



No:

Date: / /2016

ژماره: ١١١٠ / ٤

ريكهوت: ٢٠١٦ / ٥ / ٢٥

كوردی ٢٧١٦ / ٣ / ٢

ريئمايي ژماره (٤) ي سالي ٢٠١٦

ريئمايي خويندني ماستهر له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان بو سالي خويندني (٢٠١٦-٢٠١٧)

ئامازه به (تهوهره ي پينجه م / ريئمايييه كاني خويندني ماستهر و دكتورا) له كونووسي كو بوونه وهي ژماره (٣) ي ئهنجومهني وهزارهت كه له روژاني (سيشهممه ريكهوتى ٢٠١٦/٥/٣ و دووشهممه ريكهوتى ٢٠١٦/٥/٩) ئه نجام درابوو ، بپياردرا به دهركردني ريئمايي خويندني ماستهر له زانكو حكوميه كاني ههريمي كوردستان به م شيويهيهي خواره وه:-



تهوهره ي به كه م / مه رجه كاني پيشكه ش كردن:

١- مه رجي تيكراي نمره (معدل) ي به كالوريوس:

تيكراي نمره (معدل) ي به كالوريوس ي پيشكه شكار نابيت له (٦٠%) كه متر بيت كه مه رجيكه بو پيشكه شكارن، جگه له ده رچوواني فاكه لتي /كو ليز و سكو له كاني (پزيشكي، پزيشكي ددان، ده رمانسازي) كه ره چاوي تيكراي نمره يان بو ناكريت. بو يه تيكراي نمره ي (٦٠%) هيچ خال وه رناگريت بو چوونه ناو پيشبركي، به زيادبووني هه ر نمره به ك خاليك وه رده گريت (بو نمونه ئه گه ر پيشكه شكاريك تيكراي نمره كه ي (٦٥%) بوو (٥) خالي پي ده ده ريت بو چوونه ناو پيشبركي، ئه گه ر به كيكي تر تيكراي نمره ي (٧٠%) ي هه بوو ئه وا (١٠) خالي بو زياد ده كريت.

٢- مه رجي ئاستي توانستي زمانى ئينگليزي له كاتي پيشكه شكارن:

أ- له قوناغى پرؤسه ي پيشكه شكارن هه موو خوازياريك مافي پيشكه شكارن بو خويندني ماستهر هه يه به بي هه بووني مه رجي توانستي زمانى ئينگليزي، به لام قوتابي / خويندكاري ماستهر دواي كانديدكردني بو خويندن، مه رجه ئاستي توانستي زمانى ئينگليزي به رزبكات وه بو نمره ي (٥ IELTS) يان نمره ي (٥٦٥ TOEFL-IBT) يان نمره ي (٤٩٥٥ TOEFL-PBT) يا خود (٤٧٥٥ PEARSON ACADEMIC-PTE) به مه به ستي ده ست پيكردي بو كو رسي ئه كاديمي خويندن، به پيچه وان وه مافي به شداريكردي له كو رسي ئه كاديمي نابيت تا وه كو مه رجي زمانى ئينگليزي نمره ي داواكراوي سه ره وه به ده ست ده هينيت له ماوه ي ساليكدا له ريكهوتى كانديدكردني.

ب- ئه و خوازيارانه ي كه مه رجي توانستي زمانى ئينگليزي داواكراوي (برگه ي أ) ي سه ره وه يان تيديايه، ئه وا راسته وخو ده ست به خويندني ئه كاديمي ده كه ن.

ج- سه بارهت به و خوازيارانه ي كه مه رجي توانستي زمانى ئينگليزي داواكراوي (برگه ي أ) ي سه ره وه يان تيديايه، ده توانن له ماوه ي (١) يه ك سال ئاستي توانستي زمانى ئينگليزي خويان به رز بكه نه وه له ريگه ي ئه نجامداني تاقيكردنه وه ي توانستي زمانى ئينگليزي بو گه يشتن به ئاستي پيويستي برگه ي (أ) ي سه ره وه. به پيچه وان وه ئه گه ر مه رجي توانستي زمانى ئينگليزي داواكراوي (برگه ي أ) ي سه ره وه يان به ده ستنه هينا، ئه وا راسته وخو فه رمانى سرينه وه ي ناو (ترقين قيد) يان بو ده رده كريت.

د- له مه ودوا سينتته ره كاني زمانى ئينگليزي زانكو حكوميه كان رو لي پيگه يان دن و ئاماده كاري ده بينن و ده كريت قوتابيان / خويندكاران خولي زمانى ئينگليزي له سينتته ره كاني زمانى ئينگليزي زانكو كان ئه نجام بدن به مه به ستي به رزكردنه وه ي ئاستي توانستي زمانى



ئینگلیزی تاوه کو دواتر بتوانن نمره ی پیویستی داواکراوی تاقیکردنه وهی ئه لیکترۆنی (5 ی IELTS) پینجی ئایلتس یان نمره ی (56 ی TOEFL-IBT) یان نمره ی (495 ی TOEFL-PBT) یاخود (47 ی PEARSON ACADEMIC-PTE) به ده ست بهینیت.

تیبینی:

أ- سه باره ت به نهجامدانی تاقیکردنه وهی ستانداردی توانستی زمانی ئینگلیزی که له سه ره وه ئاماژه ی پیدراوه (TOEFL, IELTS, PEARSON ACADEMIC-PTE) له ناوه وه و دهره وهی هه ریمی کوردستان و شاره کانی دیکه ی عیراق و دهره وهی ولات، پیویسته ئه و سینته ره ی تاقیکردنه وهی لی نهجام ده ری ت لقی که بیت له لقه کانی بنکه ی سه ره کی ئه و تاقیکردنه وان، بو ئه م مه به سته ش ده بیت پشت به ویب ساینی فه رمی (IELTS و TOEFL و PEARSON ACADEMIC-PTE) به ستریت و تیبیدا ئاماژه به وه کرابیت که لقی ئه و سینته ره له و شاره هه یه که پیشکه شکار تاقیکردنه وهی لی نهجام داوه.

ب- پیویسته له سه ر زانکۆکان راست و دروستی (صحة صدور) بو پروانامه ی توانستی زمانی ئینگلیزی ئه و تاقیکردنه وان (IELTS و TOEFL و PEARSON ACADEMIC-PTE) بکه ن که له ناوه وه و دهره وهی هه ریمی کوردستان و شاره کانی دیکه ی عیراق به پیی خالی (أ) ی برگه ی (2-مه رجی ئاستی توانستی زمانی ئینگلیزی) له (ته وه ری یه که م) ی سه ره وه به ده سته پینراون.

