچاوە یە کیش چییە نە ینووسیوە و ناوی  
نە هیناوە !

بۆیە بۆرە کە یی لەم کتیبە بە یاندا رووبە رووی ئەم پرسیارانە دە بیته وە: ئەم  
کتیبە تا ئیستە چاپ بوو یان نە؟ دەستخە تی ئەم کتیبە لە کویە؟ چەند  
لایە رە یە؟ کئی نووسیویە تی یە وە؟ سالی چەند و لە کوی نووسراوە تە وە؟ ئەو  
زانایانە ت لە بارە ی ژیا نی میر سادقی دانە ریه وە لە کوی هیناوە؟ چەندین  
پرسیاری تریش.

دوای ئەم دە لی: لە پیشە کییە بی سەر و بە رو بزپکا وە کە یدا چەند قسە ی بی  
ریشوینی کردووە، وە ک لە لایە رە (۲) دا نووسیویە:

((... ناوی: هە لۆ و سیمرخ و شاهین و کە لە شیر ئە بیسین کە هەر کام  
ئە فسانە ییکیان هە یە کە هە مووتان بیستوتانە)).

خۆيىنەر بۆى ھەيە بلىت : ئەو ئەفسانانە لە كوئى كۆكراونەتەو ھە؟ لاي كى دەستدەكەون؟ بە خوا كاكي برا من ئەو ئەفسانانەم نەبيستوو، تۆ چۆن لە خۆتەو دەنووسى: (كە ھەمووتان بيستووتانە)؟

ماوھەك دواى ئەو نووسىويە:

(( كوردەكان ھەر لە مېژەو ھەزيان لە بالئندە و پەلەو ھەر كوردو ھە و لەم بارەو ھە گەلى پەرتووك و نامىلكە سەبارەت بە پەلەو ھەرەكان نووسراو ھە)) (مەل نامە . ل: ٤).

خۆزگە بۆرەكەيى لەو (گەلە پەرتووك.....) چەند دانەيەكى ديارى دەكرد، يان سەرچاوى ئەو قەسى خۆي پى دەگوتىن!

بى بەرنامەيى و بى بابەتەندى خالىكى ديكەي ئەم كىتەپەي بۆرەكەيەيە . ئەو ھەتا دواى پيشەكەيەكى بى ناونيشان دەچىتە سەر چەند باس و خواسى دى و، دوو لاپەرە بەو شىو دەنووسى. دواى ئەو ھە بى جياكردنەو ھە و بى ناونيشان دەست بە كىتەپەكە دەكات .

ئەو ھەيش كە دەچىتە پال بى بەرنامەيى ئەو ھە بۆرەكەيى ئەو ھە نەكردو ھە (مەل نامە)كە بە جيا بنووسىت و نووسىنەكانى خۆيشى لە پەراويزەو ھە بە جيا بنووسىت .

لە كۆتايى ئەمانەشەو دەلىم: كوردىيەكەي بۆرەكەيى ھەك ناو ھەرۆكى كارەكانى بى قۆرت و گرى نىن و زمانى كوردى سفتوسۆل و پەوان نىيە و لە گەلى جىگەيدا بزىكاوى زمانەكەي سەربارى بى بەرنامەيى و نا ئەكادىمىيەي كارەكەيەتى!

دوا و تەشم دەلىم: كورد دەلى ئەگەر جارى فيلت لى كردم خوا بتگرى. ئەگەر بوو بە دوو جار خوا خۆم بگرى! ئەي ئەگەر بوو بەسى جار چى بە (ئەكادىمىيەي كوردى) بلىن؟

### پەراويز:

(١) ئەو ھەيش نەبوو ھەم ماو ھەدا بەرھەمى ديكەم ھەك كىتەپ جگە لەو سى كىتەپە نەنووسىيەت، بەلكو لەم ماو ھەدا بە قەوارەي گەورە و بچووك لەو ماو ھەدا (٢٢) بيست و دوو كىتەپ لە كوردستاندا- كە بەشى زۆريان لە ئاراس بوون- چاپ كوردو ھە.

# له مائاوايي ژنه كوردناسي ئيتاليايي ميرىلا گاليتى دا (۱۹۴۹-۲۰۱۲/۹/۴)

د. نه جاتى عهبدوئلا\*



داخه كه م كه مهرگ هات نه له دهرگا دهدات و نه پرسيش به كهس دهكات، بهلكو زور به خشپه يي ئه وهى بيهوي بىنى لى دهگرى و دهبياته وه بو ئه و دونيايه ي كه دواچار هه موو بوونه وه ريك، چ زوو و چ درهنگ هه ر ده بى پى بگات. ئه و سپيده يه ي ئه ندرىاي كوره زاكه ي له نامه يه كي ئه ليكترونى به ئيتاليايي و ئينگليزي هه والى مهرگى گاليتى بو نووسىبووم، زور خه مبار بووم. حه زم ده كرد هه واله كه راست نه بيت، به لام زور هه وال هه يه مرؤ

حه ز دهكات هه رگيز راست نه بيت كه چى به پىچه وانه وه راست دهرده چىت. له گه ل خويندنه وه ي ئه م نامه يه ياده وه ريم برده مييه وه بو پارسى، دروست بو نه ورؤزى ئه مسال، كاتيك داوه تى پارسى كرابووم. له وي يه كيكى ديكه له و كه سايه تىيانه ي، كه وه ك ئه ندامى دهسته ي ئه نيستىتووى كوردى داوه ت كرابوو، د. ميرىلا گاليتى بوو، ريكه وت وابوو گاليتى و د. حه ميد بوژنه رسلان و د. كريستين ئاليسون و د. جه لىلى جه لىل و د. ئه فرام عيسا يووسف و به نده و كومه لىك ناوى ديكه، هه ر هه موومان ئه ندامى به شى زانسته كومه لايه تىيه كانى ئه نيستىتووى كوردى بووين. ئه و روزه هه لباردنى هه موو به شه كان كرا و ته واوى ئه م روزه هه ر هه موومان، تا نزىكه ي نيوه ي شه و، له ئىواره يه كي پارسيدا به يه كه وه بووين. دواتر بو چه ند

\* سكرتيرى ئه كادىمىيى كوردى

گوشارى ئه كادىمىيى كوردى ژماره (۲۳)



جاریک من و گالیتی له باره گای ئه نیستیتووی کوردی له پاریس یه کدییمان بینیه وه، له بیرمه له دوایین چاوپیکه وتنمان له پاریس دوو دانه له کتیبه تازه که یه خوی له سه ر عیراق (عیراق دلای جیهان) به زمانی ئینگلیزی و نامیلکه یه کی خوی به ئیتالیایی له سه ر کورد بۆ کتیبخانه ی ئه کادیمیای کوردی به دیاری پیدام، گویشی به م نزیکانه سهردانی کوردستان ده که م و سه ری ئه کادیمیای کوردی ده ده م، ته نانه ت دلای هیئده خوشبوو، وه کو مندال له به رده م ده رگای کتیبخانه ی ئه نیستیتووی کورد هه لده په ری، ئه و رۆژه ی هه والای مردنه که یه بۆ هات یه کسه ر ئه م هه لپه رین و دلخوشییه ی ئه وم بیرکه وته وه و قه ت بیرم بۆ ئه وه نه ده چوو به م ناوه خته کۆچی دوایی بکات، بۆیه ئیسته ش لام وایه ئه م هه واله راست نییه، به لام ئه فسوس، راستیان گوتوو ئاده می شیری خاوی خواردوو!

میریلا گالیتی، سالی ۱۹۴۹، له بۆلۆنیا (بۆلۆن) ئیتالیا له دایک بووه. له سالی ۱۹۷۰-ه وه له سۆنگه ی نووسینی کارنامه ی دکتۆراکه یه وه سهردانی رۆژه لاتی ناوه راست، به تایبه تیش سهردانی کوردستانی کردوو. سالی ۱۹۷۴ کارنامه ی دکتۆرا له زانسته سیاسییه کان له زانکۆی بۆلۆنیا (بۆلۆن) له ئیتالیا به ناوونیشانی (ستره کتووری سیاسی و به ها کولتوورییه کانی کۆمه لگه ی کوردی) به ده ست ده هیئتی. دوای ته واوکردنی کارنامه ی دکتۆرایه که ی ماوه یه که له به غدا و قاهره و جه زائر ده خوینی. له حوزه ییرانی ۱۹۸۸دا، یه که مین ئه وروپایی بوو، له لوبنان چاوی به عه بدوللا ئۆجه لان که وت. له ئه یلوولی ۱۹۸۹ دا له تورکیا سهردانی ئه و کوردانه ی کرد، که له ده ست شالای به دناوی ئه نفال رایان کردبووه تورکیا. له سالی ۱۹۹۰دا وانه ی میژوو و شارستانییه تی کوردی له زانکۆی بۆلۆنیا و ترنست و تووه ته وه، سالی ۱۹۹۴یش له زانکۆی سه لاهه ددین و سلیمانی سیمیناری پیشکه ش کردوو. هه روه ها سالی ۲۰۰۰ وانه ی کۆمیونیه تی ئیسلامی له زانکۆی کافۆسکاری و تووه ته وه، دواتریش له فاکولتی لی کۆلینه وه ی سیاسی له زانکۆی دووه می ناپۆلی وانه ی میژوو و لاتانی ئیسلامی و تووه ته وه. ببیلیۆگرافیای نووسین و به ره مه کانی زۆرن و زۆربه ییشی له سه ر میژوو کورد و کۆمه لگه ی کورده وارین، به شیکیشی له سه ر که مینه نه ته وه کانی رۆژه لاتن، به

تایبه تیش له سهه کریستیانه کانی عیراق. ههروهه چهند کتیب و لیکۆلینه وهی له سهه میژووی عیراق و سوریا ههیه. نووسیارى (۲۰) کتیب و زیاتر له (۱۵۰) وتار و لیکۆلینه وهی زانستییه، که به شیکیان وهرگێردراونه ته سهه زۆر له زمانان. داخه که م پۆژی ۲۰۱۲/۹/۴ له پۆما کۆچی دوایی کرد، پۆژی ۸ ی مانگیش، کاتژمیر چوار و نیوی ئیواره له ناو ئاپۆرای دۆستان و خزم و مامۆستایانی زانکۆ به خاک سپێردرا.

### بیبلیۆگرافیای به شیک له به رهه مه کانی

1974

1- *Struttura politica e valori culturali nella società curda : tesi di laurea*, di Mirella Galletti, [Bologna] : [Univ. degli studi], 1974., xvii, 387 leaves : map ; 29 cm. ; Tesi di Laurea, Università degli Studi di Bologna, 1973-74.

۱- "ستره کتووری سیاسی و به ها کولتورییه کانی کۆمه لگه ی کوردی"، کارنامه ی دکتۆرا له ژیر چاودیری ئه نتۆنیۆ مه رازی، زانکۆی بۆلۆنیا، ئیتالیا، (۳۸۷ لاپه ره).

1975

2- «L'ultima rivolta curda in Iraq», in *Oriente Moderno* LV, 9-10, Rome, pp:462-472.

۲- "دوایین شوێشی کورد له عیراق"، گۆفاری پۆژه لاتی نوی، به رگی په نجا و پینچ، (۹-۱۰)، پۆما، لا: ۴۶۲-۴۷۲.

1978

3- «Curid e Kurdistan in opere italiane del XIII-XIX secolo», in *Oriente Moderno*, anno LVIII, 11, Rome, pp:563-596.

۳- "کورد و کوردستان له نووسراوه ئیتالیاییه کان له سه ده کانی سیژده -  
نۆژده دا" گۆفاری پۆژه لاتی نوی، سالی ۵۸، ژماره ۱۱، پۆما، لا: ۵۶۳-۵۹۶.

1990

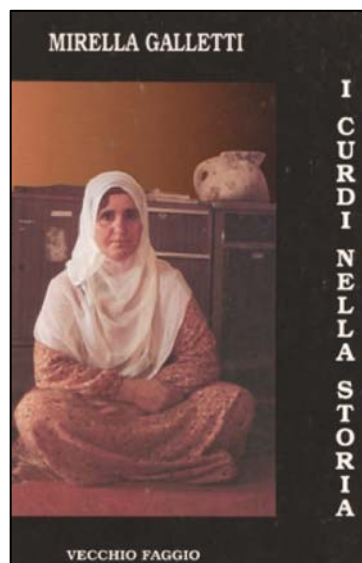
4- *I Curdi nella storia*, Ed. Chieti :  
Vecchio Faggio, (351p).

۴- کورد له میژوودا، فاگیۆ، (۳۵۱ لاپه ره)

1991

5- «I Curdi nella il guerra del Golfo», in  
*Oriente Moderno nuova serie*, anno  
X, 1-6, Rome, pp:1-23.

۵- "کورد له جهنگی کهنداودا"، گۆفاری  
پۆژه لاتی نوی زنجیره نوی، سالی دهیه م،  
(۱-۶)، پۆما، لا: ۱-۲۳.



1993

6- «Kurdistan, un mosaico di sei popoli», in *ARES, Revue de Politique  
Intenrationale et Conflits Ethniques*, 1, pp:26-34.

۶- "کوردستان مۆزایکی شهش گهل"، گۆفاری سیاسه تی نیوده وله تی و ته نگزه ی  
ئیتنیکی، ژماره ۱، لا: ۲۶-۳۴.

7- Cenni sulla letteratura curda, trad. de «Bâzne», in *Almanaco  
letterario*, Edizioni della Lisca, Milan, pp:47-54.

۷- "تیبینی ده باره ی ئە ده بیاتی کوردی". سالنامه ی ئە ده بی، میلانۆ، لا: ۴۷-۵۴

1994

8- «Kurdistan : I giochi regionali proseguono : I Curdi in Iran,  
intervista a Mustafa Hijri» in *Politica Internazionale* n° 3, Rome,  
pp:75-92.

۸- "کوردستان: گه مه هه ریمیه کان بهرده وامن: کورد له ئیران چاوپیکه وتن له گه ل مسته فا هیجری". گۆفاری سیاسه تی نیوده ولته تی، پوما، ژماره ۳، لا: ۷۵-۹۲.

9- «La politica italiana verso assiri e curdi» in *Storia contemporanea* n° 3, pp:391-419.

۹- "سیاسه تی ئیتالیایی له هه مبه ر کورد و ئاسوورییه کان" گۆفاری میژووی هاوچه رخ، ژماره ۳، لا: ۳۹۱-۴۱۹.

10- «Kurdistan : A Mosaic of Peoples», in *Acta Kurdica*, the International Journal of Kurdish & Iranian, pp:43-52.

۱۰- "کوردستان: موزایکی گه لان". گۆفاری ئاکتا کوردیکا، لا: ۴۳-۵۲.

11- «Ahmad Khânî 'Mem û Zîn' : L'amore per la patria», In *Forma di Parole*, 3e série, 2e année, 4, Crocetti Editore, pp:47-65.

۱۱- "مه م و زینی ئه حمه دی خانی: خوشه ویستی نیشتمان". گۆفاری فۆرما دی پارۆل، لا: ۴۷-۶۵.

12- «Kurdistan, polveriera dimenticata : un popolo in cerca di una patria sicura. Minoranze in pericolo : gli assio-caldei. 'Noi, vasi di coccio tra arabi e curdi ?'», in *Mondo e Missione*, pp:488-492.

۱۲- "کوردستان ولاتیکی فه رامۆشکراوی پارچه پارچه کراو: گه لیک به دوای نه وایه کی ئارامدا ده گه ری"، لا: ۴۸۸-۴۹۲.

## 1995

13- «Italian Policy Toward Assyrians and Kurds», in *Journal of the Assyrian Academic Society*, vol. IX, 2, Santa Barbara, pp:3-24.

۱۳- "سیاسه تی ئیتالیا به رانبه ر ئاسووری و کورده کان"، له گۆفاری ئه کادیمیای زانستی ئاسووری، به رگی نۆیه م، لا: ۳-۲۴.

14- «The Woman's Role in the Kurdish Society according to European Literature», in *Iran-Nameh*, 1 (11), pp:18-19.

۱۴- "پۆلی ژنان له کۆمه‌لگه‌ی کوردی به‌گوێره‌ی ئه‌ده‌بیاتی ئه‌وروپیی" ، گۆڤاری ئێران-نامه ۱(۱۱)، لا: ۱۸-۱۹.

15-« The Italian Contribution to Kurdology (13<sup>th</sup> to 20<sup>th</sup> Century) », In *Journal of Kurdish Studies*, Volume 1, pp. 97 – 112.

۱۵- "به‌شداری ئیتالیاییه‌کان له کوردناسی (سه‌ده‌کانی ۱۳ تا ۲۰)، له گۆڤاری لیکۆلینه‌وه‌ی کوردی، به‌رگی یه‌که‌م، لا: ۹۷-۱۱۲

### 1999

16-*I curdi : un popolo transnazionale / a cura di Mirella Galletti.*, Roma : EdUP, 109 p

۱۶- کورده‌کان گه‌لێکی ترانس ناسیۆنال"، پۆما، (۱۰۶ لاپه‌ره‌).

17- "The Kurdish issue in Turkey ». In: *International Spectator*, (special issue- Parti des travailleurs du Kurdistan (31), vol.34: n°1, pp. 123-134.

۱۷- "پرسی کورد له تورکیا"، گۆڤاری ئه‌نته‌رناشیۆنال سپیکتاتۆر، ژماره ۱، لا: ۱۲۳-۱۳۴

### 2000

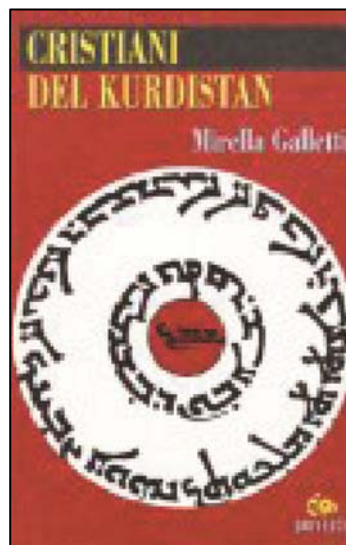
18-« Deux lettres de Chérif Pacha à Benito Mussolini », In : *Études kurdes*, Paris, L'Harmattan, n° (2.), 2000, p. 65-82.

۱۸- "دوو نامه‌ی شه‌ریف پاشا بۆ مۆسۆلینی"، گۆڤاری لیکۆلینه‌وه‌ی کوردی، ژماره (۲)، لا: ۶۵-۸۲

### 2001

19-*Le relazioni tra Italia e Kurdistan. In Quaderni di Oriente Moderno. anno. 20, no. 3., n.s.; Roma : Istituto per l'Oriente, (223p)*

۱۹- پیوه‌ندی نیوان ئیتالیا و کوردستان.



گۆڤاری لاپه‌ره‌کانی پۆژه‌ه‌لاتی نوی، ژماره ۳، پۆما، ئه‌نیستیتوی پۆژه‌ه‌لات.

20-« Western images of the woman's role in Kurdish society » In: *Women of a non-state nation : the Kurds Shahrzâd Mojab*. Costa Mesa : Mazda, pp. 209-225.

۲۰- "ئیمازی پۆژئاوایی بۆ پۆلی ژن له کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا"، کتیبی: کورده‌کان: ژنانی ولاتانی بی ده‌ولت، شه‌هرزاد موجاب، مازدا، لا: ۲۰۹-۲۲۵

21-“Kurdish cities through the eyes of their European Visitors”, In: *Mirella Galletti, Le relazioni tra Italia e Kurdistan*, [Roma], Istituto per l'Oriente C.A. Nallino, pp. 109-148.

۲۱- "شاره‌ کوردیه‌کان له‌ روانگه‌ی گه‌شتیاره‌ ئه‌ورویاییه‌کاندا"، کتیبی: پیوه‌ندی نیوان ئیتالیا و کوردستان، پۆما، لا: ۱۰۹-۱۴۸

2002

22- *Incontri con la società del Kurdistan*, Fiesole : Name, 251 p

۲۲- ژوان له‌گه‌ل کوردستانی سه‌ربه‌خۆ، (۲۵۱ لاپه‌ره‌).

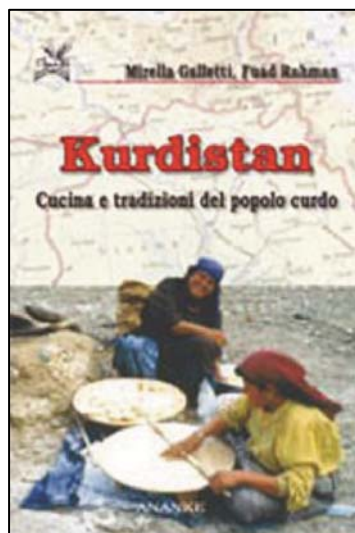
2003

23- *Cristiani del Kurdistan : assiri, caldei, siro-cattolici e siro-ortodossi*, di Mirella Galletti ; con contributi di Alessandro Mengozzi ; introduzione di Franco Cardini, Roma : Jouvence, . 331 p

۲۳- کریستیانه‌کانی کوردستان: ئاسووری، کلدانی، ئاسووری کاتۆلیک و ئاسووری ئۆرتۆدۆکس، پۆما، (۳۳۱ لاپه‌ره‌).

2005

24-«Kirkuk : The Pivot of Balance in Iraq. Past and Present», in *Journal of Academic Assyrian Studies*, vol. 19, 2, pp : 21-51



۲۴- "که رکوک: خالی پاراسهنگه له عیراقد. دوینی و ئیستا". گۆفاری  
ئه کادیمیای زانستی ئاسووری، بهرگی ۱۹، ۲، لا: ۲۱-۵۱

2007

25-« La bataille de Čālderān dans un tableau du XVIIe siècle », In :  
*Studia iranica* (Paris), ISSN 0221-5004 (2007) vol. 36, n° 1, p. 65-  
86.

۲۵- "جهنگی چالدیران له تابلویهکی سهدهی شانزهههدا"، گۆفاری ستادیا  
ئیرانیکا، بهرگی ۳۶، لا: ۶۵-۸۶

26-«I Curdi da vinti a vincitori ?» in *Il  
Ponte* n° 11, Rome, pp:39-51.

۲۶- "کورد له دۆراندنه وه بۆ بردنه وه"، ئەل  
پۆنتا، ژماره ۱۱، پۆما، لا: ۳۹-۵۱.

2008

27-*Kurdistan. Cucina e tradizioni del  
popolo curdo*, Ananke, Turin,  
(111p).

۲۷- کوردستان: ناندین و ترادسیۆنی گهلی  
کورد، (۱۱۱ لاپه ره).

28-«Some Catholic Sources on Jazira  
(1920-1950), *Kervan - Rivista Internazionale di Studi afroasiatici*,  
pp : 15-28

۲۸- "چهند سه رچاوه یهکی کاتۆلیکی له سه ره جهزیره (۱۹۲۰-۱۹۵۰)", کیرفان، لا:  
۱۵-۲۸.

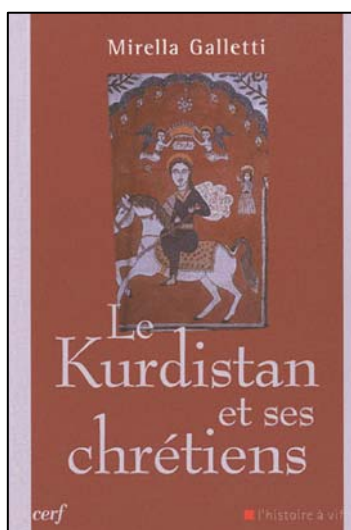
2009

29-«Cuisine and Customs of the Kurds and their Neighbors» in  
*Journal of Assyrian Academic Studies*, vol. 23, n°1, pp : 40-63

۲۹- "ناندین و داب و نه ریتی کورد و هاوسیکانیان"، گۆفاری لیکۆلینه وهی  
ئه کادیمی ئاسووری، بهرگی ۲۳، ژ ۱، لا: ۴۰-۶۳

گۆفاری نه کادیمیای کوردی ژماره (۲۳)

۳۶۲



2010

30- *Le Kurdistan et ses chrétiens* ; traduit de l'italien par Jacqueline Martin-Bagnaudez et Noël Lucas ; préface de Louis Sako,... ; postface de Jean-Marie Méricoux, Paris : les Éd. du Cerf, (399p).

۳۰- کوردستان و کریستیانه کانی کوردستان، وه رگێرانی له ئیتالیا ییه وه بو فره نسی، پاریس، (۳۹۹ل)

31- *Kürt yemek kültürü*, Avesta yayinlari, Istanbul, (144p).

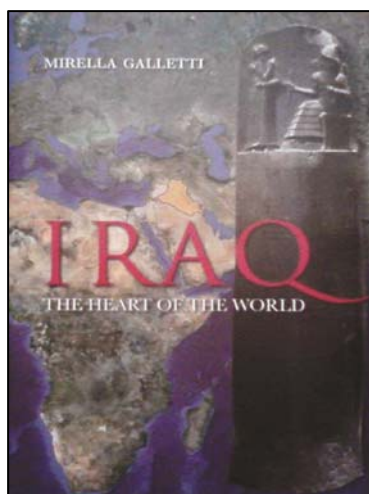
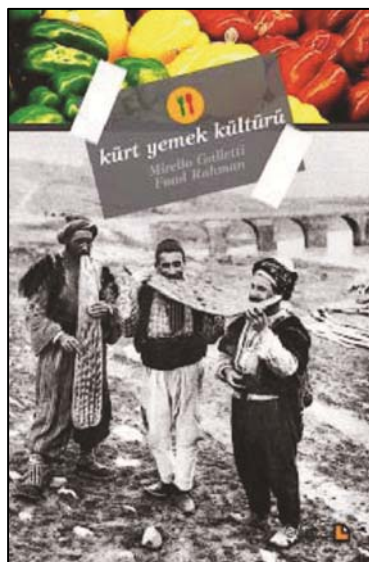
۳۱- کولتوری نان دینی کوردی، بلاو کراوه ی ئافیس تا، ئیستانبول، (به زمانی تورکی)، (۱۴۴ لاپه ره).

32- «L'âne dans la société et la culture kurde - passé et présent », in *Revue d'Ethnozootechnie*, 87, pp:95-98.

۳۲- "که ره له کومه لگه و کولتوری کوردی دا"، گوشاری ئیتنۆزوتیکنی، ژماره ۸۷، لا: ۹۵-۹۸.

2011

33- «Correspondance between Eugenio Pacelli, Secretary of State and Angelo Giuseppe Roncalli, Apostolic Delegate to Turkey (1935-1939)» in *Surdi sull'Oriente Cristiano*, 15, Academia Angelica-Costantiniana di Lettere, Aerti e Scienze, Rome, pp: 98-131 & in: *The Journal of the Kurdish Academy*, Kurdistan, Erbil, Vol 22, pp: 7-25.





۳۳- "نامه کاری نیوان ئۆزینۆ پاسیلی، سکریتی ده ولت و ئه جیلۆ گیوسپی رۆنسالی له تورکیا (۱۹۳۵-۱۹۳۹)" "Surdi sull'Oriente Cristian", ژماره ۱۵، لا: ۹۸-۱۳۱ ههروهه له گۆفاری ئه کادیمیای کوردی، کوردستان، ههولیر، ژماره ۲۲، لا: ۷-۲۵ دووباره بلاوکرایه وه.

34-Iraq, *il Cuore del Mondo*, Ambassade d'Iraq en Italie, Rome.

۳۴- عیراق دلی جیهان، پۆما، ئیتالیا. (به ئیتالیایی).

35-Iraq, *the Heart of the World*, Ambassade d'Iraq en Italie, Rome, (190p).

۳۵- عیراق دلی جیهان، پۆما، ئیتالیا، ۱۹۰ لاپه ره، (به زمانی ئینگلیزی).

### سه رچاوه:

1-« Décès du Professeur Dr. Mirella Galletti », in [www.institutkurde.org](http://www.institutkurde.org).

۲- مالبه ری کتیبخانه ی بریتانی (British Library)، له ندهن.

۳- نه جاتی عه بدوللا، بیللیۆگرافیای کوردناسی، کورد و کوردستان له سه رچاوه

فره نسیه کاند، له بلاوکراوه کانی ئه کادیمیای کوردی، ههولیر، ۲۰۰۹

۴- نه جاتی عه بدوللا، بیللیۆگرافیای کوردناسی، کورد و کوردستان له سه رچاوه

ئینگلیزییه کاند، له بلاوکراوه کانی ئه کادیمیای کوردی، ههولیر، ۲۰۰۹

# پوخته‌ی کار و چالاکییه‌کانی ئه‌کادیمیای کوردی له سالی یه‌که‌می خولی دووه‌میدا

سکرته‌ری ئه‌کادیمیای کوردی

## ئه‌کادیمیای کوردی میوانداری ئیسماعیل بێشکچی ده‌کات

له ده‌ستپێکی مانگی داهاتوودا، له چوارچێوه‌ی گه‌شته‌که‌یدا بۆ هه‌ریمی کوردستان، ئه‌کادیمیای کوردی میوانداری نووسه‌ر و سۆسیۆلۆگی گه‌وره‌ی تورک ئیسماعیل بێشکچی ده‌کات. له نامه‌یه‌کی په‌سمیدا، که سه‌رۆکی ئه‌کادیمیای کوردی به تایبته‌ت بۆ بێشکچی په‌وانه‌کردبوو، تێیدا داوای کردبوو له کاتی سه‌ردانه‌که‌یدا بۆ هه‌ریمی کوردستان میوانداری ئه‌کادیمیای کوردی قه‌بوول بکات، بێشکچی وه‌لامی له سه‌رۆکی ئه‌کادیمیا گێراوه‌ته‌وه، که به شانازییه‌وه داواکه په‌سند ده‌کات. له کاتی خۆیدا ئاگاداری زۆتره‌ر بلاوده‌که‌ینه‌وه.

له ده‌ستپێکی مانگی ئه‌یلوولی ئه‌مسال، سالیکی ته‌واو به‌سه‌ر کار و چالاکییه‌کانی ته‌مه‌نی یه‌که‌م سالی خولی دووه‌می ئه‌کادیمیای کوردی تێده‌په‌ری. له‌گه‌ڵ پێنانه‌ ناو ته‌مه‌نی دووه‌مین سالی خولی دووه‌میدا، پوخته‌ی کار و چالاکییه‌کانی ئه‌کادیمیای کوردی ده‌خه‌ینه‌ به‌رچاوی خۆینه‌رانی خۆشه‌ویست.

### یهكهم: كۆر و سیمینیارهكان

له درێژهى مانگهكانى (ئادار-ئەیلوول)<sup>۱</sup> ی ئەمسالدا، ئەكادیمیای كوردی له هۆلى مهلامهحموودى بايهزیدى لهناوتهلارى ئەكادیمیای كوردی، زنجیرهیهك كۆر و سیمینارى بۆ ژمارهیهك پسیپۆر و مامۆستای زانكۆ ئەنجام دا. وا له خوارهوه باسیكى كورتى ئەم كۆر و سیمینارانە دەخهینه بهرچاوه:

۱- ئیوارەى (پۆژى چوارشه مە ۲۸ ی ئادار، كات: ۴ ی ئیوارە) كۆرپىكى هاوبەش بۆ بهرپێز فەلهكهدين كاكهیی و د. عیرفان مستهفا پێكخرا. له بهشى يهكەمى كۆرەكهدا بهرپێز فەلهكهدين كاكهیی لهژێر ناوینیشانى (پهيوهندی فەرهنگی یارسان به فەرهنگی زهردهشتییهوه) باسیكى پێشكەش کرد، دواتر د. عیرفان مستهفا لهژێر ناوینیشانى (ئیسلام و ئایینی حەقیقەت، خالى هاوبەش و پهيوهندیان) باسهكهى خۆی پێشكەش کرد.

۲- ئیوارەى (پۆژى چوارشه مە ۱۱ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ د. محەمەد عەلى سولتانی (لهژێر ناوینیشانى (بىچ و بنهوانى فەرهنگی یارسان و کاریگەرى لهسەر فەرهنگی ئێران) سازکرا.

۳- ئیوارەى (پۆژى دووشه مە ۱۶ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ محەمەد توفیق عەلى ئەندامى ئینستیتیوتى زمانهوانیى میرى له بهریتانیا به ناوینیشانى (بهسرهاتى زمانى كوردى له رابردوو و ئیستا و ئاینده) سازکرا.

۴- ئیوارەى (پۆژى چوارشه مە ۲۵ ی نیسان، كات: ۴:۳۰ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ د. ئەفرام عيسا یوسف به ناوینیشانى (سهلاحه ددینی ئەیووبى، له روانگهى میژوونوو سه ئاسوورییه كاندا) سازکرا.

۵- ئیوارەى (پۆژى چوارشه مە ۹ ی ئیار، كات: ۵ ی ئیوارە) كۆرپىكى بۆ پروفیسۆر. د محسین محەمەد حوسین به ناو و نیشانى (پۆژه لاتناسی، پردیك له نێوان پۆژه لات و پۆژئاوا) سازکرا.

<sup>۱</sup> بۆ كۆر و سیمینارهكانى (ئەیلوولى ۲۰۱۱-شوباتى ۲۰۱۲) بگهڕیوه بۆ راپۆرتى كار و چالاكییهكانى ئەكادیمیای كوردی، گۆڤارى ئەكادیمیای كوردی، ژماره ۲۱، ۲۰۱۲، لا:

- ۶- ئیوارە (پۆژی چوارشەممە ۲۳ ی ئایار، كات: ۵ ی ئیوارە) كۆپیک بۆ  
د. زار سدیق تۆفیق بە بە ناویشانی (تئیروانیی كورد لە بارە ی میژوو و نەژادی  
خۆیەوه، لە سەرەتاوه تا سەدە ی بیست ) سازكرا.
- ۷- ئیوارە (پۆژی چوارشەممە ۳۰ ی ئایار، كات: ۵ ی ئیوارە) كۆپیک بۆ  
دكتور كەندال نەزان بە بە ناویشانی (چاوپیدا/خشانیک بۆ سەر خەباتی  
زمانەوانی ۲۵ سالە ی "كورمانجی" لە ئەوروپادا ) سازكرا.
- ۸- ئیوارە (پۆژی چوارشەممە ۲۰ ی حوزەیران، كات: ۵:۳۰ ی ئیوارە)  
كۆپیک بۆ دكتور حەیدەر لەشكری بە بە ناویشانی (وینە ی كورد لە گوتاری  
ئاینی شیعەدا) سازكرد.
- ۹- ئیوارە (پۆژی سێشەممە ۱۸ ی ئەیلوول، كات: ۵ ی ئیوارە) كۆپیک بۆ  
دكتور محەمەد شەریف لە ژێر ناویشانی ( بۆچوونەكانی كۆریەندی هزری ئیسلامی  
لە كوردستان ) سازكرا.

