

No:

Date:



١٧٦١
٢٠١٩/١٠/٢٧
کوردى ٢٧١٩ / ٨١

زماره:

ریکهوت:

پینمايی زماره (٥) ای سالی (٢٠١٩)

پینمايی خویندنی بالا/ماسته‌ر له زانکو حکومیه‌کانی هه‌ریمی کوردستان بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٠ - ٢٠١٩)

ئاماژه به کونووسی کۆبونه‌وهی زماره (٥) ای نهنجومنی و وزارت که له ریکهوتی (٢٠١٩/١٠/١) و (٢٠١٩/١٠/٦) ئەنجام درابوو، بپیاردرا به دەركەندى رینمايی خویندنی بالا/ماسته‌ر له زانکو حکومیه‌کانی هه‌ریمی کوردستان بەم شیوه‌یە خواره‌وهی:-

تهوهری يەکەم / مەرجە کانی پیشکەش کردن:

١- مەرجى تېكراي نمرە (معدل)ى بە كالۋىريوس:

أ. مەرجە تېكراي نمرە (معدل)ى بپروانامە بە كالۋىريوس پیشکەشكار لە (٦٠%) كەمتر نەبىت، جگە لە دەرچووانى كۆلىز/ فاكەلتى/اسکولە کانى (پزىشکى، پزىشکى ددان، دەرمانسازى) كە پەچاوى تېكراي نمرەيان بۆ ناكىرىت، لىرەدا تېكراي نمرەي (٦٠%) هىچ خال وەرناغىت بۆ چوونە ناو پىشبرىكىن، بە زىادبۇونى ھەر نمرەيەك لە تېكراي نمرەي بە كالۋىريوس خالىك وەردەگىرت (بۇ نمونة ئەگەر پیشکەشكارىي تېكراي نمرەي بە كالۋىريوسى (٦٥%) بۇو (٥) خالى بىن دەدرىت بۆ چوونە ناو پىشبرىكىن، ئەگەر پیشکەشكارىي دىكە تېكراي نمرەي (٧٠%) ای ھەبۇو ئەوا (١٠) خالى پىدەدرىت.

ب. نە پیشکەشكارانە تېكراي نمرە (معدل)ى بە كالۋىريوسيان لە (٦٠%) كەمترە، ئەوا مەرجە دېلۆمى بالا يەك سالەي ئەكاديمى لە زانکو حکومیه‌کانی هه‌ریمی کوردستان بخويىن، دواتر مافيان ھەيە پیشکەشى خویندنی بالا/ماسته‌ر بکەن بە شیوه‌یەك كە پىزەي (٦٠%) نمرە لە سەر كۆنمرەي دېلۆمى بالا يەك سالەي ئەكاديمى دەبىت و رىزەي (٤٠%) ای نمرە لە سەر كۆنمرەي بە كالۋىريوس دەبىت، ھەر بروانامەيەكى دېلۆمى بالا كە لە لايەن زانکوکان نە به خشارابىت ئەوا ھەزماز ناكىرىت بۆ ئەم مەبەستە

٢- مەرجى ئاستى توانستى زمانى ئىنگلىزى لە كاتى پیشکەشكىردن:

لە كاتى پىزەسە پیشکەشكىردن ھەموو خوازىارىك مافى پیشکەشكىردن بۆ خویندنی بالا/ماسته‌ر ھەيە بەن ھەبۇنى مەرجى توانستى زمانى ئىنگلىزى، بەلام مەرجە قوتابى/خویندكارى وەرگىراو لە گەل دەستپىكىردنى خویندنى ئەكاديمى و پىش تاوتۈيکىردنى ماسته‌ر ئەكاديمى يەكىك لەم دوو مەرجانە خوارەوە سەبارەت بە توانستى زمانى ئىنگلىزى دەستەبەر بکات، بە پىچەوانەو ئەگەر مەرجى توانستى زمانى ئىنگلىزى داواڭراوى ھاتوو لە خالى (أيان ب) ای خوارەوە لە ماوهى ياسايى خویندن و ماوهى درىزكەندەوە خویندن بە يېنى ياسا و رینمايىيەكان بە دەستنەھەينا، ئەوا راستەخۆ فەرمانى سەرينەوە ناو (ترقىيە قىيد) يان لە زانکوکان بۆ دەرەدەگىرت:-

أ- مەرجە قوتابى/خویندكارى وەرگىراو بەشدارى بکات لە خولى فيركارى زمانى ئىنگلىزى لە سىنتەرهە كانى زمانى زانکو حکومیه‌کانی کوردستان و تاقىكىردنەوە دىارييکىردنى ئاست (Placement Test) ئەنجام بىات بە يېنى ئاستەكەي بەشدار بىت لە خولەكە ھەروەكە لە خشتەي خوارەوە رووونكراوهەتەوە و دواتر مەرجە قوتابى/خویندكارى وەرگىراو بۆ گشت بوارەكان

ئاستی (Pre-intermediate) لە سیئنتەرەکانی زمان بە سەرکەوتوبویی تەواو بکات و لە تاقیکردنەوەی کۆتاوی ئاستەکە دەربچیت.

ئاست (Level)	کۆد	IELTS-Academic	TOEFL-iBT	TOEFL-PBT	PTE	ئاست دوای تەواوکردن
Beginner	A1	3 يان کەمتر	1-19	1-370	1-24	A2
Elementary	A2	3.5	20-30	371-383	25-35	B1
Pre-intermediate	B1	4.5 و 4	31-58	384-413	36-51	B2
Intermediate	B2	5.5 و 5	59-72	414-496	52-66	C1

ب- يان مەرجە نمرەی (5) لە تاقیکردنەوەی نیوەولەتی (IELTS- Academic) یاخود ھاوتابکانی وەکو (TOEFL-iBT, Pearson Academic-PTE) بە پیشە سانداردی نیوەولەتی بە دەست بھینیت.

تیپیت:

ا. سەبارەت بە ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی نیوەولەتی توانستی زمانی ئینگلیزی وەکو (TOEFL, IELTS-Academic) پیشە کریت، ھروھا له گەل و لەتانی (نەمریکا و بەریتانیا و کەنەدا و نیوزلەند و ئوسترالیا). بە پیچەوانەوە کاری پیشە کریت. ب. پیویستە له سەر زانکۆکان راست و دروستی (صەھە صدور) بۆ بروانامەی توانستی زمانی ئینگلیزی تاقیکردنەوەکانی (IELTS و TOEFL و PEARSON Academic-PTE) بیشکەشکاران بکەن.