ج- سه باره ت به تاقیکردنه وهی ئه لیکترۆنی زمانی ئینگلیزی وه کو (TOEFL, IELTS, PEARSON ACADEMIC-PTE) پیویسته ماوه که ی به سه ر نه چوو بیت و بو ماوه ی (2) دوو سال (له سه ر بنه مای رپکه وتی تاقیکردنه وه) ئه ژمار ده کریت.

د- ئه و پیشکه شکارانه ی هه لگری پروانامه ی (به کالۆریۆسن له پسپۆری زمانی ئینگلیزی و وه رگی پان)، پیویسته تاقیکردنه وهی توانستی زمانی ئینگلیزی نهجام بدن و هه مان ئاست که له خالی (أ) ی برگه ی (2-مه رجی ئاستی توانستی زمانی ئینگلیزی) له (ته وه ری یه که م) ئاماژه ی پیدراوه به ده ست بهین.

3- مه رجی تاقیکردنه وهی توانستی زانستی:

أ- تاقیکردنه وهی توانستی زانستی نهجام ده ده ری ت و ریژه ی (30%) نمره ی بو ته رخان ده کریت و (70%) ی تریش له سه ر تیکرای نمره ی به کالۆریۆس ئه ژمار ده کریت بو به شداریکردن له پیشبرکی، مه رجه پیشکه شکار ده ریچیت له م تاقیکردنه وهیه (واته مه رجه 15 نمره یان زیاتر له 30 نمره ی ته رخانکراو بو تاقیکردنه وه به ده ست بهینیت، به پیچه وانه وه مافی به شداریکردنی له پیشبرکی نیه)، لیره دا نمره ی (15) پانزه له تاقیکردنه وه هیه خال وه رناگری ت واته (0) سفر (خال) ی ده بیت و به زیادبوونی هه ر نمره یه ک (1) یه ک خالی بو زیاد ده کریت (بو نمونه ئه گه ر پیشکه شکار نمره ی (16) ی هیئا له تاقیکردنه وهی توانستی زانستی، ئه وا (1) یه ک خال وه رده گری ت بو به شداریکردن له پیشبرکی، ئه گه ر نمره ی (20) بیستی هیئا ئه وا (5) پینج خالی پی ده ری ت بو به شداریکردنی له پیشبرکی).

ب- پیویسته لیژنه یه کی تاییه ت له سه ر ئاستی کۆلیژ یان به ش سه ره رشتی تاقیکردنه وه کان بکات.

ج- هه رکاتی ک کورسی به تال مایه وه به گشت جو ره کانی کورسی ته رخانکراو، ئه وا به هیه شیوه یه ک کورسییه کان پر ناکری ته وه.

د- هیه زانکۆیه ک بو نییه کورسی خویندن زیاد بکات بو پلانی په سه ندکراو له لایه ن وه زاره ته وه.

ه- بو دیاریکردنی ژماره ی کورسیه کانی خویندنی ماسته ر له هه ر به شیک، پیویسته میلاکی ئه و به شه و پیداو یستی راسته قینه ی خویندنی ماسته ر بکری ته پیوه ری سه ره کی، بو ئه م مه به سته ش وه زاره تی خویندنی بالآ چاودی ری و وردبینی پلانه کانی خویندن ده کات.

تیبینی: پیویسته له گه ل پیشکه شکار کردنی پرسیاره کانی تاقیکردنه وهی توانستی زانستیدا، وه لامی نمونه یی پرسیاره کان پیشکه ش به لیژنه ی تاقیکردنه وه کان بکری ت.



٤- مهرجی ته مهن :

أ- میچ (سقف)ی ته مهن مه رجه بو پیشکەشکردن، واته نابیت ته مهنی خوازيار له (٤٥) چل و پینچ سال (له سهر بنه مای سالی له دایکبوون) زیاتر بیت بو کارمه ندانی سهر به دامه زراوه کانی وهزارهتی خویندنی بالآ له کاتی پیشکەشکردندا. سه بارهت به پیشکەشکارانی دهره وهی داموده زگا کانی وهزارهتی خویندنی بالآ له بهر ئه وهی خویندنه که یان به شیوازی پارالیل ده بیت بو به ره چاوی میچ (سقف)ی ته مهن یان بو ناکریت.

ب- ئه و موعید و فه رمانبه رانهی سهر به داموده زگا کانی وهزارهتی خویندنی بالآن و ته مهن یان له (٤٥) چل و پینچ سال زیاتره، بو یان ههیه داواکاری پیشکەشی بکه ن به هه مان پپوه ره کانی سیستمی پارالیل.



٥- مهرجی سالانی خزمهت و تپه ربوونی ماوهی پپویست به سهر دهرچووندا:

أ- بو خوازيارانی دامه زراو (واته فه رمانبه ری هه میشه یی بن له یه کیک له داموده زگا کانی حکومه تی هه ریمی کوردستان)، پیشکەشکار مه رجه (٢) دوو سالی ته واوی خزمه تی فیعلی دوا ی به ده سه ته یانی بروانامه ی به کالۆریۆس و دامه زرانندی هه بیت تا رپکه وتی ده سه تپیکردنی خویندنی ماسه ره که ی، به پپچه وانه وه مافی وه رگرتنی مؤله تی خویندنی نابیت.

ب- ئه و خوازيارانهی که دانه مه زراون له دام و ده زگا کانی حکومه تی هه ریمی کوردستان، به بی هه بوونی مه رجه دوو سال دهرچوون و تپه رپن به سهر به ده سه ته یانی بروانامه ی به کالۆریۆس مافی پیشکەشکردنیان هه یه و پپویسته به لپننامه ی ياسای له زانکو پیشکەش بکه ن که له هپچ داموده زگایه کی میری دانه مه زراون.

ته وه ری دووهم/ مه رچ و پپداویستی کردنه وهی خویندنی ماسه ر:

١- بو کردنه وهی خویندنی ماسه ر له هه ر به شیکی زانستی مه رجه به لایه نی که م (٣) سی پروفیسۆری یاریده ده ر یان (٢) دوو پروفیسۆری یاریده ده ر + (٢) دوو هه لگری بروانامه ی دکتۆرا که دوو توپژینه وهی بلاوکراوه ی (محکم)ی دوا ی دکتۆرای هه بیت که پسپۆریان له هه مان بواری به شه که یه و مه رجه یه ئه و به رپزانه له سهر میلاکی هه میشه یی به شی زانستی بن یان خانه نشینکراوی هه مان به ش بن یاخود گریبه ست یان ته نسپبکراو بن له هه مان ئه و به شه، لپره دا پپویسته ئه و به رپزانه که ستافی به شیکی دیاریکراون دوو باره نه بنه وه له به شیکی تر.