#### دووهم: چاپكراوهكانی ئەكادیمیای كوردی

- ئەو چاپكراوانە ی كە ئەكادیمیای كوردی لە ماوه ی یەكەم سالی خولی دووهمی  
خۆیدا بلاوی كردوونەتەوه ئەمانەن:
- ۱- سەرکەوت سەعدی قادر، نامۆیی لە رۆمانەكانی (سەلاح عومەر)دا،  
چاپخانە ی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۱، (۱۹۵ ل).
- ۲- بابا پەسول نووری پەسول، پیکهاتە ی ژمارە لە زمانی كوردیدا،  
چاپخانە ی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۱، (۶۵ ل).
- ۳- د. محسن محمد حسین، بحوث في التأريخ الكوردي، م حاجی هاشم،  
هەولێر، ۲۰۱۱ (۲۸۴ ل)
- ۴- سەفەر كەریم هاواری، پێشمەرگە لە دیرۆك و ئەدەبیات و هونەری  
كوردیدا، چاپخانە ی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۱، (۱۲۴ ل).
- ۵- پیرداود مەخموری، سۆری چاوشین، چاپخانە ی حاجی هاشم، هەولێر،  
۲۰۱۲، (۲۶۵ ل)

- ۶- د. جەبار ئەحمەد حوسین، *بینای ساتیرالە کورتە چیرۆکی کوردی کوردستانی عیراق ( ۱۹۷۰ - ۱۹۹۰ )*، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۳۰۱ ل )
- ۷- کۆمەڵێک مامۆستای زمانی کوردی، *فەرھەنگی ھەرزە، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۶۸ ل )*.
- ۸- د. خانزاد عەلی، *زمانی شیعیری حاجی قادری کۆبی و مەحوی و شیخ رەزای تالەبانی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۵۷۹ ل )*.
- ۹- د. عوسمان دەشتی، *دیوانی وەفایی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۵۲۳ ل )*
- ۱۰- *حەمدیە حەسەن محەمەد، لایى ھونەری و ناقە رۆکا ھۆزانا سەبری بۆتانی، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۳۰۱ ل )*.
- 11- Dr.Nouri Talabany, *Arabization Of The Kirkuk Rejion, Imp: Haji Hashim, Erbil, (138 p)*
- ۱۲- د. عەبدوللا غەفوور، *جوگرافیای کوردستان، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۳۷۸ ل )*.
- ۱۳- دەرەون عەبدولرەحمان سەلح، *ئیکۆنۆمی لە ئاستەکانى زمانى کوردیدا، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۱۴ ل )*.
- ۱۴- لێژنەى فەرھەنگ لە ئەکادیمیای کوردی، *زاراوەى کارگێرى، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۸۶ ل )*.
- ۱۵- د. ئازاد عوبید سەلح، *رۆلى سیاسى و کارگێرى و رووناکبیری مەعروف جیاووک ( ۱۸۸۵ - ۱۹۵۸ )، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۴۲۸ ل )*.
- ۱۶- محەمەد عەبدولکەریم ئیبراھیم، *پیکھاتەى زمانى شیعیری لە پروانگەى رەخنەى ئەدەبى نوێو، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۳۱ ل )*.
- ۱۷- *ھاوکار محییدین جەلیل، نۆزی کورد لە تورکیا لە سالانى ( ۱۹۸۰ - ۱۹۹۹ )، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۶۵ ل )*
- ۱۸- *جەمال عەبدول، رێبەرى زاراوه ئامارییەکان، چاپخانەى حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۰۰ ل )*

- ۱۹- د. موحسین ئەحمەد عومەر، *لێکۆڵینەووە کوردییەکان، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲* ( ۳۶۴ ل)
- ۲۰- د. پەخشانی ساپیر ئەحمەد، *رەمزلەشعیری هاوچەرخی کوردی کرمانجیی خوارووی کوردستان ( ۱۹۷۰- ۱۹۹۱ )، چ حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۴۵۰ ل).*
- ۲۱- د. ئەحمەد قەرەنی، *پەخنە ئایرونی لە شیعیری نوێی کوردیدا ( ۱۹۲۵- ۱۹۷۰ )، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۴۱۵ ل).*
- ۲۲- د. عوسمان دەشتی، *لە بارەیی بنیاتی زمان و شیوازی شیعیر، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۳۰۲ ل)*
- ۲۳- ئاوارە کەمال سەلح، *رەخنەیی کۆمەلایەتی و پراکتیزەکردنی لە شیعیرەکانی گۆراند، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۲۹ ل).*
- ۲۴- د. کەمال مەعرووف، *لالە زار دیوانی حوسینی ۱۸۱۸- ۱۹۳۳، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲ ( ۳۲۵ ل).*
- ۲۵- د. نشوان شکری هروری، *سکان محافظە دەهوک ۱۹۴۷- ۲۰۰۶، م حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۵۲ ل).*
- ۲۶- سینان هاکان، *کورد و بەرخودانەکانی ۱۸۱۷- ۱۸۶۷ لە بەلگەنامەکانی ئەرشیفی عوسمانیدا، و: لە تورکییەو بەکر شوانی، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۴۳۷ ل).*
- ۲۷- کامەران عەزیز عەبدوڵلا، *هۆکارەکانی سەرھەڵدان و پووخانی میرنشینی کوردییەکان لە سەر دەمی عەباسییەکاندا، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۱۹۲ ل).*
- ۲۸- ئەحمەد حەیران، *کانی خومارۆکی، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۱۵۳ ل).*
- ۲۹- مەمەد پەشید ئەمینی، *کەشکۆلی هەورامان، چاپخانەی حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۲۴۴ ل).*
- ۳۰- د. محسن محمد حسین، *قلاند الجمان، م حاجی هاشم، هەولێر، ۲۰۱۲، ( ۹۱ ل).*

- ۳۱- سهید نه جمه‌دین ئەنسی، چاوه‌ش، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۶۰).
- ۳۲- اکو برهان محمد، *الحياة الثقافية في ديار بكر في العصر العباسي*، م. حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۵۹).
- ۳۳- محمود شیخ سین حسو الریکانی، *شنگال (سنجار) فی العهد الملكي* (۱۹۲۱ - ۱۹۵۸)، م حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۶۶).
- ۳۴- بیریقان یوسف عه‌بدوللا، *مؤزانا ئافره‌تان*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۵۹).
- ۳۵- د. نه‌جاتی عه‌بدوللا، *سه‌فه‌رنامه‌ی ولیه‌م هیوود بۆ کوردستان سالی ۱۸۱۷*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۳۱).
- ۳۶- کامه‌ران جه‌مال بابان زاده، *دامه‌زراندنی چه‌ند میرنشینیکی کوردی له هه‌ردوو سه‌ده‌ی ( ۱۸ و ۱۹ - ۱۴ و ۱۵ ) ز، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۲۳).*
- ۳۷- هلبین رفیق محمد سعید باجلوری، *الکورد الحمیدیة*، م حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۰۳).
- ۳۸- ماجید خه‌لیل فه‌تاح، *ریکخستنه‌ سیاسییه‌ کانی باکوری کوردستان*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۴۰۰).
- ۳۹- عبدالرحیم احمد علی الجاف، *الشعر التعليمي والاتجاه الوطني في الشعاعین معروف عبدالغنی الرصافی و فائق بیکه‌س: دراسة مقارنة*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۱۷۶).
- ۴۰- پشتیوان شه‌فیک ئەحمه‌د، *شیکردنه‌وه‌یه‌کی جوگرافیایی بۆ دابه‌شبوونی دانیشتوان له شارۆچکه‌ی رانیه‌ ( ۱۹۵۷ - ۲۰۰۶ )*، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر، ۲۰۱۲، (ل ۲۳۹).

#### سێیه‌م: گۆفاری ئەكادیمیای كوردی

گۆفاری ئەكادیمیای كوردیش، یه‌كێكه‌ له گۆفاره‌ زانستی و ئەكادیمییه‌ كانی كوردستان، له‌گه‌ڵ ده‌ستپێکی خولی دووه‌می ئەكادیمیای كوردی، به‌ به‌رگیکی تازه‌ و به‌ ناوه‌رۆکیکی ده‌وله‌مه‌نده‌وه‌ بی‌ دواكه‌وتن له‌ واده‌ی خۆیدا به‌ شیوه‌یه‌کی

وهرزىيى بىلاوكراووتەو و لەماوئى ئەم سالەي تەمەنىدا چوار ژمارە (ژمارەكانى ۲۰، ۲۱، ۲۲ و ۲۳) لى بىلاوكراووتەو

### چوارەم: يەكخستنى زاراو و تيرمەكانى گەشتىارى

دەستەي گەشت و گوزارى سەر بە وەزارەتى شارەوانى و گەشت و گوزار، بەپىي نووسراوى ژمارە ۲۳۳۸، لە پىكەوتى ۲۰۱۲/۷/۱۷، لىستى كۆمەلەك زاراوئى گەشتىارى بە زمانى ئىنگلىزى و عەرەبى بۇ ئەكادىمىيە كوردى ناردبوو، بە مەبەستى دۆزىنەوئى هاوتە كوردىيەكان و يەكخستنى زاراوكان لە زمانى كوردىدا. لىستى ئەم زاراوانە كە نۆبەرەي كارى لىژنەي زاراوئى لەم خولەدا بە شىوئەيەكى رەسمى بۇ ھەموو دامەزراو و لايەنە پەيوەندىدارەكان نىردراو و لىستى تەواوى ئەم زاراوانەش لەم ژمارەيەي گۆڤارى ئەكادىمىيە كوردى بىلاوكراووتەو.

### پىنجەم: دىدار و چاوپىكەوتنەكان

۱- پۆژى چوارشەمەي ۲۰۱۲/۴/۸ شاندىكى پۆژەلاتناسىي سەر بە ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا، كە پىكەتابوون لە ئەندامى ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا پ. فىتالى نوونكىن، بەپىوئەبەرى پەيمانگاي پۆژەلاتناسىي لە مۆسكۆ، يارىدەرەكەي پ. رەمەزان دافرف و كرىي گۆرىف پ. لە لەگەل د. نوورى تالەبانى سەرۆكى ئەكادىمىيا و د. ئازاد ئەحمەد جىگري سەرۆك و د. نەجاتى عەبدووللا سكرتيرى ئەكادىمىيا و د. موھسىن محەمەد حوسىن و د. جەبار قادر ئەندامانى كاراي ئەكادىمىيە كوردى كۆبوونەو. لە دىدارەكەدا باس لە پەيوەندى زانستىي نىوان ئەكادىمىيە كوردى و پەيمانگاي پۆژەلاتناسىي لە ئەكادىمىيە زانستىي پووسىيا كرا، لە بوارەكانى: ئىنسكلۆپىدىيە كوردستان، كۆنفرانسىي كوردناسىي و ھەرەھا پىگەياندىنى قوتابىيانى دكتورا لەو بوارانەي، كە جىگەي بايەخى ھەردوولا بىت. دواجار تىشك خرايە سەر كىشەكانى زانستىي كوردناسىي لە رويسيا و گىرآنەوئى پۆلى مېژووئىي پووسىيا لە بوارى كوردناسىي.

۲- پىشنىوئەپۆي پىنجشەممە ۲۰۱۲/۵/۲۴، سەرۆكى پەرلەمانى كوردستان، د. ئەرسەلان بايز سەردانى ئەكادىمىيە كوردى كرد و لەلايەن د. نوورى تالەبانى سەرۆكى ئەكادىمىيە كوردى و د. ئازاد ئەحمەد جىگري سەرۆك و د. نەجاتى عەبدووللا سكرتيرى ئەكادىمىيا، پىشوازي لىكرا، لەو دىدارەدا كە ژمارەيەك لە رايۆنكارانى سەرۆكى پەرلەمان ئامادەي بوون بەدوور و درىژى باسى پۆژە



قانونی دووهم هه مواركردنه وهی ئەكادیمیای كوردی و كیشه و پرسه كانی تایبەت به ئەكادیمیا باسکران و دیداره كه نزیكهی كاتژمێریكى خایاند.

۳- سه ره له به یانی پۆژی دووشه ممه ۲۸ / ۵ / ۲۰۱۲، به ریز د. كه ندال نه زان سه رۆكى ئەنستیتووی كورد له پاریس، سه ردانی ئەكادیمیای كوردی كرد و له لایه ن سه رۆك و جیگر و سكرتیری ئەكادیمیا به گه رمی به خیرهاتنی لیوه كرا، له و دیداره دا كه نزیكهی كاتژمێریكى خایاند باسی پرسى زمان و كۆلتووړی كوردی كرا و له سه ر پێشنیاری ئەكادیمیای كوردی د. كه ندال، په زامه ندى له سه ر ئەوه نیشاندا پۆژی چوارشه ممه ۳۰ / ۵ / ۲۰۱۲ سیمیناریك سه باره ت به ( خه باتى ۲۵ ساله ی گۆفاری كورمانجی ) پێشكه ش بكات

### شه شه م: چالاكیى كۆلتووړی

۱- شاندىكى ئەكادیمیای كوردی به شداری له كۆپى نه ته وه یی ئەرده لان ناسی كرد، كه پۆژانی ۲۳-۲۴ ی نۆقه مبه رى سالى ۲۰۱۱ له لایه ن زانكۆی كوردستان له شاری سنه به پیه وه چوو. له و كۆپه دا د. ئازاد ئەحمه د، جیگری سه رۆكى ئەكادیمیا، باسیكى به ناو نیشانی (پۆلى ئەكادیمیای كوردی له بووژاندنه وه ی كه لتووړی كوردی) پێشكه ش كرد. ئەندامی كارای ئەكادیمیای كوردیش مامۆستا محمه د عه لی قه ره داغی،، باسیكى به ناو نیشانی (ده وړی كاریگه رى ئەرده لان به سه ر پۆشنبیری كوردستانه وه) پێشكه ش كرد.

۲- له شاری سنه له پۆژانی (۲/۱۱) تاوه كو (۲/۱۶) بۆ ماوه ی پینچ پۆژ ئەكادیمیای كوردی به شداری له پێشانگای كتیبی كوردی كرد، كه تییدا زۆربه ی ده زگانى چاپ و بلاوكردنه وه حكومى و ئەهلییه كانی هه ریمی كوردستان به شدارییان تییدا كرد. شایانی گوتنه له م پێشانگایه دا ژماره یه كى زۆرى كتیب و چاپكراوه كانی ئەكادیمیای كوردی خرا نه پوو.

### حه وته م: كۆبوونه وه كانی ئەنجومه ن

له دواى هه لبژاردنی ده سته ی نوێی خولى دووهمی ئەكادیمیای كوردی له ۲۰۱۱/۹/۱۳-ه وه تاوه كو كۆتایی ئەیلوولی ئەمسال، ئەنجومه نی ئەكادیمیای كوردی تا ئیستا (۱۷) كۆبوونه وه ی ئەنجام داوه، شایانی گوتنه كۆبوونه وه ی ژماره (۱۳) رپكه وتی ۲۰۱۲/۵/۶ له شاری كۆیه، له ناو ته لاری سه رۆكایه تی زانكۆی كۆیه ئەنجام درا. هه رچى ده سته ی سه رۆكایه تی ئەكادیمیای كوردییه (۳۵) كۆبوونه وه ی ئەنجام داوه.

## تعليمات النشر في مجلة الأكاديمية الكردية

١. مجلة الأكاديمية الكردية، مجلة فصلية تعني نشر البحوث العلمية عن الكرد وكوردستان. يجب أن تكون البحوث المرسلة الى المجلة مستوفاة لشروط البحث العلمي وتخضع للتقييم العلمي من قبل المتخصصين. من الضروري أن يتضمن البحث دراسة مشكلة علمية محددة ويتضمن أفكارا وتحليلات جديدة ولا يكون منشورا أو مقبولا للنشر في أية مجلة أخرى.
٢. لغة النشر الأساسية في المجلة هي اللغة الكردية، ولأمانع من نشر بحوث علمية تخص الكرد وكوردستان باللغتين العربية أو الإنجليزية.
٣. يكتب عنوان البحث وإسم الباحث ومركز عمله، ومرتبته العلمية ووظيفته على الصفحة الأولى من البحث.
٤. من الضروري أن يلحق البحث بملخص باللغتين الأخيرين، على ألا تزيد كلماته عن ١٥٠ كلمة ويوضح فيها الكاتب أهمية البحث والنتائج الأساسية التي توصل إليها.
٥. يعد البحث مقبولا للنشر ويزود الباحث بقرار هيئة التحرير بقبوله بعد تقييمه إيجابيا من قبل الخبراء والمحكمين المتخصصين.
٦. ما ينشر في المجلة يعبر عن وجهة نظر الباحث، وليس بالضرورة تعبيرا عن وجهة نظر المجلة.
٧. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أن تحذف أو تعيد صياغة بعض الألفاظ والتعابير، بما يتلائم مع أسلوبها في النشر، مع مراعاة الحفاظ على الفكرة الأصلية دون المساس بها.
٨. يعتمد المنهج العلمي المعمول به في إختيار عنوان البحث ودراسته وأسلوب ترتيب المصادر والهوامش وإقتباس النصوص، وتعتذر هيئة التحرير عن نشر أية دراسة تهمل هذه الجوانب .

۹. حين يكون البحث تحقيقاً لمخطوطة تتبع القواعد والمناهج العلمية المعمول بها في هذا المجال، وترفق البحث بست صفحات من المخطوطة.
۱۰. يرسل البحث بثلاث نسخ ورقية على (A4) وعلى قرص مدمج (CD)، على أن لا يزيد عدد الصفحات الكلية للبحث عن ( ٢٥ ) صفحة بضمنها الأشكال والجداول وقائمة المصادر. يفضل أن يكتب البحث بالحروف (١٥) Ali-A-Sahifa .
۱۱. في حالة كون الموضوع مترجماً، من الضروري ان يكون ذا صلة بأحد جوانب الثقافة الكردية (الأدب، اللغة، التاريخ... الخ). ومن الضرورة بمكان أن يكون مترجماً من اللغة الأصلية مع إرفاق النص الأصلي للموضوع المترجم.
۱۲. تخصص مجلة الأكاديمية الكردية عدداً من صفحاتها لعرض وتقييم الكتب الصادرة باللغة الكردية او اللغات الأخرى عن الكرد والثقافة الكردية مع مراعاة المنهج العلمي المتبع في هذا المجال.

# دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والإدارة العثمانية

## في القرنين السادس عشر والسابع عشر

نازدار جليل مصطفى  
كلية الآداب - قسم التاريخ

أ.د. عماد عبدالسلام رؤوف  
كلية الآداب - قسم التاريخ

### توطئة:

ارتبط التاريخ العثماني منذ الحقبة المبكرة لها بتاريخ كردستان، فبعد الاكتشافات الجديدة الخاصة عن تاريخ تأسيس الإمارة العثمانية الأولى، أثبتت أن هذه الإمارة لم تنشأ كما روت المصادر العثمانية التقليدية في غربي الأناضول، بل نشأت في شرقها، حيث كردستان تركيا الحالية، فبعد انتصار السلاجقة على البيزنطيين في معركة ملازگرد سنة (٤٦٣هـ/١٠٧١م)، انساحت قبيلة قايي من جوار مرو، حيث استقرت مؤقتاً هناك، إلى المراعي المجاورة لمدينة أخلاط (خهلات) على ساحل بحيرة وان، فقد وجدت أحجار وقبور كثيرة لأجداد بني عثمان الذين هم أمراء (بغات) هذه القبيلة. وحتى بعد أن تحركت هذه القبيلة من مواطنها هذه نحو سنة (٥٢٤هـ/١٢٢٩م) فإنها اتجهت إلى ماردين لأسباب عسكرية، ولم تنتقل إلى غرب الأناضول إلا سنة (٦٢٩هـ/١٢٣١م) حيث وضعت أسس الإمارة العثمانية على ما تذكره الروايات العثمانية التقليدية، ويعني هذا أن أسلاف عثمان عاشوا في بيئة كوردية، أو غالبها الكورد، مدة قرن ونصف قرن تقريباً، أي نحواً من خمسة أجيال كاملة، وهي مدة تكفي لأن تتأثر تلك القبيلة الرعوية - العسكرية بالبيئة التي استقرت فيها<sup>(١)</sup>.

فضلاً عن نشوء الإمارة العثمانية في منطقة كوردية، والتي تثبت وجود العلاقات بين الجانبين، هناك عامل آخر كان له دور في تكوين تلك العلاقات بين العثمانيين والكورد، وهو فرض الصفويين المذهب الشيعي الإثني عشري في مناطق

كوردستان، لذا حاول الكرد التقرب من الدولة العثمانية السنيّة التي وجدوا فيها القوة الكبرى التي يمكن أن تحررهم من السيطرة الصفوية<sup>(٢)</sup>. وكان من أهم ما نجم عن انتصار العثمانيين في معركة جالديران سنة (١٥١٤م/٩٢٠هـ)، تقسيم كوردستان بين الدولتين، حيث دخل القسم الأكبر منها في مجال النفوذ العثماني، أما المناطق الباقية الأخرى فأصبحت تابعة للدولة الصفوية<sup>(٣)</sup>. وسبب آخر يعود إلى وجود رغبة لدى العلماء الكرد للتنقل من مكان إلى مكان آخر للتخصص في فروع المعرفة، وهذا ما أدى إلى إكمال النضوج الفكري والعلمي<sup>(٤)</sup>. وأضاف إلى ذلك فإن العثمانيين أتبعوا سياسة التعاطف مع الشخصيات الدينية ورجال الدين<sup>(٥)</sup>، ونتيجة لذلك اضطرت كثير منهم إلى ترك مواطنهم واللجوء إلى بلاد الإمبراطورية العثمانية، وبصفة خاصة أستانبول والبلاد العربية الشرقية ذات الصفة الثقافية كبلاد الشام ومصر، وكان من بين هؤلاء الكرد المهاجرين علماء محققون كبار، وعمل بعضهم في المناصب الدينية المهمة والمؤثرة في الدولة العثمانية، كالإفتاء، والقضاء، والتدريس، وغير ذلك<sup>(٦)</sup>.

### دور العلماء الكورد في المؤسسة الدينية والادارة العثمانية

كان للعلماء الكرد دورهم في السياسة العثمانية، وفي اتخاذ القرار في شؤون الدولة المختلفة، من خلال المناصب المهمة التي شغلوها، وإذا كانت المصادر لم تصرح بطبيعة تلك القرارات دائماً، إلا أن لنا أن نتصور بأن أهمية تلك المناصب، وقرب أصحابها الشديد من السلاطين والصدور العظام والولاة، كان من شأنها التأثير في الأمور العامة، السياسية والاجتماعية والقانونية وغيرها. وسنذكر فيما يأتي أهم المناصب التي أنيطت بأولئك العلماء والتي مارسوا من خلالها التأثير على أصحاب القرار في العصر موضوع البحث.

#### أولاً: الإفتاء:

رغم أن مركز المفتي يأتي بعد القضاء إلا إن المفتين كانوا يشكلون قطاعاً مهماً في الدولة العثمانية إلى جانب القضاة، إذ يظنون في مناصب الإفتاء مدى الحياة، أي دون التقيد ببلوغهم سنًا معينة يحاولون عندها للتقاعد، وكانت مهمتهم إصدار الرأي القانوني في المسائل التي يطلب منهم بحثها، فيرى أحدهم رأيه في ضوء مذهب

الإمام أبي حنيفة، ثم يسجل رأيه كتابة على ورقة معدة ومختومة، تشبه الإستمارة، وكان الرأي الذي ينتهي إليه المفتى يسمى الفتوى<sup>(٧)</sup>.

ومن أهم العلماء الكرد الذين شغلوا منصب الإفتاء في الدولة العثمانية الشيخ محمد بن محمد بن مصطفى بن عماد الاسكليبي<sup>(٨)</sup> الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م) الذي يعد من كبار المشايخ في هذه الدولة، وقد شغل منصب الإفتاء في سنة (٩٥٢هـ/١٥٤٥م) بعد وفاة المولى سعد بن عيسى بن أمير خان، وكان أمر الفتوى قد انتقل من يد إلى يد حتى تسلمه أبو السعود، الذي اشتهر لكثرة معلوماته عن مختلف العلوم، وتمكنه من الإجابة على كل الأسئلة المتوجهة إليه بشكل فائق<sup>(٩)</sup> وذكر قرّة چلبى زادة بأن منصب الفتوى تشرف بمجيئه<sup>(١٠)</sup>. وقد شغل هذا المنصب الرفيع في عهد السلطانين سليمان القانوني (٩٢٧-٩٧٤هـ/١٥٢٠-١٥٦٦م) وسليم الثاني (٩٧٤-٩٨٢هـ/١٥٦٦-١٥٧٤م)<sup>(١١)</sup>.

وفي عهد السلطان سليمان القانوني تحول مركز الإفتاء إلى مؤسسة متعددة الوظائف، فقد أنيط بها، إلى جانب وظيفة الإفتاء، مهام تعيين وإقالة أعضاء طبقة العلماء التي كانت من صلاحيات قاضي العسكر، ثم أضيف إليها وظيفة تعيين شيوخ الطريقة المولوية<sup>(١٢)</sup> والبكتاشية<sup>(١٣)</sup>، إضافة إلى ذلك كان السلطان يستشيريه في المسائل الهامة وتعرض عليه مشروعات القوانين الوضعية قبل إقرارها لمعرفة مطابقتها للشريعة الإسلامية، ويستفتى في القضايا ذات الطابع السياسي، ولم يكن السلطان ليقدم على حرب دون فتواه<sup>(١٤)</sup>.

وكانت تربط الشيخ ابي السعود بالسلطان سليمان القانوني صداقة حقة<sup>(١٥)</sup>، والدليل على ذلك ما ذكره السلطان في رسالته عن حملته العسكرية على قلعة سجتوا عام (٩٧٤هـ/١٥٦٦م) بقوله ".... مساعدي في الظروف الصعبة، رفيق العمر، أخي إلى الابد، رفيق دربي في فعل الصواب حتى إن السلطان يعتقد إن ما يقوم به أبو السعود يجلب له الحظ والتوفيق"<sup>(١٦)</sup>. وقد أفتى أبي السعود في القضايا الاجتماعية والسياسية المهمة، ومن أبرز القضايا التي أفتى بها قضية القهوة التي أثارت جدلاً عنيفاً في الدولة العثمانية بعد انتشار شربها في المناطق الشرقية والجنوبية للدولة، وانتشرت حوانيت القهوة (القهوة خانه) في دمشق عام (٩٤٧هـ/١٥٤٠م)، وانتقلت هذه الظاهرة بعد ذلك إلى عاصمة الدولة العثمانية (أستانبول) وأصبحت قضية

القهوة قضية عثمانية واسلامية وليست محلية فحسب. وكانت سفن القهوة تأتي من الشرق الأقصى إلى إستانبول ودفع ذلك الى معارضة العلماء بإبطال شربها واغلاق بيوتها، وعرضوا هذا الامر على السلطان سليمان القانوني فسأل الأخير أبا السعود العمادي في أمر شربها، فاجاب بتركها حذراً من التشبه بالفجار، وأما الاجتماع على الفسقة وإدارتها وعلى الملاهي..... الخ. فإنه حرام بلا شك<sup>(١٧)</sup>. وأفتى أيضاً بكفر الشيخ محيي الدين الكرمانى نظراً إلى تعاليمه المضللة حول وحدة الوجود فاعدم بناءً على فتواه<sup>(١٨)</sup>.

لقد أصدر أبو السعود فتاوى<sup>(١٩)</sup> في كثير من الأمور الخاصة بسياسة الدولة العثمانية، من أبرزها فتواه بجواز قتال أهل قبرص الذين كانوا يقومون بإيذاء المسلمين وأخذ سفنهم وإغراقها وقتلهم، حيث كانوا يقطعون الطريق عليهم، وقد ساعدهم في ذلك المهمة النصارى، وكان السلطان سليم الثاني قد طلب منه إصدار الفتوى، فأفتى ابو السعود على أساس أنهم غدروا وتقصدوا نقض العهد، وبذلك فإن قتلهم جائز نتيجة لما ارتكبوا من الظلم والعدو والخيانة. وقد جهز بعد السلطان سليم الثاني جيشاً كثيفاً تمكن بعد حروب طويلة ضد البندقية من فتح قبرص، أصبحت بعد ذلك داراً للإسلام<sup>(٢٠)</sup>.

نسنتج من ذلك أن أبي السعود يعتبر واحداً من اهم المفتين الكرد الذين كان لهم دور كبير ومؤثر في القرارات السياسية المهمة للدولة العثمانية، في مرحلة مهمة من مراحل توسعها وقوتها.

ومن العلماء الذين شغلوا المناصب المؤثرة في الدولة العثمانية، المولى جعفر ابن عم المفتي أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٥هـ/١٥٧٧م)، وقد نشأ في الاستانة واصبح مفتي مغنيسيا<sup>(٢١)</sup> في سنة (٩٥٠هـ/١٥٤٣م) وبعد خمس سنوات عُين معلماً للسلطان<sup>(٢٢)</sup> سليم الثاني<sup>(٢٣)</sup>. ومن العلماء الكرد البارزين في هذا المجال أيضاً صنع الله بن جعفر العمادي المتوفى سنة (١٠٢١هـ/١٦١٢م)، وقد تولى مشيخة الإسلام في سنة (١٠٠٨هـ/١٥٩٩م)، وأصبح مفتي التخت<sup>(٢٤)</sup> العثماني بعد وفاة المولى سعد الدين بن حسن جان، ثم انفصل عنه وبقي شاغلاً هذا المنصب سنة واحدة، ثم أعيد للمرة الثانية في سنة (١٠١١هـ/١٦٠٢م)، وعزل، ثم أعيد للمرة الثالثة في (١٠١٣هـ/١٦٠٤م). وهكذا أسند إليه هذا المنصب أربع مرات في عهد السلطان محمد

الثالث (١٠٠٣-١٠١٢هـ/١٥٩٥-١٦٠٣م) قبل أن يحال إلى التقاعد<sup>(٢٥)</sup>، وقد اشتهرت فتاواه المدونة في بلاد الروم (الأناضول) حيث يعتمدون عليها ويراجعون مسائلها في الوقائع<sup>(٢٦)</sup>.

كما برز في هذا المجال العالم جارالله بن أبي بكر بن محمد بن محمد المقدسي الحصكفي المتوفي سنة (١٠٢٨هـ/١٦١٨م) الذي تولى في القدس منصب الأفتاء. ومن علماء العمادية الذين اشتهروا ببلاد الشام عمادالدين بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١٠٦٨هـ/١٦٥٨م) مفتي الحنفية وابن مفتيها، وقد وجه إليه منصب ابيه بعد وفاته بمدة، وأقبل عليه حكام الشام واعيانها، وبقي في منصبه ثماني عشرة سنة<sup>(٢٧)</sup>، وكانت فتاواه بايدي الناس متداولة مقبولة<sup>(٢٨)</sup>. أما محمد بن ابراهيم بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١١٣١هـ/١٧١٨م) فكان أحد العلماء البارزين الذي تولى افتاء الحنفية بدمشق في سنة (١١٢١هـ/١٧٠٩م) وذكر محمد خليل المرادي في كتابه بأنه " باشرها بهمة عالية ونفس ملكية ورياسة وإكرام"<sup>(٢٩)</sup>.

#### ثانياً: القضاء:

كان منصب القضاء يأتي من حيث الدرجة والأهمية في الولاية، بعد الوالي، ويفترض فيه الإشراف على أعمال الوالي نفسه، والنظر في مطابقتها للشرع الإسلامي، وحسم الدعوى الحقوقية والجزائية، ودعاوى الأحوال الشخصية وفق الاحكام الشرعية، ومراقبة سائر المؤسسات المالية والأدارية، وتسجيل العقود وتصديق الوثائق، وغير ذلك من الواجبات، ويقوم بتنفيذ أحكامه وأوامره مسؤول يدعى<sup>(٣٠)</sup> " صوباشي"<sup>(٣١)</sup>.

أ- ويتوجب على القضاة الاستمرار في عملهم طوال أيام الاسبوع بما فيه أيام الجمعة حتى يتمكن من ممارسة الاختصاصات الواسعة المنوطة بهم، ومن ناحية أخرى اتاحة الفرصة للمتقاضين لرفع شكاواهم في أي وقت<sup>(٣٢)</sup>.

ب- وكان القضاة يتدرجون تحت درجات أو فئات شتى: قاضي القضاة، وهو رئيس القضاة، أو قاضي عسكر أفندي، والمولى الكبير، والمولى الصغير.



١- قاضي عسكر افندي: يعد رئيس للقضاة، ومقره في العاصمة، ويشرف على أعمال القضاة في سائر انحاء الدولة. وكان بجانب اختصاصه القضائية يتمتع بنفوذ ادبي كبير. وكان قضاة العسكر اعضاء في الديوان الأمبراطوري.

٢- أما القضاة من فئة المولوية الكبار: فاختلف عددهم من عصر إلى عصر، وعلى أية حال فكانوا يتألفون من قاضي عسكر الروملي<sup>(٣٣)</sup> وقاضي عسكر الاناضول<sup>(٣٤)</sup> وقضاة مكة والمدينة وقضاة بروسة وأدرنة ودمشق والقاهرة وغيرهم<sup>(٣٥)</sup>.