ج. بروانامەی خولی زمانی ئینگلیزی سیئنتەرەکانی زانکۆ حکومیتەکانی کوردستان کە له سەرەتاي سالى (٢٠١٩) بە شیوازى نوئى کراوهەتەو بۆ ماوهى (٣) سەن سال کاری پیشە کریت. ھروھا تاقیکردنەوە نیوەولەتی کانی زمانی ئینگلیزی وەکو (PEARSON Academic-PTE, TOEFL , IELTS- Academic) تاقیکردنەوە) کاری پیشە کریت بە مەرجیک بروانامەکانی (PEARSON Academic-PTE, TOEFL) کە ماوهى دوو سالیان بەسەر تیپەریوو، پیویستە پیشەوەر راست و دروستی بۆ بروانامەکانیان له زانکۆکان ئەنجام درابیت.

د. ئەو پیشکەشکارانەی ھەلگری بروانامەی (بەکالۆریوس)ان لە پسپۆری زمانی ئینگلیزی و وەرگیران، پیویستە تاقیکردنەوە توانستی زمانی ئینگلیزی ئەنجام بدهن و ھەمان ئاستی خالى (٢- مەرجى زمانی ئینگلیزی) لە (تەوەرى يەكەم) ئاماژەدی پیدراوه له سەریان جىبە جى دەکریت.

ھ. نەگەر لە کاتى پیشکەشکار، پیشکەشکار توانستی زمانی ئینگلیزی بە پیشە خشتهی خالى (أ) لە سەرەتەوە ھەبۇو، ئەوا بۆ ھە ئاستیک (٢) دوو خال بە پیشکەشکار دەدریت لە کاتى چوونە ناو پیشبرکى.





دەرگردد

٣- مەرجى تاقىكىرنەوەی توانستى زانستى:

أ- مەرجە پىشکەشكار لە تاقىكىرنەوەی توانستى زانستى دەرىچىت (واتە مەرجە بە لايەن كەم ١٥ نمرەي لە ٣٠ نمرەي تەرخانكراو بۆ تاقىكىرنەوە بە دەست بھىنەت، بە پىچەوانەوە مافى چوونە پىشبركىي نىيە)، لىرەدا نمرەي (١٥) پانزە لە تاقىكىرنەوە هىچ خال وەرناغىرىت واتە (٠) سفر (خال)ى دەبىت و بە زىادبۇنى ھەر نمرەيەك (١) يەك خالى بۆ زىاد دەكىت (بۆ نمونە ئەگەر پىشکەشكار نمرەي (٢٠) ئى هيىنا لە تاقىكىرنەوەي توانستى زانستى، ئەوا (١) يەك خال وەردەگرىت بۆ بەشدارىكىرن لە پىشبركىن، ئەگەر نمرەي (٢٠) بىستى بە دەست هيىنا ئەوا (٥) پىنج خالى بۆ دەدرىت بۆ بەشدارىكىرن لە پىشبركىن).

ب- پىويسىتە لىزىنەيەكى زانستى تايىيەت لە سەر ئاستى كۆلىز يان بەش سەرەرشتى تاقىكىرنەوە كان بکات. ج پىويسىتە لەگەل پىشکەشكىرنى پرسىيارەكانى تاقىكىرنەوەي توانستى زانستى لە لايەن مامۆستاييان، وەلامى نمونەي پرسىيارەكان پىشکەش بە لىزىنەي تاقىكىرنەوە كان بکرىت.

٤- مەرجى تەمەن :

مېچ (سقف)ى تەمەن مەرجە بۆ پىشکەشكىرن، واتە نابىيت تەمەنی خوازىار لە (٥٠) پەنجا سال (لە سەر بىنەماي سالى لە دايىكبوون) زىاتر بىت، لە سەروى (٥٠ سال) دە توانىت بە شىوازى پارالىل پىشکەشى بکات.

٥- مەرجى سالانى خزمەت و تىپەربۇونى ماوهى پىويسىت بە سەر دەرچووندا:

أ- بۆ خوازىارانى دامەزراو (واتە فەرمانبەرى ھەميشەيى بن لە يەكىك لە دامودەزگاكانى حکومەتى ھەرێمی کوردستان و عێراق)، پىشکەشكار مەرجە (٢) دوو سالى تەواوى خزمەتى فيعلى دواي بە دەستھەننانى بپوانامەي بە كالۋىریۆس و دامەزراندى ھەبىت تا رېكەوتى دەستيپەركىرنى خویندەنەي ماستەرەكەي، بە پىچەوانەوە مافى پىشکەشكىرنى نىيە.

ب- ئەو خوازىارانى كە دانەمهزراون لە دام و دەزگاكانى حکومەتى ھەرێمی کوردستان، بە بن ھەبۇونى مەرجى دوو سالى دەرچوون و تىپەرپىن بە سەر بە دەستھەننانى بپوانامەي بە كالۋىریۆس، راستەوخۇ مافى پىشکەشكىرنىان ھەيە و پىويسىتە خوازىاران بە لىيەنامەي ياسايى لە زانكۆ پىشکەش بکەن كە لە هىچ دامودەزگايمەكى مىرى (حکومى) دانەمهزراون، بە پىچەوانەوە خویندەنەكەي ھەلددە وەشىتە و رىكارى ياسايى بەرامبەرى دەگىردىتە بەر.

تىپەننى: خالەكانى تىكراي نمرەي بە كالۋىریۆس و نمرەي تاقىكىرنەوەي توانستى زانستى و توانستى زمانى ئىنگلىزى (ئەگەر ھەبۇو دە بىنە پىوەر بۆ پىشبركى لە نىوان پىشکەشكاران بە پىنى پلان.

تەۋەرى دووەم / مەرج و پىداويسىتى كىرنەوەي خویندەنە ماستەر:

١- بۆ كىرنەوەي خویندەنە ماستەر لە ھەر بەشىكى زانستى مەرجە بە لايەن كەم (٣) سىن پىۋەسىرلى يارىدەدەر يان (٤) چوار ھەلگرى بروانامەي دكتۆرا كە دوو توپىزىنەوەي بلاوکراوهى (محكم)ى دواي دكتۆراي ھەبىت كە پىۋەرى گىشتىيان لە ھەمان بوارى بەشەكە بىت و مەرجىشە ئەو مامۆستايانە لە سەر مىلاكى ھەميشەيى بەشى زانستى بن يان خانەشىنكرابى ھەمان بەش بن ياخود گىرييەست يان تەنسىبىكراو بن لە ھەمان ئەو بەشە ياخود شەرەكەتى ئەكاديميان لەگەل زانكۆكان ھەبىت لە رېكەتىنامە و خستەنەروو بە دۆكىيەت، لىرەدا پىويسىتە ئەو بەرپزانە كە ستافى بەشىكى دىاريىكراون دووبارە نەبنەوە لە بەشىكى تر و مىچى سەرەرشتىيان بە پىنى رىنمايىيەكان تىنەپەراندېت.