٢- سه بارهت به کردنه وهی خویندنی ماسه ر له به شه هاوشپوه کانی هه مان زانکو وه کو (کوردی و کوردی، عه ره بی و عه ره بی، ئینگلیزی و ئینگلیزی، کیمیا و کیمیا... هتد) ده کریت ستافی هه ردوو به شه که له کاتی هه بوونی مه رجه کانی خالی (١)ی سهره وه خویندنی ماسه ر بکه نه وه.

٣- سه بارهت به پسپۆری بو کۆمه له ی پزیشکيه کان، مه رجه کانی خالی (١)ی سهره وه له سهر ئاستی (کۆلیژ/ سکول) ئه ژمار ده کریت.

٤- پپویسته زانکو کان پلانی خویندنی ماسه ر ئاماده بکه ن له و به شانیهی که پپشووتر خویندنی ماسه ر یان تپدا کراوه ته وه بو سالی خویندنی (٢٠١٤-٢٠١٥) و ئیستاش مه رجه خالی (١)ی سهره وه و پپداویستی به رده وامیان تپدایه، واته به پپی بوونی مامۆستای پسپۆر به پله ی زانستی پپویست به پپی رپنماییه کان و بوونی پپداویستیه زانستییه کانی دیکه بو خویندنی ماسه ر.

٥- سه بارهت به و به شانیهی که ده یانه ویت خویندنی ماسه ر بکه نه وه بو یه که م جار و مه رجه کانی خالی (١) یه کی سهره وه یان تپدایه و دوو خولی به کالۆریۆسیان دهرچوواندوو، ده توانن پپۆپۆزه لی کردنه وهی خویندنی ماسه ر پیشکەش به لیژنه ی بالای دلنایبی جوړی وهزارهت بکه ن بو ره زامه ندی و په سه ندکردنی.

تپبینی: زانکو پۆلیته کیکیه کان له مه رجه تپه ربوونی دهرچوونی دوو خولی به کالۆریۆس ته نها بو سالی خویندنی (٢٠١٦-٢٠١٧) ده به خشرین.



٦- ماوهی خویندنی ماستهر له م سیستمه دا بریتیه له (٢) دوو سال (جگه له ماوهی زمانی ئینگلیزی)، له دهسهلاتی ئهنجومهنی کۆلیژه که بۆ ماوهی (٦) شهش مانگ بۆ جاری یه کهم به مووچه ماوه که درێژ بکاتهوه و له دهسهلاتی ئهنجومهنی زانکۆیه بۆ ماوهی (٦) شهش مانگ بۆ جاری دووهم به مووچه ماوه که درێژی بکاتهوه (که دوايين درێژکردنهوهیه). به پێچهوانهوه قوتابی/خویندکاری ماستهر فهرمانی سرینهوهی ناو (ترقین القید)ی له خویندن بۆ دهردهچیت.

٧- به پێی بریاری ئهنجومهنی وهزارهت له کۆبوونهوهی ژماره (٥) که له رێکهوتی (٢٠١٥/٦/٢٩) ئهجامدرا، پهزامهندی دراوه له سهه کردنهوهی خویندنی بالآ/ ماستهر له دهستهی کوردستانی بۆ دیراساتی ستراتیجی و توێژینهوهی زانستی به هاوبهشی له گهڵ یهکیک له زانکۆکان، وه پروانامه ی ماستهر له لایهن زانکۆیه که وه به هاوبهشی ده درپت لۆگۆ (ئارم)ی ههردوو لای له سهه ده بپیت.

تهوهری سییه م/ سه بارهت به و خوازیارانهی که دانیشتووی ده ره وهی ههريمی كوردستانی عێراقن یان هه لگري ره گه زنامه ی عێراقی نین:

١. هاوالاتی عێراقی دانیشتووی ده ره وهی ههريمی كوردستان مافی پيشكه شكردنی ههیه بۆ خویندنی ماستهر به سیستمی پارالێل.
٢. سه بارهت به و خوازیارانهی که دانیشتووی ده ره وهی عێراقن (واته هه لگري ره گه زنامه ی عێراقی نین) واته پيشكه شكاری نپوده وه له تین، ئه و مافی پيشكه شكش کردنیان بۆ خویندنی ماستهر ههیه و له کاتی دهسته به رکردنی مه رجه زانستیه کاندای راسته وخۆ به سیستمی پارالێل وه رده گیرین و ناچنه پيشبرکی، مه به ست له م ههنگاوه ش بریتیه له هاندانی پيشكه شكاری نپوده وه له تی بۆ مه به ستی ئهجامدانی خویندنی ماستهر له زانکۆکانی ههريمی كوردستان. بۆ ئه م مه به سته ش پيوسته پيشكه شكار به لپننامه ی ياسای له زانکۆ پرېکاته وه که هه لگري ره گه زنامه ی عێراقی نییه.

تهوهری چواره م : پيداويستیه زانستیه کانی وه رگرتنی پروانامه ی ماستهر:

١- مه رجه قوتابی/ خویندکاری ماستهر دوا ی وه رگرتن و پيش ده ستپیکردنی کۆرسه کانی خویندن، مه رجي ئاستی توانستی زمانی ئینگلیزی که بریتیه له به ده سه ته یانی نمره ی (٥) ی ئایلتس یان نمره ی (٥٦ ی TOEFL-IBT) یان نمره ی (٤٩٥ ی TOEFL-PBT) یاخود (٤٧ ی PEARSON ACADEMIC-PTE) مسۆگه ر کردبیت بۆ سه رجه م پسپۆرییه کانی زانستی و مرۆقايه تی، به پێچه وانه وه مافی چوونه نپو کۆرسی ئه کادیمی نیه تا به ده سه ته یانی ئه م مه رجه ی توانستی زمانی ئینگلیزی.

٢- سه بارهت به تاقیکردنه وه ی کۆرسه کان:

أ- مه رجه قوتابی/ خویندکاری ماستهر له تاقیکردنه وه ی کۆرسه کان دا نمره که ی له (٦٠%) که متر نه بپیت له هه ر یه ک له و با به تانه و له کۆتایی هه ردوو وه رزه که دا تیکرای نمره (معدل) ی له (٧٠%) که متر نه بپیت، به پێچه وانه وه به پپی رینماییه کانی خویندنی بالآ سرینه وه ی ناو (ترقین القید) ده کریت.

ب- ئه گه ر قوتابی/ خویندکاری ماستهر له کۆرسی یه که م له نیوه ی زیاتری با به ته کان که وت، ئه و ا سرپنه وه ی ناو (ترقین قید) ده کریت و مافی چوونه نپو کۆرسی دووهمی نابپیت.