ومن العلماء الكرد البارزين الذين شغلوا منصب القضاء في الدولة العثمانية مولانا ادريس بن حسام الدين البدليسي المتوفى سنة (٩٢٧هـ/١٥٢٠م)، فإنه بعد اشتغاله بالتدريس عين كقاضٍ لإيالة (طرابلس الغرب)<sup>(٣٦)</sup>، ثم تمكن بذكائه ومهاراته أن يصل إلى مناصب رفيعة في الدولة العثمانية، لا سيما في عهد السلطان سليم الأول (٩١٨-٩٢٧هـ/١٥١٢-١٥٢٠م) الذي اشتهر بميله لمصاحبة العلماء والأدباء، فأصبح ادريس البدليسي من حاشيته ومستشاره في شؤون الكرد، بل أنه عينه برتبة قاضي عسكر، فلازم الجيش في معظم فتوحاته، وعلا شأنه حتى أخذ السلطان يستشيريه ويتصل به ويستدعيه في أخطر شؤون الدولة ليأخذ رأيه في مختلف القرارات الإدارية والعسكرية والسياسية. وحينما تقدم السلطان سليم الأول بجيشه إلى إيران اصطحبه، واستشاره في طلب الشاه اسماعيل الصلح مع الدولة العثمانية بعد اندحاره في معركة جالديران (٩٢٠هـ/١٥١٤م)، وشارك أيضاً في حملة سلطان سليم الأول على مصر، وبعد فتحها أسدى ادريس البدليسي نصائح ثمينة للسلطان سليم عن كيفية إدارة مصر، وصاغ نصائحه هذه في قصيدة فارسية قدمها إلى السلطان المذكور، فتقبل النصيحة وعمل بها<sup>(٣٧)</sup>.

وهناك أيضاً حسين بن محمد الدياربكري المالكي المتوفى سنة (٩٦٦هـ/١٥٥٨م)، وهو أحد العلماء الكرد الذين تولوا منصب قضاء مكة<sup>(٣٨)</sup>. ومن قضاة الكرد الذين تولوا منصب القضاء في أكثر من مدينة القاضي محمد بن محمد بن مصطفى الاسكليبي الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م)، الذي سبق أن تحدثنا عنه بوصفه شيخ الإسلام في الدولة العثمانية، فإنه بعد عمله كمدرس انتقل للعمل في القضاء العثماني، وباشر أول

مناصبه القضائية في مدينة بروسة حيث عين قاضياً عليها في عام (١٥٣٢هـ/١٩٣٩م) واستمر لسنة واحدة، حيث تم نقله كقاضٍ لأستانبول، واستمر في ذلك المنصب لمدة خمس سنوات<sup>(٣٩)</sup> ونقل محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروسي عن الشيخ قطب الدين المفتي قوله " واجتمعت به في الرحلة الأولى وهو قاضي اسطنبول سنة ثلاث وأربعين وتسعمائة فرأيته فصيحاً وفي الفن رجيحاً فعجبت لتلك العربية ممن لم يسلك ديار العرب ولا محالة إنها منح الرب ". ثم أنه ولي في سنة (١٥٣٧هـ/١٩٤٤م) منصب (قاضٍ عسكر الروملي) وصار يخاطب السلطان في الامر والنهي، وبقي في هذا المنصب لمدة ثمان سنوات<sup>(٤٠)</sup>. وساهم أيضاً في وضع مجموعة القوانين التي وضعتها الدولة العثمانية في زمن السلطان سليمان القانوني والتي استندت على المذهب الحنفي والتي عرفت باسم "قانون نامة" جمع فيه القوانين التي أصدرت أبان السلطان المذكور، والتي جرى دمجها بنظام الأوقاف حسب الشريعة الإسلامية، كما شارك في عملية دمج وادخال بلاد البلقان وشرق اوربية المعروفة لدى العثمانيين بولايات الروم ايلي، والتي كانت حديثة العهد بالفتوحات الإسلامية العثمانية. وكان ابو السعود أفندي على رأس مجموعة من الفقهاء والعلماء الذين صاغوا الوضع الجديد لهذه الأراضي، وقد أعد أيضاً (قانون نامة بودين والبوسنة)<sup>(٤١)</sup> وقد جمع فتاوي الشيخ ابو السعود العمادي في مجموعات شبه رسمية واستند عليها القضاة والفقهاء في الدولة العثمانية لمدة طويلة من الزمن<sup>(٤٢)</sup>. وسلك هذا المجال المولى جعفر ابن عم المفتي أبي السعود العمادي المتوفى سنة (١٥٧٧هـ/١٩٨٥م) حيث باشر عمله قاضٍ في الشام، ثم رفع إلى منصب (أناطولي قاضي عسكري) ثم احيل إلى التقاعد<sup>(٤٣)</sup>. وممن تولوا منصب القضاة منهم مصطفى بن محمد أبي السعود العمادي المتوفى سنة (١٥٩٩هـ/١٩٠٨م) وكان قاضياً بعساكر الروم<sup>(٤٤)</sup>.

كما تولى عبدالحى بن يوسف الكردي المتوفى سنة (١٦١٦هـ/١٩٢٥م) قضاء مصر بعد تعيينه من قبل أويس باشا لما ولي هذا ولاية مصر من قبل الدولة العثمانية، ثم رجع إلى دمشق وتولى التدريس فيها، ولما عُيِّن أحمد باشا محافظاً على بلاد الشام أسند إليه منصب قاضي دمشق، ثم اعتزل ولبث على ذلك حتى وفاته<sup>(٤٥)</sup>.

ويعد قاسم غباري أفندي المتوفي سنة (١٠٣٤هـ/١٦٢٤م) من العلماء الذين تولوا مختلف الوظائف الدينية في الدولة العثمانية، تقدم في السلك العلمي والقضائي إلى أن نال رتبة قضاء مكة المكرمة ورتبة قضاء أستانبول<sup>(٤٦)</sup>. ومن القضاة الكرد في ذلك العصر أيضاً ملا قاسم الكردي المتوفي سنة (١٠٤٨هـ/١٦٣٨م) وقد تولى قضاء أدرنة في عهد السلطان مراد الرابع (١٠٣٣-١٠٥٠هـ/١٦٢٣-١٦٤٠م)، ثم أصبح قاضي أستانبول<sup>(٤٧)</sup>. وكان القاضي عبدالله أفندي من العلماء الذين جمعوا بين وظيفتي القضاء والتدريس حيث صار قاضي المدينة المنورة حتى وفاته في سنة (١٠٦٤هـ/١٦٥٩م)<sup>(٤٨)</sup>. وممن اشتهروا بالقضاء محمد بن علي الشهير بملا چلبى الكردي المتوفى سنة (١٠٦٦هـ/١٦٥٥م) وكان قاضياً بالشام<sup>(٤٩)</sup>.

ومن أسرة ابي السعود العمادي صادق محمد افندي الذي اصبح قاضي استانبول في سنة (١٠٧٧هـ/١٦٦٦م)، وتوفي في سنة (١٠٨٢هـ/١٦٧١م) ودفن بجوار جده ابي السعود<sup>(٥٠)</sup>. وكان صالح بن اسحاق الشيرواني المتوفى سنة (١٠٨٣هـ/١٦٧٢م) واحداً من مشاهير القضاة في ذلك العهد، إذ تولى القضاء ببيروت، ثم بمصر وتوفي بها وهو قاض<sup>(٥١)</sup>. ومن علماء الكرد الذين تولوا منصب القضاء القاضي رفيع افندي المتوفى سنة (١١٢٢هـ/١٧١٠م) وكان من القضاة المشهورين في مدينة آمد (ديار بكر الحالية)<sup>(٥٢)</sup>.

### ثالثاً: التدريس:

تعد وظيفة التدريس من الوظائف الدينية المهمة في الدولة العثمانية، حيث كان للعلماء الذين شغلوا هذا المنصب احترام كبير ونفوذ قوي لدى رجال الحكم والطلاب وبين عامة الناس<sup>(٥٣)</sup>، ويختلف تعيينهم من مكان إلى آخر، فمثلاً يتم تعيينهم في ولايات المشرق العربي بقرار تصدره الدائرة المختصة بأستانبول، وفيه تعين مرتباتهم من الاوقاف المخصصة لتلك المؤسسات. ويبدو أن هذا القرار لم يكن مطلوباً بالنسبة للجامع الأزهر في مصر، والمدارس فيها. وكان القاضي الرومي الحنفي في بلاد الشام مثلاً يقترح مبدئياً أسماء المدرسين من العلماء، الذين يرى تسليمهم المناصب التدريسية الشاغرة، نتيجة عزل او وفاة، ممن عُرف واشتهر بالعلم الواسع والأخلاق الفاضلة، ويتوخى ما أمكن تنفيذ ما أتى في شروط الواقف. لكن

التعيين الفعلي لم يكن ليتم إلا بعد وصول القرار بالموافقة على ذلك، ومن ثم يعين للتدريس. وكان يشترط في المدرس من الأتراك وغيرهم إتقان اللغة العربية بشكل جيد، وان يكن عالماً في العلوم التي يدرسها. أما بالنسبة لولايات المغرب الثلاث التي كانت تتمتع باستقلال أكبر عن السلطة المركزية في أستانبول مما عليه في المشرق، فيتم تعيينهم من خلال الباشا أو نائبه أو حاكم المدينة في الأقاليم، فهو الذي يسمي المدرسين ويعين أجورهم<sup>(٥٤)</sup>.

وكثيراً ما يتنقل الطالب من مدرسة إلى أخرى ليكمل تحصيله على يد عالم أوسع علماً، أو ربما يذهب من بلد إلى بلد آخر، حيث هناك عالم يستفيد منه، وذكرنا مثل هذه الحالة في الفصل الثاني من بحثنا، وهكذا وجد الطلبة الكرد طريقهم إلى البلاد الأخرى، لا سيما أستانبول ومصر ومكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس... الخ. ويعزى سبب ذلك إلى وجود اختلاف في درجات علم المدرسين من شخص إلى آخر بحسب كفاءتهم وشهاداتهم ودرجات تحصيلهم، وربما يقضي الطالب خمسة عشر أو عشرين عاماً أو أكثر إلى أن يكمل تحصيله وينال الإجازة<sup>(٥٥)</sup> ويصبح عالماً، ويباشر بعد ذلك التدريس في مدرسة ما<sup>(٥٦)</sup>.

ونبع عدد كبير من العلماء الكرد ممن ساهموا في نشر التعليم وتصدروا للتدريس في الدولة العثمانية، ونذكر في مقدمتهم ابراهيم ابن حسن ابن عبدالرحمن بن محمد الحلبي الشهير بابن العمادي المتوفى سنة (٩٥٤هـ/١٥٤٧م)، فإنه ولد ونشأ بمدينة حلب، حيث أخذ العلوم على والده وعلى جماعة من العلماء وعلى الواردين إليها، منهم الشيخ ابراهيم فقيه، فإنه قرأ عليه ابتداءً في العربية، وتلمذ كذلك على يد عبدالقادر المحيوي الأبار، وعليه قرأ في الفقه وأخذ عن الشيخ البازلي، وأبو بكر الحبشي ومظفرالدين الشيرازي، وغيرهم<sup>(٥٧)</sup>. إذ أشتغل مدة بالتدريس والإفتاء بمدينة حلب<sup>(٥٨)</sup>. وبرز المولى محمد ابن أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٧١هـ/١٥٦٣م) كان عالماً أديباً له اطلاع كبير على المعارف والتواريخ، وله معرفة تامة بأحوال الخط وكان يكتب خطاً جيداً، وكان له إطلاع أيضاً على قواعد اللغة الفارسية حتى بلغ به أنه كتب الشعر الفارسي<sup>(٥٩)</sup>.

فقد قام بتدريس العلوم في بعض مدارس أستانبول قبل أن يتقلد قضاء دمشق وحلب<sup>(٦٠)</sup>.

ومن العلماء الكرد الذين درسوا بالمدارس العثمانية عبدالكريم بن محمد ابن أبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨١هـ/١٥٧٣م) فإنه تصدى مدة للدرس والإفادة، وتنقل في عدد من المدارس، ودرس باحدى المدارس الثمان<sup>(٦١)</sup> ثم نقل إلى احدى مدارس السلطان سليمان<sup>(٦٢)</sup>.

وخدم هذا المجال ايضاً الشيخ محمد بن محمد بن مصطفى بن عماد الاسكليبي الشهير بأبي السعود العمادي المتوفى سنة (٩٨٢هـ/١٥٧٤م) وقد قدمنا أنه تقلد مناصب عديدة في عهد السلطان سليمان القانوني، وبدأ أول عمله في التدريس في مدرسة لنقري<sup>(٦٣)</sup>، ثم نقل إلى مدرسة أسحق باشا في اينة كول<sup>(٦٤)</sup>، ثم أصبح مدرساً في مدرسة داود باشا<sup>(٦٥)</sup> في إستانبول، وآخر وظائفه التدريسية كانت في المدارس الثمان، وبقي فيها حتى انتقل للعمل في القضاء العثماني،<sup>(٦٦)</sup> وممن أخذ عنه وانتفع به المولى محمد المعروف بالسعودي قاضي حلب وغيره<sup>(٦٧)</sup>.

ومنهم أيضاً أحمد بن محمد بن علي الحصكفي الشافعي ثم الحنفي المعروف بابن المنلا، المتوفى سنة (١٠٠٣هـ/١٥٩٥م) فقد ولي تدريس البلاطية<sup>(٦٨)</sup> بمدينة حلب<sup>(٦٩)</sup>.

ومن مشاهير علماء الفقه في بلاد الشام ابراهيم ابن محمد العمادي الملقب (برهان الدين ابن كسبائي الدمشقي) المتوفى سنة (١٠٠٨هـ/١٥٩٩م) فقد درس بمدارس عديدة، وتولى التدريس بالأتابكية<sup>(٧٠)</sup>، وبالمدسة الناصرية<sup>(٧١)</sup>. ومن أعيان دمشق وعلمائها الشيخ ابو بكر العمادي المتوفى سنة (١٠١٤هـ/١٦٠٤م) فإنه تولى التدريس بالجامع الأموي، واستفاد طلبة كثيرون من علمه<sup>(٧٢)</sup>.

وممن شغل من العلماء الكرد منصب التدريس عبدالرحمن ابن اويس الكردي الشافعي المتوفى سنة (١٠٦٣هـ/١٦٥٨م) قدم دمشق فوجهت إليه التدريس في المدرسة الناصرية بعد وفاة الحسن البوريني وبقيت في يده مدة ثم مشتركاً مع شهاب الدين العمادي<sup>(٧٣)</sup>. ومن العلماء الكرد أيضاً محمد بن علي الشهير بملا چلبى الكردي المتوفى سنة (١٠٦٦هـ/١٦٥٥م) إذ تذكر مصادر ترجمته أنه بعد أن أخذ العلم من بلاده من أعلام المحققين رحل إلى بلاد الروم (الأناضول) حيث طار صيته هناك بسبب تدريسه في مدارسها والتفاف الطلبة من علماء الروم (الترك) حوله، وأبرزهم الشيخ محمد عزتي قاضي العسكر والمولى صالح الشهير بإسحاق زاده وغيرهم<sup>(٧٤)</sup>.

وكان العالم محمود الكردي المتوفى (١٠٧٤هـ/١٦٦٣م) قد اقام بدمشق نحو ستين سنة بالقرب من المدرسة الجقمقية<sup>(٧٥)</sup> منهمكاً في إقراء العلوم، وأكثر قراءته كانت لكتب الأعاجم<sup>(٧٦)</sup>، وهو أول من عرّف طلاب الشام تلك الكتب وشجعهم على قراءتها وإقراءها، ومنه انفتح باب التحقيق في دمشق، وحكى المولى المحقق محمد الشهير بملا چلبى قاضي الشام أن صاحب الترجمة كان من المحققين، وأكثر فضلاء دمشق أخذوا عنه، وانتفعوا به، منهم<sup>(٧٧)</sup> إبراهيم الفاتل وابو الصفا محمد بن أيوب وعبدالقادر بن عبدالهادي<sup>(٧٨)</sup>. وفي الوقت نفسه، ظهر عالم كوردي آخر وهو أبو بكر بن عبدالرحمن المعروف أبوه بملا (جامي) الشافعي الكردي الحريري المتوفى سنة (١٠٧٧هـ/١٦٦٦م)، وقد درس بالجامع الأموي علم التفسير<sup>(٧٩)</sup>، وكان فضلاء الأكراد يحضرون درسه ويتأدبون به، وعده البعض آخر من العلماء الكرد المحققين بدمشق<sup>(٨٠)</sup>.

وكان محمد بن علي بن محمد المعروف بعلاء الحصكفي المتوفى سنة (١٠٨٨هـ/١٦٧٧م) من العلماء الذين تنوعت اهتماماتهم ومهاراتهم العلمية، إذ كان فقيهاً ومفسراً وعارفاً بالنحو والشعر، وطلب إفتاء دمشق فناله، واستمر مفتياً خمس سنين، ثم وجه إليه درس الحديث النبوي<sup>(٨١)</sup> بالجامع الأموي فاشتهر به، وأثارت شهرته بعض حساده ومنافسيه، فكتبوا التقارير ضده يتهمون به بالانفة والخيلاء، وزادوا من عندهم أشياء قبلها منهم أصحاب الأمر، فأخذت منه الفتوى ودرس الحديث وأعطى عوضاً عنهما التدريس في السليمية<sup>(٨٢)</sup> بعد موت المنلا أبي بكر الكردي، وبقي على ذلك سنة سافر بعدها إلى بلاد الروم، واجتمع بشيخ الإسلام يحيى المنقاري، وشكا إليه حاله فوجه إليه قضاء جزيرة كريت<sup>(٨٣)</sup>، وفتحت مدينة قنذية وهو هناك فعينه الوزير لخطبة الفتح في الجامع الذي سمي باسم السلطان محمد، وحصلت له شهرة عظيمة، ثم وجه إليه قضاء حماة، وتولى آخر وظائفه التدريسية في مدينة دمشق، وبقي فيها حتى وفاته، واشتغل عليه طلاب كثيرون وانتفعوا به<sup>(٨٤)</sup>، منهم إسماعيل بن علي، ودرويش الحلواني وإسماعيل بن عبدالباقي الكاتب ومحمد المحبي المؤرخ وغيرهم<sup>(٨٥)</sup>.

ومن رجال العلم البارزين في ذلك العصر أيضاً إبراهيم بن حسن بن شهاب الدين الشهراني الكوراني الشهرزوري المتوفى سنة (١١٠١هـ/١٦٩٧م) الذي يعد من أشهر

العلماء الكرد الشهرزوريين الذين قدموا خدمات كبيرة في مجال التدريس في المدينة المنورة، حيث ذكر أحد المؤلفين المسلمين الأندونيسيين، وهو عبدالرؤوف في كتابه (عمدة المحتاجين)، لمحات عن الحياة في المدن المقدسة، وأسماء المعلمين الذين درسوا لديهم. وذكر أيضاً الطريقة الصوفية التي أخذها عليهم وهي الطريقة الشاترية<sup>(٨٦)</sup> من رئيسها أحمد القشاشي المقدسي الأصل، في المدينة المنورة، واستمر في ذلك تحت إرشاد خليفة القشاشي إبراهيم الكوراني الذي منح عبدالرؤوف الإجازة لكي يقوم بتعليم الطريقة ونشرها، وقد درس هذا تحت إشرافه أكثر النصوص صعوبة ألا وهو كتاب (الدرر الفاخرة) لعبدالرحمن جامي الذي تناول فيه وجهات نظر الفلاسفة، من علماء الدين والمتصوفة، بخصوص وجود الله ووحدانيته. ويبدو انه تجاوز تعليم الكوراني وطرق الخلوة والتأملات الأخرى إلى الأبعاد الفكرية الأخرى للتصوف.

ولم يكن عبدالرؤوف الطالب الوحيد المشهور للكوراني، بل كان هناك طالب آخر معاصر له، ومجاز منه، وهو يوسف الماكاساري، بل هناك اشارات توحى بأن لهذا العالم المزيد من الطلاب الأندونيسيين غيرهما، وأنه صرف جُلَّ جهده معهم من أجل إرشادهم. وإضافة إلى ذلك نجد ان هذا العالم خدم الشعب الأندونوسي بمؤلفاته وفتاواه أيضاً، حيث أفتى بناءً على طلب علماء الملايو في أدق المسائل الفكرية، وألف كتاباً آخر وجهه إلى مسلمي أندونيسيا، وهو كتاب (اتحاف الذكي) متضمناً تعليقات مهمة على كتاب (التحفة المرسله إلى روح النبي محمد صلى الله عليه وسلم) لفضل الله بورانبوزي. وقد أصبح هذا الشرح بعد بضعة عقود مشهور جداً على نطاق واسع في أرخبيل الملايو، ومع أن الكوراني كتبه بالعربية إلا انه ترجم بسرعة إلى الملاوية والجاوية .

وبمرور الوقت أصبح الكوراني ممثلاً لمذهب ابن عربي في المدينة المنورة، ولربما في أنحاء العالم الإسلامي كافة. ويستقبل الرسائل والإجازات من أقصى المغرب، هو في ذكر أحد الأحاديث أنه مما كتب به إليه العلامة الأديب محمد بن سعيد الميرغني ثم السوسي المراكشي المالكي، إجازة، من مراكش سنة (١٠٧٦هـ/١٦٦٥م)<sup>(٨٧)</sup>.

نال الشيخ الكوراني من الشهرة ما قل أن أصابها أحد من معاصريه، فقد انتشرت رسائله في أقطار العالم الإسلامي، من جاوه والملايو شرقاً، إلى فاس ومراكش غرباً،

وأكثر تلك الرسائل إجابات لأسئلة سأله إياها مسلمو تلك الأقطار، مما دل على ثقتهم به وتقديرهم لعلمه وحسن تحقيقه لمختلف المسائل العلمية التي كانت تشغل أذهانهم. وكان له، بفضل رسائله وتلامذته، دور كبير في نشر الإسلام في أندونيسيا<sup>(٨٨)</sup>.

وبعد وفاته خلفه إبنه محمد أبو طاهر شيخاً للطريقة، مع أن عمره لم يكن قد تجاوز العشرين سنة، وكان معلماً أيضاً للطلاب الأندونيسيين، ثم انتقل هذا الموقع القيادي إلى طالب من طلاب ابراهيم الكوراني وهو محمد بن عبدالرسول البرزنجي الذي كان مفتي المدينة المنورة<sup>(٨٩)</sup>. ومن علماء الكرد الذين ذاع صيتهم ببلاد الشام محمد بن ابراهيم بن عبدالرحمن العمادي المتوفي سنة (١١٣١هـ/١٧١٨م) وقد درس بالسليمانية من مدارسها المشهورة<sup>(٩٠)</sup>، وانعقدت له صدارة دمشق الشام، وكان معظماً مقبولاً عند الحكام والوزراء والقضاة وغيرهم<sup>(٩١)</sup>.

#### رابعاً - وظائف اخرى:

ولم تقتصر جهود الكرد على مناصب (الإفتاء والقضاء والتدريس) وإنما تنوعت في مجالات ثقافية وأدبية أخرى، منهم حيدر چلبى المتوفي سنة (١٠١٤هـ/١٦٠٤م) أحد الشعراء البارزين في ذلك العصر، وقد عين دفتداراً<sup>(٩٢)</sup> ببلاد الشام<sup>(٩٣)</sup>. ويعد الشاعر نفعي عمر بك المتوفى سنة (١٠٤٤هـ/١٦٣٤م) أشهر شعراء ذلك الزمان، إذ عرف بقصائده القوية، وكان شديد الوطأة على رجال الدولة، فكانت الأردة السنوية قد صدرت بتحذيره من الهجوم، بالرغم من ذلك كتب هجاء ذم فيه بيرام باشا، لذلك صدر الأمر بقتله في سنة (١٠٤٤هـ/١٦٣٤م). وللشاعر نفعي ديوان شعر باللغتين التركية والفارسية، وآخر يدعى (سهام قضاة) في الهجوم واليه اشير في البيت الذي قيل في حقه وصفا لما اصابه:

گوگدن نظيره ايندى (سهام قضا) سنة

نفعي ديليله اوغرادي حقك بلاسنة

معناه: نزلت النظيرة من السماء الى (سهام قضاة) فنكبت نفعي بلسانه ببلاء الحق<sup>(٩٤)</sup>. احد شعراء الذين وفدوا إلى الدولة العثمانية وتولى عدة مناصب مثل كاتب إقطاعات ورئيس الإقطاعات المعادن والمناجم ثم محاسب الجزية<sup>(٩٥)</sup>.



وكان عمر أفندي الأمدي المتوفى سنة (١٠٧٢هـ/١٦٦١م) واحداً من مشاهير العلماء في ذلك العصر، إضافة إلى اسهامه العلمي، حيث شغل مناصب مهمة في الدولة العثمانية، منها أنه عمل كاتباً في ديوان السلطان<sup>(٩٦)</sup>.

ومن الشعراء البارزين في دياربكر شاني عبدالكريم أفندي المتوفى سنة (١٠٨٧هـ/١٦٧٦م) وكان كاتباً في اندرون همايون<sup>(٩٧)</sup> الدولة العثمانية<sup>(٩٨)</sup>. ومحمد أفندي الواني إذ عمل واعظاً للجيش العثماني في حصار مدينة فينا (يانة) (١٠٩٥هـ/١٦٨٣م)، ثم نفي إلى قرية كستل من ضواحي بروسة وتوفى سنة (١٠٩٦هـ/١٦٨٥م)<sup>(٩٩)</sup>.

ومنهم كذلك إسماعيل أفندي، المعروف بفامي، المتوفى سنة (١١٠٥هـ/١٦٩٣م) فقد عرف باسهاماته في العلم والأدب، ثم إنه سافر من مدينة آمد (دياربكر الحالية) إلى عاصمة الدولة العثمانية أستانبول وعين رئيساً للكتبة في محكمة دياربكر، وقضى حياته في تلك الوظيفة<sup>(١٠٠)</sup>. ومن العلماء البارزين فيضي صالح أفندي المتوفى سنة (١١٢٧هـ/١٧١٥م) وكان من كتاب البلاط العثماني<sup>(١٠١)</sup>.

ويذكر باحث أن العلماء شكلوا على مر الأجيال والعصور نخبة اجتماعية وثقافية في مدن العثمانية، وكان بعض هؤلاء الرجال مقربين إلى رجال الدولة، بسبب الوظائف الرسمية الهامة التي تقلدوها ضمن أجهزة السلطة، فهذه السلطة ورجالها كانوا بحاجة إلى شرعية اجتماعية، إضافة إلى قدراتهم السياسية والعسكرية التي مكنتهم من السيطرة على مقاليد الحكم، أما العلماء فقد اكتسبوا شرعية مكانتهم العالية بين الناس لأنهم اعتبروا ممثلين لدين الإسلام ومبادئه وليس من ذكرناهم إلا نماذج للعلماء الكرد الذين عززوا نفوذهم من خلال شغلهم لمناصب إدارية هامة في أجهزة الدولة أو قريبة منها، مثل إفتاء الحنفية والشافعية ونقابة الإشراف والقضاء والتدريس وغيرها مثل هذه الوظائف سمحت لأصحابها بقدر كبير من النفوذ والتأثير على رجال الإدارة والحكم في استانبول ودمشق وغيرها.

وكان بعض هؤلاء العلماء قد حظوا باحترام السلطات الحكومية، وعلى رأسها السلطان نفسه. ففي العصر موضوع الدراسة، كان مقياس احترام العلماء ودرجاتهم، تحصيلهم العلمي وحياتهم المتواضعة على عادة السلف الصالح. ولتشجيع العلم والثقافة في الدولة العثمانية، قدّم السلطان ووزراؤه العظام الجوائز

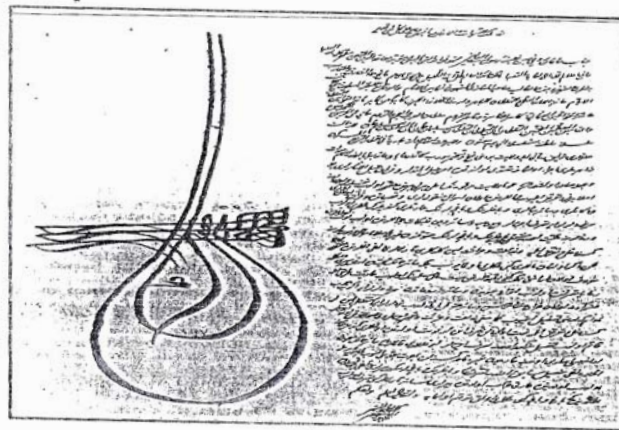
والمنح لمؤسسات التعليم والقائمين عليها من كبار العلماء. كما تم رصد الأوقاف للمدارس، وأعفي العلماء من دفع الضرائب، وأمنت أموالهم وأملاكهم من المصادرة بعكس ضباط الجيش ورجال الحكم والإدارة. ويبدو من خلال دراستنا للعلماء الكرد أن أكثرهم اعتنقوا المذهب الحنفي، وسبب ذلك يعود الى غايتهم التقرب من رجال الحكم، لاسيما السلاطين العثمانيين، إذ كان هذا المذهب شرطاً أساسياً من شروط الوصول لبعض الوظائف العلمية الرسمية، ولم يكن بالضرورة يعبر عن شعور بالانتماء للدولة بسبب كونها على المذهب الحنفي<sup>(١٠٢)</sup>.

## نتائج البحث

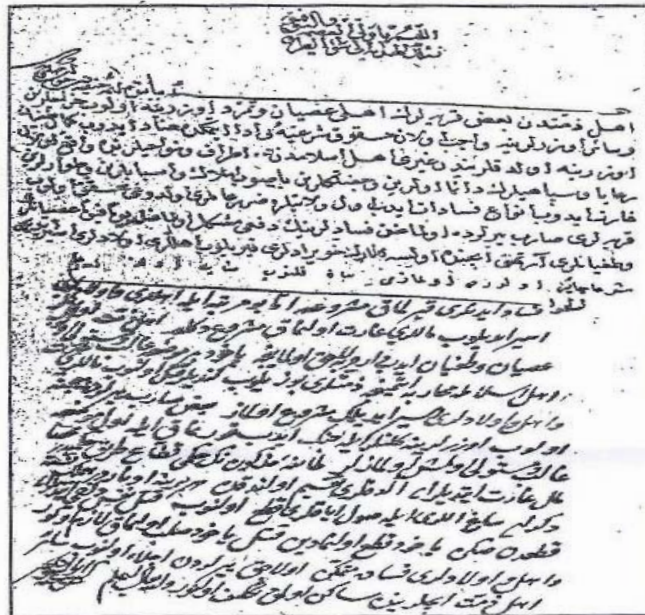
من خلال هذا البحث توصلنا الى جملة من نتائج :

- ١- اثبتت هذه الدراسة أن طموح العلماء الكرد كان يتجاوز حدود بلادهم، فكانوا يقصدون المدن في الدولة العثمانية التي اشتهرت بحياتها العلمية النشطة، مثل استانبول ودمشق وبغداد ومكة والقاهرة وغيرها، فصاروا بذلك حملة علم نافع، يفيدون الطلبة هناك، كما يتلقون هم العلم على البارزين من علمائها.
- ٢- ولم يقتصر دور العلماء الكرد على التدريس فحسب، وإنما شغلوا أرفع المناصب في الدولة العثمانية، لاسيما مناصب الإفتاء والقضاء وكتابة الديوان الهمايوني وتربية وتعليم السلاطين أنفسهم، وبهذا فقد أصبحوا قريبين جداً من مواقع القرار العثماني، ولجأ إليهم المسؤولون العثمانيون في أخذ المشورة العلمية والشريعة والسياسية على شكل فتاوى كانوا يستفتون بها. مثل أبو السعود العمادي وأسرته الذين تولوا مناصب مشيخة الإسلام وأصبحوا مستشارين للسلاطين. بل تمكن بعض هؤلاء العلماء، من خلال مواقعهم، في خدمة قضايا بلادهم، كما فعل مولانا إدريس البديسي في أثناء تلك اللحظة الحرجة التي مرت بها كردستان في خضم الصراع العثماني والصفوي. وبهذا أصبح العلماء الكرد في هذا العصر الوجه المشرق لقومهم في تلك المدن.

### الملاحق



المصدر: أحمد صدقي علي شقيرات: تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (٨٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م).



المصدر: أحمد صدقي علي شقيرات: م.س.

