



No:

Date:



ژماره: ١٧٠٦٦  
ريكهوت: ٢٠٢١ / ٨ / ٨  
٢٧٢١ / ٥ / ١٧ كوردي

پينمايي ژماره (٤) ي سالي (٢٠٢١)

پينمايي خولي راهيناني پيداگوژي له زانكوكاني ههريمي كوردستان

پالپشت به ماددهكاني (٢٠/يه كه م) و (٢١/يه كه م) و (٥٠) له ياساي ژماره (١٠) ي سالي (٢٠٠٨) ي وهزارهتي خويندني بالا و تويزينه وهي زانستي ههريمي كوردستان، له پيناو بهرزه وهندي گشتي، برپاردرا به:-

- دهركردني (پينمايي خولي راهيناني پيداگوژي) له زانكوكاني ههريمي كوردستان به م شيويه ي خواره وه:-

به شي يه كه م / لايه ني ئه كاديمي:

مادده ي يه كه م: مهرجه كاني پيشكه شكردن: به م شيويه ي خواره وه دهبيت:-

١. مهرجه پيشكه شكار هه لگري پروانامه ي ماستهري ئه كاديمي يا خود دكتوراي ئه كاديمي بيت به م شيويه ي خواره وه:-

أ. ئه گهر له زانكوكاني ناوه وه ي ولات خويندني ته واو كرديت پيويسته فه رمان ي زانكويي به خشيني پروانامه ي له لايه ن زانكوكه ي بو ده رجووبيت.

ب. ئه گهر پيشكه شكار له زانكوكاني ده ره وه ي ولات خويندني ته واو كرديت، پيويسته برپاري يه كسانكردني پروانامه كه ي له وهزاره تي خويندني بالاي ههريمي كوردستان بو ئه نجام درا بيت، له حاله تيكدا ئه گهر پروانامه كه ي له ژير پرؤسه ي يه كسانكردن بيت، ئه وا پيويسته پشتگيري له (وهزاره ت/بهريوه بهرايه تي يه كسانكردني پروانامه كان) بهينيت بو به شداريكردن له خوله كه و تيايدا ئامازه بدريت كه پروانامه كه ي له ژير پرؤسه ي يه كسانكردنايه، له م حاله ته دا تاوه كو برپاري يه كسانكردني پروانامه كه ي له وهزاره ت بو به شداربووي خول ده رنه چيت يان ئه گهر پروانامه كه ي به ئه كاديمي هه ژمار نه كرا، ئه وا پروانامه ي خولي راهيناني پيداگوژي له زانكوكان پينا به خشريت.

٢. مهرجي توانستي زماني ئينگليزي: له بهر ئه وه ي ته واوي خوله كه به زماني ئينگليزي ده بيت به پيي ئه و ريكه و تنه ي له گه ل زانكوي (HAMK) له ولاتي فينلانده نجام درا وه، بو يه مهرجه پيشكه شكار نمره ي (٥) ي (IELTS-Academic) ئايلتسي ئه كاديمي يان هاو تاكاني له تافيكردنه وه ي (TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, PTE) يا خود پروانامه ي توانستي زماني ئينگليزي له سه نته ره كاني زماني زانكو حكوميه كان كه له سه ره تاي سالي (٢٠١٩) به شيوازي نوچ كرا وه ته وه و تاوه كو ئيسا به رده وامه به ده سته ينابيت به پيي ئه و ئاسته ي كه دياريكرا وه له لايه ن وهزاره ت به رامبه ر نمره ي (٥) ي (IELTS-Academic)، مهرجه پروانامه كه ي له كاتي پيشكه شكردن بو خوله كه (٣) سي سالي به سه ري دا تيپه رنه بووبيت.



سه‌بارهت به پروانامه‌ی خولی زمانی ئینگلیزی سێنته‌ره‌کانی زمانی زانکۆ حکومه‌یه‌کانی کوردستان که له سه‌ره‌تای سالی (٢٠١٩) به شیوازی نوێ کراوه‌ته‌وه بۆ ماوه‌ی (٣) سێ ساڵ کاری پێده‌کریت. هه‌روه‌ها تاقیکردنه‌وه نیوده‌وه‌له‌تیه‌کانی زمانی ئینگلیزی وه‌کو (PEARSON Academic- PTE , TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, IELTS- Academic) بۆ ماوه‌ی (٣) سێ ساڵ (له‌سه‌ر بنه‌مای پێکه‌وتی تاقیکردنه‌وه) کاری پێده‌کریت به مه‌رجیک پروانامه‌کانی (PEARSON Academic- , TOEFL-iBT, TOEFL-PBT) ، که ماوه‌ی دوو سالیان به‌سه‌ر تێپه‌ریوه‌وه، پێویسته پێشووتر راست و دروستی بۆ پروانامه‌کانیان له زانکۆکان ئه‌نجام درا‌بێت.