٣- قوتابی/خویندکاری ماستهر له سه رجه م بواره کان واته له بواری (زانسته په تی و سروشتی و (ته طبیقیه کان) و زانسته پزیشکیه کان) و له بواری (زانسته مرۆقايه تییه کان)، مه رجه پيش تا وتو پیکردنی ماسته رنامه که ی (١) یه ک توێژینه وه ی زانستی هه لپنجره و له ماسته رنامه که ی له گۆقاریکی زانستی با وه پپیکرا و (معتمد) بلا و بکاته وه.



٤- پێویسته ماسته‌رنامه‌ی قوتابی/خوێندکاری ماسته‌ر به‌شدارییه‌کی ره‌سه‌ن بێت له‌ به‌ره‌مه‌پێنانی مه‌عریفه‌ له‌ بواره‌که‌یدا و هه‌له‌سه‌نگاندنیش بریتی ده‌بێت له‌ گفتوگۆی زانستی ماسته‌رنامه‌که‌ له‌لایه‌ن لێژنه‌یه‌کی پسیپۆره‌وه‌ و به‌پێی رێنماییه‌کانی گفتوگۆی زانستی.

٥- کۆرسه‌ ئه‌کادیمییه‌کان به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌ ده‌بێت:

کاندیده‌کان دوا‌ی به‌ده‌سته‌پێنانی ئاستی پێویست له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی (IELTS) یان هاوتاکه‌ی له‌ تاقیکردنه‌وه‌ ستاندارده‌کانی دیکه‌ی زمانی ئینگلیزی به‌ پێی خالی (أ) ی برگه‌ی (٢- مه‌رجی ئاستی توانستی زمانی ئینگلیزی) ی (ته‌وه‌ری یه‌که‌م) ی سه‌ره‌وه‌، ئه‌وکات به‌ فه‌رمی ده‌بنه‌ قوتابی/خوێندکاری ماسته‌ر و ده‌توانن ده‌ست به‌ کۆرسه‌ ئه‌کادیمییه‌کان بکه‌ن، به‌م پێیه‌ وه‌رگیراوان له‌ خوێندنی ماسته‌ر دوو جۆرن:

١. کاندیدی خوێندنی ماسته‌ر: ئه‌و به‌رپێزانه‌ ده‌گرێته‌وه‌ که‌ له‌ پێشبرکیدا ده‌رچوون، به‌لام ئاستی توانستی زمانی ئینگلیزیان نه‌گه‌یشته‌وه‌ ته‌ ئاستی داواکراو یان هیچ جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی توانستی زمانی ئینگلیزیان نییه‌.
٢. قوتابی/خوێندکاری ماسته‌ر: ئه‌و به‌رپێزانه‌ ده‌گرێته‌وه‌ که‌ ئاستی پێویست له‌ تاقیکردنه‌وه‌کانی (IELTS) یان هاوتاکانی له‌ تاقیکردنه‌وه‌ ستاندارده‌کانی ئێوده‌وله‌تی تر که‌ ئاماژه‌یان پێدراوه‌ له‌ خالی (١) ی سه‌ره‌وه‌ به‌ ده‌ست هێناوه‌.

ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌ ئه‌کادیمییه‌کان:

أ- سالی یه‌که‌م: کۆرسی یه‌که‌م: کۆرسیکی ئاماده‌کاری ده‌بێت بۆ وانه‌کانی:

١. زانستی کۆمپیوتەر (له‌ لایه‌ن سینتته‌ری کۆمپیوتەر یان به‌شی زانستی کۆمپیوته‌ری زانکۆ پیاده‌ ده‌کریت)، ئامانج لێی ئه‌وه‌یه‌ که‌ قوتابی/خوێندکار بروانامه‌ی (ICDL) یان (IC3) یان بروانامه‌ی له‌و جۆره‌ سوڤتویر و ئه‌پلیکه‌یشنانه‌ به‌ده‌سته‌پێنیت که‌ په‌یوه‌ندیده‌اره‌ به‌ خوێندنه‌که‌ی.
٢. زمانی ئینگلیزی (Academic English) (له‌ لایه‌ن سینتته‌ری زمانی زانکۆانه‌وه‌ پیاده‌ ده‌کریت) ئه‌م کۆرسه‌ تایبته‌ ده‌بێت به‌ زمانی ئه‌کادیمی.
٣. میتۆدۆلۆجی (له‌ لایه‌ن سینتته‌ری توێژینه‌وه‌ی زانستی زانکۆه‌ پیاده‌ ده‌کریت) و پێویسته‌ کتییی تایبته‌ به‌ (میتۆدۆلۆژی زانسته‌ کۆمه‌لایه‌تی و مرۆپیه‌کان) دیاری بکریت (تاقیکردنه‌وه‌ له‌سه‌ر ئاستی زانکۆ به‌ شیوه‌ی ناوه‌ندی ده‌بێت).
٤. دوو وانه‌ی پسیپۆری (له‌ لایه‌ن به‌شی زانستییه‌وه‌ پیاده‌ ده‌کریت).
٥. ماوه‌ی ئه‌م کۆرسه‌ (١٥) هه‌فته‌ ده‌بێت به‌ تاقیکردنه‌وه‌ کانیسه‌وه‌.
٦. بۆ هه‌ر وانه‌یه‌ک پێویسته‌ (٢ بۆ ٤) کاتژمێری تیۆری بخوێندریت له‌ هه‌فته‌یه‌که‌دا.
٧. بۆ هه‌ر وانه‌یه‌ک پێویسته‌ له‌ به‌رامبه‌ر (١) کاتژمێری تیۆری (٣) کاتژمێری ئه‌رکی (Workload) (قوتابی/خوێندکار) هه‌فتانه‌ ئه‌نجام بدریت.
٨. ده‌رچوون و به‌ده‌سته‌پێنانی پێداویستییه‌کانی کۆرسه‌که‌ مه‌رجه‌ بۆ په‌رینه‌وه‌ بۆ کۆرسی دووهم.
٩. ئاماده‌کردنی دوو (٢) په‌یپه‌ر که‌ له‌ (٣٠٠٠) سێ هه‌زار وشه‌ که‌مه‌تر نه‌بێت له‌ ماوه‌ی کۆرسه‌که‌دا، بۆ وانه‌کانی (میتۆدی زانستی و وانه‌ پسیپۆرییه‌کان) به‌ په‌یره‌وه‌کردنی (میتۆدی توێژینه‌وه‌).
١٠. بۆ هه‌له‌سه‌نگاندنی په‌یپه‌ره‌کان پێویسته‌ مامۆستایه‌کی هه‌مان پسیپۆری وه‌ک (Second marker) هه‌له‌سه‌نگاندن بۆ په‌یپه‌ره‌که‌ بکات و (٥٠%) ی نمره‌که‌ دا بنیته‌.
١١. ئاماده‌کردن و پێشکه‌شکردنی (٤) سیمینار (پریزینتته‌یشن) له‌ وانه‌ی (Academic English) له‌ ماوه‌ی کۆرسه‌که‌دا، به‌ په‌یره‌وه‌کردنی بنه‌مای (میتۆدی توێژینه‌وه‌).
١٢. له‌ (٥٠%) ی نمره‌ی کۆتایی کۆرسه‌که‌ بۆ هه‌ر وانه‌یه‌ک له‌سه‌ر په‌یپه‌ره‌کان ده‌بێت.