## الهوامش:

- (١) للمزيد من المعلومات ينظر يلماز أوزتونا: تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سليمان، مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا، ١٩٩٠، مج ١، ص ٨٣-٨٧ ؛ عماد عبدالسلام رؤوف الحياة العقلية في كردستان في العصر العثماني، بحث مقبول للنشر، مقدم إلى الأكاديمية الكردية، أربيل، ص ١.
- (٢) عبدالرحمن قاسم: كردستان و كورد، و: عبدالله حسن زاده، ب. ش، ١٩٧٣، ل ٤١.
- (٣) للمزيد من المعلومات حول معركة جالديران ينظر سعدي عثمان هروتي: كردستان والامبراطورية العثمانية، مطبعة خاني، دهوك، (٢٠٠٨)، ص ٣٩-٤٠.
- (٤) محفوظ عمر العباسي: إمارة بهدينان العباسية، مطبعة الجمهورية، الموصل، (١٩٦٩)، ص ١٦١.
- (٥) عباس العزاوي: شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة) ، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي قره داغي، مطبعة السالمي، بغداد، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م)، ص ٣٠٠.
- (٦) ليلى الصباغ: من أعلام الفكر العربي في العصر العثماني الاول، الشركة المتحدة دمشق، (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م)، ص ٥٣٧.
- (٧) صلاح أحمد هريدي: دراسات في تاريخ العرب الحديث، مطبعة صحوة، مصر، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م)، ص ١٠٧.
- (٨) قصبه الاسكليب : "هي مركز لجماعة كردية شهيرة في ولاية قسطنطيني شمال غربي الأناضول نزحت اليها قديما جماعات وطوائف كردية من العمادية". للمزيد من المعلومات ينظر محمد أمين زكي: مشاهير الكرد وكردستان ، قدم للجزء الثاني وزاد عليه محمد علي عوني، ترجمة: السيدة كريمته، ط ٢، دار الزمان، دمشق، (٢٠٠٦)، ج ٢، ص ٤٢٣.
- (٩) طاشكبرى زاده العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم (مطبوع مع الشقائق النعمانية)، دار الكتاب العربي ، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م) . ص ٤٤١ ؛ أحمد صدقي علي شقيرات: تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (٨٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م)، مطبعة كنعان، الاردن، (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م)، مج ١، ص ٣٩١.
- (١٠) روضة الأبرار المبين بحقائق الأخبار، مطبعة بولاق، القاهرة، (١٢٤٨هـ/١٨٣٢م)، ج ٢، ص ٤٣٠.
- (١١) شمس الدين سامي: كورد و كردستان له (قاموس الاعلام)، وهرگيراني ئه حمه د تاقانه، دهزگاو چاپخانه ئى ئاراس، ههولير، (٢٠٠٨)، ل ٦٥.
- (١٢) الطريقة المولوية: وهي الطريقة التي أسسها مولانا جلال الدين الرومي (٦٠٤-٦٧٢هـ/١٢٠٧-١٢٧٣م) وهو عالم الفقه الحنفية ومتصوف كبير، وهذه الطريقة تعتمد

- في اذكارها على الرقص والموسيقى، وكان لها نفوذها في الدولة العثمانية. ينظر ليلي الصباغ: م.س، هامش ص ٢٦٨.
- (١) الطريقة البكتاشية: وهي الطريقة التي أسسها حاجي بكتاش الخرساني، وارتبطت بقوات الجيش العثماني الانكشاري وليس لها فروع. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٢٥٠-٢٥١.
- (١٤) حسن الضيقة: الدولة العثمانية، الثقافة، المجتمع والسلطة، دار المنتخب العربي، بيروت، (١٩٩٧)، ص ١٢٣.
- (١٥) شاخت: مادة أبو السعود، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة: خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة، د.ت، مج ١، ص ٤٨٩.
- (١٦) أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٣٩٣-٣٩٤.
- (١٧) أحمد شقيرات: م.س، مج ١، ص ٣٩٣-٣٩٤.
- (١٨) م.ن، مج ١، ص ٣٩٥.
- (١٩) حول فتاواه ينظر الملحق رقم (١).
- (٢٠) للمزيد من التفاصيل ينظر محمد مقديش: نُزْهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار، تحقيق علي الواري- محمد محفوظ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (١٩٨٨)، مج ٢، ص ٦٠-٦١.
- (٢١) مغنيسيا: مدينة تركية واقعة في غرب الاناضول، وتبعد عن مدينة أزمير (٣٣كم)، وكانت مركزا للواء صاروخان التابع لولاية آيدين، وكان هذا اللواء في السابق خاصا بولاية العهد (الامراء) العثمانيين حيث كان ولي عهد العرش العثماني الذي يقدم من مغنيسيا إلى استانبول، ليعتلي عرش الدولة العثمانية وهو من اهم أولوية الدولة العثمانية، وتم فتحها في عهد السلطان بايزيد الأول (يلدرم) ثم في عهد ابنه محمد الأول (٧٩١-٨٢٤هـ/١٣٨٩-١٤٢١م)، وكانت المدينة في العهد العثماني تحتوي على عدد كبير من الجوامع والمساجد والمدارس. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، هامش ص ٣٣١.
- (٢٢) معلم السلطان: عُنيت الدول الإسلامية عناية كبيرة بتعليم وتربية ولاة العهد والأمراء ورثة الحكم والسلطنة، فخصصت لهم احسن المعلمين، وراعى العثمانيون هذه الناحية بعناية، فكان ولي العهد عندما يجلس على العرش يختار معلمه من ولاية العهد ليصحبه اثناء السلطنة، ويحظى ذلك المعلم بمكانة رفيعة في التشریفات. واطهر السلاطين العثمانيون الاحترام الشديد لمعلمهم مما جعل البعض منهم يقدمونهم حتى على الصدور العظام في التشریفات والأعمال التنفيذية. ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ترجمة: صالح سعداوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية، استانبول، (١٩٩٩)، ج ١، ص ٣٠٤-٣٠٥.

- (٢٣) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج١، ص١٦١.
- (٢٤) مفتي التخت: يعني هذا المصطلح مفتي العرش السلطاني العثماني، او مفتي السلطان، وهو رأس الدولة العثمانية. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص١٢٥.
- (٢٥) محمد أمين بن فضل الله المحبي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، د.ت، ج٢، ص٢٥٦-٢٥٧؛ محمد أمين زكي: م.س، ج١، ص٢٦٤.
- (٢٦) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص٢٥٦-٢٥٧؛ أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص٤٤٩.
- (٢٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص٣٤٧؛ محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦٧-١٦٨؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: علماء دمشق وأعيانها في القرن الحادي عشر الهجري، دار الفكر المعاصر، دمشق، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م)، ج١٢، ص١٦٩.
- (٢٨) محمد أمين المحبي: م.س، ج٣، ص٢٠٣؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: م.س، ج١٢، ص١٦٩.
- (٢٩) محمد خليل المرادي: سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر الميلادي، تحقيق أكرم حسن العلبي، دار صادر، بيروت، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م)، ج٤، ص٢٣-٢٤.
- (٣٠) عماد عبدالسلام رؤوف: الموصل في العهد العثماني فترة الحكم المحلي (١١٣٩-١٢٤٩هـ/١٧٢٦-١٨٣٤م)، مطبعة الآداب، النجف، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م)، ص٢٥٤؛ عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم: فصول من تاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (١٩٩٠)، ص٣٣٧؛ للمزيد من التفاصيل حول وظيفة القضاء في الدولة العثمانية ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: ام.س، ج١، ص٤٥٨-٤٦٢.
- (٣١) الصويباشي: مصطلح أستعمل للدلالة على وظيفة ذات أصل عسكري، إتخذت شكلاً مدنياً لان صاحبها كان يتولى حكم المدينة أثناء السلم، وكانت مهمته هي تنفيذ أوامر قاضي المدينة والقيام بأعمال (الحسنة) التقليدية من أمر بمعروف ونهي عن المنكر. ينظر عماد عبدالسلام رؤوف: الموصل في العهد العثماني ...، هامش ص٢٥٤.
- (٣٢) عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم: م.س، ص٣٣٧.
- (٣٣) قاضي عسكر الروملي: مصطلح أطلق في العهد العثماني للدلالة على قاض كان يرافق الجنود المحاربين في الجهات الأوروبية، وهو أعلى درجة من قاضي عسكر الأناضولي. ينظر حسان حلاق وعباس صباغ: المعجم الجامع في المصطلحات العثمانية، دار النهضة العربية، بيروت، (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م)، ص١٧١.
- (٣٤) قاضي عسكر الأناضول: "أطلق في العهد العثماني للدلالة على قاض كان يرافق الجنود المحاربين في الجهات الأسيوية". م.ن، ص١٧١.

- (٣٥) هاملتون جب وهارولد بوين: المجتمع الإسلامي والغرب، ترجمة: عبدالمجيد القيسي، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، (١٩٩٧)، ج٢، ص١٢٤؛ صلاح أحمد هريدي: م.س، ص ١٠٥-١٠٦.
- (٣٦) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج١، ص٨٠.
- (٣٧) م.ن، ج١، ص ١٠٨-١٠٩؛ ميناغ: مادة ادريس البدليسي، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة، د.ت، مج٦، ص ٤٢٦-٤٢٧؛ عبدالفتاح علي يحيى: ادريس البدليسي دوره وأثره في التأريخ الكردي، مجلة (كاروان)، ع(٢٤)، أبريل، السنة الثانية، (١٩٨٤)، ص ١٥٧.
- (٣٨) حاج خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت، مج١، ص ٧٢٥؛ خيرالدين الزركلي: الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، (١٩٧٠)، ج٢، ص ٢٥٦؛ جرجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية، راجع وعلق عليها شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، د.ت، ج٢، ص ٣٣٠-٣٣١.
- (٣٩) شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي: ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، تحقيق عبدالفتاح محمد الطلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، سوريا، (١٣٨٦هـ/١٩٦٧م)، ج٢، ص ٢٧٥؛ أحمد شقيرات: م.س، مج١، ص ٣٩٠؛ شاخت: م.س، مج١، ص ٤٨٩.
- (٤٠) تاريخ النور السافر عن أخبار القرن العاشر، صححه وضبطه محمد رشيد أفندي الصفا، بغداد، (١٣٥٣هـ/١٩٣٤م)، ص ٢٤٠.
- (٤١) للتوضيح حول هذا القانون ينظر ملحق رقم (٢).
- (٤٢) اكمل الدين احسان اوغلي: م.س، ج١، ص ٣٩١.
- (٤٣) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج١، ص ١٦١.
- (٤٤) محمد أمين المحبي: م.س، ج٤، ص ٣٨٩-٣٩٠؛ الحسن بن محمد البوريني: تراجم الأعيان من أنباء الزمان، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، المجمع العلمي العربي، دمشق، (١٩٦٣)، ج١، ص ٢٤٠-٢٤١.
- (٤٥) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص ٣٤؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص ٢٧٦.
- (٤٦) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص ٣٦٨.
- (٤٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد، ج٢، ص ٣٦٧.
- (٤٨) م.ن، ج٢، ص ٣٠٩.



- (٤٩) محمد أمين المحببي: م.س، ج٤، ص٣٠٨؛ محمد أمين زكي: م.ن، ج٢، ص٤٠٢؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القره داغي، دار الحرية، بغداد، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م)، ص٥٠٢.
- (٥٠) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٢٦١.
- (٥١) عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين تراجم مصنفى الكتب العربية، مطبعة الترقى، بيروت، د.ت، ج٥، ص٤؛ عبدالرزاق كمونة الحسيني: منية الراغبين في طبقات النسابين، مطبعة النعمان، النجف، (١٣٩٢هـ/١٩٧٢م)، ص٤٤٥؛ ليلى لصباغ: م.س، هامش ص٥٥٤.
- (٥٢) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٢٢١.
- (٥٣) محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦١.
- (٥٤) أكمل الدين احسان اوغلي: م.س، ج٢، ص٣٢٢-٣٢٣.
- (٥٥) الإجازة: شهادة تمنح لمن أكمل العلوم الاثنى عشر (اللغة العربية والعلوم الاسلامية وغيرها) وكانت الإجازة تعطى باسم المدرس وكذلك كان حكم الإجازة يستمد من شهرة الأستاذ (المجيز) الموقع عليها، وكان الحاصل على الإجازة يؤهل لأن يجلس مجلس الشيوخ، وان ينتقل من مجلس العلم الى مجلس التعليم أي يصبح مدرساً في العلوم التي أكملها. للمزيد من المعلومات ينظر دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي، علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس معهد التاريخ العربي والتراث العلمي، بغداد، (٢٠٠٦)، ص٣٣.
- (٥٦) محفوظ عمر العباسي: م.س، ص١٦١.
- (٥٧) محمد راغب بن محمود بن هاشم: أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، منشورات دار القلم العربي، حلب، (١٣٤٢هـ/١٩٢٣م)، ج٥، ص٥١٣؛ وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون: الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والاقراء والنحو واللغة، سلسلة إصدارات الحكمة، مدينة المنورة، (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م)، مج١، ص٢٧.
- (٥٨) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج١، ص٦٨-٦٩.
- (٥٩) طاشكبرى زاده: الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م)، ص٣٦٤-٣٦٥؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج٢، ص٣٨٠؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة...، ص٤٩٠-٤٩١.
- (٦٠) طاشكبرى زاده: م.س، ص٣٦٤-٣٦٥؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج٢، ص٣٨٠؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة...، ص٤٩٠-٤٩١.

- (٦١) المدارس الثمان: وهي مجموعة المدارس التي بناها السلطان محمد الفاتح (٨٥٥-٨٦٦هـ/١٤٥١-١٤٨١م)، وكانت ملحقة بجامعه في حي الفاتح باستانبول، وقد بني السلطان محمد الفاتح أولاً أربع مدارس إلى شمال جامعه، ثم أربعاً أخرى جنوب جامعه. للمزيد من المعلومات ينظر أحمد شقيرات: م.س، هامش مج ١، ص ٣٣٦.
- (٦٢) طاشكبرى زاده: العقد المنظوم....، ص ٣٩٩؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد...، ج ١، ص ١٦١؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة...، ص ٣١٦.
- (٦٣) مدرسة لنقري: لم تحدد المصادر اسم المدرسة بالضبط، ولكن من المحتمل ان تكن مدرسة جيوتجي اوغلي، وهي من أقدم المدارس في مدينة لنغري. أحمد شقيرات: م.س، هامش مج ١، ص ٣٨٩.
- (٦٤) مدرسة أسحق باشا في اينة كول: وهي المدرسة التي اسسها الصدر الاعظم اسحق باشا، والذي تولى منصب الصدارة مرتين في عهد السلطان محمد الفاتح (٨٥٥-٨٦٦هـ/١٤٥١-١٤٨١م) والسلطان بايزيد الثاني، ويعود تاريخ بناء المدرسة إلى عام (٨٧٧هـ/١٤٧٢م) في مدينة اينة كول. ينظر أحمد شقيرات: م.س، مج ١، هامش ص ٣٨٩.
- (٦٥) مدرسة داود باشا: مؤسس هذه المدرسة هو الصدر الأعظم داود باشا أرناؤوط، والذي تولى منصب الصدارة في عهد السلطان بايزيد الثاني خلال المدة (٨٨٧-٩٠٢هـ/١٤٨١-١٤٨٢م). ينظر م.ن، مج ١، هامش ص ٣٨٩.
- (٦٦) طاشكبرى زاده: العقد المنظوم....، ص ٤٤٠؛ أحمد شقيرات: م.ن، مج ١، ص ٣٨٩-٣٩٠.
- (٦٧) وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون: م.س، مج ٣، ص ٢٤١٨.
- (٦٨) البلاطية: مدرسة أنشأها الحاج البلاط دويدار الحاج اينال بمدينة حلب. ينظر محمد أمين المحبي: م.س، ج ١، ص ٢٧٧-٢٧٨.
- (٦٩) م.ن، ج ١، ص ٢٧٧-٢٧٨.
- (٧٠) المدرسة الأتابكية: من المدارس الشافعية، وتقع بصالحية دمشق وفتتها الحاجة الأتابكية خاتون بنت الملك عزالدين مسعود بن قطالدين مودود المتوفى (٦٤٠هـ/١٢٤٢م). عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي: الدارس في تاريخ المدارس، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، ج ١، ص ٩٦.
- (٧١) المدرسة الناصرية: مدرسة واقعة شمالي الجامع الأموي، أنشأها الملك الناصر يوسف بن صلاح الدين بن يوسف بن أيوب في سنة (٦٥٣هـ/١٢٥٥م). ينظر م.ن، ج ١، ص ٣٥١-٣٥٠.
- (٧٢) محمد خليل المرادي: م.س، ج ١، ص ٢٩٤-٢٩٥.

- (٧٣) محمد أمين المحبي: م.س، ج٢، ص٣٥٢ ؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص٣٧٨.
- (٧٤) محمد أمين المحبي: م.س، ج٤، ص٣٠٨ ؛ محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ... ، ج٢، ص٤٠٢؛ عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة ...، ص٥٠٢.
- (٧٥) المدرسة الجقمقية: تقع هذه المدرسة قرب الباب الشمالي للجامع الأموي، بناها الناصر بن محمد قلاوون الصالحي حوالي سنة (١٣٥٩هـ/١٣٥٩م)، وجددها نائب السلطان المملوكي الأمير سيف الدين جقمق سنة (٨٢٢هـ/١٤١٩م) وهي من المدارس الحنفية. للمزيد من المعلومات ينظر عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي: م.س، ج١، ص ص ٣٧٤-٣٧٩.
- (٧٦) كتب الاعاجم: يقصد به العلوم غير الشرعية.
- (٧٧) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ...، ج٢، ص ص ٤٣١-٤٣٢ ؛ ليلي الصباغ: م.س، ص ص ٥٥٥-٥٥٦.
- (٧٨) ليلي الصباغ: م.س، ص٥٥٦؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج٢، ص ص ٢٨١-٢٨٢.
- (٧٩) هو علم يبحث في معرفة نزول الآيات وشؤونها وأقاصيصها والأسباب النازلة فيها، وترتيب مكيتها ومدنيه، ومحكمها ومتشابهها، وناسخها ومنسوخها، وخاصها وعامها، وحلالها وحرامها. للمزيد ينظر محمد حسين الذهبي: التفسير والمفسرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، ج١، ص١٥.
- (٨٠) عبدالكريم محمد المدرس: علماؤنا في خدمة ...، ص ص ٣١-٣٢ ؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباظة: م.س، ج٢، ص ص ٣١٥-٣١٦.
- (٨١) وهو على ما نقله السيوطي عن ابن الاكفاني (٧٩٤هـ/١٣٩٢م) علم خاص بالرواية وعلم الدراية، فالرواية "هو علم يشمل على أقوال النبي (ص) وأفعاله، وروايتها، وضبطها، وتحريروا ألفاظها، وعلم الحديث خاص بالدراية" هو علم يعرف منه حقيقة الرواية وشروطها وأنواعها وأحكامها وحال الرواة وشروطهم وأصناف المروييات وما يتعلق بها". حاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت.، مج١، ص٦٣٥ ؛ عبدالرحمن السيوطي: تدريب الراوي في تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، مكتبة الكوثر، ط٢، بيروت، (١٤١٥هـ/١٩٩٤م)، ج١، ص ص ٢٥-٢٦.
- (٨٢) السلمية: وهي التكية التي بناها سلطان سليم الأول (٩١٨-٩٢٧هـ/١٥١٢-١٥٢٠م) في الصالحية بمدينة دمشق، وهي واقعة في شمالي جامع المعروف بجامع الشيخ محي الدين. وكانت التكية معروفة لدى العامة باسم التكية السلمانية أو مطعم السلطان

- سليمان . ياسر حمزة: التكية السليمية في الصالحية، جريدة الثورة يومية سياسية، تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر،  
[http://thawra.alwehda.gov.sy/\\_print\\_veiw.asp?FileName](http://thawra.alwehda.gov.sy/_print_veiw.asp?FileName).<sup>(٨٣)</sup>
- جزيرة يونانية من مدنها خانيا وهيراكليون وكنوسوس. تجتازها سلسلة جبال عالية موازية للساحل الجنوبي. للمزيد ينظر بطرس حروفش وآخرون: المنجد في اللغة والإعلام، ط ٢٩، مطبعة دار المشرق، بيروت، (٢٠٠٨)، ص ٤٦٨.<sup>(٨٤)</sup>
- محمد أمين المحبي: م.س، ج ٤، ص ص ٦٣-٦٤ ؛ محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: م.س، ج ٢، ص ص ٤٥٧-٤٥٨.<sup>(٨٥)</sup>
- محمد مطيع الحافظ ونزار أباطة: م.س، ج ٢، ص ص ٤٥٧-٤٥٨.<sup>(٨٥)</sup>
- شاتارية: إحدى الطريقة الصوفية الهندية البارزة. مارتن فان برويسن: علماء الكرد ودورهم في نشر الإسلام في أندونيسيا، ترجمة ملا خالد الماليزي، مطبعة شهاب، أربيل، (٢٠٠٧)، ص ٣٠، ونحن لم نقرأ في سيرة الكوراني إنتماؤه إلى هذه الطريقة أصلاً، لا سيما وأنه لم يذهب إلى الهند ليأخذها عن شيوخها هناك، ثم أنه ذكر أن الكوراني كان يحمل إجازة بالطريقتين القادرية والجشتية.<sup>(٨٧)</sup>
- عماد عبدالسلام رؤوف: إبراهيم الكوراني الشهرزوري، مطبعة كوثقار، ههولير، (٢٠١٠)، ص ٥٣.<sup>(٨٨)</sup>
- م.ن، ص ٥١.<sup>(٨٩)</sup>
- مارتن فان برويسن: م.س، ص ص ٢٣-٣١.<sup>(٩٠)</sup>
- المدرسة السليمانية: مدرسة بناها السلطان سليمان القانوني بدمشق عام (٩٧٤هـ/١٥٥٤م) إلى الشرق من التكية السليمانية. ينظر ليلي الصباغ: م.س، ص ٣٣.<sup>(٩١)</sup>
- محمد خليل المرادي: م.س، ج ٤، ص ص ٢٣-٢٤.<sup>(٩٢)</sup>
- دفتردار: مصطلح يراد به المسؤول عن الشؤون المالية في الدولة الإيلخانية، ثم استخدمه العثمانيون بعد ذلك. للمزيد ينظر أكمل الدين إحسان أوغلي: م.س، ص ١، ص ص ٦٢١-٦٢٣ ؛ حسان حلاق و عباس صباغ: المعجم الجامع..... ، ص ٩٣.<sup>(٩٣)</sup>
- محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ....، ج ١، ص ٢٥٢.<sup>(٩٤)</sup>
- أكمل الدين احسان أوغلي: م.س، مج ٢، ص ص ٦٩-٧٠؛ محمد امين زكي: مشاهير الكرد ....، ج ٢، ص ٤٥٧.<sup>(٩٥)</sup>
- محمد امين زكي: مشاهير الكرد ....، ج ٢، ص ٤٥٧.<sup>(٩٦)</sup>
- ديوان السلطان: اطلقت هذه الكلمة إصطلاحاً في العهد العثماني على المقر الإداري للدولة الذي تحفظ فيه السجلات، وقيل ديوان همايون أو الإمبراطوري. ينظر حسان حلاق و عباس صباغ: المعجم الجامع.....، ص ٩٨.

- (٩٧) همايون: كلمة تعني لغة المبارك، وكانت تطلق في العهد العثماني للدلالة على كل ما هو سلطاني أو ملكي، مثل ديوان همايون أي ديوان السلطاني وسراي همايون اي السراي السلطانية. ينظر م.ن، ص ٢٢٩-٢٣٠.
- (٩٨) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ،...، ج١، ص٢٤١.
- (٩٩) م.ن، ج٢، ص٣٨٢.
- (١٠٠) محمد أمين زكي: مشاهير الكرد ،...، ج٢، ص٣٥٨.
- (١٠١) م.ن، ج٢، ص٣٦٤.
- (١٠٢) عادل مناع: النخبة المقدسية علماء المدينة وأعيانها،

<http://www.google.iq/search?q>.

## قائمة المصادر والمراجع

- أ- العربية والمترجمة إليها:  
- أحمد صدقي علي شقيرات:  
١- تاريخ مؤسسة شيوخ الإسلام في العهد العثماني (١٨٢٨-١٣٤١هـ/١٤٢٥-١٩٢٢م)، مطبعة كنعان، الاردن، (١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م).  
- أكمل الدين إحسان أوغلي:  
٢- الدولة العثمانية تاريخ وحضارة، ترجمة صالح سعادوي، مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية، أستانبول، (١٩٩٩).  
- بطرس حروفش وآخرون:  
٣- المنجد في اللغة والإعلام، ط٢٩، مطبعة دار المشرق، بيروت، (٢٠٠٨).  
- جرجي زيدان:  
٤- تاريخ آداب اللغة العربية، راجع وعلق عليها شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، د.ت.  
- حاج خليفة:  
٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، نسخة مصورة عن طبعة أستانبول ١٩٥٥، منشورات مكتبة المثنى، بغداد، د.ت.  
- حسان حلاق (الدكتور) وعباس صباغ (الدكتور):  
٦- المعجم الجامع في المصطلحات العثمانية، دار النهضة العربية، بيروت، (١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م).  
- حسن الضيقة:  
٧- الدولة العثمانية، الثقافة، المجتمع والسلطة، دار المنتخب العربي، بيروت، (١٩٩٧).  
- الحسن بن محمد البوريني:  
٨- تراجم الأعيان من أنباء الزمان، تحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد، المجمع العلمي العربي، دمشق، (١٩٦٣).  
- خير الدين الزركلي:  
٩- الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط٤، بيروت، دار العلم للملايين، (١٩٧٠).

- شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي:  
١٠- ریحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، تحقيق عبدالفتاح محمد الجلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، سوريا، (١٣٨٦هـ/١٩٦٧م).  
- الصاوي الصاوي أحمد:  
١١- الفلسفة الإسلامية مفهومها وأهميتها ونشأتها وأهم قضاياها، دار النصر للتوزيع والنشر مصر، (١٩٩٨).  
- صلاح أحمد هريدي (الدكتور):  
١٢- دراسات في تاريخ العرب الحديث، مطبعة صحوة، مصر، (١٤٢٨هـ/٢٠٠٨م).  
- طاشكبري زاده:  
١٣- الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).  
١٤- العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم (مطبوع مع الشقائق النعمانية)، دار الكتاب العربي، بيروت، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).  
- عبدالرحمن السيوطي:  
١٥- تدريب الراوي في تقريب النواوي، حققه أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، مكتبة الكوثر، ط٢، بيروت، (١٤١٥هـ/١٩٩٤م).  
- عباس العزاوي:  
١٦- شهرزور السليمانية (اللواء والمدينة)، راجعه وعلق عليه وقدم له محمد علي قره داغي، مطبعة السالمي، بغداد، (١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م).  
- عبدالرحيم عبدالرحمن عبدالرحيم:  
١٧- فصول من تاريخ مصر الاقتصادي والاجتماعي في العصر العثماني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (١٩٩٠).  
- عبدالرزاق كمونة الحسيني:  
١٨- منية الراغبين في طبقات النسابين، مطبعة النعمان، النجف، (١٣٩٢هـ/١٩٧٢م).  
- عبدالقادر بن محمد النعيمي الدمشقي:  
١٩- الدارس في تاريخ المدارس، دار الكتب العلمية، بيروت، (١٤١٠هـ/١٩٩٠م).  
- عبدالكريم محمد المدرس:

- ٢٠- علماؤنا في خدمة العلم والدين، عني بنشره محمد علي القره داغي، دار الحرية ، بغداد، (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م).
- عماد عبدالسلام رؤوف (الدكتور):
- ٢١- إبراهيم الكوراني الشهرزوري، مطبعة گؤقار، ههولير، (٢٠١٠).
- ٢٢- الموصل في العهد العثماني فترة الحكم المحلي (١١٣٩-١٢٤٩هـ/١٧٢٦-١٨٣٤م)، مطبعة الآداب، النجف، (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م).
- عمر رضا كحالة:
- ٢٣- معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية ، مطبعة الترقى، بيروت، د.ت.
- ليلي الصباغ (الدكتورة):
- ٢٤- من أعلام الفكر العربي في العصر العثماني الاول، الشركة المتحدة دمشق، (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م).
- مارتن فان برويسن:
- ٢٥- علماء الكرد ودورهم في نشر الإسلام في أندونيسيا، ترجمة ملا خالد الماليزي، مطبعة شهاب، أربيل، (٢٠٠٧).
- محفوظ عمرالعباسي :
- ٢٦- إمارة بهدينان العباسية، مطبعة الجمهورية، الموصل، (١٩٦٩).
- محمد أمين بن فضل الله المحبي :
- ٢٧- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، دار صادر، بيروت، د.ت.
- محمد أمين زكي بك:
- ٢٨- مشاهير الكرد وكردستان، قدم للجزء الثاني وزاد عليه محمد علي عوني، ترجمة السيدة كريمته، ط٢، دار الزمان، دمشق، (٢٠٠٦).
- محمد راغب بن محمود بن هاشم:
- ٢٩- أعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء، منشورات دار القلم العربي، حلب، (١٣٤٢هـ/١٩٢٣م).
- محمد حسين الذهبي:
- ٣٠- التفسير والمفسرون، ط٢، دار الكتب الحديثة، القاهرة، (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م).
- محمد خليل المرادي:



- ٣١- سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر الميلادي، تحقيق أكرم حسن العليبي، دار صادر، بيروت، (١٤٢٢هـ/٢٠٠١م).
- محمد مطيع الحافظ (الدكتور) و نزار أباطة (الدكتور) :
- ٣٢- علماء دمشق وأعيانها في القرن الحادي عشر الهجري، دار الفكر المعاصر، دمشق، (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م).
- محمد مقديش:
- ٣٣- نُزهة الأنظار في عجائب التواريخ والأخبار، تحقيق علي الواري- محمد محفوظ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، (١٩٨٨).
- محي الدين عبدالقادر بن شيخ بن عبدالله العيدروسي:
- ٣٤- تاريخ النور السافر عن أخبار القرن العاشر، صححه وضبطه محمد رشيد أفندي الصفا، بغداد، (١٣٥٣هـ/١٩٣٤م).
- مؤلف مجهول:
- ٣٥- الشجرة الزبوكية، تحقيق عماد عبدالسلام رؤوف، مكتبة التفسير للنشر والاعلان، أربيل، (٢٠٠٩).
- هاملتون جب وهارولد بوين:
- ٣٦- المجتمع الإسلامي والغرب، ترجمة: عبدالمجيد القيسي، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، (١٩٩٧).
- وليد بن أحمد الحسين الزبيري وآخرون:
- ٣٧- الموسوعة الميسرة في تراجم أئمة التفسير والاقراء والنحو واللغة، سلسلة إصدارات الحكمة، مدينة المنورة، (١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م).
- يلماز أورتونا:
- ٣٨- تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سليمان، مؤسسة فيصل للتمويل، تركيا، ١٩٩٠، مج ١.

#### ب- المراجع الكردية المترجمة:

- عبدالرحمن قاسم (دكتور):

١- كوردستان و كورد، و: عبدالله حسن زاده، ب. ش، ١٩٧٣،

- شمس الدين سامي :

٢- كورد و كوردستان له (قاموس الاعلام)، وهريگيراني ئه حمه د تا قانه، ده زگا و چاپخانه ئاراس، ههولير، (٢٠٠٨).

### ج- التركيبية:

- قرة چلبى زادة عبدالعزيز أفندي:

١- روضة الأبرار المبين بحقائق الأخبار، مطبعة بولاق، القاهرة، (١٢٤٨هـ / ١٨٣٢م).

### ثانياً- الرسائل الجامعية باللغة العربية:

- دلشاد حمه صالح مصطفى البرزنجي:

١- علماء الاكراد ودورهم في النشر العلمي خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين (١١٠٠-١٣٠٠هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة الى مجلس معهد التاريخ العربي والتراث العلمي بجامعة الدول العربية، بغداد، (٢٠٠٦).

### ثالثاً - الدوريات:

- شاخت :

١- مادة أبو السعود، دائرة المعارف الاسلامية، ترجمة: خورشيد، كتاب الشعب، القاهرة ، د.ت.

- ميناج:

٢- مادة ادريس البدليسي، دائرة المعارف الاسلامية، .....

### رابعاً - البحوث والمقالات:

- عبدالفتاح علي يحيى (الدكتور):

١- ادريس البدليسي دوره وأثره في التأريخ الكردي، مجلة (كاروان)، ع(٢٤)، أبريل، السنة الثانية، (١٩٨٤).

- عماد عبدالسلام رؤوف (الدكتور):

٢- الحياة العقلية في كردستان في العصر العثماني، بحث مقبول منشور. مقدم إلى الأكاديمية الكردية- أربيل.

#### خامساً- الشبكة المعلوماتية العالمية (الإنترنت):

ياسر حمزة:

١- النكية السلمية في الصالحية، جريدة الثورة يومية سياسية، تصدر عن مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر،

[http://thawra.alwehda.gov.sy/\\_print\\_veiw.asp?FileName](http://thawra.alwehda.gov.sy/_print_veiw.asp?FileName)

عادل مناع:

٢- النخبة المقدسية علماء المدينة وأعيانها، <http://www.google.iq/search?q>

### پوختەى لیكۆلینەوه

له سه‌رده‌مى لیكۆلینەوه‌كه‌دا گه‌لى كه‌سىتى زانستى كوردى ناودار ده‌ركه‌وتن، كه‌ كارىگه‌رییه‌كى گه‌وره‌یان هه‌بووه له‌سه‌ر ئه‌و بېیارانه‌ى كه‌ سولتانه‌كانى عوسمانى ده‌ریان ده‌كرد، له‌ لایه‌كى دیکه‌وه ئه‌وانه هۆى بڵاوبوونه‌وه‌ى زانست و زانیاری بوون. ئه‌مه‌ش هۆیه‌كى هه‌لبژاردنى ئه‌م توێژینه‌وه‌یه بوو به‌ ناوونیشانى ((پۆلى زانایانى كورد له‌ داموده‌زگای ئاینی و كارگێرى عوسمانى له‌ سه‌ده‌ى شازده‌م و هه‌فده‌هه‌مدا))، به‌پێى ئه‌و شوێن و ده‌سه‌لاته‌ به‌رزانه‌ى كه‌ له‌ ده‌وله‌تى عوسمانیدا گرتبوویان توێژینه‌وه‌كه‌ش بریتیه‌ له‌: پێشه‌كیه‌ك و چوار ته‌وه‌ر و كۆتایی به‌م جۆره‌ى خواره‌وه‌:

ته‌وه‌رى یه‌كه‌م باس له‌ ده‌سه‌لاتى فتوا ده‌كات. له‌ ته‌وه‌رى دووهم باسى پوڤستى دادوه‌رى ده‌كات، له‌ ته‌وه‌رى سێیه‌میش باسى پوڤستى وانه‌گوتنه‌وه‌ ده‌كات، له‌ چواره‌م باسیدا ئاماژه به‌ پوڤستى تر ده‌كات وه‌ك: نووسینی دیوانى هومايۆنى و (پاشایانى) په‌روه‌رده‌کردن و فیڕکردنى سولتانه‌كان خۆیان...هتد.

توێژینه‌وه‌كه‌ سه‌لماندوویه‌تى كه‌ چه‌ز و ویستی زانایانى كورد زۆرجار سنوورى كوردستانی ده‌به‌زاندو ده‌چوونه ئه‌و شارانه‌ى ده‌وله‌تى عوسمانى كه‌ ژيانى زانستى لى چالاک بوو، وه‌كو: ئه‌سته‌مبۆل و دیمه‌شق و به‌غدا و مه‌ككه و قاهیره و شارانى دیکه، له‌وى بوونه‌ته هه‌لگری زانستى به‌سوود و سوودیان به‌ قوتابیان ده‌گه‌یاند خۆشیان له‌ لای زانایانى ئه‌وى شت فیڕ ده‌بوون، ئه‌وه‌جگه له‌ بواری وانه‌ وتنه‌وه پوڤستى زۆر گرنگ و كارىگه‌ریان له‌ ده‌وله‌تى عوسمانى به‌رپۆه بردوه وه‌كو فتوا و پوڤستى دادوه‌رى و نووسینی دیوانى هومايۆنى و (پاشایانى) په‌روه‌رده‌کردن و فیڕکردنى سولتانه‌كان خۆیان...هتد.