**ماده‌ی دووهم: ماوه‌ی خول:** خولی راهینانی پێداگۆجی بۆ ماوه‌ی (٦) شه‌ش مانگ به شیوازی بۆلۆنیا پرۆسیس (ECTS credit 30) ده‌بێت و هه‌ر (١) یه‌ک کریدیت (ECTS credit) یه‌ک‌سا‌نه به‌رامبه‌ر به (٢٥) کاتژمێری وۆرک لۆد (workload).

**ماده‌ی سێهه‌م: کاتی خول:** به پێی تایبه‌تمه‌ندی زانکۆ ده‌کریت کاتی ئه‌نجامدانی خولی پێداگۆجی (به‌یانیان یاخود ئیواران) بێت به گۆیره‌ی ژماره‌ی به‌شداربووان و کاتی مامۆستایانی راهینه‌ری خول.

**ماده‌ی چواره‌م: کردنه‌وه‌ی خول:** به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:-

١. کردنه‌وه‌ی خولی راهینانی پێداگۆجی له ده‌سه‌لاتی زانکۆکان ده‌بێت و به پێی خسته‌یه‌کی چێگیر نابێت، به مه‌رجیک نابێت له سالی‌کدا له (٣) سێ خول زیاتر بکریته‌وه، له حاله‌تیکدا ئه‌گه‌ر زانکۆیه‌ک ویستی له سالی‌کدا له (٣) سێ خول زیاتر بکاته‌وه پێویسته ره‌زامه‌ندی وه‌زاره‌ت/فه‌رمانگه‌ی توێژینه‌وه و په‌ره‌پێدان وه‌ربگیریت.
٢. ده‌کریت خولی راهینانی پێداگۆجی له گروپیک زیاتر بێک بێت به مه‌رجیک نابێت ژماره‌ی به‌شداربووان له خولی پێداگۆجی بۆ هه‌ر گروپیک له نیوان (٣٠ بۆ ٣٥) به‌شداربوو زیاتر بێت.
٣. پێویسته گشت زانکۆکان له سه‌رتاسه‌ری هه‌رێمی کوردستان هه‌ماهه‌نگی له‌گه‌ڵ یه‌کنه‌دا بکه‌ن بۆ به‌شداریکردنی مامۆستایانی راهینانی خولی پێداگۆجی و په‌ره‌پێدانی مۆدیۆله‌کان.

**ماده‌ی پێنجه‌م: پرۆگرامی خول :-**

١. پرۆگرامی خوێندنی خولی پێداگۆجی بریتی ده‌بێت له (٦) شه‌ش مۆدیۆل (Module) به شیوه‌یه‌کی گشتی.
٢. هه‌ر مۆدیۆلیک (١) یه‌ک مانگ ده‌خایه‌نیت که (٢٤) کاتژمێر به شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) ده‌بێت و هه‌روه‌ها (٢٤) کاتژمێر به شیوه‌ی پراکتیکی ده‌بێت به‌م شیوه‌ی خواره‌وه:  
أ. هه‌ر هه‌فته‌یه‌ک (٢) دوو پۆژ وانه‌وتنه‌وه به‌شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) و هه‌ر رۆژیک (٣) سێ کاتژمێر به‌شیوه‌ی تیۆری (contact hours -face to face class) ده‌بێت.  
ب. هه‌ر هه‌فته‌یه‌ک (٢) دوو پۆژ وانه‌وتنه‌وه به‌شیوه‌ی پراکتیکی ده‌خویندریت و هه‌ر رۆژیک (٣) سێ کاتژمێر به‌شیوه‌ی پراکتیکی ده‌خویندریت.  
ج. کاتژمێره‌کانی دیکه‌ی پێویست بۆ ته‌واوکردنی یه‌که‌کانی (ECTS) به شیوه‌ی وۆرک لۆد (work load) ئه‌ژمار ده‌کریت.