١٣. هەر قوتابی / خۆیندکاریک ئاستی (زانستی کۆمپیوتەر و زمانی ئینگلیزی) بە پێی پێوه‌ره‌کان ئاماده‌ کردبیت، لەم کۆرسه‌دا بۆی هه‌ژمار ده‌کریت و به‌شداری له‌ وانا‌ه‌دا (ئیلزامی) نابیت.

سالی یه‌که‌م، کۆرسی یه‌که‌م، ماوه‌ی (١٥ هه‌فته) به‌ تاقیکردنه‌وه‌کانیشه‌وه			
تێبینی	ئهرکی خۆیندکار (Workload) (٣٥-٣٠) کاتژمێر کارکردن له هه‌فته‌یه‌که‌دا	ژماره‌ی کاتژمێره‌کان (١٢-١٠) کاتژمێر له هه‌فته‌یه‌که‌دا	ژماره‌ی وانه‌کان (٥ وانه) له هه‌فته‌یه‌که‌دا
✓ دیاریکردنی مه‌رجی به‌کاره‌ینانی سه‌رچاوه‌ی نوێ. ✓ بۆ هه‌لسه‌نگاندنی په‌یپه‌ره‌کان (Second marker) هه‌بیت و (٥٠%) نمره‌که‌ دابنیت.	ئاماده‌کردنی (٢) دوو په‌یپه‌ری (٣٠٠٠) وشه‌یی (کوانتیته‌تیف، کوالیته‌تیف) به‌ په‌یره‌وکردنی (میتۆدی توێژینه‌وه‌)	(٢) دوو کاتژمێری هه‌فتانه	وانه‌ی (میتۆدی توێژینه‌وه‌) به‌ مه‌رجیک کتیبی مه‌نه‌جه‌ی (Textbook) ی نوێ دیاری بکریت.
✓ له (٥٠%) ی نمره‌ی کۆتایی کۆرسه‌که بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌ له‌ سه‌ر په‌یپه‌ره‌کان بیت.	ئاماده‌کردنی (٤) سیمینار (پریزینته‌یشن)، به‌ په‌یره‌وکردنی (میتۆدی توێژینه‌وه‌)	(٤) چوار کاتژمێری هه‌فتانه	وانه‌ی ئینگلیزی ئه‌کادیمی (نووسین و قسه‌کردن) Academic English:) (Writing & Speaking
✓ پێوسته‌ له‌ کۆرسه‌کاندا سه‌رجه‌م رێنمايه‌کانی دنیایی جوړی جیبه‌جی بکریت (کۆرسبووک، فیدباک، تاقیکردنه‌وه‌.. تا دوايی)	ئاماده‌کردنی (٢) دوو په‌یپه‌ری (٣٠٠٠) وشه‌یی به‌ په‌یره‌وکردنی (میتۆدی توێژینه‌وه‌)	(٢) دوو کاتژمێری هه‌فتانه بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌	دوو وانه‌ی پسپۆری به په‌یره‌وکردنی (دنیایی جوړی فێرکردن)
به‌ سه‌ره‌پرشتی (سه‌نته‌ری کۆمپیوتەر) یان (به‌شی زانستی کۆمپیوتەر)			وانه‌ی زانستی کۆمپیوتەر (ICDL)

ب - سالی یه‌که‌م: کۆرسی دووهم: کۆرسیکی پسپۆری ده‌بیت:

١. ماوه‌ی ئه‌م کۆرسه‌ (١٥) هه‌فته‌ ده‌بیت به‌ تاقیکردنه‌وه‌کانیشه‌وه.
٢. خۆیندنی (٣-٤) وانه‌ی پسپۆری (له‌ لایه‌ن به‌شی زانستیه‌وه‌ پیاده‌ ده‌کریت) به‌ په‌یره‌وکردنی پرۆسه‌ی (دنیایی جوړی فێرکردن).
٣. بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌ پێوسته‌ (٢٠-٢٥) کاتژمێری وانه‌ی تیۆری (محاضرات) بخوینریت له‌ کۆرسه‌که‌دا.
٤. بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌ پێوسته‌ له‌ به‌رامبه‌ر (١) کاتژمێری تیۆری (٣) کاتژمێری ئهرکی (قوتابی / خۆیندکار) هه‌فتانه‌ ئه‌نجامبدریت.
٥. ئاماده‌کردنی په‌یپه‌ریکی (٤٠٠٠-٥٠٠٠) وشه‌یی، بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌ به‌ په‌یره‌وکردنی (میتۆدی توێژینه‌وه‌).
٦. بۆ هه‌لسه‌نگاندنی په‌یپه‌ره‌کان پێوسته‌ مامۆستایه‌کی هه‌مان پسپۆری وه‌ک هه‌لسه‌نگینه‌ری دووهم (second marker) هه‌لسه‌نگاندن بۆ په‌یپه‌ره‌کان بکات و (٥٠%) ی نمره‌که‌ دابنیت.
٧. (٥٠%) ی نمره‌ی کۆتایی کۆرسه‌که‌ بۆ هه‌ر وانه‌یه‌که‌ له‌ سه‌ر په‌یپه‌ره‌که‌ ده‌بیت.