به‌م شیوه‌یه زۆر نزیك بوونه‌وه له‌ شوێنگه‌ى بېیاردانى عوسمانى، به‌مه‌ش زۆر له‌ به‌رپرسانى عوسمانى روویان تێده‌کردن بۆ راویژكارىکردن له‌ بواری زانستى و شه‌رى و سیاسى له‌ شیوه‌ى فتوا كه‌ فتوایان پى ده‌دا، وه‌كو ئه‌بوسوعوودى عیمادى و بنه‌ماله‌كه‌ى بوو كه‌ پوڤستى شیخولئیسلامیان به‌رپۆه ده‌برد و بوونه‌ راویژكارى سولتانه‌كان، به‌لكو هه‌ندى له‌ زانایان توانییان له‌ ریگه‌ى شوێنگه‌یان خزمه‌تى دۆزى ولاته‌كه‌یان بکه‌ن وه‌كو مه‌لا ئیدریسى به‌دلیسى له‌ ماوه سه‌ختانه‌ى كه‌ كوردستان تێدا تپیه‌ر ده‌بوو له‌ كاتى یه‌كلاکردنه‌وه‌ى ناکۆكى نێوان سه‌فه‌وى و عوسمانى. به‌م جۆره زانایانى كورد له‌ سه‌رده‌مه‌دا پوویه‌كى پووناك و گه‌شى نه‌ته‌وه‌كه‌یان بوون له‌و شارانه‌دا.

## Abstract

This study deals with the role of Kurdish Scholars "Ulama" in the ottoman state during 16th-17th centuries. It is noted that many Kurdish scholars appeared in the ottoman state during that period, and played a prominent educational and cultural role in this state beside the role they played in the decision-making process in the state.

To highlight this important issue, this study is divided into four topics and a conclusion section. These topics include, in general, the posts, ranks and the power exercised by those scholars , and clarifies their educational and cultural role in various ottoman cities. It also tackles the relations of Kurdish "Ulama" with the decision-makers in the ottoman state, and their influence in this field.

# السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول

( المتعاطين وغير المتعاطين نموذجاً )

فينك امجد حسن

قسم علم الاجتماع/ المسائية- كلية الاداب

## المخلص:

المقصود بالسلوك التوكيدي قدرة الشخص على التعبير الملائم لفظا وسلوكا، عن مشاعره وأفكاره وآرائه ومواقفه تجاه الأشخاص والأحداث والمطالبة بحقوقه دون ظلم أو عدوان. ومن علامات ضعف السلوك التوكيدي مجاملة الآخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم وسعي الشخص لإرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته... الخ .

والسلوك التوكيدي يولد شعوراً بالراحة النفسية ويمنع تراكم المشاعر السلبية. وقد هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول وغير المتعاطين، والتعرف على الفرق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي، وتم اختيار العينة بطريقة قصدية وفقا لاسلوب الكرة الثلجية وتمثلت ب(٧٠) فردا من الذكور المتعاطين وغير المتعاطين بالتساوي، والمقصود بمتعاطي الكحول : الذين يتعاطون الكحول لاسباب غير علاجية بين أونة واخرى وفي مناسبات معينة. وتم استخدام مقياس لازاروس وولبي للسلوك التوكيدي، وبينت النتائج ان مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول هو اقل من مستوى السلوك التوكيدي لدى غير المتعاطين وعلى وفق ذلك تم وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات.

### مشكلة البحث:

ان الاهتمام بموضوع السلوك التوكيدي ينبع من واقع ان هناك آثار ضارة ومشكلات يعاني منها الفرد في حالة انخفاض مستوى سلوكه التوكيدي فمن المتوقع ان ينعكس انخفاض مستوى السلوك التوكيدي سلبا على الفرد في عدة صور بدنية وسلوكية، ويؤدي عجز الفرد عن التعبير عن مشاعره السلبية في المواقف التي تستوجب ذلك الى عدم تفريغ شحنة التوتر المصاحبة لها مما ينجم عنه بعض الاثار السلبية مثل الاحساس بالوحدة والاكتئاب، فالافراد الاقل توكيدا يصعب عليهم الافضاء بما يحملونه من هموم، ويميلون في المقابل الى التعامل معها ذاتيا مما يضحك من اثارها النفسية والبدنية وهو ما قد يؤدي الى ظهور بعض الاضطرابات النفسجسمية لديهم.

كما ان من شأن القدر المنخفض من مستوى السلوك التوكيدي ان يزيد من احتمال تورط الفرد في اداء انواع من السلوك المشكل نتيجة الخضوع لمحاولات الاخرين ومن خلال فرض وجهات نظرهم عليه وعجزه عن قول (لا) لاقرانه الذين يحاولون اغوائه بالتورط في أنشطة وسلوكيات لا يرغبها.

و تشير نتائج دراسات سوييف ١٩٨٧ الى ان الخضوع لضغوط الاقران من اهم العوامل المؤدية لبدء التعاطي حيث قرر ما نسبته ٧٠٪ من افراد عينة دراسته انهم وقعوا تحت الضغط او الاغواء من الاخرين سواء كانوا اصدقاء او اقرباء او زملاء (Moyer, et al,2002,p278).

ويمكن الاستدلال على الانخفاض في مستوى السلوك التوكيدي من خلال اعراض وعلامات لدى الفرد، منها مجاملة الاخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم سعيا لأرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته فيوافق دائما حتى لو انه في قرارة نفسه غير موافق لأنه لا يستطيع قول كلمة (لا)، التردد في اتخاذ القرارات وعدم القدرة على تحمل المسؤولية . وقد لاحظت الباحثة من خلال حياتها الاجتماعية ووسائل الاعلام المسموعة والمرئية والمقروءة وايضا دراسة الجانب النظري المتعلق بهذا المجال، ان مشكلة انخفاض مستوى السلوك التوكيدي والمتمثل بعدم رفض المطالب غير المعقولة ومجاملة الاخرين من ابرز المشكلات التي تبدوا في راس هرم المشكلات عامة والمشكلات الادمانية خاصة، ومن هنا نلاحظ مشكلة الدراسة حيث

مدى تأثير انخفاض مستوى هذا السلوك لدى الفرد على تعرضه لمشاكل وسلبيات في حياته كتعاطي الكحول من خلال التأثر باقرانه ومسايرته لهم، و تتلخص مشكلة البحث الحالي في الاجابة على التساؤل التالي ما مستوى السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول؟. وهل هناك فروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي؟.

### اهمية البحث:

ان ظاهرة تعاطي الكحوليات بأنواعها تعتبر من الظواهر الخطيرة التي تجتاح دول العالم في عصرنا الحالي وقد نالت هذه الظاهرة اهتمام عدد كبير من الباحثين والهيئات العالمية والإقليمية، ورصدت الأموال، وخصصت العقول لدراساتها لمحاولة الوصول إلى حل يحد من انتشارها والسيطرة عليها...

والأنسان في بحثه الدؤوب عن ذاته وكيانه الفردي والاجتماعي لا يحتاج الى مفهوم إيجابي عن الذات فقط ولكنه يحتاج أيضا تأكيد ذاته في مواجهة ما يقابله من تحديات وصعوبات . ولقد أثبتت الدراسات إن إحجام الفرد عن التعبير عن مشاعره بصدق وأمانة في المواقف المختلفة ومع الأشخاص المختلفين من الأسباب الرئيسية للأضطراب، وكذلك فإن معتمدي المخدرات عموما والهيروين خصوصا أقل توكيدية من المجموعات غير المتعاطية . ذلك لأن قمع التعبير عن المشاعر يعمل على زيادة النزعات العصابية ويؤدي بالفرد الى الشعور بالنقص وخيبة الأمل وعدم الشعور بالأمن . إلا إذا كان هناك شخص يستطيع أن يركن إليه ويعتمد عليه ويحميه ويدافع عنه، ويقدم له النصائح ويحمل عنه المسؤولية، وهو أمر قل أن يوجد ومن النادر إن يستمر في حالة وجوده (امام وهدية، ٢٠١٠، ص٢).

و مشكلة التعاطي غير الطبي للكحوليات ليست مشكلة اجتماعية فحسب، بل هي مشكلة صحية واقتصادية وأخلاقية. وانه مما يثير القلق ازدياد المتعاطين وانتشار ظاهرة التعاطي بين الفئات المختلفة ذكورا و إناثا- أطفالا و كبارا من مستويات اجتماعية اقتصادية مختلفة، مثقفين وعمالا و قد حذرت جميع الهيئات الصحية المحلية والعالمية من أخطاره وعواقبه.



و قد أبرزت نتائج الأبحاث التي قام بها سوييف (١٩٨٢) من خلال استخدام المقاييس الموضوعية التي طبقت على المتعاطين أن السلوك المعرفي والنفسي الحركي يحدث له قدر من التدهور بسبب التعاطي، و تتزايد موجة التدهور مع تزايد مستوى التعليم. ويحدث الكحول خللا ملحوظا في التفكير وسوء الإدراك. و لقد اثبت أن تلاميذ الدراسات الأدبية متورطون أكثر بكثير من تلاميذ الاقسام العلمية و الرياضية بالمرحلة الثانوية في تعاطي المواد النفسية. أن أعدادا كبيرة من الشباب يتعرضن لثقافة التعاطي بأنواعه من خلال قنوات نفسية واجتماعية محددة. كما اتضح أن نسبة ممن جربوا الكحوليات كانت أكبر من الأعداد التي جربت المواد النفسية الأخرى بما في ذلك تدخين السجائر (حبيب، ١٩٩٢، ص ٣).

ان تعاطي الكحول يتسبب بالعديد من حالات الانتحار والعنف لدى معظم الامريكيين، حيث ان ٨٠٪ من حالات الانتحار و ٦٠٪ من اعمال العنف هي نتيجة لتعاطي الكحول في هذه المجتمعات. وكذلك السلوك العنيف كالاعتداء اللفظي يلاحظ لدى الاطفال متعاطي الكحول وكذلك الاعتداء الجسدي، والتعبير العنيف عن الانفعال مثل الغضب مما يجعلهم خطرين على انفسهم وعلى الاخرين (Moyer, et al, 2002, p279).

ومن جهة اخرى فان تعاطي الكحوليات يترتب عليه العديد من الخسائر الاقتصادية والاجتماعية كما بينته ابحاث Baumeister, Heatherton & Tice (1994) فعلى سبيل المثال تقدر التكلفة الاجمالية في الولايات المتحدة الامريكية لمشكلات تعاطي الكحول فقط، اكثر من ١٠٠ بليون دولار كما يقدرها المعهد القومي للكحولية (محمد، ٢٠٠٩، ص ٣٥٦).

ولخطورة مشكلة التعاطي بصورة عامة وتعاطي الكحول بصورة خاصة وملاحظة الانتشار الواسع له في مجتمعاتنا يظهر اهمية التعرف على المتغيرات النفسية التي تلعب دورا في التعرض لهذه المشكلة وهذا ما تحاوله الدراسة الحالية التعرف عليه في دراسته لاحدى هذه المتغيرات والمتمثلة بالسلوك التوكيدي، بالاضافة الى الاهمية العلمية للدراسة والمتمثلة بعدم وجود دراسات تتناول متغيري البحث (تعاطي الكحول والسلوك التوكيدي) في مجتمع الدراسة الحالية حسب علم الباحثة.

اهداف البحث: تهدف الباحثة في بحثها الحالي الى:

١. التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى افراد العينة (المتعاطين وغير المتعاطين).
٢. التعرف على الفروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي.
٣. التعرف على الفروق الموجودة بين افراد العينة في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير الفئة العمرية.

حدود البحث:

يقتصر حدود البحث الحالي على عينة من (المتعاطين وغير المتعاطين) الذين تتراوح اعمارهم بين (٢٣-53) سنة، في مركز مدينة اربيل خلال العام (٢٠١٠ - ٢٠١١).

تحديد المصطلحات:

السلوك التوكيدي A ssertive Behavior :

تعريف ولبى ١٩٥٨: " السلوك التوكيدي هو التعبير المناسب عن اي انفعال غير قلق نحو شخص آخر، وتشمل هذه الانفعالات التعبير عن مشاعر الصداقة والوجدان والمشاعر التي لاتؤذي الاخرين " (الزباد ٢٠٠٤، ص٣٧٩).

تعريف الدخيل ٢٠٠٨ للسلوك التوكيدي: " هو قدرة الفرد على التعبير الملائم لفظا وسلوكا عن مشاعره وافكاره وآرائه تجاه الاشخاص والمواقف من حوله والمطالبة بحقوقه التي يستحقها دون ظلم او عدوان " .

وبذلك يستوجب التفريق بين الشخص المتزن والمتكبر والمتذلل، فالمتزن هو الذي يقدر نفسه حق قدرها بحسب ما يستحقه، والمتكبر ينفخ ذاته ويعطيها منزلة أكبر مما تستحقه، والمتذلل يبخس نفسه حقها وينزلها اقل من منزلتها (الدخيل، ٢٠٠٨، ص٥).

تعريف شوقي ١٩٩٨: " السلوك التوكيدي هي مهارات سلوكية لفظية وغير لفظية نوعية موقفية متعلمة ذات فعالية نسبية تتضمن تعبير الفرد عن مشاعره الايجابية (تقدير، ثناء) والسلبية (غضب، احتجاج) بصورة ملاءمة، ومقاومة الضغوط التي يمارسها الاخرون لاجباره على اتيان ما لايرغبه او الكف عن فعل ما يرغبه والمبادرة

بالبدء والاستمرار في وانهاء التفاعلات الاجتماعية والدفاع عن حقوقه ضد من يحاول انتهاكها شريطة عدم انتهاك حقوق الآخرين" (شوقي، ١٩٩٨، ص ٥٩).  
وتتبنى الباحثة تعريف (لازاروس ولسبي ١٩٥٨) كتعريف نظري للسلوك التوكيدي نظرا لاعتمادها على مقياسهما في البحث.  
التعريف الاجرائي للسلوك التوكيدي: يمكننا تعريف السلوك التوكيدي في الدراسة الحالية من خلال الدرجة الكلية التي يحصل عليها المفحوص على مقياس السلوك التوكيدي المستخدم في البحث.

#### الكحول:

**تعريف المهتدي ١٩٨٣:** "الكحول عبارة عن مركب كيميائي عضوي، شفاف، عديم اللون له رائحة عطرية مميزة وطعم نفاذ لاسع، يغلي عند درجة حرارة ٧٨ درجة مئوية" (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٦).  
ويعرفه الخالدي ١٩٨٣ ايضا بأنها اي الكحول " هي جميع المواد الطبيعية او الكيميائية المحضرة اما بعملية التقطير او التخمر والتي يستعملها الفرد لاحداث تغييرات في الادراك العقلي او المزاج او الشعور" (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٢٥).  
**تعريف 1994 France:**

الكحول هو "عقار كيميائي ناتج عن عمليات تخمير انواع مختلفة من الطعام، عرف منذ القدم خاصة في الصين وينتمي الى فئة المهبطات والمنومات" (France, 1994, p116).

#### وفي اصطلاح علماء الطب:

الخمير: "هي تلك السوائل المعروفة، والمُعَدَّة بطريقتة تخمر بها الحبوب أو الفواكه، وتحول النشاء أو السكر الذي تحتويه إلى غول "كحول"، بوساطة بعض كائنات حية لها قدرة على إفراز مواد خاصة، يعد وجودها ضرورياً في عملية التخمر" (نافع، ١٩٨٩، ص ٢٣).

**التعريف الاجرائي لتعاطي الكحول:** تعاطي الكحول وفقا للدراسة ومجتمع الدراسة الحالية يتمثل بتعاطي الكحوليات والذي يتمثل (بالبيرة والشمبانيا والفودكا وانواع اخر من الكحوليات والذي يتعاطاه الفرد المتعاطي بين آونة واخرى وفي مناسبات معينة)

### الاطار النظري والدراسات السابقة:

ازداد اهتمام المختصين والعلماء في مجال الصحة النفسية والعلاج النفسي بمفهوم السلوك التوكيدي منذ ظهور كتاب سالتر 1948 Salter العلاج بالمنعكس الشرطي، والذي اطلق عليه العلاج الايجابي، حيث لاحظ ان المرضى يبالغون في حماية انفسهم ويعزفون عن العمل والنشاط بحجة التعب، وهذا خطأ يزيد من حدة الاعراض المرضية، ومن الامثلة العلاجية له تكليفه للمرضى الخجولين بمقابلة الناس، والمبادرة بالحديث معهم (ابراهيم، ١٩٩٤، ص٢٢: طاهر، ١٩٩١، ص٥٧).

ومن ثم جاء ولبى 1958 Wolpe ليستخدم مصطلح التوكيدية، وذلك مستفيدا مما قدمه سالتر، وكان يقصد بالتوكيدية في بادىء الامر (السلوك العدوانى) ولكنه عدل عن رأيه بعد ذلك فيرى ان التوكيد لا يشير فقط الى السلوك العدوانى بل التعبير عن المشاعر الودية والحب والعاطفة (ولبي، ١٩٨٠، ص٩٧).

ويتركز السلوك التوكيدي على تقدير الذات أي : رؤية الفرد نفسه وما فيها من قدرات وكفاءات وتقييم الفرد لتقدير الآخرين له مدى احترامهم له ومكانته عندهم فالمتزن يقدر نفسه حق قدرها دون غطرسة، بخلاف المتكبر والباخس نفسه حقها.

### فوائد السلوك التوكيدي

يولد شعوراً بالراحة النفسية ويمنع تراكم المشاعر السلبية. به يحافظ الشخص على حقوقه ومصالحه ويحقق أهدافه .

يقوي الثقة بالنفس . يعطي انطلاقةً في ميادين الحياة فكراً وسلوكاً بعد التخلص من المشاعر السلبية المكبوتة .

ومن خصائص السلوك التوكيدي السليم أنه وسط بين الإذعان للآخرين بغباء وبين التسلط والاعتداء عليهم . وفي مراعاة مشاعر الناس وحقوق الذات . يتوافق فيه السلوك الظاهري من أقوال وأفعال مع الباطن من مشاعر ورغبات وأفكار

أعراض وعلامات ضعف السلوك التوكيدي مجاملة الآخرين ومسايرتهم والاستجابة لرغباتهم وسعي الشخص لإرضائهم ولو على حساب نفسه ووقته وماله وسمعته ومن عواقب ضعف السلوك التوكيدي: تختلف باختلاف الأشخاص والظروف، ولكن كثيراً ما يصاب هؤلاء بإحدى العلل التالية: الاكتئاب، القلق، الارهاب الاجتماعي إضافة الى المضاعفات الاجتماعية والوظيفية والتعليمية ونحو ذلك (الصغير، ٢٠١٠، ص٣).

ويذكر شوقي ١٩٩٨ خصائص معينة للمؤكد لذاته وغير المؤكد لذاته وكما في الشكل رقم (١)

غير المؤكد لذاته Non- Assertive Person	المؤكد لذاته Assertive Person
١- يحتفظ برأيه لنفسه عندما يختلف مع الاخرين. الآخر تجنباً للمشاكل.	١- يعبر ببساطة عن رأيه الذي يختلف معه الاخرون.
٢- حين يطلب احد زملاءه زيارته في وقت لا يناسبه يقبل فوراً مع ما يسببه من ارباك لجدول مواعيده.	٢- يعتذر بلباقة لمن يطلب منه زيارته في وقت لا يناسبه ويدعوه الى تحديد موعد اخر.
٣- يتجنب النظر الى وجه من يتحدث اليه وينظر الى اشياء اخرى.	٣- يطيل النظر الى وجه من يتحدث اليه.
٤- يفضل النظر للارض او الحائط او اى جهة اخرى عندما يقدم نفسه للآخر.	٤- عندما يسلم على شخص غريب يحرص على ان تلتقي اعينهما وهو يقدم نفسه اليه.
٥- لايقول تعليقه خوفاً من ان تتجه اليه الانظار.	٥- يسهل عليه المناقشة او التعليق على محاضر بارع في ندوة للمناقشة.
٦- يغير رأيه حين يلحون عليه.	٦- اذا اعتذر للاصدقاء عن حضور مناسبة معينة والحواليه يصبر على رأيه الاول.
٧- يكتفي بتأنيب نفسه على ذلك.	٧- اذا شعر انه ارتكب خطأ في حق احد ما يبادر الى الاعتذار اليه علناً.
٨- لا يفعل عادة ما يريد ويفعل ما لا يريد حتى لا يغضب الاخرين.	٨- يفعل عادة ما يريد ولا يفعل ما لا يريد حتى ولو اغضب الاخرين.
٩- يوافق على اداء ما يطلب منه من خدمات مع اعتقاده بعجزه عن ذلك حتى لا يغضب منه الاخرون.	٩- اذا طلب منه زميل انجاز شئ ما فوق طاقته يعتذر موضحاً مبررات ذلك.
١٠- يعجز عن تنبيه الاخرين الى ما يرتكبونه من اخطاء حتى لا يفقدهم.	١٠- ينبه الاخرين الى اخطائهم نحوه حتى لا تتكرر.

الشكل رقم (١) خصائص المؤكد لذاته وغير المؤكد لذاته (شوقي، ١٩٩٨، ص ٦٧).

### النظريات التي تفسر سلوك التعاطي:

تركز معظم النظريات في تفسيرها اللجوء الى التعاطي على المشاعر الوجدانية السلبية، التي تجعل الافراد يلجأون الى تلك المواد للتخفيف منها، فوفقا لنموذج (تنظيم الوجدان)، يخفض تدخين السجائر، وشرب الكحوليات، وتعاطي الافيون، من خلال منح اللذة مما يسهم في الاستمرار في التعاطي. ويقصد بتنظيم الوجدان مجموع التصرفات التي يقوم بها الفرد لزيادة السعادة وخفض الانفعالات غير السارة اي ان الافراد يتعاطون الكحول اما من اجل الحفاظ على حالة مزاجية معينة او من اجل تعديل حالة مزاجية حالية غير مرغوبة مثل الملل الناتج عن انخفاض الاستثارة والشعور بالاجهاد وتبعاً لهذا النموذج فان المشاعر (الانفعالات والحالات الحسية، مثل السرور والالم) تعتبر ميكانيزمات لاختيار السلوكيات والاستجابات العقلية، ويعد التعاطي في هذه الحالة احد وسائل مواجهة الانفعالات السلبية مثل القلق والغضب والاكئاب (محمد، ٢٠٠٩، ص ٣٥٣).

ومن جهة اخرى تعد نظرية ( خفض التوتر) نموذجاً لتطبيق نظرية خفض الدافع، في فهم كيفية دعم شرب الكحوليات، ويقوم خفض القلق بالدور الرئيسي الداعم، وتهتم النظريات الدافعية ليس فقط بالطاقة، التي تدفع السلوك، ولكن باكتساب واداء السلوك الذي يستخدمه الكائن الحي لتنظيم هذا الدافع. فاذا كان الفرد يلجأ الى تناول الطعام عندما يكون جائعاً، والى شرب الماء في حالة العطش، فهو يلجأ ايضا الى عدد من السلوكيات عند المرور بالتوتر والقلق، ويندرج شرب الكحوليات وتعاطي المواد النفسية الاخرى ضمن تلك السلوكيات.

ويتشابه نموذج ( اخماد استجابة المشقة) مع نظرية خفض التوتر ووفقاً لهذه النظرية فان معظم الافراد يعتقدون ان شرب الكحوليات يخفض المشقة (التوتر)، ويعد خفض المشقة دافعا شائعاً للشرب، وقد تم تناول التأثيرات النفسية للكحوليات وسبب لجوء الافراد اليها اول مرة، في النظرية العلمية ( لكونجير )، فعلى اساس دراساته المتعلقة بالتأثير السلوكي للكحوليات على الصراع المتعلم لدى الفئران، تبين ان الفئران تشرب اكثر عند تعرضها لموقف صراع اقدم-احجام، وافترض (كونجير) ان شرب الكحوليات يدعمه انه يخفض الدافع، وبعد فترة بدل المنظرون مصطلح الدافع بمصطلح التوتر (جمعة، ٢٠٠٧، ص ٦٨-٧٢).

النظريات النفسية: اتجه بعض الباحثين الى تفسير اسباب تعاطي وادمان الكحول في اطار طبيعة التكوين النفسي للانسان. فيرى البعض ان الادمان عل الكحول هو نتيجة لعدم تكامل او تكيف شخصية الفرد وطبقا لذلك فان بعض خبرات الطفولة تولد شعورا بفقدان الامن واذا ما اقترن هذا الشعور ببعض الصعوبات والمشاكل التي تواجه الفرد في علاقاته الشخصية، قد تنتج عنه حالة من التوتر والقلق النفسي التي تنعكس في شخصيته، ولتخفيف هذا التوتر يلجأ الشخص ال الاعتماد على الكحول لتخفيف التوتر ان مثل هذا الاعتماد على الكحول تصبح كوسيلة للهروب من المشاكل الخفية او الظاهرة والتي لا يستطيع الفرد حلها الامر الذي يقود في النهاية الى التعاطي ومن ثم الادمان على الكحول (الدليمي، ١٩٨٥، ص١٢).

#### تعاطي الكحول وعلاقتها بمتغيرات معينة:

**تعاطي الكحول ودافع القوة:** لقد بين (ماكلياند ودافيد وكالين ووانير ١٩٧٢) ان الحاجة الى القوة او دافع القوة تلعب دورا رئيسيا في مشكلات شرب الكحول او التعاطي والادمان، فقد وجد هؤلاء الباحثون في برنامج بحث استغرق عشر سنوات، ان مشاعر القوة عند الرجال تزداد بعد شرب الكحول، اضافة الى ان الرجال الذين يتميزون بدرجة عالية من هذا الدافع يشربون اكثر وذلك لاشباع تلك الحاجة، ويقصد بدافع القوة كما عرفه (ونتر) بانه قدرة الشخص على احداث آثار موجبة ومقصودة في سلوك ومشاعر وانفعالات شخص آخر، وان هدف دافع القوة وفقا له هو وضع الحصول على القوة والتصرف وفقا لذلك (The status of behaving power) (عبدالله، ٢٠٠٩، ص ٢٩٤-٣٠١).

ويمكن تقسيم فئات متعاطي الكحول الى:

- ١- المجربون: وهم تلك الفئة من الافراد. اللامبالين الذين يتعاطون الكحول بدافع حب الاستطلاع، او للعلم بالشىء، او للتقليد.
- ٢- غير المنتظمين وهم تلك الفئة القليلة المجربة الذين ينتقلون الى هذه المرحلة بعد ان شعروا (ظنا ووهما) بعدم خطورة الكحول، ولا يترددون في شرب الكحول مرة الى ثلاث مرات في الشهر بدافع الفرفشة او المجازاة وهي صفة من صفات الذين

لديهم مستوى متدني في السلوك التوكيدي والتي تحاول الدراسة الحالية بحثها ودراستها.

٣- المنتظمون: وهم تلك الفئة من المجربين او غير المنتظمين الذين يتحولون الى هذه المرحلة بدافع الاعتماد على الكحول لاحداث حالة شعورية مقصودة، الارتداء، الجنس، العلاقات الاجتماعية، التغلب على الخجل، وتصبح الخمر ضرورية لشخصية الفرد.

٤- المدمنون: وهم تلك الفئة من الافراد الذين يسيئون استعمال الكحول ويتعاطونه بكميات كبيرة، اما في فترات متتابعة او متقطعة ليوم او لبضعة ايام، اما الدافع لتعاطي الكحول فيعود الى الاعتماد النفسي والجسمي او كليهما واذا لم يتعاطى الفرد الكحول ظهرت عليه اعراض الانسحاب (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص٢٦)

#### الكحول واضطرابات النوم :

على الرغم من أن بعض الناس يعتقدون ان الكحول يساعدهم على النوم الا ان الإفراط في شرب الكحول يمكن أن يحدث اضطرابات النوم عن طريق تعطيل تسلسل النوم ومدته، فضلا عن الوقت اللازم للدخول في النوم. على وجه التحديد، وشرب الكحول قبل ساعة من النوم يعتبر عرقلة للنصف الثاني من فترة النوم. حيث يكون نوم الشخص قليلا خلال النصف الثاني من النوم ويكون الاستيقاظ من الأحلام والعودة الى النوم بصعوبة، مما يؤدي إلى التعب والنعاس أثناء النهار. والأفراد الذين يتعاطون الكحول يكونون في خطر توقف التنفس أثناء النوم، وانسداد توقف التنفس أثناء النوم والشخير يزيد من مخاطر اصابة الشخص لنوبة قلبية، عدم انتظام النبض، والسكتة الدماغية، والموت المفاجئ (Beulens et all, 2007,p10)

#### تأثير الكحول على القلب:

إن تناول الكحول يتسبب في إحداث تغيرات في الوظائف الميكانيكية والخواص الكهربائية والكيميائية للقلب.



أما ما يحدثه الكحول من تغيرات في الوظائف الميكانيكية للقلب فتبرز من خلال الأمور التالية: تأثير الكحول على الاستقلاب في القلب : تأثيره على استقلاب الدهون:

أثبتت التجارب العلمية بأن تعاطي الكحول ولو لمرة واحدة يؤدي إلى زيادة فورية في محتوى خلايا القلب من الجليسرين (Glyceride)، والتي تمر بعدة مراحل: حيث يبدأ القلب أولاً باستقطاب الدهون ثلاثية الجليسرين (Triglycerides) من الدم، ثم تحفز خلايا القلب لتكوين هذا النوع من الدهون بنفسها فيكثر بذلك مخزون القلب من الدهون. كما وجد أن الكحول يساعد على امتصاص الدهون من الأمعاء وترتفع بذلك نسبتها في الدم وخصوصاً الكوليسترول (Cholestrol). وكل تلك العوامل تساعد على تصلب الشرايين، حيث تتجمع الدهون وبخاصة الكوليسترول على جدران الأوعية الدموية، مما يؤدي إلى تصلبها ومن ثم تضيقها وتكون جلطة دموية (Thrombus)، والتي تؤدي إلى فقدان العضو لكمية الدم التي يحتاجها فيصاب بالاحتشاء ثم الموت (Necrosis).

ويبين رابطة القلب الأميركية في نشراتها الحديثة أن تناول الكحول بكثرة يؤدي إلى ارتفاع الدهون الثلاثية في الدم، ويرفع من مقدار ضغط الدم، ويزيد من عرضة الإصابة بفشل القلب، كما ويزيد من احتمالات الإصابة بجلطات الدماغ، واضطرابات إيقاع نبض القلب، والموت المفاجئ وقد حذرت ادارة الغذاء والدواء الأمريكية مرارا بالامتناع عن تناول الكحول مطلقا عند تناول أقراص الاسبرين بشكل يومي.

وحول ما يقال عن فوائد المواد المضادة للأكسدة في النبيذ على وجه الخصوص، فإن الرابطة توءكد أن هذه المواد النافعة موجودة أيضا في العديد من المنتجات النباتية كالعنب الطازج وعصير العنب. وأكدت أمراً مهماً وهو أنه لا توجد دراسة قارنت تأثير النبيذ وحده على ظهور أمراض شرايين القلب أو الدماغ، بل ان الدراسات حوله شملت أيضاً أموراً أخرى كالأكثر من تناول الفواكه والخضار وقلة تناول الدهون المشبعة. في إشارة منها إلى ما يعرف بوجبات البحر الأبيض المتوسط (الحاضري، ٢٠١٠، ص٣).

ان الافراط في شرب الكحول قد تتداخل مع الامتصاص والهضم والتمثيل الغذائي، والاستفادة من العناصر الغذائية، وخاصة الفيتامينات. فمتعاطي الكحول في

كثير من الأحيان يستغني عن المواد الغذائية بالكحول باعتباره مصدرا للسعرات الحرارية، الأمر الذي قد يؤدي أيضا إلى نقص العناصر الغذائية وسوء التغذية. وان مدمن الكحول في مراحله المتأخرة من المرض قد يتطور الى فقدان الشهية أو فقدان شديد للشهية، ويرفضون تناول الطعام. وان المشروبات الكحولية تشكل السبب لدى نسبة كبيرة من مرضى سوء التغذية. حيث تؤثر الآثار السامة للكحول مباشرة على الأمعاء الدقيقة، والتي تسبب بالتالي نقصا في امتصاص الماء وذوبان الفيتامينات (على سبيل المثال، الثيامين، حمض الفوليك، وB6). وقد بينت الدراسات ان الكحول هو السبب الأكثر شيوعا في نقص الفيتامينات والعناصر لدى البالغين في الولايات المتحدة. (Chambers JC,2000,p120)

وقد بينت العديد من نتائج البحوث بشأن العوامل الوراثية والنفسية والاجتماعية قد توفر فهم أفضل للعوامل التي تؤدي إلى إدمان الكحول وكذلك فأن فرط النشاط في مرحلة الطفولة هو أحد العوامل المنبئة لتنمية الاعتماد على الكحول عند الرشد. الأطفال الذين يعانون من نقص الانتباه واضطراب فرط النشاط واضطرابات السلوك تزداد لديهم مخاطر الإصابة باضطراب تعاطي الكحول. وكذلك العدوانية في الطفولة قد توقع الكبار في مشكلة تعاطي الكحول.

**الجنس:** ان استخدام الكحول يكون اكثر شيوعا بين الرجال أكثر بثلاث مرات من النساء، وأيضا أكثر شيوعا بين الذكور في المدارس المتوسطة. الذكور ذوي اضطرابات السلوك أكثر عرضة لتعاطي الكحول من غيرهم، والأطفال هم أكثر عرضة لتعاطي الكحول، في حين أن الإناث الذين يعانون من الاكتئاب والقلق هم أكثر تعرضا لتعاطي الكحول في سن المراهقة من الإناث غير المتعرضات لمثل هذه المشاكل السلبية.