- ٢ پیویسته بەشەکە بە لایەنی کەم (١) يەك خولی دەرچوونی بەکالۆریووسى ھەبیت.
- ٣ سەبارەت بە کردنەوەی خویندنی ماستەر لە بەشە ھاوشاپوە کانی ھەمان زانکۆ وەکو (کوردى و کوردى، عەرەبى و عەرەبى، ئىنگلیزى و ئىنگلیزى، كيميا و كيميا...هتد) دەکریت ستافى هەردوو بەشەکە لە کاتى ھەبوونى مەرجە کانی خالى (١ و ٢) يەك و دووی سەرەوە خویندنی ماستەر بکەنەوە.
- ٤ سەبارەت بە پسپۆرى بۆ کۆمەلەي پزىشكىيەكان، مەرجە کانی خالى (١ و ٢) يەك و دووی سەرەوە لەسەر ئاستى (کۆلىز/ سکول) ئەزمار دەکریت.
- ٥ پیویسته زانکۆكان پلانى خویندنی بالا/ ماستەر ئامادە بکەن لەو بەشانەي کە پىشۇوتەر خویندنی ماستەريان تىدا کراوەتەوە بۆ سالى خویندنى (٢٠١٧-٢٠١٦) و ئىستاش مەرجى خالى (١) سەرەوە و پىداویستى بەردهاميان تىدايە، واتە بەيىي بۇونى مامۆستاي پسپۆر بە پلهى زانستى پیویست بەپىي رېنمايىيەكان و بۇونى پىداویستىيە زانستىيەكانى دىكە بۆ خویندنى بالا/ ماستەر.
- ٦ سەبارەت بەو بەشانەي کە دەيانەویت خویندنى بالا/ ماستەر بکەنەوە بۆ يەكەم جار و مەرجە کانی خالى (١ و ٢) يەك و دووی سەرەوەيان تىدايە و يەك خولى بەکالۆریووسىان دەرچوواندۇوە، دەتوانن پۇقپۇزەلى كردنەوە خویندنى بالا/ ماستەر پىشكەش بە وەزارەت بکەن بۆ مەبەستى رەزامەندى و پەسەندىركەن.
- ٧ ماوهى خویندنى ماستەر لەم سىستەدا بىرتىيە لە (٢) دوو سال، لە دەسەلاتى ئەنجومەنی کۆلىزە كە بۆ ماوهى (٦) شەش مانگ بۆ جارى يەكەم بە مووجە ماوهەكە درىز بکاتەوە و لە دەسەلاتى ئەنجومەنی زانکۆيە بۆ ماوهى (٦) شەش مانگ بۆ جارى دووەم بە مووجە ماوهەكە درىز بکاتەوە (كە دوايىن درىز كردنەوەي). بە پىچەوانەوە قوتابى/ خوینىدكارى ماستەر فەرمانى سرىنەوەي ناو (ترقىين القيد) لە خوینىن بۆ دەرەدەچىت.
- ٨ بەپىي بېيارى ئەنجومەنی وەزارەت لە كۆبۈونەوەي ژمارە (٥) كە لە رېكەوتى (٢٠١٥/٦/٢٩) ئەنجامدرا، رەزامەندى دراوه لەسەر كردنەوە خویندنى بالا/ ماستەر لە دەستەي كوردىستانى بۆ دىراساتى ستراتيجى و توپزىنەوەي زانستى بە ھاوبەشى لەگەل يەكىك لە زانکۆكان، وە بىۋانامەي ماستەر لە لایەن زانکۆيەكەوە بەھاوبەشى دەرىت و لۇڭو (ئاپم) ھەردوو لای لەسەر دەبىت.

تەوەرى سىيەم/ سەبارەت بەو خوازيارانەي کە دانىشتىووی دەرەوەي ھەریمی کوردىستان يان ھەلگىرى رەگەزنانەي عێراقى نىن:

١. ھاولاتى عێراقى دانىشتىووی دەرەوەي ھەریمی کوردىستان مافى پىشكەشكىدىنە ھەيە بۆ خویندنى بالا/ ماستەر بە سىستەم پارايل بە ھەمان مەرج و پىوهەرەكانى ھاتوو لەم رېنمايىيە.
٢. سەبارەت بەو خوازيارانەي کە دانىشتىووی دەرەوەي عێراقن (واتە ھەلگىرى رەگەزنانەي عێراقى نىن) و پىشكەشكارى نىودەولەتىن، ئەوا مافى پىشكەشكارى نىودەولەتى بۆ خویندنى بالا/ ماستەر ھەيە بە ھەمان مەرج و پىوهەرەكانى ھاتوو لەم رېنمايىيە و ئەگەر لە تاقىكىرنەوە توانستى دەرچووان، ئەوا راستەخۆ بە سىستەمى پارايل وەرده گىرىن و نازچە پىشبرىكى، مەبەست لەم ھەنگاوه بىرتىيە لە ھاندانى پىشكەشكارى نىودەولەتى بۆ مەبەستى درىز بەپىدانى خویندنى ماستەر لە زانکۆكان ھەریمی کوردىستان. بۆ ئەم مەبەستەش پیویستە پىشكەشكار بەلېتىنامەي ياسايى لە سەرۆكايەتى زانکۆ بېپەتكەوە كە ھەلگىرى رەگەزنانەي عێراقى نىيە.



تەوهى چوارەم : پیداویستیه زانستییە کانی وەرگرتى بروانامەی ماستەر:-

- ١- سەبارەت بە تاقیکردنەوەی کۆرسەکان:-

أ- مەرچە قوتابی / خویندنکاری ماستەر لە تاقیکردنەوەی کۆرسەکان دا نمرەکەی لە (٦٠%) کەمتر نەبیت لە هەر يەک لەو باھەتانە و لە کۆتاپی هەردوو وەرزەکەدا تیکرای نمرە (معدل)ی لە (٧٠%) کەمتر نەبیت، بە پیچەوانەوە بە پیش رینماییە کانی خویندنی بالا سرینەوەی ناو (ترقین القید) یان بۆ دەردەکریت.

ب- ئەگەر قوتابی / خویندنکاری ماستەر لە کۆرسى يەکەم لە نیوھى زیاتری باھەکان دەرنەچوو، ئەوا سرینەوەی ناو (ترقین قید) دەکریت و مافی چوونە نیو کۆرسى دووھەم نابیت.

٢- قوتابی / خویندنکاری ماستەر لە سەرچەم بوارەکان واتە لە بوارى (زانسته پەتى و سروشتى و پراکتىكى و زانسته پزىشكىكەن) و لە بوارى (زانسته مرۆقايەتىيەکان)، مەرچە پیش تاوتويکردنى ماستەرناخەكەی (١) يەك تویزینەوەی زانستى ھەلینجراو لە ماستەرناخەكەی لە گۆفارىيکى زانستى باوەرپىكراو (معتمد) بلاوبکاتەوە.