سالی یه کهم، کۆرسی دووهم، ماوهی (۱۵ ههفته) به تاقیکردنهوه کانیسهوه

تیبینی	ئهرکی خویندکار (workload) (۳۰-۳۵) کاتژمیر له ههفتهیه کدا	ژماره ی کاتژمیره کان (۱۰-۱۲) کاتژمیر له ههفتهیه کدا	ژماره ی وانه کان (۴ وانه) له ههفتهیه کدا
- دیاریکردنی مهرجی به کارهینانی سهراچاوهی نوئ. - بۆ ههلسهنگاندنی په یپه ره کان (second marker) هه بییت و (۵۰%) ی نمره که دابنیت. - له (۵۰%) ی نمره ی کۆتایی کۆرسه که بۆ ههر وانه یه ک له سه ره یپه ره کان ده بییت. - پپووسته له کۆرسه کاندای سه رجه م رینماییه کانی دلناییی جۆری جیبه جی بکریت (کۆرس بووک، فیدباک، تاقیکردنه وه، تا دوا یی).	ئاماده کردنی په یپه ریکی (۴۰۰۰-۵۰۰۰) وشه یی، بۆ ههر وانه یه ک به په یپه وکردنی (میتۆدی توێژینه وه)	(۲-۴) کاتژمیری هه فتانه بۆ ههر وانه یه ک	(۴) وانه ی پپوویی به په یپه وکردنی پرۆسه ی (دلناییی جۆری فیکردن)

ج. سالی دووهم: مه رجه کانی ییش ده ستییکردن:

۱. ته واوکردنی وانه کانی هه ردوو کۆرسه کانی سالی یه کهم.
۲. په سه ندرکردنی دۆسیه ی ده رچووانی هه ردوو کۆرسی سالی یه کهم له لایه ن وه زاره ته وه.
۳. قوتابی / خویندکار مافی دوا خستن (تاجیل) ی خویندنه که ی هه یه بۆ ماوه ی سالیک، به ره زامه ندی ئەنجومه نی کۆلیج و سه رۆکایه تی زانکۆ.

د. سالی دووهم: پرۆسه ی نووسین و سه ره رشتیکردن:

۱. پپووسته که (قوتابی / خویندکار) له کۆرسی دووهمی سالی خویندنی یه کهمه وه ناو نیشانیک پيشکەش به به شی زانستی بکات بۆ ئه وه ی دواتر کاری له سه ر بکات.
۲. له سه ره تاي سالی دووهمه وه پپووسته (قوتابی / خویندکار) پرۆپۆزه لیک له سه ر ناو نیشانه که ی ئاماده بکات و پيشکەشی بکات.
۳. به شی زانستی لیژنه یه ک بۆ هه لسه نگانندی پرۆپۆزه له که و په سه ندرکردنی پیکدینیت.
۴. له سالی دووهمی خویندنی (قوتابی / خویندکار) پابه ند ده بییت به رپژه ی ئاماده بوونی هه فتانه به سه ره رشتی سه ره رشتیار و به شی زانستی به پپی رینماییه کانی خویندنی بالا.
۵. فۆرمی تاییه ت به دیداری (قوتابی / خویندکار) و مامۆستای سه ره رشتیار له به شه زانستیه کاندای هه فتانه ئیمزا ده کریت و بنه مایه ک ده بییت بۆ ئه رک و مافه کانی (قوتابی / خویندکار) و مامۆستای سه ره رشتیار.

سالی دووهم: نووسینی ماسته رنامه	قوناغی یه کهم	قوناغی دووهم	قوناغی کۆتایی
په سه ندرکردنی پرۆپۆزه ل (پپوه ری میتۆدۆلۆژی)	نیوه ی ماسته رنامه (۴۰% بۆ ۶۰%)	ته واوکردنی ماسته رنامه و سیمیناری ئاماده بوونی بۆ گفتوگۆکردن.	



خشتهی چونیتهی دابهشکردنی کاتژمیرهکان (hours) بو بهدهستهینانی یه که (credit):

۱. ژماره یه که (credit) ی بهدهستهاتوو بو ههر کورسیک، بهم شیوهیه دهییت:

چونیتهی دابهشکردنی کاتژمیرهکان (hours) بو بهدهستهینانی یه که (credit)						
چونیتهی دابهشکردنی کاتژمیرهکان ههفتهیهک (۵۰) کاتژمیر						
یه که (credit) بو ههر کورسیک (۳۰) یه که			کۆی کاتژمیرهکانی کورسیک (۷۵۰) کاتژمیر			
(۳۰) = ۲۵ ÷ ۷۵۰ یه که	کاتژمیر (۷۵۰ = ۱۵ × ۵۰)		کاتژمیر (۵۰ = ۱۰ + ۳۰ + ۱۰)			
ژماره ی کاتژمیر پیویست بو یه که یه ک.	ژماره ی کاتژمیرهکانی کورسیک	ژماره ی ههفتهکانی کورس	کاتژمیرهکانی ههفتهیهک	کاتژمیری تهرخانکراو بو پهپهرو سیمینار	یه که (Credit) بو ههر کورسیک (۳۰) یه که ئه رکه کان (Workload)	کاتژمیری وانهکان (محاضرات)
(۲۵) = (۱) یه که کاتژمیر.	(۷۵۰) کاتژمیر	(۱۵) ههفته	(۵۰) کاتژمیر	(۱۰) کاتژمیر له ههفتهیه کدا.	(۳۰) کاتژمیر له ههفتهیه کدا.	(۱۰) کاتژمیر له ههفتهیه کدا.

۲. ژماره ی یه که (Credit) ی بهدهستهاتوو بو سالی نووسینی ماسته رنامه، بهم شیوهیه دهییت:

چونیتهی دابهشکردنی کاتژمیرهکان (HOURS) له سالی نووسینی ماسته رنامه بهرامبه ر یه که (CREDIT) ی پیویست.		
کۆی یه که ی بهدهستهاتوو بو ساله که	ژماره ی کاتژمیری کارکردن له پۆژیکدا	کۆی پۆژهکان
(۱۵۰۰) = ۵ × ۳۰۰ کاتژمیر	(۵) کاتژمیر له پۆژیکدا	(۳۰۰) پۆژ
(CREDIT) یه که ۶۰ = ۲۵ ÷ ۱۵۰۰		

۳. ژماره ی یه که (CREDIT) ی بهدهستهاتوو بو ههر دوو سالی خویندنی ماسته ر، بهم شیوهیه دهییت:

چونیتهی یه که (CREDIT) کانی ههر دوو سالی خویندنی ماسته ر		
سالی نووسینی ماسته رنامه	کورسی دووهم	کورسی یه که م
(۶۰) یه که (CREDIT).	(۳۰) یه که (CREDIT).	(۳۰) یه که (CREDIT).
(CREDIT) یه که (۱۲۰) = ۶۰ + ۳۰ + ۳۰		





یاسای پاژه‌ی شارستانی هه‌موارکراوی سالی (2009). به‌لام سه‌باره‌ت به‌و خوازیارانه‌ی که مه‌رجی دوو سال خزمه‌تی فیعلیان نییه‌ دوای به‌ده‌سته‌پێانی بروانامه‌ی به‌کالۆریۆس و دامه‌زراندنی ئه‌وا مافی پێشکه‌کردنیه‌ هه‌یه‌ به‌لام مۆله‌تی خۆیندنیان به‌ بئ موچه ده‌بیت .
8. مۆله‌تی خۆیندنی ماسته‌ری ناوه‌خۆ له‌ زانکۆ حکومه‌یه‌کانی هه‌ریمی کوردستان به‌ شیوه‌ی خۆته‌رخانکردنی ته‌واو (تفرغ تام) ده‌بیت.
9. پێویسته ئه‌و پێشکه‌شکاره‌ی که دامه‌زراره‌ به‌ئیننامه‌ی یاسایی له‌ زانکۆ پێشکه‌ش بکات که له‌ هه‌یج فه‌رمانگه‌یه‌کی حکومی دامه‌زراره‌، ئه‌گه‌ر زانیاری نادروستی دا بیت ئه‌وا هه‌موو به‌رپرسیاره‌تی یاسایی ده‌که‌وێته ئه‌ستۆ، جگه له‌ سپه‌نه‌وه‌ی ناوه‌که‌ی له‌ خۆیندن.