**الاضطرابات النفسية وتعاطي الكحول:** اضطراب ثنائي القطب وانفصام الشخصية والاضطرابات الشخصية المعادية للمجتمع، واضطراب الهلع، اضطرابات تزيد من فرصة استخدام الكحول في المستقبل. الإساءة في مرحلة الطفولة تمثل عامل خطر كبير في وقت لاحق للكحول وتعاطي المخدرات. النساء اللواتي يتعرضن للاعتداءات الجسدية أكثر عرضة لتعاطي الكحول من غيرهن غير المتعرضات لسوء المعاملة. وكذلك بينت الدراسات ان الأطفال الذين يعيشون في بيوت مكتظة،

صاخبة، وغير منضبط دون قواعد الدين هم أكثر عرضة لتعاطي الكحول في سن المراهقة. الأطفال الذين يسارعون إلى الغضب، الذين يشعرون بالاستياء من غياب الوالدين ، أو الذين لديهم صراعات متكررة في المنزل أكثر عرضة لتعاطي الكحول في سن المراهقة (2009 www.womenshealthsection.com )

**الاعتماد الجسدي والنفسي على الكحول:** الاعتماد الجسدي هي الحالة التي يعتادها الجسم فسيولوجيا على الكحول ليؤدي وظائفه الجسدية العادية، وإذا لم يتعاط المادة ظهرت على الفرد خصائص اعراض الانسحاب . اما الاعتماد النفسي فهي الحالة التي يعتاد فيها الفرد على تعاطي الكحول ليتسنى له احداث تغييرات في سلوك ينشده وإذا لم يتعاط المادة فشل في تحقيق اهدافه . اما اعراض الانسحاب فهي الاعراض الجسمية والنفسية المرضية التي تظهر على المدمن اذا توقف عن تعاطي الكحول، ومنها التثاؤب، دموع في العيون، رشح الانف، التعرق، فقدان الشهية، اتساع حدقية العين، الرعشة والقشعريرة، القيء والاسهال وفقدان الوزن، مخاوف وهمية، توتر واكتئاب....الخ من العوارض (الخالدي والمهتدي، ١٩٨٣، ص ٢٥-٢٦).

**الدراسات السابقة:** لم تحصل الباحثة على دراسات تناولت متغيري البحث (السلوك التوكيدي وتعاطي الكحول) بصورة مباشرة في المجتمع الكوردي، لذلك سيتم عرض الدراسات العربية والاجنبية في هذا المجال:

١- دراسة عبد ربه ١٩٩٧ والتي كانت تحت عنوان (السلوك التوكيدي لدى المراهقين وعلاقته بالمناخ الاسرى ) وتمثل اهداف البحث : إلقاء الضوء على أهمية السلوك التوكيدي للمراهقين، لكي يعبر المراهقون تلك المرحلة بسلام إلى مرحلة الرشد . بلغ حجم العينة الأساسية للدراسة (١٢٦) طالب وطالبة، تراوحت أعمارهم بين (١٥-١٧) عاما، من الصفين الثاني والثالث الثانوي العام. وبينت نتائج الدراسة: وجود علاقة ارتباطية دالة بين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في القسوة لدى البنين والبنات وبين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في التسلط لدى البنين والبنات، ووجود ارتباط بين السلوك التوكيدي والمناخ الأسري المتمثل في التفرقة، وكذلك وجود علاقة ارتباطية دالة عند مستوى ٠,٠٥ السلوك

التوكيدي بالمناخ الأسري المتمثل في الحماية الزائدة لدى البنين والبنات (عبد ربه، ١٩٩٧، ص٢).

#### ٢- دراسة الزغاري ٢٠٠٢ : والتي كانت تحت عنوان:

(استعمال العقاقير - الكحول - والتدخين من قبل المصابين بالفصام العقلي) .  
كان الهدف من الدراسة هو تحديد نسبة الذين يتعاطون العقاقير ، الكحول ،  
والسجائر من قبل الفصاميين مقارنة بعينات من الناس غير الفصاميين (العاديين)  
أجريت الدراسة على ٣١٦ من الفصاميين مقابل ٢٥٠ من الناس غير الفصاميين في  
اسكتلندا.

أثبتت الدراسة بان نسبة الفصاميين الذين يتعاطون العقاقير في السنة الاخيرة من  
إجراء الدراسة هي:

٧٪ وكانت أكثر من غير الفصاميين الذين بلغت نسبتهم ٢٪ .

كانت نسبة المدخنين من الفصاميين هي: ٦٥٪ مقابل ٤٠٪ لغير الفصاميين.

كانت نسبة الفصاميين المتعاطين للكحول هي: ١٧٪ مقابل ١٠٪ لغير  
الفصاميين.

وخلصت الدراسة إلى ان مشكلة تعاطي العقاقير والكحول هي اكبر في الفصاميين  
مقارنة بغير الفصاميين من عامة الناس ، وان مشكلة التدخين هي الأكبر في  
الفصاميين (الزغاري، ٢٠٠٢، ص١-٢)

#### ٣- دراسة الرجيب ٢٠٠٧ : والتي كانت تحت عنوان (مهارات السلوك التوكيدي

وعلاقتها بأساليب التنشئة الوالدية) وحاولت الدراسة فحص العلاقة بين عوامل  
المهارات التوكيدية المختلفة وأساليب التنشئة الوالدية من جانب كل من الأب والأم  
لدى الذكور والإناث، وذلك من خلال التحقق من صدق الفرضين التاليين:

- توجد علاقة ارتباطية دالة بين السلوك التوكيدي وبين أساليب التنشئة الوالدية

من جانب الأم والأب لدى كل من عينة الذكور والإناث .

- تتباين أساليب التنشئة الوالدية في اتجاه الام والأب المنبئة بالسلوك التوكيدي

بتباين النوع (ذكور- إناث). تكونت عينة الدراسة من (٣٢٠) مبحوثا ١٠٧ (من

الذكور، ٢١٣ من الإناث) في المدى العمري من ١٥ وحتى ٤٩ سنة. وتمثل ادوات

الدراسة بمقياس مهارات السلوك التوكيدي (طريف شوقي، ١٩٩٨ مقياس التنشئة

الاجتماعية) زين العابدين درويش، ١٩٨٩ وبينت نتائج الدراسة صحة الفرض الأول بوجه عام. كما أظهرت أهم نتائج الفرض الثاني ما يلي: تسهم المساواة في مقابل التفرقة، والتسامح في مقابل التشدد والقسوة من جانب الأم، واتجاه الشورى في مقابل التسلط من جانب الأب في التنبؤ بعامل "الإنصاف وتقدير الآخرين" لدى الذكور. (الرجيب، ٢٠٠٧، ص ١).

٤- دراسة العطار ٢٠٠٩: والتي كانت تحت عنوان: (العنف وعلاقته بالسلوك التوكيدي والامن النفسي لدى تلميذات المرحلة المتوسطة من السعوديات وغير السعوديات)

استهدفت الدراسة الحالية التعرف على نسبة انتشار العنف لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية والتعرف على الفروق بين التلميذات السعوديات وغير سعوديات في ( السلوك العنيف - السلوك التوكيدي - الامن النفسي ) وكذلك التعرف على العلاقة بين العنف والسلوك التوكيدي والشعور بالامن النفسي وقد تكونت عينة الدراسات من تلميذات المرحلة المتوسطة من السعوديات وغير سعوديات حيث بلغت عينة السعوديات ٤٠ تلميذة وعينة غير السعوديات ٢٥ تلميذة من جنسيات عربية مختلفة وكان متوسط اعمارهن ١٣ سنة حيث طبق عليهن مقياس السلوك العنيف السلوك التوكيدي الامن النفسي وقد اسفرت الدراسة عن ارتفاع نسبة السلوك العنيف بين طالبات المرحلة المتوسطة ، ووجود فروق بين السعوديات والمغتربات في السلوك العنيف لصالح السعوديات ووجود فروق بين السعوديات والمغتربات، كما اسفرت الدراسة عن عدم وجود ارتباط بين السلوك العنيف والامن النفسي او السلوك التوكيدي سواء عند السعوديات او المغتربات (العطار، ٢٠٠٩، ص٢٧).

ومن الدراسات التي ركزت علي برامج التدريب التوكيدي دراسة قام بها مصطفى مظلوم (١٩٩٢) للتعرف على فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين السلوك الاندفاعي والترديدي لدى عينة مكونة من ٤٠ طالب و طالبة من الجامعة تتراوح أعمارهم بين ٢٠ - ٢٢ وتم تقديم برنامجين علاجيين أحدهما للمندفعين والآخر للمتريدين وقد اشارت النتائج الى فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين السلوك الاندفاعي والترديدي لدى الذكور والاناث كما استمر فاعلية التدريب التوكيدي عند المتابعة وتوصلت امينة

بدوي (١٩٩٠) من خلال مقارنة فاعلية التدريب التوكيدي والتحصين التدريجي في تحسين حالات الخوف من السلطة على عينة من ٢٣ طالبا جامعيًا وأشارت النتائج الى فاعلية التدريب التوكيدي والتحصين التدريجي في تحسن حالات الخوف من السلطة كما اشارت الى استمرار فاعلية التدريب خلال متابعة النتائج وذلك بالنسبة للتدريبي فقط (امام وهدية، ٢٠١٠، ص ٣-٤).

#### منهجية البحث واجراءاته:

**اولا: مجتمع البحث:** يتمثل مجتمع الدراسة الحالية بفئات معينة من مجتمع مركز مدينة اربيل.

**ثانيا عينة البحث:** تم اختيار عينة الدراسة الحالية وفقا لطريقة العينات غير الاحتمالية غير العشوائية وتستخدم هذه التقنية في البحوث التي تدور حول الزمر الشبابية والعصابات ومتعاطي المخدرات والعاملين في مجال الجنس اي من مجتمع بحثي يصعب على الباحثين الوصول اليه، ونظرا لصعوبة اختيار العينة في الدراسة الحالية، تم استخدام اسلوب الكرة الثلجية snow ball وتقوم هذه الطريقة على اختيار فرد معين وبناء على ما يقدمه هذا الفرد من معلومات تهتم بموضوع الدراسة يقرر الباحث من هو الشخص التالي الذي سيقوم باختياره (الزيباري، ٢٠١١، ص ١٢٦-١٢٧ p2,2002). Heckathorn, DD-

وقد تضمنت عينة الدراسة مجموعة من المتعاطين وغير المتعاطين الذكور فقط في مجتمع مركز محافظة اربيل حيث استعانت الباحثة بالاقارب والاصدقاء في الحصول على الافراد في البداية ومن ثم التدرج في الافراد الاخرين من خلالهم، وكما مبين في الجدول (١).

جدول (١) يبين فئتي افراد العينة

متعاطي الكحول	غير متعاطي الكحول
35	35

**ثالثا: اداة البحث:** لتحقيق اهداف البحث تم استخدام مقياس (لازاروس وولبي Lazarus Wolpe- Self-Assertiveness Scale 1966) وترجم المقياس الى اللغة العربية من قبل فيصل الزراد وغريب عبدالفتاح الملحق (١).

**صدق الاداة:** تم استخراج صدق التجانس الداخلي للمقياس او ما يسمى ايضا (صدق المفردات) عن طريق حساب معامل ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس (الداهري، ٢٠١١، ص٢٧٨)، على عينة بلغت ٢٠ (فردا) عاديا تم استخدامهم لغرض اجراءات الصدق فقط والجدول (٢) يبين معاملات ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس السلوك التوكيدي.

يظهر الجدول (٢) أن جميع ارتباطات الفقرات مع الدرجة الكلية كانت دالة عن مستوى ٠,٠٥ فأقل، ويوضح الجدول (٢) ان جميع المعاملات موجبة وقيمها جيدة وتدل على ان هناك علاقة ايجابية بين جميع هذه الابعاد وهذا من شأنه أن يشير إلى أن المقياس يتمتع بدلالات صدق مناسبة ما عدا الفقرة (٢٥) والتي بلغ معامل ارتباطها (٠,٠١) حيث تم استبعادها إذ إن الفقرة الجيدة هي تلك الفقرة التي تميز بين الأفراد وتتباين استجابة الأفراد عليها، وفي هذه الحالة فان الفقرة تعد لها قدرة قياس سمات لها مستويات ودرجات متباينة لدى الأفراد، إذ يعد ذلك مؤشرا على صدقها وقياس ما وضعت لقياسه وهي تفي بأغراض الدراسة الحالية.

جدول (٢) يبين صدق المقياس

الارتباط	رقم الفقرة
0.48	1
0.43	2
0.37	3
0.66	4
0.56	5
0.71	6
0.57	7
0.75	8
0.66	9
0.69	10
0.73	11
0.44	12

0.47	13
0.47	14
0.41	15
0.41	16
0.17	17
0.52	18
0.59	19
0.33	20
0.76	21
0.64	22
0.44	23
0.38	24
0.01	25

**رابعاً: ثبات الاداة:** تم استخراج ثبات المقياس من خلال اعادة الاختبار على مجموعة من الافراد خارج افراد العينة الاصلية وبلغ عدد افراد عينة الثبات ١٥ فرداً والفترة الزمنية بين الاختبارين تمثلت باسبوعين وبلغ معامل الارتباط بين الاختبار الاول والثاني (0.63) وهي درجة ثبات مقبولة.

**خامساً : تصحيح المقياس:** المقياس المستخدم في الدراسة هو مقياس جاهز وكما مبين في الملحق (١) بلغ عدد فقرات المقياس ٢٤ فقرة وبدائل الاجابة تمثل (بنعم ولا ) حيث تم اعطاء درجة واحدة عند الاجابة بنعم وصفر عند الاجابة بلا مع مراعاة الفقرات السلبية والايجابية حيث الفقرة الايجابية التي تشير الى وجود صفات السلوك التوكيدي تاخذ الدرجة (١) عند الاجابة بنعم اما الفقرة السلبية فتأخذ الدرجة (١) عند الاجابة بلا.

**سادساً: الادوات الاحصائية المستخدمة:** تم الاستعانة بالحقيبة الاحصائية (Spss) وايضا متخصصين في هذا المجال لاجراء العمليات الاحصائية الخاصة بالبحث. والذي تضمن: الوسط الحسابي والانحراف المعياري، الاختبار التائي لايجاد دلالات الفروق، اختبار P-Value لاختبار الفروق.



**عرض النتائج وتفسيرها:**

١- الهدف الاول : التعرف على مستوى السلوك التوكيدي لدى افراد العينة. بينت النتائج في الجدول (٣) ان الوسط الحسابي لمتغير السلوك التوكيدي لدى متعاطي الكحول بلغ (11.686) وهو اقل من المتوسط الحسابي لغير المتعاطين والبالغ (12.657) وبمقارنة الوسط الفرضي (12) بالوسط الحسابي نلاحظ ان الوسط الحسابي لغير المتعاطين هو اعلى من الوسط الفرضي بمعنى ان مستوى السلوك التوكيدي لديهم سجل نسبة جيدة مقارنة بمتعاطي الكحول الذين حصلوا على وسط حسابي اقل من الوسط الفرضي اى ان غير المتعاطين يظهر لديهم الصفات البارزة للمؤكدین لذاتهم، كالجرأة على الاحتفاظ بحقوقهم المشروعة وعدم التنازل عنها لكسب المرغوبة الاجتماعية مثلا او لاي سبب آخر وكذلك لايترددون في اخذ المواقف الجريئة في الاوقات المناسبة ومن الذين يعبرون عن مشاعرهم.

**جدول (٣) يبين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لافراد العينة**

الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	مستوى السلوك التوكيدي
١٢	2.888	11.686	35	الذين يتعاطون الكحول
١٢	3.029	12.657	35	الذين لايتعاطون الكحول

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة لندكوست وآخرون 1979 والتي أشارت الى إن معتمدي المخدرات عموما والهرويين خصوصا أقل توكيدية من المجموعات غير المتعاطية . ذلك لأن قمع التعبير عن المشاعر يعمل على زيادة النزعات العصابية ويؤدي بالفرد الى الشعور بالنقص وخيبة الأمل وعدم الشعور بالأمن . إلا إذا كان هناك شخص يستطيع أن يركز إليه ويعتمد عليه ويحميه ويدافع عنه، ويقدم له النصائح ويحمل عنه المسؤولية، وهو أمر قل أن يوجد ومن النادر إن يستمر في حالة وجوده (امام وهدية، ٢٠١٠، ص٢).

وكذلك يتفق ذلك مع ما توصلت اليه دراسة Massong et all 1982 حيث بينت ان منخفضي التوكيد يواجهون صعوبات اجتماعية تزيد من احساسهم بالضغوط

الاجتماعية ويميلون عادة لتعاطي الكحول والمخدرات ( Massong et al,1982,P591).

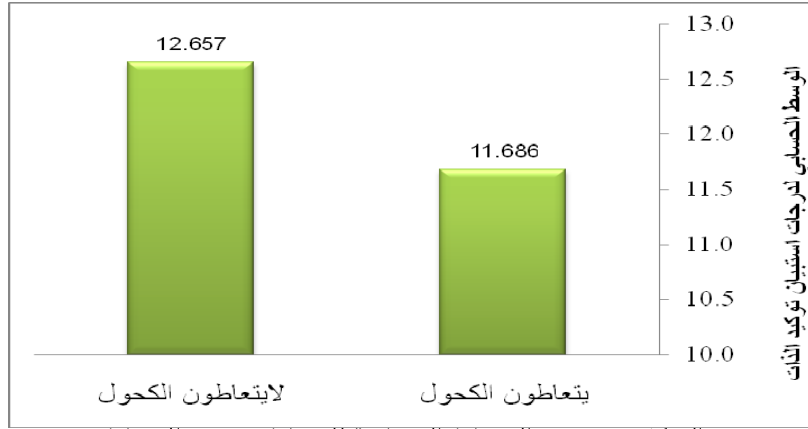
وهذا ما اكدته ايضا دراسة Kidorf & Lang 1999 في ان مرتفعي القلق الاجتماعي (صعوبات التواصل، الخجل، انخفاض التوكيد) لديهم درجة مرتفعة من ادراك الضغوط الاجتماعية والتي تظهر آثارها غالبا في تعاطي الكحوليات ( Kidorf & Lang 1999,P134).

وتبين ادبيات علم النفس في هذا المجال ان السلوك التوكيدي في صلبه مهارات اجتماعية، وان هذه المهارات تكتسب من خلال عمليات التعليم الاجتماعي وفي اطار سياق ثقافي فاننا نلمس ضرورة وأهمية شيوع ثقافة التوكيد في بيئتنا الكوردية، ونلاحظ اهتماما متزايدا بهذا الموضوع في الثقافات العربية والاجنبية ببرامج تنمية السلوك التوكيدي لما لها من فوائد تنعكس في التفاعلات الاجتماعية والمرونة في التعامل مع الآخر ومواجهة الضغوط الاجتماعية.

٢- الهدف الثاني: التعرف على الفروق الموجودة بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي: بينت النتائج وكما مبين في الجدول (٤) انه على الرغم من وجود فروق بين فئتي العينة الا ان الفروق بين المتعاطين وغير المتعاطين في مستوى السلوك التوكيدي لم يصل الى مستوى الدلالة المعنوية ويمكن ان نعزي ذلك الى تركيب وطبيعة المجتمع الكوردي من حيث سيادة العنصر الرجولي وتأثير ذلك على السمات الشخصية لافراد العينة فيه مما يدفع الرجال الذين مثلوا عينة الدراسة الى عدم الاقرار بتدني مستوى السلوك التوكيدي والذي يتضمن مجموعة من الصفات المخالفة لمعنى الذكورة والرجولة لديهم، و يمكن ان نعزي هذه الاستجابات لافراد العينة ايضا الى السعي للحصول على المرغوبية الاجتماعية.

جدول (٤) يبين اختبار t لعينتين مستقلتين لـ(درجات استبيان السلوك التوكيدي)

اختبار t	درجات الحرية	P-Value	قيمة t الجدولية
-1.3733	68	0.1742 (NS)	1.98



الشكل (٢) يبين الأوساط الحسابية للمتعاطين وغير المتعاطين

٣- الهدف الثالث: التعرف على الفروق الموجودة بين افراد العينة في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير العمر (الفئة العمرية) وقد بينت النتائج وكما موضح في الجدول (٥) ان هناك اختلاف في مستوى السلوك التوكيدي وفقا لمتغير الفئة العمرية ولصالح الفئة (٣٤-٤٣) واقل مستوى للسلوك التوكيدي كان بين الفئة العمرية (٢٣-٣٣) وهذا ما اكدته دراسة ( امام وهديّة ٢٠١٠ ) والتي كانت تحت عنوان السلوك التوكيدي لدى طلبة المرحلة الاعدادية والتي توصلت الى وجود علاقة ارتباطية دالة وموجبة بين السلوك التوكيدي والعمر أي كلما تقدم الانسان في العمر

جدول (٥) يبين الوسط الحسابي للسلوك التوكيدي وفقا لمتغير العمر

الوسط الفرضي	الوسط الحسابي لمتغير السلوك التوكيدي	العدد	الفئة العمرية للمتعاطين
12	11.86	12	٢٣-٣٣
12	12.55	8	٣٤-٤٣
12	10.55	15	٤٤-٥٣

كلما زاد مستوى السلوك التوكيدي لديه، وترى الباحثة ان هذه الزيادة الطردية في المتغيرين تتوقف في عمر معين، ويحدث العكس، وهي مرحلة الشيخوخة (٦٠ فما فوق) او مرحلة ما بعد سن ٦٥ حيث يشهد الانسان في هذا العمر نوع من الاستسلام للواقع والصبر وتحمل الامور والضعف والوهن الجسدي، وما يؤكد ذلك الآية الكريمة:

قال الله تعالى في سورة الروم: " اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ (٥٤) " .

**التوصيات والمقترحات:** على وفق نتائج البحث تقدم الباحثة التوصيات الآتية:

١- توجيه وارشاد الآباء والامهات في المنازل، والمدرسين في المدارس، على ضرورة اعطاء النصح والتوجيه والارشاد لابناءهم في مرحلة المراهقة والتي تعتبر مرحلة حرجة وملیئة بالتغيرات النفسية والجسدية والاجتماعية واكثر المراحل العمرية خطورة في التعرض لتعاطي وادمان الكحول.

٢- نشر الوعي النفسي والاجتماعي من خلال وسائل الاعلام المتعددة وكذلك مراكز الارشاد والتوجيه ومراكز الشباب بضرورة التعرف على مزايا السلوك التوكيدي وضرورته لبناء الشخصية السليمة والصحية من الناحية النفسية والاسرية والاجتماعية والمهنية وايضا التعريف بالمتغيرات النفسية الضرورية لنمو شخصية الانسان كالسلوك التوكيدي.

٣- بيان الآثار الضارة للمواد المخدرة عامة والكحول خاصة من خلال نشر الوعي الصحي في المؤسسات الحكومية والاهلية والمتمثلة بالجامعات والدوائر والمراكز الصحية ومنظمات المجتمع المدني.

#### **المقترحات:**

١- اجراء دراسات لايجاد العلاقة بين السلوك التوكيدي وتعاطي الكحول، ايضا بينها وبين متغيرات نفسية اخرى (كنمط الشخصية الانطوائية والانبساطية وعامل الانفتاح على الخبرة ومركز السيطرة الداخلي والخارجي).

٢- اجراء دراسات عن علاقة السلوك التوكيدي بمتغيرات اخرى كاساليب المعاملة الوالدية واساليب التنشأة الاجتماعية وايضا علاقة السلوك التوكيدي بالتدين لدى الفرد. وكذلك علاقة تعاطي الكحول بمتغيرات نفسية اخرى كالضغوط الاجتماعية والصدمات النفسية والاكتئاب.

٣- ضرورة البدء في دراسة طبيعة المجتمع الكوردي من حيث جوانب متعددة من بينها بعد الفردية-الجماعية، مما قد يسهم في التعرف على طبيعة المجتمع بدقة وبالتالي توجيه الباحثين نحو المتغيرات النفسية الاجدر بالدراسة لخدمة المجتمع.

٤- فتح مراكز للارشاد النفسي والاجتماعي في المؤسسات الحكومية كافة (المدارس والجامعات والدوائر والمستشفيات الحكومية والخاصة) وكذلك في المناطق السكنية.

## المصادر:

### القرآن الكريم

١. أحمد، فتحي علي عبد ربه (١٩٩٧)، السلوك التوكيدي وعلاقته بالمناخ الاسري لدى المراهقين، رسالة ماجستير منشورة، كلية البنات جامعة عين شمس.
٢. ابراهيم، عبدالستار (١٩٩٤)، العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث: اساليبه وميادين تطبيقه، القاهرة، دار الفجر.
٣. جمعة، مایسة (٢٠٠٧)، تعاطي المخدرات بين مشاعر المشقة وتقدير الذات، الطبعة الاولى، مكتبة الدار العربية للكتاب.
٤. الخالدي، عطا (١٩٨٣)، الادمان على المسكر سبل الوقاية والعلاج ( ابحاث الندوة العلمية الثانية)، المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب، الرياض.
٥. الداهري، صالح حسن (٢٠١١)، اساسيات القياس النفسي في الارشاد والصحة النفسية، الطبعة الاولى، دار الحامد للنشر والتوزيع.
٦. الدليمي، ابراهيم مصعب (١٩٨٥)، دراسة استطلاعية عن ظاهرة الادمان على الكحول، المركز القومي في البحوث الاجتماعية والجنائية وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، بغداد.
٧. الزراد، فيصل محمد خير (٢٠٠٥)، العلاج النفسي السلوكي، الطبعة الاولى، دار العلم للملايين.
٨. الزبياري، طاهر حسو، (٢٠١١)، اساليب البحث العلمي في علم الاجتماع، الطبعة الاولى، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
٩. شوقي، طريف (١٩٩٨)، السلوك التوكيدي مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية، القاهرة، دار الغريب.
١٠. طاهر، حسين محمد (١٩٩١)، الاستشارة النفسية بين النظرية والتطبيق، الكويت.
١١. عبدالله، محمد قاسم (٢٠٠٩)، الشخصية (استراتيجياتها نظرياتها وتطبيقاتها الاكلينيكية والتربوية الشخصية والعلاج النفسي)، الطبعة الثانية، دار المكتبي للطباعة والنشر والتوزيع.
١٢. المهدي، فريد جلال والخالدي، عطا (١٩٨٣)، الادمان على المسكر سبل الوقاية والعلاج ( ابحاث الندوة العلمية الثانية) المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب، الطبعة الثانية.

١٣. محمد، محمد سعد (٢٠٠٩)، بحوث ودراسات في علم النفس (كتاب تذكاري)، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية كلية الاداب، جامعة القاهرة.
١٤. وليبي، لازاروس (١٩٨٠)، العلاج النفسي عن طريق الكف بالنقيض، ترجمة سامية قطان وحسام عرب، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.

- 1-Beulens JWJ, Rimm EB, Ascherio A, et al,( 2007). Alcohol consumption and risk of coronary heart disease among men with hypertension..
- 2-Chambers. J, ( 2000). Improved vascular endothelial function after oral B vitamins: An effect mediated through reduced concentrations of free plasma homocysteine. Circulation
- 3- France,A.et al,(1994). Diagostic critenia from DSM IV Washington:American psychiatric
- 4-Heckathorn, DD ,(2002). Respondent-Driven SamplingII: Deriving Valid Estimates from Chain-Referral Samples of Hidden Populations ."Social Problems
- 5-Kidorf,M, Baker,S, Thomas,R.&Reedy, (1999). Effect of social anxiety and alcohol expectancies on stress induced drinking psychology of ditctive behavior..
- 6-Massong, S, Dickson,A, Ritzel,B&Laynf, (1982). Assertion and defense mechanism pretrence,journal of counseling psychology,24.
- 7-Moyer A, Finney JW, Swearingen CE, et al,(. 2002). Brief interventions for alcohol problems: a meta-analytic review of controlled investigations in treatment-seeking and non-treatment-seeking populations.

### المواقع الالكترونية:

١. امام، الهامي عبدالعزيز، وهديّة، فؤادة محمد علي (٢٠١٠)، السلوك التوكيدي لدى تلاميذ المرحلة الأعدادية في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية، جامعة ام القرى. [uqu.edu.sa/page](http://uqu.edu.sa/page)
٢. موقع الهيئة العالمية للإعجاز لعلمي في القرآن والسنة [www.nooran.org](http://www.nooran.org)
٣. شبيب الحاضري. [box-now.blogspot.com/2010.archive.html](http://box-now.blogspot.com/2010.archive.html).

- ٤ . عبدالعزيز الدخيل استاذ الخدمة الاجتماعية المساعد بجامعة الملك سعود بالرياض:  
www.ssss2008.org/arabic/vb/showthread.php?t=145  
٥ . info@nafsyidman.com  
٦ . <http://www.ed-uni.net/ed/showthread> مركز المنشاوي للدراسات والبحوث.

Women's Health & Education Center Hospital Campus Medical  
Buildingr 2009.

- ٨- محمد الصغيّر مجلة الشباب ، العدد العاشر www.aldahwa.net  
٩- الزغاري، فائق، (٢٠٠٢)، ٩- المجلة البريطانية للطب النفسي العدد ١٨١ -  
info@nafsyidman.com

#### المجلات:

- ١ . العطار، اقبال، (٢٠٠٩)، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة، العدد ١٣ .
- ٢ . حبيب، مجدي عبدالكريم، (١٩٩٢)، مجلة الآداب والعلوم الإنسانية المجلد ١ .
- ٣ . الرجيب، يوسف علي فهد، (٢٠٠٧) مجلة دراسات الطفولة.
- ٤ . نافع، ابراهيم، (١٩٨٩)، كارثة الإدمان، علم النفس مجلة فصلية تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب السنة السادسة - العدد الثالث والعشرون .

### الملحق (١) مقياس السلوك التوكيدي بصورته النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

تتضمن هذه القائمة مجموعة من الفقرات التي تخص مشاعرك ورضاك في الفترة الأخيرة الماضية والحالية، أرجو التفضل بالإجابة عليها بعد قراءتها بصورة جيدة ووضوح إشارة (X) في إحدى الخانات الموجودة مقابل كل فقرة والتي تكون مناسبة لك. علما إن هذه المعلومات ستكون سرية ولن تستخدم إلا لأغراض الدراسة والبحث العلمي فقط. لذا يرجى الإجابة على جميع الفقرات وبكل صدق وبصراحة.

العمر الباحث: فينك امجد حسن

الفقرات	نعم	لا
١- هل تعبر عن موقفك اذا تعداك شخص في طابور؟		
٢- هل من السهل عليك ان تعترض على مسؤول لك؟		
٣- هل تتجنب الشكوى على خدمة سيئة في مطعم او في اى مكان؟		
٤- هل تعتذر كثيرا؟		
٥- لو انتقدك صديق بدون مبرر، هل تعبر له عن ضيقك في الحال؟		
٦- هل تتجنب عادة الاشخاص الميالين للسيطرة؟		
٧- اذا وصلت متأخرا عن اجتماع، هل تفضل ان تقف على ان تذهب الى مقعد امامي حيث قد يراك كل الحاضرين؟		
٨- هل تستطيع ان تختلف مع شخص يرى نفسه دائما على حق؟		
٩- اذا ما اوقف شخص سيارته امام منزلك، بحيث يعوق دخولك وخروجك بسهولة، هل تتكلم مع هذا الشخص في ذلك،		
١٠- اذا بالغ بائع في عرض سلعته عليك، لا ترى انها مناسبة لك او انك لست بحاجة اليها، هل تجد صعوبة في ان تقول لا؟		
١١- هل تعبر عما تشعر به عموما؟		
١٢- اذا سمعت ان احد اصدقائك ينشر عنك اشاعات كاذبة هل تتردد في مواجهته؟		
١٣- هل تجد صعوبة في جمع بعض المال- تبرعات- لسبب وجيه؟		
١٤- هل انت عادة تحتفظ بأرائك لنفسك؟		
١٥- هل تجد صعوبة في بدء محادثة مع شخص غريب؟		
١٦- هل تستطيع ان تعبر عن الحب والعاطفة بسهولة؟		



		١٧- اذا حضرت ندوة او محاضرة وصادر عن المتحدث كلمة او عبارة تعتقد انها خاطئة، هل يمكنك ان تعبر له عن ذلك؟
		١٨- اذا طلب منك صديق طلبا تعتبره انت طلبا غير معقول هل تستطيع ان ترفضه؟
		١٩- لو لاحظت بعد مغادرتك محلا انك اعطيت نقودا بالخطأ هل ترجع ثانية وتوضح ذلك؟
		٢٠- اذا ضايقتك شخص محترم وقريب لك هل تفضل اخفاء مشاعرك عن ان تعبر عنها؟
		٢١- هل تجد من السهل عليك ان تعبر عن غضبك تجاه افراد من نفس جنسك عن ان تعبر عن هذه المشاعر تجاه افراد من الجنس الاخر؟
		٢٢- هل من الصعب عليك ان تقول اشياء جيدة للآخرين؟
		٢٣- هل لديك صديق حميم يمكنك معه مناقشة كل شيء تقريبا؟
		٢٤- هل يعجبك الشخص الذي حين يفشل يحاول مرات اخرى بوسائل جديدة

### کورتە ی لیکۆلینه وه

په فتاری خوچه سپاندن بریتیه له توانای تاک بو ده برینی ههست و سوژ و بیر و را و هه لویست به رامبه ر ئه وانی تر، به شیوه یه کی زاره کی بیته یان کرداری و ههروه ها داوا کردنی مافی که سی به بی زورداری و شه پانگیزی. له نیشانه کانی په فتاری خوچه سپاندن به دوا که وتن و جیبه جیکردنی ئاره زووی ئه وانی تر و هه ولدانی پازیکردنیان، په فتاری خوچه سپاندن ئارامیه کی دهروونی بو تاکه کان دروست دهکات و یارمه تیایان ده دات بو نه هیشتنی گردبوونه وه ی ههست و سوژی نیگه تیف. ئامانجی ئه و توژیینه وه یه به گشتی بریتیه له زانینی ئاستی په فتاری خوچه سپاندن له لایه ن که سی مه یخوژ و پیچه وانه ی، نمونه ی لیکۆلینه وه که ش بریتی بو له چه ند که سیکی مه یخوژ و مه ی نه خوژ له ناوه ندی شاری هه ولیر، مه بهست له که سی مه یخوژ ئه وانه ن که مه ی ده خوچه وه بو هوکاری ناچاره سه ری له ماوه یه ک بو ماوه یه کی تر و له بوئه کان، وه ههروه ها دوژینه وه ی جیاوازی نیوان که سی مه یخوژ و مه ی نه خوژ له ئاستی گوپراوی خوچه سپاندن، له م توژیینه وه یه پیوه ری لازاروس و ولبی بو خوچه سپاندن به کار هاتووه، ده رئه نجامه کان وایان نیشان دا ئاستی خوچه سپاندن له لایه ن مه یخوژه کان نزمتر بوو له ئاستی هه مان گوپراو له لایه ن چینه کانی تر و ههروه ها وا ده رکه وت که به رزترین ئاست له په فتاری خوچه سپاندن له لایه ن چینی ته مه نی (۳۴-۴۳) بوو نزمترینیش له چینی (۴۴-۵۳) بوو له بهر روژنایی ئه نجامه کان کو مه لی پینش نیاز و پاسپارده خراونه روو.