٣- پیویستە ماستەرناخەقىيەتىيە / خویندنکارى ماستەر بە شدارىيەكى رەسەن بیت لە بەرھەمھىئانى مەعرىفە لە بوارەکەيدا و ھەلسەنگاندىش بىرىتى دەبیت لە گفتۇگۆي زانستى ماستەرناخەكە لە لايەن لېزىنەيەكى پسىۋەرەوە و بەپىش رینماییە کانی گفتۇگۆي زانستى.

٤- ناوهەرپۆكى کۆرسە ئەکاديمىيە کان بەم شىوهى خوارەوە دەبیت:-

أ- سالى يەکەم: کۆرسى يەکەم: کۆرسىيکى ئامادەكارى دەبیت بۆ وانەکانى:

١. زانستى كۆمپيوتهر (لە لايەن سىنتەردى كۆمپيوتهر يان بەشى زانستى كۆمپيوتهرى زانكۆ پىادە دەکریت)، ئامانچ لىنى ئوهەيە كە قوتابى / خویندنکار بروانامە (ICDL) يان (٣) IC3 يان (١) دەبیت بە دەستبەھىنیت كە بەيۆندىدارە بە خویندنەكەي.

٢. زمانى ئىنگلىزى (Academic English) (لە لايەن سىنتەردى زمانى زانكۆكانەوە پىادە دەکریت) ئەم کۆرسە جەخت لە سەر پىپۆرى ئىنگلىزى پىشکەشكار دەکریت واتە (English for technical purpose).

٣. مىتۆدۆلۆجي (لە لايەن سىنتەردى تویزینەوەي زانكۆوە پىادە دەکریت) و پیویستە كتىبى تايىھەت بە (مىتۆدۆلۆزى زانستە كۆمەلایەتى و مرۆبىيەکان) دىاري بکریت (تاقیکردنەوە لە سەر ئانستى زانكۆ بە شىوهى ناوهەندى دەبیت).

٤. دوو وانەي پىپۆرى (لە لايەن بەشى زانستىيەوە پىادە دەکریت).

٥. ماوهى ئەم کۆرسە (١٥) هەفتە دەبیت بە تاقیکردنەوە كانىشەوە.

٦. بۆ هەر وانەيەك پىویستە (٢ بۆ ٤) كاتزمىرى تىورى بخویندرىت لە هەفتەيەكدا.

٧. بۆ هەر وانەيەك پىویستە لە بەرامبەر (١) كاتزمىرى تىورى (٣) كاتزمىرى ئەركى (Workload) (قوتابى / خویندنکار) هەفتانە ئەنجام بدرىت.

٨. دەرچوون و بە دەستھىنانى پیداویستىيە کانى كۆرسەكە مەرچە بۆ پەرينهەوە بۆ كۆرسى دووھەم.

٩. ئامادەكردنى (١) يەك پەپەر (Review Paper) كە لە (٣٠٠) سىن ھەزار و شە كەمتر نەبیت لە ماوهى كۆرسەكەدا، بۆ وانەکانى (مىتۆدى زانستى و وانە پىپۆرىيەکان) بە پەپەرەوە كۆردنى (مىتۆدى تویزینەوە).

١٠. بۆ ھەلسەنگاندى پەپەرەكان پىویستە مامۆستايىھەكى هەمان پىپۆرى وەك (Second marker) هەلسەنگاندىن بۆ پەپەرەكە بکات و (٥٥%) ئى نمرەكە دابنیت.

11. ئامادەکردن و پیشکەشکردنی (٤) سیمینار (پریزینتەیشن) لە وانەی (Academic English) لە ماوهی کۆرسەکەدا، بە پەیڕەوکردنی بنهما (میتوودی تویزینه وە).

12. لە (٥٠%) ئى نمرەی کۆتاپاکە کۆرسەکە بۆ ھەر وانەیەك لەسەر پەیپەرە کان دەبیت.

13. ھەر قوتاپاک / خویندکاریک ئاستی (زانستی کۆمپیوتوەر و زمانی ئینگلیزى) بە پیش پیوەرە کان ئامادە کردبیت، لەم کۆرسەدا بۆی ھەزمار دەکریت و بەشداری لە و وانانەدا (ئیلازامی) نایبیت.

سالی یەکەم، کۆرسی یەکەم، ماوهی (١٥ ھەفتە) بە تاقیکردنەوە کانیشه وە			
تیپبینی	ئەركى خویندکار (Workload) ئامادەکردنی (٣٥-٣٠) کاتزمیر کارکردن لە ھەفتەیەكدا	زمارەی کاتزمیرە کان ئامادەکردنی (١٢-١٠) کاتزمیر لە ھەفتەیەكدا	زمارەی وانەکان (٥ وانە) لە ھەفتەیەكدا
✓ دیاریکردنی مەرجى بە کارھینانی سەرچاوهی نوی. ✓ بۆ ھەلسەنگادنى پەیپەرە کان (Second marker) ھەبیت و (٥٠%) ئى نمرەکە دابنیت. ✓ لە (٥٠%) ئى نمرەی کۆتاپاکە کۆرسەکە بۆ ھەر وانەیەك لەسەر پەیپەرە کان بیت. ✓ پیوستە لە کۆرسە کاندا سەرچەم رینماییە کانی دلینایی جۆرى جیبەجیبکریت (کۆرسپووک، فیدباک، تاقیکردنەوە.. تا دوابی)	ئامادەکردنی (١) بەک پەیپەری (٣٠٠) وشەبی (کوانتیتە تیف، کواپیتە تیف) بە پەیڕەوکردنی (میتوودی تویزینه وە) ئامادەکردنی (٤) سیمینار (پریزینتەیشن)، بە پەیڕەوکردنی (میتوودی تویزینه وە) ئامادەکردنی (١) بەک پەیپەری (٣٠٠) وشەبی بە پەیڕەوکردنی (میتوودی تویزینه وە)	(٢) دوو کاتزمیری ھەفتانە (٤) چوار کاتزمیری ھەفتانە (٢) دوو کاتزمیری ھەفتانە بۆ ھەر وانەیەك	وانەی (میتوودی تویزینه وە) بە مەرجیلک کتیبی منهجه جی (Textbook) ئی نوی دیاری بکریت. وانەی ئینگلیزى ئەکادیمی (نووسین و قسە کردن) Academic English: (Writing & Speaking)
بە سەریەر شتى (سەنتەری کۆمپیوتوەر) یان (بەشی زانستی کۆمپیوتوەر)			وانەی زانستی کۆمپیوتوەر (ICDL)

ب - سالی یەکەم / کۆرسی دوووهم:

کۆرسیکى پسپورى دەبیت:

- ماوهی ئەم کۆرسە (١٥) ھەفتە دەبیت بە تاقیکردنەوە کانیشه وە.
- خویندنی (٤-٣) وانەی پسپورى (لە لایەن بەشی زانستیە وە پیادە دەکریت) بە پەیڕەوکردنی پرۆسەی (دلینایی جۆرى فیبرکردن).
- بۆ ھەر وانەیەك پیویستە (٢٥-٢٠) کاتزمیری وانەی تیۆرى (محاضرات نظریة) بخوینریت لە کۆرسەکەدا.
- بۆ ھەر وانەیەك پیویستە لە بەرامبەر (١) کاتزمیری تیۆرى (٣) کاتزمیری ئەركى (قوتاپاک / خویندکار) ھەفتانە ئەنجامبدریت.
- ئامادەکردنی (١) بەک پەیپەری (Review Paper) (٤...٥٠٠) وشەبی، بۆ ھەر وانەیەك بە پەیڕەوکردنی (میتوودی تویزینه وە).