10. به‌پێی بریاری ئه‌نجومه‌نی وه‌زاره‌ت مامه‌له‌ له‌گه‌ڵ پۆینت ناکریت بۆ مه‌به‌ستی پێشکه‌شکردن و ده‌رئه‌نجامه‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی توانستی زانستی (واته ژماره‌کان جبر ناکرین)

11- زانیی زمانی کوردی بۆ بواری زانسته مرۆقاییه‌تیه‌کان مه‌رجه بۆ چوونه پێشبرکێ بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش زانکۆ میکانیزمی پێویست ده‌گرێته‌به‌ر.

12. به‌هیچ شیوه‌یه‌ک ناکریت قوتابی / خۆیندکاری ماسته‌ر خۆیندنه‌که‌ی بگوازیته‌وه‌ بۆ زانکۆیه‌کی دیکه‌.

13. ئه‌گه‌ر له‌ به‌شیک زانستی به‌ ته‌نها یه‌ک قوتابی / خۆیندکاری ماسته‌ر وه‌رگیرا، ئه‌وا خۆیندنه‌که‌ی دوا‌ده‌خریت، له‌ حاله‌تی هه‌بوونی هه‌مان پسپۆری له‌ زانکۆیه‌کی دیکه ئه‌وا ده‌توانیت ته‌نها کۆرسه‌کانی خۆیندن به‌ شیوه‌ی میوانداری وه‌رگیریت و دواتر توێژینه‌وه‌ و تاوتوێکردنی ماسته‌رنامه‌که‌ی له‌ زانکۆی خۆی ئه‌نجام بدات.

ته‌وه‌ری حه‌وته‌م: پلان و ژماره‌ی کورسیه‌کانی ماسته‌ر:

دوای ده‌رچوونی ئه‌م رێنماییه‌ وه‌زاره‌تی خۆیندنی بآ به‌ فه‌رمی داوای پلان له‌ زانکۆکان ده‌کات، زانکۆ هه‌له‌سه‌تی به‌ ئاماده‌کردنی پلانی خۆیندنی ماسته‌ر به‌ پێی رێنماییه‌کان و ژماره‌ی کورسیه‌کان دیاری ده‌کات و له‌ لایه‌ن ئه‌نجومه‌نی زانکۆکه‌وه‌ پلانی خۆیندنی ماسته‌ر و ژماره‌ی کورسیه‌کان په‌سه‌ند ده‌کریت و دواتریش له‌ لایه‌ن وه‌زاره‌ت پلان و ژماره‌ی کورسیه‌کان په‌سه‌نده‌کریت، کورسیه‌کانیش به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ ته‌رخان ده‌کریت:

1- کورسیه‌ ته‌رخانکراوه‌کان بۆ دامووده‌زگا‌کانی سه‌ر به‌ وه‌زاره‌تی خۆیندنی بآ و توێژینه‌وه‌ی زانستی:

رێژه‌یه‌ک له‌ کورسیه‌کان بۆ دامووده‌زگا‌کانی سه‌ر به‌ وه‌زاره‌تی خۆیندنی بآ و توێژینه‌وه‌ی زانستی ده‌بیت و پرۆسه‌ی پێشکه‌شکردن سه‌رتاسه‌ری ده‌بیت به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌:

أ- ژماره‌یه‌ک له‌ کورسیه‌کان به‌ پێی رێژه‌ی خالی (1)ی سه‌ره‌وه‌ ته‌رخان ده‌کریت بۆ زانکۆ نوێیه‌کان و زانکۆ پۆلیته‌کنیکیه‌کان، له‌م حاله‌ته‌دا ته‌نها خوازیارانێ میلیکی ئه‌و زانکۆیانیه‌ که کورسیان بۆ ته‌رخانکراوه‌ بۆیان هه‌یه‌ پێشبرکێ له‌ نیوان خۆیان بکه‌ن له‌ سه‌ر ژماره‌ی ئه‌و کورسیانه‌ی بۆیان ته‌رخان کراوه‌، له‌م حاله‌ته‌دا ئه‌و خوازیارانیه‌ بۆیان نییه‌ پێشبرکێ له‌ سه‌ر کورسیه‌کانی دیکه بکه‌ن، به‌لام پێویسته له‌ حاله‌تی ته‌رخانکردنی کورسی بۆ زانکۆ نوێیه‌کان و زانکۆ پۆلیته‌کنیکیه‌کان له‌ (1) پێشکه‌شکاریان زیاتر هه‌بیت بۆ پێشبرکێ کردن له‌ سه‌ر هه‌ر کورسیه‌ک، له‌ کاتی مانه‌وه‌ی کورسیه‌کانی زانکۆ نوێیه‌کان و زانکۆ پۆلیته‌کنیکیه‌کان ئه‌وا کورسیه‌کان پوچه‌ل (ابطال) ده‌کرینه‌وه‌ و پڕناکرینه‌وه‌.

ب- کورسیه‌کانی دیکه ده‌بیت به‌ کورسی هه‌موو دامه‌زراره‌کانی خۆیندنی بآ و خودی زانکۆکه‌، که هه‌موو پێشکه‌شکارێک له‌ هه‌ر دامووده‌زگایه‌کی سه‌ر به‌ وه‌زاره‌تی خۆیندنی بآ و توێژینه‌وه‌ی زانستی بیت مافی هه‌یه‌ پێشکه‌شی بکات و له‌ نیوان خۆیان پێشبرکێ بکه‌ن له‌ سه‌ر ژماره‌ی کورسیه‌کان، ئه‌م خوازیارانیه‌ بۆیان نییه‌ له‌ سه‌ر کورسیه‌ ته‌رخانکراوه‌کان بۆ زانکۆ نوێیه‌کان و زانکۆ پۆلیته‌کنیکیه‌کان پێشکه‌شی بکه‌ن و پێشبرکێ بکه‌ن.