## Abstract

Assertiveness is the person's ability to self-expression of his behavior, feelings, thoughts, opinions and attitudes towards people and events whether orally or in practice, or claiming their rights without injustice or aggression. Among the signs of weakness of assertive behavior is to compliment others and respond to their desires and pursuit of the person's satisfaction, even though at the expense of his time and money and his reputation ... etc. Assertive behavior provides a sense of psychological comfort and prevents the accumulation of negative feelings.

The aim of current study is to identify the level of assertiveness to the abusers of alcohol and non abusers of alcohol, and recognize the difference between abusers of alcohol and non- abusers in the level of assertiveness, and the target audience is the abusers of alcohol in downtown Hawler city; those who abuse alcohol for the non-therapeutic reasons on certain occasions. We have used of Lazarus measurement to measure assertiveness, and the results showed that the level of assertiveness in alcohol abusers is less than the level of assertiveness in the non abusers and accordingly we have developed a set of recommendations and proposals.



مجلة  
الأكاديمية الكردية

العدد ٢٣

هيئة التحرير

رئيس التحرير	أ.د. جبار قادر
نائب رئيس التحرير	د. آزاد أحمد
مدير التحرير	عبدالله زنگنه
عضو	أ.م.د. فاروق عمر صديق
عضو	أ.م.د. دلير اسماعيل حقي شاويس
عضو	أ.م.د. صباح رشيد قادر
عضو	أ.م.د. نوزة أحمد زيباري
عضو	أ.م.د. هوشنگ فاروق جواد





IRAQI KURDISTAN REGION  
MINISTRY OF HIGHER EDUCATION  
& SCIENTIFIC RESEARCH  
UNIVERSITY OF SALAHADDIN - Erbil  
Vice President Office  
For Scientific Affair



هەریەمی کۆمەڵگەستانی عێراق  
وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژنەوەی زانستی  
سەرۆکایەتی زانکۆی سەلامەددین / هەولێر  
نۆ فێسی یاری دەدریس، سەرۆکی زانکۆی یۆ کاروباری زانستی

مێژووی زانیی ٢ / ٥ / ٢٠٠٨  
مێژووی کوردی ١٠ / ٢ / ٢٧٠٨

ژماره ٢ / ٨٩٢٩

بۆ / ئەکادیمیای کوردی / بەرێز سەرئۆسەری گۆڤاری ئەکادیمی کوردی  
ب / رەزامەندی

سلاو و ریز.....

ئاماژە بە نووسراوتان ژماره / ٢٥٤ له ١٧/١٩/٢٠٠٧ .

دەربارەی رەزامەندی ئەنجومەتی زانکۆکەمان لەسەر ئەوەی کە گۆڤارەکان بێتە گۆڤاری ئەکادیمی / زانستی و  
پشتی پێ بێسترتیت بۆ بلازکردنەوه و بەرزکردنەوهی پلەى زانستى . دواى ئەوەى کە خرایە بەردەم ئەنجومەتی  
زانکۆ لە دانێشتنی کۆنۆوسی کۆیوونەوهی ئەنجومەتی زانکۆمان ژماره (٨) پۆلی سەشەسمە لە ریزگەوتی ٤/٨ /  
٢٠٠٨ بەسترا بوو . وە ئاماژە بە نووسراوی وەزارەتی خوێندنی باڵا توێژینەوهی زانستی ژماره ن / ٢٣٥ له  
١٧ / ٥ / ٢٠٠٨ بە پەسند کردنی بریارمان دا بەرازی بوون و بەسندکردنی وەکو گۆڤاری ئەکادیمی / ئەکادیمی لەگەڵ  
رەچاوەکردنی چەند تێبێنی یەکی بچووک ..... ئەگەڵ ریزدا

هاو پینج //

• تێبێنیەکان

د . محمد هادیق محمد  
سەرۆکی زانکۆ

وێنە یەک بۆ //

- نووسینگەى بەرێز سەرۆکی زانکۆ / ئەگەڵ ریزدا
  - نووسینگەى بەرێز یاری دەدری سەرۆکی زانکۆ یۆ کاروباری زانستی / ئەگەڵ بەراییەکان ..
  - لیژنەى ناوەندی بەرزکردنەوهی پلەى زانستى له سەرۆکایەتی زانکۆ
- دەرگەوه

حكومة إقليم كردستان - العراق  
رئاسة مجلس الوزراء  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
رئاسة جامعة السوران  
مكتب رئيس الجامعة



حكومة إقليم كردستان - العراق  
سردۆکایه تهرێن له ئهجمههتی وهزیران  
وهزارهتی خوێندنی باڵا و توێژینهوهی زانستی  
سردۆکایه تهرێن زانکۆی سوێران  
نووسینگهی سردۆکی زانکۆ

Kurdistan Regional Government - Iraq Ministry of Higher Education & Scientific Research Presidency of Soran University

١١/١١/٢٠١٩ / ٥٦٣ / ٢٠١٩ / ٨٨٠ / ٢٠١٩ زانیش / ٢٠١٩ / ٨٨٠ / ٢٠١٩ گوردی

هه‌رمانی زانکۆی  
ب/ گۆڤاری ئەکادیمی



ئێمه به‌ سواری ئارووتۆیگرانی پوختیار و ئارووتۆکی (گۆڤاری ئەکادیمی) له لایهن ئهجمههتی لاکه‌لتیه‌کانی زانکۆی سوێران و گه‌ڤانه‌ کردنی له ئهجمههتی زانکۆ، به‌پێشی ئه‌ر دهمسه‌لاته‌ی که پێمان هه‌واوه‌ به‌یار هه‌ر به‌ په‌سه‌ند کردنی گۆڤاری ئارووتۆ که له ئه‌کادیمیای گوردی هه‌رده‌هه‌چ به‌ گۆڤاری ئه‌کادیمی باهره‌پێتگراوه‌ له سه‌ر ئاسنی زانکۆی سوێران.



هه‌رمانی  
سردۆکی زانکۆ

وێنه‌یه‌ک بۆ:

- گوردی: به‌یژ سه‌رۆکی زانکۆ / بۆ زانین له‌گه‌ڵ پێشوا
- گوردی: به‌یژان / بۆ به‌دوای سه‌رۆکی زانکۆ / بۆ زانین له‌گه‌ڵ پێشوا
- گه‌ڤانه‌ لاکه‌لتیه‌کان / بۆ به‌یژ سه‌رۆکی زانکۆ / بۆ زانین له‌گه‌ڵ پێشوا
- گوردی: به‌یژ / بۆ به‌یژ سه‌رۆکی زانکۆ / بۆ زانین له‌گه‌ڵ پێشوا

تله‌فۆن : 07304253657 - 0663508286  
هه‌مپه‌یشتی : office.pr@soranu.com

هه‌رمه‌دان هه‌رمه‌دان گوردی / سوێران / سوێران / سوێران / سوێران





## **The State of Kurdistan between Imagination and Reality**

**Dr Nouri Talabany**  
**Professor of Law, President of the**  
**Kurdish Academy**

The uprising of April 1991 in Iraqi Kurdistan and the Kurdish exodus of the same year were the reasons for the establishment of the “Safe Haven”. This was accomplished behind the protection of the UN Security Council Resolution 688 of April 5, 1991, that had condemned ‘the repression of the Iraqi civilian population...in Kurdistan populated areas’, and demanded ‘that Iraq...immediately end this repression’.<sup>1</sup> The Iraqi regime had no alternative but to withdraw the administrative units from that region. The “Kurdistan Front”, which was regrouping all the Kurdish political parties at that time, decided to hold elections in order to choose a parliament which would appoint a government to administer the affairs of that area. This decision thwarted the scheme of the regime. In October 1992, the parliament of Kurdistan Region chose the federal system for the future of Iraq and this ruling paved the way to establishing an autonomous administration in this region. The Regional Government had the authority to administer internal affairs as well as to make contact with other foreign countries and to take a firm stand on the borders of the controlled part of Kurdistan. That government, as a matter of absolute fact, acted with all the authority of a sovereign state. If there were an approved constitution, even be it a temporary one, to specify the form of government, it would give constitutional legitimacy to the Region. That step could have been the cornerstone of the foundation of that state to which the Kurds aspire. But the outbreak of internecine fighting at the beginning of 1994 derailed the cherished Kurdish aspirations and, instead of working towards the

---

<sup>1</sup> Michael M. Gunter, *The Kurdish Predicament in Iraq, A Political Analysis*, (New York: St. Martin's Press, 1999).

establishment of a state, efforts were concentrated simply on putting an end to the fighting and we still live with the consequences which have not been fully addressed.

The collapse of the Ba'athist regime in April 2003 presented another opportunity for the establishment of Kurdish state covering a much larger territory, comprising today's Kurdistan Region and the Kurdish areas under the control of the central government, i.e. the territory of Kirkuk. A new constitution for Iraq was approved in 2005 with the majority in Kurdistan voting in favour. This was interpreted as a vote to join the new Iraqi state and, as a result, this semi-independent region was annexed to the new state of Iraq. We know that the constitution is one part of the internal law; the new constitution regularized the relations between the Central and Regional governments.

To declare a separate, independent state on a portion of the land in Iraqi Kurdistan without the consent of the super powers at that particular time was impossible because the jet fighters of those powers were patrolling the skies of the no-fly zone in Kurdistan. A number of western countries were, indirectly, ruling Iraq and did not support the establishment of a Kurdish state. Nor did they support uniting the disputed Kurdish areas with the administration of the Kurdistan Region. The transitional law which governed Iraq – which was, in fact, the constitution – indicated the way to solve the issue of Article 58. This Article was later incorporated into the constitution of Iraq as a part of Article 140. The internecine fighting of 1994 resulted in the division of the Region into two distinct areas. The disputed areas were cut off from the Region and remained under the administrative control of the government in Baghdad. The question remains: can a state be declared in a partitioned Region which excludes a large area, with no clear vision of its future? Can a Kurdish state be declared in Southern Kurdistan when approximately 40% of its territory is not under its jurisprudence? Before the collapse of his regime, Saddam Hussein sarcastically remarked, “If the Kurds want to declare an independent state in the territories they control, they should seek the recognition of the super powers. If they recognize this state officially, we will likewise be ready to give it official recognition”!

The neighbouring countries have always opposed the establishment of a Kurdish state, nor have the western countries supported this ideal. However, fundamental changes are taking place in the Middle East and these changes affect Kurdistan as well. If the Kurdish leaders are able to utilize and to take advantage of such changes and to use them to pave the way towards the creation of a Kurdish state in Iraqi Kurdistan, then the aspirations, the dream will come true. Likewise, if the political organisations in the remaining parts of Kurdistan act in a spirit of nationalism, the legitimate rights of the Kurds will be affirmed there and such rights would become part and parcel of the constitution in those areas.

According to the new constitution of Iraq, the Region of Kurdistan has its own constitutional legitimacy. It has had its own parliament and government for some considerable time and, therefore, the creation of an independent state in this part of Kurdistan is less difficult than in other parts. But, to achieve the momentous state of a nation, such as the creation of a Kurdish state, vital preparations are necessary. This means that there should be a joint discussion involving all the political groups in Kurdistan. This also means the complete amalgamation of the two administrations of the Region in all affairs and all establishments created in the region. Along with this, the sovereignty of the law must be strengthened and upheld in order to combat corruption and there must be a genuine desire for the process of reform. There must be no return to dictatorship. Parliament should become the judge and the decision maker. The restoration of the disputed areas to the territories of the Kurdistan Region is a principal prerequisite for the creation of the aforementioned state. If the matter of the disputed areas fails to be resolved before the creation of the state, it will cause an international crisis like that of Kashmir, which is divided between India and Pakistan. That is a problem which the UN has been trying, unsuccessfully, to solve for more than sixty years. If these measures are taken together and co-ordinated, then the Kurds in this part of Kurdistan will be able to ask for the support of the international community in declaring their own state. The Kurds must demand participation in determining the future of this area as previous problematical issues were the result of a failure to listen to Kurdish demands. If the Kurds can prove, absolutely, that the peace and security of the area cannot be achieved without their co-operation, the

## The State of Kurdistan between Imagination and Reality

---

western super powers will review their policies and change their attitude towards the creation of a Kurdish state. They have to be reassured that the creation of a Kurdish state in the Middle East poses no threat to their interests.

The creation of a Kurdish state in Iraqi Kurdistan will not work successfully without the collaboration of the Kurds from other parts of Kurdistan and so it is essential to prepare all Kurds to meet such ideal. It is true that each part of Kurdistan has its own distinctive features, but they can all agree on a united, nationalist platform and assist each other. The restoration of relations and collaboration between all parts of Kurdistan will give rise to a mutual evaluation of the changes taking place and encourage mutual respect for the distinctive and special character of each part. It will encourage each part to support the efforts of the Kurds in Iraqi Kurdistan since they are all aware that the factors assisting the creation of a state are present to a greater extent in this part of Kurdistan with its government and parliament. It has political, economic and commercial ties to a number of countries and international organisations. Such countries would not easily relinquish their economic and commercial interests in the regions of Kurdistan as they are so closely linked to politics.

There is no way in which an independent state can be created if very careful preparations are not made; neither will the international community support it unless it is so prepared. We have already indicated that both administrations in the Region should take internal decisions jointly. All the institutions and establishments in the Region should be well-founded and based on firm and faultless foundations. The process of creating a Kurdish state is a national process and it will achieve success only with the co-operation of all the political parties, civil organisations, and the representatives of all ethnic groups, religions and the various sects in Kurdistan. In 1991, a catchphrase was used in northern Kurdistan calling for a unified Kurdish state; however, it remained a catchphrase because the groundwork for that state had not been done.

The creation of Kurdistan as an independent state is a decision to be taken by the super powers who have a vested interest in their

economical, political and strategic benefits but, until now, they have withheld their support. Moreover, they have assisted the neighbouring states in crushing Kurdish movements in all parts of Kurdistan. The geo-political conditions, the fact that it is a land-locked country partitioned among various states which share common frontiers, and the vast distance of any part of it from the sea, are all contributory factors in the suppression by the super powers of any Kurdish movement in any part of Kurdistan. Therefore a number of military agreements were signed: the Saad Abad Treaty in 1937, the Baghdad Pact of 1954 (which was later renamed (CENTO) and the Agreement between the governments of Turkey and the Iraqi regime in 1984.

We should perhaps ask ourselves why the Kurds cannot make use of their vast natural resources to create a state. Regrettably, Kurdistan's great wealth of natural resources have been the root of all Kurdish suffering. It was because of the oil in Kirkuk that Britain included the Wilayet of Mosul in the newly-created Iraqi kingdom in the wake of the First World War. This was created in 1921 and consisted of the two Wilayets Baghdad and Basra. Britain was seeking a way of exporting the oil of Kirkuk via the Mediterranean. In those days, relations between Britain and Turkey were poor and so Britain was unable to transport the crude oil by pipeline through Turkey. The alternative was to send the oil from Iraq to the Mediterranean seaports of Syria, Lebanon and Palestine. However, the British were unable to do this after the First World War, which was later done by Saddam Hussein, as a result of the Iraq-Iran war in 1982 and the destruction of oil pipelines connecting Kirkuk to the Syrian seaports, Saddam Hussein was aided by Turkey in the export of oil from Kirkuk to the Turkish port of (Cihan) which remains the chief outlet for the export of Kirkuk oil worldwide. Kurdistan's remoteness from the sea is a major stumbling block for the Kurds and is the reason why they cannot act as other Gulf countries who can export oil and natural gas directly from their own seaports. The Kurd's oil must be exported via neighbouring countries. At present, a certain percentage of Kurdish oil is still exported from Cihan under an agreement between the Iraqi and Turkish governments. The countries were once emirates under British protection, later, Britain signed treaties with them to ensure the continuous flow of oil to the west and other countries. For these economic and strategic reasons, the west has always supported the Gulf

## **The State of Kurdistan between Imagination and Reality**

---

countries and the wars of recent years have been fought for the sake of their oil.

The creation of a Kurdish state is a decisive national action which no one political organisation or group can achieve on its own. No group can act unilaterally in bring this issue before the international community it is essential that all political parties, civil organisations, intellectuals and the elite of Kurdistan share in the process. Those in authority, however, must play a larger part and shoulder a greater responsibility since they have connections with foreign countries and international organisations. Kurdish writers and intellectuals can play a major role. They can galvanize the public to support the creation of an independent Kurdish state as they did during the voting process for the Iraqi constitution project at the end of 2005. When their impressive campaigning resulted in 96% of votes in Kurdistan being in favour of Kurdistan's independence. Intellectuals and authors living outside Kurdistan can lobby members of parliament, humanitarian organisations and friends of the Kurdish people to support the establishment of Kurdish state.

The recent crisis between the authorities and the opposition cannot be allowed to block the creation of a Kurdish state. On the contrary, this crisis has become the reason to speed up the integration of the two administrations in the Region and the standardization of the Region's institutions. We must remember, also, that friends of the Kurdish people abroad will support the Kurds when the Region of Kurdistan is united and acknowledging all human rights, women's rights, freedom of expression and basic liberties.

Iraqi Kurdistan has its own government and parliament and the media operates freely there which gives hope to other Kurds who observe its success and realise that the creation of a Kurdish state and the changes that this would bring about would be of major benefit to them also so long as they interact positively. The events that are occurring right now, such as the shelling of the border area of the Kurdistan Region by Iran and Turkey - because of their own internal problems – is evidence of their desire to put pressure on the Region of Kurdistan in their own interest and because of the political situation in Iraq and neighbouring countries.

A long-standing and continuous demand of the people of Kurdistan is for a National Congress made up of representatives of all political parties and civil organisations from every part of Kurdistan. If all participants agreed on a united nationalist platform, the Kurd's cause would be advanced immeasurably. It would be better for that Congress not to deal with the issue of establishing a Kurdish state, because such ostentatious campaigns may hinder rather than help the cause. It would be better to direct its efforts toward the rearrangement of the Kurdish 'family' from within and to set up a new national programme which all participating parties should abide by. Raising the issue of an independent Kurdish state in such a Congress would provide a pretext for neighbouring countries to work together to annihilate the Kurds. The international community would be unable to support such a Kurdish state. In Northern Kurdistan (i.e. in Turkey), the demand may be for a broad form of autonomy while in Syria it may be for the recognition of the Kurds ethnicity, as well as the confirmation of their rights. When these rights are clearly expressed and granted, the international community will support them. The other lawful and justified rights of the Kurds will be demanded when the constitution of the countries in question will be re-written, with an emphasis on the legal confirmation of such rights.

Some people think that the creation of a Kurdish state without the inclusion of Kirkuk would be akin to leaving that city to the wolves. They believe that the least that could be done is to transform Kirkuk into a region in its own right and, certainly, a Kurdish state which is stripped of the disputed areas, in particular Kirkuk, would mean giving up these territories for good. Those opposed to Kurdish aspirations have repeatedly tried to postpone the implementation of Article 140 in order to delay the decision on this area's future. They believe that annexing this territory to the region of Kurdistan would pave the way for the formation of a Kurdish state. The return of Kirkuk to the Region of Kurdistan is not supported by the regional countries, a majority of Iraqi political entities, or the super powers. When Article 58 was in the transitory stage of law for Iraq before its conversion to Article 140 of the Iraqi constitution, the Kurds demanded its implementation. However, that Article is now given serious consideration by Iraqi politicians or the Iraqi government and they constantly try to suppress it. Some among them are trying to



transform Kirkuk into an autonomous region – a move that would mean Kirkuk to separate from Kurdistan. Moreover, the Council of the Governorate of Nineveh met in March 2012 and approved the motion that “there are no disputed territories in the Governorate of Nineveh”. Thus article 140 cannot be implemented in that Governorate. Likewise, the standpoint of the super powers is ambiguous. In July 2008, a high-ranking delegation from various countries visited Erbil to address the issue of Kirkuk and to attempt to find a solution. In mid-July 2009, a legal delegation from UNADIM also visited for the same purpose and, at their request, I met with them individually. My suggestion was that Kirkuk becomes an autonomous region within the Kurdistan Region, thereby returning that area to the region of Kurdistan. In this way, the individuality of the area's inhabitants would be fully respected and guaranteed. This proposal was published in “Awena” newspaper on 9<sup>th</sup> September 2009. On May 14<sup>th</sup> of 2010, l'Institut Kurde in Paris organised a symposium on the Kirkuk issue and Article 140 where I again clarified its proposed objectives.

The Kurds are demanding the creation of a Kurdish state on part of their own land, i.e. Iraqi Kurdistan but it must be remembered that there are various ethnicities, religions and sects living side by side with them. They, too, are citizens of Kurdistan which is their homeland and so it is essential to protect all their legal and national rights within the constitution. For more than half a century, the mantra of Arab patriots was “one Arab” state extending from the Atlantic Ocean to the Gulf but this is no longer valid. Their argument was that people of every race living on Arab territory had to be part of the Arab nation. We have all seen the kind of disastrous situations Arabs are undergoing right now. One more point for consideration. If all the other parts of Kurdistan achieve statehood, would it not be better to integrate them into a confederation and not a unified state? For a very long time, the other parts of Kurdistan have been governed by different laws, systems and authorities which have given rise to a number of distinctions and individual characteristic features. Integrated, unified and centralised states are a thing of the past. We recall the Arab ideal of a unified state from the ocean to the Gulf. If we examine the dire circumstances now facing them, we can understand their present suffering.

## دهوله تی کوردستان له نیوان خهون و واقیعدا

پاپه رینی به هاری سالی ۱۹۹۱ له کوردستانی عیراق و کوچ رهوه مه زنه که ی بووه هوی دامه زانندی (ناوچه یکی ئارام)، که رژیمی به عسی ناچار کرد ده زگا کانی له به شیک له و ناوچه یه بکشینیته وه. برپاری سازدانی هه لباردن له لایه ن (به ره ی کوردستانی) بو ده ستنیشان کردنی په ره مانیک دواتر بو به پیره بردنی کاروبارباری ناوچه که، پیلانی رژیمی به عسی پووچه لکرده وه. له مانگی تشرینی یه که می ۱۹۹۲، په ره مانگی کوردستان سیسته می فیدرالی بو پاشه پوژی عیراق په سه ندکرد، ئه م برپاره ریگای خو شکرد بو دامه زانندی قه واره یکی سیاسی (دی فاکتو) له و ناوچه یه، که تییدا حکومه تی هه ریم ده سه لاتی به پیره بردنی کاروباری ناوخی و په یوه ندیکردن به ده ره وه ی ولات و داکوکیکردن له سنووری ئه و به شه رزگارکراوه ی کوردستانی هه بوو. ئه و قه واره سیاسییه به کرده وه هه موو ده سه لاته کانی ده وله تی له و ناوچه یه پراکتیزه ده کرد. په سه ندکردنی ده ستووریک بو دیاریکردنی شیوه ی حوکمرانی، هه تا ئه گه ر ده ستووریکی کاتیش بووایا، شه رعیه تی ده ستووری به و هه ریمه ده دا، ئه وه ش ده بووه به ردی بناغه بو دروستکردنی ئه و ده وله ته ی، که کورد ده میکه خه ونی پیوه ده بینی. به لام هه لگیرسانی شه ری ناوخوا له سه ره تای سالی ۱۹۹۴ وه ئه و پرۆسه ی له بیر برده وه، هه وله کان زیاتر بو پاگرتنی ئه و شه ره بوو، که تا ئیستا ئاسه واره کانی ماون و به شیکی زوریان چاره سه ر نه کراون.

پووخانی رژیمی به عس له مانگی نیسانی ۲۰۰۳ هه لیکه دیکه ی هینایه پیش بو دروستکردنی ده وله تیکی کوردی فراوانتر، که هه ریمی ئیستای کوردستان و ئه و ناوچانه ش که له ژیر ده سه لاتی رژیمی به عسدا بوون بگریته وه، به ناوچه ی که رکوکیشه وه. په سه ندکردنی ده ستووری تازه ی عیراق، که زورینه ی ده نگه ران له کوردستان ده نگیان بو دا، وا لیکدرایه وه که ئه و ده نگدانه یان بو چووه نه پال ئه و ده وله ته تازه ی عیراق بیته. ئه و هه ریمه نیمچه سه ره بخویه ی کوردستان خرایه وه سه ر ده وله تی تازه ی عیراق به ده نگه ی زورینه ی ده نگه رانی کوردستان.

دهستوور به شیكە له قانونی نیوخۆیی، په یوه نندی نیوان حکومه تی هه ریم و حکومه تی ناوه ند دهستووری تازه ی عیراق پیکه خسته وه. قانونی حوکمرانی دهوله تی عیراق بۆ ماوه ی گواستنه وه، که تا ده رچوونی ئه و دهستووره کاری پی ده کرا حوکمی دهستووری هه بوو، له ماده ی (٥٨) ی ئه و قانونه دا پیکای چاره سه رکردنی کیشه ی ناوچانه ی دابراوه کان دیاری کرابوو. ناوه رۆکی ئه و ماده یه بوو به شیكە له ماده ی (١٤٠) ی دهستووری عیراق. مانه وه ی ناوچه دابراوه کان له ژیر دهسه لاتی حکومه تی به غدا کۆسیکی گه وره یه له به رده م دروستکردنی ئه و دهوله ته ی، که به شیکی فراوانی له گه لدا نه بیته و دوارۆژی یه کلایی نه کرابیته وه. ئایا ده کری دهوله تیکی کوردی له باشووری کوردستان دروست بکریته، که نزیکه ی ٤٠٪ ی ئه و به شه ی له گه لدا نه بیته؟

دهوله تانی ناوچه که هه میسه دژی دروستکردنی دهوله تیکی کوردی بوون و دهوله تانی پۆژئاواش هه رگیز پشتگیریان له دروستکردنی ئه و دهوله ته نه کردوه. به لام زیاتر له سالیکه ناوچه ی پۆژه له لاتی ناوه راست چاوه پی گۆرانکاری بنه په تی ده کات و ئه و گۆرانکاریانه کوردستانیش ده گریته وه. ئه گه ر سه رانی کورد بتوانن سوود له و گۆرانکاریانه وه بگرن و زه مینه سازی بۆ دروستکردنی دهوله تیکی کوردی له باشووری کوردستان بکن، ئه و خه ونه دیته دی. له به شه کانی دیکه ی کوردستانیش ئه گه ر لایه نه سیاسیه کانی به گیانیکی نه ته وه یی کاریکه ن، مافه په واکانی کورد له و به شانەش ده چه سپین و ده بنه به شیكە له دهستووری ئه و ولاتانه.

## ملخص البحث

### دولة كردستان بين الخيال والواقع

أدى فشل الانتفاضة الشعبية في كردستان العراق عام ١٩٩١، ثم بدأ الهجرة الجماعية بمظاهرها المأساوية الكبرى إلى تدخل مجلس الأمن الدولي لإنشاء منطقة آمنة في المنطقة التي كانت تعرف (بمنطقة الحكم الذاتي)، فاضطرت الحكومة العراقية إلى سحب إدارتها من المنطقة. وللحيلولة دون ظهور فراغ إداري فيها، قررت (القيادة السياسية للجهة الكردستانية) إدارة المنطقة مباشرة، ثم قررت إجراء انتخابات عامة فيها في ١٩ أيار ١٩٩٢. وتبنى البرلمان المنتخب الفدرالية كصيغة دستورية لتحديد العلاقة الدستورية بين إقليم كردستان والحكومة المركزية في العراق مستقبلاً، وبذلك أصبحت حكومة الإقليم مسؤولة عن إدارة شؤون المنطقة، بالإضافة إلى الاتصال في حالة الضرورة بالعالم الخارجي والدفاع عن حدود الإقليم، فأصبحت الإدارة الكردية تمارس عملياً جميع السلطات التي تمارسها الحكومة في أية دولة كانت، وهو ما أدى إلى ظهور كيان كردي (دي فاكتو) على أرض الواقع. إن عدم تشريع دستور من قبل برلمان الإقليم لتحديد شكل نظام الحكم فيه وصلاحيات السلطات الأساسية من تشريعية وتنفيذية وقضائية، حال دون إسباغ الشرعية الدستورية على الكيان المذكور. لقد كان بالإمكان أن يصبح الكيان المذكور بمثابة الحجر الأساس لبناء الدولة الكردية في ذلك الجزء من كردستان. لكن نشوب الاقتتال الداخلي بين الحزبين الحاكمين في الإقليم عام ١٩٩٤ حال دون تحقيق ذلك. إن آثار ذلك الاقتتال لا تزال باقية لحد الآن، منها بقاء عدد من الوزارات الهامة والمؤسسات الأخرى غير موحدة لحد الآن.

وترتب على سقوط النظام البعثي في نيسان عام ٢٠٠٣ تجدد الآمال لتأسيس كيان كردي أوسع يضم منطقة الحكم الذاتي التي كانت تحت سيطرة الإدارة الكردية، والمناطق الأخرى التي كانت خاضعة لسيطرة النظام، والتي تعرف حالياً (بالمناطق المتنازع عليها). لكن إقرار دستور جديد للعراق في نهاية عام ١٩٩٥، مع مشاركة غالبية الناخبين في كردستان في التصويت لصالح الدستور المقترح، الذي جعل من العراق، بضمنه إقليم كردستان دولة اتحادية، إلى تفسير عملية التصويت المذكور

بأنه تنازل عن الكيان الذي كان قائماً في كردستان. إن الدستور هو جزء من القانون الداخلي، لأنه يتولى تنظيم الأمور الداخلية، يضمنها العلاقات بين الحكومة الاتحادية والأقاليم والمحافظات غير المنتمية للأقاليم. وبالنسبة للمناطق التي كانت تحت سيطرة النظام حتى نيسان ٢٠٠٣، فقد اعتبرت بمثابة (مناطق متنازع عليها)، وتولت المادة (٥٨) من قانون إدارة الدولة للمرحلة الانتقالية، والتي أدرجت فيما بعد ضمن المادة (١٤٠) من الدستور، سبيل حلها مستقبلاً. لكن الحكومات العراقية المتعاقبة تلكأت في تنفيذ واجباتها المحددة في المادة المذكورة، وأدى ذلك إلى عدم البت في مصيرها لحد الآن. أن تلك المناطق تشكل قرابة ٤٠٪ من مساحة كردستان العراق، والسؤال الذي يطرح نفسه حالياً هو، حتى في حالة توفر الظروف المناسبة لإنشاء كيان كردي مستقل في هذا الجزء من كردستان، هل يصح إنشاء ذلك الكيان بمعزل عن تلك المناطق، لتتحول إلى مشكلة دولية، على غرار مشكلة كشمير التي لم تستطع الأمم المتحدة حلها لحد الآن، رغم مرور أكثر من ستين عاماً على ظهورها؟

إن الدول الإقليمية التي تقسم أرض كردستان كانت ولا تزال تعادي إنشاء كيان كردي مستقل في أي جزء من أجزاء كردستان. كما أن الدول الكبرى كانت ولا تزال تساير مصالحها الذاتية في المنطقة وتؤيد سياسات تلك الدول التي تعمل حثيثاً على عرقلة ظهور الدولة الكردية. لكن المنطقة تمر حالياً بتطورات هامة مما تستوجب على المسؤولين الكرد المطالبة بضرورة مشاركتهم لدى إقرار خارطة سياسية جديدة للمنطقة، حتى لا تتكرر المأساة التي حلت بالكرد وعدد من شعوب المنطقة بعيد انتهاء الحرب العالمية الأولى. لقد قررت الدول الكبرى مصائر شعوب المنطقة وفقاً لمصالحها الخاصة، وليس وفقاً للمعايير الدولية وإرادات شعوب المنطقة. إن المنازعات والحروب الإقليمية وشبه الدولية في المنطقة التي هددت ولا تزال الأمن والسلام في المنطقة وفي العالم بأسره، هي من آثار تلك القرارات التي اتخذت بمعزل عن إرادات تلك الشعوب.

# **Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation A Contrastive Analysis**

**Aziz Emmanuel Zebari**

**College of Education for Human  
Sciences  
Salahaddin University**

## **Acknowledgement**

I should like to express my thanks and appreciation to my colleagues in the Departments of English and Kurdish at the College of Education for Human Sciences/ Salahaddin Univ, Erbil, Kurdistan Region, Iraq, who helped me in the course of writing this paper.

I should like to especially thank Assist. Prof. Dr. Himdad Abdul-Qhahar Muhammad for finding time to read the paper. His comments and suggestions were of tremendous help.

My thanks also go to Dr. Sabah R. Qadir and Dr. Diyar A. Kamal for their great help in the analysis of the Kurdish texts. My thanks are also due to Dr. Anjuman M. Sabir for her constructive suggestions. I would also like to express my thanks to the editorial staff of the Academy Journal, for their invaluable and inspiring suggestions and comments.

### **Abstract**

Using Halliday and Hassan's (1976) theory on reiteration in establishing cohesive ties, namely grammatical and lexical cohesive devices, the present study presents a contrastive analysis of textual cohesion in English Kurdish translation to investigate the most preferred types of cohesion used by English and Kurdish to achieve textual cohesion.