٦. بۆ هەلسەنگاندنی پەیپەره کان پیویستە مامۆستایەکی هەمان پسپۆرپی وەک هەلسەنگینەری دوووهم (second marker) هەلسەنگاندن بۆ پەیپەره کان بکات و (٥٠٪) ئى نمرەکە دابنیت.

٧. (٥٠٪) ئى نمرەی کۆتاپی کۆرسەکە بۆ هەر وانەیەک لە سەر پەیپەره کە دەبیت.



سالی یەکەم، کۆرسى دوووهم، ماوەی (١٥ هەفتە) بە تاقیکردنەوە کانیشەوە

دەرگردد	تیپیش	ئەرکی خویندکار (٣٥-٤٠) (workload) کاتزمیر لە هەفتەیەکدا	ژمارەی کاتزمیرەکان (١٢-١٠) (کاتزمیر لە هەفتەیەکدا)	ژمارەی وانەکان (٤) وانە (لە هەفتەیەکدا)
- دیاریکردنی مەرجی بە کارھەینانی سەرچاوهی نوی. - بۆ هەلسەنگاندنی پەیپەره کان (second marker) هەبیت و (٥٠٪) ئى نمرەکە دابنیت. - لە (٥٠٪) ئى نمرەی کۆتاپی کۆرسەکە بۆ هەر وانەیەک لە سەر پەیپەره کان دەبیت. - پیویستە لە کۆرسەکاندا سەرچەم پێنمايیەکانی دلنيايني جۆريي جيبيه جى بىرىت (کۆرس بووک، فيدباك، تاقیکردنەوە، تا دوايى).	- ئامادەکردنی پەیپەریکی (٤٠-٥٠٪) و شەبی، بۆ هەر وانەیەک بە پەپەوکردنی (میتۆدى تویزینەوە) - دەرچووانى دۆسیەی دەرچووانى هەردوو کۆرسى سالی یەکەم لە لایەن راگرايەتى و سەرۆكايەتى زانکۆوه.	- (٤-٢) کاتزمیرى هەفتانە بۆ هەر وانەیەک	- (٤) وانە پسپۆرپی بە پەپەوکردنی پروسەئى دلنيايني جۆرى فېركردن)	

ج. سالی دوووهم: مەرجەکانی پیش دەستپێکردن:

١. تەواوکردنی وانەکانی هەردوو کۆرسەکانی سالی یەکەم.

٢. پەسەندکردنی دۆسیەی دەرچووانى هەردوو کۆرسى سالی یەکەم لە لایەن راگرايەتى و سەرۆكايەتى زانکۆوه.

د. سالی دوووهم: پروسەئى نووسین و سەرپەرشتیکردن:-

١. پیویستە کە (قوتابی / خویندکار) لە کۆرسى دوووهمى سالی خویندەنی یەکەمەوە ناوەنیشانیک پیشکەش بە بشی زانستی بکات بۆ ئەوهە دواتر کاری لە سەر بکات.

٢. لە سەرەتاپی سالی دوووهەوە پیویستە (قوتابی / خویندکار) پروپۆزەلیک لە سەر ناوەنیشانەکەی ئامادە بکات و پیشکەش بکات.

٣. بەشی زانستی لیزەنیەک بۆ هەلسەنگاندنی پروپۆزەلەکە و پەسەندکردنی پیکدیتیت.

٤. لە سالی دوووهمى خویندەندا (قوتابی / خویندکار) پابەند دەبیت بە پیزەی ئامادەبۇونى هەفتانە بە سەرپەرشتى سەرپەرشتیار بەشی زانستی بە پىپى رێنمايیەکانی خویندەنی بالا.

٥. فۆرمى تاييەت بە ديدارى (قوتابی / خویندکار) و مامۆستاي سەرپەرشتیار لە بەشە زانستیەکاندا هەفتانە ئيمزا دەكىت و بەنەمايەک دەبیت بۆ ئەرک و مافەکانی (قوتابی / خویندکار) و مامۆستاي سەرپەرشتیار.



سالی دووهەم: نووسینی ماستەرنامە

قۆناغی کۆتاپی	قۆناغی دووهەم	قۆناغی یەکەم
تەواوکردنی ماستەرنامە و سیمیناری ئامادەبوونی بۆ گفتتوگۆکردن.	نیوهەی ماستەرنامە (٤٠% بۆ ٦٠%)	پەسەندکردنی پرۆبۆزەل (بیوەری میتۆدۆلۆزی)

خشتەی چۆنیەتی دابەشکردنی کاتزمیرەکان (hours) بۆ بەدەستھینانی یەکە (credit):

١. ژمارەی یەکە (credit) بەدەستھاتوو بۆ هەر کۆرسیک، بەم شیوهیه دەبیت:

چۆنیەتی دابەشکردنی کاتزمیرەکان (hours) بۆ بەدەستھینانی یەکە (credit)						
چۆنیەتی دابەشکردنی کاتزمیرەکان ھەفتەیەک (٥٠) کاتزمیر						
یەکە (credit) بۆ هەر کۆرسیک (٣٠) یەکە		کۆی کاتزمیرەکانی کۆرسیک (٧٥٠) کاتزمیر				
(٣٠) = ٢٥ ÷ ٧٥٠. یەکە	(٧٥٠ = ١٥ × ٥٠.) کاتزمیر				(٥٠ = ١٠ + ٣٠ + ١٠) کاتزمیر	
ژمارەی کاتزمیر پیویست بۆ یەکەیەک.	ژمارەی کۆرسیک	ژمارەی کۆرس	کاتزمیرەکانی ھەفتەیەک	کاتزمیرى تەرخانکراو بۆ پەپەرو سیمینار	یەکە (Credit) بۆ ھەر کۆرسیک (٣٠) یەکە ئەركە کان (Workload)	کاتزمیری وانەکان (محاضرات)
(١) یەکە = (٢٥) کاتزمیر.	(٧٥٠) کاتزمیر	(١٥) ھەفتە	(٥٠) کاتزمیر	(١٠) کاتزمیر لە ھەفتەیەکدا.	(٣٠) کاتزمیر لە ھەفتەیەکدا.	(١٠) کاتزمیر لە ھەفتەیەکدا.