٢- کورسیه تهرخانکراوهکان بۆ داموودهزگاکی دهرهوهی وهزارهتی خویندنی بالا و توێژینهوهی زانستی (کورسی سیستمی پارالێل):
أ- رێژهیهک له کورسیهکان به شیوهی پارالێل تهرخان دهکریت بۆ داموودهزگاکی دهرهوهی وهزارهتی خویندنی بالا و توێژینهوهی زانستی که بریتی دهییت له فهرمانبهری داموودهزگاکی حکومهتی ههريم و یان ئه و پيشکهشکارانهی که دانهمهزاون له ههچ دامهزراوهیهک. ئه م پيشکهشکارانه مافیان نییه لهسهر کورسیهکانی خالی (أ)ی سه رهوه پيشکهش بکه ن.
ب- پيشکهشکردن لهسهر رێژهی کورسیهکانی خالی (أ)ی سه رهوه به شیوهی سه رتاسه ری دهییت و ئه و پيشکهشکاره ی زۆرتزین خالی به دهستهینا به پێی رێژهی پلانه که وهرده گیریت.

ته وهری هه شته م: سه باره ت به لایه نی دارایی خویندن:

١- بۆ ئه و کاندیدانه ی له سه ر میلاکی زانکۆکان و دامهزراوهکانی وهزارهتی خویندنی بالا گشت تیچووی خویندنه که له ئه ستۆی ئه و زانکۆیه دهییت که خویندنی ماسته ری کردۆته وه (جگه له ده رچوانی زانکۆ تاییه ته کان که خویندنه که یان به شیوازی پارالێل دهییت). له حاله تی تهرخانکردنی کورسی بۆ زانکۆ تازه کان، ئه گه ر قوتابی / خویندکاری ماسته ر له سه ر میلاکی زانکۆ نوێیه کان وه رگیرا، ئه و تیچووی خویندنه که (وه کو پاداشتی لیژنه ی تاوتوێکردن و سه ره په رشتیار + خه رچی چاپکردن و خه رچی توێژینه وه که) جگه له کریی خویندن له ئه ستۆی زانکۆی سوودمه ند دهییت، به پێچه وانه وه له سه ر ئه ستۆی قوتابی / خویندکار دهییت.

٢- ئه و کاندیدانه ی له دهره وه ی میلاکی دامهزراوهکانی وهزارهتی خویندنی بالا، شیوازی خویندنه که یان به سیستمی پارالێل دهییت و ته واوی تیچووی خویندنی ماسته ره که یان له ئه ستۆی قوتابی / خویندکار دهییت، بۆیه پێویسته له کاتی به ده سه تهینانی نوسراوی لاری نه بوونی وهزاره ته که ی ئاماژه به په زامه ندی وهزاره ته که ی بدریت، بۆ ئه م مه به سه ته ش پێویسته پيشکهشکار له کاتی پرۆسه ی پيشکهشکردن به لێننامه ی ياسای له زانکۆ پرېکاته وه که ئاماده یه ته واوی تیچووی خویندنه که له ئه ستۆی خۆی بگریت.

٣- هه لگرانی بروانامه ی به کالۆریۆس که له هه چ فه رمانگه و داموودهزگایه کی حکومه تی هه ریم دانهمهزاون واته فه رمانبه ری هه میشه یی نین، بۆیان هه یه داواکاری پيشکهش بکه ن بۆ خویندنی ماسته ر به شیوازی پارالێل، بۆ ئه م مه به سه ته ش پێویسته پيشکهشکار له کاتی پرۆسه ی پيشکهشکردن به لێننامه ی ياسای له زانکۆ پرېکاته وه که ئاماده یه ته واوی تیچووی خویندنه که له ئه ستۆی خۆی بگریت.

٤- دوا ی ده رچوونی ئه م رېنمايه، کریی خویندنی ماسته ر به شیوازی پارالێل له لایه ن وهزاره ته وه به هه ماههنگی له گه ل زانکۆکان ده ستنیشانده کریت.

ته وهری نۆیه م: ئه م رېنمايه له رېکه وتی ده رچوونیه وه کاری پیده کریت و هه ر رېنمايه کی تر له مه و پيش ده رچووه که ناکۆک و پێچه وانه بیته له گه ل ئه م رېنمايه، ئه و کاری پیناکریت.





هۆیه کانی ده رچوونی ئەم رینماییه

هۆیه کانی ده رچوونی ئەم رینماییه بریتین له به دیهینانی چەند ئامانجیکی سەرەکی که ئەمانەن:

۱. به ردهوام بوونی زیاتر له پرۆسهی بهرزکردنهوهی ئاستی خویندنی بالآ له ههريمی كوردستان و رهچاوکردنی هاوسهنگی نێوان چه نديتی و چۆنیه تی له خویندنی بالآدا.
۲. پيگه يانندی كه سانی پسيۆر و شارهزا و به ديهيانی ههردوو ليهاتوویی (وانه بيژی و توئيرهی) بۆ مامۆستایانی دامه زراوه کانی خویندنی بالآ.
۳. به ستنه وهی خویندنی بالآ به پيداويستی داموودهزگا حکومی و تايبه ته کانی ههريمی كوردستان و سازان له گه ل سهردهم و پيداويستیه کانی بازاری کار و به شداری له پيشنيازکردنی چاره سه ری گونجاو بۆ کيشه و گرفته کان له ههريمی كوردستان.

د. يوسف گوران

وهزیری خویندنی بالآ و توئینهوهی زانستی

وئنه به ک بۆ:

- نووسینگه ی به رپژ جه نابی وهزیر/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- وهزاره تی داد / رۆژنامه ی وه قایعی كوردستان/ تکیه بۆ بلاوکردنه وهی / له گه ل ریزدا.
- راویژکاری جه نابی وهزیر بۆ کاروباری خویندنی بالآ/ بۆ زانین / له گه ل ریزدا.
- راویژکاری جه نابی وهزیر بۆ کاروباری تواناسازی/ بۆ زانین / له گه ل ریزدا.
- سه رۆکایه تی گشت زانکۆ حکومه کانی ههريمی كوردستان/ بۆ زانین و کاری پيويست به پيی په یوه ندی/ له گه ل ریزدا.
- ئه نجومه نی كوردستان بۆ پسيۆریه پزیشکییه کان/ له گه ل ریزدا.
- دهسته ی كوردستانی بۆ دراستی ستراتیجی و توئینه وهی زانستی/ له گه ل ریزدا.
- گشت فه رمانگه کانی دیوانی وهزارهت/ بۆ زانین/ له گه ل ریزدا.
- به رپوه به رایه تی کاروباری ياسای، له گه ل به راییه کان .
- ده رکرده خولو .