The findings of the study are expected to be useful for translation, the teaching of translation and other pedagogical purposes, especially in improving reading and writing skills of students at the undergraduate level.

The study is based on an empirical investigation of the phenomenon of cohesion among sentence boundaries in a number of English literary texts and their authentic Kurdish translation.

Understanding the differences in the use of cohesive devices between English and Kurdish will help a lot in meeting the challenges of translation from English into Kurdish and vice versa.

Such an understanding requires further investigation into this area of study which has not been given adequate attention.

### **1. Introduction**

Although Kurdish and English belong to the same family of the Indo-European languages, they may vary in their use of cohesive ties. It is therefore interesting to see how the two languages achieve textual cohesion in translation.

The study investigates the most preferred types of textual cohesion used in English/Kurdish literary translation, based on Halliday and Hassan's (1976) study of the phenomenon of repetition as a subtype of reiteration in establishing lexical ties, namely: reference, substitution, ellipsis, conjunction, and lexical cohesion.

### **2. Cohesion and Coherence**

A distinction has to be made first between cohesion and coherence. While cohesion is a characteristic of the text, coherence is a characteristic of the reader's mental representation of the text content (Arthur C. , Graesser, Danielles S. McNamara, Max M. Louwerse, and Zhi Qiang Cai, Analysis of Text on Cohesion and

Language, Univ. of Memphis, Memphis, Tennessee, Psychonomic Society Inc. 2004). There are specific features, words, phrases, or sentences that guide the reader in interpreting the substantive ideas in the text. They cue the reader on how to form a coherent representation. The coherence relations are constructed in the mind of the reader.

Cohesion is the network of lexical, grammatical and other relations which create a text. They do so by requiring the reader to interpret words and expressions by referring to other words and expressions in the surrounding sentences and paragraphs.

### **3. Text and Texture**

It goes without saying that we express our needs, feelings and emotions by using text whether orally or in writing. It is a means by which cultures are transferred to other people. But what is a text?

The Concise Oxford Dictionary of Linguistics defines text as “The linguistic analysis and description of extended texts, either written or spoken (CODL, 2<sup>nd</sup> edition 2007)

Depending on the approaches adopted, different linguists have come up with different definitions of text.

For Beaugrande and Dressler (1981:63), a text is a “Naturally occurring manifestation of language, i.e. as a communicative language event in a context. The surface text is the set expressions actually used; these expressions make some knowledge explicit, while other knowledge remains implicit, though still applied during processing.”

As for Fowler (1991:89): “A text is made up of sentences, but there exist separate principles of text-construction, beyond the rules of making sentences.”

In their *Cohesion in English*, Halliday and Hassan (1976:2) define the notion of text as “any passage, spoken or written, of whatever length, that does form a unified whole”.

According to them it is a unit of language in use, not a grammatical unit, like a clause or a sentence, nor is it defined by size, some kind of super-sentence, a grammatical unit that is larger than a sentence but related to a sentence that way a sentence is related to a clause. It is a semantic unit of meaning rather than form.



#### 4. Textual Cohesion

Having discussed the notion of text it is now important to see what cohesion is.

Since Halliday and Hassan's (1976) ground-breaking work "Cohesion in English", the concept of cohesion has extensively been used by linguists and researchers for various empirical linguistic studies (Zhang 2011).

In his *Text and Context*, Van Dijk (1977:114) defines cohesion as "the stick that holds the text together. He says in other words that if a text is cohesive, it sticks together from sentence to sentence and from paragraph to paragraph.

Yule (1996:73) defines cohesion as "the network of lexical, grammatical, and other relations which link various parts of a text" that organize and create a text, by requiring the reader to interpret words and expressions by reference to other words and expressions in the surrounding sentences and paragraphs.

Others see cohesion as the way certain words or grammatical features of a sentence connect the sentence to its predecessors in a text (Hoey 1991:3). A text is therefore created by the presence of these elements that require the reader to look to the surrounding sentences for their interpretation.

Failing to reach a general consensus, they have come up with different definitions of the concept that can be broadly divided into two main strings: one is the widely-held definition that cohesion is a semantic relation within the text; the other being the formal links or text cues that link the text elements together and guide the reader in reading and comprehension.

It is worth noting however that cohesion, as the examples will show below, is confined to the specific, micro-local level of organization (Zhang 2011) between and within the individual clauses and sentences. It is a general concept that should be distinguished from cohesive device or marker. Besides, it is not necessarily marked. There are many instances of implicit cohesion deserving our attention. It is therefore important, on identifying the cohesive devices and cues, to analyze the covert connection of meanings not covered by the present paper.

In Cohesion in English, Halliday and Hassan (1976:293) stated two different definitions of the concept of cohesion saying firstly that cohesion was “a semantic concept referring to the relations of meaning that exists within the text and that define it as a text”.

According to them, cohesion shows how sentences, which are structurally independent of one another, maybe linked together through particular features of their interpretation.

Secondly, they view cohesion as “a criterion for the recognition of the boundaries of a text”. It can be considered that a new text begins where a sentence shows no cohesion with those which have preceded .” (295)

Halliday and Hassan (1976:4) state that the concept of cohesion is a semantic one; it refers to relations of meaning that exist within the text, and that define it as a text.

### **5. Types of Textual Cohesion**

In studying cohesion a distinction has to be made between “linguistic cohesion” where the information is extracted from the linguistic context; and “pragmatic cohesion” or coherence where the information is deduced from outside the linguistic context.

Linguists and researchers have likewise differed in their identification of cohesion devices.

Halliday and Hasan (1976), have divided cohesion devices into two types:

1. Grammatical cohesion which consists of reference, ellipsis, substitution, conjunctions and,
2. Lexical cohesion which is achieved through reiteration.

Following is an illustrated outline of the five common cohesive devices identified by Halliday and Hassan in English which are investigated in the present paper with examples:

#### **5.1. Reference.**

While the term is traditionally used in semantics to define the relationship between a word and what it points out in the real world, for Halliday and Hassan (1976) it is a case where the information to be retrieved is the referential meaning, i.e. the identity of the particular

thing that is being referred to. It simply refers to the relationship between two linguistic expressions.

In Halliday and Hassan model of cohesion, reference is used in a similar but more restricted way. Instead of denoting a direct relationship between words and extra-linguistic objects, i.e., exophoric reference whereby information is retrieved from the outside world, reference is limited here to the relationship of identity between two linguistic expressions in what is termed as endophoric. For example, in,

1. *Mrs. Thatcher has resigned. She announced her decision this morning.*

The pronoun **She** points to Mrs Thatcher within the textual world itself.

Or it may be endophoric whereby the reference is to be made to the text or discourse. It may either be anaphoric, i.e. , referring to the preceding text or discourse; or cataphoric, referring to the text that follows, e.g.

2. *On his bench in Madison Square Soapy moved uneasily.*  
(Cataphoric)

*A dead leaf fell in Soapy's lap. That was Jack Frost's card.*  
(Anaphoric)

Halliday and Hassan isolate three types of reference:

a. personal, by using noun pronouns like “ *he, him, she, her*”, possessive determiners like “ *mine, yours, his, hers*”, example:

3. *The prime minister has resigned. He announced his decision this morning*

b. demonstrative, which keeps track of information through location using proximity references like “ *this, these, that, those, here, there*”, example:

4. *He drinks too much. This is not acceptable.*

c. Comparative reference which keeps track of identity and similarity using adjectives like “ *small, equal, similar, different, better*”, etc and adverbs like “ *so, such, similarly*”, etc. , example:

5. *He was killed in a car accident. So they said.*

### 5.2. Substitution

It is a grammatical rather than semantic relationship, whereby an item is replaced by another one. There are three types of substitution, nominal, verbal and clausal. In substitution, an item is replaced by another item:

6. *Do you like movies?*

7. *I do.*

In the above example, the answer “*I do*” replaces the question “*Do you like movies?*”

### 5.3. Ellipsis

This is also a grammatical relationship which involves the omission of an item without being replaced by anything, i.e. it is replaced by zero in cases when leaving something unsaid is nevertheless understood:

8. *There were many ways of reaching the village. The easiest (way) was the mountain road.*

In the above example, (way) has been ellipted because it is understood.

### 5.4. Conjunction

According to Halliday & Hassan (1976), conjunction is a relationship indicating how a subsequent sentence or clause should be linked to a preceding or following sentence or part of a sentence. It involves the use of formal markers to relate sentences, clauses and paragraphs to each other. Unlike references, substitution, and ellipses, the use of conjunction does not guide the reader to provide missing information by looking for it elsewhere in the text, or by filling structural slots. Rather, it signals the way for the reader to relate what is about to be said to what has been said before.

There are four types of conjunctions:

a. additive: *and* , *or also*, *in addition*, *furthermore*, *besides*, *similarly*, *likewise*, *by contrast*, *for instance*;

b. adversative: *but*, *yet*, *however*, *instead*, *on the other hand*, *nevertheless*, *at any rate*, *as a matter of fact*;

c. causal: *so*, *consequently*, *it follows*, *for* , *because*, *under the circumstances*, *for this reason*;

d. continuative : *now, of course, well, anyway, surely, after all.*

### 5.5.Lexical Cohesion

Lexical cohesion does not deal with grammatical connections but with connections based on the words used by selection of vocabulary, or semantically close items . This type of cohesion does not have an indication whether it functions cohesively or not, it always requires reference to the text, to some other lexical item to be interpreted correctly. It involves two types: reiteration and collocation. Halliday & Hassan (1976).

Reiteration involves the repetition of a lexical item in the form of repetition, synonyms, hyponyms, metonyms, or antonyms.

#### 5.5.1.Repetition:

9. *All these varieties of speech are beautiful, just as the varieties of butterflies are beautiful.*

#### 5.5.2.Synonymy:

10. *Many **children** were found dead in the explosion. The **kids** were on their way to school when the explosion took place.*

#### 5.5.3.Metonymy ( part and whole):

*At its six-month repair check up, the **brakes** had to be repaired. In general the **car** was in good condition.*

#### 5.5.4.Antonymy

*That is the **bad** news. The **good** news is that we ....*

### 6.Textual analysis for cohesive devices

A textual contrastive analysis was carried out of three literary English texts (ST) and their authentic Kurdish translation (TT) for analysis.

The English texts chosen are three paragraphs of (10) sentences each.

The first one is from Sir Richard Haggard's short story " King Solomon's Mines" (1885:9) Penguin Readers :

We left Durban in January and arrived in the north of Matabele country in May (1). We walked on to the north across the Lukanga River, then we came to the desert (2). We arrived at the place where, ten years before, poor Silvestre died at my camp after trying to get to Solomon's Mines (3). The sun was red in the west when we made our camp that night (4). Far away across the desert, we saw Solomon's mountains (5). "May be my brother's there", Sir Henry said, standing next to me, and if he is, I'll find him (6). The next evening we started out across the desert (7). We left all our heavy things with an old Zulu who lived there, but we carried our guns (8). We put water in our water bottles and took dried meat to eat, too (9). That was all (10).

The text was analyzed for cohesive devices. Table (1) shows the distribution of cohesive devices employed by the ST:

**Table (1)**  
**Cohesive devices employed by the ST:**

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1.							
2.					we, desert, north, arrived, walked,	river, desert,	
3.				before	We		
4.	that			when	we, camp	west	
5.					we, desert, Solomon's mines	desert	
6.	him		be				
7.				next evening	we, started out, desert		
8.	there				we,we,left,	water,	

Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation

						bottles, meat, eat	
9.							
10.	that						
Total	4	o	1	3	17	8	33

The (TT), which comprises 10 sentences, is a translation into Kurdish by Dr. Himdad A. Mohammed (2000:9):

له مانگی کانوونی دووهم دوربانمان به جی هیشت و مانگی ئایار گه یشتینه باکوری شاری ماتابیل (١). بهردهوام پویشتن به رهو باکور به در یژیایی پووباری لۆکانگا، ئینجا گه یشتینه بیابان (٢). گه یشتینه ئه و شوینه ی که پیش ده سال تیدا (سیلفیستری) ی به سته زمان له نیو خپوه ته که ی مندا گیانی له دهست دا دوی ئه وه ی هه ولی دا بگات به کانه کانی سوله یمان (٣). خۆر له پۆژئاوادا سوور بوو کاتی خپوه ته که مان ئه و شه وه دامه زراندا (٤). له بیابانه که وه له دوور چیاکانی سوله یمانمان لی دیار بوو (٥). به پیز هینری ، کاتی له تهنیستمه وه وهستا بوو وتی رهنگه براهه م له وی بی، ئه گه ر له وی بی ئه و دهیدۆزمه وه (٦). ئیواره ی دواتر دهستان کرد به پویشتن به ناو بیاباندا (٧). هه موو شته قورسه کانمان به جی هیشت له لای که سیکی زولویی پیر که له ویدا ده ژیا، به لام چه که کانمان له گه ل خۆمان برد (٨). ئاومان خسته ناو بۆتله کانی ئاو و گوشتی وشکر او مان بۆ خواردن برد (٩). ئه مه هه موو شتی که بوو (١٠).

The text was analyzed for cohesive devices. Table (2) shows the distribution of cohesive devices in the TT:

**Table 2**  
**Cohesive Devices used in the TT**

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-	ین، ین	ی	ین/	ئینجا			
3-	ین، ئەو شوینە تێیدا	ئەو شوینە، پیش دە سال، تێیدا	ئیمە	کە، دوا ئەو			
4-	یمان، ئەو شەو	ئەو شەو	بیان				
5-	دوور، تەنیش		ی، ی	/	/		
6-	لهوئ، بوو، ی، بی	لهوئ، لهوئ، ی	چیاکانی سوله یمان، ئیمە	کاتی، رەنگە، ئەگەر، ئەوا			
7-	ئێوارە ی دواتر، بە_دا، مان، ن	دواتر	مانگی ئایار، ئیمە	ئێوارە ی دواتر			
8-	له لای، لهوئدا، مان، مان	لهوئدا	خێو ته که	کە، بەلام			
9-	ناو، مان		ئیمە	و	/	بوتل و ئاو	
10-	ئەمە، بوو	ئەمە			/		
Total	25	11	11	11	0	2	60



The second text is from Khalid Hosseini's *A Thousand Splendid Suns* (2008: 109)

(1) Laila's heart went out to him. (2) Babi was a small man, with narrow shoulders and slim, delicate hands, almost like a woman's. (3) At night, when Laila walked into Babi's room, she always found the downward profile of his face burrowing into a book, his glasses perched on the tip of his nose. (4) Sometimes he didn't even notice that she was there. (5) When he did, he marked his page, smiled a close-lipped, companionable smile. (6) Babi knew most of Rumi's and Hafez's *ghazals* by heart. (7) He could speak at length about the struggle between Britain and Czarist Russia over Afghanistan. (8) He knew the difference between a stalactite and stalagmite, and could tell you that the distance between the earth and the sun was the same as going from Kabul to Ghazni one and a half million times. (9) But if Laila needed the lid of the candy jar forced open, she had to go to Mammy, which felt like a betrayal. (10) Ordinary tools befuddled Babi.

The text was analyzed for cohesive ties. Table (3) shows the distribution of cohesive ties in the ST.

**Table 3**  
**Distribution of cohesive devices in the ST**

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
2.	Babi, man				Woman, face, nose, shoulders, hands, woman		
3.	Laila, Babi, she, his, his, his				Laila, Babi, face		
4.	He, she, there,	there		Sometimes			
5.	he, he, his,	did	did	When		page,	
6.	Babi				Babi, heart,		
7.	he,						
8.	He				Knew, tell		
9.	Laila, she,			But	Laila		
10.	Babi	tools			Babi		
Total	20	3	1	3	15	1	43

The target text is a translation into Kurdish by Azad Barzenji (2011:172-173)

خالیڊ حوسهینی: ههزار خۆری درهوشاوه

۱- له یلا دلی به باوکی سووتا.

۲- باوکی پیاویکی وردیله بوو، شانەکانی باریک و دەستی باریک بوو و له هی ژن دەچوو. شهوانه که له یلا بۆ ژووره کهی باوکی دەچوو، هه‌میشه نیوهی دەموچاوی دەبینی که له ناو کتیبیکدا نوqm بووه و عه‌ینه که که‌شی له‌سه‌ر لووتی جیگیر بووه.

۳- هه‌ندی جار نه‌یده‌زانی که له یلا هاتۆته ژووره کهی.

۴- کاتیکیش ده‌بینی، لاپه‌ره کهی ده‌ستنیشان ده‌کرد و به زه‌رده‌خه‌نه‌یه‌کی میه‌ره‌بانانه‌وه سه‌یریکی له‌یلا ده‌کرد.

۵- بابە زۆربه‌ی غه‌زه‌له‌کانی پۆمی و حافزی له‌به‌ربوو.

۶- ده‌یتوانی به وردی باس له کیشمه‌کیشی به‌ریتانیا و پووسیای تزاری بکات له‌سه‌ر ئه‌فغانستان. جیاوازی نیوان ستالاکتایت و ستالاگمایتی ده‌زانی و پێی ده‌وتیت که نیوان زه‌وی و خۆریه‌کسانه به ملیۆنیک و نیویک جار سه‌فه‌ر له کابوله‌وه بۆ غه‌زنی.

۷- به‌لام وه‌ختی له‌یلا نه‌یده‌توانی سه‌ری قووتوویه‌کی نوقول بکاته‌وه، ده‌بوویه‌ بچوویه بۆ لای دایکی و له‌مه‌شدا هه‌ستی ده‌کرد خیانه‌تی له‌ باوکی کردووه.

۸- ئامیره ئاساییه‌کان سه‌ریان لی ده‌شیواند.

۹- هه‌رگیز ده‌رگایه‌کی چه‌ور نه‌ده‌کرد، بنمیچه‌کان بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر دلۆپه‌یان ده‌کرد، ئینجا مشووریکیانی ده‌خوارد. که‌وانته‌ری مه‌تبه‌خه‌که که‌پووی هه‌لده‌هینا.

۱۰- دایه‌ ده‌یوت ئه‌حمه‌د پێش ئه‌وه‌ی سالی ۱۹۸۰ له‌گه‌ل نووردا بچیته‌ پیزی هه‌زه‌کانی جیهاده‌وه دژ به‌یه‌کیستی سوڤییت، هه‌ر ئه‌وه‌می ئه‌و شتانه‌ی ده‌خوارد.

The text was analyzed for cohesive devices. Table (4) shows the distribution of cohesive devices in the TT:

**Table (4)**  
**distribution of cohesive devices in the TT**

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-	ی، ی، ی	ی		که، که، و		باوکی	
3-		ی		هه ندی جار، که			
4-		ی		کاتیک، و			
5-		ی				بابه	
6-		ی		و، که			
7-		ی		به لام، وهختی، و			
8-	یان	لی	له پلا				
9-	یان، یان	ی، ی		ئنجا			
10-		ئه، ئه، و		پیش ئه وهی، هه			
Total	4	10	1	15		2	32

The third text is chosen from Earnest Hemingway's, *The Old Man and the Sea*, (1974: pp. 69-70), Penguin Books Ltd, Hamondsworth, 1974.

(1) Back in the stern he turned so that his left hand held the strain of the line across his shoulders and drew his knife from his sheath with his right hand. (2) The stars were bright now and he saw the dolphin clearly and he pushed the blade of his knife into his head and drew him out from under the stern. (3) He put one of his feet on the

### Textual Cohesion in English/ Kurdish Translation

fish and slit him quickly from the vent up to the tip of his lower jaw. (4) Then he put his knife down and gutted him with his right, scooping him clean and pulling the gills clear. (5) He felt the maw heavy and slippery in his hands and he slit it open. (6) There were two flying fish inside. (7) They were fresh and hard and he laid them side by side and dropped the guts and the gills over the stern. (8) They sank leaving a trail of phosphorescence in the water. (9) The dolphin was cold and a leprous grey-white now in the starlight and the old man skinned one side of him while he held his right foot on the fish's head. (10) Then he turned him over and skinned the other side and cut each side off from the head down to the tail.

The text was analyzed for cohesive devices. Table (5) shows the distribution of cohesive devices in the ST.

**Table (5)**  
**Distribution of cohesive devices in the text**

Sentence No.	Reference	Substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
2.	he,his,his	-	-		Stern, knife		
3.	he, his, him, his	-	-		Fish, jaw		
4.	his, him, him,	-	-	then ,	Knife, right		
5.	he, his, he,	-	-		maw		
6.	-	-	-	inside		fish	
7.	They, he, them,	-	-		guts, gills, stern		
8.	they	-	-			Water, sank	
9.	the old man,	-	-		Dolphin,	starli	

	him, his,				bright, slit, fish	ght	
10.	he , him	-	-	then	Skinned, head,		
Total	23	0	-	3	16	4	46

The target text is a translation into Kurdish by Sherko Bekas (2003: 95-96)

### ئێرنست هیمنگوای

۱- که گه‌یشته دواوه‌ی به‌له‌مه‌که، په‌ته‌که‌ی به‌ ده‌ستی چه‌پ گرت و وه‌رچه‌رخایه‌وه.

۲- به‌ ده‌ستی راستیش چه‌قۆکه‌ی ده‌ره‌ینا.

۳- ئه‌و کاته ئه‌ستیره‌کان ئه‌دره‌وشانه‌وه، ئه‌یتوانی به‌ چاکی دۆلفینه‌که ببینی، ده‌می چه‌قۆکه‌ی له‌سه‌ری ماسیه‌که چه‌قاند و رایکیشایه به‌رده‌می خۆی، پییه‌کی له‌سه‌ر دانا و ئینجا شاره‌زایانه خسته‌ی ئه‌و لاه‌وه به‌ ده‌ستی راست ناو سکه‌که‌ی ده‌ره‌ینا گه‌ده‌ی ماسیه‌که قورس و له‌ناو له‌پی ده‌ستیا لینج و لووس بوو، دوو ماسی بال‌داری تازه قووت‌دراوی گۆشتنی تیدا‌بوو.

۴- له‌ ته‌نیشته ئه‌مه‌وه داینان و ئه‌وسا ناو سکه‌که‌ی فریدا‌یه ناو زه‌ریاکه‌وه، که نو‌قم بوو خه‌تیکی بریسکه‌داری فۆسفۆری له‌ دوا‌ی خۆیه‌وه به‌جیه‌یشته.

۵- دۆلفینه‌که سارد بوو، له‌به‌ر پووناکی و دره‌وشانه‌وه‌ی ئه‌ستیره‌کاندا ئیجگار زه‌ردباو ئه‌ینواند.

۶- پیره‌مێرده‌که پی‌ی راستی نایه سه‌ر سه‌ری و پیستی لایه‌کی دۆلفینه‌که‌ی لی‌کرده‌وه.

۷- ئینجا هه‌لیگه‌پرایه‌وه و هی لایه‌که‌ی تریشی دامالی، ئه‌وسا له‌ سه‌ریه‌وه تا کلکه‌که‌ی هه‌رچی گۆشتیکی پیوه بوو لی‌ی کرده‌وه و په‌یکه‌ری ئیسکه‌که‌ی بۆ ناو ئاوه‌که تووردا، سه‌رنجیکی له‌ ئۆقیانوسه‌که دا، ویستی بزانی هیچ گیه‌ژه‌نیک له‌وا هه‌دا هه‌یه، به‌لام جگه له‌ لی‌ژبوونه‌وه‌یه‌کی هیمن هیچی تری به‌دی نه‌کرد.

- 8- ئینجا وەرچەر خایه وه هەردوو ماسییە بالدارە که ی خسته نیوان هەردوو پارچە گوشتی دۆلفینه که وه .
- 9- کێردە که ی کردە وه به کیفه که یدا و به هیواشی پووی کرده پیش دەمی به له مه که، له ژێر باری قورسی په ته که دا پشتی چه مابۆوه، به دەستی راستیشی هەردوو پارچە گوشتی دۆلفینه که ی هەلگرتبوو.
- 10- کێردە که ی کردە وه به کیفه که یدا و به هیواشی پووێکرده پیش دەمی به له مه که، له ژێر باری قورسی په ته که دا پشتی چه مابۆوه .

The text was analyzed for cohesive devices. Table (6) shows the distribution of cohesive ties in the TT.

Table (6)  
distribution of cohesive devices in the TT

Sentence No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1-							
2-		ی		پیش		دەستی راست	
3-	خۆی	ی		ئەو کاتە، و	ماسییە که، ماسییە که	دەستی راست، پێیەکی	
4-	ئەم، خۆی	ان		که ئەوسا			
5-		ی			دۆلفینه که		
6-						پێی راستی، سەری	
7-		هی		ئینجا، ئەوسا	ئوقیانوس، ئاو	سەر، کلک، پەیکەر	
8-		وه، ی، هەردوو		ئینجا	ماسی، دۆلفین		
9-		ی		و، شی	دۆلفین	کیف، دەستی راست	
10-	ی، Ø			و		کێرد و کیف	
Total	4	7	0	9	8	10	38

## 7. Comparison and Results

A comparison was made of the cohesive ties in the STs and TTs.

Tables (7) and (8) show the number of cohesive devices employed by the three STs and their equivalent TTs.

**Table (7)**  
**No. of cohesive ties in the three STs**

Text No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1	4	0	1	3	17	8	33
2	20	3	1	3	15	1	43
3	23	0	0	3	16	4	46
Total	47 (38.5%)	3 (2.4%)	2 (1.6%)	9 (7.3%)	48 (39.3%)	13 (10.6)	122

**Table (8)**  
**No. of cohesive ties in the three TTs**

Text No.	Reference	substitution	Ellipsis	Conjunction	Lexical	Collocation	Total
1	25	11	11	11	0	2	60
2	4	10	1	15	0	2	32
3	4	7	0	9	8	10	38
Total	33 (25%)	28 (21.5%)	12 (9.2%)	35 (26.9%)	8 (6.1%)	14 (10.7)	130

The results obtained show that the two languages differ considerably in ways they achieve textual cohesion in terms of the number of cohesive devices employed and the patterns preferred.



Kurdish shows a tendency to use a relatively larger number of cohesive devices (130) to achieve textual cohesion compared to (122) used by the English ST. This is due to the morphological structure of the Kurdish language, e.g. clitic pronouns and pronoun dropping..etc which need further investigation and therefore fall outside the scope of the present paper. English, however, shows a relatively less amount of such ties (122) to do so.

Among the total number of ties used in the TT, it is found that Kurdish tends to use a relatively high number of conjunction (26.9 %) followed by reference( 25% ), substitution ( 21.5%), collocation (10.7% ), ellipsis (9.2%), and lexical (6.1%), compared to English which shows .red to the ST which is only (12.1%) of the total number of ties.

Meanwhile, English has a preference to use a significantly higher number of lexical ties (39.3%) followed by reference (38.5%), collocation (10.6%), conjunctions (7.3%), substitution (2.4%), and ellipsis (1.6%).

It is also evident from the comparison that the TT shows a significantly lower number of reference (25%) compared to the ST (38%), a substantially high number of substitution (21%) compared to the ST which shows a very low number of such ties (2.4%). As for ellipsis, the TT again shows a preference to use a significantly high number of ellipsis compared to the ST which has the least amount of such ties (1.6%). With regard to conjunction the TT tends to use a significantly high number of conjunctions to achieve textual cohesion compared to the ST which has a very low preference for the use of such ties (7.3%). Regarding lexical ties the TT shows a significantly low number of lexical ties ( 6.1%) compared to the ST which shows a preference to use the highest number (39%) of such ties. The TT and the ST however, show an almost similar use of collocation (10.7%) and 10.6%) respectively to achieve textual cohesion.

### **8. Conclusion**

Based on the above, it is apparently clear that Kurdish and English vary considerably in their use of cohesive devices through their general preferences for some patterns.

This is likely to pose a great challenge for students in their practice of translation, reading and listening comprehension.

The application of cohesion tools will prove to be of great use in those areas. This entails further investigation of the ways the two languages behave in achieving textual cohesion.

A conscious and purposeful understanding of such differences will be of great help, especially in meeting challenges of translation from English into Kurdish and vice versa. This is particularly so at a time when no such studies have so far been conducted in this area.

**References:**

1. Aiwei S. (2011). The Importance of Teaching Cohesion in Translation on a Textual Level, Xinzhou Teachers Univ, Shanxi, China.
2. De Beaugrande, R. & Dressler, W. (1981). Introduction to Text Linguistics. London: Longman.
3. Fowler R. (1991). Language in the News, Routledge.
4. Halliday M., and R. Hassan (1976) Cohesion in English, Longman.
5. Hemingway E, (1974). The Old Man and the Sea. Penguin Books Ltd, Hamondsworth, 1974. Translated by Shirko Bekas, Sardam. Suleimaniay (2003).
6. Hoey M. (1991). Patterns of Lexis in Text. Oxford University Press.
7. Hu Zhuanglin (1994). Discourse Cohesion and Coherence. Shanghai Foreign Language Education Press.
8. Hosseini Kh. (2008) A Thousand Splendid Suns. Bloomsbury. Translated by Azad Barzenji. Sardam. [Kteb@Serdam.org](mailto:Kteb@Serdam.org) . (2008).
9. Sir Richard Haggard (1885) King Solomon's Mines. Penguin Readers.  
Translated by Hemdad Abdul-Qahar. Mardin. (2000).
10. The Concise Dictionary of Linguistics (2007). P.H. Mathews.
11. Van Dijk, T.A (1977). Text and Context. London: Longman.
12. Yule, G. (1996). The Study of Language. Cambridge. Cambridge University Press.
13. Zhang Jie-gen (2011) A Text-based Approach to Cohesion and Coherence. Foreign Languages Dept. CHaohu College, Anhui.

### پوخته‌ی لیکۆلینه‌وه

ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه هەولێکە بۆ شیکردنە‌وه‌یه‌کی بە‌راوردکاری لە‌ بواری یە‌کبە‌ستنی دە‌قی لە‌ وەرگێڕانی کوردی و ئینگلیزی تا‌کو باشترین جوۆری یە‌کبە‌ستنی بە‌کارهاتوو لە‌ ئینگلیزی و کوردیدا تا‌وو تووێ بکریت لە‌ پینا‌و بە‌دیھێنانی یە‌کبە‌ستنی دە‌قی ، بۆ ئە‌مە‌ش پشت دە‌بە‌ستیت بە‌ تیۆری Halliday و Hassan (١٩٧٦) ی تاییه‌ت (سە‌بارە‌ت) بە‌ دووبارە‌ کردنە‌وه‌ی گو‌تار لە‌ دامە‌زراندنی (لە‌ دروستکردنی) بە‌ستەرە‌ یە‌کبە‌ستوو‌ه‌کان (یاخود) بە‌مانایە‌کی تر تاییه‌ت بە‌ ئە‌و ئامرازە‌ فەرھە‌نگی و ریزمانیانە‌ی یە‌کبە‌ستن.

وا پێشبینی دە‌کری ئە‌و دەرە‌نجامە‌کانی ئە‌م لیکۆلینه‌وه‌یه بە‌ کە‌لک بن بۆ وەرگێڕان و فێرکردنی وەرگێڕان و مە‌بە‌ستی تری پەرۆردە‌یی بە‌ تاییه‌تی بە‌ هێزکردنی کارامە‌یی خویندە‌وه‌ و نووسینی ئە‌و قوتابیانە‌ی قو‌ناعی زانکۆیان تێپەراندوو‌ه‌ . ئە‌م لیکۆلینه‌وه‌یه پشت دە‌بە‌ستیت بە‌ پشکنینێکی ئە‌زموونی ئە‌و دیاردە‌یە‌ی یە‌کبە‌ستن لە‌ نیوان (لە‌ چوارچۆ‌یە‌ی) ئە‌و سنوورانە‌ی رستە‌دا لە‌ ژمارە‌یە‌ک دە‌قی ئە‌دە‌بی ئینگلیزیدا لە‌گە‌ڵ وەرگێڕانە‌ کوردییە‌ بنچینە‌ییە‌کان (با‌وه‌پێکرا‌و).

تێگە‌یشتن لە‌و جی‌یا‌وازیانە‌ی نیوان ئینگلیزی و کوردی لە‌ بە‌کارهێنانی ئامرازە‌کانی یە‌کبە‌ستندا یارمە‌تیدە‌رن تا پادە‌یە‌کی باش لە‌ مامە‌ڵە‌کردنی لە‌گە‌ڵ گروگرفتە‌کانی (کێشە‌کانی) وەرگێڕان لە‌ ئینگلیزی بۆ کوردی و بە‌پێچە‌وانە‌شە‌وه‌ . ئە‌م جوۆرە‌ تێگە‌یشتنە‌ و دە‌خو‌ا‌زی لیکۆلینه‌وه‌ی زیاتر بکری ئە‌م بو‌ارە‌دا کە‌ با‌یە‌خێکی تە‌واوی پێ ئە‌دراو‌ه‌ .

### ملخص البحث

يقدم هذا البحث تحليلاً مقارناً لتمامسك النص في الترجمة الانكليزية / الكوردية لغرض البحث في افضل انواع وسائل تمامسك النص المستخدمة في الترجمة من الانكليزية الى الكوردية لتحقيق تمامسك النص وذلك باستخدام نظرية هاليداي وحسن (١٩٧٦) في ظاهرة التكرار في تحقيق وسائل تمامسك النص، لا سيما النحوية والمفرداتية منها.

ويتوقع أن تكون نتائج الدراسة مفيدة في الترجمة ، وتدریس الترجمة اضافة الى اهداف تدريسية اخرى، خاصة في تحسين مهارات القراءة والكتابة للطلبة في مستوى الدراسة الجامعية.

وتستند الدراسة على البحث التجريبي في ظاهرة تمامسك النص بين حدود الجمل في عدد من النصوص الانكليزية الادبية وترجماتها الاصلية الى الكوردية.

إن فهم الفروقات في استخدام وسائل تمامسك النص بين الانكليزية والكوردية سيساعد كثيراً في مجابهة تحديات الترجمة من الانكليزية الى الكوردية وبالعكس.

ويتطلب فهم كهذا المزيد من البحث في هذا الحقل من الدراسة الذي لم يلق حتى اهتماماً كافياً.

*Journal of the Kurdish Academy*

vol 23

مجلة  
الأكاديمية الكردية

العدد: ٢٣