٢. ژمارەی یەکە (Credit) بەدەستھاتوو بۆ سالی نووسینی ماستەرنامە، بەم شیوهیه دەبیت:

چۆنیەتی دابەشکردنی کاتزمیرەکان (HOURS) لە سالی نووسینی ماستەرنامە بەرامبەر یەکە (CREDIT) پیویست.		
کۆی پرۆزە کان	زمارەی کاتزمیرى کارکردن لە پرۆزیکدا	کۆی یەکە
(٣٠) پرۆز	(٥) کاتزمیر لە پرۆزیکدا	(٣٠) یەکە
$(CREDIT) = ٦٠ = ٢٥ \div ١٥٠.$		

٣. ژمارەی یەکە (CREDIT) بەدەستھاتوو بۆ هەردوو سالی خویندنی ماستەر، بەم شیوهیه دەبیت:

چۆنیەتی یەکە (CREDIT) کانی هەردوو سالی خویندنی ماستەر		
کۆرسی دووهەم	کۆرسی یەکەم	سالی نووسینی ماستەرنامە
.(CREDIT) (٦٠) یەکە	.(CREDIT) (٣٠) یەکە	.(CREDIT) (٣٠) یەکە
$(CREDIT) = ٦٠ + ٣٠ + ٣٠$		



Kurdistan Regional Government
Council of Ministers
Ministry of Higher Education & Scientific Research



دەرگرده

اقليم كورستان - العراق

مجلس الوزراء

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مديرية الشؤون القانونية

ته وەرى پىنچەم: تىبىينىه گشتىيە كان:-

1. مەرجمە خوازىار پىشکەشى هەمان بوارى خویندنى بالا/ماستەر بکات لەسەر بەنمای پىپۆرى بروانامەی بەکالۆریۆسەكە، بەلام سەبارەت بەو بەش و پىپۆرپانەي كە لىك نزىكىن يان لىكچوون ھەيە لە نىوان پىپۆرى ھەردوو بەکالۆریۆس و ئەو پىپۆرپانەي كە خوازىار دەيەوەيت لە خویندنى بالا/ماستەر پىشکەش بکات ئەوا دواي ئەنجامدانى بەراوردى زانستى (المقاصلة العلمية) لە لايەن لىزىنەي زانستى بەش لە نىوان بروانامەي ھەردوو بەکالۆریۆس و دەستنيشانكردىنى پىداويىستى لە خویندنى چەند بابهەتىك، دەتوانى داواكارى پىشکەش بکەن. بەلام مەرجمە ئەنجامدانى بەراوردى زانستى (المقاصلة العلمية) لە كاتى پرۆسەي پىشکەشكەرن و پىش ئەنجامدانى تاقىكىردنەوەي توانستى زانستى ئەنجام بدرېت. لە كاتى دەرچوونى قوتابى/خویندكار بەم شىوه يە پىوپەتە ئەو بابهەتىك كە لىزىنەي زانستى داواي گردووھ وەربگىت و تىيدا دەربچىت و نمرەي (٦٠%) كەمتر نەبىت بۇ ھەر بابهەتىك پىش دەستپەتكەرنى خویندنى ماستەر.
2. كاندىدانى خولى دووھم و سېيەمى بەرنامەي تواناسازى مرۆبى بۇ خویندنى ماستەر ئەوانەي تا ئىستا مامەلە كانيان پرۆسىس نەكراوه و سەفەرى دەرھوھيان نەكىدووھ بۇ مەبەستى پەيوەندىكىردىن بە خویندن، دەتوانى داواكارى پىشکەش بکەن، ئەگەر لە پىشبرىكى سەركەوتتوو بن و بە فەرمى وەرگىران ئەوا ناويان لە لىستى كاندىدانى تواناسازى دەسىرىتەوە، بەلام ئەگەر وەرنەگىران ئەوا مافيان وەك كاندىدى تواناسازى پارىزراوان و پەيوەندىي رۆشنېرىيەكان) نۇرسراوی فەرمى بېپەتى كە مامەلەكەي پرۆسىس نەكراوه و سەفەرى دەرھوھى نەكىدووھ بۇ مەبەستى پەيوەندىكىردىن بە خویندن.
3. ئەو كاندىدانەي بە پىپەت پرۆگرامى تواناسازى مرۆبى نىيردواوان بۇ دەرھوھى ولات و يان بە ھەر شىۋازاىكى تزوھكو (بعثات) و (زمالات) لە ئىستادا گەپاونەتەوە و خویندىيان تەواو نەكىدووھ بە ھۆكارى جىا جىا، يان بە ھەمان شىۋوھ لە ناوھوھى ولات خویندىيان تەواو نەكىدووھ و سپىنەوەي ناو (ترقىن القيد) كروان بە ھۆكارى جىا جىا، مافى پىشکەشكەرنىيان نېيە تا تىپەرپەونى (٣) سى سال بەسەر گەپانەوەيان و سپىنەوەي ناويان.
4. ھىچ مامەلەيەكى پىشکەشكەرن وەرناگىرېت، ئەگەر سەرجەم دۆكىيەمەنتەكان تەواو نەبىت تا دواين رۆزى پىشکەشكەرن، بە پىچەوانەوە خوازىار مافى بەشدارپەونى لە تاقىكىردنەوەي توانستى زانستى نابىت و يارىدەدەرى سەرۆك زانڭۇكان بۇ كاروبارى زانستى و خویندى بالا بەرپرسىارن لە وردېنى كىرى دۆكىيەمەنتەكان و دەستنيشانكردىنى لىستى ئەو پىشکەشكەرمانەي كە مافى تاقىكىردنەوەي توانستى زانستىان ھەيە، ھەرودەها لىزىنە تايىەتەكانى وەزارەتى خویندى بالا و تویزىنەوەي زانستى چاودىرى و وردېنى دۆكىيەمەنتەكان و پرۆسەي پىشکەشكەرن دەكەن.
5. ئەو خوازىارنەي كە ئازەزوومەندن بۇ پىشکەشكەرن بۇ خویندى ماستەر كە دوو سال خزمەتى رازەي فىعلى دواي دامەزراندىن و بەدەستەپەناني بروانامەي بەکالۆریۆسى تا رىكەوتى دەستپەتكەرنى خویندى ماستەر ھەيە شايستەي مۆلەتى خویندى دەبن بە پىپەت ياساي راژەي شارستانى ھەمواركراوی سالى (٢٠٠٩).
6. مۆلەتى خویندى ماستەر ناوەخۆ لە زانڭۇ حکومىيەكانى ھەریمی كورستان بە شىوه يە خۆتەرخانىردى تەواو (تفرغ تام) دەبىت بۇ فەرمانبەرانى دامەزراو بە شىوه يە مېشەيى لە داموودەزگاكانى حکومەتى ھەریمی كورستان و عێراق.



