

وه زاره تي تهن دروستي

ژماره: ۹۱۰۸ نه ۲۰۲۲/۶/۲۲

پالپشت به و دهسه لاتهي پيمان دراوه له ماددهي (حه وته م) له ياساي وه زاره تي تهن دروستي ژماره (۱۵) ي سالي ۲۰۰۷ ئەم رېنماييانه ي خواره وه مان ده ركرد :-

رېنمايي ژماره (۳) ي سالي ۲۰۲۲

رېنمايي وه سفي پيشه يي بو پسيوري پزيشكي فرياكه وتن

ماددهي (۱): پيناسه كان

- ناو نيشاني پيشه يي : پزيشكي فرياكه وتن
- شويني كار : دهزگا تهن دروستيه كان
- په يوه ندي كارگيري : په يوه ندي هه يه له گه ل به رپرسی يه كه تهن دروستيه كان
- پيناسه ي كار: كاري پزيشكي فرياكه وتن په يوه سته به زانياري و كارامه يي (Skill) پيويست له (پيشگرتن، ده ستنيشان كردن ، چاره سه ركردن) ي هه موو لايه نه كتو پر و له ناكاهه كان (هه ر جوړه نه خوښي و زه بري ده ره كي) له هه موو ته مه نه كان له گه ل كو مه لپك له ته نگه ژه ي جه سته يي و هه لسوكه وتي ناديار كه كاريگه ري خراپي هه يه له سه ر نه خوښ ، هه موو چه مكي به ره و پيش چووني سيسته مه كان فرياكه وتن ده گرته وه له نه خوښ خانه كان وه له ده ره وه ي نه خوښ خانه كانيش ، وه زانياري و كارامه يي پيويسته كان بو ئەم به ره و پيش چوونه .

ماددهي (۲): نه ركه كان :

- ۱- دابين كردني چاره سه ري پيويست و ده سته جي بو هه ر حاله تيكي له ناكاهه له هه ر بارودوخيكي فرياكه تن دابيت .
- ۲- ده ستنيشان كردني سه ره تايي حاله تي نه خوښيه كه (provisional diagnoses and differential diagnoses) له گه ل جيا كردنه وه ي نه و حاله تانه ي كه مه ترسي گيان له ده ستداني لپده كرپت .
- ۳- به رپوه بردني نه و بارودوخي له ناكاهه ي كه پيويست ده كات زور به خپرايي برپار له چاره سه ركردني حاله ته كان بدرپت له ماوه يه كي زور كه م بو پاراستني ژياني كه سه كان .
- ۴- چاره سه ركردني نه خوښ له هه ر ته مه نيپك دابن و نه وانه ي توشي حاله تي له ناكاهه و كتوپر ده بن (acute and urgent illness and injury) وه نه و كه سانه ي كه ده نالپنن به ده ست كو مه لپك نيشانه و ته نگه ژه ي جه سته يي و هه لسوكه وتي ناجيگير .
- ۵- پسيوري پزيشكي فرياكه وتن سه رپه رشتي تيمي چاره سه ري نه خوښ ده كات له به شي پيشوازي فرياكه وتن ، به تاييه ت له كاتي بووني برينداری به كو مه ل .
- ۶- ده توانن سه رجه م خوله كان فرياكه وتن له ناستي سه ره تايي و پيشكه وتوو بو سه رجه م چين وتويژه كان بلينه وه .
- ۷- راويژ كردن له گه ل پسيوريه كان دي له كاتي پيويست .

۸- جگه له رۆلی چاره سهركار، بينینی رۆلی بهرگريكار و رينيشاندهر بۆ هه موو ئه و نه خووشانهی له باری تهندروستی كتو پر و له ناکاو دان .

۹- پابه نديوون به چاره سهری نه خووش له سهرووی هه موو بابه تيکه وه بېت.

۱۰- پابه ندين بن به ناگادار کردنه وهی لایه نی په یوه نديدار به ههر حاله تيکی نه خووشی که پيويستی به ناگادار کردنه وهی ده سته جي هه بېت به پيی لیستی (immediate notifiable disease)

۱۱- پزیشکاني ئه م بواره ده توانن له یه کهی (clinical decision unit – CDU) نه خووش داخيل بکهن بۆ ماوهی (۲۴-۴۸) کاتژمير به مه بهستی چاوديرکردن و چاره سهرکردنی ئه گهر پيويست بکات، به لام باشتر وایه له ۲۴ کاتژمير تپهر نه کات، له و ماوه یه ش (۲۴ – ۴۸) کاتژمير پيويسته نه خووشه که تخریج بکريت يان رهوانه ی پسيوری تاييه تمه ندين بکريت، بۆ ئه م مه به سته ش نه خووشخانه کان پيويسته یه کهی (CDU) يان هه بېت.

۱۲- سه ره رشتی کردنی سه رجهم پزیشکه کانی خولاو و نيشته جيی دييرين له به شی پيشوازی.

۱۳- ده بېت هه لسوکه وت کردن له گه ل نه خووش و پيشکه شکردنی خزمه تگوزاری فرياکه وتن به بی جياوازی له سه ر بنه ماي ره گه ز و ئاینی و..... هتد

ماددهی (۳): کاته کانی کارکردن :

۱۴- پسيورانی بواری پزیشکی فرياکه وتن به شیوه یه کی گشتی له شه فتي (متناوب) دا کارده کهن بۆ سه ره رشتی کردنی به شی فرياکه وتن وه هه موو رووداوه گه وره کان ده گرنه ئه ستۆ له به شه که دا.

ماددهی (۴): لیها تووی پيويست:

- شاره زایی له رينمايیه کانی پزیشکی بۆ حاله ته کانی فرياکه وتن.
- هه بوونی لیها تووی په یوه نديکردن و هه لسوکه وت له گه ل که سایه تیه جياوازه کان له لایه نی که لتور و ئاین و کۆمه لایه تی و ئابووری .

- توانای کارکردنی هه بېت به کۆمه ل و هه ماههنگی کردن له گه ل تیمی کار وه هه روه ها کارکردن به شیوه یه کی سه ره خۆ .

- بوونی لیها تووی په یوه نديکردنی زاره کی و نووسین وه باشتريين گويگرتن .

- هه بوونی لیها تووی پيشکه شکردنی چاره سهری پيويست بۆ کيشه کان .

- توانای هه بوونی بپياردان له حاله ته ئالۆزه کان .

ماددهی (۵): بروانامه:

هه لگري بروانامه ی پسيوری پزیشکی فرياکه وتن (بۆرد، ماستهر، دبلۆم وه به پيی رينمايیه کانی وه زاره تی تهندروستی)

ماددهی (۶): ئه م رينمايیه کاری پیده کريت له رۆزی بلاو کردنه وهی له رۆژنامه ی وه قايعی كوردستان.

سامان حسين بهرزنجی

وهزیری تهندروستی