٧. پیویسته نه و پیشکەشکارەی که دانەمهزراوه بەلێننامەی یاسایی لە زانکۆ پیشکەش بکات که لە هیچ فەرمانکەیەکی حکومی دانەمهزراوه، ئەگەر زانیاری نادروستی دا بیت ئەوا هەموو بەرپرسیارەتی یاسایی دەکەویتەنەوە سەرەپا سپینەوهی ناوی لە خویندن.

٨. بەپیشکەشکارەی تاقیکردنەوهی توانستی زانستی (واتە ژمارەکان جبرناکرین و کیرف نادرین).

٩. بە هیچ شیوهیەک ناکریت قوتابی / خویندکاری ماستەر خویندنەکەی بگوازیتەوە بۆ زانکۆیەکی دیکە ناوەوهی ھەریمی کوردستان ياخود دەرەوهی ھەریم و دەرەوهی ولات، يان بە پیچەوانەوه.

١٠. ئەگەر لە بەشیکی زانستی بە تەنها يەك قوتابی / خویندکاری ماستەر وەرگیرا، دەتوانیت دەست بە خویندنی ئەکادیمی بکات بە مەرجیک لە لایەن لیزنسیەکی پسپورەوه پرسیاري تاقیکردنەوه و هەلهچنی پەراوی تاقیکردنەوه ئەنجام دەدریت.

١١. بە هیچ شیوهیەک يەدەگ (إحتیاط) لە خویندنی بالا بۇونى نېيە، بەلکو تەنها وەرگیرا و بۇونى ھەيە.

١٢. رینمايی تاوتويکردنی ماستەرناخەم بە گویەرە پینمايی ژمارە (٧) سالى (٢٠١٦) دەبیت و شیوازى تاوتويکردن بە شیوه داخراو يان کراوه دەبیت بۆ ئەم مەبەستەش دەسەلات دەدریت بە ئەنجومەنی زانکۆکان بۆ بپاردان لەسەر شیوازى تاوتويکردن کە ئایا داخراو بیت ياخود کراوه.

١٣. پالپشت بە رادەربىرينى ئەنجومەنی شورای ھەریم ژمارە (٢٠١٤/١٣) لە (٢٠١٧-٧-٢٠)، بەریزان ئەندامانى پەرلەمانى عێراق و ئەندامانى پەرلەمانى کوردستان بۇيان نېيە پیشکەشی خویندنی ماستەر و دكتۆرا بکەن لە زانکۆکانی ھەریمی کوردستان، ھەرەوەها پالپشت بە کۆبۈونەوهی (لیزنسی بالا) خویندنی بالا ئەنجامدراو لە ریکەوتى (٢٠١٧/٢/١٥) و ھەرەوەها پالپشت بە رادەربىرينى ئەنجومەنی شورای ھەریم ژمارە (٢٠١٧/٧-٩) و گشتاندىنی وەزارەت ژمارە (١٠٠٧) لە (٢٠١٧/٨/٢) بەریزان (خاوهن پلە تاييەتكان- أصحاب الدرجات الخاصة) تاوهکو لەو پۆستەدا بن بۇيان نېيە پیشکەشی خویندنی بالا/دبلومى بالا- ماستەر- دكتۆرا لە زانکۆکانی ھەریمی کوردستان بکەن لەبەرئەوهی ناتوانىت خویندن و نەو جۆره پۆستە پیکەوه راهى بکریت.

تەوەرى شەشم: پلان و ژمارەی كورسييەكانى ماستەر:

دواى دەرچوونى ئەم پینمايىيە، وەزارەتى خویندنی بالا و تویزینەوهی زانستى لە ریگەي فەرمانگەي تویزینەوه و پەرەپیدان/بەریوەبەرایەتى خویندنی بالا بە فەرمى داوى پلان لە زانکۆکان دەكات، زانکۆ هەلەستى بە ئامادەكردنى پلان خویندنى ماستەر بە پىي پینمايىيەكان و ژمارەي كورسييەكان دىيارى دەكات و لە لایەن ئەنجومەنی زانکۆکەوە پلانى خویندنى ماستەر و ژمارەي كورسييەكان پەسەند دەكربىت بە رەچاوكىردنى ئەم مامۆستاياني ميچ و مەرجى سەرپەرشىتىكىرىنیان بە پىي پینمايی ژمارە (٧) سالى (٢٠١٦) تىدا ھەيە و دواترىش لە لایەن وەزارەت/ فەرمانگەي تویزینەوه و پەرەپیدان پلان و ژمارەي كورسييەكان پەسەندەكربىت، كورسييەكانىش بەم شیوهیەي خوارەوه تەرخان دەكربىت:-

١- کورسیه گشتیه کان به شیوهی خۆرایی دەبیت بەم شیوهی خوارەوە:-

أ. ژمارەیەک لە کورسیه کان بە پیشەی خالی (أ) سەرەوە تەرخان دەکریت بۆ (زانکۆکان و زانکۆ نوییەکان و زانکۆ پۆلیتەکنیکیەکان)، لەم حالتەدا تەنھا خوازیارانی میلاکی ئەو زانکۆیانەی کە کورسیان بۆ تەرخانکراوە بۆیان ھەبە پیشبرکن لە نیوان خۆیان بکەن لەسەر ژمارەی ئەو کورسیانەی بۆیان تەرخان کراوە، ئەو پیشکەشکارەی زۆرتربین خالی بەدەستھینا بە پیشەی کورسی تەرخانکراو لە پلان وەردەگیریت.

ب. کورسیه کانی دیکە دەبیت بە (کورسی گشتی) کە ھەموو پیشکەشکاریکی دامەزراو بە شیوهی ھەمیشەیی لە دامودەزگاکانی سەر حکومەتی ھەرێمی کوردستان مافی ھەبە پیشکەشی بکات و لە نیوان خۆیان پیشبرکن بکەن لەسەر ژمارەی کورسیه کان، ئەو پیشکەشکارەی زۆرتربین خالی بەدەستھینا بە پیشەی پلانەکە وەردەگیریت.

٢- کورسی بە شیوازی سیستەمی پارالیل بەم شیوهی خوارەوە:-

أ. پیشەیەک لە کورسیه کان بە شیوهی پارالیل تەرخان دەکریت بۆ گشت پیشکەشکاران واتە ئەو پیشکەشکارانەی کە دامەزراون لە هیچ دامەزراوەیەکی حکومى یان دامەزراون لە دامودەزگاکانی حکومەت بۆیان ھەبە پیشکەشی کورسیه کانی پارالیل بکەن.

ب. پیشکەشکردن لەسەر پیشەی کورسیه کانی پارالیل خالی (أ) سەرەوە بە شیوهی سەرتاسەری دەبیت و ئەو پیشکەشکارەی زۆرتربین خالی بەدەستھینا بە پیشەی پلانەکە وەردەگیریت.

تیبینی /

أ. ھەرکاتیک کورسی بە تال مایەوە بە گشت جۆرە کانی کورسی تەرخانکراو، ئەوا بە هیچ شیوهیەک کورسییەکان پر ناکریتەوە.

ب. هیچ زانکۆیەک بۇ نیبە کورسی خویندن زیاد بکات بۆ بکات پەسندکراو لایەن وەزارەتەوە.

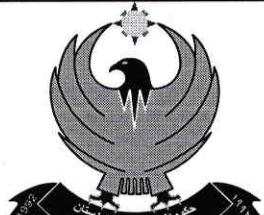
ج. بۆ دیاریکردنی ژمارەی کورسیه کانی خویندنی ماستەر لە هەر بەشیک، پیویستە میلاکی ستافی ئەو بەشە و رەچاوکردنی میچى سەریە راشتیکردن بە گویزەی رینمايى ژمارە (٧) سالى (٢٠١٦) و پیداویستى راستەقینەی خویندنی ماستەر بکریتە پیوەرى سەرەکى، بۆ ئەم مەبەستەش وەزارەتی خویندنی بالا چاودىرى و وردېنى پلانەکانی خویندن دەکات.

د. کورسی بۆ هیچ وەزارەت و دامەزراوەیەک تەرخان ناکریت، بەلکو فەرمابەرانى ئەم دامەزراوانە دەتوانن لەسەر کورسیه کانی گشتى و کورسیه کانی پارالیل پیشکەش بکەن.

ه. لە حالتى تەرخانکردنی کورسی بۆ زانکۆ نوییەکان و زانکۆ پۆلیتەکنیکیەکان بۇونى ھەبیت. لە زانکۆ نوییەکان و پۆلیتەکنیکیەکان بۇونى ھەبیت.

و. پیویستە خوازیار لە کاتى پیشکەشکردن تەنھا يەك شیوازی پیشکەشکارەنی کورسی ھەلبزیریت، واتە ناییت پیشکەشی دوو شیوازی کورسی بکات.





تەوەرى حەوەت: سەبارەت بە لایەنی دارایی خویندن:

۱- بۆ ئەو خوازیارانە لەسەر کورسیه گشتیەکان بە شیوهی خۆرایی وەردەگیردرێن، ئەوا گشت تیچووی خویندنەکە لە ئەستۆی ئە و زانکۆیە دەبیت کە خویندن ماستەری کردۆتەوە.

۲- ئەو خوازیارانە لەسەر کورسی پاراپلیل وەردەگیردرێن، ئەوا تەواوی تیچووی خویندنی ماستەرەکە يان لە ئەستۆی قوتابی/خویندن کار دەبیت، بۆیە پیویستە پیشکەشکار لە کاتی پرۆسەی پیشکەشکردن بەلیننامەی ياسايى لە زانکۆ پرپکاتەوە کە ناماھەیە تەواوی تیچووی خویندنەکە لە ئەستۆی خۆی بگرت.

۳- دوای دەرچوونی ئەم پینمايیە، کریٽ خویندنی ماستەر بە شیوازی پاراپلیل لە لایەن ئەنجومەنی زانکۆکانەوە پیشنيار دەکریت و لە لایەن وەزارەت/فەرمانگەی تویژینەوەی پەرپیدان/بەرپوەبەرایەتنى بالا بە هەماھەنگی لەگەل فەرمانگەی کارگیری و دارایی پەسەند دەکریت.

تەوەرى ھەشتەم: ئەم پینمايیە لە پیکەوتی دەرچوونیەوە کاری پیدەکریت و هەر رینمايیەکى تر لەمەو پیش دەرچووه کە ناکۆك و پیچەوانە بیت لەگەل ئەم پینمايیە، ئەوا کاری پیتناکریت.

ھۆیەکانی دەرچوونی ئەم رینمايیە

ھۆیەکانی دەرچوونی ئەم رینمايیە بربەتین لە بەدیەپنائی چەند ئامانجیکى سەرەکى کە ئەمانەن:

۱. بەردەوام بۇونى زیاتر لە پرۆسەی بەرزکردنەوە ئاستى خویندنی بالا لە ھەرێمی کوردستان و پەچاوکردنی ھاوسەنگى نیوان چەندیتى و جۆنیەتى لە خویندنی بالادا.

۲. پییگەياندىنى كەسانى پسپۆر و شارەزا و بەدیەپنائى ھەردوو ليھاتووی (وانەبیزىن و تویژەري) بۆ مامۆستاياني دامەزراوهکانی خویندنی بالا.

۳. بەستنەوە خویندنی بالا بە پیداويستى داموودەزگا حۆكمى و تايیەتكانی ھەرێمی کوردستان و سازان لەگەل سەردهم و پیداويستىه کانی بازارى كار و بەشدارى لە پیشنيازکردنی چارەسەری گونجاو بۆ كىشە و گرفتەكان لە ھەرێمی کوردستان.



وتنەيدەك بۇ:-

- نووسینگەي بەریز جەنابى وەزير/ بۇ زانين / لەگەل ریزدا.

- وەزارەتی داد / رۆژنامەی وە قایيى کوردستان/ تکايە بۆ بڵاوكردنەوەي / لەگەل ریزدا.

- راپۆزکارى جەنابى وەزير / بۇ زانين / لەگەل ریزدا.

- سەرۆكایەتى گشت زانکۆ حۆكمىه کانی ھەرێمی کوردستان/ بۇ زانين و کارى پیویست بە پىنى بەيوهندى / لەگەل ریزدا.

- ئەنجومەنی کوردستان بۆ پىپۆزىيە بۆ زانين و کارى پیویست بە پىنى بەيوهندى / لەگەل ریزدا.

- دەستەي کوردستانى بۆ دراساتى ستراتيجى و تویژینەوەي زانستى/ بۇ زانين و کارى پیویست بە پىنى بەيوهندى / لەگەل ریزدا.

- دەزگاى سەرپەرشتى و دلىيابى جۆرى / لەگەل ریزدا.

- گشت فەرمانگە کانی دیوانى وەزارەت/ بۇ زانين و کارى پیویست بە پىنى بەيوهندى / لەگەل ریزدا.

- بەرپوەبەرایەتنى کاروبارى ياسايى / لەگەل بەرایەتكان .

- دەركرده خولوا.